

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
(протокол от 17.04. 2024г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ № 10
Т.В. Макарова
приказ от 18.04.2024г. №188

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10

за 2023год: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУ СОШ № 10)
1.2.Руководитель	Татьяна Валерьевна Богаченкова
1.3.Юридический адрес организации	624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9
1.4.Фактический адрес осуществления деятельности	624303, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9 624301, г. Кушва, Свердловская область, ул. Дзержинского, дом № 1 624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Лесорубов, дом № 15
1.5.Телефон	8(34344)2-23-63, 2-23-59, 2-24-28
1.6.Адрес электронной почты	newschool10@mail.ru
1.7.Учредитель	Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского городского округа

1.9.Лицензия	от 25.04.2016 № 18559, серия 66 ЛО1 № 0004920 срок действия - бессрочно
1.10.Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 07:47 «01» февраля 2024 г.). Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9035
1.11.Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.12.Тип учреждения	Автономное
1.13.Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
1.11. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2023/2024 учебному году, составлен «26» июля 2023г.
1.14. адрес сайта в Интернете	www.newschool.10

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ № 10 состоит из трех зданий, расположенных в разных микрорайонах города: здание Школы по ул. Прокофьева, 9 - в районе станции Кушва; здание Школы по ул. Дзержинского, 1 – в районе станции Гороблагодатская; здание Школы по ул. Лесорубов, 15 – в поселке Восток. Район проживания обучающихся очень широк, включает в себя микрорайоны города: п. Восток, п. Акуловка, п. Степановка,

п. Ивановка, микрорайон Западный, район ст. Гороблагодатская, район ст. Кушва и многие улицы частного сектора, не относящиеся к перечисленным микрорайонам. Большинство детей проживают от мест осуществления образовательной деятельности на расстоянии более 500 метров. 79,6% семейобучающихсяпроживаютвмногоквартирныхблагоустроенныхиполублагоустроенных домах типовой застройки, 20,4% - в домах частного сектора.

• **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1.Устав МАОУ СОШ № 10	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 19.07.2018г. № 249
2.2.Учредительный договор	Договор между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.
2.3.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 23 июня 2016 года
2.4.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года
2.5.Документы на имущество	Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.
2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области)	№ 66.01.37.000.М.002442.09.18 от 18.09.2018
2.7.Реквизиты акта готовности Школы к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2023 / 2024 учебному году, составлен «26» июля 2023г. Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2022/2023 учебному году, составлен «21» июля 2022г.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП УО).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими Положениями (Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете, Положение о педагогическом совете).

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы; действует от имени ОУ без доверенности и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; разрабатывает и утверждает штатное расписание; издает приказы в пределах своей компетенции; готовит отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ОУ; обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников; распределяет должностные обязанности между работниками; поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами; утверждает план работы ОУ, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом; организует хозяйственную деятельность ОУ; распоряжается имуществом ОУ в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ОУ; несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на ОУ функций; выполняет другие

	полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: внесения изменений в Устав образовательной организации; реорганизации или ликвидации образовательной организации; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы;
 - методическое объединение учителей математики и информатики;
 - методическое объединение учителей химии, биологии, физики;
 - методическое объединение учителей начальных классов;
 - методическое объединение учителей географии, истории, обществознания,
 - методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ;
 - методическое объединение учителей иностранного языка;
 - методическое объединение учителей классов коррекции;

- методическое объединение классных руководителей;
- В течение 2023 года в электронной форме осуществлялась работа со следующей документацией и отчетностью:
 - рабочая документация в сфере образования;
 - педагогическая отчетная документация;
 - переписка, уведомление, опросы, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
 - оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
 - предоставление сведений о трудоустройстве инвалидов;
 - оформление трудовых книжек работников;
 - передача отчетов статистических данных;
 - передача информации о вакантных местах учреждения, рабочих местах для трудоустройства инвалидов через портал «Работа России»;
 - передача отчетов в фонд пенсионного и социального страхования РФ через систему электронной отчетности Контур-экстерн;
 - по средствам системы электронного документооборота «Диадок» происходит обмен электронными документами с такими организациями как АО «ЭнергосбытПлюс», АО «Ростелеком», АО «РИЦ», ООО «ОЛЕС»;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2. Условия для реализации образовательных программ

Адрес мест осуществления деятельности	Тип здания	Год ввода в эксплуатацию	Дата последнего капитального ремонта	Общая площадь	Проектная мощность (по лицензии)	Фактическая мощность (количество обучающихся)
Здание №1 (ул. Прокофьева,9)	типовое	1962	-	2416,1 кв.м.	280 человек в одну смену	377 человек
Здание №2 (ул. Дзержинского,1)	типовое + приспособленное	1937 1968	-	2463,3 кв.м.	435 человек в одну смену	444 человек
Здание №3 (ул. Лесорубов,15)	типовое	1983	-	2190,0кв.м.	260 человек в одну смену	157 человек

3. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 50 учебных кабинетов, в том числе:

Здание 1 (ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул. Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Учебные кабинеты		
Начальных классов - 4	Начальных классов – 6	Начальных классов - 4
Кабинет математики – 1	Кабинет математики-2	Кабинет математики -1
Кабинет русского языка и литературы - 2	Кабинет русского языка и литературы-3	Кабинет русского языка и литературы- 1
Кабинет английского языка -2	Кабинет информатики -1	Кабинет английского языка -1
Кабинет географии -1	Кабинет английского языка -2	Кабинет географии -1
Кабинет химии и биологии -1 (ЦО Точка роста)	Лингафонный кабинет -1	Кабинет химии и биологии 1
Кабинет истории -1	Кабинет географии -1	Кабинет информатики -1
Кабинет физики -1 (ЦО ТОЧКА роста)	Кабинет химии и биологии -1	Кабинет технологии -1
Кабинет информатики -1 (ЦО Точка роста)	Кабинет физики -1	Класс коррекции (1-4) -1
Кабинет технологии -1	Кабинет ИЗО-1	Класс коррекции (5-6) -1
15	Кабинет технологии-1	Класс коррекции (8) -1
	20	Класс коррекции (7,9) -1
		15

Все кабинеты Школы (за исключением лингафонного кабинета) оснащены современными техническими средствами обучения:

- мультимедийными комплексами – 38 кабинета
- интерактивными комплексами - 7 кабинетов
- интерактивными досками с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 кабинета (в том числе один кабинет ЦО «Точка роста»)
- интерактивными панелями –3 кабинета (в том числе 2 кабинета ЦО «Точка роста»)

С целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и

технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в Школе создан и функционирует центр образования «Точка роста». Для размещения Центра «Точка роста» были проведены ремонтные работы в трех помещениях (кабинетах информатики, физики, химии-биологии), приобретена мебель, элементы декора интерьера (фирменные знаки, таблички, информационные стенды) строго в соответствии с типовым проектом дизайнера и зонирования помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Свердловской области.

Для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) школа получила оборудование, средства обучения и воспитания в соответствии с направленностями:

- Естественно-научная: Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Цифровая лаборатория по физике (ученическая); Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. цифровая лаборатория по химии (ученическая); Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая).

- Технологическая: образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике,

- Компьютерное оборудование: МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбуки.

Планомерно осуществляется замена школьной мебели. В 2023 году в кабинеты начальных классов приобретены школьные парты (14 шт., ул. Прокофьева,9; 7 шт. ул.Лесорубов, 15), в двух кабинетах заменили стулья (26 шт., кабинет физики ул. Дзержинского,1, 22 шт. кабинет английского языка ул. Лесорубов,15); приобрели компьютерное оборудование и технические средства обучения: интерактивная панель (1 шт.), системный блок (1 шт.), доска аудиторная магнитно-маркерная (1 шт.), МФУ (4 шт.), проектор (2 шт.).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя также перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии и биологии, физики включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование (в том числе - цифровая лаборатория «Архимед»). Кабинеты физики, биологии, химии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

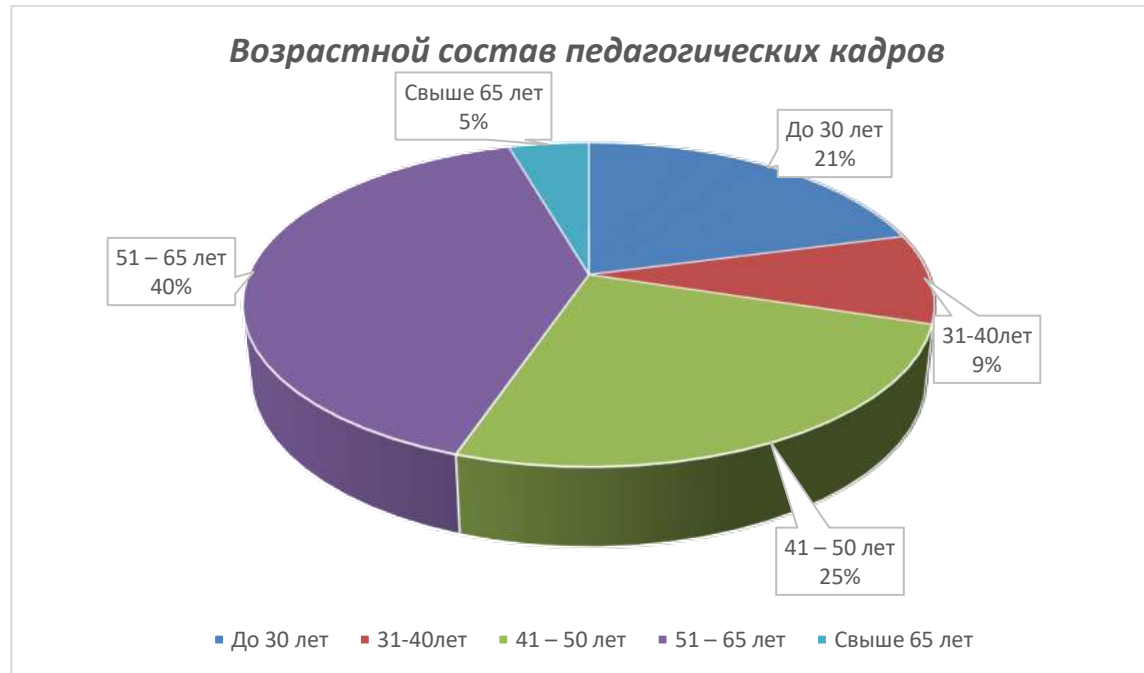
В каждом здании Школы имеется спортивный зал с достаточным спортивным оборудованием, в том числе: бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, стол теннисный, брусья спортивные, комплекты лыж, канат для лазания, канат для перетягивания, скакалки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) и другое.

В зданиях Школы по ул. Прокофьева,9 и Лесорубов,15 имеются столярные мастерские, оснащенные оборудованием, позволяющим проводить уроки с использованием новых технологий: станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточной (2), станок сверлильный настольный (2), станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно-шлифовальный, станок токарный -8 шт., верстаки слесарные – 18 шт., верстаки столярные – 17 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила и др.

В кабинете технологии для девочек имеются: плиты электрические -3шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, миксер - 1шт., машины швейные – 4 шт., электроутюг- 1 шт., доска гладильная -3 шт., и др.

учебники и учебная литература	0	1560110,37	0	0	890383,29	0	0	1944123,35	0
компьютерное оборудование	0	95970,00	0	0	69800,00	0	0	43490,00	0
технические средства обучения	0	232700,00	0	0	864580,00	0	0	381400,00	0
мебель	0	627000,00	0	0	912280,00	0	0	339402,00	0
учебно-лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия	0	63950,00	0		169070,00	0	0	351365,00	0
оборудование для центра детских инициатив	0	0	0	0	174700,00	0	0	0	0
оснащения оборудованием кабинетов информатики, физики, химии-биологии с целью создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	0	0	0	0	0	1807884,48	0	0	0
текущий ремонт помещений кабинетов информатики, физики, химии-биологии с целью создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	0	0	0	0	0	2391287,94	0	0	0
расходы на ремонт школьного автобуса	0	0	0	0	0	164841,00	0	0	0
расходы на ремонт	0	0	489806,97	0	0	277019,38	0	0	756054,58
замена чердачных люков на противопожарные люки	0	0	0	0	0	57381,95	0	0	0
обследование ограждающих и несущих конструкций здания	0	0	148000,00	0	0	0	0	0	400000,00
расходы на питание	2094759,	2243914,49	0	4063570,09	4984507,65	0	5125788,0	6557460,16	0

14	20,9	6	8,9	17	25,4	27	40,3	3	4,5
----	------	---	-----	----	------	----	------	---	-----



Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 77,6% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 22,4% - среднее профессиональное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 31,3 % педагогов, из них 3 – молодые специалисты, которые являются выпускниками нашей школы. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (30,9%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. Обеспеченность кадрами - 100%.

На период самообследования в школе работали 67 педагогов, из них: 2 – внутренних совместителя, 3 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, все на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Среди педагогов 4 человека имеют звание «Ветеран труда», 9 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 12 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 31 человек награждены Почетной грамотой главы Кушвинского городского округа, 9 человек награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа, 35 человек награждены грамотой Управления образования Кушвинского городского округа.

- ***Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):***

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Богаченкова Татьяна Валерьевна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	6мес.
2.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	8 лет
3.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	24 года
4.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	13 лет
5	Кулижко Анастасия Александровна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	2 мес
6	Степунина Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	соответствие занимаемой должности	8 лет
7	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	соответствие занимаемой должности	5 лет 4 мес.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. На этом же уровне иерархии методические объединения, психолого-педагогическая служба, классные родительские комитеты. В Школе созданы и функционируют органы самоуправления: Ученический совет, активы классов. Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора руководящих соответствующими процессами. В Школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами Школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями. В Школе сформирована административно-управленческая

команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

Административно-управленческий персонал МАОУ СОШ №10 – это опытные, квалифицированные работники, осуществляющие управление с учетом законодательных норм, современных тенденций в образовании.

Администрация школы представлена следующими членами: заместитель директора по учебно-воспитательной работе УВР (на уровне– начального общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (на уровне– основного общего и среднего общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (классы для детей с УО); заместитель директора по воспитательной работе (по воспитанию и социализации учащихся); заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ); заведующий библиотекой.

● *Сведения о педагогических кадрах учреждения (декабрь 2023г.)*

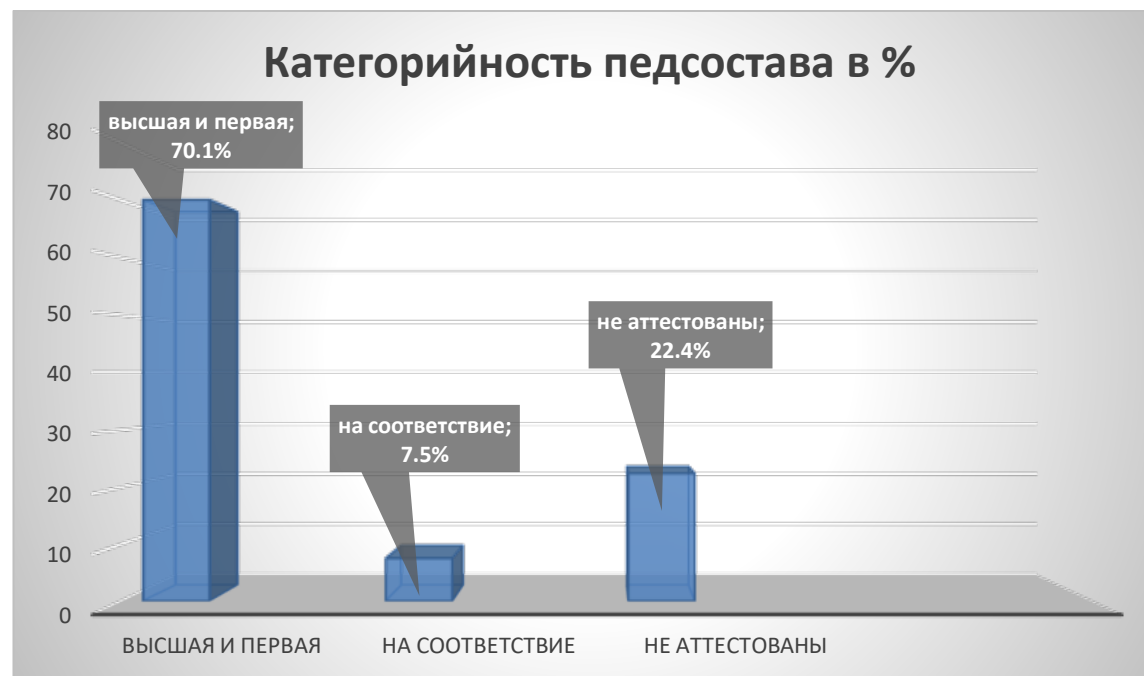
№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Бардина Полина Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	23,5 час
2	Буркова Дарья Андреевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	25,0 часов
3	Вебер Галина Васильевна	Высшее	учитель начальных классов	высшая	25,0 часов
4	Вебер Екатерина Андреевна	Высшее	Учитель начальных классов	первая	22,0 часа
5	Вебер Ксения Раисовна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	4 часа
6	Вичикова Светлана Владимировна	Высшее	учитель начальных классов	первая	24,0 часа
7	Камайкина Наталия Александровна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	высшая	21,0 час
8	Козлова Валентина Валерьевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	30,0 часов
9	Комарова Юлия Игоревна	Высшее	учитель начальных классов	первая	37,0 часов
10	Крупина Ульяна Романовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	без категории	31,0 час

11	Кузовникова Юлия Николаевна	Высшее	учитель начальных классов	высшая	20,0 часов
12	Масленникова Ольга Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	36,0 часов
13	Метелева Анастасия Дмитриевна	Высшее	учитель начальных классов	без категории	31,0 час
14	Мокрушина Анастасия Алексеевна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	без категории	23,0 часа
15	Оревкова Татьяна Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	22,0 часа
16	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
17	Проскуракова Ирина Сергеевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	25,0 часов
18	Романова Наталья Петровна	Высшее	учитель класса коррекции	без категории	28,0 часов
19	Фролова Милана Олеговна	Высшее	учитель начальных классов	первая	35,0 часов
20	Черепанова Любовь Сергеевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	23,5 часа
21	Экснер Ольга Александровна	Высшее	учитель начальных классов	первая	27,0 часов
22	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	Высшее	учитель начальных классов	высшая	37,0 часов
23	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Высшее	Педагог дополнительного образования	СЗД	4,5 часов
24	Берсенев Евгений Анатольевич	Высшее	учитель истории и обществознания	первая	36,0 часов
25	Бычкова Наталия Владимировна	Высшее	учитель физической культуры	высшая	34,5 часа
26	Герасимова Татьяна Сергеевна	Высшее	учитель математики	без категории	37,0 часов
27	Дрындина Ирина	Высшее	учитель немецкого языка	высшая	5,0 часов

	Васильевна				
28	Зайцев Юрий Николаевич	Высшее	учитель физической культуры	первая	34,5 часа
29	Тихонюк Наталия Олеговна	среднее профессиональное	учитель физической культуры	первая	19,0 часов
30	Закожурникова Татьяна Юрьевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	22,0 часа
31	Зими́на Анастасия Александровна	Среднее профессиональное	Учитель ИЗО	без категории	24,0 часа
32	Казакова Анна Борисовна	Высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	26,5 часов
33	Калинин Максим Юрьевич	Высшее	учитель информатики	без категории	38,5 часов
34	Камчатов Алексей Александрович	Высшее	преподаватель-организатор ОБЖ	первая	1,0 ставка
35	Карсакова Елена Васильевна	Высшее	учитель физической культуры	первая	36,0 часов
36	Климантович Никита Вадимович	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	без категории	20 часов
37	Князева Ольга Викторовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Первая	28,0 часов
38	Козырева Оксана Дмитриевна	Высшее	учитель географии	первая	40,0 часов
39	Коновалова Татьяна Владимировна	Высшее	учитель математики	высшая	38,0 часов
40	Корьякина Татьяна Анатольевна	Высшее	Педагог-психолог	СЗД	1 ставка
41	Красикова Вера Михайловна	Среднее профессиональное	Социальный педагог	без категории	1 ставка
42	Кряжевских Лариса Владимировна	Высшее	учитель английского языка	без категории	36,0 часов
43	Лисанова Екатерина Ивановна	Высшее	учитель географии	без категории	30,0 часов

44	Лиханова Ольга Александровна	Высшее	учитель истории и обществознания	первая	35,0 часов
45	Макарова Татьяна Васильевна	Высшее	Учитель-логопед	СЗД	0,25 ставки
46	Мальшева Ольга Геннадьевна	Высшее	учитель английского языка	первая	23,0 часа
47	Мамедова Сабина Бахтияровна	Высшее	Педагог-психолог	без категории	1,5 ставки
48	Медведева Людмила Александровна	Среднее профессиональное	Педагог дополнительного образования	без категории	1,0 ставка
49	Мягкова Ольга Владимировна	Высшее	учитель биологии и химии	высшая	41,0 час
50	Орлова Светлана Львовна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	30,0 часов
51	Осокина Гульнара Галимзяновна	Высшее	учитель английского языка	первая	36,0 часов
52	Перевозкина Нина Николаевна	Высшее	учитель биологии и химии	первая	40,0 часов
53	Перехрист Надежда Ивановна	Высшее	учитель класса коррекции	первая	36,0 час
54	Потапова Полина Сергеевна	Высшее	Учитель технологии	СЗД	29,5 часов
55	Рожкова Ольга Анатольевна	Высшее	учитель английского языка	первая	36,0 часов
56	Садыйкова Надежда Федоровна	Высшее	учитель математики	без категории	38,0 часов
57	Санникова Надежда Андреевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	30,0 часов
58	Сергиенко Светлана Леонидовна	Высшее	учитель физики	высшая	40,0 часа
59	Симонова Татьяна Владимировна	Высшее	учитель технологии	первая	44,0 часа
60	Субботина Людмила	Высшее	Педагог-организатор	Первая	0,5 ставки

	Михайловна				
61	Телегина Елена Валентиновна	Высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	29,5 часов
62	Чайникова Нина Ивановна	Высшее	Тьютор	СЗД	1,0 ставка
63	Шишкина Ирина Геннадьевна	Высшее	учитель технологии	высшая	31,0 час
64	Кушов Сергей Павлович	Высшее	учитель истории	первая	23,0 часа
65	Якушева Елена Александровна	среднее профессиональное	учитель музыки	первая	9,0 часов
66	Морова Татьяна Леонидовна	Высшее	учитель-логопед	первая	1,5 ставки
67	Ялунина Полина Евгеньевна	Среднее профессиональное	Педагог-организатор	Без категории	0,5 ставки



Образовательный процесс в МАОУ СОШ №10 осуществляют квалифицированные педагоги, 70,1% из которых (свыше ¾) имеют высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 7,5%, не аттестованы – 22,4% педагогов образовательной организации. На фоне дефицита кадров происходит увеличение академической нагрузки учителей, что, несомненно, сказывается на качестве образования обучающихся. В среднем нагрузка учителя в 2022-2023 учебном году составила 29,7 часов в неделю (без учета совместителей), а 20 педагогов имеют 2 и более ставки. Школа имеет потребность в учителях русского языка и литературы, математики, английского языка, физики, химии-биологии, истории и обществознания.

