

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 10  
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 10  
Г.И.Илюнцева  
приказ от 19.04.2023 № 100

### Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10**

**за 2022год: с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.**

#### Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУ СОШ № 10)
1.2.Руководитель	Галина Ивановна Илюнцева
1.3.Юридический адрес организации	624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9
1.4.Фактический адрес осуществления деятельности	624303, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9 624301, г. Кушва, Свердловская область, ул. Дзержинского, дом № 1 624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Лесорубов, дом № 15
1.5.Телефон	8(34344)2-23-63, 2-23-59, 2-24-28
1.6.Адрес электронной почты	newschool10@mail.ru
1.7.Учредитель	Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского городского округа
1.8.Дата создания	2010 год

1.9.Лицензия	от 25.04.2016 № 18559, серия 66 ЛО1 № 0004920 срок действия - бессрочно
1.10.Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2016 № 9035, серия <u>66А01 № 0002668</u> ; срок действия: до 23 мая 2023 года
1.11.Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.12.Тип учреждения	Автономное
1.13.Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
1.11. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2022/2023 учебному году, составлен «21» июля 2022г.
1.14. адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.newschool.10">www.newschool.10</a>

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ № 10 состоит из трех зданий, расположенных в разных микрорайонах города: здание Школы по ул. Прокофьева,9 - в районе станции Кушва; здание Школы по ул. Дзержинского,1 –в районе станции Гороблагодатская; здание Школы по ул. Лесорубов,15 –в поселке Восток. Район проживания обучающихся очень широк, включает в себя микрорайоны города: п. Восток, п. Акуловка, п. Степановка, п. Ивановка, микрорайон Западный, район ст. Гороблагодатская, район ст. Кушва и многие улицы частного сектора, не относящиеся к перечисленным микрорайонам. Большинство детей проживают от мест осуществления образовательной деятельности на расстоянии более 500 метров. 79,6% семей обучающихся проживают в многоквартирных благоустроенных и полублагоустроенных домах типовой застройки, 20,4% - в домах частного сектора.

- **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1.Устав МАОУ СОШ № 10	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 19.07.2018г. № 249
2.2. Учредительный договор	Договор между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.
2.3.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 23 июня 2016 года
2.4.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года
2.5.Документы на имущество	Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.
2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области)	№ 66.01.37.000.М.002442.09.18 от 18.09.2018
2.7.Реквизиты акта готовности Школы к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2022/2023 учебному году, составлен «21» июля 2022г. Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2020 / 2021 учебному году, составлен «29» июля 2020г.

## I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими Положениями (Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете, Положение о педагогическом совете).

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы; действует от имени ОУ без доверенности и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; разрабатывает и утверждает штатное расписание; издает приказы в пределах своей компетенции; готовит отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ОУ; обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников; распределяет должностные обязанности между работниками; поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами; утверждает план работы ОУ, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом; организует хозяйственную деятельность ОУ; распоряжается имуществом ОУ в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ОУ; несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на ОУ функций; выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: внесения изменений в Устав образовательной организации; Реорганизации или ликвидации образовательной организации; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:
  - методическое объединение учителей русского языка и литературы;
  - методическое объединение учителей математики и информатики;
  - методическое объединение учителей химии, биологии, физики;
  - методическое объединение учителей начальных классов;
  - методическое объединение учителей географии, истории, обществознания,
  - методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ;
  - методическое объединение учителей иностранного языка;
  - методическое объединение учителей классов коррекции;
  - методическое объединение классных руководителей;
- В течение 2022года в электронной форме осуществлялась работа со следующей документацией и отчетностью:
  - рабочая документация в сфере образования;
  - педагогическая отчетная документация;
  - переписка, уведомление, опросы, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
  - оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
  - предоставление сведений о трудоустройстве инвалидов;
  - оформление трудовых книжек работников;
  - передача отчетов статистических данных;
  - передача информации о вакантных местах учреждения, рабочих местах для трудоустройства инвалидов через портал «Работа России»;

- передача отчетов в фонд пенсионного и социального страхования РФ через систему электронной отчетности Контур-экстерн;  
 - по средствам системы электронного документооборота «Диадок» происходит обмен электронными документами с такими организациями как АО «ЭнергосбытПлюс», АО «Ростелеком», АО «РИЦ», ООО «ОЛЕС»;

*По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений*

## 2. Условия для реализации образовательных программ

Адрес мест осуществления деятельности	Тип здания	Год ввода в эксплуатацию	Дата последнего капитального ремонта	Общая площадь	Проектная мощность (по лицензии)	Фактическая мощность (количество обучающихся)
Здание №1 (ул. Прокофьева,9)	типовое	1962	-	2416,1 кв.м.	280 человек в одну смену	397 человек
Здание №2 (ул. Дзержинского,1)	типовое + приспособленное	1937 1968	-	2463,3 кв.м.	435 человек в одну смену	438 человек
Здание №3 (ул. Лесорубов,15)	типовое	1983	-	2190,0 кв.м.	260 человек в одну смену	165 человек

## 3. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, в том числе:

Здание 1(ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул. Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Учебные кабинеты		
Начальных классов - 4	Начальных классов – 6	Начальных классов - 4
Кабинет математики – 1	Кабинет математики-2	Кабинет математики -1
Кабинет русского языка и литературы -2	Кабинет русского языка и литературы-3	Кабинет русского языка и литературы- 1
Кабинет немецкого языка -1	Кабинет информатики -1	Кабинет английского языка -1

Кабинет английского языка -1	Кабинет немецкого языка-1	Кабинет географии -1
Кабинет географии -1	Кабинет английского языка -1	Кабинет химии и биологии 1
Кабинет химии и биологии -1 ( ЦО Точка роста)	Лингафонный кабинет -1	Кабинет информатики -1
Кабинет истории -1	Кабинет географии -1	Кабинет технологии -1
Кабинет физики -1 (ЦО ТОЧКА роста)	Кабинет химии и биологии -1	Класс коррекции (1-4) -1
Кабинет информатики -1 (ЦО Точка роста)	Кабинет физики -1 (ЦО Точка роста)	Класс коррекции (5-6) -1
Кабинет технологии -1	Кабинет ИЗО-1	Класс коррекции (8) -1
	Кабинет технологии-1	Класс коррекции (7,9) -1
15	20	15

Все кабинеты Школы (за исключением лингафонного кабинета) оснащены современными техническими средствами обучения:

- мультимедийными комплексами – 33 кабинета
- интерактивными комплексами- 12 кабинетов
- интерактивными досками с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 кабинета (в том числе один кабинет ЦО «Точка роста»)
- интерактивными панелями –3 кабинета (в том числе 2 кабинета ЦО «Точка роста»)

С целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в Школе создан и функционирует центр образования «Точка роста». Для размещения Центра «Точка роста» были проведены ремонтные работы в трех помещениях (кабинетах информатики, физики, химии-биологии), приобретена мебель, элементы декора интерьера (фирменные знаки, таблички, информационные стенды) строго в соответствии с типовым проектом дизайнера и зонирования помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Свердловской области.

Для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) школа получила оборудование, средства обучения и воспитания в соответствии с направленностями:

- Естественно-научная: Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Цифровая лаборатория по физике (ученическая); Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования.

цифровая лаборатория по химии (ученическая); Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая).

- Технологическая: образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике,

- Компьютерное оборудование»: МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук.

Планомерно осуществляется замена школьной мебели. В 2022 году для трёх кабинетов начальных классов приобретены школьные парты (45 шт., ул. Прокофьева, 9), в четырёх кабинетах заменили стулья (96 шт., ул. Прокофьева, 9, ул. Лесорубов, 15); приобрели компьютерное оборудование и технические средства обучения: МФУ (3 шт.), компьютер (1 шт.), системный блок (1 шт.), проектор (3 шт.).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя также перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии и биологии, физики включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование (в том числе - цифровая лаборатория «Архимед»). Кабинеты физики, биологии, химии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

В каждом здании Школы имеется спортивный зал с достаточным спортивным оборудованием, в том числе: бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, стол теннисный, брусья спортивные, комплекты лыж, канат для лазания, канат для перетягивания, скакалки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) и другое. В 2021 году в здании Школы по ул. Дзержинского, 1 оборудована раздевалка для девочек.

В зданиях Школы по ул. Прокофьева, 9 и Лесорубов, 15 имеются столярные мастерские, оснащенные оборудованием, позволяющим проводить уроки с использованием новых технологий: станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточной (2), станок сверлильный настольный (2), станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно-шлифовальный, станок токарный -8 шт., верстаки слесарные – 18 шт., верстаки столярные – 17 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила и др.

В кабинете технологии для девочек имеются: плиты электрические -3шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, миксер - 1шт., машины швейные –4 шт., электроутюг- 1 шт., доска гладильная -3 шт., и др.

В каждом здании Школы имеется столовая, в состав которой входит кухня и обеденный зал: по ул. Прокофьева, 9 – на 100 посадочных мест; по ул. Дзержинского, 1 – на 70 посадочных мест; по ул. Лесорубов, 15 – 75 посадочных мест. Обеденные залы всех пищеблоков оборудованы столами с покрытием, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Организован режим мытья рук с подводкой горячей воды и электросушилками. Питьевой режим организован через питьевые фонтанчики с водой из артезианской скважины. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников Школы пищеблоки оснащены моющими дезинфицирующими средствами, антисептическим средством «Дезитол», масками медицинскими одноразовыми, перчатками нитриловыми в достаточном количестве.

В 2022 году для пищеблоков школы приобретено новое технологическое оборудование: холодильный шкаф среднетемпературный (2 шт.), холодильник однокамерный без морозилки, котел пищеварочный электрический, весы электронные товарные настольные (3 шт.),

мясорубка электрическая напольная (2 шт.), машина протирачно-резательная, машина посудомоечная, стол раздаточный для посудомоечной машины, мармит 1х,2х блюд, шкаф жарочно-пекарский двухсекционный, микроволновая печь.

**Пищеблок Школы по улице Лесорубов, 15 требует ремонта. Во всех обеденных залах Школы (ул. Прокофьева,9, ул. Дзержинского,1, ул. Лесорубов,15) необходима замена мебели.**

На территории зданий школы имеются спортивные площадки, оборудованные снарядами и оборудованием:

Здание 1 (ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул. Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Полоса препятствий: разрушенная стена забор-стена с проёмом	Шведская стенка с перекладинами	Баскетбольная площадка
Беговая дорожка	Перекладина	Футбольное поле
Волейбольная площадка	Лабиринт	Лабиринт
Футбольное поле	Баскетбольная площадка	
	Яма для прыжков в длину с разбега	

**Всем спортивным площадкам требуется ремонт и обновление в соответствии с современными требованиями.**

• **Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

**Ресурсная база ОУ:**

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2020 год	70180131,96	57284231,87	2786747,05
2021 год	69421286,76	60090113,07	1577985,47
2022 год	72571583,10	64347522,51	1990642,09

• **Расходы ОУ:**

Расходы на приобретение	2020 год			2021 год			2022 год		
	Бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральн ый	Областной	муниципа льный	федеральн ый	областной	муниципа льный	федеральн ый	областной	муниципа льный
учебники и учебная литература	0	1938082,28	0	0	1560110,37	0	0	890383,29	0
компьютерное оборудование	0	133100,00	0	0	95970,00	0	0	69800,00	0
технические средства обучения	0	53900,00	0	0	232700,00	0	0	864580,00	0

мебель	0	359729,00	0	0	627000,00	0	0	912280,00	0
учебно-лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия	0	0	0	0	63950,00	0		169070,00	0
оборудование для центра детских инициатив	0	0	0	0	0	0	0	174700,00	0
оснащения оборудованием кабинетов информатики, физики, химии-биологии с целью создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	0	0	0	0	0	0	0	0	1807884,48
текущий ремонт помещений кабинетов информатики, физики, химии-биологии с целью создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	0	0	0	0	0	0	0	0	2391287,94
расходы на ремонт школьного автобуса	0	0	0	0	0	0	0	0	164841,00
расходы на ремонт	0	0	434133,78	0	0	489806,97	0	0	277019,38
замена чердачных люков на противопожарные люки	0	0	0	0	0	0	0	0	57381,95
обследование ограждающих и несущих конструкций здания	0	0	0	0	0	148000,00	0	0	0
расходы на питание	1142033,88	4460120,09	0	2094759,32	2243914,49	0	4063570,09	4984507,65	0

бланки аттестатов, похвальные листы	0	24842,29	8849,40	0	21016,23	0	0	30238,00	0
канцтовары и расходных материалов	0	61096,43	0	0	102590,63	0	0	99697,09	0
повышение квалификации	0	22750,00	0	0	17500,00	0	0	98800,00	0
приобретение оборудования и мебели в столовые	0	0	246800,00	0	0	21600,00	0	0	987740,00
приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции	0	0	1265600,0 0	0	0	20970,00			64000,00

Продолжается работа по развитию материальной базы школы. Приобретено: столы ученические (45 шт.), стулья ученические для учебных кабинетов (96 шт.), стулья для учителей (10 шт.), шкафы для учебных пособий (6 шт.), шкафы-стеллажи (4 шт.), шкаф для хранения химических реактивов (1 шт.), приобретены учебные пособия для кабинета психолога.

Рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной техникой, множительной и видеотехникой. Приобретено: персональные компьютеры (2 шт.), проекторы (4 шт.), МФУ (3 шт.)

В целях создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» приобретено оборудование и мебель для кабинетов информатики, физики, химии-биологии: доски магнитно-маркерные (3 шт.), интерактивные панели (2 шт.), столы ученические (41 шт.), стулья ученические (115 шт.), шкафы для хранения учебных пособий (6 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), кресло на колесиках (28 шт.), столы компьютерные (13 шт.), столы для учителя (3 шт.), столы демонстрационные (2 шт.), стол для робототехники (1 шт.), стол круглый (1 шт.), столы приборные (6 шт.), столы ученические лабораторные (6 шт.), тумбы под мойку (4 шт.).

В текущем году в школе создан Центр детских инициатив. Для его функционирования приобретено: акустическая система, средство для организации беспроводной связи, телевизор, доска магнитно-маркерная, управляемая видеокамера, ноутбук и светодиодные прожектора.

В целях создания в школе условий для организации горячего питания обучающихся, в столовые школы по всем адресам приобретено технологическое оборудование: холодильные шкафы (3 шт.), котел пищеварочный (1 шт.), весы электронные товарные (3 шт.), мясорубки электрические (2 шт.), машина протирочно-резательная (1 шт.), машина посудомоечная (1 шт.), мармит для 1 и 2 блюд (1 шт.), шкаф жарочно-пекарский (1 шт.), микроволновая печь (1 шт.).

За счет местного бюджета проведено: замена центробежного насоса по адресу: г.Кушва, ул.Прокофьева, 9; замена чердачных люков на противопожарные люки в здании ул.Прокофьева, 9; аварийный ремонт участка отопления в здании по адресу: г.Кушва, ул.Дзержинского, 1; произведен ремонт школьного автобуса.

За счет доходов от предпринимательской или другой деятельности произведен ремонт водомеров на узле учета тепловой энергии и ремонт ХВС и канализационного коллектора в здании по ул.Прокофьева, 9.

Силами работников школы и родителей осуществлены косметические ремонты всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, спортивных залов, мест общего пользования.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

- Возрастной состав педагогических кадров:**

До 30 лет		31-40 лет		41 – 50 лет		51 – 65 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14,7	8	11,8	18	26,5	31	45,6	1	1,4

- Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 82,4% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 16,2% - среднее профессиональное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 39,7 % педагогов, из них 3 – молодые специалисты, которые являются выпускниками нашей школы. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (30,9%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. Обеспеченность кадрами - 100%.

На период самообследования в школе работали 68 педагогов, из них: 2 – внутренних совместителя, 3 – внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Среди педагогов 4 человека имеют звание «Ветеран труда», 8 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 11 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 29 человек награждены Почетной грамотой главы

Кушвинского городского округа, 7 человек награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа, 31 человек награжден грамотой Управления образования Кушвинского городского округа.

• ***Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):***

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Илюнцева Галина Ивановна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	26 лет
2.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	7 лет
3.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	23 года
4.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	12 лет
6.	Богаченкова Татьяна Валерьевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	1 год
7.	Степунина Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	соответствие занимаемой должности	7 лет
8.	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	соответствие занимаемой должности	4 года 4 мес.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. На этом же уровне иерархии методические объединения, медицинская служба, психолого-педагогическая служба, классные родительские комитеты. В Школе созданы и функционируют органы самоуправления: Ученический совет, активы классов. Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора руководящих соответствующими процессами. В Школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами Школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями. В Школе сформирована административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

***Административно-управленческий персонал МАОУ СОШ №10 – это опытные, квалифицированные работники, осуществляющие управление с учетом законодательных норм, современных тенденций в образовании.***

***Администрация школы представлена следующими членами:***

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе УВР (на уровне – начального общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (на уровне – основного общего и среднего общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (классы для детей с УО); заместитель директора по воспитательной работе (по воспитанию и социализации – учащихся); заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ); заведующий библиотекой.*

- Сведения о педагогических кадрах учреждения (декабрь 2022г.)*

№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Бардина Полина Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	21,0 час
2	Буркова Дарья Андреевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
3	Вебер Галина Васильевна	Высшее	учитель начальных классов	высшая	21,0 час
4	Вебер Екатерина Андреевна	Высшее	Учитель начальных классов	первая	34,0 часа
5	Вичикова Светлана Владимировна	Высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
6	Камайкина Наталия Александровна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	высшая	25,0 часов
7	Козлова Валентина Валерьевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	32,0 часа
8	Комарова Юлия Игоревна	Высшее	учитель начальных классов	первая	41,0 час
9	Крупина Ульяна Романовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	без категории	40,0 часов
10	Кузовникова Юлия Николаевна	Высшее	учитель начальных классов	высшая	21,0 час
11	Масленникова Ольга Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	41,0 час
12	Метелева Анастасия Дмитриевна	Высшее	учитель начальных классов	без категории	20,0 часов
13	Мокрушина Анастасия	среднее	учитель начальных классов	без категории	27,0 часов

	Алексеевна	профессиональное			
14	Оревкова Татьяна Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	21,0 час
15	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	21,0 час
16	Проскуракова Ирина Сергеевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	30,0 часов
17	Романова Наталья Петровна	Высшее	учитель класса коррекции	без категории	27,0 часов
18	Слободчикова Милана Олеговна	Высшее	учитель начальных классов	первая	37,0 часов
19	Черепанова Любовь Сергеевна	Высшее	учитель начальных классов	первая	23,0 часа
20	Экснер Ольга Александровна	Высшее	учитель начальных классов	первая	21,0 час
21	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	Высшее	учитель начальных классов	высшая	35,0 часов
22	Береснева Фаина Юрьевна	Высшее	учитель истории и обществознания	первая	29,5 часов
23	Берсенев Евгений Анатольевич	Высшее	учитель истории и обществознания	первая	36,0 часов
24	Бычкова Наталия Владимировна	Высшее	учитель физической культуры	высшая	29,0 часов
25	Герасимова Татьяна Сергеевна	Высшее	учитель математики	без категории	39,5 часов
26	Дрындина Ирина Васильевна	Высшее	учитель немецкого языка	высшая	11,0 часов
27	Зайцев Юрий Николаевич	Высшее	учитель физической культуры	первая	27,5 часов
28	Закожурникова Наталия Олеговна	среднее профессиональное	учитель физической культуры	первая	25,0 часов
29	Закожурникова Татьяна Юрьевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	13,0 часов

30	Заляева Ольга Павловна	Высшее	учитель английского языка	первая	38,0 часов
31	Казакова Анна Борисовна	Высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	29,5 часов
32	Калинин Максим Юрьевич	Высшее	учитель информатики	без категории	24,5 часа
33	Камчатов Алексей Александрович	Высшее	преподаватель-организатор ОБЖ	первая	1,0 ставка
34	Карсакова Елена Васильевна	Высшее	учитель физической культуры	первая	37,0 часов
35	Козырева Оксана Дмитриевна	Высшее	учитель географии	первая	37,0 часов
36	Коновалова Татьяна Владимировна	Высшее	учитель математики	высшая	34,0 часа
37	Кряжевских Лариса Владимировна	Высшее	учитель английского языка	без категории	37,0 часов
38	Лисанова Екатерина Ивановна	Высшее	учитель географии	без категории	30,0 часов
39	Лиханова Ольга Александровна	Высшее	учитель истории и обществознания	первая	32,5 часа
40	Малышева Ольга Геннадьевна	Высшее	учитель английского языка	первая	19,5 часов
41	Михалева Ольга Петровна	Высшее	Учитель ИЗО	сзд	12,0 часов
42	Мягкова Ольга Владимировна	Высшее	учитель биологии и химии	высшая	42,0 часа
43	Нехорошкова Юлия Дмитриевна	неоконченное высшее	учитель русского языка и литературы	Без категории	19,0 часов
44	Орлова Светлана Львовна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	28,0 часов
45	Осокина Гульнара Галимзяновна	Высшее	учитель английского языка	первая	39,0 часов
46	Перевозкина Нина	Высшее	учитель биологии и химии	первая	38,5 часов

	Николаевна				
47	Перехрист Надежда Ивановна	Высшее	учитель класса коррекции	первая	31,0 час
48	Рожкова Ольга Анатольевна	Высшее	учитель английского языка	первая	40,0 часов
49	Садыйкова Надежда Федоровна	Высшее	учитель математики	без категории	28,5 часов
50	Сайфуллина Юлия Фаридовна	среднее профессиональное	учитель физической культуры	без категории	25,0 часов
51	Санникова Надежда Андреевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	35,0 часов
52	Сергиенко Светлана Леонидовна	Высшее	учитель физики	высшая	34,5 часа
53	Симонова Татьяна Владимировна	Высшее	учитель технологии	первая	37,0 часов
54	Собенина Евгения Дмитриевна	Высшее	учитель математики	первая	24,0 часа
55	Телегина Елена Валентиновна	Высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	35,0 часов
56	Третьякова Наталья Леонидовна	Высшее	учитель математики	первая	31,5 часа
57	Шишкина Ирина Геннадьевна	Высшее	учитель технологии	высшая	24,0 часа
58	Андрющенко Виктория Анатольевна	Высшее	социальный педагог	первая	1,0 ставка
59	Субботина Людмила Михайловна	Высшее	педагог-организатор	первая	0,7 ставки
60	Корьякина Татьяна Анатольевна	Высшее	педагог-психолог	без категории	1,5 ставки
61	Морова Татьяна Леонидовна	Высшее	учитель-логопед	первая	1,5 ставки
62	Князева Ольга Викторовна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	14,0 часов

63	Кушов Сергей Павлович	Высшее	учитель истории	первая	9,0 часов
64	Якушева Елена Александровна	среднее профессиональное	учитель музыки	первая	9,0 часов
65	Чайникова Нина Ивановна.	Высшее	тьютор	без категории	1,0 ставка
66	Щербакова Юлия Андреевна	Среднее профессиональное	тьютор	без категории	1,0 ставки
67	Красикова Вера Михайловна	среднее профессиональное	учитель ИЗО	без категории	13,0 часов
68	Вшивкова Вера Сергеевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	6,0 часов

*Образовательный процесс в МАОУ СОШ №10 осуществляют квалифицированные педагоги, 76,5% из которых (свыше  $\frac{3}{4}$ ) имеют высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 1,5%, не аттестованы – 22,1% педагогов образовательной организации. На фоне дефицита кадров происходит увеличение академической нагрузки учителей, что, несомненно, сказывается на качестве образования обучающихся. В среднем нагрузка учителя в 2021-2022 учебном году составила 29,7 часов в неделю (без учета совместителей), а 17 педагогов имеют 2 и более ставки. Школа имеет потребность в учителях русского языка и литературы, математики, английского языка, физики, химии-биологии.*

## 5. Оценка качества методического, библиотечно-информационного и информационно-технического обеспечения

- Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. В рамках работы ШМК, творческих и проблемных групп, на совещаниях, круглых столах, консилиумах, презентациях опыта педагогов рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП УО, обновлённых ФГОС НОО, ООО.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия
----------------------	--------	------------

методический совет	руководители школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности методической службы;</li> <li>- определение стратегии образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение методического сопровождения;</li> <li>- организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ;</li> <li>- организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей.</li> </ul>
методические предметные комиссии	МО учителей начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение повышения уровня самообразования и квалификации педагогов;</li> <li>- организация теоретической и практической деятельности по освоению педагогами обновленных ФГОС НОО;</li> <li>- обеспечение комплексного внедрения эффективных образовательных технологий;</li> <li>- проведение мониторинговых мероприятий;</li> <li>- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, профессиональные конкурсы педагогического мастерства) на различных уровнях;</li> <li>- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;</li> <li>- организация внеклассной работы по предметам;</li> <li>- организация работы с одаренными детьми.</li> </ul>
	МК русского языка и литературы; математики-информатики; естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного языка; географии, истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания, организация внеклассной работы по предмету, организация и анализ результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов, утверждение индивидуальных планов;</li> <li>- взаимопосещения уроков;</li> <li>- организация открытых уроков и педагогических форм;</li> <li>- проведение ВПР</li> </ul>
	МК педагогов коррекционной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС УО;</li> <li>- утверждение индивидуальных планов;</li> <li>- обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы;</li> <li>- коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей;</li> <li>- организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.</li> </ul>
	МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей, профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе.</li> <li>- организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе.</li> <li>- предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах.</li> </ul>
творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка основной программы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>-обеспечение перехода на новые ФГОС НОО и ФГОСООО;</li> <li>-разработка ООП по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>-разработка пакета документов по сопровождению учащихся с рисками учебной успешности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10.</li> <li>-реализация дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОСНОО, ФГОСООО;</li> <li>- повышение творческого потенциала всех учителей;</li> <li>- формирование творческого коллектива учителей-единомышленников;</li> <li>- апробация и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;</li> <li>- обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме;</li> <li>- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме;</li> <li>- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;</li> <li>- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.).</li> </ul>
педагогический совет		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, учебный план;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Школы на учебный год;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе о переводе обучающихся из класса в класс и выдаче документов государственного образца выпускникам;</li> <li>- ходатайствует перед директором Школы о поощрении обучающихся за успехи в учебе и</li> </ul>

		поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; - согласовывает характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
--	--	--

• **Педагоги образовательной организации предъявляют опыт на муниципальном, региональном уровнях**

В марте 2022 года в муниципальном педагогическом Форуме «Современное образование: реалии и перспективы» в МАОУ СОШ №6 в пленарном заседании выступила с докладом зам. директора по УВР Вшивкова В.С. «Система работы школы по преодолению риска учебной неуспешности».

На открытой площадке «Формирование функциональной грамотности как условие достижения требований ФГОС» образовательной организацией были представлены успешные практики формирования функциональной грамотности. В работе приняли участие:

-учитель математики Коновалова Т.В. (выступление «Финансовые уроки русской классики, или финансы в руках литературных героев»),

-учитель истории и обществознания Лиханова О.А. (выступление «Копейка к копейке – проживет семейка»),

-учитель биологии и химии Мягкова О.В. (выступление «Обмен веществ и превращение энергии. Выделение продуктов обмена. Покровы тела»),

-учитель начальных классов Вебер Г.В. (выступление «как правильно управлять карманными деньгами»),

- учитель начальных классов Юшкетова А.С. (выступление «Я иду в театр»).

В муниципальном конкурсе методических презентаций в формате РесхаКуча «Есть идея», номинация «Педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» победителями стали:

1 место – Коновалова Т.В.;

2 место – Юшкетова А.С.;

3 место – Лиханова О.А.

1 марта 2022 года в рамках проведения Дня единых действий «Функциональная грамотность как метапредметный результат обучения» в МАОУ СОШ №10 согласно плану мероприятий были проведены 28 открытых уроков, занятий по курсам внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, классные часы в 1-10 классах с участием обучающихся и родителей.

В муниципальном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Кушвинского городского округа «Лучший классный руководитель» Дрындина И.В. является призером (2 место).

Приняли участие в конкурсе ГАОУ ДПО СО ИРО «Открывая книгу – открываем мир» педагоги Коноваловой Т.В., Телегиной Е.В. (ноябрь 2022г.); по итогам участия их конкурсная работа опубликована в сборнике.

В конкурсе ГАОУ ДПО СО ИРО «Читатель года» (ноябрь 2022г.) в номинации «Методические разработки педагогических работников» с методической разработкой интегрированного занятия по теме «Финансовые уроки русской классики, или деньги в руках литературных героев» педагоги Коновалова Т.В., Телегина Е.В. стали призёрами.

В декабре 2022 года в начальной школе прошла декада открытых уроков в рамках Дня единых действий «Читательская грамотность как результат математического образования». Было проведено 13 открытых уроков.

Проведена школьная конференция для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью «Взаимодействие семьи и школы в условиях образования детей с ОВЗ и инвалидностью».

• **Мониторинг методической деятельности учителя**

<p>ФГОС НОО и ООО</p> <p>Мониторинг качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1 – 4 классах, четвертные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах по программе 4 класса; результаты ВСОШ по русскому языку и математике (4-е классы), муниципальных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад, школьной и муниципальной НПК для младших школьников «Хочу всё знать!», конкурсов различной направленности;</li> <li>2. Участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога;</li> <li>3. Реализация программы наставничества: неделя открытых уроков для молодых педагогов (март), круглый стол «Основные проблемы молодого педагога» (апрель), индивидуальные консультации по проблемным вопросам (весь период), обучающий семинар «Формы работы с родителями» (октябрь), семинар-практикум «Как провести самоанализ урока?» (ноябрь), посещение молодыми педагогами уроков и мероприятий творчески работающих учителей (весь период).</li> <li>4. Совещания при заместителе директора по УВР: «Итоги успеваемости за 3 четверть 2021-2022 учебного года в 1-4-х классах» (март), «О проведении ВПР в 4-х классах» (март); «О проведении НПК «Хочу все знать!» (март), «Итоги учебного года. Планирование на новый учебный год» (май), «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» (август - встреча с молодыми педагогами); «Организация учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах» (сентябрь), «Итоги успеваемости за 1 четверть 2022-2023 уч.года в 1 – 4 классах» (ноябрь), «Формирование читательской грамотности на уроках математики» (декабрь).</li> <li>5. Реализация программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преемственности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58);</li> <li>6. Мониторинг оценки предметных и метапредметных УУД по учебным предметам, внеучебных достижений обучающихся;</li> <li>7. Мониторинг сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью;</li> <li>8. Мониторинг достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО;</li> <li>9. Проведены практико-ориентированные семинары в рамках заседания ШМК учителей, работающих в специальных коррекционных классах с умственной отсталостью, по теме: «Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО», «Современный урок в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</li> </ol>
--	--

	нарушениями)».
Преимственность ДОУ-ОУ, НОО-ООО	<p>В ходе реализации программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преимущественности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58) проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учащимися 1-х классов учителями, работающими в 1-х классах, учителями-предметниками (весь период);</li> <li>- диагностика первоклассников учителем-логопедом, педагогом-психологом (сентябрь);</li> <li>- праздник «Посвящение в пешеходы» (сентябрь);</li> <li>- праздник «Посвящение в первоклассники» (октябрь);</li> <li>- открытые уроки в 1-х классах для воспитателей и методистов ДОУ с целью педагогической поддержки обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития (ноябрь);</li> <li>- семинар для учителей 1-х классов, воспитателей и методистов ДОУ «Трудности адаптации первоклассников» (ноябрь);</li> <li>- родительские собрания по результатам адаптации (ноябрь);</li> <li>- занятия в «Школе будущего первоклассника» (1 группа).</li> </ul> <p>Учителями начальных классов посещены открытые занятия в дошкольных образовательных учреждениях №12, 24, 58. Учителями 4-х классов посещены родительские собрания в подготовительных группах ДОУ. Педагогом-психологом и учителем-логопедом проведена входная диагностика в 1-х классах.</p> <p>В рамках преимущественности НОО – ООО проведен педсовет «Адаптация пятиклассников».</p>
Проведение ВШК	<p>В рамках ВШК в начальной школе проведен тематический контроль: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе по итогам четвертей, учебного года», «Выполнение учебных программ» (по четвертям и за учебный год), «О ходе подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР», «Итоги ВПР в 5-х классах (по программам 4 класса)», «Результаты проверки таблицы умножения в 3-х классах, техники чтения в 1 – 2, 4-х классах» (2021-2022 уч.год), «Мониторинг устных вычислительных навыков учащихся 1-х классов» (2021-2022 уч.год), «Итоги стартовой диагностики в 1 – 4 классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 4-х классах» (2022-2023 уч.год), «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Результаты проверки успешности овладения навыками работы с текстом (техника чтения) учащихся 3-х классов» (2022-2023 уч.год), «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе на уровне начального общего образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта, участие обучающихся 4-х классов в региональном мониторинге функциональной грамотности и анкетировании (ноябрь).</p> <p>В специальных коррекционных классах проведен контроль результатов качества обучения за четверти, учебный год, уровень освоения программы по русскому языку, развитию речи, ведение тетрадей, уровень сформированности БУД, заполнение электронного дневника с подготовкой к архивированию, достижения учащихся во внеурочной деятельности.</p>

<p>Распространение опыта работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление Экснер О.А. по теме «Приемы мотивации продуктивного чтения на уроках в начальной школе» на школьном семинаре «Педагогические находки»;</li> <li>– Выступление Слободчиковой М.О. по теме «Приемы и методы повышения мотивации на уроке» в рамках реализации программы наставничества;</li> <li>– Выступление Метелевой А.Д. на школьной методической комиссии классных руководителей «Взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основа эффективного обучения»;</li> <li>– Выступление Вичиковой С.В. по теме «Формирование самооценки учащихся» на школьном семинаре учителей начальных классов «Педагогические находки»;</li> <li>– Выступление Вичиковой С.В. на ГМО учителей начальных классов «Метапредметная олимпиада в начальной школе»;</li> <li>– Выступление Кузовниковой Ю.Н. по теме «Формы работы с родителями» на школьном семинаре «Педагогические находки»;</li> </ul> <p>Педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Юшкетова А.С. – Международная олимпиада «Основы понятия ФГОС» (2 место), Конкурс «Методическая копилка», «Слово педагога» (1 место), Международная олимпиада «Учителями славится Россия» (1 место), Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование» (1 место), онлайн олимпиада «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (1 место), Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в начальной школе» (3 место), онлайн олимпиада «Проектная деятельность учащихся» (3 место).</li> <li>– Вичикова С.В. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (1 место);</li> <li>– Камайкина Н.А. - Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» (3 место); Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас» (1 место);</li> <li>– Оревкова Т.Л. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (1 место);</li> <li>– Кузовникова Ю.Н. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (1 место).</li> <li>- Перехрист Н.И., Романова Н.П. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация детей с ОВЗ математике, русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование». Победитель.</li> <li>- Морова Т.Л. - Блиц-олимпиада «Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС», Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада: теоретические основы деятельности учителя-логопеда в школе» - 1 место. Учебный центр «Альманах логопеда».</li> <li>- Романова Н.П., Дрындина И.В. - олимпиада «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».</li> </ul>
-------------------------------------	---

*В 2022 году методическая активность учителей не снизилась. 43% педагогов приняли активное участие в формах профессионального мастерства регионального, муниципального, школьного уровней: конкурсы, олимпиады, семинары, мастер-классы, выступления с докладами из опыта работы, открытые уроки, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.*

*Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.*

- **Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечный фонд - 64331

Библиотечный фонд учебной литературы- 38029

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда- 100%

Процент обеспеченности за счет родителей- 0 %

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	38029
Учебные пособия	3200
Художественная	22014
Справочная	739
Аудиовизуальные	349

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 и приказом № 766 от 23.12. 2020 г.

На период самообследования обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, приобретено 666 экземпляров новых учебников. Ведётся работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, проверка учебного фонда, проводятся беседы о бережном отношении к учебникам и книгам и о состоянии сданных ими учебных изданий. Все выданные учебники проштампованы, пронумерованы и подписаны обучающимися, что даёт возможность отследить учебник при его потере.

В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

Ведётся работа и с книжным фондом библиотеки. Весь фонд формируется в соответствии ББК. Ветхие, морально-устаревшие книги удаляются из фонда. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной и отраслевой литературы не обновляется, нет книг современных детских писателей.

Систематически (1 раз в квартал) проводится проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

Огромное внимание библиотека уделяет массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных литературных конкурсах.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№	Названия мероприятия	Возраст
<b>Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний</b>		
1.	Диспут «Книга или компьютер?» (о пользе чтения и роли книг в жизни молодежи), анкетирование	5-6 кл.
2.	Комментированное чтение «Читаем и размышляем»	6-7 кл.
3	Библиотечный час «Путешествие по журналам»	1-4 кл.
4	Книжный обзор «Книги о героизме»	7 кл.
5	Видео-рассказ «Наследие Кирилла и Мефодия»	6кл.
6	Обзор справочной литературы «Рассказывает справочное бюро»	2 кл.
7	Библиотечный час «Знакомьтесь – это Библиотека»	1-2 кл.
8	Книжный обзор: «Лапы, уши и хвосты или любимые книги про животных»	2-4 кл.
9	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжкин дом»	1 кл.
10	Беседа «Откуда берутся книги»	1 кл.
<b>Популяризация литературы в помощь учебно-воспитательному процессу</b>		
11	Литературный часы, викторины, игры по творчеству детских писателей: К.И.Чуковский, А.Л.Барто, Х.К.Андерсен, С.Михалков, С.Я.Маршак, Б.Заходер, В.Драгунский, Е.Пермяк и т.д.	1-4 кл.
12	Литературное путешествие «По страницам сказов Бажова, Мамина-Сибиряка»	2-5 кл.
13	Час удивлений «Путешествие в зимний лес» (по произведениям Чарушина)	1-4 кл.
14	Читательский диспут «Конь с розовой гривой»	6 кл.
15	Познавательный час «Гайдар шагает впереди»	5-6 кл.
16	Библиотечный час «Мифы Древней Греции»	3 кл.
17	Неделя добра: урок доброты «Зажги синим», громкое чтение произведений Д. Мамина-Сибиряка	6 кл.
18	Познавательная переменка «Найди планету», игровой час «Космическое путешествие»	1-4 кл.
19	КВН «Космические дали»	5-6 кл.
20	Литературный час «О поступках хороших и плохих»	1 кл.

21	Поэтический час «О любви – стихами», по творчеству Марины Цветаевой	7-8 кл.
22	Кино-урок + мастер-класс «Союзмультфильм»	кл.
23	Библиотечный урок «Уральский сказочник»	7 кл.
24	Литературная мастерская «Алёнушкины сказки»	3-6 кл.
25	Литературная игра «Весёлый друг детей», к 85-летию со дня рождения писателя Э.Н.Успенского	2 кл.
25	Литературная викторина «Зоосад с Борисом Житковым»	2-5 кл.
27	Правовой час «С конституцией дружить, значит, по закону жить»	2-5 кл.
28	Краеведческий час «Как начиналась Кушва»	3-6 кл.
29	Интеллектуальная игра «Опорный край державы»	4-5 кл.
19	Познавательный час «Душа России - матрёшка»	1-3 кл.
<b>Дни воинской славы России, дни памяти:</b>		
20	Урок мужества «Героями не рождаются»	6 кл.
21	Урок памяти «Пионеры-герои ВОВ»	7 кл.
22	Час памяти: «Я говорю с тобой под свист снарядов» (блокадные дневники ленинградских школьников)	5-9 кл.
23	Патриотический час «Большие и маленькие герои»	1-3 кл.
24	Часы памяти: «Был город фронт, была блокада», «Мы дети твои, Ленинград!»	1-4 кл.
25	Час памяти: «Маленькие герои большой войны» (ко дню юного героя-антифашиста)	1-4 кл.
27	Краеведческий час: «Броня крепка и танки наши быстры» (о создании и боевом пути УДТК)	4-6 кл.
28	Познавательная игра: «В служении верном Отчизне клянусь»	-5 кл.
29	Часы истории о А.В. Суворове, Ф.Ф.Ушакове, О А.Невском	3-6, 7-9кл.
30	Уроки мужества: «Современные герои - кто они?», «Героя звание священо», «Человек из легенды» (Н.Кузнецов)	1-4, 5-7 кл.
31	Краеведческий час: «Увековечены в названиях наших улиц»	4-9 кл.
32	Час памяти «Герои Кушвинской земли»	4-5 кл.
<b>Культурно-досуговые мероприятия</b>		
33	Литературно-игровой час «Загадки елочной игрушки», мастер-класс «Мастерская деда Мороза»	2-5 кл.
34	Развлекательно-познавательная программа: «Здравствуй. Зимушка-зима!»	1-2 кл.
35	Фольклорный праздник: «В день морозный на Крещение»	3-5 кл.
36	Фольклорный праздник: «Масленица широкая!»	1-5 кл.
<b>Информационно-творческие часы</b>		
37	Познавательно-творческий «Подарок для мамы»	1-2, 4-5 кл.
38	«Пасхальный сувенир»	5 кл.
39	творческий час «Я красивая закладка»	1-4 кл.

Школьная библиотека по традиции является организатором общешкольных конкурсов чтецов. Конкурс чтецов – это соревнование, для которого недостаточно лишь запомнить произведение и прочесть его перед жюри. Необходимо иметь чёткую дикцию и обладать навыками выразительного чтения.

«Тропинки радости», под таким названием прошел конкурс чтецов для обучающихся 1-х классов. Конкурс состоялся 31 марта, в день рождения детского писателя К.И.Чуковского и был посвящён его 140- летнему юбилею. Все участники серьёзно подготовились, блестяще выступили, показав мастерство и оригинальность выступления.

Каждый год в майские дни наш народ отмечает незабываемый праздник - День Победы, вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев. В связи с этой датой в школьной библиотеке 12 мая состоялся конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Конкурс проводился по четырём возрастным группам. Всего в конкурсе приняло участие 40 детей. Ребята подготовили произведения о Великой Отечественной войне и Победе разных авторов. Торжественно и проникновенно в исполнении участников конкурса прозвучали стихи о смелости и храбрости русского солдата, о подвигах и расставаниях людей в годы Великой Отечественной войны, о радости Победы. Яркость и праздничность конкурсу придали музыкальные номера учащихся ДШИ. В сопровождении гитары ребята исполнили военные песни. Прозвучали и старые, давно полюбившиеся песни военных лет, а также более современные песни.

В октябре прошёл школьный этап областного конкурса художественного слова "Читалочка". В конкурсе участвовало 19 учеников начальной школы. Все участники конкурса хорошо подготовились, было интересно слушать каждого.

Для обучающихся 3-х классов был проведён конкурс чтецов «Солнечный поэт детства», посвящённый 135 – летию со дня рождения С.Я.Маршака. В конкурсе участвовало 12 третьеклассников.

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Две конкурсантки нашей школы Двоеглазова Кристина (8 «А» кл.) и Щетинкина Анна (7 «В» кл.) приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика».

Весной в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В 2022 году неделя детской книги была посвящена 140-летию замечательного детского писателя К.И.Чуковскому. Ребята познакомились с биографией писателя, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературных викторин, разгадывали загадки, участвовали в конкурсе рисунков «Айболит и все-все-все».

7 октября 2022 года по традиции состоялась областная акция тотального чтения «День чтения». В этом году она была посвящена Году культурного наследия народов России и Году Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области и прошла под девизом «Читай и созидай!».

В рамках акции в «День чтения» состоялись громкие чтения, беседы, выставки, литературные часы, посвящённые замечательному уральскому писателю Д.Н. Мамину-Сибиряку. Учащиеся начальных классов библиотекари и педагоги школы познакомили с творчеством Д.Н. Мамина-Сибиряка и с его знаменитой книгой для детей «Аленушкины сказки». Дети не только слушали сказки, но и сами с удовольствием участвовали в выразительном чтении добрых и поучительных произведений писателя.

Литературный час «Перо своё Уралу посвятил» с чтением рассказа Д. Н. Мамина-Сибиряка «Зимовье на Студеной» прошёл в 7-9 классах. Учащиеся 6В и 6Г классов передали свои впечатления о произведениях писателя в рисунках.

Традиционной формой работы с книгой в библиотеке по-прежнему остаётся книжная выставка, которая наполняется новым содержанием и становится разнообразной по форме. Привлекательны выставки к памятным датам истории России, к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, выставки тематические.

В настоящее время в библиотеках большой популярностью пользуются так называемые «нетрадиционные выставки», которые не только привлекают внимание к экспонируемым изданиям, но и активизируют познавательную деятельность читателей. В нашей школьной библиотеке широко используются следующие нетрадиционные формы книжных выставок: книжный шедевр-букс, выставка-портрет, выставка-знакомство, книжный развал, выставка-кроссворд и т.д.

Цель таких выставок - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Продолжает работать удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки. Президентская библиотека – это полностью электронная библиотека, которая собирает и хранит цифровые копии книг, архивных документов, фильмов и других материалов. Ее ресурсами можно пользоваться в школе и дома. Для педагогов и обучающихся школы проводятся занятия: библиотечный урок «Возможности Президентской библиотеки», «Из фондов Президентской библиотеки», обзор Информационно-образовательного проекта «Государика», «Параметры поиска в электронном читальном зале Президентской библиотеки», виртуальный обзор информационных страниц сайта Президентской библиотеки, библиотечный урок из цикла «Государика».

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Кроме того, вся работа школьной библиотеки освещена в социальной группе ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10».

Все большую популярность у детей приобретают различные онлайн – мероприятия, викторины, игры на различных сайтах и интернет-площадках. Так, на страницах группы ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10» были проведены следующие онлайн-мероприятия: викторина «Добрые дела в добрых книжках», викторина «Мир права и мир сказок», видеоролик «Широкая масленица».

При школьной библиотеке работает кружок «Юный краевед». Для реализации работы кружка разработана новая программа внеурочной деятельности «Наследие», рассчитанная на 3 года. Задачи программы – реализовать познавательные интересы детей через изучение истории своего края и создать оптимальные возможности для их творческого развития. Возраст детей - 10-15 лет. Занятия проходят в каждом здании по 1, 5 часа 1 раз в неделю. В основном работа велась с обучающимися 4-5-х классов. Но краеведческая работа в библиотеке ведётся и для учащихся всей школы.

В каждом здании сформированы активы школьной библиотеки - это обучающиеся школы, помогающие в работе библиотеки: ребята занимались расстановкой книг и штемпелеванием новых изданий, работали с читательскими формулярами, выявляя задолжников, проверяли сохранность учебников, помогали в изъятии и упаковке учебных изданий на списание. Огромную помощь ребята оказали во время сдачи и выдачи учебников. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные библиотекой, выполнены. Сотрудники школьной библиотеки в течение года оказывали помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий. Оказывалась помощь в подборе литературы, оформлялись книжные выставки. Библиотека проводила работу по популяризации книги и чтения, вела работу с читательским активом, а также обучала пользователей библиотеки использовать информацию на различных носителях.

*Участие библиотеки в образовательной деятельности школы заключается в обеспечении информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры обучающихся. Школьная библиотека — это информационно - библиотечный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (Интернет ресурсы).*

*Но, к сожалению, из-за отсутствия финансирования, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса и новым ФГОС. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста, нет подписки на детские периодические издания. Недостаточно и художественной литературы по школьной программе для учащихся основной и средней школы. Библиотека нуждается в пополнении основного фонда. Тем не менее, в новом году нам предстоит продолжить работу по привлечению читателей в библиотеку, используя при этом, новые, креативные формы работы по популяризации книги, чтения.*

• *информационно-техническое обеспечение образовательного процесса*

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	156
из них:	
- приобретённых за последние три года	78
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	63
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	14
Количество интерактивных программных комплексов	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	37
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	122
Количество ПК в составе локальных сетей	нет

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 6, цифровой фотоаппарат – 4, телевизор – 14, видеомаягнитофон – 3, маягнитофон – 10, музыкальный центр - 6, DVD – 7
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	многофункциональное устройство - 17 , принтер - 49, сканер – 7
Другое оборудование (при наличии)	АПК – 3
	Конструктор программируемый Лего-45544 (Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

*Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 122 компьютер, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, «Дневник.ру».*

#### **6. Оценка системы непрерывного повышения квалификации**

*За 2022 год повышение квалификации педагоги прошли по следующим образовательным программам:*

- ОП «Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий», обучение с использованием ДОТ – 1 чел.