5. Оценка качества методического, библиотечно-информационного и информационно-технического обеспечения

- **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. В рамках работы ШМК, творческих и проблемных групп, на совещаниях, круглых столах, консилиумах, презентациях опыта педагогов рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП УО, обновлённых ФГОС НОО, ООО, внедрения ФОП.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия
методический совет	руководители школьных методических комиссий	- координация деятельности методической службы; - определение стратегии образовательного процесса; - обеспечение методического сопровождения; - организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ; - организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей.
методические предметные комиссии	МК учителей начальных классов	- обеспечение повышения уровня самообразования и квалификации педагогов; - организация теоретической и практической деятельности по освоению педагогами обновленных ФГОС НОО; - обеспечение комплексного внедрения эффективных образовательных технологий; - проведение мониторинговых мероприятий; - обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, профессиональные

		<p>конкурсы педагогического мастерства) на различных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности при организации образовательного процесса; - организация внеклассной работы по предметам; - организация работы с одаренными детьми.
	<p>МК русского языка и литературы; математики-информатики; естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного языка; географии, истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания, организация внеклассной работы по предмету, организация и анализ результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов, утверждение индивидуальных планов; - взаимопосещение уроков; - организация открытых уроков и педагогических форм; - проведение ВПР
	<p>МК педагогов коррекционной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС УО; - утверждение индивидуальных планов; - обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы; - коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей; - организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.
	<p>МО классных руководителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей. - планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей, профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе. - организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе. - предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах.
<p>творческие группы</p>	<p>-корректировка основной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10.

	<p>по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО;</p> <p>-обеспечение перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрения ФОП;</p> <p>-разработка ООП по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО; внедрение ФОП;</p> <p>-разработка пакета документов по сопровождению учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>-реализация дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФОП, ФГОС ООО;</p> <p>- повышение творческого потенциала всех учителей;</p> <p>- формирование творческого коллектива учителей-единомышленников;</p> <p>- апробация и внедрение новых педагогических технологий;</p> <p>- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;</p> <p>- обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме;</p> <p>- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме;</p> <p>- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;</p> <p>- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.).</p>
педагогический совет		<p>- обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</p> <p>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>- разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, учебный план;</p> <p>- принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Школы на учебный год;</p> <p>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе о переводе обучающихся из класса в класс и выдаче документов государственного образца выпускникам;</p> <p>- ходатайствует перед директором Школы о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</p> <p>- согласовывает характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;</p> <p>- рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
инновационная деятельность		<p>С декабря 2023 года МАОУ СОШ №10 является Муниципальной базовой площадкой, тема - «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях».</p>

- **Педагоги образовательной организации предъявляют опыт на муниципальном, региональном уровнях**

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» Юшкетова А.С., учитель начальных классов, стала призером (3 место) конкурса.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» приняла участие Буркова Д.А., учитель начальных классов.

В феврале 2023 года в муниципальном педагогическом Форуме «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» в МАОУ СОШ №6 на открытых площадках образовательной организацией были представлены успешные практики педагогов: Козловой В.В., Собениной Е.Д., Осокиной Г.Г.

В региональном фестивале функциональной грамотности ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Через будущее в настоящее» в мае-июне 2023 года приняли участие Козлова В.В., Мягкова О.В., Лиханова О.А.

Педагогический коллектив принял активное участие в муниципальном августовском педагогическом совещании работников системы образования Кушвинского городского округа в 2023 году по теме: «Основные стратегические ориентиры образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация»;

В ИМД (ноябрь, декабрь 2023г.) «Реализация мер профилактики учебной неуспешности обучающихся», «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности», «Работаем по ФГОС: формирование единого образовательного пространства школы» приняли участие от 20 до 70% педагогических работников школы.

В рамках Года педагога и наставника педагоги приняли участие в квизе для наставнических пар «Связанные одной целью». В составе команды наставническая пара заняла первое место;

Метелева А.Д., учитель начальных классов, приняла участие во II Областном конкурсе эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства педагога».

Козлова В.В. и Юшкетова А.С. представили опыт работы в форме интегрированного урока и интеллектуальной игры в рамках деятельности муниципального методического объединения учителей начальных классов по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов».

Макарова Т.В., заместитель директора по УВР, приняла участие в заочном муниципальном открытом методическом конкурсе «БЛАГОДАТЬ» (апрель, 2023г.).

Юшкетова А.С. – победитель (3 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний».

Участие в региональном фестивале педагогических практик «Урок для учителя» - 4 наставнические пары (октябрь, 2023г.).

Приняли участие в региональном конкурсе методических разработок среди педагогических работников (декабрь, 2023г.) в рамках фестиваля «Открывая книгу - открываем мир»; Юшкетова А.С. – ПРИЗЕР, Козлова В.В. - участник.

Юшкетова А.С. приняла участие в региональном конкурсе образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2023 году (ноябрь).

Юшкетова А.С. приняла участие в региональном конкурсе педагогических практик, Макарова Т.В. – в конкурсе управленческих практик (ноябрь, 2023г.).

Макарова Т.В. приняла участие в региональном конкурсе «Читатель года» (ноябрь, 2023г.) в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу – открываем мир».

В январе-феврале 2023 года в начальной школе в рамках Дня единых действий «Читательская грамотность как результат математического образования» проведено 5 открытых уроков.

• **Мониторинг методической деятельности учителя**

<p>ФГОС НОО и ООО</p> <p>Мониторинг качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1 – 4 классах, четвертные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; результаты ВСОШ по русскому языку и математике (4-е классы), муниципальных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад, школьной и муниципальной НПК для младших школьников «Хочу всё знать!», конкурсов различной направленности; 2. Участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога; 3. Реализация программы наставничества: неделя открытых уроков для молодых педагогов (февраль), круглый стол «Основные проблемы молодого педагога» (март), индивидуальные консультации по проблемным вопросам (весь период), обучающий семинар «Повышение учебной мотивации» (октябрь), посещение молодыми педагогами уроков и мероприятий творчески работающих учителей (весь период). 4. Совещания при заместителе директора по УВР: «Итоги успеваемости за 3 четверть 2022-2023 учебного года в 1-4-х классах» (март), «О проведении ВПР в 4-х классах» (март); «О проведении НПК «Хочу все знать!» (март), «Итоги учебного года. Планирование на новый учебный год» (май), «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» (август); «Организация учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах» (сентябрь), «Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 уч.года в 1 – 4 классах» (ноябрь), «Воспитание на уроке» (декабрь). 5. Реализация программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преемственности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58); 6. Мониторинг оценки предметных и метапредметных УУД по учебным предметам, личностных результатов, внеучебных достижений обучающихся; 7. Мониторинг сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью; 8. Мониторинг достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО; 9. Проведены практико-ориентированные семинары в рамках заседания ШМК учителей, работающих в специальных коррекционных классах с умственной отсталостью, по теме: «Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО», «Современный урок в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
<p>Преемственность ДОУ-ОУ, НОО-ООО</p>	<p>В ходе реализации программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преемственности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58) проведено:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учащимися 1-х классов учителями, работающими в 1-х классах, учителями-предметниками (весь период); - диагностика первоклассников учителем-логопедом, педагогом-психологом (сентябрь); - праздник «Посвящение в пешеходы» (сентябрь); - праздник «Посвящение в первоклассники» (октябрь); - открытые уроки в 1-х классах для воспитателей и методистов ДОУ с целью педагогической поддержки обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития (ноябрь); - семинар для учителей 1-х классов, воспитателей и методистов ДОУ «Трудности адаптации первоклассников» (ноябрь); - родительские собрания по результатам адаптации (ноябрь); - занятия в «Школе будущего первоклассника» (1 группа). <p>Учителями начальных классов посещены открытые занятия в дошкольных образовательных учреждениях №10, 12, 24. Учителями 4-х классов посещены родительские собрания в подготовительных группах ДОУ. Педагогом-психологом и учителем-логопедом проведена входная диагностика в 1-х классах. В рамках преемственности НОО – ООО проведен педсовет «Адаптация пятиклассников».</p>
Проведение ВШК	<p>В рамках ВШК в начальной школе проведен тематический контроль: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе по итогам четвертей, учебного года», «Выполнение учебных программ» (по четвертям и за учебный год), «О ходе подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР», «Итоги ВПР в 4-х классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 3-х и 4-х классах, техники чтения в 1 – 4 классах» (2022-2023 уч.год), «Мониторинг устных вычислительных навыков учащихся 1-х классов» (2022-2023 уч.год), «Итоги стартовой диагностики в 1 – 4 классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 4-х классах» (2023-2024 уч.год), «Адаптация первоклассников к обучению в школе» (2023-2024 уч.год), «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе на уровне начального общего образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта, участие обучающихся 4-х классов в региональном мониторинге функциональной грамотности и анкетировании (октябрь).</p> <p>В рамках ВШК в основной и средней школе осуществлялся контроль результатов и качества обучения при[текущей и промежуточной аттестации, подготовленности учащихся к ГИА, освоения образовательных программ по предметам, ведения и своевременности заполнения электронного журнала.</p>
Распространение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление Вебер Е.А. по теме «Приемы мотивации на уроках русского языка и математики в начальной школе» на школьном семинаре «Педагогические находки»; – В рамках реализации программы «Адаптация первоклассников» прошел семинар по преемственности; учителя 1-х классов (Вебер Г.В., Кузовникова Ю.Н., Подгорбунских О.Т.) дали открытые уроки для методистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений;

	<p>– Выступление Мокрушиной А.А. по теме «Формирование самооценки младших школьников» на заседании школьной методической комиссии учителей начальных классов.</p> <p>Педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юшкетова А.С. – олимпиада «Методическая шкатулка учителя» (1 место), олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» (1 место) – Мокрушина А.А. - Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии» - Конспект внеурочного занятия по теме «Числовые головоломки и ребусы» (1 место); Конкурс методических и дидактических разработок - Картотека экологических игр (1 место) - Каайкина Н.А. - Всероссийский конкурс «Профессионалы образования», Международная Академия образования. Конкурсная работа «Мир профессий» (1 место) - Козлова В.В., Мягкова О.В., Лиханова О.А. приняли участие в региональном фестивале функциональной грамотности ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Через будущее в настоящее» в мае-июне 2023 года; - Вшивкова В.С. – победитель, 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»), 2023г. - В январе-феврале 2023 года в начальной школе в рамках Дня единых действий «Читательская грамотность как результат математического образования» проведено 5 открытых уроков. <ul style="list-style-type: none"> - Перехрист Н.И. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование». Победитель. - Морова Т.Л. - Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию обучающихся с ОВЗ по ФГОС» 1 место. - В марте 2023 года в рамках методической декады школьной методической комиссии педагогов, работающих в специальных коррекционных классах, прошла декада открытых уроков «Трудовое воспитание и профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью как фактор успешной их социализации». Было проведено 5 открытых уроков. - Выступление Романовой Н.П., Потаповой П.С., Лисановой Е.И. по теме «Трудовое воспитание и профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью как фактор успешной их социализации» в рамках методической декады ШМК педагогов коррекционной направленности (из опыта работы).
Публикации	<ul style="list-style-type: none"> – Публикация учебно – методического материала «Урок математики в 4 классе» на портале «ПЕДСОВЕТ» в разделе «Методическая библиотека» (Оревкова Т.Л.) – Публикация на сайте «Инфоурок» презентации по математике на тему «Таблицы», 5 класс; «Упрощение выражений», 5 класс; олимпиада по русскому языку, 2 класс (Юшкетова А.)

В 2023 году методическая активность учителей не снизилась. 45% педагогов приняли активное участие в формах профессионального мастерства регионального, муниципального, школьного уровней: конкурсы, олимпиады, семинары, мастер-классы, выступления с докладами из опыта работы, открытые уроки, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд - 64331

Библиотечный фонд учебной литературы- 40150

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда- 100%

Процент обеспеченности за счет родителей- 0 %

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	40150
Учебные пособия	3275
Художественная	22014
Справочная	739
Аудиовизуальные	349

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 и приказом №556 от 21.07.2023 г.

На период самообследования обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, приобретено 666 экземпляров новых учебников. Ведётся работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, проверка учебного

фонда, проводятся беседы о бережном отношении к учебникам и книгам и о состоянии сданных ими учебных изданий. Все выданные учебники проштампованы, пронумерованы и подписаны обучающимися, что даёт возможность отследить учебник при его потере.

В рамках весенней Недели Добра с 15 по 22 апреля прошла экологическая акция по сбору макулатуры «Соберём макулатуру – спасём дерево» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». Вместе мы собрали 945 кг макулатуры.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ветхие, морально-устаревшие книги удаляются из фонда. К сожалению, фонд художественной и отраслевой литературы не обновляется, нет книг современных детских писателей. В связи с этим в феврале библиотека провела акцию «Подари книгу библиотеке» и приняла в дар от учащихся нашей школы книги художественной и отраслевой литературы. Полученные в дар книги пополнили фонд школьной библиотеки.

Систематически (1 раз в квартал) проводится проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

Огромное внимание библиотека уделяет массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных литературных конкурсах.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

№	Названия мероприятия	Возраст
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний		
1.	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжкин дом»	1 кл.
2.	Экскурсия «Знакомьтесь, здесь живут книги!»	1 кл.
3	Беседа «Откуда берутся книги»	1 кл.
4	Обзор книг о животных: «Лапы, уши и хвосты или любимые книги о животных»	1-4 кл.
5	Урок-путешествие «В них вся вселенная живёт»	3-5 кл.
6	Информационно-игровой час «О книге книг - о словаре»	4-6 кл.
Популяризация литературы в помощь учебно-воспитательному процессу		
7	Литературный часы, викторины, игры по творчеству детских писателей: К.И.Чуковский, А.Л.Барто, Х.К.Андерсен, С.Михалков, С.Я.Маршак, Б.Заходер, В.Драгунский, Е.Пермяк и т.д.	1-4 кл.
8	Литературное путешествие «По страницам сказов Бажова, Мамина-Сибиряка»	2-5 кл.
9	Литературно - игровая программа «Снежные сказки»	4-5 кл.
10	Встреча со сказкой «Добрые сказки Сергея Козлова»	1-3 кл.
11	Поэтический час «О любви – стихами», по творчеству Марины Цветаевой	7-8 кл.
12	120-летию со дня рождения Е.А. Благиной: Поэтический час «Поэзия, как лучик золотой»	1-4 кл.
13	95 лет со дня рождения В.Берестова: Литературный час «Художник, что живёт в любом из нас»	1-2 кл.

14	<i>Всероссийский урок, посвящённый 200-летию А.Н. Островского</i>	7-8 кл.
15	<i>110 лет со дня рождения С.В. Михалкова:</i> Час громких чтений «Любимые герои нашего детства» Час литературного досуга «Весёлый день с Сергеем Михалковым» «Как прожить без взрослых?», по мотивам повести-сказки С.Михалкова «Праздник непослушания».	6-7 кл. 1-4 кл. 3-5 кл.
16	<i>85 лет со дня рождения В.П. Крапивина:</i> <i>Знакомство с писателем «Капитан настоящих мальчишек»</i> <i>Литературный час «Рыцарь детства-Владислав Крапивин»</i>	4-8 кл. 3-5 кл.
17	<i>100 лет со дня рождения Р.Гамзатова:</i> <i>Поэтический час «У каждого свой Расул Гамзатов»</i> <i>Литературный час «Праздник белых журавлей»</i>	7-8 кл. 4-6 кл.
18	<i>105 лет со дня рождения Б.Заходера:</i> <i>Литературный час «В стране Вообразилии»</i> <i>Литературное знакомство «Ведь это счастье – писать для детей»</i> <i>Сторисек «Весёлые стихи Бориса Заходера»</i>	3-4 кл. 2-3 кл. 2-4 кл.
19	<i>70 лет со дня рождения Т.Ш.Крюковой:</i> <i>Театрализованное литературное путешествие «ФантАзия Тамары Крюковой»</i>	1-4 кл.
20	<i>205 лет со дня рождения И.С.Тургенева:</i> <i>Чтение вслух «Время читать классику»</i>	6-8 кл.
21	<i>195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого:</i> <i>Информационный час «Учитель жизни Лев Толстой»</i>	2-3 кл.
22	<i>220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева:</i> <i>Поэтический вернисаж «Любя свой край, я воспеваю его красу»</i> <i>Литературный час «Как сердцу высказать себя»</i>	8-9 кл. 6-7 кл.
23	<i>115 лет со дня рождения Н.Носова:</i> <i>Литературный час «Сочинять для детей – наилучшая работа»</i> <i>Праздник читательских удовольствий «Улыбка и смех -это для всех»</i>	4-5 кл. 1-4 кл.
Информационные и познавательные часы		
24	Краеведческие часы и виртуальные путешествия по Уралу	4-5 кл.
25	Тематический час к всероссийскому дню трезвости «Трезвость-норма жизни»	6-8 кл.
26	Час обсуждения «Жизнь без табака»	7-8 кл.
27	Литературно-экологический час «Зима в лесу»	1-4 кл.
28	Литературно-экологическое путешествие «Весенняя полянка»	1-4 кл.
29	Познавательная игра «Умники и умницы»	3-4 кл.

30	Час общения «Что такое доброта»	3-5 кл.
31	Викторина «Чтобы космонавтом стать, надо много, много знать!»	3-4 кл.
32	Интеллектуальная викторина «Своя игра» «Дорога в космос»	6-7 кл.
33	Информационный час «Взгляни на мир глазами доброты» (день толерантности)	5-6 кл.
Дни воинской славы России, дни памяти:		
34	День снятия блокады Ленинграда: Час памяти «Мы дети твои, Ленинград» «Игрушки блокадного Ленинграда» Познавательный час «Мы тоже служили Родине» (четвероногие герои блокадного Ленинграда)	5-6 кл. 2-4 кл. 1-4 кл.
35	К 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса: Час памяти «Броня крепка и танки наши быстры» Урок мужества «Добровольцы Урала»	3-4 кл. 4-6 кл. кл.
36	Час памяти «Мы тоже служили родине» (животные в годы Великой Отечественной войны)	3-4 кл.
37	Час памяти: «Маленькие герои большой войны» (ко дню юного героя-антифашиста)	1-4 кл.
38	Беседа-диалог «Дорогами Победы»	6-7 кл.
39	Патриотический час «Эта неизвестная война – четвероногие герои»	3-4 кл, 5-7 кл.
40	100 лет со дня рождения З.Космодемьянской: Час памяти «Бесконечная вечная жизнь» Час памяти «Она погибла за Родину»	6-8 кл. 4-6 кл
41	Час мужества ко Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	5-8 кл.
42	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»: Библиотечный час «Животные на войне» Урок мужества «Она назвалась Татьяной» о жизни и подвиге З. Космодемьянской Громкие чтения «Рассказы о войне»	1-2 кл. 3-4 кл. 1-4 кл.
Культурно-досуговые мероприятия		
43	Литературно-игровой час «Загадки елочной игрушки», мастер-класс «Мастерская деда Мороза»	2-5 кл.
44	Развлекательно-познавательная программа: «Здравствуй. Зимushка-зима!»	1-2 кл.
45	Фольклорный праздник: «В день морозный на Крещенье»	3-5 кл
46	Фольклорный праздник: «Масленица широкая!»	1-5 кл.
47	Игра-викторина «Праздник 23 февраля»	7 кл.
48	Развлекательно-познавательный час «Шляпы, кепочки, панамы»	1-4 кл., 5-6 кл.
49	День непослушания «Как прожить без взрослых»	1-3 кл.
50	Праздник русского платка «Повяжу я Любушке платок»	1-4 кл.
51	Литературные старты «Наперегонки со сказкой» весёлая викторина по мотивам мультфильма	1-4 кл.

	«Смешарики»	
52	Развлекательно-познавательная программа «Арбузник»	2-5 кл.
53	Развлекательно-познавательная программа «Ах, капуста, объеденье!»	1-5 кл.
54	Литературный час «Встречаем Новый год и Рождество!»	1-4 кл.
55	Игровая программа «Русские народные игры»	1-5 кл.
56	Игровая программа «Ура, каникулы»	1-5 кл.
57	Час игр народов России «Мы вместе»	1-4 кл.
58	«День рождения Волшебника»	1-4 кл.
59	Адвент - календарь «В ожидании Нового года»	1-5 кл.
60	Конкурсно-игровая программа «На пороге Новый год!»	1-2 кл.
61	Фольклорный праздник «В гости к нам пришла матрёшка»	1-5 кл.
Информационно-творческие часы		
62	Познавательно-творческий час «Единственной маме на свете»	4-6 кл.
63	Творческая мастерская «Мы делаем кино»	6-7 кл.
64	Познавательно-творческий час «Пасхальный сувенир»	1-5 кл.

Литературные игры, квесты, викторины. Такие формы работы всё более увлекают обучающихся. Игровые мероприятия в командной форме более интересны современным школьникам:

Викторина «Много лет тому назад соизволил царь родиться...», о Петре I (6-7 кл.)

Литературная игра «Как хорошо уметь читать!» (3-4 кл.)

В рамках проведения месячника школьных библиотек для учащихся 3, 4, 5 кл. прошла интеллектуальная игра «Самый умный».

«Незнайка и его друзья» под таким названием состоялся турнир весёлых коротышек для учащихся 4-х классов по сюжету сказочной повести «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Н. Носова.

Не менее интересны детям и онлайн – мероприятия, викторины, игры на различных сайтах и интернет-площадках. Так, на страницах группы ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10» были проведены следующие онлайн-мероприятия: онлайн-викторина «Сказочные мамы», новогодний квест «Зима рассказывает сказки», виртуальный квест «Сказка о волшебных правилах безопасного интернета».

Школьная библиотека по традиции является организатором общешкольных конкурсов чтецов. Конкурс чтецов – это соревнование, для которого недостаточно лишь запомнить произведение и прочесть его перед жюри. Необходимо иметь чёткую дикцию и обладать навыками выразительного чтения.

31 января в нашей школе прошёл конкурс чтецов «Я пройду сквозь годы-времена», посвященный юбилею поэта. В конкурсе участвовали обучающиеся 7-8 классов. Были представлены 15 индивидуальных и 4 коллективных выступления.

Еще один конкурс для обучающихся среднего звена прошёл в ноябре. «Его стихи читают миллионы и сотни тысяч знают наизусть!» - так он назывался и посвящён 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова. Его творчество любят и почитают во всем мире. В ходе состязания участники представили 19 прекрасных, певучих и волнующих стихотворений дагестанского лирика. Звучали знаменитые «Журавли» и «Разве тот мужчина», стихи о маме, о любви и о дружбе. Каждый из конкурсантов отнёсся к заданию очень ответственно, тщательно подготовился.

«О героях расскажем в стихах». Под таким названием накануне Дня защитника Отечества прошёл конкурс чтецов для учащихся начальных классов. Конкурс проводился по четырём возрастным группам: учащиеся 1 кл., 2 кл. и 3-4 кл. Все конкурсанты выступили достойно: отлично знали текст, прочли без ошибок и заминок. Каждый старался рассказать стихотворение выразительно, эмоционально и проникновенно.

30 марта для обучающихся 1-х классов прошёл конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать», посвящённый 95 – летию детского писателя и поэта В.Д. Берестова. Все участники серьёзно подготовились, блестяще выступили, показав мастерство и оригинальность выступления.

13 октября состоялся школьный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка». «Читалочка» - это конкурс, объединяющий всех учащихся начальной школы, желающих поделиться своими читательскими открытиями. По положению школьникам разрешается декламировать по памяти одно поэтическое либо прозаическое произведение русского или зарубежного автора. Участники проявили себя достойно, а жюри по достоинству оценило мастерство ребят.

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Но, к сожалению, в этом году, по единому мнению членов жюри, дети подготовились слабовато и поэтому в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» участие наши дети не принимали.

С 13-19 февраля 2023 г. в Свердловской области проходила Неделя чтения в рамках федерального форума «Инженер знаний для нового поколения исследователей и изобретателей». Наша библиотека приняла участие в Неделе чтения. Ребятам были предложены следующие мероприятия:

- Литературный час «Волшебный мир зверей и птиц» (по произведениям Е.Чарушина) для 1-2 кл.
- Познавательный час «О чём рассказали гарантийные человечки» (История бытовых приборов) для 1-4 кл.
- Познавательный час «Из жизни старого утюга» для 1-4 кл.
- Виртуальное путешествие «Сказка о волшебных правилах безопасного интернета» для 3-4 кл.
- Экопутешествие «Бажовских сказов дивные места» для 4-6 кл.
- Знакомство с писателем «Капитан настоящих мальчишек» (В. Крапивин) для 5-7 кл.
- Час полезного интернета с Президентской библиотекой — викторина «Много лет тому назад соизволил царь родиться...» для 6-8 кл.

6 октября состоялась ежегодная областная акция тотального чтения. В этом году Акция была посвящена памяти Командора, классика детской литературы. Владислава Петровича Крапивина. Громкие чтения прошли под девизом: «Вместе в большое чтение». В рамках акции для ребят была организована книжная выставка. Читатели в начале мероприятия познакомились с биографией и творчеством популярного детского писателя, поэта, журналиста, сценариста и педагога Владислава Крапивина. Читали и обсуждали повесть «Бегство рогатых викингов».

Традиционной формой работы с книгой в библиотеке по-прежнему остаётся книжная выставка, которая наполняется новым содержанием и становится разнообразной по форме. Привлекательны выставки к памятным датам истории России, к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, выставки тематические.

В настоящее время в библиотеках большой популярностью пользуются так называемые «нетрадиционные выставки», которые не только привлекают внимание к экспонируемым изданиям, но и активизируют познавательную деятельность читателей. В нашей школьной библиотеке широко используются следующие нетрадиционные формы книжных выставок: книжный шедоу-бокс, выставка-портрет, выставка-знакомство, книжный развал, выставка-кроссворд и т.д.

Цель таких выставок - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Продолжает работать удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки. Президентская библиотека – это полностью электронная библиотека, которая собирает и хранит цифровые копии книг, архивных документов, фильмов и других материалов. Ее ресурсами можно пользоваться в школе и дома. Для педагогов и обучающихся школы в 2023 г. были проведены занятия с использованием фондов Президентской библиотеки: мультимедийный урок «День науки», интерактивная викторина «Кто ищет, тот всегда найдёт», информационный обзор «История книги», день информации «О времени происхождения славянской письменности».

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Кроме того, вся работа школьной библиотеки освещена в социальной группе ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10».

При школьной библиотеке работает кружок «Юный краевед». Для реализации работы кружка разработана новая программа внеурочной деятельности «Наследие», рассчитанная на 3 года. Задачи программы – реализовать познавательные интересы детей через изучение истории своего края и создать оптимальные возможности для их творческого развития. Возраст детей - 10-15 лет. Занятия проходят в каждом здании по 1, 5 часа 1 раз в неделю. В основном работа велась с обучающимися 4-6-х классов. Но краеведческая работа в библиотеке ведётся и для учащихся всей школы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год можно сделать следующий вывод:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Тем не менее, в новом году нам предстоит продолжить работу по привлечению читателей в библиотеку, используя при этом, новые, креативные формы работы по популяризации книги, чтения.

• *информационно-техническое обеспечение образовательного процесса*

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	156
из них:	
- приобретённых за последние три года	10
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	63
Наличие библиотечно-информационного центра	да

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	18
Количество интерактивных программных комплексов	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	38
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	122
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 6, цифровой фотоаппарат – 4, телевизор – 14, видеомаягнитофон – 3, маягнитофон – 10, музыкальный центр - 6, DVD – 7
Наличие множительной и копиральной техники (с указанием наименования)	многофункциональное устройство - 21 , принтер - 49, сканер – 7
Другое оборудование (при наличии)	АПК – 3
	Конструктор программируемый Лего-45544 (Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 122 компьютера, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: базы данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, ГИС ЕЦП, Навигатор дополнительного образования.

6. Оценка системы непрерывного повышения квалификации

За 2023 год повышение квалификации педагоги прошли по следующим образовательным программам:

- ОП «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт» - 1 чел.
- ОП «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 2 педагога;
- Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 1 чел.
- ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 4 чел.
- ОП «Обучение педагогических работников образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - 10 чел.
 - ОП «Организация правового просвещения в образовательной организации» - 1 чел.
 - ОП «Обучение педагогических работников образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - 10 чел.
 - ОП «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» - 1 чел.
 - ОП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 1 чел.
 - ОП «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС ОО и ФООП» - 2 чел.
 - ОП «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» - 1 чел.
 - ОП «Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе» - 1 чел.
 - ИОМ на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» - 3 чел.
- ОП «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 чел.
- Курс-практикум по ИКТ «Создание интерактивных уроков в онлайн-сервисах», 36 час. – 1 чел.
- ОП «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» - 1 чел.
 - ОП «Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 7 педагогов.
 - ОП «Формирование финансовой культуры у обучающихся 6-11 классов на уроках обществознания» - 1 педагог

- ОП «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «немецкий язык» – 1 педагог
- ОП «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «математика» – 1 педагог
- ОП «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «экология» - 2 педагога
- ОП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» - 1 чел.

Педагоги также приняли участие в семинарах и вебинарах:

- Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи» - 5 чел.
- Семинар «Бесплатный доступ к «ЯКласс» через «Цифровой образовательный контент: важные изменения» - 1 чел.
- Вебинар «Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021 прямо сейчас: быстрокурс на 5 минут» - 1 чел.
- Вебинар «Морфемика и словообразование в курсе «Русский язык. 1-4 классы» - 2 чел.
- Образовательный марафон «Педагогическое наставничество в современном образовании» - 3 чел.
- Вебинар «Модель перевернутый класс» - 1 чел.
- Вебинар «Морфология в курсе «Русский язык. 1 – 4 классы» - 2 чел.
- Вебинар «Лексика в курсе «Русский язык. 1 – 4 классы» - 2 чел.
- Вебинар «Методические подходы к решению текстовых задач в курсе математики начальной школы» - 2 чел.
- Вебинар «Здоровье и здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях» - 4 чел.
- Вебинар «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе» - 3 чел.
- Образовательный онлайн-марафон «Территория флагманов». Трек: развитие научно-методического сопровождения» - 1 чел.
- Методический день «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися» - 10 чел.
- Семинар-практикум «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка» – 7 чел.
- Весенняя школа – 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области – 1 чел.
- Участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего» в Кушвинском городском округе в 2023 году – 23 чел.
- Участие в информационно-методическом дне «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности» в МАОУ СОШ пос.Азиатская - 6 чел.
- Участие в информационно-методическом дне «Реализация мер профилактики учебной неуспешности обучающихся» в МАОУ СОШ №6 – 14 чел.
- Участие в методической встрече учителей начальных классов «Организация преемственности с дошкольными образовательными учреждениями» - 2 чел.
- Участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии урока физкультуры» - 4 чел.
- Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» - 3 чел.
- Онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» - 1 чел.

- Вебинар «Принципы работы с неуспевающими учениками» - 1 чел.
- Вебинар «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе» - 2 чел.
- Информационно-методический день «Реализация обновленных ФГОС: проблемы, опыт, решение».
- ЦОР «ЯКласс» «Путь ученика: урок как коллекция впечатлений», «Редактор предметов» — цифровой помощник учителя», «Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников», «Новые ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?», «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников», «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов», «ЦОР “ЯКласс”: особенности контента, преимущества онлайн-инструментов и рекомендации федерального перечня ЭОР».
- Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру» 2023г.
- Вебинар «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» - 4 педагога
- Семинар «Вопросы организации проектной деятельности школьников с использованием оборудования Точек роста» - 5 педагогов
- Семинар «Современная литература для детей и подростков: технологии работы по привлечению обучающихся к чтению» - 1 педагог
- Семинар «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями обновленных стандартов»- 1 педагог
- Вебинар "Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования" (для учителей физики) – 1 педагог
- Семинар «Эффективные технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»;
- Вебинар «Содержание работы по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития»;
 - Онлайн-конференция «Разные равные – социализация детей с ОВЗ»;
 - Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВМЧ_инфекции среди молодежи»;
 - Вебинар «Путь к профессии: траектория развития подростков с РАС»;
 - Вебинар «Обучение и аттестация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Вебинар «Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад для детей с особыми образовательными потребностями»;
 - Семинар «Роль классного руководителя в реализации программы воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями» Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»;
 - Вебинар «Основы педагогической деятельности и работы с детьми, в том числе, с детьми с ОВЗ»;
 - «Осенняя школа – 2023» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области;
 - Онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации»;
 - Вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности, в рамках образовательной организации (до направления на ПМПК)»;

- Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой и нарушениями интеллектуального развития»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»;
- Вебинар «Введение Федеральных адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В 2023 году школа приняла участие в конкурсе на присвоение образовательным организациям статуса муниципальной базовой площадки в направлении «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО».

В 2022-23 учебном году 27 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 15 педагогов.

В МАОУ СОШ №10 имеется система диагностики уровня развития педагогического потенциала: накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, мониторинг профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов, через диагностику профессиональных компетенций.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2023 году педагогов Фроловой М.О., Экснер О.А., Лихановой О.А., Сайфуллиной Ю.Ф.; на СЗД – 8 человек;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, семинары, НПК, вебинары и т.п.;
- освоение индивидуальных образовательных маршрутов в рамках программы «Учитель будущего».

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предьявляя свой опыт педагогическому сообществу.

В 2023 году рассматривались такие вопросы:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС УО, Программы воспитания МАОУ СОШ №10; обновление ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствование технологий системно-деятельностного подхода (смысловое чтение, технология критического мышления);
- создание условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- результаты и перспективы программы для одаренных детей «Юный эрудит» для обучающихся 1-4-х классов;
- трудовое воспитание и профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью как фактор успешной их социализации;
- формы и методы взаимодействия с родителями;
- современные формы работы педагога и классного руководителя: с талантливыми детьми, со слабоуспевающими обучающимися;
- дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы;

- система работы по развитию функциональной грамотности;
- реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Инфоурок», «Педсовет», «Учительский портал», «Солнечный свет», Всероссийское издание «Педагогическое развитие».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 10 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- *Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):*

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	начальное общее образование основное общее образование	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет
дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучное; - техническое; - социально-гуманитарное; - художественное; - туристско-краеведческое; - физкультурно-спортивное;	

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

● **Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2023 год**

Начальное общее образование

Программы начального общего образования реализовывали 20 учителей начальных классов, в том числе три молодых специалиста, 7 учителей – предметников, учителя-логопеды Морова Т.Л., Крупина У.Р., Макарова Т.В., педагоги-психологи Корьякина Т.А., Метелева А.Д. и Мамедова С.Б. (молодой специалист).

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования ФГОС НОО и ФОП. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов, для реализации курса ОРКСЭ, был определен «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен самостоятельным курсом «Английский язык».

В учебном плане предусматривалась возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В соответствии с принципом минимакса, в целях сохранения универсальности образования и на основании потребностей учащихся и их родителей во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 уч. году был добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык», реализуемой в рамках одной программы; в 1-х классах – учебный предмет «Информатика. Логика. Математика». В 2023-2024 учебном году реализуется учебный предмет «Функциональная грамотность» в 1-х, 3-4 классах, во 2-х классах продолжается изучение учебного предмета «Информатика. Логика. Математика».

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2023 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
НОО	2а,б,в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	3а,б,в,г	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	4а,в,г	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы

- **Обязательная часть (5-9 классы)**
- По итогам реализации программ за 2022-2023 учебный год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

ООО	5	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	6	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	7	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	8	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	9	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	8-9	ОБЖ	болезнь учителя	Корректировка программы
	6б	русский язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	5	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	6	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	7	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	8	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	9	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	6а	математика	болезнь учителя	Корректировка программы
	8вг	алгебра	болезнь учителя	Корректировка программы
	8вг	геометрия	болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	литература	болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы

- **Структура контингента обучающихся**

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	21 / 414	27/ 528	2 / 36	50 / 978
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество	6 / 117	6/ 130	1 / 14	13 / 261

обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	0	0	0	0
- классов для детей с УО	2 / 19	3 / 30	0	5 / 49

С 2023 года наблюдается снижение общей численности обучающихся (на 1 %), а также снижается численность обучающихся на уровне начального общего образования, уменьшилось количество первоклассников. Увеличивается количество детей с ОВЗ, в том числе, детей с умственной отсталостью.

• Временные характеристики образовательного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 40 мин. - 2 полугодие	первая	8 ч.00 мин.
2-4 классы	5 дней	40 минут	две смены	8ч. 00 мин./12 ч.40 мин.
основное общее образование: 5-9 классы	5 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.
Специальные коррекционные классы	5 дней		1 смена	8ч.00мин
среднее общее образование	5 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х -11-х классов, специальных коррекционных классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2023 году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 (I отделение).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,10%).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: инклюзивное обучение обучающихся с задержкой психического развития – 49 (5,4%).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Варианты 1, 2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: специальные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью: 1-3; 4; 5-6; 7-8; 9 – 51 учащихся (5,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учебные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: в 28 классах занимаются дети с ОВЗ (ЗПР) инклюзивно. Кабинеты оснащены компьютерной, мультимедийной, копировальной техникой

- для коррекционных занятий специалистов: социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога имеются кабинеты, частично оборудованные: зеркала, короб с песком, короб для тактильных занятий, мягкие игрушки, мелкие игрушки, глина, бумага, канцелярские принадлежности.

- библиотека имеется в каждом из трех зданий школы с читальными зонами, с открытым доступом к детской художественной, словарно-справочной литературе, к компьютерной технике; используется всеми категориями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в каждом из трех зданий школы имеются спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для занятий по всем разделам образовательных программ по физической культуре всех уровней - НОО, ООО, СОО. Имеются спортивные площадки.

- обучающиеся обеспечены учебниками полностью.

- организация питания обучающихся: в каждом здании школы имеется столовая, в состав которой входит кухня и обеденный зал, созданы санитарно-гигиенические условия. Питание организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТами и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организовано бесплатное двухразовое

горячее питание (завтрак и обед). На каждом здании работает бракеражная комиссия, организована система родительского контроля за организацией питания обучающихся.

- в школе есть медицинские кабинеты (в каждом здании), один из которых (по адресу: ул. Дзержинского, 1) лицензирован. Кабинеты отвечают всем санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений, имеют соответствующее оборудование.
- в образовательной организации имеется безлимитный доступ в Интернет, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.
- для занятий по информатике, внеурочной деятельности имеются кабинеты информатики в каждом здании, в коррекционных классах имеются комплекты планшетов.

Разработана в школе программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учителя-логопеды и педагоги-психологи, учитель физической культуры (ЛФК, ритмика), социальный педагог (по необходимости). Осуществлялось тьюторское сопровождение, которое решает широкий круг задач, связанных с самоопределением учащегося в окружающем образовательном пространстве, помогает учащимся достичь образовательных целей, с помощью выстраивания вместе с ним его индивидуальной образовательной траектории. Тьютор выступал в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения. При обучении учащихся применялись специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, коррекции и развития психических процессов, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В процессе обучения и воспитания велась работа по формированию мотивации к учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

• **Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)**

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)
1-3 класс - комплект для детей с УО	11					3
4 класс для детей с УО	8					
5-6 класс-комплект для детей с УО	10					1
7- 8 класс-комплект для детей с УО	11					

9 класс для детей с УО	9					
Итого	49					4

В образовательной организации используется очная форма обучения. Индивидуальное обучение по медицинским показаниям организовано для четырех учащихся классов с умственной отсталостью. Обучение осуществляется на основании договора между МАОУ СОШ №10 и родителями, в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

● ***Мониторинг качества образования***

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
1.	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2023г.	Работа показала, что 27% первоклассников имеют высокий уровень готовности к школе, 48% - средний, 25% - низкий. У первоклассников сформированы умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Дети на достаточном уровне умеют классифицировать, сравнивать предметы. Наибольшую трудность вызвали у детей задания, связанные с состоянием фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях, выявлением степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. На низком уровне зрительное и слуховое восприятие.
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2023г.	Проведена административная входная ДКР во 2 – 4 классах. 78% обучающихся 2-х классов справились с работой по русскому языку, 82% - по математике. В группе риска 18%, которым необходим индивидуальный подход. 74% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум по русскому языку и 78% по математике. В 4-х классах 72% обучающихся написали работу и по русскому языку, и по

					<p>математике на положительную отметку.</p> <p>В основном по русскому языку допускают ошибки на правописание безударной гласной, парных и непроизносимых согласных. При выполнении грамматических заданий допускают ошибки в определении грамматических признаков частей речи, выполнении звуко-буквенного анализа слов.</p> <p>По математике в основном ошибки в вычислениях (чаще всего по невнимательности), в решении текстовых задач.</p> <p>Диагностика показывает, что у детей недостаточно сформированы навыки самоконтроля, умения применять правила на практике.</p>
		Административные контрольные работы в 2-4-х классах (самодиагностика на школьном уровне)	уровень усвоения ОП	Март 2023г.	<p>Качество знаний по результатам диктанта: 2 классы – 48%, 3 классы – 54%, 4 классы – 44%; по результатам выполнения грамматического задания: 2 классы – 66%, 3 классы – 56%, 4-классы – 48%. Не справились: 2- классы – 20%, 3 классы – 26%, 4 классы – 28%; по результатам выполнения грамматического задания: 2 классы – 16%, 3 классы – 18%, 4 классы - 22%.</p> <p>Проблемы: умение писать под диктовку, выделяя орфограммы, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля. Отрабатывать темы: фонетический разбор, перенос слов, правописание безударной гласной в корне слова, в окончании.</p> <p>Качество знаний по результатам работы по математике: 2 классы – 68%, 3 классы – 62%, 4 классы – 48%. Не справились: 2 классы – 12%, 3 классы – 18%, 4 классы – 14%.</p> <p>Трудности: в решении текстовых задач, в том числе на нахождение периметра и площади прямоугольника, низкий уровень мыслительной деятельности, навыки самоконтроля на порядок действий, вычислительные навыки сформированы недостаточно. Необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить</p>

					коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.
		Проверка техники чтения в 1 – 4 классах	Уровень беглого, правильного и осознанного чтения	Март – май 2023г.	<p>В марте проверена техника чтения в 3-4 классах. По результатам проверки выше нормы читают 46% третьеклассников и 25% четвероклассников, норму – 35% третьеклассников, 41% четвероклассников. Не сформированы основные навыки техники чтения у 19 (18%) третьеклассников и 29 (32%) четвероклассников.</p> <p>По результатам проверки техники чтения во 2-х классах 42% читают выше нормы, 42% укладываются в норму, 16% обучающихся не освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста. 88% понимают прочитанное, отвечают на поставленные вопросы. 14% читают выразительно, с соблюдением логических пауз, интонации. 85% второклассников допускают ошибки при чтении (замена, ударение, окончание).</p> <p>По результатам проверки техники чтения в 1-х классах 20% обучающихся читают выше нормы, 57% читают в норме, не справляются с нормами 35%. Данный результат свидетельствует о низком показателе. 49% первоклассников на данный период читают по слогам и буквам.</p> <p>Тревожным остается показатель правильного чтения. Практически каждый допускает ошибки: замена или пропуск, ударение, окончания. Необходимо обратить внимание на обработку безошибочного чтения, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах. Педагогам необходимо также больше уделять внимания на выразительность и осознанность чтения.</p>
		Проверка таблицы умножения в 3-х и 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Январь, март, май, декабрь 2023г.	<p>Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения проводилась в два-три этапа. На втором (третьем) этапе обучающиеся показали значительную динамику.</p> <p>Проверка таблицы умножения в 3-х классах показала: на «отлично» справились 25 (24%) учащихся. Знают таблицу</p>

					<p>умножения, допуская 1-2 ошибки – 36 (35%) обучающихся. Всего на «хорошо» и «отлично» знают ТУ 72 (70%) обучающихся, что 12 (14%) выше, чем на первом этапе. Плохо знают и не знают таблицу умножения 19 (18%).</p> <p>В 4-х классах на «отлично» справились 9 (10%) обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 22 (25%) учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» таблицу умножения знают 42 (47%) обучающихся, что на 19% выше, чем на первом этапе. Плохо знают и не знают таблицу умножения 44 человека, что составляет 49% обучающихся.</p> <p>По формированию устных вычислительных навыков педагоги применяют различные приемы и методы для механического запоминания таблицы умножения. На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки. Но проблема остается, дети показывают низкие результаты знания таблицы умножения. Обучающимся дано задание на каникулы.</p>
		Мониторинг устных вычислительных навыков в 1-х классах	Уровень устных вычислительных навыков	Май 2023г.	<p>Первоклассники показали высокий уровень сформированности таких умений, как: уметь выполнять арифметические действия над натуральными числами, знать состав чисел первого десятка, уметь сравнивать натуральные числа. 85% первоклассников справились с работой. 92 % умеют выполнять арифметические действия над натуральными числами. 88% знают состав чисел первого десятка. Задание на умение сравнивать натуральные числа выполнили только 70%. Учителям необходимо увеличить объем тренировочных упражнений, в результате которых сознательные математические умения формируются в автоматизированные навыки устных вычислений.</p>
		Мониторинг орфографической зоркости во 2-х классах	Уровень сформированности орфографической зоркости (словарные слова)	Апрель 2023г.	<p>Второклассники показали средний уровень сформированности орфографической зоркости. 57 (53%) обучающихся справились с работой: записали под диктовку 11 словарных слов, выделили орфограмму, выполнили анаграммы, составив 6 словарных слов, самые высокие результаты</p>