- ОП «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса в работе учителя» - 36 чел.
- ОП «Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ – 4 чел.
- ОП «Современный урок физики в контексте требований ФГОС ООО и СО», обучение с использованием ДОТ – 1 чел.
- ОП «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» - 1 чел.
- ОП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС» – 1 чел.
- ОП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках биологии в условиях реализации ФГОС» – 1 чел.
- ОП «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 час.) – 3 чел.
- ОП «Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса» (16 час.) – 1 чел.
- ОП «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 час.) – 2 чел.
- ОП «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (36 ч) – 1 чел.
- ОП «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 чел.) – 1 чел.
- ОП «Обучение младших школьников орфографии» (24 часа) – 1 чел.
- ОП «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивным мероприятий ВФСК «ГТО», в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», (72 час.) – 1 час.
- ОП «Методика преподавания сценической речи в условиях театрального коллектива. Художественное слово - творческое воплощение литературного произведения»-1 чел.
- ОП «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики»- 2 чел.
- ОП «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»--4 чел
- ОП «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»-2 чел;
- ОП «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты»-1 чел
- ОП «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» - 2 чел.
- Курс «Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности» - 2 чел.
- ОП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Психолого – педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» - 4 чел.
- ОП «Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов» - 1 чел.
- ОП «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» - 2 чел.

- ОП «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 3 чел.
- ОП «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» - 1 чел.

**Педагоги также приняли участие в семинарах и вебинарах:**

- Онлайн-конференция «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация»;
- «Круглый стол» в рамках Августовского совещания «Реализация рабочей программы воспитания в 2022 году» ;
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования»;
- Онлайн-конференция «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация»;
- Вебинар «Приемы формирования графических навыков письма у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования»;
- Участие в осенней школе - 2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области;
- Вебинар «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями);
- Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ»;
- Семинар-совещание с педагогами-психологами Свердловской области;
- Вебинар «Технологические и содержательные аспекты образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития»;
- Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда» 2022» ;
- Вебинар «Формы обучения и получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Онлайн-конференция «Разные равные – социализация детей с ОВЗ»;
- Семинар-совещание с педагогами-психологами Свердловской области;
- Школьная конференция для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью «Взаимодействие семьи и школы в условиях образования детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- Родительско-педагогический форум «Сохранение базовых духовно-нравственных ценностей и продвижение среди детей и подростков»
- Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС в образовательной организации» - 2 чел.
- Вебинар «Профориентация обучающихся с ментальными нарушениями» - 2 чел.
- Семинар «Преподавание технологии для обучающихся с ОВЗ», 26.01.2022г. – 2 чел.
- Вебинар «Система оценки достижений обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в ходе освоения содержания специальной индивидуальной программы развития» - 6 чел.
- Участие в осенней школе - 2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области – 1 чел.

- Семинар-совещание с педагогами-психологами Свердловской области – 1 чел.
- Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в Кушвинском городском округе в 2022 году;
  - Вебинар «Программы и технологии оказания помощи детям, пострадавшим от боевых действий»;
  - Вебинар «Классное руководство: новые задачи и новые возможности единого образовательного пространства»;
  - Марафон «Цифровая безопасность: формы и методы работы классного руководителя»;
  - Вебинар «Здоровьесберегающие технологии урока физкультуры»;
  - Вебинар «Программы профилактики отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья у девочек подросткового возраста»;
  - Методический день учителя для наставнических пар «Повышаем уровень профессионального мастерства»;
  - Практики наставничества: «Как помочь молодому педагогу в организации самообразования?», «Эффективные программы наставничества»; «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя», «Алгоритм создания научно-исследовательского проекта в школе», «Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы»;
  - Вебинар «Кейс-технология как эффективный метод обучения школьников»;
  - Вебинар «Работа в подсистеме. Работа с документами и использование возможностей подсистемы ФГИС «Моя школа» для Смарт ТВ»;
  - Вебинар-практикум «Работаем по обновленному ФГОС НОО. Проектные задачи в начальной школе как средство достижения предметных и метапредметных результатов»;
  - Образовательный марафон «Эффективное сотрудничество наставнических пар»;
  - Вебинар «Видеомонтаж, инфографика, графические способы передачи информации»;
  - Вебинар «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики»;
  - Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы»;
  - Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»;
  - Всероссийский семинар «Развитие компетенций школьников с учетом требований нового ФГОС»;
  - Информационно-методический день «Реализация обновленных ФГОС: проблемы, опыт, решение».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В связи с переходом на обновленные ФГОС в 2022 году 40 педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах, прошли квалификацию по ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». В план непрерывного профессионального образования педагогов на 2023 год также включено обучение педагогов по внедрению требований нового ФГОС НОО и ООО.

В 2021-22 учебном году 28 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 20 педагогов.

В МАОУ СОШ №10 имеется система диагностики уровня развития педагогического потенциала: накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, мониторинг профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов, через диагностику профессиональных компетенций.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2022 году педагогов Бычковой Н.В., Шишкиной И.Г., Берсенева Е.А., Мягковой О.В., Бурковой Д.А., Бардиной П.В., Зайцева Ю.Н.;

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, семинары, НПК, вебинары и т.п.;

- освоение индивидуальных образовательных маршрутов в рамках программы «Учитель будущего».

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предьявляя свой опыт педагогическому сообществу.

В 2022 году были рассмотрены такие вопросы:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновление ФГОС НОО, ООО;

- совершенствование технологий системно-деятельностного подхода (смысловое чтение, технология критического мышления);

- создание условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- результаты и перспективы Весенней школы «Юный эрудит» для обучающихся 3-4-х классов;

- формы и методы взаимодействия с родителями;

- современные формы работы классного руководителя: с талантливыми детьми, со слабоуспевающими обучающимися;

- дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы;

- система работы по развитию функциональной грамотности;

- реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Инфоурок», «Педсовет», «Учительский портал», «Солнечный свет», Всероссийское издание «Педагогическое развитие».

***С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 10 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным***

*рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.*

### 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- *Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):*

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	начальное общее образование основное общее образование	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет
дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучное; - техническое; - социально-гуманитарное; - художественное; - туристско-краеведческое; - физкультурно-спортивное;	

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

- ***Переход на обновленные ФГОС***

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №10 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, проинформированы родители (законные представители) о переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №10 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- ***Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2022 год***

### ***Начальное общее образование***

Программы начального общего образования реализовывали 20 учителей начальных классов, в том числе один молодой специалист, 7 учителей – предметников, учителя-логопеды Морова Т.Л., Крупина У.Р., Макарова Т.В., педагоги-психологи Корьякина Т.А. и Метелева А.Д.

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования ФГОС НОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов, для реализации курса ОРКСЭ, был определен «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен самостоятельным курсом «Английский язык».

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется со 2 класса путем изучения двух учебных предметов – «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке».

В учебном плане предусматривалась возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В соответствии с принципом минимакса, в целях сохранения универсальности образования и на основании потребностей учащихся и их родителей во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык», реализуемой в рамках одной программы.

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2022 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
НОО	2а,в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	3а,в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	4в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	1е, 2д, 3д, 4д	Физическая культура	болезнь учителя	Корректировка программы

#### **Обязательная часть (5-9 классы)**

По итогам реализации программ за 2021-2022 учебный год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

ООО	6д	физическая культура	болезнь учителя	Корректировка программы
	7д	физическая культура	болезнь учителя	Корректировка программы
	8д	физическая культура	болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	7д	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	8д	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	9аб	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	7-9	информатика	болезнь учителя	Корректировка программы
	5аб	история	болезнь учителя	Корректировка программы
	6аб	история	болезнь учителя	Корректировка программы
	6аб	обществознание	болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	информатика	болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы

- *Структура контингента обучающихся:*

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
<b>Общее количество классов/Количество обучающихся</b>	<b>22 / 448</b>	<b>27/ 525</b>	<b>2 / 27</b>	<b>51 / 1000</b>
<b>Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:</b>	<b>5 / 113</b>	<b>4 / 92</b>	<b>1 / 12</b>	<b>10 / 217</b>
<b>- общеобразовательных классов</b>				
<b>- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- классов для детей с УО</b>	<b>1 / 12</b>	<b>3 / 29</b>	<b>0</b>	<b>4 / 41</b>

*С 2022 года наблюдается небольшое снижение общей численности обучающихся (на 0,7%), а также снижается численность обучающихся на уровне среднего общего образования. При этом остается стабильным количество детей с умственной отсталостью и детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.*

• *Временные характеристики образовательного процесса*

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 40 мин. - 2 полугодие	первая	8 ч.00 мин.
2-4 классы	5 дней	40 минут	две смены	8ч. 00 мин./12 ч.40 мин.
основное общее образование: 5-9 классы Специальные коррекционные классы	5 дней 5 дней	40 минут	1 смена 1 смена	8ч.00 мин. 8ч.00мин
среднее общее образование	5 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х -11-х классов, специальных коррекционных классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2022 году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- организовала предметное обучение и пребывание обучающихся в строго закрепленном за каждым классом помещении;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, коридоров, обеденных залов; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 (I отделение).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,23%).

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Варианты 1, 2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: специальные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью: 1-4; 5-6; 7; 8-9 – 41 учащихся (4,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: в 26 классах занимаются дети с ОВЗ (ЗПР) инклюзивно.

Разработана в школе программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учитель-логопед и педагог-психолог, учитель физической культуры (ЛФК, ритмика), социальный педагог (по необходимости). Осуществлялось тьюторское сопровождение, которое решает широкий круг задач, связанных с самоопределением учащегося в окружающем образовательном пространстве, помогает учащимся достичь образовательных целей, с помощью выстраивания вместе с ним его индивидуальной образовательной траектории. Тьютор выступал в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения. При обучении учащихся применялись специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, коррекции и развития психических процессов, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- ***Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)***

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. домашняя)
9б класс	19					1

9д класс	20					1
1-4 класс - комплект для детей с УО	12					2
5-6 класс-комплект для детей с УО	9					1
7,9 класс для детей с УО	12					2
Итого	72					7

*В образовательной организации используется очная форма обучения. Индивидуальное обучение по медицинским показаниям организовано для двух учащихся общеобразовательных классов, пяти учащихся классов с умственной отсталостью. Обучение осуществляется на основании договора между МАОУ СОШ №10 и родителями, в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.*

• **Мониторинг качества образования**

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
1.	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2022г.	Работа показала, что 24% первоклассников имеют высокий уровень готовности к школе, 48% - средний, 28% - низкий. У первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные. Дети умеют классифицировать, сравнивать предметы. Наибольшую трудность вызвали у детей задания, связанные с выявлением умения ориентироваться на плоскости, состоянием фонематического слуха,

					фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях, выявлением степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. На низком уровне зрительное и слуховое восприятие.
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2022г.	<p>Проведена административная входная ДКР во 2 – 4 классах. 74% обучающихся 2-х классов справились с работой по русскому языку, 78% - по математике. В группе риска 14%, это дети, с которыми необходимо работать индивидуально, используя дифференцированный подход.</p> <p>82% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум по русскому языку и 80% по математике. В 4-х классах 83% обучающихся написали работу по русскому языку на положительную отметку, 78% - по математике.</p> <p>В основном по русскому языку допускают ошибки на правописание безударной гласной, парных и непроносимых согласных. При выполнении грамматических заданий допускают ошибки в определении грамматических признаков частей речи, выполнении звуко-буквенного анализа слов, разбора слов по составу.</p> <p>По математике в основном ошибки в вычислениях ( чаще всего по невнимательности), в решении текстовых задач.</p> <p>Диагностика показывает, что у детей недостаточно сформированы навыки самоконтроля, умения применять правила на практике.</p>
		Административные контрольные работы в 2-4-х классах (самодиагностика на школьном уровне)	уровень усвоения ОП	Март 2022г.	<p>Качество знаний по результатам диктанта: 2 классы – 52%, 3 классы – 58%, 4 классы – 54%; по результатам выполнения грамматического задания: 2 классы – 64%, 3 классы – 68%, 4-классы – 58%. Не справились: 2- классы – 24%, 3 классы – 16%, 4 классы – 20%; по результатам выполнения грамматического задания: 2 классы – 26%, 3 классы – 14%, 4 классы – 22%.</p> <p>Качество знаний по результатам работы по математике: 2 классы – 74%, 3 классы – 62%, 4 классы – 58%. Не справились: 2 классы – 8%, 3 классы – 12%, 4 классы – 15%.</p>

					<p>Проблемы: умение писать под диктовку, выделяя орфограммы, работать с информацией, представленной в различных формах, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля. Отрабатывать темы: фонетический разбор, перенос слов, правописание безударной гласной в корне слова, в окончании.</p>
		Проверка техники чтения в 1 – 2 классах	Уровень беглого, правильного и осознанного чтения	Март – апрель 2022г.	<p>В марте проверена техника чтения во 2-х классах. По результатам данной проверки 33% второклассников читают выше нормы, 49% укладываются в норму, 18% обучающихся не освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста. 88% понимают прочитанное, отвечают на поставленные вопросы. 19% читают выразительно, с соблюдением логических пауз, интонации. 91% второклассников допускают ошибки при чтении (замена, ударение, окончание).</p> <p>В апреле была проведена проверка техники чтения в 1-х классах. По результатам проверки 31% обучающихся читают выше нормы, не справляются с нормами 48%. Данный результат свидетельствует о низком показателе. 12% первоклассников на данный период не читают, 9% читают по буквам. Тревожным остается также показатель правильного чтения. Практически каждый допускает ошибки: замена или пропуск, ударение, окончания. Педагогам необходимо также больше уделять внимания на выразительность и осознанность чтения. 54% обучающихся пересказали прочитанное без наводящих вопросов.</p>
		Проверка таблицы умножения в 3-х и 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Апрель, декабрь 2022г.	<p>Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения проводилась в два этапа. На втором этапе обучающиеся показали значительную динамику.</p> <p>Проверка таблицы умножения в 3-х классах показала: на «отлично» справились 11 (11%) учащихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 29 (30%) обучающихся. Всего на «хорошо» и «отлично» знают ТУ 49 (51%) обучающихся, что 22% выше, чем на первом этапе. Плохо</p>

					<p>знают и не знают таблицу умножения 33 (34%).  В 4-х классах на «отлично» справились 13 (14%) обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 23 (26%) учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» знают ТУ 42 (47%) обучающихся, что 23% выше, чем на первом этапе. Плохо знают и не знают таблицу умножения 35 человек, что составляет 39% обучающихся.  По формированию устных вычислительных навыков педагоги применяют различные приемы и методы для механического запоминания таблицы умножения. На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки Обучающимся дано задание на каникулы.</p>
		Мониторинг устных вычислительных навыков в 1-х классах	Уровень устных вычислительных навыков	Май 2022г.	<p>Первоклассники показали средний уровень сформированности таких умений, как: уметь выполнять арифметические действия над натуральными числами, знать состав чисел первого десятка, уметь сравнивать натуральные числа. 65% первоклассников справились с работой. 74% умеют выполнять арифметические действия над натуральными числами. 60% знают состав чисел первого десятка. Задание на умение сравнивать натуральные числа выполнили только 50%. Учителям необходимо увеличить объем тренировочных упражнений, в результате которых сознательные математические умения формируются в автоматизированные навыки устных вычислений.</p>
		ВПР в 5-х классах (по программе 4-го класса)	уровень освоения ОП	Сентябрь – октябрь 2022г.	<p>В сентябре-октябре прошли Всероссийские проверочные работы в 5 классах по программе 4-го класса. Справились с ВПР: русский язык - 83%, математика - 90%, окружающий мир - 99%. Среди детей, которые не справились с ВПР, 6 детей с ЗПР, Подтвердили оценки по предметам: русский язык - 59%, математика - 57%, окружающий мир - 46%; понизили: русский язык - 27%, математика - 27%, окружающий мир - 42%; повысили: русский язык - 14%, математика - 16%, окружающий мир - 7%.</p>

					<p>16 % учеников выполнили работу на «5» по русскому языку, 17% учеников по математике, 3,5% учеников по окружающему миру. 17% учеников выполнили работу на «2» по русскому языку, 10% учеников по математике, 1% учеников по окружающему миру. В целом обучающиеся показали средний уровень качества знаний по всем предметам.</p> <p>В результатах по русскому языку: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Лексика», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоенные разделы «Текст» и «Морфемика».</p> <p>В результатах по математике: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Работа с информацией», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Геометрия».</p> <p>В результатах по окружающему миру: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Правила безопасной жизни», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Человек и природа».</p>
		НОКО Мониторинг функциональной грамотности учащихся 4-х классов. Анкетирование учащихся.		Ноябрь 2022г.	
		Проверка техники чтения в 3-4 классах	Уровень беглого, правильного и осознанного чтения	Ноябрь – декабрь 2022г.	<p>По результатам проверки техники чтения 56% третьеклассников и 62% четвероклассников читают выше нормы. Не сформированы основные навыки техники чтения у 18 третьеклассников и 10% четвероклассников. Тревожным остается показатель правильного чтения. Практически каждый допускает ошибки: замена или пропуск, ударение, окончания. Необходимо обратить внимание на обработку безошибочного чтения, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах. Педагогам необходимо также больше уделять внимания на выразительность и осознанность</p>

					чтения. 12% обучающихся пересказали прочитанное без наводящих вопросов.
		Контрольное списывание, техника чтения, мониторинг по русскому языку, уровень сформированности БУД.	Уровень достижений реализации АООП УО в 1-4 специальном коррекционном классе	2022г.	Учащиеся специальных коррекционных классов, в целом, списывают текст грамотно. В 1-4 скк учащиеся испытывают трудности при чтении, показали достаточный уровень знаний по русскому языку.. Необходимо работать над развитием речи учащихся, рекомендовать дополнительно читать дома, привлекая родителей. Наблюдается положительная динамика сформированности базовых учебных действий, особенно в части коммуникативных базисных учебных действий.
Результаты обучения	Итоги успеваемости учащихся за год	Оценка качества обучения	май 2022г.	По результатам 2021-2022 учебного года освоение ОП – 98,7% (4 человека по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения, рекомендованы на прохождение ПМПК), качество обучения – 56,9%, 33 обучающихся закончили учебный год на «отлично» (31 в 2021г.).	
Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2022г.	В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь) среди 4-х классов по математике приняло участие 69 человек (2 победителя, 7 призеров); по русскому языку - 58 человек (1 победитель, 21 призер). В школьном этапе муниципальной олимпиады (январь-февраль) по окружающему миру (2 – 4 классы) – 48 человек, по русскому языку (2 – 3 классы) – 33 человека, по математике (2 – 3 классы) – 31 человек. В муниципальном туре – 27 человек 2-4 классов (4 победителя, 3 призера). В школьном этапе НПК «Хочу все знать!» приняли участие 10 обучающихся. По результатам школьного тура были рекомендованы на муниципальную НПК 6 проектов, участвовали 8 учеников. Победителей -1, призеров – 5. В муниципальных конкурсах победителями и призерами стали 124 обучающихся. Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до 28% по классам), образовательной платформе Учи.ру и др., в	

					<p>дистанционных конкурсах. В течение 2022 года в начальных классах проведено пять школьных конкурсов чтецов, в них приняли участие 78 обучающихся 1-4-х классов. Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1 (беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы).</p>
Основное общее образование и среднее общее образование					
1.	Мониторинг качества основного общего образования (федеральный и региональный уровень)	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2022г. май 2022 г.	Аналитическая справка (ОУ);
2.	Диагностические контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в 9,11 классах	Контрольные работы по предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по выбору  11 класс — русский язык, математика, физика, обществознание.	Выявление уровня овладения предметными умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации образовательных дефицитов	2021-2022 учебный год (2 полугодие); 2022-2023уч.год (1 полугодие)	Аналитические справки по результатам этапов; реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высокобальников.

3.	Диагностика и мониторинг качества основного общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах основного общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград)	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2021-2022 учебный год (2 полугодие), 2022-2023 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения
4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах среднего общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград), в том числе по предметам, заявленным на ИА	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2021-2022 учебный год (2 полугодие), 2022-2023 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

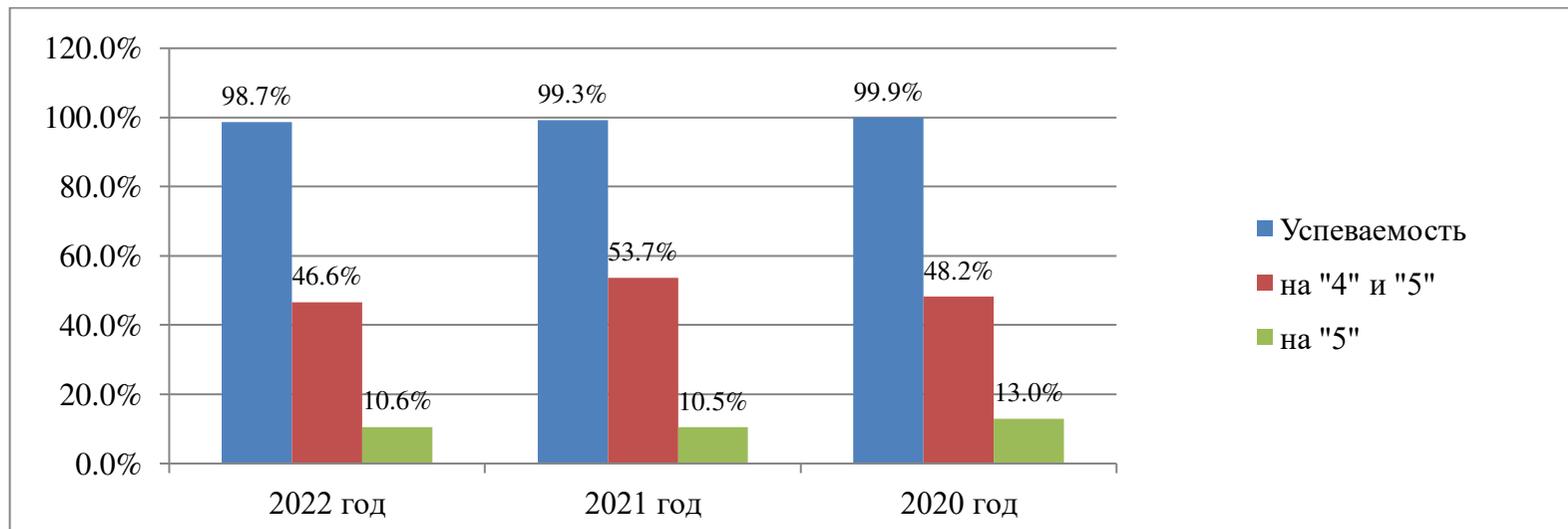
5.	Проведение ВПР, контрольных работ в 5-7, 8, 10, 11 классах в рамках мониторинга, НИКО	Контрольные работы по предметным результатам	Выявление уровня владения предметными умениями	Март, апрель 2022г.  сентябрь 2022г.  ноябрь 2022г.	Аналитические справки по результатам
6	Проведение мониторинга функциональной грамотности в 8 классах	Метапредметные диагностические работы	Выявление уровня владения метапредметными знаниями	Ноябрь 2022г.	Аналитические справки, кейсы по результатам.
		Контрольное списывание, мониторинг по русскому языку, уровень сформированности БУД.	Уровень достижений реализации АООП УО в 5-9 специальных коррекционных классах	2022г.	Учащиеся специальных коррекционных классов, в целом, списывают текст грамотно. По русскому языку учащиеся всех скк показали достаточный уровень знаний. Необходимо работать над развитием речи учащихся, рекомендовать дополнительно читать дома. Наблюдается положительная динамика сформированности базовых учебных действий, особенно в части коммуникативных базисных учебных действий.