					показали обучающиеся 3а класса – 23 (91%) человека. Педагогам необходимо чаще использовать разные приемы и упражнения для формирования орфографической зоркости. Необходима систематическая и целенаправленная работа, нужно разработать комплекс упражнений, направленных на формирование орфографических умений.
		ВПР в 4-х классах	уровень освоения ОП	Апрель 2023г.	<p>В апреле прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Справились с ВПР: русский язык - 97%, математика - 91%, окружающий мир - 99%. Среди детей, которые не справились с ВПР, 3 детей с ЗПР. Подтвердили оценки по предметам: русский язык - 69%, математика - 66%, окружающий мир - 55%; понизили: русский язык - 20%, математика - 17%, окружающий мир - 22%; повысили: русский язык - 10%, математика - 17%, окружающий мир - 23%. 26 % учеников выполнили работу на «5» по русскому языку, 21% учеников по математике, 22% учеников по окружающему миру. 3% учеников выполнили работу на «2» по русскому языку, 2% учеников по математике, 1% учеников по окружающему миру. В целом обучающиеся показали средний уровень качества знаний по всем предметам.</p> <p>В результатах по русскому языку: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Лексика», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоенные разделы «Текст» и «Морфемика».</p> <p>В результатах по математике: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Работа с информацией», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Геометрия».</p> <p>В результатах по окружающему миру: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Правила безопасной жизни», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Человек и природа».</p>
		НОКО Мониторинг функциональной грамотности		Октябрь 2023г.	В период с 16 по 27 октября прошел региональный мониторинг функциональной диагностики. В 4-х классах 5 чел. (5,2%) справились на повышенный уровень, 23 чел. (23,7%) – средний

		учащихся 4-х классов. Анкетирование учащихся.			уровень.
		Контрольное списывание, техника чтения, мониторинг по русскому языку, уровень сформированности БУД.	Уровень достижений реализации АООП УО в 1-3, 4 специальном коррекционном классе	2023г.	Учащиеся специальных коррекционных классов, в целом, списывают текст грамотно. В 1-3 классе учащиеся испытывают трудности при чтении, отдельные учащиеся – при письме, счету показали недостаточный уровень знаний по русскому языку. Необходимо работать над развитием речи учащихся, рекомендовать дополнительно читать дома, привлекая родителей. Использовать приемы, методы формирования навыков чтения, письма, счета. Наблюдается положительная динамика сформированности базовых учебных действий, в частности, регулятивных и коммуникативных базовых учебных действий.
2.	Результаты обучения	Итоги успеваемости учащихся за год	Оценка качества обучения	май 2023г.	По результатам 2022-2023 учебного года освоение ОП – 99,1% (3 человека по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения, рекомендованы на прохождение ПМПК), качество обучения – 56%, 48 обучающихся закончили учебный год на «отлично» (33 в 2022г.).
	Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2023г.	В рамках реализации программы для одаренных детей 1-4 классов «Юный эрудит» педагогами проведены такие интеллектуальные игры, как: «Пять с плюсом», «Науменов», «Математическая карусель», «Безопасное колесо», «Юные филологи», «Язык мой - друг мой!», «Любознайки». В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 уч. год) приняло участие по математике 71 четвероклассник (65%), из них 1 победитель и 14 призеров; по русскому языку – 73 человека (67%), из них 5 победителей, 36 призеров. В ноябре-декабре 2023г. прошел школьный этап муниципальных олимпиад, приняло участие 50 обучающихся 2-4 классов. По итогам муниципального этапа предметных олимпиад (январь-февраль 2023г.) обучающиеся начальных классов

					<p>имеют достижения: 1 победитель (Рожков Н., 3б класс) и 1 призер по математике, 3 призера по русскому языку, 4 призера по окружающему миру.</p> <p>В муниципальной олимпиаде для обучающихся 4-х классов по ОРКСЭ приняло участие 36 обучающихся, из них 8 призеров.</p> <p>Результативным стало участие во Всероссийском конкурсе сочинений: победитель муниципального этапа и призёр регионального этапа – Готовцев И., 4б класс, учитель Казакова А.Б., призеры муниципального этапа – Алексеев М., 4в класс, учитель Оревкова Т.Л., Субботина А., 4б класс, учитель Экснер О.А.</p> <p>В школьном этапе НПК «Хочу все знать!» приняли участие 11 обучающихся. По результатам школьного тура были рекомендованы на муниципальную НПК 6 проектов по направлениям «Кладовая естественных наук», «Живое слово», «Спортивный олимп», «Зона свободных открытий».</p> <p>В муниципальных конкурсах победителями и призерами стали 112 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до 24% по классам), образовательной платформе Учи.ру и др., в дистанционных конкурсах.</p> <p>В течение 2023 года в начальных классах проведено шесть школьных конкурсов чтецов, в них приняли участие 74 обучающихся 1-4-х классов.</p> <p>Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1 (беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы).</p>
Основное общее образование и среднее общее образование					
1.	Мониторинг качества основного общего образования	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2023г. май 2023 г.	Аналитическая справка (ОУ);

	(федеральный и региональный уровень)				
2.	Диагностические контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в 9,11 классах	Контрольные работы по предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по выбору 11 класс — русский язык, математика, физика, обществознание.	Выявление уровня овладения предметными умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации образовательных дефицитов	2022-2023 учебный год (2 полугодие); 2023-2024уч.год (1 полугодие)	Аналитические справки по результатам этапов; реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высокобальников.
3.	Диагностика и мониторинг качества основного общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах основного общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград)	Выявление уровня овладения предметными умениям, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2022-2023 учебный год (2 полугодие), 2023-2024 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах среднего общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград), в том числе по предметам, заявленным на ИА	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2022-2023 учебный год (2 полугодие), 2023-2024 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения
5.	Проведение ВПР, контрольных работ в 5-7, 8, 10, 11 классах в рамках мониторинга, НИКО	Контрольные работы по предметным результатам	Выявление уровня владения предметными умениями	Март, апрель 2023г. сентябрь 2023г. ноябрь 2023г.	Аналитические справки по результатам
6	Проведение мониторинга функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста	Метапредметные диагностические работы	Выявление уровня владения метапредметными знаниями	октябрь 2023г.	Аналитические справки, кейсы по результатам.

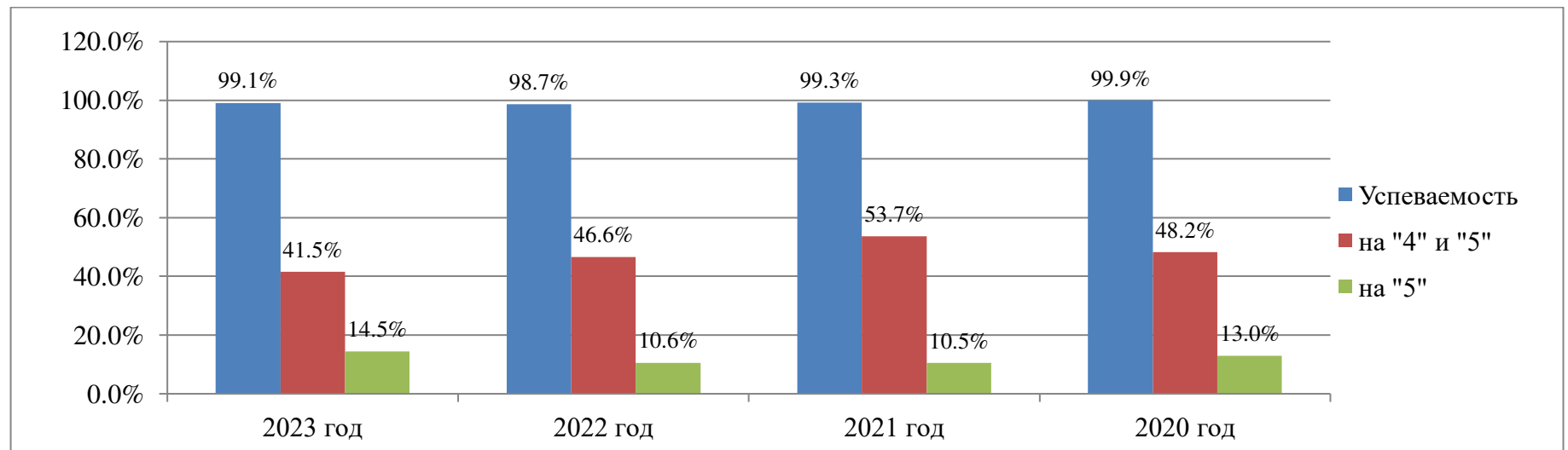
7	Проведение онлайн-диагностики для учащихся 9 классов по математике, географии, обществознанию, биологии, информатике			Октябрь 2023г.	Кейсы по результатам
8	Проведение аккредитационного мониторинга ОО			октябрь 2023г.	
9		Контрольное списывание, мониторинг по русскому языку, математике, уровень сформированности БУД.	Уровень достижений реализации АООП УО в 5-9 специальных коррекционных классах	2023г.	Учащиеся специальных коррекционных классов, в целом, списывают текст грамотно. По русскому языку и математике учащиеся всех скк показали достаточный уровень знаний. Необходимо работать над развитием речи учащихся, рекомендовать дополнительно читать дома. Наблюдается положительная динамика сформированности базовых учебных действий, в том числе, личностных, регулятивных и особенно, в части коммуникативных базовых учебных действий. Учащиеся 9 скк успешно сдали экзамен по трудовому обучению.

Мониторинг качества обученности осуществляется комплексно и способствует изучению результатов усвоения программного материала, оценки метапредметных результатов, личностного развития школьников.

Мониторинг качества осуществляется в соответствии с программой мониторинга, рекомендуемых мероприятий в рамках ВШК, мероприятий в рамках плана-графика проведения оценочных процедур, включающих также проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) и исследований качества образования, региональных процедур (ДКР, ТР в 9,11 классах).

• **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	120	117	97,5	46	38,3	20	16,7	3	2,5	0	0	0	0
3	113	113	100	57	50,4	12	10,6	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	34	35,1	16	16,5	0	0	0	0	0	0
Итого	330	327	99,1	137	41,5	48	14,5	3	0,9	0	0	0	0

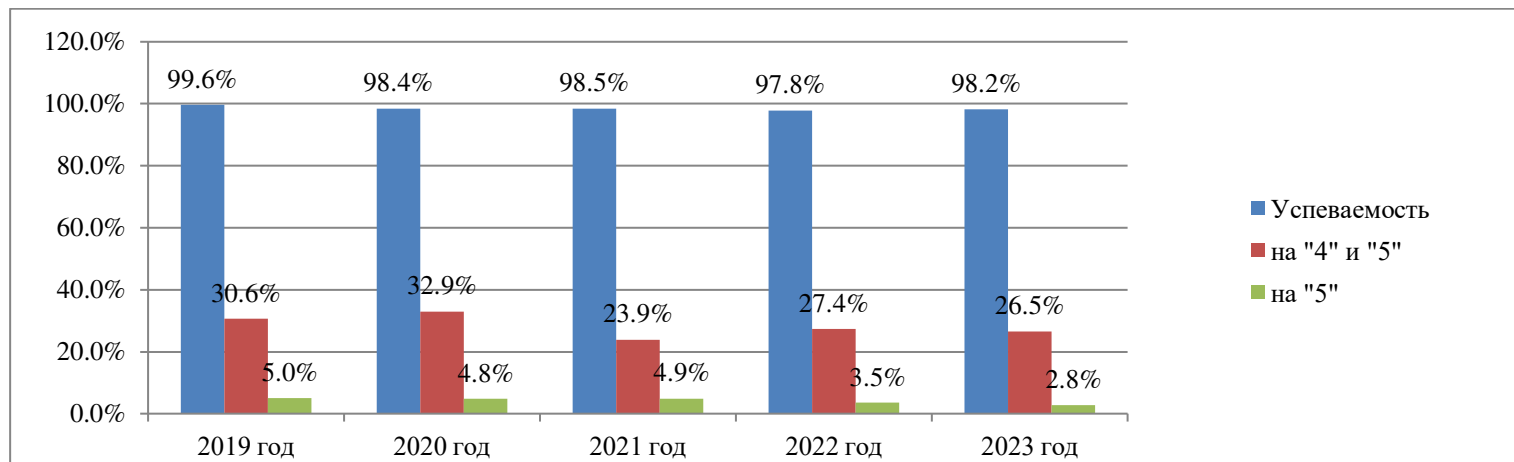


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023 года с результатами 2022 года, то можно отметить, что число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось на 5,1% (со 145 учащихся в 2022г. до 137 человек в 2023г.); детей, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 3,9% (с 33 учащихся в 2022 году до 48 человек в 2023 году). Трое обучающихся с низкими способностями по заявлению родителей оставлены на повторное обучение, всем рекомендовано прохождение ПМПК.

По рекомендации ПМПК и заявлению родителей в 2023 году пять учеников переведены на обучение в специальный коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью.

▪ **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

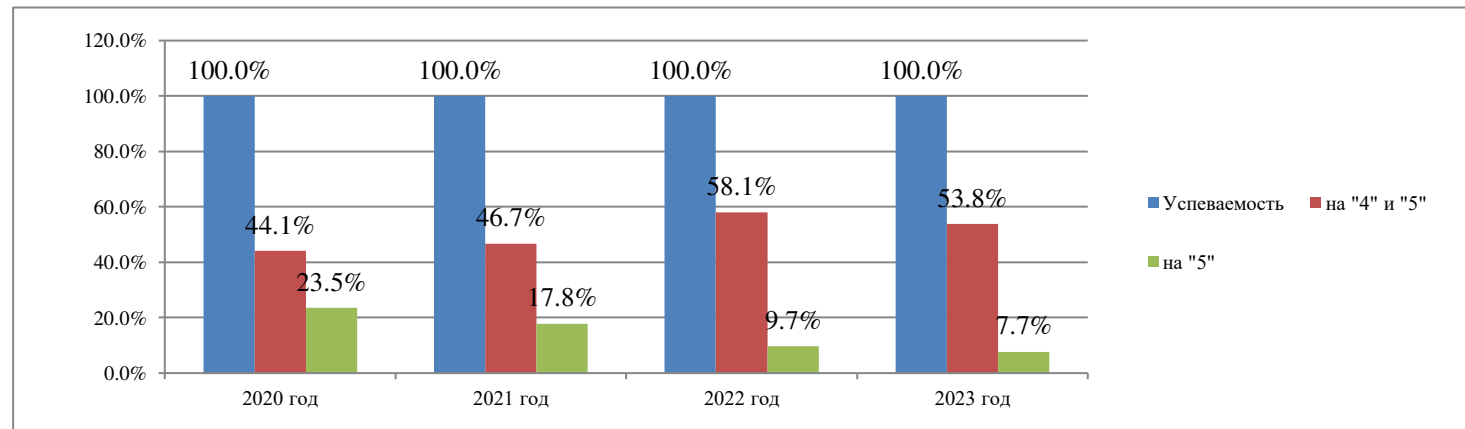
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	93	93	100	35	37,6	2	2	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	33	33	3	3	0	0	0	0	0	0
7	98	96	98	22	22,4	3	3	2	2	0	0	2	2
8	97	97	100	17	17,5	3	3,1	0	0	0	0	0	0
9	113	106	93,8	26	23	3	2,7	7	6,2	0	0	0	0
Итого	501	492	98,2	133	26,5	14	2,8	9	1,8	0	0	2	0,4



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что незначительно повысился процент успевающих (в 2022 году – 97,8%), снизился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2022– 27,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2022г. – 3,5%).

• Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	14	53,8	2	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2023 учебном году увеличились, но число обучающихся в классах данного уровня снизилось (2021 год – 45 обучающихся, 2022 год – 31 обучающийся, 2023 год – 26 обучающихся). По сравнению с 2022 годом снизилось число закончивших учебный год на «5» (в 2022 их было 9,7), число обучающихся на «4» и «5» (в 2022 г. 58,1%).

• **Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам — русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью проходили ГИА в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию прошли 85 учащихся 9 классов: 80 – в форме ОГЭ, 2 учащихся – в форме ГВЭ. ГВЭ по русскому языку успешно сдали 10 учащихся (100%), получив оценки «4» и «3», ГВЭ по математике сдали 10 учащихся, получив оценки «5» и «3». ОГЭ по русскому языку успешно сдали 93 учащихся (96,7%), на повышенные оценки сдали 44 учащихся (46%). ОГЭ по математике успешно сдали 75 учащихся из 96 (83,3%), на повышенные оценки сдали 23 учащихся (24%). Неудовлетворительные результаты по математике ОГЭ получил 21 учащийся (16,7%). Успешно сдали предметы по выбору: английский язык - из 1 учащихся сдал 1 (100%), на повышенные оценки 1 (100%); литература - из 3 учащихся сдали 3 (100%), на повышенные оценки 3 (100%), физика – из 5 учащихся сдали 5 (100%), на повышенные результаты 4 (80%); обществознание – из 36 сдали 34 (94,4%), на повышенные оценки 17 (47,2%), история – 4 учащихся сдали ОГЭ (100%), на повышенные оценки 3 (75%), география – из 51 сдали 40 (78,4%), на повышенные оценки 11 (21,6%), биология – из 23 сдали 22 (95,7%), на повышенные оценки 5 (21,7%), информатика - из 58 учащихся сдали 47 (81%), на повышенные оценки 14 (24,1%), химия - из 3 учащихся сдали 3 (100%), на повышенные оценки 1 (20%).

• **Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

Учебный год	Количество выпускников в на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Окончили основную школу		Окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2020-2021	85	85	81	95,3	20	23,9	3	4	-	-
2021-2022	91	85	77	90,6	26	28,6	3	8	-	-
2022-2023	107	106	85	80,2	23	24,5	3	22	-	-

Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно, отмечается тенденция к увеличению: 2021г. – 17 учащихся, 2022г. – 16 учащихся, 2023г. – 22 учащихся.

• **Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

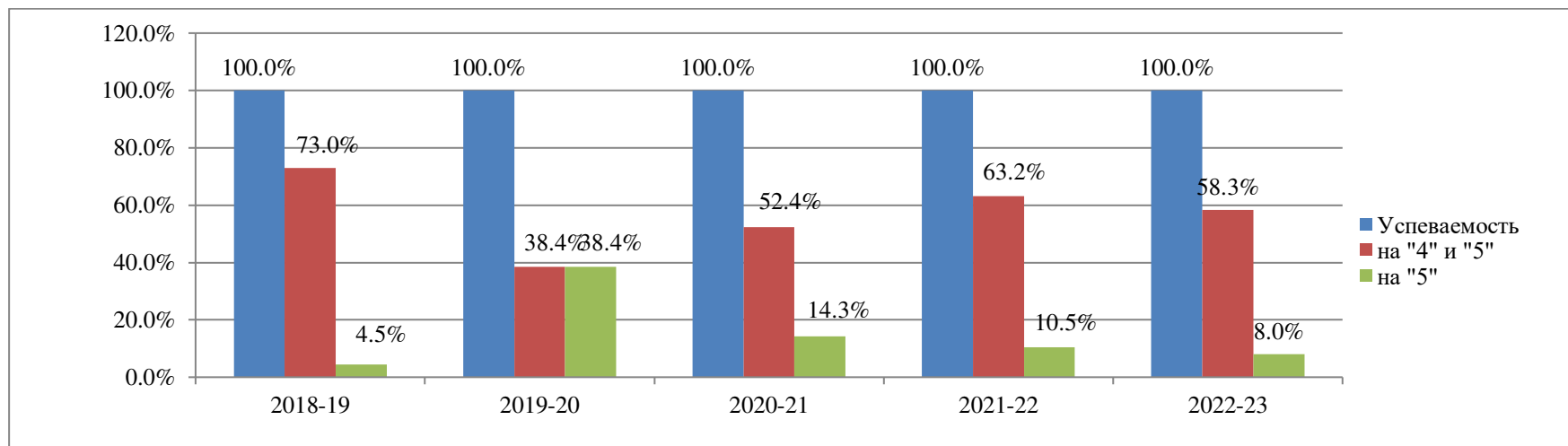
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	3	71
Математика (профильная)	6	0	0	53
Математика (базовая)	6	-	-	3,5
Физика	4	0	0	52

Химия	2	0	0	57
Биология	2	0	0	59
История	2	0	0	56
Обществознание	3	0	0	59
Литература	1	0	1	87

В 2023 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2022 годом по обществознанию, химии, физике, биологии. Предметы по выбору сданы успешно по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, английский язык, литература, обществознание. 4 обучающихся получили по результатам 80 и выше баллов (русский язык – 3 чел., литература – 1 чел.).

• Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получили аттестаты о среднем общем образовании		окончили на "4" и "5"		Получили аттестат с отличием, награждены медалями	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	22	22	22	100	16	73	1	-
2019-2020	13	13	13	100	9	69,2	5	-
2020-2021	20	21	21	100	11	66,7	3	-
2021-2022	19	19	19	100	14	73,7	4	-
2022-2023	12	12	12	100	8	67	-	-



Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно, отмечается тенденция к снижению: 2021г. – 17 учащихся, 2022г. – 16 учащихся, 2023г. – 22 учащихся.

Число выпускников среднего общего образования за два года остается стабильным, количество обучающихся, окончивших школу на “4” и “5”, награжденных медалями, снизилось.

9. Участники образовательного процесса

- *Сохранность контингента обучающихся*

По сравнению с предыдущим, в отчетный период отмечено незначительное снижение контингента обучающихся в начальной школе, из-за уменьшения числа первоклассников в связи с сокращением рождаемости.

Уровень образования	Численность на 01.01.2023	Прибыло из других образовательных учреждений	Выбыло в другие образовательные учреждения	Численность на 31.12.2023г.
Начальное общее образование	447	12	10	414
Основное общее образование	526	30	35	528
Среднее общее образование	27	1	2	36
Всего:	1000	43	47	978

Движение осуществляется в связи с переменой места жительства семей, перевода обучающихся школы в специальные коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.

- *Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся*

Социальный паспорт МАОУ СОШ №10

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Каждый классный руководитель заполняет социальный паспорт класса. Данные обрабатываются и анализируются социальным педагогом школы. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы, в котором отражены профессии, занятость, благополучие, состав семей учащихся, паспорт даёт объективную характеристику семей и родителей обучающихся.

На 1 сентября 2023 года количество обучающихся составляло **946** человек. Количественные показатели по категориям семей, социальный состав семей, образовательный уровень родителей представлены в таблице:

Количественные показатели семей по категориям

Категория	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
Обучающиеся из многодетных семей	191	210	242	258
Обучающиеся из малообеспеченных семей	105	105	85	84

Обучающиеся из неполных семей	334	436	447	432
Обучающиеся из неблагополучных семей	138	108	103	102
Опекаемые обучающиеся	31	32	35	41

Социальный состав родителей

Рабочие		Служащие		Военнослужащие		Предприниматели		Пенсионеры		Безработные	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
813	53,7	330	21,8	25	1,6	32	2,1	31	2,0	282	18,6

Уровень образования родителей.

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Общее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 – 2021	304	18,5	592	36	351	21,4	396	24,1
2021 - 2022	309	20,8	561	33,7	332	20,5	406	25,0
2022 - 2023	305	18,7	569	34,7	343	21,1	408	25,1

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайонах, где расположены три здания школа, проживает население разного социального состава. Среди профессий родителей преобладают рабочие (53,7%), служащие (21,0%). Процент безработных родителей (18,6%) достаточно высок, как следствие большое количество малообеспеченных семей.

Большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, немало родителей, не проявляющих интереса к данной деятельности. Высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы. В данном направлении школа активно работает: Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей, индивидуальная работа с семьями, привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, акциях, поездках и т.п.

В связи с тем, что ежегодно прослеживается увеличение числа неполных, социально – незащищенных семей, семей педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей, школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических видах учёта, детям с ограниченными возможностями здоровья. Что касается детей «группы риска», то на конец года наблюдается снижение состоящих на учете в ПДН на 1,5% по сравнению с аналогичным периодом 2022 года.

Своевременное проведение корректировки данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, позволяет правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с ТКДНиЗП, ПДН, Управлением социальной политики и вести профилактическую работу с «трудными детьми» (Три здания школы охватывают территорию семи микрорайонов).

В школе реализуется программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности. В системе проводятся родительские собрания, консультации, беседы по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание и обучение детей, психологической и педагогической помощи.

10. Оценка условий обеспечения безопасности обучающихся и психолого-педагогического сопровождения

• *Обеспечение безопасности обучающихся*

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2021	6	0	0
2022	5	0	1
2023	5	0	0

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, дорожной и пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы, с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в школе (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходили инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводились при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводились инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводилась работа в соответствии с утвержденными программами и планами: план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних (согласовано с начальником МО МВД России «Кушвинский» подполковником полиции Д.Л.Фомичевым), план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский» майором полиции Н.А. Вохмяниным), рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 233).

Комплекс профилактических мероприятий проводился в форме бесед на классных часах с приглашением представителей субъектов системы профилактики, викторин, конкурсов, практических занятий, экскурсий, игровых программ. Обучающиеся принимали активное участие в городских и областных акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Внимание, каникулы!», «Внимание дети», «Мои безопасные каникулы», «Сообщи, где торгуют смертью», «День правовой защиты детей», «Единый день безопасности», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой, профилактической.

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН МО МВД «Кушвинский», ПДН ЛО МВД России на ст.Н.Тагил, ТКДН и ЗП, МЧС, «Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Кушвинского ГО», ГО и ЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа», кинотеатр «Феникс», спорткомплекс «Заречный».

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствует предупреждению детского травматизма. Отряды ЮИД (рук. Осокина Г.Г., Ялунина П.Е.) провели занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения. Дружина юных пожарных (рук. Щербакова Ю.А.) проводила профилактическую работу по пожарной безопасности: акции, викторины, конкурсы, распространение листовок.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения детского травматизма, ПДД рассмотрены на педагогических советах, на заседаниях методической комиссии классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

5 декабря 2023 года инспектор Пожарно-спасательного отряда 46 Баранова Любовь Владимировна совместно с активистами волонтерского отряда "Кто, если не мы?!" 8Г класса (руководитель отряда Л.М. Субботина, советник директора по воспитанию) провели совместные акции "Знать и выполнять!" и "Осторожно, гололёд!".

- **Профилактическая работа по безопасности**

Направление	Наименование/форма	Аудитория	Время проведения
Пожарная безопасность, безопасность на воде	Познавательная-игровая программа «Пожарный наш герой»	1 – 2 классы, ДЮП	Январь
	Викторина «Правила пожарной безопасности»	5 – 6 классы, ДЮП	Февраль
	Радиолинейка «Тонкий лед»	1 – 11 классы	Март
	Классный час «Весеннее половодье»	1 – 11 классы	Март
	Общешкольный конкурс открыток ко Дню пожарной безопасности	1– 11 классы	Апрель
	Поздравление сотрудников 46 пожарно-спасательного отряда с Днем пожарной охраны	ДЮП	Апрель
	Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	Апрель
	Беседа «Пожары. Поджоги. Мера ответственности»	1-11 классы	Май

	Единый день безопасности с приглашением караула 46 пожарно-спасательного отряда	Дети, отдыхающие в ЛДП	Июнь
	Практическое занятие «Открытый урок ОБЖ» (Урок безопасности)	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Свеча памяти»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Квест-игра «Жизнь без опасностей»	1-4-е классы	Сентябрь
	Радиолинейка «Безопасные каникулы»	1 – 11 классы	Октябрь
	Познавательная игра «Безопасность в наших руках»	7-е классы	Ноябрь
	Операция «Петарда», «Ёлка», «Жилой дом»	1 – 11 классы	Декабрь
	Классный час «Безопасный Новый год»	1 – 11 классы	Декабрь
	Выпуск листовок «Безопасные праздники!»	1 – 11 классы	Декабрь
Безопасный Internet	Беседа по безопасности в сети Интернет	1 – 4 классы	Февраль
	Беседа «Правила этикета в Интернете»	5 – 11 классы	Март
	Урок Цифры	5 – 11 классы	Апрель, октябрь, ноябрь
	Интеллектуальный час по информационной безопасности «В стране Интернета»	7 – 8 классы	Ноябрь
	Видеолекция «Безопасный Интернет. Как не стать жертвой мошенников в интернете»	5 – 11 классы	Ноябрь
	Игра-путешествие «Что такое Интернет?»	1 – 2 классы	Ноябрь
	Викторина «Мой безопасный Интернет»	3 – 4 классы	Декабрь
	Единые уроки по информационной безопасности «Час кода», «Урок цифры», «Безопасный интернет»	1-11 классы	Март - ноябрь
Правила дорожного движения	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	1 – 4 классы, ЮИД	Январь
	Тест по ПДД «Зимняя дорога» (сообщество ВКонтакте «Шк. жизнь МАОУ СОШ №10»)	5 – 11 классы	Январь
	Игра «Дорожная грамота»	1 – 3 классы, ЮИД	Февраль
	Конкурс стенгазет «За безопасность всей семьей»	5 – 8 классы	Февраль
	Конкурс презентаций «Правила дорожного движения»	9 – 11 классы	Февраль
	Урок безопасности по ПДД	1 – 4 классы	Март
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7-е классы	Март
	Час игры «В стране дорожных знаков»	1-е классы	Март
	Профилактическое мероприятие «Внимание каникулы»	1 – 11 классы	Март, Апрель
	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	ЮИД	Май

	Весенняя спартакиада (станция «Школа безопасности»)	1-11 классы	Май
	Игровая программа «Азбука безопасности»	5-е классы	Сентябрь
	Игра – путешествие «Веселый перекресток»	1 – 2 классы	Сентябрь
	Игра по станциям «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения!»	3 – 4 классы	Сентябрь
	Профилактическое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено!»	7 – 8 классы	Сентябрь
	Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали», номинация «Ребёнок и ПДД»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Стань заметнее»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Конкурс рисунков по ПДД «Засветись!»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы»	1-е классы	Сентябрь – ноябрь
	Акция «Движущийся автобус»	ЮИД	Октябрь
	Конкурс открыток «День автомобилиста»	1 – 11 классы	Октябрь
	Акция «Письмо водителю»	ЮИД	Ноябрь
	Познавательная игра «Знатоки ПДД»	1 – 4 классы	Ноябрь
	Игровая программа «В гостях у Светофора»	1 – 2 классы	Декабрь
	Радиолинейки по ПДД	1 – 11 классы	Ежемесячно
ЗОЖ	Радиолинейки: «Мы за здоровый образ жизни!», «Азбука здоровья», «Правильное питание – залог здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Будем здоровы!» по профилактике ОРВИ, COVID, гриппа и др.	1 – 11 классы	Ежемесячно
	Классные часы о здоровом образе жизни	1-11 классы	В течение года
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ!», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», «Будем здоровы!» и др.	1-11 классы	Январь, март, октябрь
	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 классы	Февраль
	Информационная выставка «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	1 – 11 классы	Март
	Тематическая радиолинейка «Соблюдая гигиену, будете здоровы!»	1 – 11 классы	Апрель
	Квест-игра "Здоровым быть здорово!"	1-4 классы	Май

	Интерактивная игра «Молодежь против наркотиков»	9 – 11 классы	Июнь
	Тематическая радиопередача «Питание и здоровье человека»	1 – 11 классы	Октябрь
	Акция «Красная лента»	9 – 11 классы	Декабрь
Безопасность на железной дороге	Радиолинейка «Железная дорога – не место для игр!»	1-11 классы	Февраль
	Уроки безопасности по правилам поведения на железной дороге с участием инспектора ПДН ЛО МВД России на ст. Н.Тагил	1 – 11 классы	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь
	Информационный стенд «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1 – 11 классы	Апрель

В Школе ведется систематическая работа по безопасности дорожного движения, изучению правил поведения на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая приносит положительные результаты. Наблюдается тот же уровень случаев травматизма обучающихся в период образовательного процесса в сравнении с 2022 годом. В основном травмы случились на уроках физкультуры и в период перемен. Причины травм в указанный период: формальное восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре; неосмотрительность, неосторожность при передвижении и играх; несоблюдение правил поведения, неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно.

1. *Для снижения травм на уроках физкультуры учителя физкультуры призваны тщательно продумать план проведения занятий для каждой возрастной группы, распределить детей по полу и по группе здоровья. Обучать детей элементам безопасного падения, начиная с младших классов.*
2. *Школьные перемены строятся однообразно. Дети часто предоставлены сами себе и не всегда умеют организовывать свое свободное время. Значит, необходимо создать такие условия, которые будут способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию школьных перемен.*
3. *Классным руководителям активизировать работу с обучающимися по воспитанию сознательной дисциплины и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью одноклассников, ответственности за свои поступки; усиление роли родителей (законных представителей) в вопросах обеспечения безопасного поведения детей в быту, социуме.*

- **Организация психолого-педагогической службы**

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

1. *Психолого-педагогическая диагностика.* Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью

соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ними. В данном направлении организован период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО. Проводилась первичная диагностика в 1-х классах, диагностика социально-психологической адаптации пятиклассников к среднему звену, эффективности учебной деятельности, диагностика адаптации в старшем звене, профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся в старших классах. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) подростков 13-18 лет. Педагогами-психологами Корьякиной Т.А., Мамедовой С.Б. проводилась диагностическая работа с детьми, испытывающими трудности обучения (в том числе, при направлении на ПМПК): по комплексной диагностике Л.А. Ясюковой. Информация представлена классным руководителям и родителям на родительских собраниях. При повторном обследовании обучающихся на ПМПК проводится обследование индивидуально-психологических особенностей, познавательных процессов, речевого развития обучающихся.

2. *Коррекционно-развивающая работа.* Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. В работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью задействованы многие кадры: заместители директора по УВР, ВР, учителя, специалисты, педагоги-организаторы, библиотекари, медицинский работник. Разработана и реализовывалась программа занятий педагогами-психологами с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися на разного уровня учета, детьми группы риска, сформированной по результатам диагностических и мониторинговых процедур СПТ. Систематически проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и специальных коррекционных классах для обучающихся с УО, с обучающимися, состоящими на разных видах учета, и обучающимися группы риска педагогами-психологами Корьякиной Т.А., Мамедовой С.Б., учителями-логопедами Моровой Т.Л., Макаровой Т.В., Крупиной У.Р. Для обучающихся разных уровней образования проводились уроки психологии, классные часы с психологом, психопрофилактические занятия, тренинги, профориентационные занятия. Развивающая работа была нацелена также на профилактику дезадаптации, что позволяло смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа проводилась в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва с целью выявления и поддержки обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защиты законных прав интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организовывались рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета, проводилась работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования. Важное значение в развитии и социализации обучающихся играет воспитательная работа: участие в массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, экскурсиях, соревнованиях и т. д.

3. *Экспертное направление.* В школе организована работа психолого-педагогического консилиума, утвержденная приказом директора на текущий учебный год и включающая: разработку ИПР, СИПР, планирование и результаты сопровождения обучающихся, организацию обучения на дому, предоставление результатов диагностики готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов, результаты индивидуального наблюдения за обучающимися, результаты, достигнутые обучающимися по завершению этапа сопровождения (проведено 4 заседания ППк). Осуществлялась связь с двумя ТОПМПК г. Н.Тагил. Работа в составе предметных ШМК и ММО педагогов коррекционного направления, ШМК классных руководителей, Совета профилактики, ОМО педагогов-психологов. В рамках межведомственных взаимодействий с Комплексным центром социального обслуживания населения, прокуратурой, следственным комитетом, ТКДНиЗП, ПДН.

4. *Консультационная работа.* Консультирование обучающихся проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом Красиковой В.М. Целью консультирования был анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции

трудностей. Учителями-логопедами Моровой Т.Л., Макаровой Т.В. проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации учащихся. Ежемесячно на школьном сайте Моровой Т.Л. добавлялась ознакомительная информация для родителей в разделе «Логопедическая гостиная», предлагались консультации различной тематики: «Правила выполнения упражнений для развития речевого дыхания. Игры для дыхательной гимнастики», «Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины. Как помочь?», «Полезность чтения вслух». Поддерживается связь логопед – родитель – ученик через ведение индивидуальных тетрадей у школьников-логопатов, занимающихся коррекцией звукопроизношения.

Педагог-психолог Корьякина Т.А. проводила коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в специальных коррекционных классах, занятия по развитию пространственного интеллекта; занятия на развитие познавательной активности, мыслительной деятельности. Мамедова С.Б., Корьякина Т.А. проводили консультирование обучающихся и родителей. Тематика запросов касалась личных взаимоотношений со сверстниками, родителями, вопросы самопознания (по результатам диагностик), суицидальных мыслей, агрессии, тревоги. Консультации с родителями касались вопросов воспитания, взаимоотношений с детьми, конфликтов в семье, проблем обучения и поведения, информирование и разъяснение возрастных и кризисных этапов развития. На консультациях с педагогами шло обсуждение проблем поведения или учебной деятельности обучающихся; вопросы адаптации и дезадаптации; суицидальные риски.

На родительских собраниях освещались вопросы по темам: «Возрастные особенности подросткового возраста», «Необходимость прохождения СПТ», «Эмоциональная тревожность. Психологическая готовность обучающихся к сдаче выпускных экзаменов», «Формирование учебной деятельности, преодоление школьных трудностей у обучающихся», «Результаты адаптации пятиклассников», «Мой ребенок становится трудным», «Травля и буллинг в подростковой среде» и др. обсуждались злободневные вопросы обучения и воспитания детей. Организация, проведение, анализ, коррекционная работа по результатам СПТ подростков.

5. *Организационно-методическая работа.* Проведен методический марафон в рамках работы школьной методической комиссии педагогов коррекционной направленности по теме: «Трудовое воспитание и профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью как фактор успешной социализации детей с ОВЗ через уроки образовательной области «Технология», внеурочную деятельность. Прошла весенняя и осенняя «Неделя психологии» с мероприятиями для всех участников образовательных отношений, мероприятия «Уроки доброты» к Международному дню инвалидов. Специалисты приняли участие в Весенней и Осенней школе – 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области, в работе семинаров «Роль классного руководителя в реализации программы воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями», «Эффективные технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1». Родители, педагоги приняли участие в Федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды в школе. Работа специалистов включает в себя также составление и корректировку планов, программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий, подбор диагностического инструментария, анализ диагностических данных, подбор программ, методик, заданий, изготовление дидактического и раздаточного материала («Фонетические диктанты», «Прочитай слово – покажи картинку», «Дополни фразу», кубики «Артикуляционная гимнастика» и др.). По результатам индивидуального наблюдения, обследования обучающихся - написание психолого-педагогических заключений, характеристик.

Таким образом, анализируя результаты данного направления деятельности, можно сделать вывод о том, что в работе психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №10 за 2023 год наблюдается систематическая работа по коррекции и предупреждению возможных проблем развития личности учащихся школы. Выявлен достаточно высокий уровень консультативной работы, что

позволило оказать конкретную помощь обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; положительные результаты в работе школы по сохранению психологического здоровья обучающихся. Вместе с тем, необходимо продолжать коррекционно-развивающую и профилактическую работу с обучающимися. Проводить профилактическую работу по самоповреждающему поведению у подростков. Педагогам шире внедрять современные технологии в учебной деятельности, совершенствуя формы и методы проведения уроков, направленные на развитие мыслительных процессов учащихся. Серьезное внимание уделить работе с родителями в части просвещения, привлечения их как участников образовательного процесса. Педагогическим работникам, работающим в классах с инклюзивным образованием, необходимо пройти соответствующую курсовую подготовку. Приобрести дополнительно для специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) дидактический материал по развитию речи, развитию мыслительной деятельности и сенсорных процессов Монтессори, доски Сегена, световые песочницы, специальное оборудование.

11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

В MAOY COШ №10 осуществлялась доставка школьным автобусом обучающихся детей с ОВЗ (44 человека) от здания школы по ул. Прокофьева,9 до здания школы по ул. Лесорубов,15 на занятия и развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий), а также подвоз обучающихся, проживающих на удаленном расстоянии от зданий школы (33 человека). Автобус соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, проблесковым маячком. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы: безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядка посадки и высадки из автобуса, правил поведения во время движения и остановок автобуса, правил безопасности при поездках в школьном автобусе, в том числе при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

12. Наличие актуальных договоров о взаимодействии MAOY COШ № 10 с социально-ориентированными некоммерческими организациями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Уральский государственный университет путей сообщения	<i>Договор от 14.05.2009г. о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество

Государственное казенное учреждение Свердловской области «Кушвинское лесничество»	<i>Договор от 05.02.2013г. о создании и обеспечении деятельности школьного лесничества (бессрочно).</i>	сотрудничество
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	<i>Соглашение № 1-1 от 18.02.2015г. о сотрудничестве между Ресурсным центром программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского городского округа «КДШИ № 2»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.08.2015г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	<i>Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)</i>	сотрудничество
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия, являющаяся структурным подразделением государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильской школы-интернат», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	<i>Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711 (неопределенный срок действия)</i>	сотрудничество
Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Кушвинский центр занятости»	<i>Соглашение о совместной деятельности от 12.01.2017г. (по 2023г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	<i>Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2019 г.(до 31.12.2022г. с пролонгацией)</i>	сотрудничество
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	<i>Договор поручения №530106 от 28.12.2020 Защиты информационной системы персональных данных Центра обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с предъявляемыми требованиями (до 30.09.2023г.)</i>	сотрудничество
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина»	<i>Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина» от 27.07.2020г. (неопределенный срок действия)</i>	партнёрство

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»	<i>Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 11.01.2021г. (действует бессрочно)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<i>Договор от 01.09.2023г. о сотрудничестве в сфере образования (по 31.08.2024г.)</i>	сотрудничество, партнёрство
Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16	<i>Соглашение № 84 от 01.09.2021г. с Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области – Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16 (неопределенный срок действия)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	<i>Договор № 4 от 01.09.2021г. об оказании услуг (до 31.08.2022 г. с пролонгацией)</i>	сотрудничество, партнёрство
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	<i>Соглашение от 10.01.2022г. о взаимодействии при организации медицинского обеспечения, учащимся образовательных учреждений Кушвинского городского округа (до 31.12.2024г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<i>Договор №4 от 10.03.2023г. по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу (по 31.08.2024г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение культуры Кушвинского городского округа «Кушвинский краеведческий музей»	<i>Соглашение о социальном партнерстве от 25.08.2022г. б/н</i>	партнёрство
Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»	<i>Соглашение о сотрудничестве от 22.12.2022г.(по 2023г.)</i>	сотрудничество

10. Система воспитательной работы

- **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Зам. директора по ВР	Богаченкова Т.В.	1-11	высшее	соответствие занимаемой	нет

				должности	
Зам. директора по УВР	Макарова Т.В.	1-4	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	Специальные коррекционные классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Субботина Л.М.	1-11	высшее	Первая квалификационная категория нет	нет
Социальный педагог	Красикова В.М..	1-11	среднее профессиональное	соответствие занимаемой должности	нет
Старшая пионерская вожатая	Медведева Л.А.	1-9, скк	среднее профессиональное	нет	нет

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела:
 - акции;
 - беседы;
 - круглые столы;
 - научно-практические конференции;
 - конкурсы;

- экскурсии;
- походы;
- фестивали;
- предметные недели;
- встречи с интересными людьми и т.д

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей: «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; вариативных модулей: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: месячник защитников Отечества; смотр строя и песни; диктант «Победы»; спортивно-патриотическая программа «Мы помним!»; радиолинейка «Детям планеты-мир без тревоги и слез»; урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; военно-патриотическая игра «Зарница»; урок мужества, посвященный 78-й годовщине победе Советского народа над фашистской Германией; акция «Георгиевская ленточка», с участием волонтерских отрядов «Кто, если не мы?», «Искра»; акция "Дорога к обелиску"; Акция «Окна Победы».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Казаковой А.Б. (8«Б» класс), Перевозкиной Н.Н. (9 «А» класс), Коноваловой Т.В. (9 «Б» класс), Симоновой Т.В. (7 «В»), Лихановой О.А. (6 «В, Г» классы), Козловой В.В. (3 «А» класс), Вичиковой С.В. (2 «В» класс), Бурковой Д.А. (3 «Е» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Отдельного внимания заслуживает деятельность ВПК «Соколы России» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Камчатова А.А. В школьном военно-патриотическом клубе в 2023 году состояли 27 человек. Подростки принимали активное участие в традиционных акциях «Помощь Донбассу», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Также в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах,

шествиях, возложениях цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Велась активная работа по исследованию истории края и России.