*Мониторинг качества обученности осуществляется комплексно и способствует изучению результатов усвоения программного материала, оценки метапредметных результатов, личностного развития школьников.*

*Мониторинг качества осуществляется в соответствии с программой мониторинга, рекомендуемых мероприятий в рамках ВШК, мероприятий в рамках плана-графика проведения оценочных процедур, включающих также проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО), региональных процедур (ДКР, ТР в 9,11 классах).*

• **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	117	114	97,4	61	52	12	10	3	2,6	0	0	0	0
3	102	101	99	39	38	13	13	1	0,9	0	0	0	0
4	92	92	100	45	50	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	311	307	98,7	145	47	33	11	4	1,3	0	0	0	0

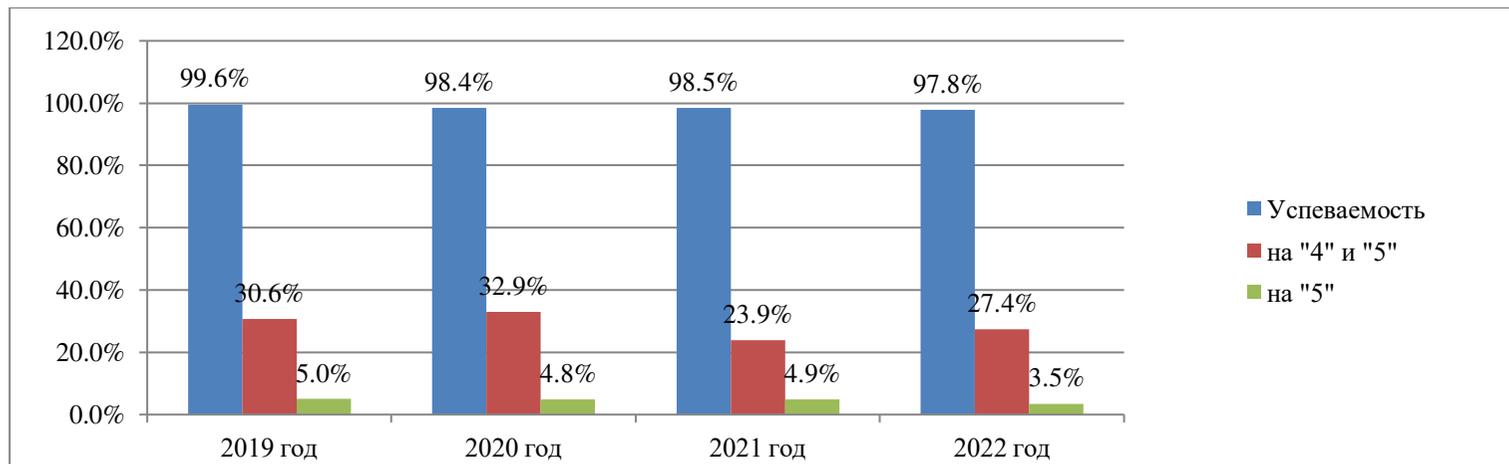


*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022 года с результатами 2021 года, то можно отметить, что число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось на 7,1% (со 158 учащихся в 2021г. до 145 человек в 2022г.); детей, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 2,4% (с 31 учащихся в 2021 году до 33 человек в 2022 году). Четверо обучающихся с низкими способностями по заявлению родителей оставлены на повторное обучение, всем рекомендовано прохождение ПМПК.*

*По рекомендации ПМПК и заявлению родителей в 2022 году шесть учеников переведены на обучение в специальный коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью.*

▪ **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

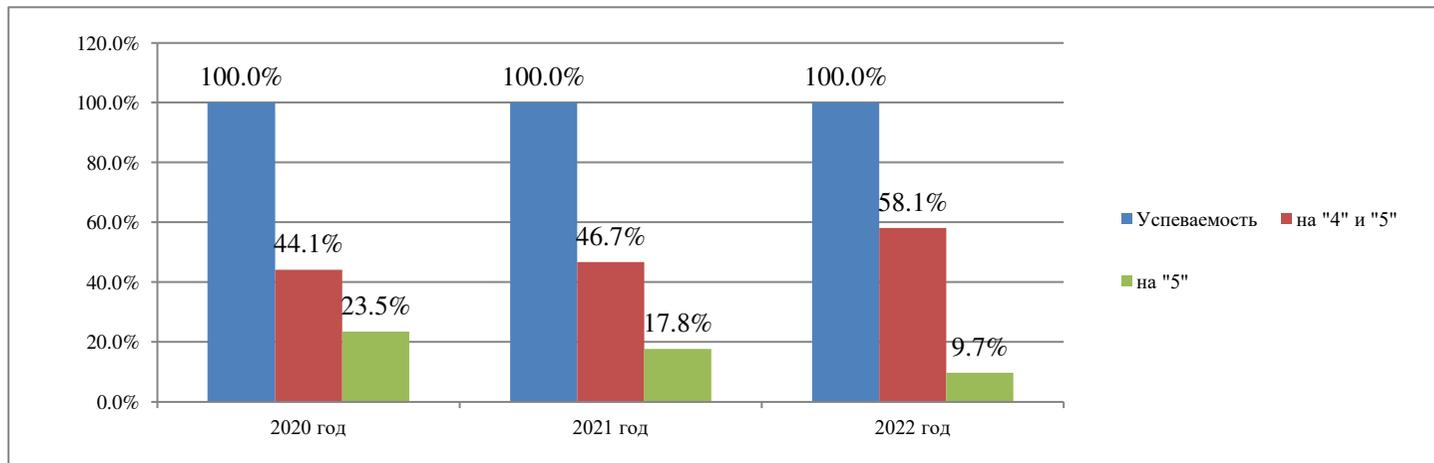
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	101	100	35	35	5	5	0	0	0	0	0	0
6	97	96	99	31	32	2	2,1	1	1	0	0	0	0
7	98	96	98	24	24,5	4	4,1	2	2	0	0	1	0,9
8	104	102	98,1	19	18,3	3	2,9	2	1,9	1	1,1	6	6,8
9	92	86	93,4	26	28,6	3	3,3	6	6,5	0	0	0	0
Итого	492	481	97,8	135	27,4	17	3,5	11	2,2	0	0	0	0



**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что снижается процент успевающих (в 2021 году – 98,5%), повысился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2021 – 23,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2021г. – 4,9%).**

• **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	12	100	6	50	1	8,3%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63,2	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	18	58,1	3	9,7	0	0	0	0	0	0	0	0



**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2022 учебном году увеличились, но число обучающихся в классах данного уровня снизилось (2020 год – 34 обучающихся, 2021 год – 45 обучающихся, 2022 год – 31 обучающийся). По сравнению с 2021 годом снизилось число закончивших учебный год на «5» (в 2021 их было 17,8), повысилось число обучающихся на «4» и «5» (в 2021 г. 46,7%).**

• **Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам — русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью проходили ГИА в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию прошли 85 учащихся 9 классов: 80 – в форме ОГЭ, 2 учащихся – в форме ГВЭ. ГВЭ по русскому языку успешно сдали 2 учащихся (100%), получив оценки «4» и «3», ГВЭ по математике сдали 2 учащихся, получив удовлетворительные результаты. ОГЭ по русскому языку успешно сдали 80 учащихся (98,8%), на повышенные оценки сдали 51 учащихся (63,8%). Максимальный результат (33 балла) у 2 учащихся.

ОГЭ по математике успешно сдали 76 учащихся из 83 (91,6%), на повышенные оценки сдали 22 учащихся (26,5%). Неудовлетворительные результаты по математике ОГЭ получили 7 учащихся (8,4%). Успешно сдали предметы по выбору: английский язык - из 2 учащихся сдали 2 (100%), на повышенные оценки 2 (100%); литература - из 2 учащихся сдали 2 (100%), на повышенные оценки 1 (50%), физика – из 5 учащихся сдали 5 (100%), на повышенные результаты 2 (40%); обществознание – из 54 сдали 48 (88,9%), на повышенные оценки 16 (29,6%), история – 1 учащаяся сдала ОГЭ (100%); биология – из 19 учащихся справились 17 (89,5%), на повышенные оценки сдали 4 (21%), география - из 13 учащихся сдали 12 (92,3%), на повышенные оценки 5 (38,5%), информатика - из 59 учащихся сдали 51 (86,4%), на повышенные оценки 18 (30,5%), химия - из 5 учащихся сдали 3 (60%), на повышенные оценки 1 (20%).

• **Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

Учебный год	Количество выпускников в начале учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Окончили основную школу		Окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2020-2021	85	85	81	95,3	20	23,9	3	4	-	-
2021-2022	91	85	77	90,6	26	28,6	3	8	-	-

**Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно, отмечается тенденция к снижению: 2020г. – 24 учащихся, 2021г. – 17 учащихся, 2022г. – 16 учащихся.**

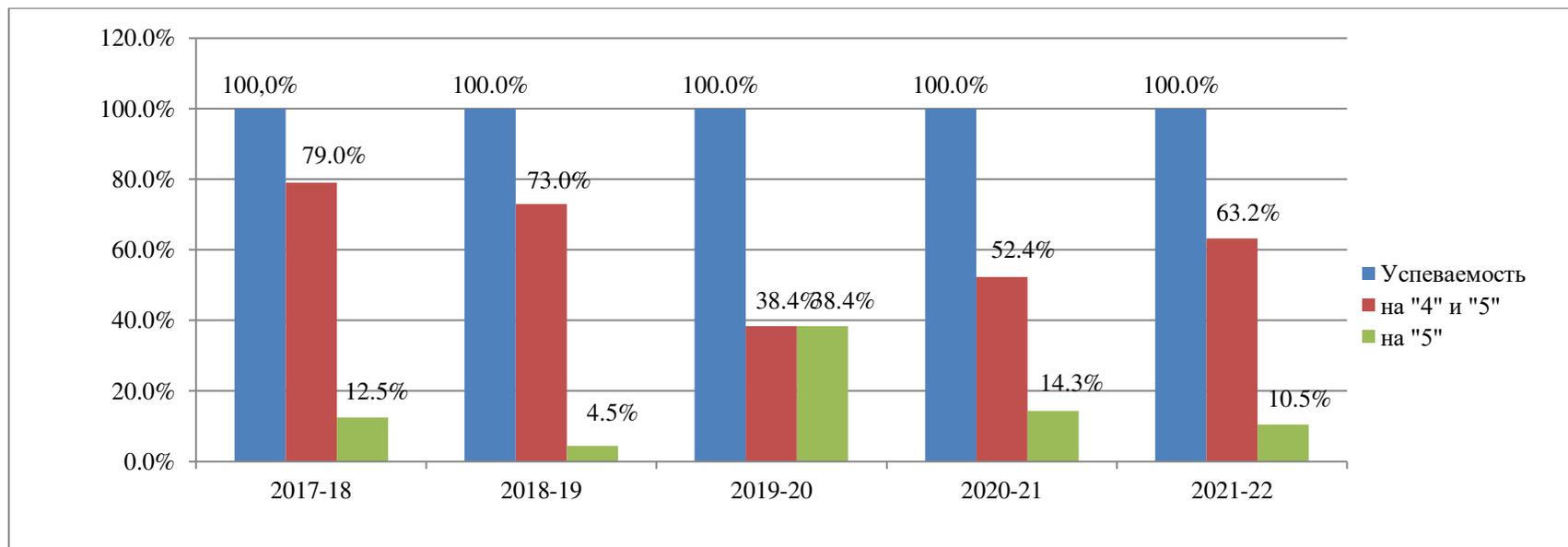
• **Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	7	74
Математика (профильная)	16	0	0	57
Математика (базовая)	3			5
Физика	7	0	0	48
Химия	4	0	0	34
Биология	3	0	0	55
Информатика и ИКТ	5	0	0	54
Обществознание	6	0	1	61,5
Иностранный (английский) язык	3	0	2	84
Литература	1	0	1	87

*В 2022 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2021 годом по обществознанию, английскому языку, биологии. Предметы по выбору сданы успешно по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, английский язык, литература, обществознание. 11 обучающихся получили по результатам 80 и выше баллов (русский язык – 7 чел., литература – 1 чел., английский язык – 2 чел., обществознание – 1 чел.).*

- Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)*

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получили аттестаты о среднем общем образовании		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием, награждены медалями	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2017-2018	24	24	24	100	19	79	3	-
2018-2019	22	22	22	100	16	73	1	-
2019-2020	13	13	13	100	9	69,2	5	-
2020-2021	20	21	21	100	11	66,7	3	-
2021-2022	19	19	19	100	14	73,7	4	-



*Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно, отмечается тенденция к снижению: 2020г. – 24 учащихся, 2021г. – 17 учащихся, 2022г. – 16 учащихся.*

*Число выпускников среднего общего образования за два года остается стабильным, количество обучающихся, окончивших школу на “4” и “5”, награжденных медалями, увеличилось.*

*Снижается число учащихся, успешно прошедших ГИА (2021г. – 95,3%, 2022г. – 90,6%), увеличивается число выпускников, оставленных на повторное обучение по неудовлетворительным результатам ГИА (2021г. – 4 чел., 2022г. – 8 чел.).*

- **Сохранность контингента обучающихся**

Уровень образования	Численность на 01.01.2022	Прибыло из других образовательных учреждений	Выбыло в другие образовательные учреждения	Численность на 31.12.2022г.
Начальное общее образование	444	8	12	447
Основное общее образование	525	13	23	526
Среднее общее образование	39	4	10	27
Всего:	1008	25	45	1000

*Контингент обучающихся стабилен, движение осуществляется в связи с переменой места жительства семей, перевода обучающихся школы в специальные коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.*

## 8. Участники образовательного процесса

- **Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

### Социальный паспорт МАОУ СОШ №10

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Каждый классный руководитель заполняет социальный паспорт класса. Данные обрабатываются и анализируются социальным педагогом школы. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы, в котором отражены профессии, занятость, благополучие, состав семей учащихся, паспорт даёт объективную характеристику семей и родителей обучающихся.

На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

**• Количественные показатели семей по категориям**

Категория	2020 год	2021год	2022 год
Обучающиеся из многодетных семей	191	210	242
Обучающиеся из малообеспеченных семей	105	105	85
Обучающиеся из неполных семей	334	436	447
Обучающиеся из неблагополучных семей	138	108	103
Опекаемые обучающиеся	31	32	35

**• Уровень образования родителей.**

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Общее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 – 2021	304	18,5	592	36	351	21,4	396	24,1
2021 - 2022	309	20,8	561	33,7	332	20,5	406	25,0

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум школы является неоднородным. Объясняется это тем, что три здания общеобразовательного учреждения расположены в микрорайонах, где проживает население разного социального статуса. Образовательный уровень родителей (законных представителей) невысок: лишь 309 человек имеют высшее образование (20,8%), вследствие чего в среднем 20 % родительской общественности демонстрируют низкий уровень образования и педагогической культуры. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие.

Большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, немало родителей, не проявляющих интереса к данной деятельности. Высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы. В данном направлении школа активно работает: Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей, индивидуальная работа с семьями, привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, акциях, поездках и т.п.

В связи с тем, что ежегодно прослеживается увеличение числа неполных, социально – незащищенных семей, семей педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей, школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических видах учёта, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Своевременное проведение корректировки данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, позволяет правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить

на уровень взаимодействия с ТКДНиЗП, ПДН, Управлением социальной политики и вести профилактическую работу с «трудными детьми» (Три здания школы охватывают территорию семи микрорайонов).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога и педагога-психолога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, психологические консультации с детьми и родителями.

В школе реализуется программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности. В системе проводятся родительские собрания, консультации, беседы по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание и обучение детей, психологической и педагогической помощи.

В связи с тем, что ежегодно прослеживается увеличение числа неполных, социально – незащищенных семей, семей педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей, Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

#### 9. Сведения и оценка состояния здоровья обучающихся

- *Характеристика острой заболеваемости обучающихся МАОУ СОШ №10 (2019-2022г.г.)*

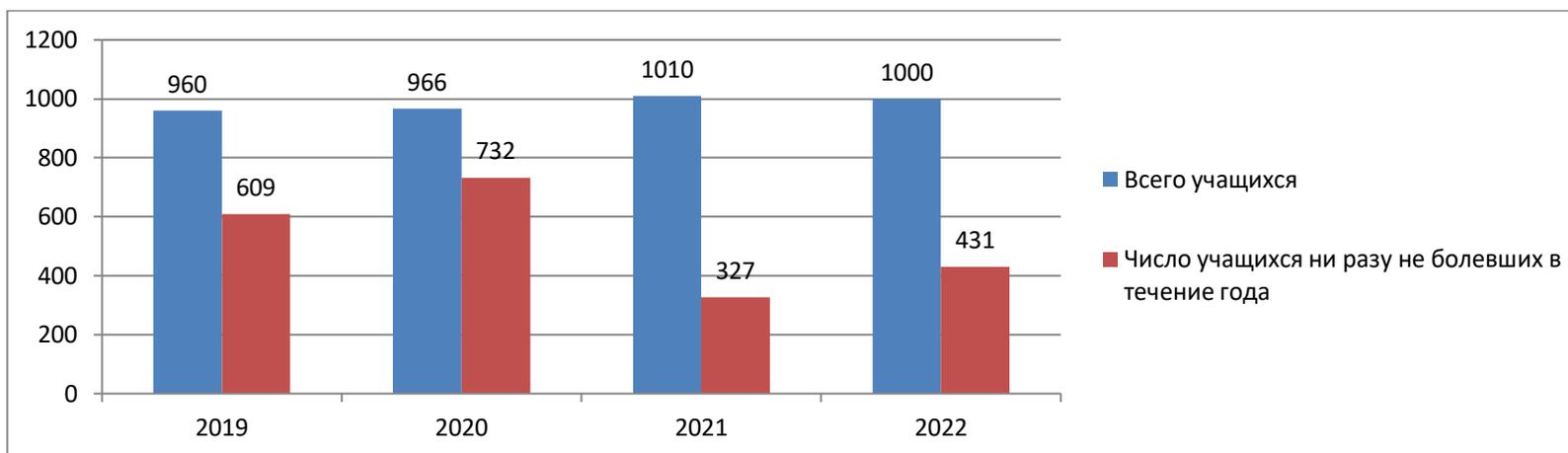
Острая заболеваемость	2019г. (960)	%	2020г. (966)	%	2021г. (1010)	%	2022	%
Число учащихся ни разу не болевших в течение года	609	63,4	732	75,7	327	32,3	431	43,1
Число заболеваний всего:	500	51,1	275	28,4	763	75,5	643	64,3
Инфекционные заболевания (в/о, скарлатина)	3	0,3	0	0	4	0,3	8	0,8
Болезни эндокринной системы	0	0	0	0	2	0,1	3	0,3
Болезни нервной системы, ВСД	7	0,7	6	0,6	4	0,3	4	0,4
Болезни глаза и придаточного аппарата	3	0,3	0	0	0	0	2	0,2
Болезни уха	3	0,3	2	0,2	4	0,3	2	0,2
Болезни органов дыхания всего, из них:	417	43,4	240	24,8	715	70,7	606	60,6
- пневмония	9	0,9	15	1,5	6	0,5	0	0
- Covid -19			12	1,2	18	1,8	4	0,4
- о.бронхит	18	1,8	5	0,5	4	0,3	0	0

- ОРВИ	399	41,5	208	21,5	685	67,8	602	60,2
-хр. тонзиллит	-	-	0	0	2	0,1	0	0
Болезни органов пищеварения	17	1,7	8	0,8	8	0,7	5	0,5
Б-ни мочеполовой системы	4	0,4	2	0,2	4	0,3	4	0,4
Травмы, из них:	18	1,8	9	0,9	8	0,7	8	0,8
- переломы	4	0,4	2	0,2	6	0,5	3	0,3
- операции	3	0,3	0	0	4	0,3	3	0,3
ЖД анемии	3	0,3	2	0,2	2	0,1	4	0,4
Прочие заб-ния	9	0,9	4	0,4	2	0,1	3	0,3

• *Сведения о состоянии здоровья обучающихся:2022 год*

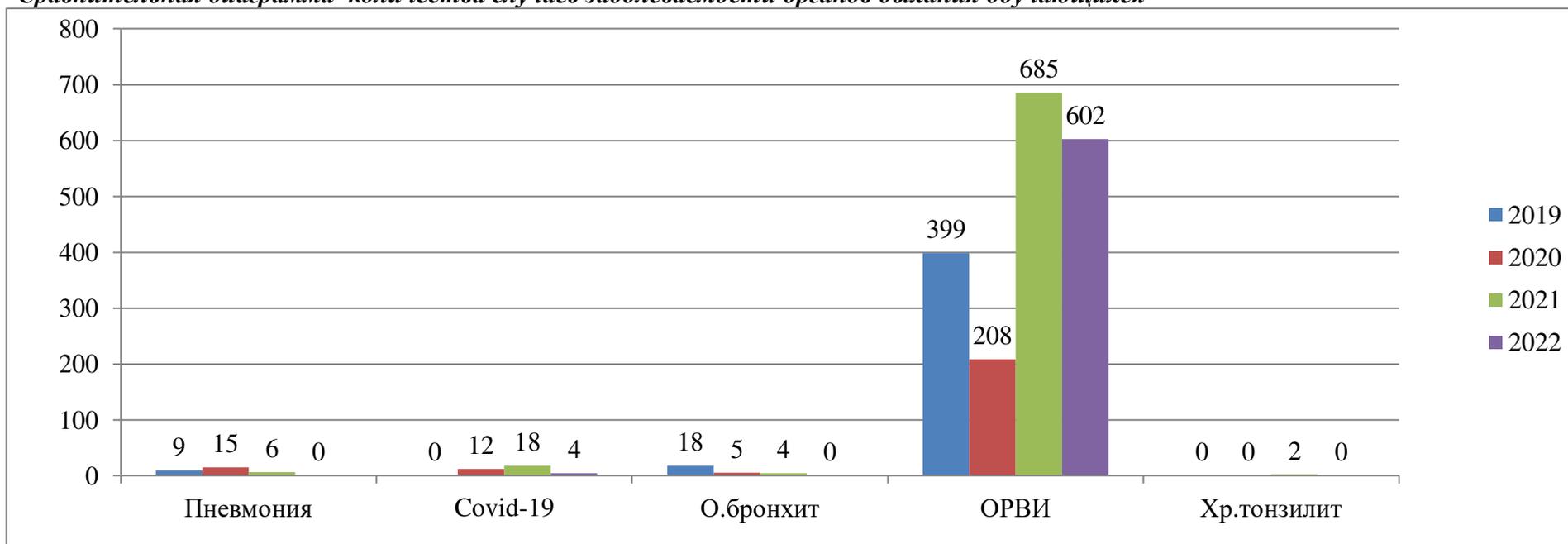
Класс	Кол-во обуч-ся	1гр		2гр		3гр		4гр		Имеют инвалидность	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а,б,в,г,д	102	61	59,8	40	39,2	1	0,9	-	-	-	-
2 а,б,в,г,д,е	118	65	55,0	51	43,2	2	1,6	-	-	2	1,6
3абвгд	113	73	64,6	40	35,3	-	-	-	-	-	-
4абвгд	98	42	42,8	54	55,1	2	2,0	-	-	-	-
5абвгд	92	42	45,6	46	50,0	2	2,1	2	2,1	2	2,1
6абвгд	100	51	51,0	48	48,0	1	1,0	-	-	-	-
7абвгд	94	47	50,0	44	46,8	3	3,1	-	-	-	-
8абвгд	97	46	47,4	46	47,4	2	2,0	3	3,0	3	3,0
9а,б,в,г,д	102	50	49,0	50	49,0	1	0,9	1	0,9	1	0,9
Класс коррекции(1-4)	16	-	-	-	-	12	75,0	4	25,0	4	25,0
Класс коррекции (5-6)	10	-	-	-	-	6	60,0	4	40,0	6	60,0
Класс коррекции (7-9)	20	-	-	-	10,0	9	45,0	9	45,0	6	30,0
10	15	10	66,6	5	33,3	-	-	-	-	-	-
11	12	10	83,3	2	16,6	-	-	-	-	-	-
всего	989	497	50,2	429	43,3	41	4,1	22	2,2	24	2,4

- Сравнительная диаграмма общего количества обучающихся и количества обучающихся, ни разу не болевших в течение года



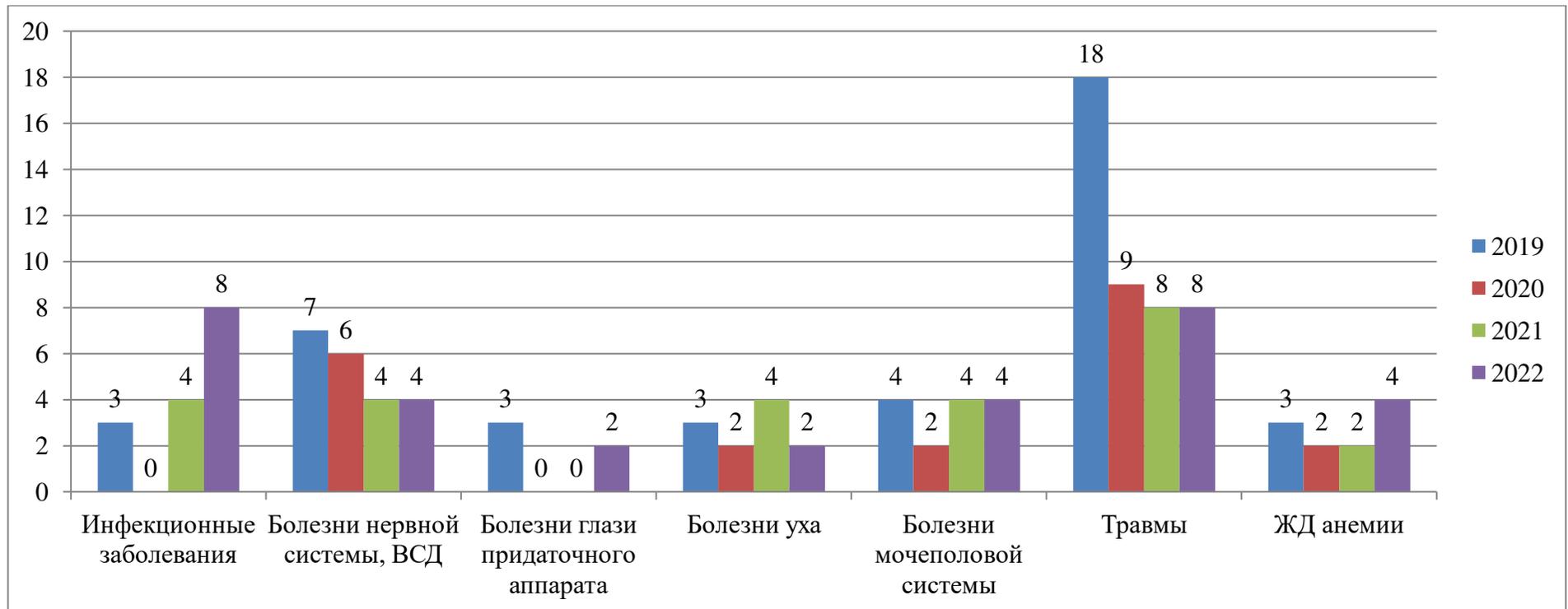
Из диаграммы видно, что в сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается рост количества обучающихся, ни разу не болевших в учебном году (с 32,4% в 2021 году до 43,1% в 2022 году)