Во время каникул организуются выезды, проводятся спортивные выезды, тренировки на природе, сборы. Также в клубе ведётся работа по организации досуга, проводятся чаепития, праздники, экскурсии, дни здоровья.

Возросший интерес ребят к мероприятиям говорит о грамотно организованной работе в подготовительный период и в течение всего учебного года.

ВПК «Соколы России» в 2023 году участвовал во Всероссийском слете поисковых отрядов «Заоблачный фронт Ирмель» (Челябинская область), в июле участвовали во Всероссийском слете поисковых отрядов «Заоблачный фронт Кавказ 1941» в Карачаево-Черкесии.

Курсанты клуба и обучающиеся школы приняли участие в шествии и митинге на мемориале погибшим в госпиталях города Кушвы, акции «Бессмертный полк».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организованы школьные знаменные группы;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Смотр строя и песни, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, праздники - «Последний звонок» и «Выпускной», День знаний, День учителя, День народного единства, День Матери, Новый год.

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДО «ДДТ», МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСИТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Классные коллективы принимают активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России», муниципальный проект «Мы за позитив!», областной проект «Будь здоров!»), в экологических акциях («Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра» и др.). Два

волонтерских отряда «Искра» и «Кто, если не мы!» ведут волонтерскую деятельность, организуя различные акции, конкурсы, мероприятия. Школа приняла активное участие в городских патриотических мероприятиях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Забота о ветеранах», фестиваль «Музыка подвига», военно-спортивные соревнования «Сила. Мужество. Отвага», «По фронтовым дорогам», «День допризывника», «Зарница», акциях: "ЗА НАШИХ!", «Добрые письма», «Своих не бросаем».

С целью формирования личностных ориентиров и норм поведения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию детей, проводятся классные часы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Обучающиеся стали участниками спортивных мероприятий, таких как: «Кросс нации», «Лыжня России», турниры по пионерболу и волейболу, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др.

В школе особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся нашей школы были активными участниками Всероссийского Форума «ПроеКТОрия» (8-11 классы) в течение года. Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого было проведено онлайн-тестирование, а также профпробы. Школа тесно сотрудничает с Баранчинским электромеханическим техникумом: проводятся экскурсии, совместные мероприятия, анкетирование, родительские собрания, уроки по профориентации. Для выпускников школы (9-11 классы) организуются встречи с представителями учебных заведений. Кроме того, выпускники посещают средние и высшие учебные заведения в г.Н.Тагил и г.Екатеринбург. В рамках профориентационной работы МАОУ СОШ №10 тесно сотрудничает с Волковским ГОК/АО "Святогор".

В школьном музее «Память» ребята работают с архивными документами, ведут поисковую работу.

Активом музея проведены радиопередачи: «Сохрани мою печальную историю», посвященную блокаде Ленинграда; «Мы помним! Мы гордимся!»; «Ветеран живёт рядом», «Без срока давности», «День Неизвестного Солдата», музейные уроки: «Поговорим о мужестве», Музыкальный час - «Песни на дорогах войны», Школа- госпиталь», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Славный путь комсомола», «Как начиналась Кушва» (об истории города), «Кушвинцы-добровольцы» (УДТК), «Герои кушвинской земли» (Герои Советского Союза).

Проведение и участие в социально-значимых акциях: «Открой свое сердце», «Дорога к обелиску», шефство над памятником в деревне Верхняя Баранча, «Дерево Добра», «Сердце Ангела», «Помощь Донбассу», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Письма героям», «Красная гвоздика».

Учащиеся стали победителями Областного творческого детского конкурса в номинации «Я и моя малая родина»; муниципального конкурса фотографий «Наши Герои», посвященного Дню Героев Отечества и в рамках проекта «Будущее России»; краеведческих работ «Моя малая Родина», городского конкурса открыток и талисманов участников СВО, были участниками: Всероссийского исследовательского конкурса «Семейная память; Всероссийского конкурса «Движение первых» - «Преобразование школьного музея»; Всероссийского конкурса музея Победы «Елка Победы»; «Диктант Победы»; Областного творческого детского конкурса в номинациях «Я и мое хобби», « Я и моя школа».

Большую работу музей проводит с ветеранами: поздравление с праздниками, концерт «8 марта - Международный женский день» для Совета ветеранов КЗПВ и ветеранов ГБРУ. Одно из главных направлений музея - поисково – исследовательская работа:

- Сформирован электронный альбом участника войны УДТК Ильина Михаила Михайловича.

- Проведена исследовательская работа «Баранова А.Г. – воин – афганец, выпускник школы №10».

- В рамках работы над долгосрочным проектом «Школа – эвакогоспиталь №3102» проведена встреча с ветеранами труда Кушвинской городской больницы в музее.

Итог бессрочного общешкольного проекта «След войны в моей семье: создано 7 поисково- исследовательских проектов.

За отчетный период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акция и программах различных направлениях внеурочной, профилактической и культурно-досуговой деятельности:

- 01.09.2023- торжественные линейки ко Дню знаний.
- 27.10.2023- организация осеннего бала для старшеклассников;
- 31.10.2023- интеллектуальная игра «Мы вместе!» ко Дню народного единства для обучающихся 7-х классов.
- 01.11.2023 – викторина «Животный мир» для обучающихся 2-3 классов.
- 02.11.2023- познавательная игра «Мир профессий» (1в, 2в, 2г, 3г).
- 02.11.2023 запись ролика с поздравлением с Днем народного единства с учениками 1в, 2в, 2г, 3г и 3д.
- В течение ноября – акции «Добрые письма» и «Своих не бросаем!».
- 23 ноября ученицы 11 класса Анастасия Романова и Анастасия Мараринова провели уроки памяти для обучающихся 8с, 8б и 10 классов, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесс.
- 24 ноября – концертная программа «Все поздравления для милых мама!».
- 4 декабря в рамках кинолектория ученики 6Г, 7Б и 10 класса посмотрели короткометражный художественный фильм "Каждый 88".
- 6 декабря для обучающихся 8Б класса была проведения интеллектуальная викторина "Коррупции - нет!".
- 9 декабря - викторина ко Дню Героев Отечества была организована для обучающихся 7-8-х классов.
- 4 занятие "Живой диалог о правах человека".
- Ученицы 10 класса Юлиана Калинина, Вика и Юлия Криницыны (кл.рук Сергиенко С. Л.) провели 14 декабря радиопрограмму, посвященную Дню волонтера.
- 12 и 14 декабря ученик 11 класса Арсений Заболотников провел тематические уроки для обучающихся 8Б, 8В, 8Г классов, посвященные Дню Конституции.
- 14 декабря ученица 11 класса Арсения Телегина познакомила учеников 8В, 8Г, 10 классов с историей развития живописи, возникновения праздника - Всемирный день художника.
- 27.12.2023 - акция «Новогодняя почта», охват с 1 по 11 класс здания № 1, реализовывали участники волонтерского отряда «Кто, если не мы?!».
- 28.12.2023 - конкурс -развлекательная программа «В Новый год с Первыми» для 6-7-х и 8-11-х классов, реализовывали участники волонтерского отряда «Кто, если не мы?!».
- С 20 по 30 декабря во Всероссийской акции «Новогодние окна приняли участие: 5г, 5-бкк, 8б.
- С 22 по 24 декабря в официальной группе ВКонтакте прошел интеллектуальный марафон, приуроченный Дню Государственных символов России.
- 21 ноября, 5 декабря - экскурсия с обучающимися 9а, 9б, 9в классов (22 человека) на выставку «Россия – моя история», Екатеринбургский экономико-технологический колледж (г. Екатеринбург).

В «Движении первых» зарегистрированы обучающиеся находящиеся на различных видах учёта и требующих особого педагогического внимания: Толстобров Даниил, Тагильцева Есения, Вайсулов Владимир, Шихова Кристина, Ермоленко. Данные обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1) 26.09.2023- Киров Даниил и Тагильцева Есения участвовали в поздравлении сотрудников детских садов №№ 10, 24 с Днем воспитателя.

12) 8.10.2023 в муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха» сетевого проекта «Уральская академия лидерства» приняли участие Толстобров Даниил, Тагильцева Есения, Киров Даниил.

• Основные мероприятия, проведенные советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагогом-организатором с привлечением Ученического Совета, волонтерского отряда «Кто, если не мы?!», команды первичного отделения Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" в 2023 году:

№	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория/охват	Ответственный класс, объединение/социальный партнер
1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями				
1.1. Реализация плана работы советника руководителя по воспитательной работе (План Дней единых действий)				
	Выставка-конкурс «Моё генеалогическое древо», награждение победителей.	17.01.2023	5в, 5г классы	Классные руководители
	Совещание о проведении школьного и муниципального этапов спортивного фестиваля РДШ, информация от Ящечкиной А.И. специалиста Управления образования.	12.01.2023	Заместители директоров по ВР и советники директоров	ДДТ (ул.Первомайская, 41 каб.3)
	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	07.02.2023 09.02.2023	8д, 9д 10, 11 класс	
	Совещание советников КГО	07.02.2023		Муниципальный куратор Долгобородова А.Ю.
	Познавательная игра «Константин Ушинский детям»	03.03.2023 07.03.2023	2Е 1Д	
	Совещание при заместителе директора по УВР Вшивковой В.С. по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года	14.03.2023	Учителя, классные руководители основного звена.	Вшивкова В.С.
	Участие в формировании экспертного сообщества конкурса "Воспитать человека" в номинации "Навигаторы детства"	15.03.2023		
	Участие в рабочих совещаниях, проводимых муниципальными	25.01, 07.02, 09, 14.03		

	общественными детскими и юношескими организациями: совещание при муниципальном кураторе Долгобородовой А.Ю.			
	Квиз «Сохраним лес» в рамках Всемирного дня Земли	21.04.2023	2Е	Субботина Л.М., Буркова Д.А.
	Акция «Талисман добра»	С 21.04.2023	8ККО, 9ККО	Субботина Л.М., Потапова П.С.
	Торжественная церемония подачи заявления в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	3 мая 2023	Долгобородова А.Ю., Зараменских С.А. 2е, 2б, 5д, 6б, 8д, 9д, 10, ВПК «Соколы России», инициативная группа: Ахмадеев Т. (8а), Рогова А. (8в), Телегина А. (10), Васин М. (8а).	Субботина Л.М.
	Праздничная программа «Последний звонок»	20 мая 2023	для обучающихся 9-х классов	Субботина Л.М., Чайников П.С., Старцев Д.С.
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Введение традиции дарения 11-классниками первоклассникам самолетиков-навигаторов, рассказ легенды.	01.09.2023	1-11 классы (здания 1, 2, 3) / 937 чел.	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2023	1-5 классы здания № 1 /166 чел.	
	День пожилого человека: просмотр и обсуждение мультфильма «Жили-были дед да баба», изготовление открыток	29.09.2023	2в (кл.рук. Вичикова С. В.), 3г (кл.рук. Мокрушина А. А.), 3в (Крупина У. Р.), 3д (кл.рук. Масленникова О. Л.) и 4 класс (Бардина П. В.) 98 чел	
	Уроки памяти, приуроченные памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	8.11.2023	для обучающихся 6а, 6б классов,	
	Региональный слет «Навигаторы детства. Новая философия воспитания»	11.11.2023	Советники Свердловской области, председатель и специалисты	МАУ ДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества»

			Свердловского Федерального «Навигаторы детства»	отделения проекта	г. Нижний Тагил)
	Ролик с поздравлением с Днем народного единства	02.11.2023			Ученики 1в, 2в, 2г, 3г и 3д от лица обучающихся школы поздравляют с праздником объединения и сплочения!!!
	Интеллектуальная игра "Мы вместе!",	31 октября 2023	ученики параллели 7-х классов приняли участие в интеллектуальной игре "Мы вместе!", проведенной советником директора по воспитанию Людмилой Михайловной Субботиной. По итогам 2 туров призовые места распределились следующим образом: 1 место - команда 7 "А" класса (кл.рук. Вебер Е.А.); 2 место - команда 7 "Б" класса (кл.рук. Козырева О.Д.); 3 место- команда 7 "Г" класса (кл.рук. Берсенев Е.А.); участие - команда 7 "В" класс (кл.рук. Симонова Т.В.).		1 октября 2023 года ученики параллели 7-х классов приняли участие в интеллектуальной игре "Мы вместе!", проведенной советником директора по воспитанию Людмилой Михайловной Субботиной. По итогам 2 туров призовые места распределились следующим образом: 1 место - команда 7 "А" класса (кл.рук. Вебер Е.А.); 2 место - команда 7 "Б" класса (кл.рук. Козырева О.Д.); 3 место- команда 7 "Г" класса (кл.рук. Берсенев Е.А.); участие - команда 7 "В" класс (кл.рук. Симонова Т.В.).
	Праздничный концерт «Все поздравления для милых мам»	24 ноября 2023	2В класса (Вичикова С.В.), 2Г класса (Метелева А.Д.), 3Г класса (Проскурякова И.С.), 4В класса (Оревкова Т.Л.), 4Г класса (Мокрушина А.А.), 7В класса (Симонова Т.В.), 5В класс (Комарова Ю.И.), 6В и 6Г классов (Лиханова О.А.).		Субботина Л.М., ведущие Бидарева Светлана, Шмит Евдокия (7В).
	Урок памяти «День начала	23.11.2023	для обучающихся 8с, 8б и 10		Романова Анастасия, Мараринова

	Нюрнбергского процесса»		классов, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесс.	Анастасия
	Тематические уроки, посвященные Дню Конституции.	12 и 14 декабря	для обучающихся 8Б, 8В, 8Г классов	ученик 11 класса Арсений Заболотников (наставник - учитель истории и обществознания Кушов С.П.) https://vk.com/wall-195942630_4008 https://vk.com/wall-195942630_3999
	Урок «Всемирный день художника».	14 декабря	Для учеников 8В, 8Г, 10 классов с	ученица 11 класса Арсения Телегина (учитель-наставник Кушов С.П.) https://vk.com/wall-195942630_4008
	Занятие "Живой диалог о правах человека".	4 декабря	с учениками 10 класса	советник директора по воспитанию Людмила Михайловна Субботина https://vk.com/wall-195942630_3990
	Викторина ко Дню Героев Отечества	9 декабря	для обучающихся 7-8-х классов.	советник директора по воспитанию Людмила Михайловна Субботина https://vk.com/wall-195942630_3989
	Интеллектуальный марафон, приуроченный Дню Государственных символов России	с 22 по 24 декабря	в официальной группе ВКонтакте, приняло участие 29 учеников	
1. 2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"				
22.	Всероссийский проект «Орлята России»: мастер-класс «Открытие для папы», занятие «Лидер-это...», «С командой действовать готов!»+ «Веревочный курс!», «Мы дружный класс!», мастер-класс, МК «Закладка для любимой книги!». Ноябрь трек «Олёнок-Эрудит» Декабрь трек «Орлёнок-Мастер» Февраль Апрель-квиз «Сохраним лес» Экскурсия в музей Кремлёвского полка	С 1 января по 31.05.2023 С 01.09 по 31.12.2023	2Е 3А, 3Д, 3Е	Субботина Л.М., Буркова Д.А. Субботина Л.М., Буркова Д.А., Козлова В.В., Комарова Ю.И.
23.	Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»	23.05.2023	2Е, наставник Анна Романова	Субботина Л.М., Буркова Д.А

24.	Совещание с учителями физической культуры по участию в Зимнем спортивном фестивале РДШ	17.01.2023	Бычкова Н.В., Закожурникова Н.О., Сайфуллина Ю.Ф., Зайцев Ю.Н., Карсакова Е.В.	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
25.	Соревнования «Весёлые старты» и «Сила РДШ» в рамках Спортивного фестиваля РДШ	школьный этап 27,28.01.2023, 11.02.2023		
26.	Всероссийский проект «Классные встречи»: встреча с депутатом Законодательного собрания С.В.Никоновым	09.02.2023		
27.	Сборы активистов ученических самоуправлений, членов «Движения первых»	4-6 ноября 2023	ЗОЛ «Солнечный» (г. Красноуральск) – 10 человек. Баженов М., Головина В., Красавина К., Ермоленко А., Тагильцева Е., Драчкова А., Суворов Н., Романова А., Лялина У., Калинина Ю.	МАОУ ДДТ, местное отделение «Движения первых»
28.	Сбор № 1 первичного отделения «Движения первых» (проводил председатель местного отделения «Движения первых» Сидорова Ольга Владимировна).	14.11.2023	Обучающиеся 7г, 8в,8г, 9в, 9г	Председатель местного отделения «Движения первых» Сидорова Ольга Владимировна).
29.	Акция «Новогодние окна»	По 30.12.2023	5г, 5-бкко, 8б	
2. Педагог-организатор				
2.1. Культурно - досуговая деятельность				
	Смотр строя и песни в рамках Смотра строя и песни	21.02.2023	Обучающиеся 1-5 классов	Камчатов А.А., Субботина Л.М.
	Познавательная-игровая программа «Прощай, Азбука»	09.03.2023	Обучающиеся 1В, 1Г класса	Субботина Л.М., ученики 5в класса: Галимова Лейсан, Линникова Виктория, Пушкин Матвей.
	Праздничный концерт «В эфире 8 Марта!»	07.03.2023	Учителя, администрация, обучающиеся школы	Субботина Л.М., Медведева Л.А.
	Познавательное интерактивное	26.04.2023	Обучающиеся 1-5-х классов	Субботина Л.М.

	внеурочное занятие о космосе в формате шоу мыльных пузырей			
	Итоговое мероприятие «Ученик года-2023»	28.04.2023	Обучающиеся 2-11-х классов	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А., классные руководители
2. 2. Профилактическая работа				
	Познавательная программа «Дорожная азбука»	15.02.2023.	1а, 1б	Инспектор по пропаганде ГИБДД Леоненко О.В.
	Урок памяти «Память священна!», посвященный героям-интернационалистам.	14.02.2023	5г	
	Вахта памяти у мемориальной доски Баранову А.Г.	15.02.2023	Здание № 1	ВПК «Соколы России», Камчатов А.А.
	Экологический урок «Электроника и экология»	28.04.2023	7, 9 ККО	Субботина Л.М.
	Деловая игра «Знатоки ПДД»	08.11.2022	4г, Подгорбунских Т.О.	ДДТ
2.3.Школьное самоуправление				
70.	Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	11.01.2023	Калинина Юлиана(9в), Красавина К. (8а), отряд «Кто, если не мы?!»	Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".
71.	Заседание ШГД и Молодёжной мэрии	17.01.2023	Депутаты ШГД: С. Пырин (9д), К. Двоглазова (9а), В.Евтеева (11).	Заседание ШГД и Молодёжной мэрии
72.	Акция «Когда руководят сами дети», программа «КВН»	27.04.2023		Акция «Когда руководят сами дети», программа «КВН»
73.	Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	11.01.2023		Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".

74.	Заседание ШГД и Молодёжной мэрии	17.01.2023		Заседание ШГД и Молодёжной мэрии
75.	Акция «Когда руководят сами дети», программа «КВН»	27.04.2023		Акция «Когда руководят сами дети», программа «КВН»
76.	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»	16.10.2023	Команда «Точно в десяточку!» Ученического совета школы	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»
2.4. Волонтерская деятельность				
82.	Вебинар «Как правильно заполнить заявку на Международную Премию #МЫВМЕСТЕ	14.03.2023	Руководители волонтерских отрядов и НКО	Платформа ДОБРО.РУ
83.	Голосование за благоустройство территорий, встреча «Поезда Победы» на станции Гороблагодатская	3 мая 2023		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Двоглазова К., Телегина А., Мараринова А.
84.	Акции «Песни Первомай», «Песни Победы»	1, 9 мая 2023		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Романова А., Телегина А.
85.	Акция «Георгиевская ленточка»	6 мая 2023		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Двоглазова К., Телегина А., Мараринова А., Зыряева М., Красавина К., Галышева А.
86.	Голосование за объекты благоустройства	21.04-31.05. 2023		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Двоглазова К., Телегина А., Мараринова А., Галышева А., Шубин Е., Мартемьянов Д., Заболотников А., Черноскутова Д., Струина В., Чистяков А.

Таким образом, воспитательная система МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

• *Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители олимпиад и конкурсов – 1-е места)*

Доля обучающихся НОО – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней за 2023 год составляет 10 % (43 человека).

Название	Место	Количество победителей	Класс
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	1	7	1в, 3в, 4а, 4г
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись!»	1	6	1в, 2б, 2в, 4б, 4г
Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов	1	1	2б
Городская военно-спортивная игра «Зарница» в Кушвинском городском округе, посвященная Дню Защитника Отечества	1	3	2б, 4б, 4г
VIII городской конкурс чтецов «Мое наследие». Тема «Дети войны»	1	2	2б, 4б
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее!»	1	1	4а
Муниципальный конкурс краеведческих работ «Моя малая Родина»	1	2	2б, 4б
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	1	1	4б
Городской конкурс «Моя история в истории страны» в номинации «Дети, удивившие всех» в категории «Статья»	1	1	4а
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в Кушвинском городском округе	1	3	2б, 3б, 4б
Городской конкурс макетов, поделок «Битва за Кавказ – зима 1942-1943гг.», посвященного 80-летию освобождения Кавказа от фашистских захватчиков	1	1	2а
Городской Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!», посвященный Советским и Российским солдатам, в рамках празднования Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	1	2	2е, 4г
Городской проект юнармейского движения «Будущее России» в 2022 – 2023 учебном году	1	2	2б, 4б
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра	1	1	3б
Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается...», приуроченный к Международному Дню матери	1	3	2в, 3а, 4в
Муниципальный конкурс фотографий «Наши герои», посвященный Дню Героев Отечества и в рамках проекта «Будущее России»	1	2	2б, 3б
Городской конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!»	1	2	2а, 3а

V муниципальный чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной церкви, посвященный памяти иерея Дмитрия Блинова.	1	3	16, 26, 36
			Итого: 43 чел. (10%)

Доля обучающихся ООО – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней за 2023 год составляет 9,6% (51 человек)

Название	Место	Количество победителей	Класс/ руководитель
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	1 место	7	5в, 6в, 7-9 кк, 7а, 8а, 9б
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	1 место	1	7б
Муниципальный этап областного конкурса всероссийского проекта «Сила Первых»	1 место	3	6а, 8а, 8в
Городские соревнования военно-спортивной игры «Зарница» в рамках муниципального проекта «Будущее России»	1 место	1	6а
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	1 место	3	7а, 7б, 8а
Муниципальный конкурс краеведческих работ «Моя малая Родина»	1 место	1	7а
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись!»	1 место	4	7кк, 5в
Городской конкурс видеороликов «Дыма без огня не бывает!»	1 место	1	7б
Городское военно-спортивное соревнование «Зарница»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Герои Отечества»	1 место	2	7б, 7 кк
Муниципальная интеллектуальная игра «Турнир веселых и начитанных» в рамках Недели чтения в Свердловской области	1 место	1	7в
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Я люблю свой город»	1 место	2	7б
Городской конкурс на разработку логотипа — Флага для МАДОУ детский сад №18	1 место	1	7 кк
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в Кушвинском городском округе	1 место	2	7а
Муниципальный конкурс-акция по изготовлению буклетов-памяток и листовок по ПДД «Дружелюбная дорога»	1 место	2	7б

Городской конкурс «Армейский силомер»	1 место	2	8в,8б
V муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурса «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова	1 место	4	5а,5г, 8б
Городской конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!»	1 место	3	5а,8б
VI открытый межрегиональный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага»	1 место	1	8б
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню медицинского работника	1 место	2	9кк
Областной конкурс эссе «Что в имени твоём, Россия?»	1 место	2	8б
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра	1 место	1	5а
Муниципальный этап ВСОШ	1 место	4	8а, 8б
			51 чел. (9,6%)

Доля обучающихся СОО – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней за 2023 год составляет 47 %.