- Сравнительная диаграмма количества случаев заболеваемости органов дыхания обучающихся



*Из диаграммы видно, что в 2022 году, так же как и в предыдущие годы среди детей преобладает заболеваемость острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), но в сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается снижение количества обучающихся, переболевших ОРВИ на 6,7%. В 2022 году не зафиксировано ни одного случая заболеваемости хроническим тонзиллитом, острым бронхитом, пневмонией. Наблюдается также снижение количества детей, переболевших Covid-19 с 1,8% в 2021 году до 0,4 % в 2022 году.*

• *Сравнительная диаграмма по прочим заболеваниям обучающихся*

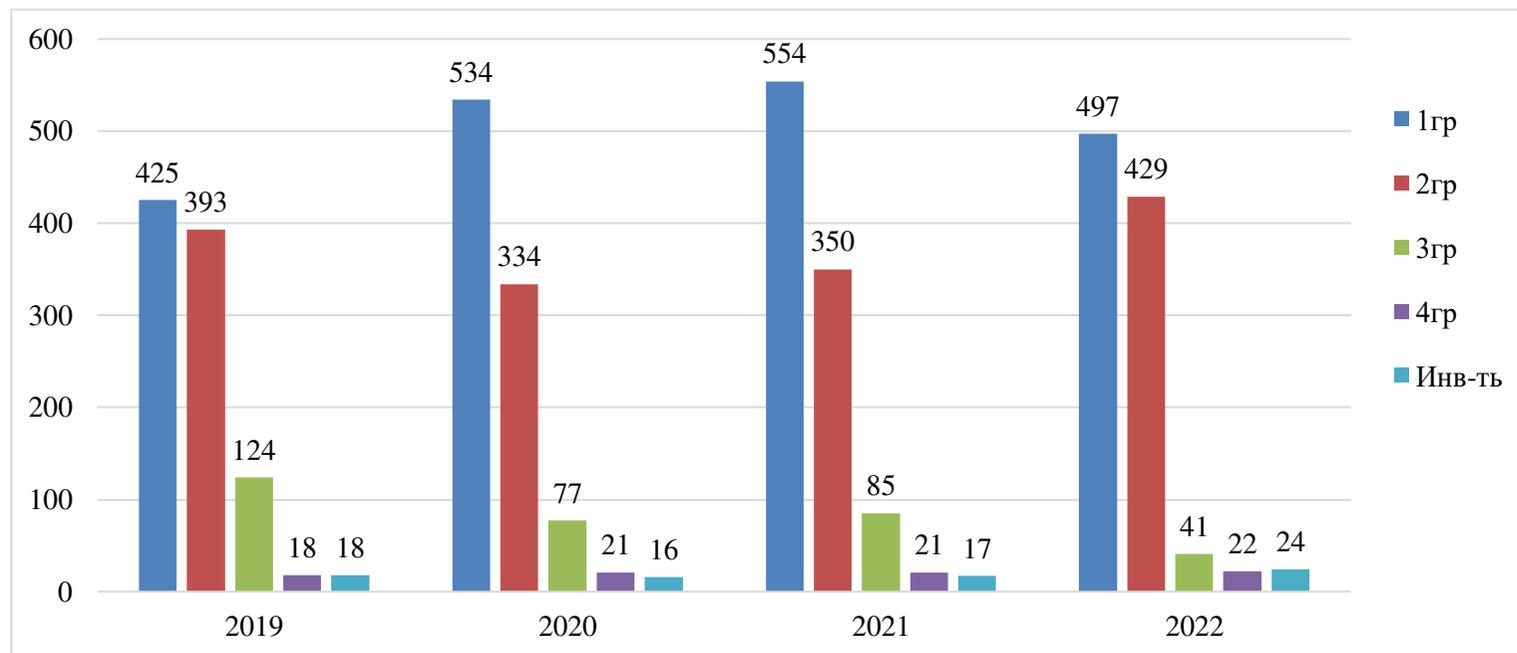


*Из диаграммы видно, что:*

- наблюдается некая стабильность в сравнении с 2021 годом по следующим заболеваниям:
  - болезни нервной системы, ВСД
  - болезни мочеполовой системы
  - травмы (переломы, ожоги, операции)
- наблюдается рост по следующим заболеваниям:
  - инфекционные заболевания (в/о, скарлатина)

- болезни глаз и придаточного аппарата
- ЖД анемии
- наблюдается снижение по заболеваниям:
  - болезни нервной системы, ВСД
  - болезни уха
  - травмы (переломы, ожоги, операции)

• **Сравнительная диаграмма по группам здоровья обучающихся**



В 2022 году число абсолютно здоровых детей (1 группы) составляет 49,7 % (в 2021г.- 54,9%) от всех обучающихся в школе, число детей второй группы здоровья (незначительное отклонение здоровья) составляет 42,9 % (в 2021г.- 34,7%), т.е. наблюдается небольшое снижение детей 1 группы здоровья и увеличение 2 группы здоровья в сравнении с 2021 годом. Количество детей 3 группы здоровья снизилось почти в 2 раза в сравнении с 2021 годом. Количество детей 4 групп здоровья остается сравнительно стабильным с 2019 года. Надо отметить рост количества детей-инвалидов с 2020 года.

В 2022г. наблюдается некая стабильность по заболеваемости детей, за исключением ОРВИ, чему способствуют проводимые в Школе мероприятия:

- Ежегодные систематические углубленные профилактические осмотры детей: АСПОН-д; обследование детей начальной школы на гельминты; диспансеризация подростков с 14 до 18 лет, включая ЭКГ, УЗИ репродуктивных органов (девочки); обследование детей в «Центре здоровья детей», флюорографическое обследование детей с 15 лет.
- Своевременное лечение выявленных заболеваний, в том числе санаторно-курортные лечения, санаторно-оздоровительные лагеря в течение года.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (уровень освещения соответствует СанПиН, рассаживание детей в соответствии с ростом и медицинскими показаниями, соблюдение требований воздушно-теплового режима, влажной уборки кабинетов, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа по охране здоровья и приобщение к ЗОЖ).
- Проведение профилактических прививок.

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное неправильное питание;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье;
- бесконтрольное использование «гаджетов»
- курение

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, ВПР, контрольные работы и срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);
- отказ части обучающихся от школьного горячего питания.

## 10. Оценка условий обеспечения безопасности обучающихся и психолого-педагогического сопровождения

- **Обеспечение безопасности обучающихся**

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2019	0	0	0
2020	2	0	0
2021	6	0	0
2022	5	0	1

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, дорожной и пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы, с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в школе (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходили инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводились при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводились инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводилась работа в соответствии с утвержденными программами и планами: план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних (согласовано с начальником МО МВД России «Кушвинский» подполковником полиции Д.Л.Фомичевым), план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский» майором полиции Н.А. Вохмяниным), рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 30.08.2022 № 167/3).

Комплекс профилактических мероприятий проводился в форме бесед на классных часах с приглашением представителей субъектов системы профилактики, викторин, конкурсов, практических занятий, экскурсий, игровых программ. Обучающиеся принимали активное участие в городских и областных акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Внимание, каникулы!», «Дети России», «Внимание дети», «Мои безопасные каникулы», «Сообща, где торгуют смертью», «День правовой защиты детей», «Единый день безопасности», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой, профилактической.

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН МО МВД «Кушвинский», ПДН ЛО МВД России на ст.Н.Тагил, ТКДН и ЗП, МЧС, «Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Кушвинского ГО», ГО и ЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа», кинотеатр «Феникс», спорткомплекс «Заречный».

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствует предупреждению детского травматизма. Отряд ЮИД (рук.Закожурникова Н.О.) провел занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения. Дружина юных пожарных (рук.Субботина Л.М.) проводила профилактическую работу по пожарной безопасности: акции, викторины, конкурсы, познавательные игры, распространение листовок.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения детского травматизма, ПДД рассмотрены на педагогических советах, на заседаниях методической комиссии классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

• *Профилактическая работа по безопасности*

Направление	Наименование/форма	Аудитория	Время проведения
Пожарная безопасность, безопасность на воде	Познавательльно-игровая программа «Пожарный наш герой»	1 – 2 классы, ДЮП	Январь
	Викторина «Правила пожарной безопасности»	5 – 6 классы, ДЮП	Февраль
	Радиолинейка «Тонкий лед»	1 – 11 классы	Март
	Классный час «Весеннее половодье»	1 – 11 классы	Март
	Конкурс плакатов «Осторожно! Тонкий лед!»	1 – 9 классы	Март
	Общешкольный конкурс открыток ко Дню пожарной безопасности	1– 11 классы	Апрель
	Поздравление сотрудников 46 пожарно-спасательного отряда с Днем пожарной охраны	ДЮП	Апрель
	Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	Апрель
	Беседа «Пожары. Поджоги. Мера ответственности»	1-11 классы	Май
	Единый день безопасности с приглашением караула 46 пожарно-спасательного отряда	Дети, отдыхающие в ЛДП	Июнь
	Практическое занятие «Открытый урок ОБЖ» (Урок безопасности)	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Свеча памяти»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Квест-игра «Жизнь без опасностей»	1-4-е классы	Сентябрь
	Радиолинейка «Безопасные каникулы»	1 – 11 классы	Октябрь
	Познавательная игра «Безопасность в наших руках»	7-е классы	Ноябрь
	Операция «Петарда», «Ёлка», «Жилой дом»	1 – 11 классы	Декабрь
	Классный час «Безопасный Новый год»	1 – 11 классы	Декабрь
Выпуск стенгазеты «Безопасные праздники!»	1 – 11 классы	Декабрь	
Безопасный Internet	Беседа по безопасности в сети Интернет	1 – 4 классы	Февраль
	Беседа «Правила этикета в Интернете»	5 – 11 классы	Март
	Урок Цифры	5 – 11 классы	Апрель, октябрь, ноябрь
	Интеллектуальный час по информационной безопасности «В стране Интернета»	7 – 8 классы	Ноябрь
	Викторина «Безопасный Интернет»	5 – 9 классы	Ноябрь
	Игра-путешествие «Что такое Интернет?»	1 – 2 классы	Ноябрь
	Викторина «Мой безопасный Интернет»	3 – 4 классы	Декабрь

	Единые уроки по информационной безопасности «Час кода», «Урок цифры», «Безопасный интернет»	1-11 классы	Март - ноябрь
	Познавательная-интеллектуальная игра «Юные знатоки»	3-5 классы	Ноябрь
Правила дорожного движения	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	1 – 4 классы, ЮИД	Январь
	Тест по ПДД «Зимняя дорога» (сообщество ВКонтакте «Шк. жизнь МАОУ СОШ №10»)	5 – 11 классы	Январь
	Игра «Дорожная грамота»	1 – 3 классы, ЮИД	Февраль
	Конкурс стенгазет «За безопасность всей семьей»	5 – 8 классы	Февраль
	Конкурс презентаций «Правила дорожного движения»	9 – 11 классы	Февраль
	Урок безопасности по ПДД	1 – 4 классы	Март
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7-е классы	Март
	Час игры «В стране дорожных знаков»	1-е классы	Март
	Профилактическое мероприятие «Внимание каникулы»	1 – 11 классы	Март, Апрель
	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	ЮИД	Май
	Весенняя спартакиада (станция «Школа безопасности»)	1-11 классы	Май
	Игровая программа «Азбука безопасности»	5-е классы	Сентябрь
	Игра – путешествие «Веселый перекресток»	1 – 2 классы	Сентябрь
	Игра по станциям «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения!»	3 – 4 классы	Сентябрь
	Профилактическое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено!»	7 – 8 классы	Сентябрь
	Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали», номинация «Ребёнок и ПДД»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Стань заметнее»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы»	1-е классы	Сентябрь – ноябрь
	Акция «Движущийся автобус»	ЮИД	Октябрь
	Конкурс открыток «День автомобилиста»	1 – 11 классы	Октябрь
	Акция «Письмо водителю»	ЮИД	Ноябрь
	Познавательная игра «Знатоки ПДД»	1 – 4 классы	Ноябрь
	Игровая программа «В гостях у Светофора»	1 – 2 классы	Декабрь
Радиолинейки по ПДД	1 – 11 классы	Ежемесячно	

ЗОЖ	Радиолинейки: «Мы за здоровый образ жизни!», «Азбука здоровья», «Правильное питание – залог здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Будем здоровы!» по профилактике ОРВИ, COVID, гриппа и др.	1 – 11 классы	Ежемесячно
	Классные часы о здоровом образе жизни	1-11 классы	В течение года
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ!», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», «Будем здоровы!» и др.	1-11 классы	Январь, март, октябрь
	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 классы	Февраль
	Информационная выставка «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	1 – 11 классы	Март
	Тематическая радиолинейка «Соблюдая гигиену, будете здоровы!»	1 – 11 классы	Апрель
	Квест-игра "Здоровым быть здорово!"	1-4 классы	Май
	Интерактивная игра «Молодежь против наркотиков»	9 – 11 классы	Июнь
	Акция «3000 шагов к здоровью»	1 – 11 классы	Июнь
	Тематическая радиопередача «Питание и здоровье человека»	1 – 11 классы	Октябрь
	Городские соревнования «туристическая тропа здоровья»	1-4 классы	Ноябрь
	Акция «Знать, чтобы жить!»	7-е классы	Декабрь
	Акция «Танцуй ради жизни»	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»	Декабрь
	Акция «Красная лента»	9 – 11 классы	Декабрь
Безопасность на железной дороге	Радиолинейка «Железная дорога – не место для игр!»	1-11 классы	Февраль
	Уроки безопасности по правилам поведения на железной дороге с участием инспектора ПДН ЛО МВД России на ст. Н.Тагил	1 – 11 классы	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь
	Информационный стенд «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1 – 11 классы	Апрель
	Профилактическое мероприятие «Осторожность, внимательность и знание — залог безопасности на железной дороге!»	6-е классы	Май

В Школе ведется систематическая работа по безопасности дорожного движения, изучению правил поведения на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая приносит положительные результаты.

Наблюдается снижение случаев травматизма обучающихся в период образовательного процесса с 0,6 % в 2021 году до 0,5 % в 2022 году. В основном травмы случились на уроках физкультуры и в период перемен. Причины травм в указанный период: формальное восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре; неосмотрительность, неосторожность при передвижении и играх; несоблюдение правил поведения, неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно.

В конце сентября 2022 года в результате ДТП был травмирован ученик 1-го класса. Ребенок находился на улице без сопровождения родителей в вечернее время. В первую учебную неделю сентября классным руководителем были проведены инструктажи по ПДД, в дневники детей вклеены схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом». Причина травмы: отсутствие контроля со стороны родителей за несовершеннолетним ребенком, невыполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

1. *Для снижения травм на уроках физкультуры учителя физкультуры призваны тщательно продумать план проведения занятий для каждой возрастной группы, распределить детей по полу и по группе здоровья. Обучать детей элементам безопасного падения, начиная с младших классов.*
  2. *Школьные перемены строятся однообразно. Дети часто предоставлены сами себе и не всегда умеют организовывать свое свободное время. Значит, необходимо создать такие условия, которые будут способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию школьных перемен.*
  3. *В связи с несчастными случаями с обучающимися, произошедшими в этом учебном году, систематически проводить индивидуальные беседы по профилактике травматизма с обучающимися. Классным руководителям активизировать работу с обучающимися по воспитанию сознательной дисциплины и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью одноклассников, ответственности за свои поступки; усиление роли родителей (законных представителей) в вопросах обеспечения безопасного поведения детей в быту, социуме.*
- **Организация психолого-педагогической службы:**

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

1. *Психолого-педагогическая диагностика.* Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ними. В данном направлении организован период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО; проводилась первичная диагностика в 1-х классах; организована деятельность социального педагога, школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), осуществлялась связь с ТОПМПК г. Н.Тагил. В реализации программы адаптации первоклассников к школе задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1-х классах, медицинская служба, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, администрация школы.

Наблюдения показали, что значительная часть детей адаптировалась к школе: дети привыкли к учителю, коллективу, ближе узнали

своих одноклассников, знают правила поведения на уроке, в школе. Для небольшой части детей привыкание продолжается дольше, имеются случаи неадекватных методов выяснения отношений со сверстниками. Тревогу вызывают отдельные учащиеся, дети из неблагополучных семей. Есть дети (5%), у которых встречаются трудности в усвоении учебных программ.

Педагог-психолог Корьякина Т.А. проводила исследования у обучающихся 2-4 классов логической памяти, внимания, мыслительной деятельности, пространственно-временных представлений, смысловое чтение; изучала структуру интеллекта обучающихся с умственной отсталостью. Проводилась диагностическая работа с детьми, испытывающими трудности обучения (при направлении на ПМПК): по комплексной диагностике Л.А. Ясюковой. Информация представлена классным руководителям и родителям на родительских собраниях.

Первичное логопедическое обследование 53 учащихся 1 классов учителем-логопедом Моровой Т.Л. показало, что:

34 ребенка имеют нарушения звукопроизношения, из них 18 человек - нарушения двух и более звуковых групп;

24 - показали недостаточную сформированность фонематических процессов;

25 - имеют слабо сформированную мелкую мышечную моторику;

19 - показали незрелость произвольного внимания, восприятия (зрительного, слухового), слухоречевой и зрительной памяти.

23 учащихся 1-х классов из прошедших обследование нуждаются в логопедической помощи.

Зачислены в логопедический пункт 16 учащихся НОО и ООУ, для которых были организованы логопедические занятия.

В школе была организована работа психолого-педагогического консилиума, включающая: разработку ИПР, СИПР, планирование и результаты сопровождения обучающихся, организацию обучения на дому, вопросы повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам, предоставление результатов диагностики готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов, результаты, достигнутые обучающимися по завершению этапа сопровождения (проведено 4 заседания ППк).

*2. Развивающая работа.* Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. В работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью задействованы многие кадры: заместители директора по УВР, ВР, учителя, специалисты, педагоги-организаторы, библиотекари, медицинский работник. Разработана и реализовывалась программа занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися на разного уровня учета, детьми группы риска, сформированной по результатам диагностических и мониторинговых процедур СПТ, детьми мобилизованных граждан, детьми беженцев из Херсонской области. Систематически проводилась индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и специальных коррекционных классах для обучающихся с УО педагогом-психологом Корьякиной Т.А., учителем-логопедом Моровой Т.Л. Развивающая работа была нацелена также на профилактику дезадаптации, что позволяло смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа проводилась в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва с целью выявления и поддержки обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организовывались рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета. проводилась работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования.

Консультирование. Консультирование обучающихся проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом Андрющенко В.А. Целью консультирования был анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции трудностей. Учителем-логопедом Моровой Т.Л. проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации

учащихся. Ежемесячно на школьном сайте добавлялась ознакомительная информация для родителей в разделе «Логопедическая гостиная», предлагались консультации различной тематики: «Как формировать орфографическую зоркость у ребенка», «Игровые задания для развития качества чтения» и др. Родителям предлагаются консультационные буклеты по работе с речевыми нарушениями «Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков», «Зрительно-пространственные представления школьника», «Игры с мячом для развития фонематического слуха» и др. Поддерживается связь логопед – родитель – ученик через ведение индивидуальных тетрадей у школьников-логопатов, занимающихся коррекцией звукопроизношения.

Педагог-психолог Корьякина Т.А. проводила коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в специальных коррекционных классах, занятия по развитию пространственного интеллекта с использованием: «Кубик Кооса», «Матрица Ковена», занятия на развитие познавательной активности, мыслительной деятельности. Оказывала социально-психологическую помощь несовершеннолетним детям и их родителям (24 индивидуальные встречи, 15 выступлений на родительских собраниях) по темам: «Возрастные особенности подросткового возраста. Причины конфликтного поведения. Необходимость прохождения СПТ», «Эмоциональная тревожность. Психологическая готовность обучающихся к сдаче выпускных экзаменов», «Формирование учебной деятельности, преодоление школьных трудностей у обучающихся», «Результаты адаптации пятиклассников» и др. Проведение, анализ, коррекционная работа по результатам СПТ подростков.

3. *Организационно-методическая работа.* Проведено было анкетирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по выявлению уровня удовлетворенности лиц с ОВЗ и инвалидностью созданными для них условиями получения образовательных услуг; проводилась организационная работа по результатам анкетирования.

Проведена школьная конференция для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по теме «Взаимодействие семьи и школы в условиях образования детей с ОВЗ и инвалидностью». О создании специальных образовательных условий в школе рассказала заместитель директора по УВР Инкина Н.С. С возрастными, психологическими, поведенческими, речевыми особенностями, рекомендациями оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями познакомили педагог-психолог Корьякина Т.А. и учитель-логопед Морова Т.Л. О важности трудового обучения в формировании жизненных компетенций обучающихся информировала учитель технологии Симонова Т.В., а о роли занятий физической культурой детей с ОВЗ, как важное условие их здоровья, рассказала учитель физической культуры Карсакова Е.В. Состоялся диалог с родителями: вопрос-ответ. В конце конференции было принято Соглашение школы и родителей. Большой интерес вызвала выставка работ, сделанных руками детей с ограниченными возможностями здоровья.

Прошла осенняя «Неделя психологии», мероприятия «Уроки доброты» к Международному дню инвалидов. Педагоги, родители, учащиеся приняли участие в акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022.

***Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу с обучающимися. Педагогам шире внедрять современные технологии в учебной деятельности, совершенствуя формы и методы проведения уроков, направленные на развитие мыслительных процессов учащихся. Серьезное внимание уделить работе с родителями в части просвещения, привлечения их как участников образовательного процесса. Педагогическим работникам, работающим в классах с инклюзивным образованием, необходимо пройти соответствующую курсовую подготовку. Приобрести дополнительно для специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) дидактический материал по развитию речи, развитию мыслительной деятельности и сенсорных процессов Монтессори, доски Сегена, световые песочницы.***

### 11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

В МАОУ СОШ №10 осуществлялась доставка школьным автобусом обучающихся детей с ОВЗ (35 человек) от здания школы по ул. Прокофьева,9 до здания школы по ул. Лесорубов,15 на занятия и развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий), а также подвоз обучающихся, проживающих на удаленном расстоянии от зданий школы (23 человека). Автобус соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, проблесковым маячком. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий, соблюдается масочный режим.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы: безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядка посадки и высадки из автобуса, правил поведения во время движения и остановок автобуса, правил безопасности при поездках в школьном автобусе, в том числе при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

### 12. Наличие актуальных договоров о взаимодействии МАОУ СОШ № 10 с социально-ориентированными некоммерческими организациями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Уральский государственный университет путей сообщения	<i>Договор от 14.05.2009г. о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество
Общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру»	<i>Соглашение № 148/1 66-338 от 14.04.2013г. (до выполнения обязательств)</i>	предоставление услуг
Государственное казенное учреждение Свердловской области «Кушвинское лесничество»	<i>Договор от 05.02.2013г. о создании и обеспечении деятельности школьного лесничества (бессрочно).</i>	сотрудничество
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	<i>Соглашение № 1-1 от 18.02.2015г. о сотрудничестве между Ресурсным центром программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского	<i>Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.08.2015г. (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество

городского округа «КДШИ № 2»		
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	<i>Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)</i>	сотрудничество
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия, являющаяся структурным подразделением государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильской школы-интернат», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	<i>Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711 (неопределенный срок действия)</i>	сотрудничество
Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Кушвинский центр занятости»	<i>Соглашение о совместной деятельности от 12.01.2017г. (по 2023г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	<i>Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2019 г.(до 31.12.2022г.)</i>	сотрудничество
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	<i>Договор поручения №530106 от 28.12.2020 Защиты информационной системы персональных данных Центра обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с предъявляемыми требованиями (до 30.09.2023г.)</i>	сотрудничество
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина»	<i>Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина» от 27.07.2020г. (неопределенный срок действия)</i>	партнёрство
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнетуруинский механический техникум»	<i>Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 11.01.2021г. (действует бессрочно)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<i>Договор от 01.09.2021г. о сотрудничестве в сфере образования (по 31.08.2022г.)</i>	сотрудничество, партнёрство
Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Министерства	<i>Соглашение № 84 от 01.09.2021г.с Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области – Управлением социальной</i>	сотрудничество

социальной политики Свердловской области № 16	<i>политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16 (неопределенный срок действия)</i>	
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Договор № 4 от 01.09.2021г. об оказании услуг (до 31.08.2022 г.)	сотрудничество, партнёрство
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	<i>Соглашение от 10.01.2022г. о взаимодействии при организации медицинского обеспечения, учащимся образовательных учреждений Кушвинского городского округа (до 31.12.2024г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<i>Договор №4 от 10.03.2022г. по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу (по 31.08.2022г.)</i>	сотрудничество
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ)	<i>Договор № от 25.08.2022г. о практической подготовке обучающихся при проведении практики (до 01.10.2022г.)</i>	партнёрство
Муниципальное автономное учреждение культуры Кушвинского городского округа «Кушвинский краеведческий музей»	<i>Соглашение о социальном партнерстве от 25.08.2022г. б/н</i>	партнёрство
Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»	<i>Соглашение о сотрудничестве от 22.12.2022г.(по 2023г.)</i>	сотрудничество

### 13. Система воспитательной работы

- **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Зам. директора по ВР	Богаченкова Т.В.	1-11	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Макарова Т.В.	1-4	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11	высшее	соответствие занимаемой	нет

				должности	
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	Специальные коррекционные классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Субботина Л.М.	1-11	высшее	Первая квалификационная категория нет	нет
Социальный педагог	Андрющенко В.А.	1-11	высшее	Первая квалификационная категория	нет
Старшая пионерская вожатая	Медведева Л.А.	1-9, скк	среднее профессиональное	нет	нет

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела:
  - акции;
  - беседы;
  - круглые столы;
  - научно-практические конференции;
  - конкурсы;
  - экскурсии;
  - походы;
  - фестивали;
  - предметные недели;

– встречи с интересными людьми и т.д

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей: «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; вариативных модулей: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: месячник защитников Отечества; смотр строя и песни; встреча с ветеранами пионерии (к 100-летию пионерии); диктант «Победы»; спортивно-патриотическая программа «Мы помним!»; радиолинейка «Детям планеты-мир без тревоги и слез»; интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»; урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; военно-патриотическая игра «Зарница»; фестиваль «Многоликая Россия» в рамках Всероссийского проекта «Творческая мастерская»; урок мужества, посвященный 77-й годовщине победы Советского народа над фашистской Германией; акция «Георгиевская ленточка», с участием волонтерских отрядов «Кто, если не мы?», «Искра»; акция "Дорога к обелиску"; Акция «Окна Победы».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Казаковой А.Б. (7 «Б» класс), Перевозкиной Н.Н. (8 «А» класс), Симоновой Т.В. (9 «В», 9 «Г» классы), Лихановой О.А. (5 «Б» класс), Дрындиной И.В. (11 класс), Козловой В.В. (2 «А» класс), Вичиковой С.В. (1 «В» класс), Берсенева Е.А. (6 «Г» класс), Бурковой Д.А. (2 «Е» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Отдельного внимания заслуживает деятельность ВПК «Соколы России» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Камчатова А.А. В школьном военно-патриотическом клубе в 2022 году состояли 37 человек. Подростки принимали активное участие в традиционных акциях «Помощь Донбассу», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Также, в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Велась активная работа по исследованию истории края и России.

Во время каникул организуются выезды, проводятся спортивные выезды, тренировки на природе, сборы. Также в клубе ведётся работа по организации досуга, проводятся чаепития, праздники, экскурсии, дни здоровья.

Возросший интерес ребят к мероприятиям говорит о грамотно организованной работе в подготовительный период и в течение всего учебного года.

ВПК «Соколы России» в 2022 году участвовали во Всероссийском слете поисковых отрядов «Заоблачный фронт Ирмель» (Челябинская область). Заняли 3 место и были приглашены в июле к участию во Всероссийском слете поисковых отрядов «Заоблачный фронт Кавказ 1941» В Карачаево-Черкесии.

Курсанты клуба и обучающиеся школы приняли участие в шествии и митинге на мемориале погибшим в госпиталях города Кушвы, в городском Параде Победы, акции «Бессмертный полк».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организованы школьные знаменные группы;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Смотр строя и песни, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, праздники «Последний звонок» и «Выпускной», День знаний, День учителя, День народного единства, День Матери, Новый год.

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДО «ДДТ», МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСИТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Классные коллективы принимают активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России» - 13 классов, муниципальный проект «Мы за позитив!» - 3 класса, областной проект «Будь здоров!» - 2 класса), в экологических акциях («Зеленая Россия»,

«Весенняя неделя добра» и др.). Два волонтерских отряда «Искра» и «Кто если не мы!» ведут волонтерскую деятельность, организуя различные акции, конкурсы, мероприятия. Школа приняла активное участие в городских патриотических мероприятиях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Забота о ветеранах», фестиваль «Музыка подвига», военно-спортивные соревнования «Сила. Мужество. Отвага», «По фронтовым дорогам», «День допризывника», «Зарница».

С целью формирования личностных ориентиров и норм поведения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию детей, проводятся классные часы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Обучающиеся стали участниками спортивных мероприятий, таких как: «Кросс нации», «Туристическая тропа», турниры по пионерболу и волейболу, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др.

В школе особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся нашей школы были активными участниками Всероссийского Форума «ПроеКТОрия» (8-11 классы) в течение года. Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого было проведено онлайн-тестирование, а также профпробы. Школа тесно сотрудничает с Баранчинским электромеханическим техникумом: проводятся экскурсии, совместные мероприятия, анкетирование, родительские собрания, уроки по профориентации. Для выпускников школы (9-11 классы) организуются встречи с представителями учебных заведений. Кроме того, выпускники посещают средние и высшие учебные заведения в г.Н.Тагил и г.Екатеринбург.

В школьном музее «Память» ребята работают с архивом, ведут поисковую работу, фотодокументы отсканированы и распределены по годам, ко дню Победы появились аудио и видео рассказы о героях ВОВ в виртуальном зале «Война в истории моей семьи», об истории госпиталя 3102. Командир волонтерского отряда Красикова Василиса заняла 2 место в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ «PERSONA» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», 1 место – в муниципальном этапе конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в направлении «Летопись родного края» и 3 место в очном областном конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в направлении «Летопись родного края» (2022г.).

Волонтеры Антонова Анастасия, Дылдина Софья - 3 место в муниципальном этапе конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в направлении «Экскурсовод в музее». Счастливая Софья защитила на отлично индивидуальный проект в 10 классе в школе на тему «Александр Генлиевич Баранов – воин - интернационалист»(посвящен выпускнику нашей школы), была проведена большая поисковая работа, проект будет представлен на муниципальный краеведческий конкурс в этом учебном году.

*Таким образом, воспитательная система МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

- *Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)*

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Результаты участия				
		Наименование олимпиады, конкурса	Количество призеров	Кол-во победителей	ФИО победителя, класс	ФИО учителя
Начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	47	11	обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		НПК «Хочу все знать!»	-	8	обучающиеся 3-4-х классов	Учителя 3-4-х классов
		Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»	8	4	Рожков Никита, 1б Бесносова Валя, 2д Русакова Мария, 3б Петроченко Мария, 4б	Юшкетова А.С. Мокрушина А.А. Кузовникова Ю.Н. Камайкина Н.А.
		Конкурс чтецов «Читалочка»	5	3	Рожков Никита, 2б Леонтьев Евгений, 1б Русакова Мария, 4б	Юшкетова А.С. Камайкина Н.А. Кузовникова Ю.Н.
		Конкурс чтецов «Солнечный поэт детства», посвященный 135-летию детского писателя С.Я.Маршака среди обучающихся 3-х классов	2	1	Канакина София, 3а	Слободчикова М.О.
		Онлайн-викторина «Добрые дела в добрых книжках»	8	4	Белов Даниил, 2б Мартемьянов Егор, 2б Зудова Варвара, 4а Кокшарова Анна, 4а	Юшкетова А.С. Вебер Г.В.
		Интеллектуальная математическая игра «Пять с плюсом»	2	1	Команда 2а класса	Козлова В.В.
		Школьный конкурс «Поздравительных открыток ко дню пожарной охраны»	-	15	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя 1-4 классов
		Школьный конкурс «Новогодние окна»	-	7	Старкова А., Оревкова, К., 3в Тубольцева А, 3г Обучающиеся 1-4 кл	Комарова Ю.И. Подгорбунских О.Т. Учителя 1-4 классов

		Школьный конкурс «Поздравительных открыток ко дню автомобилиста»	-	26	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя 1-4 классов
		Школьный конкурс выставка фотографий «Нам мама улыбается»	-	22	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя 1-4 классов
		Школьная военно-патриотическая игра «Зарница»	1	3	Классы 2в, 3в, 3г	Оревкова Т.Л Комарова Ю.И. Подгорбунских О.Т.
		Школьный конкурс плакатов «Дерево добра»	9	3	Классы 4в, 1д, 3в, 3б	Вичикова С.В Комарова Ю.И. Кузовникова Ю.Н
		Школьная интеллектуально-познавательная игра «Многоликая Россия»	-	3	Классы 4б, 4г, 4д	Комайкина Н.А Масленникова О.Л. Блудова Д.А.
		Школьный конкурс рисунков «Будь здоров»	-	3	Гендельман Е., 3б Долотова Е., 4в Кузовникова Э., 1б	Кузовникова Ю.Н. Вичикова С.В. Юшкетова А.С.
		«Ученик года»	124	2	ГендельманЕ., 3б Долотова Е., 4в	Кузовникова Ю.Н. Вичикова С.В.
	Муниципальный уровень	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»		5	Трегубенков А., 1а, Кузовникова Э., 1б, Гилева Д., 1в, Готовцев И., 3б, Иляева С., 4а	Козлова В.В. Юшкетова А.С. Крупина У.Р. Кузовникова Ю.Н. Вебер Е.А.
		Городской конкурсе ёлочных игрушек «Новогодняя игрушка из страны ПДД» по безопасности дорожного движения		3	Рожков Н., 1б, Денисова Е., 3г, Мальцев С., 4д	Юшкетова А.С. Подгорбунских О.Т. Вебер К.Р.
		Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»		3	Симанович А., 1б, Макаров М., 3г, Филатьев С., 4д	Юшкетова А.С. Подгорбунских О.Т. Вебер К.Р.
		Городской квиз-турнир «Армейский чемоданчик»		2	Команды 1б, 3б классов	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.

		Городской конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»		2	Черепанова В., 1а, Долматов А., 3б	Козлова В.В. Кузовникова Ю.Н.
		Городской Смотр строя и песни «Статен в бою, силен в бою!», посвященный Советским и Российским солдатам		2	Команды 1а, 3б классов	Козлова В.В. Кузовникова Ю.Н.
		VII городской конкурс чтецов «Мое наследие» «Черный тюльпан», посвященный локальным войнам		2	Рожков н., 1б, Русакова М., 3б	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
		Городской конкурс рисунков «Я люблю свой город!»		3	Безносова В., 2д, Гендельман Е., 3б, Насыбуллин М., 3г	Мокрушина А.А. Кузовникова Ю.Н. Подгорбунских О.Т.
		Городской конкурс «Добрые сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка»		3	Русакова М., 4б	Кузовникова Ю.Н.
		Городская НПК «Хочу все знать»		1	Гендельман Е., 3б Неустроев М., 3г Долотова Е., 4в Ухова К., 4г Андрющенко А., Петроченко М., Козлова М., 4б	Кузовникова Ю.Н. Подгорубнских О.Т. Вичикова С.В. Масленникова О.Л. Камайкина А.А.
		Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»		2	Русакова М., 3б, Денисова Е., 3г	Кузовникова Ю.Н. Подгорубнских О.Т.
		Городской конкурс ИЗО «Эти забавные животные»		1	Козлов К., 1а	Козлова В.В.
Основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный конкурс «Новогоднее окно»	-	14	обучающиеся 5-9 классов	Учителя 5-9-х классов
		Школьный конкурс «Поздравительных открыток ко дню пожарной охраны»	-	9	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя 5-9 классов
		Школьный конкурс «Поздравительных открыток ко	-	14	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя 5-9 классов

		дню автомобилиста»				
		Интеллектуально-познавательная игра «Космический десант»	-	3	Классы 7а, 7б, 7в	Перевозкина Н.Н. Коновалова Т.В. Закожурникова Н.О.
		Школьный конкурс плакатов «Дерево добра»	4	3	Классы 6б, 8г, 6в	Казакова А.Б Симонова Т.В Красикова В.М.
		Школьный конкурс видеопоздравления с 8 марта «Весенний переполох»	-	2	Классы 6б, 5в	Казакова А.Б. Собенина Е.Д.
		Школьная интеллектуально-познавательная игра «Многоликая Россия»	-	3	Классы 5а, 5б, 5г	Третьякова Н.Л. Козырева О.Д Берсенев Е.А.
		Школьный конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам»	-	3	Хасанов Х., 7г Зайнутдинова Ю., 5в Кулифиева Н., 5в	Бычкова Н.В. Собенина Е.Д.
		Ученик года	153	3	Ковычев М., 6б Двоеглазова К., 8а Телегина А., 9а	Казакова А.Б. Сергиенко С.Л. Осокина Г.Г.
	Муниципальный уровень	Городской конкурс детского творчества «Спасатели - глазами детей»	-	4	Дигилева В., 9а Симакова В., 9б Еремина М., 11., Клирсова Е., 11.	Осокина Г.Г., Орлова С.Л., Камчатов А.А.

Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	-	13	Калинина О., 11 Гущина А., 6г Телегина А., 9а Санникова В., 5в Буторина В., 6а Денисова У., 6в Гард Д., 6 а Пилизин В., 5а Иванова Д., 8а Нехорошкова А., 9а Сторожилова А., 9а Гальшева А., 9б Губин А., 6а	Дрындина И.В., Красикова В. М., Телегина Е.В., Собенина Е.Д., Шишкина И.Г., Третьякова Н.Л., Сергиенко С.Л., Осокина Г.Г., Орлова С.Л.
Городской конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	-	1	Коркина Маргарита.,6а	Осокина Г.Г
Городской конкурс «Новогодняя игрушка» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив»	-	2	6а,6б классы	Шишкина И.Г., Казакова А.Б.
Городские спортивные состязания комплексного конкурса «Зарница» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив!»	-	2	8а,6б классы	Сергиенко С.Л., Казакова А.Б.
Городская викторина «Вопросы о войне» комплексного конкурса «Зарница» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив!»		1	8а класс	Сергиенко С.Л.
Городской конкурс агитбригад «Мы Россияне!» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив!»		1	6б класс	Казакова А.Б.
Городской конкурс чтецов «Моё	3	2	Ильева Снежана.,5а	Третьякова Н.Л.,

наследие», посвящённый локальным войнам, тема конкурса: «Чёрный тюльпан»			Шубин Егор.,9а Лагунова Ольга.,9б	Осокина Г.Г., Орлова С.Л.
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	9	3	Степанов С., 7кк Варакина А, 9кк Невоструев М., 5в	Перехрист Н.И Лиханова О.А.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ОП «Радости весны»	-	6	Варакина А., Рожков М., 7 к.к., 8-9 к.к.	Перехрист Н.И.
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	-	3	7а,7б, 8а классы	Перевозкина Н.Н., Коновалова Т.В., Сергиенко С.Л.
Городской конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Вы мои пушистые, вы мои пернатые»	-	2	6в, Кленина С.,6б	Казакова А.Б.
Квест "Лидерский чекин" (к 100-летию Пионерии) в рамках муниципального этапа областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	-	1	6б класс	Субботина Л.М.
Муниципальный конкурс «Лучшая команда # РДШ Кушва»		1	Ученический совет	Субботина Л.М.
Городской конкурс чтецов «Есть в памяти мгновения весны»		5	Головина В.,6а Резвых Д., 6в, Гущина А.,6г, Заболотников А., 8г Игитова М.,9г	Шишкина И.Г. Красикова В.М. Симонова Т.В. Субботина Л.М.
IV открытый муниципальный чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции» в рамках Всероссийского Дня трезвости		2	Негунаева К., Дзбановская А., 8б	Телегина Е.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года		2	Двоглазова К., 9г Ковычев М., 7б	Казакова А.Б.
Всероссийский литературный конкурс «Оруженосцы Командора», посвященный творчеству Владислава Петровича Крапивина.	-	1	Ковычев М., 7б Двоглазова К., 9а	Казакова А.Ю.
Муниципальный фестиваль военно- патриотических клубов, классов и объединений «Сила, мужество, отвага» , в рамках дня допризывника	-	1	Класс 9г	Симонова Т.В.
IV муниципальный чайный фестиваль - конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова.	-	1	Класс 5а	Орлова С.Л.
Городской юношеский чемпионат по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф. Мокроусова	3	1	Кисилева Е., 8г	Камчатов А.А. Зайцев Ю.Н.
Муниципальный конкурс «Елочка с иглолки»	-	1	Ухова К., 5г	Щербакова Ю.А.
Городской конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!»	13	5	Ковычев М., 7б Кислицина В., Шашова С., 9г Заболотников В., 9г Зыряева М., 9а	Казакова А.Б. Симонова Т.В. Сергиенко С.Л.
Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мама посвящается...»	6	4	Горбач Н., 6б Гордеева О., 6а Кленина А., 7б Ухова К., 5г	Третьякова Н.Л. Козырева О.Д. Козырева А.Б. Щербакова Ю.А.

		Городской конкурс социальных видеороликов «Мы - наследники Великой Победы!»	1	1	Класс 7б	Казакова А.Б.
		Премия главы Кушвинского городского округа в номинации «Образование» в 2022 год	1	1	Семакова В., 9 а	Осокина Г.Г.
	Региональный уровень	Областной конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Командора»		1	Ковычев М., 6б	Казакова А.Б.
		Областной конкурс эссе «Что в имени твоём, Россия?»	-	3	Двоглазова К., 8а Иванова Д., 6б., Москвин И.	Казакова А.Б.
Среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный конкурс «Поздравительных открыток ко дню автомобилиста»	-	6	Счастливая С., 10 кл Антонова А, 10 кл Другова Н, 10 кл Дылдина С., 10 кл Лиханов А, 11 кл Аленгоз В, 1 кл	Дрындина И.В.
		Ученик года	13	1	Красикова В., 11 кл	Дрындина И.В.
		Городское военно-спортивное соревнование «Зарница» среди молодежи в рамках проекта «Будущее России!»	-	1	11 класс	Дрындина И.В.
	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	-	1	10 класс	Дрындина И.В.
		Городской конкурс рисунков «Я	-	1	Антонова А., 10 кл.	Дрындина И.В.

		люблю свой город»				
		Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	-	2	Красикова В., Еремина М., 11 кл.	Дрындина И.В
		Городской конкурс детского творчества «Спасатели - глазами детей»	-	2	Еремина М., 11 кл Клиросова Е., 11 кл.	Дрындина И.В
		Конкурс историко-краеведческих исследовательских проектов «Каменный пояс»	-	1	Красикова В., 11	Дрындина И.В
		Городской конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Вы мои пушистые, вы мои пернатые»	-	2	Антонова А., Другова Н., 10 класс	Дрындина И.В.
		Премия главы Кушвинского городского округа в номинации «Образование» в 2022 году	-	2	Еремина М., Красикова В., Калинина О., 11	Дрындина И.В
		IV муниципальный чайный фестиваль - конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова.	-	1	Телегина А., 10	Осокина Г.Г.
		Городской юношеский чемпионат по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф. Мокроусова	-	1	10 класс	Камчатов А.А. Зайцев Ю.Н. Осокина Г.Г.
		Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мама посвящается...»	1	1	Антонова А., 10	Дрындина И.В
	Региональный уровень	Конкурс ИЗО "Дорогами добра"		1	Другова Н., 10 кл	Дрындина И.В
		Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ	-	1	Красикова В., 11 кл.	Дрындина И.В

		«Каменный пояс» (направление «Летопись родного края») в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер»				
		Конкурс ИЗО "Мама - слово дорогое"	-	1	Калинина О., 11 кл.	Дрындина И.В
		Конкурс «жизнь без купюр» - центр гигиены и эпидемиологии г. екатеринбург	-	1	Антонова А., 10 кл	Дрындина И.В
		Конкурс «Мы -патриоты», ассоциация «Возвращение», номинация «Видео- экскурсия»	-	2	Антонова А., Дылдина С., 10 кл	Дрындина И.В
		ИЗО И ДПИ – «Зимняя сказка»: «Весенние зарисовки»	-	1	Дылдина С., 10 кл	Дрындина И.В
		Конкурс «Прекрасное слово – мама»	-	1	Антонова А., 10 кл	Дрындина И.В
		Тотальный диктант по немецкому языку -	-	2	Красикова В., 11 кл. Антонова А., 10 кл.	Дрындина И.В

В школе реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

Работа с одарёнными детьми в школе носит системный характер. В школьном этапе ВСОШ по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов приняли участие 78 человек, из них 3 победителя, 28 призеров. Среди обучающихся 2-3-х, 4-х (по окружающему миру) классов в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 99 человек, победители и призеры принимают участие в муниципальном этапе, по результатам которых: 2 победителя по математике, 2в и 3г классы, 1 призер по математике, 2в класс; 1 победитель и 1 призер по русскому языку, 3в класс; 2 победителя по окружающему миру, 3б и 3г классы. Эти факты говорят о положительной динамике результатов по сравнению с прошлым годом.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 45 обучающихся 7 – 11 классов. По итогам 10 призовых мест заняли ученики МАОУ СОШ №10, 18 человек стали призёрами. Наши обучающиеся заняли 1 место в олимпиадах по немецкому языку, русскому языку, технологии, экологии, биологии, праву, литературе; 23 обучающихся стали призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе, обществознанию, русскому языку, физической культуре.

В региональном этапе участвовали: Казанцева Анастасия (11 класс) – по литературе, стала призёром.

В условиях дистанционного обучения обучающиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, проводимых в режиме онлайн.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Снейл», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение педагоги школы придают их участию в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. За отчетный период особых успехов достигли Красикова В., Двоглазова К., Ковычев М.