Название	Место	Количество победителей	Класс
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	1 место	1	11
Муниципальный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Нашим мамам посвящается»	1 место	2	11
Муниципальный конкурс краеведческих работ «Моя малая Родина»	1 место	1	11
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 место	1	10
Городская онлайн- викторина «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	1 место	1	10
Муниципальный этап научно - практической конференции обучающихся Свердловской области в направлении «Социально-экономическое»	1 место	1	10
Всероссийская конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга»	1 место	1	10
Муниципальный этап конкурса эссе школьников Свердловской области, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	1 место	1	10

Конкурс эссе школьников Свердловской области, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	1 место	1	10
Муниципальный этап ВСОШ	1 место	3	10,11
			Итого: 13 чел. (43%)

В школе реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 47 обучающихся 7 – 11 классов. По итогам 7 призовых мест заняли ученики МАОУ СОШ №10, 21 человек стал призёрами. Наши обучающиеся заняли 1 место в олимпиадах по литературе, русскому языку, технологии, экологии, праву, истории; 21 обучающийся стал призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе, ОБЖ, русскому языку, МХК, физической культуре.

Обучающиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, в том числе, проводимых в режиме онлайн.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Снейл», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение педагоги школы придают их участию в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. За отчетный период особых успехов достигли Двоглазова К., Ковычев М., Москвин И., Коркина М.

Достижения одаренных детей за 2023 год:

Мероприятие:	Название мероприятия	ФИО участника (полностью), класс
нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение»	Участие в первом выездном образовательном интенсиве проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» на базе загородного образовательного центра «Таватуй».	Дзбановская Анна Андреевна, 10 кл., Гейдебрехт Арсений Александрович, 9в кл. Двоглазова Кристина, 10 кл.,
Министерства физической культуры и спорта Свердловской области	-Республиканская альпиниада на выполнение норматива «Альпинист России» (командная гонка, 12-14 лет) в рамках межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Иремель», посвященная 80-летию окончания Битвы за Кавказ 1942-1943г.г;	- команда ВПК «Соколы России» - 1 место;

	- Республиканская альпиниада на выполнение норматива «Альпинист России» (класс-скальный, 12-14 лет) в рамках межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Иремель», посвященная 80-летию окончания Битвы за Кавказ 1942-1943г.г	- Тюлькина Дарья Викторовна, 7в класс, 1 место;
Министерства здравоохранения Свердловской области	-Областной творческий конкурс инициатив «Экология жизни»	- Антонова Анастасия Сергеевна, 11 класс, участие;
Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»; -Всероссийский конкурс ДПИ "Творим и радуем"; - Всероссийский конкурс ДПИ "День Победы глазами детей"; -Всероссийский творческий конкурс "Не играй с огнём!"; - Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	-Телегина Арсения Сергеевна, 10 класс,1 место; -Телегина Арсения Сергеевна, 10 класс, 1 место; Гальшева Анна Викторовна, 10 класс, 1 место. - Телегина Арсения Сергеевна,10 класс, 1 место; Мараринова Анастасия Дмитриевна, 1 место, 10 класс. - Гальшева Анна Викторовна, 10 класс, 1 место; Симонова Диана Викторовна, 1 место, 10 класс. -Телегина Арсения Сергеевна, 1 место, 10 класс.
	-VII межрегиональный военно-спортивный слет кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «Кадетская слава» -Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области "Школа знаменных групп" - Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» - Всероссийский детский творческий конкурс "Кругом вода"	Родненко Данил 7в, Коврижников Иван 9в, Олейник Александр 7а, Ткаченко Александр 7а – командное 3 место Мальшевский Андрей 8а , Лабухин Данил 7а, Гимадединов Марк 4, Таскин Константин 7а – командное участие Пилизин Владимир 7а, Родненко Данил 7в, Коврижников Иван 9в, Олейник Александр 7а, Ткаченко Александр 7а – участие -Телегина Арсения Сергеевна, 1 место, 10 класс. - Возмищева Яна, 1 место, 6а класс - Коркина Маргарита, 1 место, 8а

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы» - Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны» - Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Заходера» Школьный этап ВСОШ 	<ul style="list-style-type: none"> - Коркина Маргарита, 1 место, 8а - Коркина Маргарита, 1 место, 8а - Коркина Маргарита, 1 место, 8а <p>Участники с 4 по 11 класс-296 человек, 19- призеров, 6-победителей</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс эссе «Что в имени твоём, Россия?» - Месячник «Огненная Курская дуга» среди юнармейских отрядов Свердловской области в рамках проведения Областного конкурса «Память огненных лет» - Всероссийский детский конкурс творческих работ «У России много лиц» - Всероссийский детский конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза» - Всероссийский детский конкурс творческих работ «Любимая мама» - Всероссийский детский конкурс творческих работ «Письмо желаний» - Всероссийский детский конкурс творческих работ «Хоровод новогодних творений» 	<p>Баженов Максим, 8б, 1 место</p> <p>команда ВПК «Соколы России», 1 место</p> <p>Телегина Арсения, 11 класс, 2 место</p> <p>Плюснин Макар, 5г, 1 место Телегина Арсения, 11 класс, 1 место</p> <p>Неустроев Матвей, 5г, 1 место Спахов Леонид, 5г, 1 место Телегина Арсения, 11класс, 1 место</p> <p>Плюснин Макар, 5г, 1 место</p> <p>Неустроев Матвей, 5г, 1 место Плюснин Макар, 5г, 1 место Пушкарёв Константин, 5г, 2 место Спахов Леонид, 5г, 3 место</p>

	Школьный этап ВСОШ Муниципальный этап ВСОШ	Телегина Арсения, 11класс, 1 место Шандрук Глеб, 5г, 2 место Участники с 4 по 11 класс - 638 человек, 182- призеров, 27- победителей Участники с 4 по 11 класс - 125 человек, 21- призеров, 5-победителей
Институт развития образования Свердловской области	-Региональный этап всероссийского конкурса сочинений - Всероссийский конкурс для обучающихся и педагогической общественности по творчеству В. П. Крапивина в 2023г. в номинации: «Командорские острова» - Всероссийский конкурс для обучающихся и педагогической общественности по творчеству В. П. Крапивина в 2023г. в номинации: «И флаг, и честь, и парус» - Конкурс эссе школьников Свердловской области, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	Готовцев Иван, призер, 4б Андрющенко Александр, ба, 3 место Ковычев Михаил, 8б, 3 место Москвин Илья, 10 класс, 1 место
Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации.	Всероссийский детский центр «Орлёнок». Участие в Фестивале детских игровых программ «Игробум»	Иванова Дарья, 10 кл.
Фонд президентских грантов	Участие в конкурсе «Оружие, обмундирование, знаки различия Великой Отечественной войны» в возрастной группе 16-18 лет в рамках открытых межрегиональных военно-поисковых сборов «К поиску готов!»	команда ВПК «Соколы России», 3 место

Участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности (фестиваль, марафон, флешмоб и др.).

Одаренные дети ежегодно награждаются дипломами и грамотами на итоговом празднике «Ученик года» за достижения на уровне города, области.

- Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Уровень участия	Наименование акций	Число участников		
		НОО	ООО	СОО
Уровень образовательного учреждения	Акция «Синичкин дом»	85	38	-
	Акция «Подари книгу другу»	5	14	6
	Акция «Весенняя неделя добра»	405	473	25
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	430	485	24
	Акция «Безопасные каникулы»	274	159	23
	Патриотическая акция «Свеча памяти» (День солидарности)	340	410	38
	Акция «День России»	21	36	7
	«Экопатрульный» (субботник на стадионе)	-	-	26
	Акция «Георгиевская лента»	280	365	45
	Акция «Новогодние окна»	58	81	14
	Неделя защиты животных	430	56	-
	Акция «Красная лента»	-	278	12
	Акция «Письмо водителю»	31	35	4
	Акция «С днем автомобилиста!»	6	16	2
	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	23	45	19
«Открой свое сердце»	25	87	21	
Муниципальный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	432	490	38
	Акция «Живи, малыш!»	8	22	26
	Акция «Трезвость – выбор сильных»	-	52	-
	Акция «Читаем детям о войне»	410	450	20
	«Помоги пойти учиться!»	12	42	38

Участие обучающихся школы в общественно-полезных акциях является показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, формированию и развитию у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Организация самоуправления обучающихся.

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в школе. Деятельность Ученического Совета направлена на достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят обучающиеся с 5 по 11 класс по 1-2 представителя от каждого класса. Председатель Ученического совета в 2023 году – Красавина Ксения, ученица 9 «А» класса.

Заседания Совета проходят 1 раз в 2 месяца.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2023 году актив Ученического совета составляет 27 обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участию в общественно полезной деятельности.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Социально-значимое направление, представленное деятельностью общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!»;
2. Содействие развитию и деятельности школьного самоуправления, реализуемое через Ученический совет школы;
3. Культурно-досуговое направление подразумевает организацию, подготовку, проведение праздничных, концертных программ, торжественных школьных мероприятий, конкурсов и викторин.
4. Профилактическая работа включает в себя как мероприятия, организуемые специалистами школы, так и привлечение социальных партнеров – 46 ПСО; отдел линейной полиции ст. Н. Тагил, ОГИБДД МО МВД России Кушвинский.
5. Привлечение обучающихся к реализации в школе акций и проектов Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых».

Активом Ученического совета проведены следующие мероприятия и акции:

- 1) Участие команды «Точно в десяточку!» Ученического совета школы в заседаниях на уровне школы и КГО (20.09.2023), участие в слете органов ученического самоуправления в ОЛ «Горняк» (08.09.2023), в муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха» сетевого проекта «Уральская академия лидерства» на базе МАОУ СОШ №1 (18.10.2023).
- 2) 27.10.2023- участие Красавиной Ксении и Калининой Юлианы в первом заседании местного отделения «Движения первых» на базе МАУ

ДО ДДТ.

- 3) Акции «Спасибо скажем поварам!», по сбору кормов для приюта «Шанс», «Добрые письма», «Папа в деле!».
- 4) Сборы с 4 по 6 ноября 2023 г. активистов ученических самоуправлений, членов «Движения первых» на базе ЗОЛ «Солнечный» (г. Красноуральск) – 10 человек.
- 5) Акция по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО до 15.11.2023 + акция «Добрые письма».
- 6) 14.11.2023 - Заседание № 2 Ученического совета школы. Сбор № 1 первичного отделения «Движения первых» (проводила председатель местного отделения «Движения первых» Сидорова Ольга Владимировна).

В МАОУ СОШ № 10 действует общешкольный отряд «Кто, если не мы?!», которым руководить педагог-организатор Л.М. Субботина, председатель отряда – ученица 10 класса Калинина Юлиана. В 2023 году МАОУ СОШ № 10 провела совместные добровольческие акции совместно с Советом ветеранов железнодорожного района Гороблагодатская - Кушва: «Согревая теплом», «Письмо солдату» (ноябрь 2023 года): сбор гуманитарной помощи (продукты питания длительного срока хранения, теплые вещи, медикаменты), 1Б - Кузовникова Ю.Н. (1 чел.), 2г класс - Метелёва А.Д. (3 человека), 3Б - Юшкетова А.С. (1 чел.), 7В-Симонова Т.В. (25 человек), 7Г- Берсенев Е.А. (22 человека), 8Г – Красикова В.М. (17 человек) - 66 человек.

Отряд организовал следующие акции:

Конкурс «Открытка для воспитателя» (сентябрь) – приняло участие 93 человека.

- 1) Акция «Добрые письма» (октябрь) – приняло участие 83 человека.
- 2) Акция «Спасибо скажем поварам!» (октябрь) – приняло 43 человека.
- 3) Акция «Своих не бросаем!» (ноябрь)
- 4) Ученицы 10 класса Юлиана Калинина, Вика и Юлия Криницыны (кл.рук Сергиенко С. Л.) провели 14 декабря радиолинейку, посвященную Дню волонтера.
- 5) 27.12.2023 - акция «Новогодняя почта», охват с 1 по 11 класс здания № 1, реализовывали участники волонтерского отряда «Кто, если не мы?!».
- 6) 28.12.2023 - конкурс -развлекательная программа «В Новый год с Первыми» для 6-7-х и 8-11-х классов, реализовывали участники волонтерского отряда «Кто, если не мы?!».
- 7) С 20 по 30 декабря во Всероссийской акции «Новогодние окна» приняли участие: 5г, 5-бкко, 8б.

За отчетный период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и программах различных направлений внеурочной, профилактической и культурно-досуговой деятельности:

- 01.09.2023- торжественные линейки ко Дню знаний.
- 27.10.2023- организация осеннего бала для старшеклассников;
- 31.10.2023- интеллектуальная игра «Мы вместе!» ко Дню народного единства для обучающихся 7-х классов.
- 01.11.2023 – викторина «Животный мир» для обучающихся 2-3 классов.
- 02.11.2023- познавательная игра «Мир профессий» (1в, 2в, 2г, 3г).
- 02.11.2023 запись ролика с поздравлением с Днем народного единства с учениками 1в, 2в, 2г, 3г и 3д.
- 23 ноября ученицы 11 класса Анастасия Романова и Анастасия Мараринова провели уроки памяти для обучающихся 8с, 8б и 10 классов, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесс.

- 24 ноября – концертная программа «Все поздравления для милых мам!».
- 4 декабря в рамках кинолектория ученики 6Г, 7Б и 10 класса посмотрели короткометражный художественный фильм "Каждый 88".
- 6 декабря для обучающихся 8Б класса была проведена интеллектуальная викторина "Коррупции - нет!".
- 9 декабря - викторина ко Дню Героев Отечества была организована для обучающихся 7-8-х классов.
- 4 занятие "Живой диалог о правах человека".
- 12 и 14 декабря ученик 11 класса Арсений Заболотников провел тематические уроки для обучающихся 8Б, 8В, 8Г классов, посвященные Дню Конституции.
- 14 декабря ученица 11 класса Арсения Телегина познакомила учеников 8В, 8Г, 10 классов с историей развития живописи, возникновения праздника - Всемирный день художника.
- С 22 по 24 декабря в официальной группе ВКонтакте прошел интеллектуальный марафон, приуроченный Дню Государственных символов России.
- 21 ноября, 5 декабря - экскурсия с обучающимися 9а, 9б, 9в классов (22 человека) на выставку «Россия – моя история», Екатеринбургский экономико-технологический колледж (г. Екатеринбург).

В 2023 году реализовывалась Программа ранней социализации младших школьников «Орлята России». Куратором реализации Программы в МАОУ СОШ № 10 является Субботина Л.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С января по май 2023 года в Программе принимал участие только 2Е класс и классный руководитель Буркова Дарья Андреевна. В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в июне и июле 2023 года были реализованы Программы «Содружество Орлят России», в которые были вовлечены обучающиеся с 1 по 6 класс в количестве 100 человек. С 1 сентября 2023 года к 3Е присоединилась 3А (Козлова В.В.) и 3Д (Комарова Ю.И.).

В 2023 году реализовывалась Программа ранней профориентации «Билет в будущее». С января по май 2023 года ответственным за реализацию Программы был учитель технологии Шишкина И.Г., с сентября – Субботина Л.М., педагог-организатор. На 31 декабря 2023 году в Проекте участвовали следующие классы: 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10, 11 классы.

В октябре 2023 года прошли анкетирование - 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10, 11 (140 чел.) В экскурсии в Екатеринбурге на выставку "Россия-моя история" и в Екатеринбургский экономико-технологический колледж в рамках программы "Билет в будущее" приняли участие 22 будущих выпускника - учащиеся 9а, 9б и 9в классов (21 ноября, 5 декабря 2023). Профессиональные пробы «Сетевой и системный администратор» на базе ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» посетили 10 обучающихся 9а, 9б, 9в классов (18, 20 октября 2023). Состоялись профориентационные встречи с представителями Медеплавильного комбината «Святогор» в Кушвинском дворце культуры для учеников 9а, 9б классов в количестве 40 человек (15, 21 ноября 2023).

С октября 2023 года во Всероссийский проект «Культура для школьников» вошли два класса 6д (кл.рук. Медведева Л.А.) и 7в (Симонова Т.В.). Участники приняли участие в Фестивале «Зеркало века» (28 октября 2023), подготовили и провели праздничный концерт «Все поздравления для милых мам» (24 ноября 2023). К реализации Проекта привлекаются обучающиеся, не зарегистрированные на платформе. Так, в декабре 2023 года 64 обучающихся посетили с экскурсией Детскую художественную школу, 303 человека приняли участие в новогоднем представлении театрального коллектива «Школьный квартал», 12 человек - артисты театрального коллектива.

Таким образом, все виды деятельности детских объединений воспитывают у детей чувство патриотизма, любовь к родному краю, познавательную активность, способствуют развитию творческих, лидерских и организаторских способностей.

- **Организация занятости обучающихся дополнительным образованием**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

С первого полугодия 2023/24 учебного года реализуется новая дополнительная общеразвивающая программа - «Театральная студия – школьный квартал» в рамках проекта «Новые места для дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Число обучающихся по реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 824 человека, что составляет 100% от планового значения. Всего работает 20 объединений, секций, кружков по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

«Точка роста»

Центр «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №10, созданного в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», призван создать условия для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Основные задачи центра:

- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности. В центре функционируют три кабинета:
 1. Кабинет физики.
 2. Кабинет химии и биологии.
 3. Кабинет информатики.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В 2023 году в Центре «Точка роста» реализовывались программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы, Информатике – 7-11 классы.

- дополнительному образованию:

«Физика вокруг нас» 5-6 классы; «Химия в быту» 6-9 классы; «Практическая физиология» 9-11 класс.

- внеурочной деятельности:

«Информационные технологии» 9 класс.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий.

Обучаясь на базе ЦО «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В ЦО дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы ЦО «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, НПК, творческих мероприятиях, таких как:

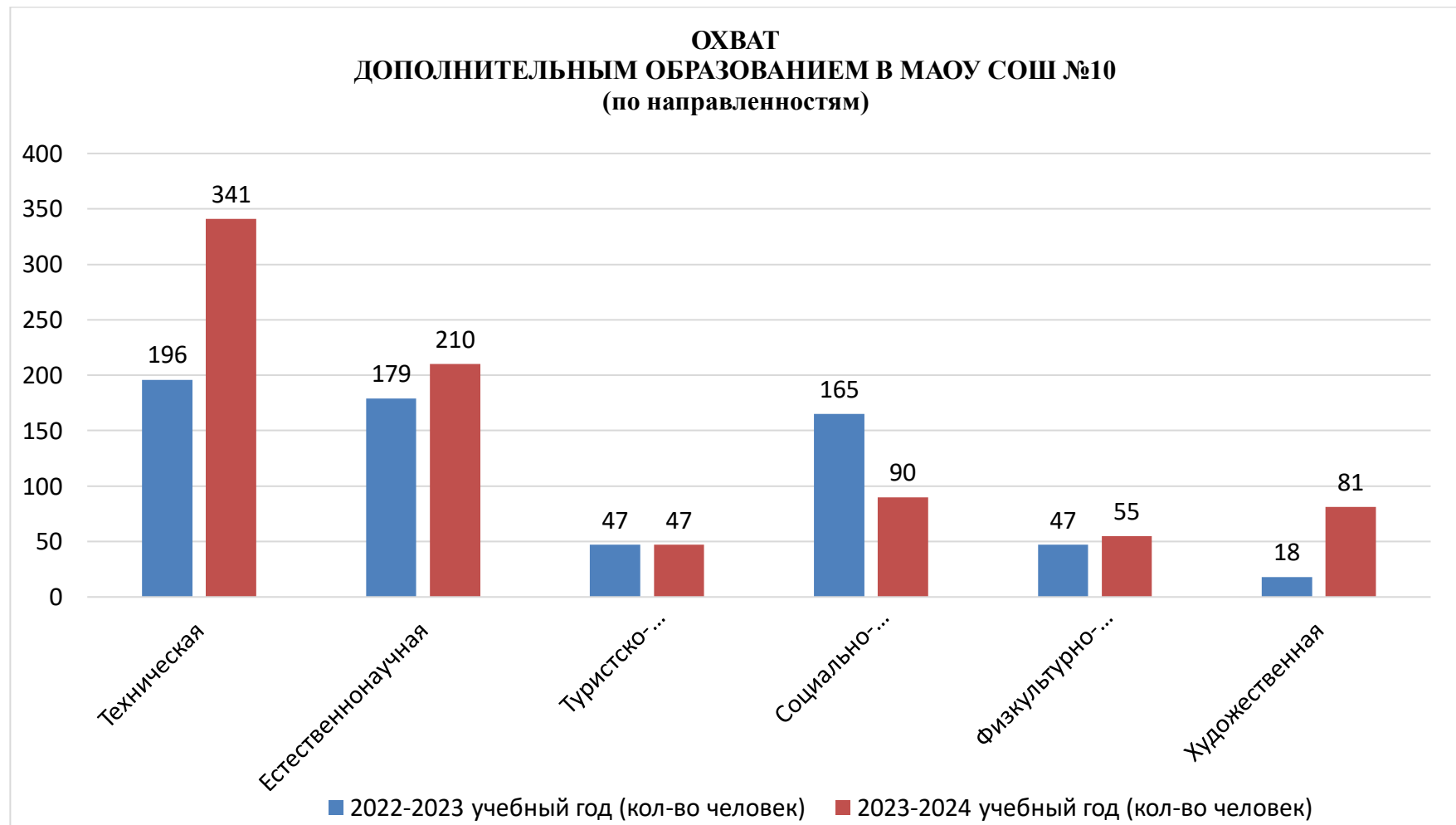
- День науки в Точке роста
- НПК «Первые шаги в науку»
- Тематические недели по химии, физике и биологии
- «Естественно-научный турнир»
- Урок «Космос – это мы»
- Игра «Звёздный десант»
- Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»
- Синичкин день и т.д.