- *Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации*

Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников		
		НОО	ООО	СОО
Уровень образовательного учреждения	Школьный этап НПК «Хочу всё знать!»	9	-	-
	НПК «Знание – путь к успеху»	-	4	3
	Всероссийский конкурс сочинений	2	12	2
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	51	350	32
	Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 2 – 4 классов	56	-	-
	Конкурс чтецов «Читалочка»	12	-	-
	Онлайн-викторины: «Азбука здоровья», «Гражданином быть обязан!», «Правила пожарной безопасности» и др.	78	128	18
	Месячник защитника Отечества	424	49	16
	Фестиваль военно-патриотической песни	126	295	-
	Конкурс чтецов «Усатый – полосатый»	18	-	-
	Выставка «Дары осени»	52	-	-
	Экологическая викторина «Эколята – молодые защитники природы»	78	-	-
	Массовые спортивные соревнования: соревнования по пионерболу, Масленица, лыжный биатлон «Зарница».	350	115	12
	Спортивно – патриотическая программа «Мы помним!»	185	56	12
	Конкурс рисунков, плакатов, комиксов, буклетов «Наша безопасность»	86	34	5
	Конкурс плакатов «Я выбираю спорт!»	24	54	3
Итоговый праздник «Ученик года»	135	64	21	

	Смотр строя и песни	224	310	18
	Интеллектуальная игра «Космический десант»	-	25	-
	Интеллектуальная игра «Города России»	-	22	-
	Онлайн-викторины: «Азбука здоровья», «Гражданином быть обязан!», «Я и закон!», «В единстве наша сила» и др.	135	110	21
	Конкурс чтецов «Живая классика»	-	12	2
Муниципальный уровень	Муниципальный тур предметных олимпиад	15	42	8
	Квест-игра по ПДД «Знай наших!»	40	-	-
	НПК «Знание – путь к успеху»	-	2	3
	Всероссийский конкурс сочинений	3	5	1
	IV чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции»	13	35	
	Конкурс рисунков «Безопасный Интернет»	6	28	2
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	-	30	-
	Участие в городских онлайн-викторинах: «В мире музыки и мультфильмов», «Я и закон», «Знаете ли вы правила дорожного движения»	125	186	14
	Конкурс «Юные знатоки Урала»	4	2	-
	Городские соревнования «Туристическая тропа»	58	-	-
	Городская викторина «День народного единства»	-	14	4
	Городской конкурс «поделок «Мои любимые зверята»	58	-	-
	Конкурс чтецов «Живая классика»	-	2	1
	Городской конкурс поделок «Бусы и браслеты из шкатулки природы»	24	6	-
	Городская интеллектуальная игра «Вкус к жизни»	-	24	-
	Городская интеллектуальная игра «Бумажный бум»	-	30	-
	Проект юнармейского движения «Будущее России»	170	210	19
	Проект «Мы за позитив!»	-	47	-
	Проект «Будь здоров!»	-	31	-
	Выставка «Творчество юных»	6	12	2
	Городской фестиваль – конкурс чая «Жить трезво – здорово!» в рамках Дня трезвости	12	38	-
	IV открытый городской фестиваль военно-патриотических клубов и объединений «По фронтовым дорогам»	-	44	8
	Городские соревнования «Сила. Мужество. Отвага»	-	16	8
Городские соревнования «День допризывника»	-	28	6	

	Военно-спортивная игра «Зарница»	-	24	8
	Конкурсы в рамках юнармейского движения «Будущее России»	124	110	24
	Конкурс чтецов «Мое наследие»	6	8	1
	Городской конкурс ИЗО «Я помню! Я горжусь!»			
Региональный уровень	Всероссийский конкурс сочинений	-	2	-
	Конкурс «Лидерский привет»	-	8	10
	Областной фестиваль-конкурс «Слет кадетов у Храма на крови»	-	16	-
	Конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Командора»	-	1	-
Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	309	231	-
	Всероссийский экологический диктант	14	56	24
	Всероссийский этнографический диктант	4	38	18
	Всероссийская онлайн-олимпиада по ОБЖ	-	12	4
	Всероссийский географический диктант	-	28	12
	Дистанционные конкурсы «Олимпиада по основам наук», «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	210	85	5
Международный уровень	Международная Акция «Читаем детям о войне»	410	230	12

Участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности (фестиваль, марафон, флешмоб и др.).

Одаренные дети ежегодно награждаются дипломами и грамотами на итоговом празднике «Ученик года» за достижения на уровне города, области.

• **Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы**

Уровень участия	Наименование акций	Число участников		
		НОО	ООО	СОО

Уровень образовательного учреждения	Акция «Синичкин дом»	82	34	-
	Акция «Подари книгу другу»	7	19	5
	Акция «Я люблю науку!»	34	69	6
	Марафон «Зимние забавы и безопасность»	6	17	8
	Акция «Весенняя неделя добра»	410	470	45
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	430	485	38
	Акция «Безопасные каникулы»	268	153	26
	Патриотическая акция «Свеча памяти» (День солидарности)	340	410	38
	Акция «День России»	21	36	7
	«Экопатрульный» (субботник на стадионе)	-	-	26
	Патриотическая акция «Голубь мира»	432	48	12
	Акция «Георгиевская лента»	280	365	45
	Акция «Салют, Победа!»	34	48	15
	Челлендж ко Дню Учителя и ко Дню Матери	68	92	34
	Международный месячник школьных библиотек	120	175	10
	Акция «Новогодние окна»	54	78	16
	Неделя защиты животных	430	-	-
	Акция «Красная лента»	30	255	38
	Акция «Спасибо врачам!»	18	26	8
	Акция «Письмо водителю»	36	28	4
Акция «С днем автомобилиста!»	6	16	2	
«Мы едины, мы непобедимы!»	-	-	12	
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	23	45	19	
«Открой свое сердце»	24	85	30	
Муниципальный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	432	490	38
	Акция «Живи, малыш!»	8	22	26
	Акция «Трезвость – выбор сильных»	-	52	-
	Акция «Читаем детям о войне»	410	450	20
	«Помоги пойти учиться!»	12	42	38

Участие обучающихся школы в общественно-полезных акциях является показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, формированию и развитию у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Дети с лидерской одаренностью вовлечены в органы школьного самоуправления, детского движения РДШ. Команда Ученического совета в декабре 2022 года приняла участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха». Члены Ученического совета в количестве трех депутатов принимают участие в работе Школьной городской думы.

### ***Организация самоуправления обучающихся.***

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в школе. Деятельность Ученического Совета направлена на достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят обучающиеся с 5 по 11 класс по 1-2 представителя от каждого класса. Председатель Ученического совета в 2022 году – Евтеева Варвара.

Заседания Совета проходят ежемесячно.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2022 году актив Ученического совета составляет 27 обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участию в общественно полезной деятельности.

Основными направлениями деятельности:

1. Социально-значимое направление, представленное деятельностью общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!»;
2. Содействие развития и деятельности школьного самоуправления, реализуемое через Ученический совет школы;
3. Культурно-досуговое направление подразумевает организацию, подготовку, проведение праздничных, концертных программ, торжественных школьных мероприятий, конкурсов и викторин.
4. Профилактическая работа включает в себя как мероприятия, организуемые специалистами школы, так и привлечение социальных партнеров – 46 ПСО; отдел линейной полиции ст. Н. Тагил, ОГИБДД МО МВД России Кушвинский.
5. Привлечение обучающихся к реализации в школе акций и проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников».

Анализ деятельности по представленным выше направлениям:

1. Общешкольный отряд «Кто, если не мы?!» входит в состав городского волонтерского центра «#МыВместе», областного волонтерского центра «Сила Урала», отряд зарегистрирован на сайте «DOBRO.RU». В 2022 учебном году ребята приняли участие в акциях и мероприятиях: онлайн-марафон «СТОПВИЧСПИД», праздничная программа «Новогодняя почта», «Книга в подарок школьной библиотеке», «Георгиевская ленточка», «Письмо водителю»; конкурсno-игровые программы в рамках школьного лагеря с дневным пребыванием детей, «Посвящение в первоклассники». На торжественном мероприятии волонтерского центра «#МыВместе» КГО, проводимого в МАОУ КГО «КДК», деятельность отряда была отмечена благодарностью.

2. В октябре 2022 г. были переизбран председатель волонтерского отряда «Кто, если не мы?!». В 2022 году команда «Точно в десяточку» приняла участие в муниципальных этапах областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» конкурсов «Персона» и «Классный лидер». Команда волонтерского отряда «кто, если не мы?!» совета приняла участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха», заняв 3 место.

3. В 2022 году велась активная профилактическая работа совместно с социальными партнерами. С беседами по различной тематике классы посетили: инспектор полиции Егозова Е.В.; инструктор противопожарной профилактики 46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области Баранова Л.В.; инспекторы ГИБДД МВД КГО Леоненко О.В.. Профилактической работой были охвачены все классы школы.

В 2022 года помимо профилактических бесед реализованы совместные акции и мероприятия: познавательная игра «Пожарный – наш герой!», «Посвящение в юные пешеходы», «Единый День безопасности».

4. МАОУ СОШ № 10 является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в 2022 года было зарегистрировано 89 членов РДШ. Команда «РДШустрики» традиционно участвует в городских и областных проектах: «Фестиваль вожатых Свердловского регионального отделения РДШ», «2 городской зимний фестиваль», «ЗимФест 96». 20 января 2022 года в рамках 2 Городского Зимнего фестиваля РДШ команда «РДШустрики» стала победителем интеллектуальной игры «Мозгобойня». 18 декабря 2022 года Российское движение школьников вошло в состав Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

- **Основные мероприятия, проведенные советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагогом-организатором с привлечением Ученического Совета, волонтерского отряда «Кто, если не мы?!», объединения «Дружина юных пожарных» и команды первичного отделения Российского отделения школьников «РДШустрики» в 2022 году:**

№	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория/охват	Ответственный класс, объединение/социальный партнер
<b>1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями</b>				
1.1. Реализация плана работы советника руководителя по воспитательной работе (План Дней единых действий)				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний: старт традиции торжественного вноса Флага РФ; введение символов «Навигаторов детства»	01.09.2022	1-11 классы (здания 1, 2, 3)	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
2.	Интеллектуальная игра «210 лет со Дня Бородино»	07.09.2022	9в, 9г	Субботина Л.М., Симонова Т.В.
3.	Познавательная программа «День распространения грамотности»	08.09.2022	2д43	Субботина Л.М.
4.	Видео-поздравление ко Дню воспитателя	27.09.2022	3Б	Субботина Л.М., родители класса
5.	Международный День пожилого	30.09.2022		ВКонтакте

	человека – акция «Вместе с бабушкой»			
6.	Мастер-класс «Открытка для папы»	12.10.2022 13.10.2022	4в, 4г 4б	Субботина Л.М.
7.	Всероссийский проект «Классные встречи»: «Знакомство с советником директора по воспитанию Субботиной Л.М.»	18.10.2022	Актив Ученического совета школы	Здание № 2
8.	Акция «ЯпознаюРоссию2022» - размещение ролика	04.11.2022	Команда 6в, 7г классов	Официальная группа ВКонтакте
9.	Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»	17.11.2022	10 класс (15 человек): Берсенев А., Бибанаев А., Галышева А., Заболотников А., Казакова К., Мараринова А., Мартемьянов Д., Романова А., Струина В., Симонова Д., Телегина А., Черноскутова Д., Чистяков А., Шубин Е., Ванькова А.	Субботина Л.М., Кушов С.П., учитель истории
10.	Концерт ко Дню матери	25.11.2022	3г, 6в, 7г, 8а, 10 классы	Городская библиотека № 1
11.	Интеллектуальная игра «Герб Российской Федерации»	28.11.2022	10 класс	Кушов С.П., учитель истории и обществознания
12.	Конкурс рисунков ко Дню Героев Отечества	4-12.12.2022	1-9 классы	
13.	Внеурочное занятие «Моя семья - моя опора» в рамках апробации просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»	27.12.2022	5в, 5г классы	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
14.	Акция «Книга для друга» по сбору русскоязычной художественной литературы для направления в Республику Узбекистан!	Декабрь 2022	Овчинникова Д. (5г), Субботина А. (3б)	Местное отделение РДШ
15.	Торжественная церемония чествования	03.12.2022	Команда волонтерского отряда (10	Городской штаб #МыВместе, школы

	волонтеров КГО		человек)	города
16.	Онлайн-викторина ко Дню Конституции РФ	12.12.2022	7-11 класс	Официальная группа ВКонтакте
17.	Онлайн-марафон ко Дню принятия государственных символов РФ	21-23.12.2022	7-11 класс	Официальная группа ВКонтакте
18.	Организация совместной деятельности родителей и детей по созданию поздравительного ролика для воспитателей дошкольных учреждений г. Кушва	24.09.2022	3б	Родители, классный руководитель
19.	Родительское собрание по привлечению детей в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России»	26.09.2022	2е	Родители, классный руководитель
20.	Разъяснительная работа с родителями по вступлению детей в ряды РДШ, Дружины юных пожарных.	12-15.12.2022	5в, 5г	Родители, классные руководители
21.	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	07.02.2023 09.02.2023	8д, 9д 10, 11 класс	
1.2.Акции и проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»				
22.	2 Городской Зимний Фестиваль РДШ	20.01.2022	Команда «РДШустрики».	МАУ ДО ДДТ, Субботина Л.М.
23.	Муниципальный конкурс "Лучшая команда #РДШКушва".	01.04.2022	Команда «РДШустрики».	МАУ ДО ДДТ, Субботина Л.М.
24.	Познавательная-игровая программа «Фестиваль игр» в рамках Всероссийского конкурса «Творческая мастерская РДШ»	4, 06.04.2022	Обучающиеся 4, 4 классов	Команда «РДШустрики», Субботина Л.М
25.	Всероссийская акция «Окна Победы»	01-09.05.2022	1А, 1Д, 3В, 6А, 7Б, 9В	Субботина Л.М.
26.	Всероссийский проект «Орлята России»	октябрь – декабрь 2022 г.	2Е	Субботина Л.М., Буркова Д.А.
27.	Всероссийский проект «Классные встречи»: «Знакомство с региональным куратором проекта «Навигаторы детства» Долгобородовой А.Д.»	13.10.2022	Команда «РДШустрики»: Ахмалеев Т., Ахмадуллина Д., Красавина К., Берсенева Е., Драчкова А., Васин М.,	МАУ ДО ДДТ

			Двоеглазова К. (8а, 8б, 9а)	
28.	Всероссийская акция #ЯпознаюРоссию2022	3-4 ноября 2022	Плохих А. (2а), Трегубенков А. (2а), Бухаров С. (4д), Бардина М. (3а), Комлякова Ж. (6в), Крайнов С. (4д), Субботина А. (3б), Линникова В. (5в), Шулятьев И. (4а), Бахшиева А. (4а), Медведева О. (8б), Баженов М. (7б), команда 5В класс,	Официальная группа ВКонтакте
29.	Всероссийский проект "Спектакль для мамы".	30.11.2022	2е, кл. рук. Буркова	Официальная группа ВКонтакте
30.	Акция «ЯпознаюРоссию2022» - размещение ролика	04.11.2022	Команда 6в, 7г классов	Официальная группа ВКонтакте
31.	Торжественная церемония посвящения в члены РДШ. В Орлята России	09.11.2022	2е класс, команда наставников 7б, 8а, 8б, 8д	Местное отделение РДШ
32.	Всероссийская акция "Книга для друга"	22.12.2022	Овчинникова Дарья (5г), Субботина Анастасия (3б)	Местное отделение РДШ
33.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Декабрь 2022		Официальная группа ВКонтакте
34.	Областной конкурс «Лучшая команда РДШ» в номинациях: лучшая муниципальная команда, лучший педагог (навигатор детства), лучший активист 8-12 лет.	Декабрь 2022	Команда «РДШустрики», Субботина Л.М., Субботина Анастасия (3б)	Официальная группа ВКонтакте РДШ Свердловской области

## 2. Педагог-организатор

### 2.1. Культурно - досуговая деятельность

35.	Выборы в Школьную городскую думу	31.01.-18.02.2022	5-11 классы	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
36.	Цикл мероприятий, посвященных полному снятию блокады Ленинграда	27-29.01.2022	1-11 классы	Субботина Л.М.
37.	Онлайн-марафон ко Дню защитника Отечества в официальной группе ВКонтакте	11-28.02.2022	Активисты Ученического совета школы, волонтерского отряда «Кто, если не мы?!».	Субботина Л.М.
38.	Муниципальный этап конкурса «Классный лидер» в рамках областного	25.02.2022	Председатель Ученического совета Евтеева В., команда	Субботина Л.М.

	сетевого проекта «Уральская академия лидерства»		поддержки	
39.	Всероссийская акция #силаВправде	18.03.2022	Обучающиеся 5Г класса	Субботина Л.М.
40.	Всероссийская акция #Своихнебросаем	18.03.2022	Обучающиеся 6Б класса	Субботина Л.М.
41.	Вахта Памяти	05.05.2022	5-11 классы	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М.
42.	Программа «Праздник Последнего звонка» для обучающихся 9-х классов.	18.05.2022	Выпускники, педагоги, родители.	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М.
43.	Фестиваль пионерской песни "Взвейтесь кострами "	19.05.2022	Обучающиеся 3-8 классов	Медведева Л.А., Морова В.А.
44.	Церемония награждения «Ученик года»	24.05.2022	1-11 классы	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М.
45.	Школьная Спартакиада "Здравствуй, лето!".	28, 30 мая 2022	Обучающиеся 1-8 классов	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
46.	Познавательная программа «Петр I», посвященные 350-летию со дня рождения Петра I.	09.06.2022	Воспитанники ЛДП	Медведева Л.А.
47.	Всероссийская акция «Для меня Россия-это...»	11.06.2022	Воспитанники ЛДП	Медведева Л.А.
48.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2022	1-11 классы (здания 1, 2, 3)	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
49.	Праздничная программа «Посвящение в первоклассники!»	17.10.2022 25.10.2022	1г 1в	Субботина Л.М.. волонтеры Мартемьянов Д., Телегина А.
50.	Торжественная линейка ко Дню повара	20.10.2022	Сотрудники столовой здания № 1, 1-11	Ученики 6В Виктория Иванова, Родненко Даниил, Санников Матвей
51.	Тематическая радиолнейка «Безопасные каникулы. Инструктажи перед осенними каникулами»	28.10.2022	Дежурный 7в класс 1-11 классы здания 1	Ваганова Валерия, Лучникова Диана, Резвых Дарья
52.	Общешкольный конкурс открыток ко Дню автомобилиста	18-27.10.2022	1-11 классы здания 1,2, 3	
53.	Конкурсно-игровая программа «Даёшь пять»	29.10.2022 22.11.2022	5а, 5б 5в, 5г, 5д	Субботина Л.М., классные руководители
54.	Конкурсно-развлекательная программа «Назад в девяностые»	01.11.2022	8-11 классы, спортзал здания № 1	Субботина Л.М., Медведева Л.А.
55.	Всероссийский конкурс рисунка «Леонардо»	Октябрь 2022	Субботина А. (3б), Борисик Е. (2д), Макарова В. (2д), Старкова	

			А. (4в), Зозуля А. (4в),	
56.	Познавательная игра «Мир профессий»	22.11.2022	2д	Субботина Л.М.
2. 2. Профилактическая работа				
57.	Акция «Письмо водителю»	26.01.2022	Водители микрорайона ГБД	Волонтеры 6 «А», инспекторы ОГИБДД Мартемьянова М.С., Великанова Е.В.
58.	Познавательно-игровые программы ко Дню космонавтики и Дню Пожарной охраны.	19.05.2022	Дошкольники МАДОУ № 12.	Участники волонтерского отряда МАОУ СОШ 10 "Кто, если не мы?!", Субботина Л.М.
59.	Конкурс "Открытка ко Дню пожарной охраны России"	с 23 по 27 апреля	1-11 классы	Субботина Л.М.
60.	Городской субботник	24.04.2022	Обучающиеся 7-х классов, члены Совета работающей молодежи, волонтеры школы №10, студенты Баранчинского электромеханического техникума, глава Кушвинского городского округа Слепухин М. В., начальник управления образования КГО Аленгоз Н. В. и депутаты Кушвинской городской думы.	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
61.	Поздравление с профессиональным праздником сотрудников 46-го Пожарно-спасательного отряда	29 апреля 2022	сотрудники 46-го Пожарно-спасательного отряда	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., дружина юных пожарных 9Г класса
62.	Профилактическое мероприятие «Осторожность, внимательность и знание — залог безопасности на железной дороге!»	31.05.2022	Жители микрорайона ГБД	Богаченкова Т.В., учащиеся 6 «В» и 6 «Г» классов
63.	Акция "Безопасное лето".	2 июня 2022 года	Жителям микрорайона ГБД	Участники волонтерского отряда "Кто, если не мы?!" и инспектора дорожного движения 6а класса

64.	Познавательная программа «Единый день безопасности»	16.06.2022	Воспитанники ЛДП	Субботина Л.М., волонтерский отряд «Кто, если не мы?!», 46 ПСО
65.	Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	1-11 классы (здания 1, 2)	Сергиенко С.Л., Субботина Л.М.
66.	День солидарности в борьбе с терроризмом: познавательная игра по станциям	03.09.2022	1-4 классы здания № 1	ДДТ, к/т «Феникс», «Росгравдия», ПСО-206, ОГИБДД
67.	Тематическая радиолинейка «Безопасные каникулы. Инструктажи перед осенними каникулами»	28.10.2022	Дежурный 7в класс 1-11 классы здания 1	Ваганова Валерия, Лучникова Диана, Резвых Дарья
68.	Поздравление водителей микрорайона ГБД с Днем автомобилиста	31.10.2022	Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»	Инспектор по пропаганде ГИБДД Леоненко О.В.
69.	Заседание совета профилактики	17.11.2022	Подростки, состоящие на внутришкольном учёте.	
Школьное самоуправление				
70.	Праздничная программа «Широкая масленица»	04.03.2022	Обучающиеся 2-4 классов	Активисты 8В и 8Г классов
71.	Праздничная программа «8 марта!»	04.03.2022	Педагоги	Активисты 9А, 9Б, 9В, 9Г классов
72.	Заседание Школьной городской думы	13.04.2022	Депутаты ШГД от МАОУ СОШ № 10: Евтеева В., Пырин С., Двоглазова К.	
73.	Квест "Лидерский чекин" для участников муниципального этапа областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	19 мая 2022	Команда Ученического самоуправления	Субботина Л.М.
74.	Объединенное собрание школьного актива: ШУС, волонтеры, ШГД, РДШ.	21.09, 07.10, 21.11. 2022	Активисты 5-11 классов	
75.	Акция «Лидерский привет» в рамках сетевого областного проекта «Уральская академия лидера»	27.09.2022	Команды УАЛ «Школьный квартал» и «Кто, если не мы?!»	ВКонтакте, официальная группа Уральской академии лидерства
76.	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха» в рамках сетевого областного проекта «Уральская академия лидера»	02.11.2022	Команды УАЛ «Школьный квартал» и «Кто, если не мы?!»	МАОУ СОШ № 10 школы № 1, 3, 6, 10, 20.
77.	Деловая игра «Мой выбор» для	16.11.2022	10 человек (7б, 8а, 9а, 9б, 9д, 10,	МАУ ДО Дом детского творчества

	депутатов ШГД и представителей органов школьного ученического самоуправления КГО		11): Баженов М., Евтеева В., Калинина Ю., Красавина К., Мартемьянов Д., Медведева О., Пырин С., Спиридонов А., Теплых А., Шубин Е.	
78.	Мастер-класс «Стенгазета ко Дню матери», направленный на командообразование, в рамках «Школы лидеров» Ученического совета школы	21.11.2022	Ученический совет - человек	
79.	Новогодний квест «Все друзья здесь!» для органов школьного самоуправления	26.12.2022	Команды УАЛ «Школьный квартал» и «Кто, если не мы?!»	Здание № 3. Дом детского творчества, школы № 1, 3, 6, 10, 20.
80.	Всероссийской конкурсом советов обучающихся «Территории УСпеха»	Декабрь 2022	Команда Ученического самоуправления (5 человек)	ВКонтакте, официальная группа конкурса Территория УСпеха
81.	Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	11.01.2023	Калинина Юлиана(9в), Красавина К. (8а), отряд «Кто, если не мы?!»	Доме детского творчества
<b>Волонтерская деятельность</b>				
82.	Акция «Кафе для синички»	Январь-март, ноябрь-декабрь 2022		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!», Субботина Л.М.
83.	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	24.02.2022	Обучающиеся 2-3 классов	Субботина Л.М., волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»
84.	Игровая программа "Детство-лучшая пора!" в рамках празднования Международного дня защиты детей.	02.06.2022	Дошкольники МАДОУ № 12	Субботина Л.М., волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»
85.	Акция «Всероссийский Диктант Победы»	03.09.2022	Двоглазова К, Зыряева М.	Здание № 1
86.	Акция «Спасибо» скажем поварам!»	18-20 октября 2022	Сотрудники столовой здания № 1	Галышева А. (10), Шубин Егор (10), Казанцев Валерий (9г), «Калинина Юлиана (9в)

				Классы: 2д, 4в, 4г, 6в.
87.	Акция «Добрые письма»	Сентябрь-ноябрь 2022	1-11 класса	
88.	Акция «Согревая теплом»	Ноябрь 2022	6в, 7а классы	
89.	Новогодняя акция «Новогодняя почта»	22, 23.12.2022	1-9 классы	Мартемьянов Д., Начева А., Калинина Ю., Красавина К., Двоглазова К.
90.	Деловая игра «Знатоки ПДД»	08.11.2022	4г, Подгорбунских Т.О.	ДДТ
91.	Обучающий семинар по «Событийному волонтерству»	19.11.2022	Команды УАЛ «Школьный квартал» и «Кто, если не мы?!»	Дом детского творчества. Городской штаб #МыВместе
92.	Международная акция «Танцуй ради жизни»	01.12.2022	Команда волонтерского отряда (6 человек)	МУК КГО «Феникс», школы города
93.	Торжественная церемония чествования волонтеров КГО	03.12.2022	Команда волонтерского отряда (10 человек)	Городской штаб #МыВместе, школы города
94.	Новогодний бал-маскарад	28.12.2022	8-11 классов	Мартемьянов Д., Калинина Ю., Красавина К., Двоглазова К.