Результаты обучающихся представлены в таблице:

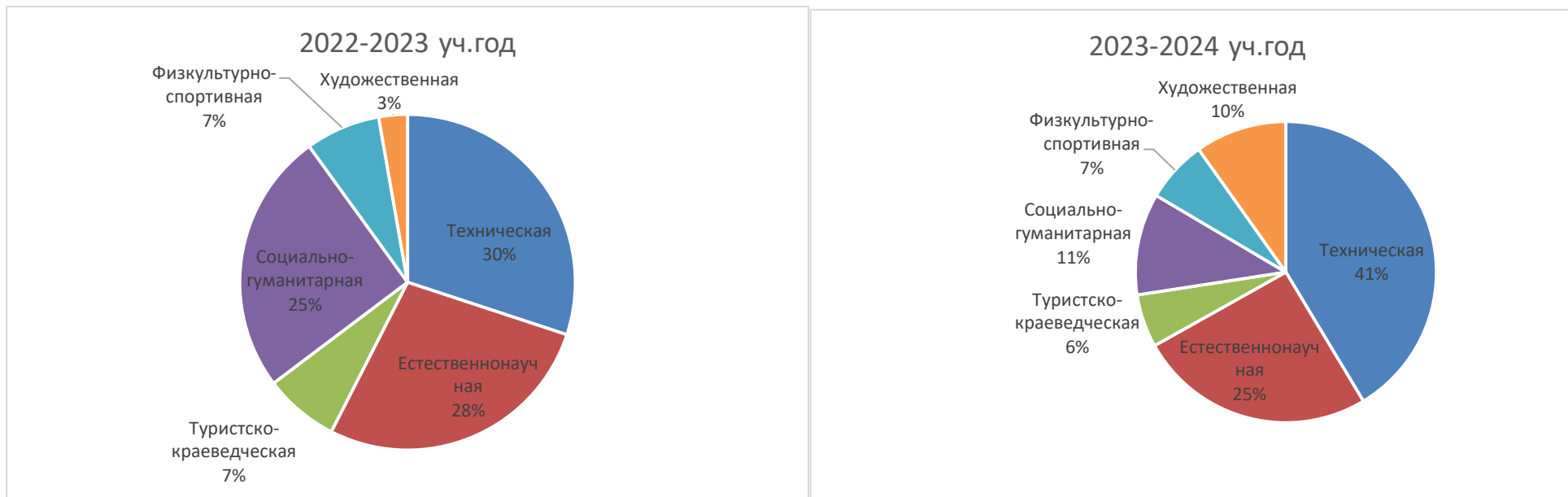
№	Название мероприятия	Класс/ кол-во человек	Уровень участия/результат
1.	Региональная олимпиада по естественно-научной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.	7-11/30	10
2.	I Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности	7-11/30	Победители: 1. Антонова Анастасия 2. Бибанаев Александр 3. Мараринова Анастасия 4. Марасинский Иван 5. Пырин Сергей 6. Симонова Диана 7. Смирнова Дарья 8. Спиридонов Андрей

			9.Хамидуллин Эмилий 10. Шубин Егор
3.	Межрегиональный конкурс "Квест-игра "На перекрестке наук" на платформе цифрового образовательного ресурса "ЯКласс" для обучающихся центров образования "Точка роста". Конкурс проводит ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области совместно с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» и компанией «ЯКласс».	8/10	1. Берсенёва Екатерина 2. Шишкин Никита
4.	Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественно-научного цикла	5-11 класс	Биология – Морозова Ксения Химия – Берсенёва Екатерина Технология – Ковычев Михаил
5.	III межтерриториальный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общего и профессионального образования Свердловской области по компетенции "Слесарные работы" с элементами WorldSkills:	9 класс/ 5 человек	1 место - Носов Тимофей 3 место - Лебедев Дмитрий
6.	Творческий конкурс на базе Баранчинского электромеханического техникума "Ёлки бывают разные"	9 класс/ 7 человек	Абдулина Виктория - 2 место, Кислицина Виктория - 3 место.
7.	НПК "Знания - путь к успеху!"	7-10 класс, школа	"Музыка как катализатор эмоций", "Загрязнение воздуха автомобильным транспортом в Кушвинском городском округе", "Вред и польза шоколада"; "Геометрические фигуры в повседневной жизни"
8.	Уроки цифры	3-11 класс	
9.	Региональный конкурс "Окно в космос"	9 класс	2 место – Заболотников Александр
10.	Всероссийском творческом конкурсе "Бескрайний космос"	7-11 класс	1 место – Телегина Арсения
11.	13. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	9 класс	победители: Криницина Юлия, Криницина Викт., Пислегин Ал., призёры: Евдокимова Софья, Рупасов Артём, Кислицина Виктория, Костромин Павел, Панина Анастасия
12.	Наука вокруг нас, Олимпиада на Учи.ру	5 – 6 класс	

Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию обучающихся к изучению биологии, химии и других предметов естественно-научной направленности. Вместе с тем, необходимо педагогам предметов естественно-научного цикла рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам; обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них. Проводить информационно-просветительское консультирование родительской общественности.

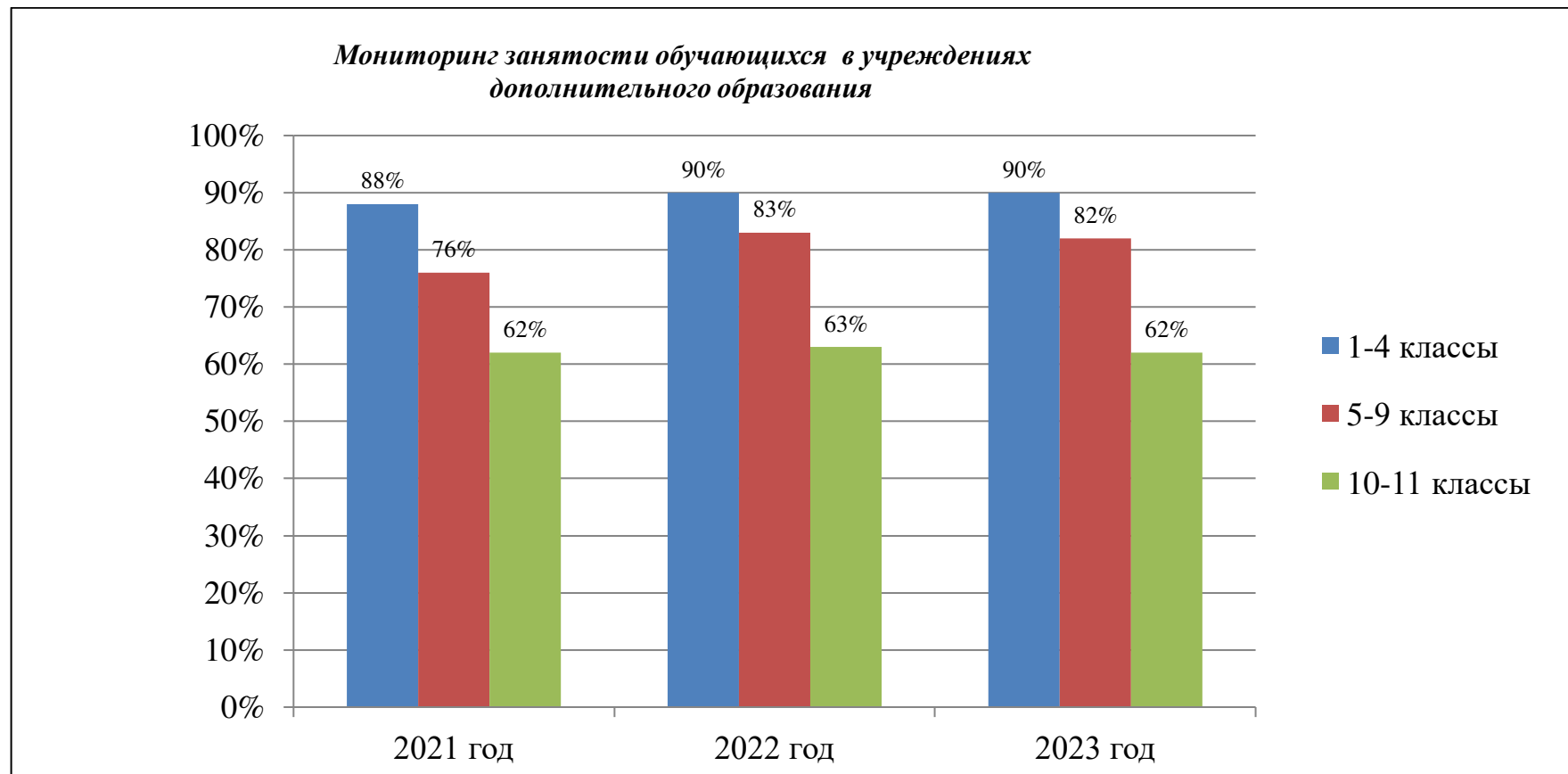


Направленности дополнительных общеразвивающих программ



Доля детей, занятых дополнительным образованием (включая занятость детей в городских учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта) в первом полугодии 2023 года составляла 78%, во втором полугодии 2023 года составила 84%.

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования в 2023 году наиболее востребована обучающимися 1-4 классов, показатель на всех уровнях в течение трех лет стабильный.



Кроме того, обучающиеся 5-10 классов (3%) посещают занятия ВПК «Соколы России», участниками которых являются и дети «группы риска». 1-11 классы (45%) участвуют в городских проектах: «Будущее России», «Будь здоров!», «Мы за позитив!», «Орлята России».

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставшими победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий (1-е места) составляет 5%.

Название	Место	Количество победителей	Класс
Всероссийский Фестиваль «Заоблачный фронт. Иремель»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Областной творческий конкурс рисунков «Марафон доверия»	1 место	1	10
Областной конкурс «Прекрасное слово мама»	1 место	1	11

Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку	1 место	2	76, 11
Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 класс»	1 место	1	10
Всероссийский вокальный конкурс «Ассамблея» г.Казань	1 место	1	10
Муниципальный конкурс «Моя мама рукодельница»	1 место	3	11
Областной открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово мама»	1 место	1	11
Республиканская альпиниада на выполнение норматива «Альпинист России» (командная гонка, 12-14 лет) в рамках межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Иремель» посвященного 80-летию окончания Битвы за Кавказ 1942-1943г.г.	1 место	3	ВПК «Соколы России»
Областной конкурс рисунков «Цветная зебра» номинация «Школьники».	1 место	1	7 – 9 скк
Межрегиональный конкурс художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященного 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	1 место	3	8 скк, 7 – 9 скк
Конкурс макетов, поделок «Битва за Кавказ – зима 1942-1943гг.», посвященного 80-летию освобождения Кавказа от фашистских	1 место	1	76
Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	1 место	2	6а,10
Всероссийский детский творческий конкурс "Кругом вода"	1 место	1	8а
Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	1 место	1	8а
Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	1 место	1	8а
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Заходера»	1 место	1	8а
V муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Месячник «Огненная Курская дуга» среди юнармейских отрядов Свердловской области в рамках проведения Областного конкурса «Память огненных лет»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
VII Межрегиональный военно-спортивный слет кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «Кадетская слава	1 место	1	ВПК «Соколы России»
VI открытый межрегиональный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага» в рамках Дня допризывника	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Муниципальный конкурса фотографий «Наши Герои», посвященный Дню Героев Отечества и в рамках проекта «Будущее России» (номинация «Память огненных лет»)	1 место	1	Актив школьного музея «Память»
Муниципальный конкурса фотографий «Наши Герои», посвященный Дню Героев Отечества и в рамках проекта «Будущее России» (номинация «Моя мама - мой герой»)	1 место	2	ВПК «Соколы России»

Всероссийский детский конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	1 место	2	5г,11
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Любимая мама»	1 место	3	5г,11
VI открытый межрегиональный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага»	1 место	1	10
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Письмо желаний»	1 место	1	5г
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Хоровод новогодних творений»	1 место	3	5г,11
Итого: 42 чел (5 %)			

Участие детей в творческих коллективах по интересам, проектах, конкурсах, соревнованиях позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

- *Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.*

Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	ТКДНиЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2019 год	13	5	3 (те же)	8	0	0	0
2020 год	13	4	8(2 в ПДН)	9	0	0	0
2021 год	17	4	7(2 в ПДН)	10	0	0	0
2022год	17	4	7(2 в ПДН)	11	0	1	0
2023 год	22	8	9 (6 в ПДН)	5	0	0	0

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся.

Вся деятельность МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи «семья-школа».

В соответствии с планом воспитательной работы школы в МАОУ СОШ №10 проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения:

Систематически проводятся беседы в классах и на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах», «Вредные привычки». «Как себя вести, если предлагают покурить, выпить, попробовать наркотик» и др. Родители приглашаются в школу на индивидуальные беседы, на административный совет и Совет профилактики.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств, в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, в котором принимают участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет. В тестировании участвуют 100% обучающихся. Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проводится предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получения добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. Тестирование носит выраженный профилактический характер. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в школе. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

• ***Результаты работы Совета профилактики***

В школе активно осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся на основе разработанного положения и утвержденного директором плана работы. Совет профилактики проводит работу с обучающимися и их родителями. На совете профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как: нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава МАОУ СОШ № 10, неуспеваемость обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации в 9 классе.

Учебный год	Количество обучающихся, заслушанных на совете профилактики	В процентном соотношении от общего числа обучающихся
2018-2019	46	4,8%
2019-2020	41	4,2%
2020-2021	27	2,7%
2021- 2022	33	3,1%
2022-2023	43	3,4%

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 6 заседаний «Совета Профилактики». На 5-и заседаниях было рассмотрено 43 подростка, из которых с родителями пришли 27 учащихся, без родителей – 7 учащихся, проигнорировали приглашение без уважительной причины – 16 учащихся с родителями, 13 учащихся были приглашены повторно, из них, двое рассматривались трижды на СП, двое рассматривались четыре раза на СП. По всем учащимся были приняты решения.

Некоторые родители с детьми, которые без уважительной причины не пришли на заседание Совета Профилактики были посещены на дому социальным педагогом совместно с классным руководителем для проведения профилактической беседы. Некоторые учащиеся посещались дважды и трижды, также родители приглашались для беседы в школу, но положительной динамики не наблюдается, так как отдельные родители не идут на контакт, игнорируют приглашения, не занимаются воспитанием и не контролируют своих детей.

На ВШУ за учебный год за систематические нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся не поставлено ни одного из подростков. На внутришкольном учете продолжают состоять подростки, поставленные в 2020, 2021 годах.

Со всеми обучающимися и родителями в 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по коррекции поведения, помощи в обучении, исправлении оценок, занятости во внеурочное время и т.д.

В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выходить обучающимся во время учебного процесса за территорию школы, курение, как на территории школы, так и за ее пределами. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением подполковника полиции ПДН МО МВД России «Кушвинский» Профатило Ю.Н., специалистов КЦСОН Юшиной А.Р., Микрюковой Т.С.

На протяжении всего периода обучения совместно с инспекторами ПДН, специалистами КЦСОН осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей, за истекший период 2023 года было посещено по месту жительства 42 семьи.

На ВШУ за 2022 - 2023 год состоят 5 обучающихся. На учете в ПДН состоят 8 человек, на учете в ТКДНиЗП, как находящиеся в социально опасном положении, состоят 9 обучающихся, 16 семей состоят на учете ТКДНиЗП, в них учащихся МАОУ СОШ №10 –28 детей. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета на конец учебного года, практически не изменилось, это связано с тем, что родители чаще всего уделяют недостаточное внимание воспитанию своих детей, недостаточно контролируют их. Дети предоставлены сами себе, не мотивированы на обучение.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одним из приоритетных направлений, важным аспектом образовательной деятельности, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Школа является организатором занятости, отдыха и оздоровления детей, организуя не только социальную защиту, работу по профилактике преступлений и правонарушений

учащихся, но и способствуя творческому развитию, обогащению духовного мира и интеллекта детей и подростков, их социализации с учетом реалий современной жизни через организованные формы.

При организации работы в летний период особое внимание в школе уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа по созданию условий для выбора приоритета ценностей, необходимых для позитивного развития личности, эстетического и нравственного воспитания.

В целях достижения наибольшего охвата учащихся оздоровлением и занятостью в летний период 2023 года педагогами образовательной организации проведены следующие мероприятия:

— Информирование учащихся и их законных представителей о возможностях организации летней занятости в ходе проведения классных часов и родительских собраний;

— Сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, и родителей, чьи семьи имеют статус находящихся в социально опасном положении, имеющих детей школьного возраста, в части (оказание помощи родителям в сборе) необходимых документов и подачи заявления в соответствующие организации;

— Обеспечение контроля за подачей документов на оздоровление и трудоустройство, за посещением детьми лагерей дневного пребывания и трудовых объединений.

Системно проводится работа по информированию детей «группы риска» о кружках и секциях как школы, так и учреждений дополнительного образования. Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями) по выявлению интересов и способностей подростков. Вырабатываются индивидуальные рекомендации по посещению учреждений дополнительного образования либо школьных кружков, секций.

Большую работу по привлечению данных детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта проводит классный руководитель. На основе консультаций, анкетирования, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления внеурочной деятельности, устанавливается контроль за посещаемостью (занятостью), осуществляется системный мониторинг успехов и достижений.

Совет профилактики контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, дает рекомендации родителям и детям по определению в кружки и секции учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Подростки, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете, охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями: внеклассные мероприятия (соревнования, Дни здоровья, конкурсы, классные часы, экскурсии, поездки, походы, просмотры фильмов и т.д.); профилактические мероприятия (беседы, классные часы, уроки нравственности, консультации, занятия с педагогом-психологом и т.д.); общественно-полезная деятельность (субботники, генеральные уборки, участие в акциях). В школе проводятся занятия военно-патриотического клуба «Соколы России», участниками которого являются и дети «группы риска».

В период лета 2023г. занятость обучающихся осуществлялась через организованные формы (летнее трудовое объединение, загородные лагеря, санатории), организацию тематических досуговых площадок; малозатратные формы – семейные походы, поездки, экскурсии; помощь школе по благоустройству школьных территорий и подготовке кабинетов к новому учебному году; индивидуальные занятия по ликвидации задолженностей. Большая часть подростков, состоящих на различных видах профилактических учетов, осуществляют самостоятельное временное трудоустройство без оформления трудовых отношений у Индивидуальных предпринимателей.

14. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс MAOY COШ №10	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в OO СПО	всего	Поступили в вузы	Поступили в OO СПО	Устроились на работу	Призваны в РА
2019	84	20	3	54	22	18	4	-	-
2020	107	25	-	80	13	3	8	1	1
2021	85	17	-	60	20+ 1 экстерн	12	5+1 (продолжает обучение)	2	1
2022	85	16	-	61	19	15	3	1 (обучается на подготовительных курсах)	-
2023	107	22	-	63	12	8	4	-	-

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:

20,65 выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

79% выпускников продолжают обучение в УСПО, в том числе в Баранчинском техникуме, в УСПО Н.Тагила и В.Туры, других регионов. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 10% выпускников.

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 67%, из них на бюджетной основе обучаются 100%.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году отмечается некоторое снижение по сравнению с результатами 2022 года (в 2021г. – 60%, в 2022г. – 78,9%, в 2023г. – 67%).

Внутренняя система оценки качества образования

В MAOY COШ №10 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются показатели, связанные с результатами образовательной деятельности и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;

3. государственной аккредитации;
4. государственной итоговой аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- процедуры независимой оценки качества образования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, творческие и проблемные группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен/государственный выпускной экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования (ВПР, исследования НОКО, региональные и т.д.).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации/аккредитационный мониторинг;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, опросы, анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, форумов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Удовлетворенность образовательным процессом

В ноябре 2023 года родители и педагоги школы приняли участие в Федеральном мониторинге инклюзивной образовательной среды.

Результаты анкетирования родителей МАОУ СОШ №10 в ноябре 2023 года

В конце 2 четверти 2023-24 учебного года прошло онлайн-анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ №10, по результатам которого следует отметить, что:

- удовлетворенность санитарно-гигиеническим и материально-техническим оснащением школы высказали 69,6%, материально-техническим оснащением – 65,8%;
- об обеспечении безопасности детей в школе высказали 76,6% респондентов,

- 77,9% считают, что педагоги дают глубокие и прочные знания, 74,5% обеспечивают индивидуальный подход в обучении, 82,1% отметили, что педагоги справедливо оценивают;
- 33,4% отмечают, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями;
- удовлетворены проводимыми внеурочными мероприятиями 70,4%;
- удовлетворены работой кружков и секций 58,2%;
- 78% считают, что в школе заботятся о физическом здоровье и развитии, 73,5% отметили, что школа обеспечивают благоприятный психологический климат;
- 74,5% считают, что администрация школы создаёт условия для проявления и развития способностей обучающихся
- удовлетворены отношением педагогов к детям 87,9%;
- удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией 87,6% опрошенных;
- 91,6% утверждают, что классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей
- 88,7% доверяют классному руководителю

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	978
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356(36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21 (21,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (91,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (77,6%)
— с высшей		12 (17,9%)
— первой		35(52,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (53,9 %)
— до 5 лет		13 (20,6%)
— больше 30 лет		21(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 (68,2 %)
— до 30 лет		14 (22,2%)
— от 50 лет		29 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(65%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

• **Проблемы:**

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике, ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору, недостаточный уровень функциональной грамотности обучающихся по результатам региональных исследований.
2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся. (результаты ВПР, промежуточной аттестации в 5-8 классах).
3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).
4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог) и ресурсов для реализации региональных проектов (дистанционное, инклюзивное обучение).
5. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

- *Цели и задачи на новый учебный год.*

1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и ФООП, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования, Образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №10.

2. Совершенствование работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность, учет результатов ВПР, ГИА 2023 года, работу с учащимися с рисками учебной неуспешности, корректировку образовательных программ и программ развития, повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.

3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную их социализацию через урочную и внеурочную деятельность, инклюзивное образование.

4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.

5. Организация работы по преемственности начального, основного и среднего общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе через использование различных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025