Волонтерский отряд «Искра» ведет поисково-исследовательскую работу, оказывает шефскую помощь ветеранам. Члены отряда провели субботники по благоустройству памятников в Электродепо и в д.В.Баранча, приняли активное участие в благотворительных концертах ко Дню Матери, 8 Марта. Члены отряда являются активными участниками акций: «Собери ребенка в школу», «Забота», «Не оставайтесь равнодушными», «Дерево добра», «Милосердие», «Здравствуй, новая книга!». Отряд «Искра» ведут шефство над школьным музеем «Память».

В декабре 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В официальной группе ВКонтакте проведены онлайн-викторина, приуроченная Дню Конституции РФ (12.12.2022), с 25 по 27 декабря 2022 года – проведен онлайн-марафон «Государственные символы РФ», в котором приняло участие 118 обучающихся с 7 по 11 класс. (Субботина Л.М.).

Обучающиеся 5 «Г» и 5 «В» классов приняли участие во внеурочных занятиях «Моя семья - моя опора» в рамках апробации просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА».

Еженедельно с 5 сентября 2022 года в 8:00 проводится торжественная линейка, сопровождающаяся выносом знамени и исполнением Гимна РФ. Во время данных линеек в обучающимся и педагогам обращаются заместители директоров, дежурные учителя, ведет линейку советник директора по воспитанию, озвучивая самые важные аспекты во внеучебной деятельности школы.

Хорошие результаты показывала команда «РДШустрики» первичного отделения РДШ, одержав победы в двух городских мероприятиях.

Команда Ученического совета «Точно в десяточку!» в конкурсах областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», под руководством Евтеевой Варвары побед не одерживала, но стала победителем городского квеста ко Дню детских и общественных объединений. В 2022-2-23 году в данном проекте честь школы защищали команды волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» и объединения «Школьный квартал». Команда волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» в муниципальном этапе конкурса «Вектор успеха» заняла 3 место. Среди детских объединений лидирующую позицию занимает команда волонтерского отряда «Кто, если не мы?!», организующая большинство мероприятий для обучающихся.

*Таким образом, все виды деятельности отряда воспитывают у детей чувство патриотизма, любовь к родному краю, познавательную активность.*

• **Организация занятости обучающихся дополнительным образованием**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

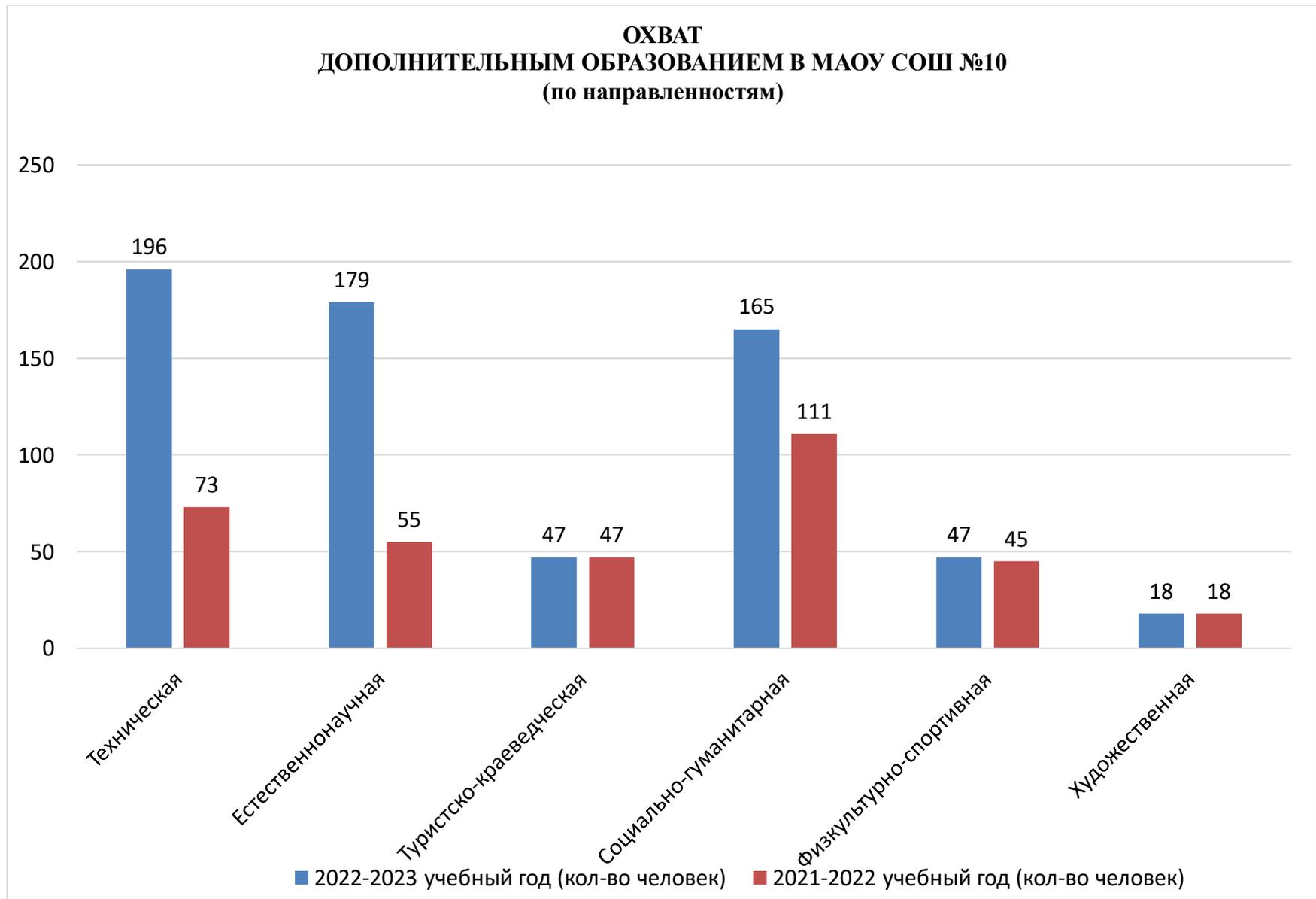
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- -техническое («Твори, выдумывай, пробуй», «Информатика и конструирование»);
- - естественно-научное («Юный эколог»);
- -туристско-краеведческое («Наследие»)
- -социально-гуманитарной («Кукольный театр», «Занимательная математика», «Мультимедийная журналистика», «ВПК «Соколы России», «Будущий первоклассник»)
- -художественное («Очумелые ручки»)
- -физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Волейбол»)

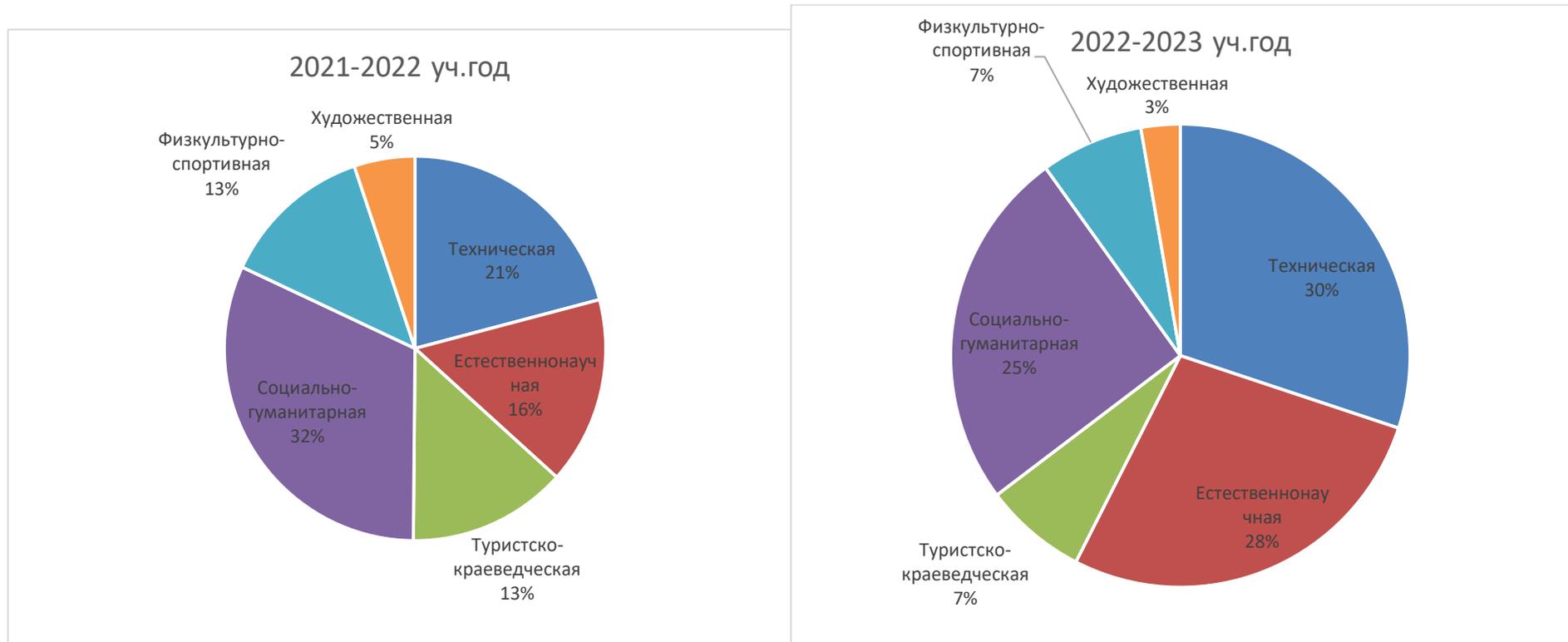
В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В связи с открытием центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе МАОУ СОШ №10, выросла с 35% в 2021-2022 учебном году до 65% в 2022-2023 учебном году. Расширен перечень дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленности:

- Основы конструирования
- Мир информатики
- Современные технологии
- Экологический практикум
- Химия вокруг нас
- Физика вокруг нас

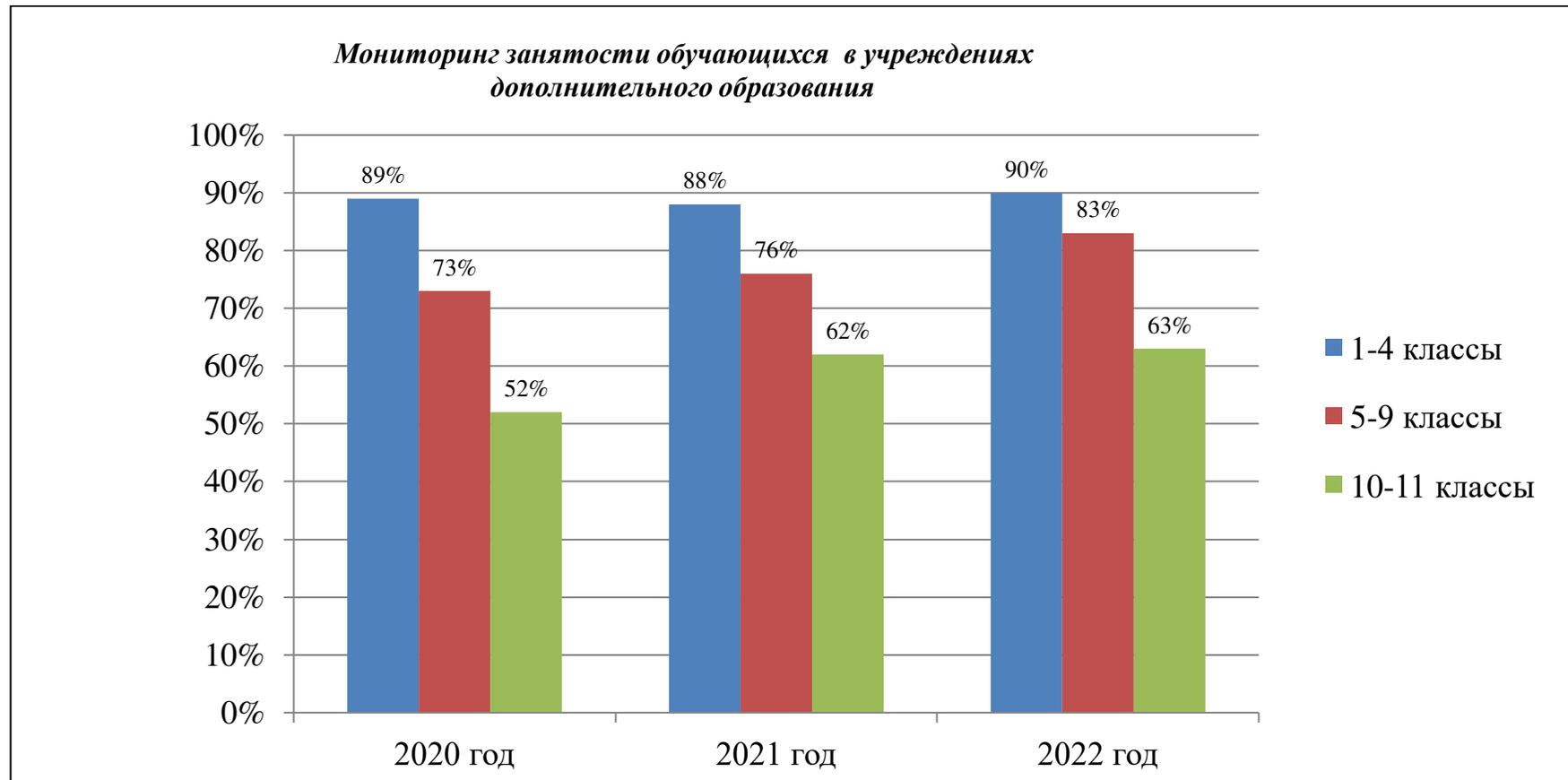


### Направленности дополнительных общеразвивающих программ



*Доля детей, занятых дополнительным образованием (включая занятость детей в городских учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта) в первом полугодии 2022 года составляла 76%, во втором полугодии 2022 года составила 78%.*

*В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования в 2022 году наиболее востребована обучающимися 1-4 классов, показатель на всех уровнях в течение трех лет стабильный.*



*Кроме того, обучающиеся 5-10 классов (12%) посещают занятия ВПК «Соколы России», участниками которых являются и дети «группы риска». 1-11 классы (44%) участвуют в городских проектах: «Будущее России» (2а, 2б, 2в, 4б, 4в, 6а, 6б, 6г, 7б, 8а, 8б, 8, 9а, 9в, 9г классы), «Будь здоров!» (7а, 7в классы), «Мы за позитив!» (4а, 4д, 5б классы), «Орлята России» (2е).*

*Участие детей в творческих коллективах по интересам, проектах, конкурсах, соревнованиях позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом.*

- **Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	ТКДНиЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2018 год	18	7	4 (те же)	18	0	0	0
2019 год	13	5	3 (те же)	8	0	0	0
2020 год	13	4	8(2 в ПДН)	9	0	0	0
2021 год	17	4	7(2 в ПДН)	10	0	0	0
2022год	17	4	7(2 в ПДН)	11	0	1	0

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся.

Вся деятельность школы направлена на создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление «связи семья-школа».

В соответствии с планом воспитательной работы школы в МАОУ СОШ №10 проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения:

Систематически проводятся беседы в классах и на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах», «Вредные привычки». «Как себя вести, если предлагают покурить, выпить, попробовать наркотик» и.др. Родители приглашаются в школу на индивидуальные беседы, на административный совет и Совет профилактики.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств, в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, в котором принимают участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет. В тестировании участвуют 100% обучающихся. Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проводится предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получения добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. Тестирование носит выраженный профилактический характер. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в школе. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

В школе активно осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся на основе разработанного положения и утвержденного директором плана работы. Совет профилактики проводит работу с обучающимися и их родителями. На совете профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как: нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава МАОУ СОШ № 10, неуспеваемость обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации в 9 классе. За отчетный период на Совете профилактики были приглашены 33 обучающихся с родителями, проведено 83 рейда в семьи учащихся. За год было выявлено 9 семей, которые поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних.

• **Результаты работы Совета профилактики**

Учебный год	Количество обучающихся, заслушанных на совете профилактики	В процентном соотношении от общего числа обучающихся
2018-2019	46	4,8%
2019-2020	41	4,2%
2020-2021	27	2,7%
2021- 2022	33	3,1%

Совет профилактики контролирует также занятость обучающихся во внеурочное время, дает рекомендации родителям и детям по определению в кружки и секции учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями) по выявлению интересов и способностей подростков. Вырабатываются индивидуальные рекомендации по посещению учреждений дополнительного образования либо школьных кружков, секций.

Большую работу по привлечению данных детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта проводит классный руководитель. На основе консультаций, анкетирования, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления внеурочной деятельности, устанавливается контроль за посещаемостью (занятостью), осуществляется системный мониторинг успехов и достижений.

Подростки, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете, охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями: внеклассные мероприятия (соревнования, Дни здоровья, конкурсы, классные часы, экскурсии, поездки, походы, просмотры фильмов и т.д.); профилактические мероприятия (инструктажи, беседы, классные часы, уроки нравственности, консультации, занятия с педагогом-психологом и т.д.); общественно-полезная деятельность (субботники, генеральные уборки, участие в акциях). В школе проводятся занятия военно-патриотического клуба «Соколы России», участниками которого являются и дети «группы риска».

В период лета 2022 г. занятость обучающихся осуществлялась через **организованные формы**:

- лагерь дневного пребывания, трудовое объединение, загородные лагеря, санатории;
- организация тематических досуговых площадок, в том числе и в дистанционной форме;
- малозатратные формы – семейные походы, поездки, экскурсии;
- помощь школе по благоустройству школьных территорий и подготовке кабинетов к новому учебному году;
- индивидуальные занятия по ликвидации задолженностей.

При МАОУ СОШ № 10 работает ЛТО, что позволяет обеспечить занятость подростков, состоящих на всех видах профилактического учета.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в течение всех летних месяцев.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

**Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» даёт положительные результаты: в период обучения в школе правонарушения не совершались. Снижается количество нарушений правил дорожного движения, правил перехода железнодорожных путей, что говорит об эффективных методах работы с обучающимися в этом направлении.**

#### 14. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс MAOY COII №10	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в OO СПО	всего	Поступили в вузы	Поступили в OO СПО	Устроились на работу	Призваны в РА
2019	84	20	3	54	22	18	4	-	-
2020	107	25	-	80	13	3	8	1	1
2021	85	17	-	60	20+ 1 экстерн	12	5+1 (продолжает обучение)	2	1
2022	85	16	-	61	19	15	3	1 (обучается на подготовительных курсах)	-

*Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:*

*21% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;*

*79% выпускников продолжают обучение в УСПО, в том числе в Баранчинском техникуме, в УСПО Н.Тагила и В.Туры, других регионов. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 10% выпускников.*

*Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 78,9%, из них на бюджетной основе обучаются 78,9%.*

*Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.*

*Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году отмечается значительное увеличение по сравнению с результатами 2021 года (в 2020г. – 23%, в 2021г. – 60%, в 2022г. – 78,9%).*

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования

В MAOY COII №10 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются показатели, связанные с результатами образовательной деятельности и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;

2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной аккредитации;
4. государственной итоговой аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- процедуры независимой оценки качества образования
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, творческие и проблемные группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования (ВПР, исследования НОКО, региональные и т.д.).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, форумов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

### ***Удовлетворенность образовательным процессом***

#### ***Результаты анкетирования родителей МАОУ СОШ №10 в декабре 2022 года***

В конце 2 четверти 2022-23 учебного года прошло онлайн-анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ №10, по результатам которого следует отметить, что:

- удовлетворенность санитарно-гигиеническим и материально-техническим оснащением школы, обеспечением безопасности детей в школе высказали 90% респондентов,
- 91% считают, что педагоги дают глубокие и прочные знания, обеспечивают индивидуальный подход в обучении, справедливо оценивают;
- 29,8% отмечают, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями;
- удовлетворены проводимыми внеурочными мероприятиями 83,6%;
- удовлетворены работой кружков и секций 62,7%;

- 89% считают, что в школе заботятся о физическом здоровье и развитии, обеспечивают благоприятный психологический климат;
- удовлетворены отношением педагогов к детям 95,5%;
- удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией 92,5% опрошенных.

***Результаты анкетирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по удовлетворенности качеством условий предоставляемых образовательных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам в нашей школе:***

1. Созданы ли специальные условия в школе согласно рекомендациям ПМПК (оборудованные кабинеты, библиотеки, объекты спорта, обеспеченность учебниками, питание, охрана здоровья, доступ к информационным системам, наличие учителей, специалистов, кружки, секции, объединения)?

- да – 20 (65%);
- нет – 1 (3%);
- частично – 10 (32%).

2. Удовлетворены ли Вы качеством услуг по рекомендациям ПМПК?:

- неудовлетворен - 0;
- удовлетворен частично – 14 (45%);
- удовлетворен полностью – 17 (55%).

3. На сколько Вы удовлетворены условиями получения образования своего ребенка?

- Полностью удовлетворен – 15 (48%);
- Частично удовлетворен – 7 (23%);
- неудовлетворен - 0;
- затрудняюсь ответить – 7 (23%);
- не ответили – 2 (6%).

4. Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования?

доп. занятий с психологом	1/3%
занятия с дефектологом	1/3%
индивидуального общения с педагогами	1/3%
домашнее обучение	1/3%
тишины	1/3%
все устраивает	5/16%
не ответили/затрудняются	19/61%

5. Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной организации?

- получает – 27 (%);

- не получает – 4 (13%).
6. Какую именно помощь получает Ваш ребенок?
- занятия с педагогом-психологом – 21 (68%);
  - занятия с учителем-логопедом – 21 (68%);
  - занятия с социальным педагогом – 7 (23%);
  - другие коррекционные/специализированные занятия (например, ЛФК, массаж, АФК, ритмика и др.) - 0.
7. Как Вы оцениваете качество оказания психолого-педагогической помощи (занятия с логопедом, социальным педагогом, психологом, педагогами и др.) Вашему ребенку?
- высокое – 11 (35%);
  - среднее – 17 (55%);
  - низкое – 3 (10%).

#### 16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>1000</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>447</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>526</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>27</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>305 (30,5%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,9</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,3</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>74</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>57</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек	<b>1 (1,2%)</b>

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>7 (8,2%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>8 (9,4%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>3 (3,5%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>4 (21%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>915 (91,5%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		<b>10 (1%)</b>
— федерального уровня		<b>0 (0%)</b>
— международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>68</b>
— с высшим образованием		<b>0</b>
— высшим педагогическим образованием		<b>56</b>
— средним профессиональным образованием		<b>0</b>
— средним профессиональным педагогическим образованием		<b>12</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>52 (76,5%)</b>
— с высшей		<b>12 (17,6%)</b>
— первой		<b>40(58,8%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>41 (60%)</b>
— до 5 лет		<b>15 (22%)</b>
— больше 30 лет		<b>26(38%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>42 (62%)</b>
— до 30 лет		<b>12 (14,7%)</b>
— от 50 лет		<b>32 (47,1%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>72 (82%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>30(34%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,156</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>41,2</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
— медиатеки		<b>да</b>
— средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
— системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1000 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>2,6</b>

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

• **Проблемы:**

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике, ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору, недостаточный уровень функциональной грамотности обучающихся по результатам региональных исследований.
2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся. (результаты ВПР, промежуточной аттестации в 5-8 классах).
3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).
4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог) и ресурсов для реализации региональных проектов (дистанционное, инклюзивное обучение).
5. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.
6. Сохранение трудностей в работе в условиях дистанционного обучения.

- *Цели и задачи на новый учебный год.*

1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №10.

2. Совершенствование работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность, учет результатов ВПР, ГИА 2022 года, работу с учащимися с рисками учебной неуспешности, корректировку образовательных программ и программ развития, повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.

3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную социализацию через дистанционные формы обучения детей-инвалидов, инклюзивное образование.

4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.

5. Организация работы по преемственности начального, основного и среднего общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.

6. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе через использование различных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025