

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
Г.И.Илюнцева
приказ от 19.04.2022 № 83

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10

за 2021 год: с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУСОШ№ 10)
1.2.Руководитель	Галина Ивановна Илюнцева
1.3.Юридический адрес организации	624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9
1.4.Фактический адрес осуществления деятельности	624303, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9 624301, г. Кушва, Свердловская область, ул. Дзержинского, дом № 1 624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Лесорубов, дом № 15
1.5.Телефон	8(34344)2-23-63, 2-23-59, 2-24-28
1.6.Адресэлектроннойпочты	newschool10@mail.ru
1.7.Учредитель	Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского городского округа
1.8.Датасоздания	2010 год

1.9.Лицензия	от 25.04.2016 № 18559, серия 66 ЛО1 № 0004920 срок действия - бессрочно
1.10.Свидетельство государственной аккредитации	от 17.06.2016 № 9035, серия <u>66А01 № 0002668</u> ; срок действия: до 23 мая 2023 года
1.11.Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.12.Тип учреждения	Автономное
1.13.Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
1.11. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2020 / 2021 учебному году, составлен «29» июля 2020г. Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2021 / 2022 учебному году, составлен «28» июля 2021г.
1.14. адрес сайта в Интернете	www.newschool.10

МАОУ СОШ№ 10 (далее —Школа) состоит из трех зданий, расположенных в разных микрорайонах города: здание Школы по ул. Прокофьева,9 - в районе станции Кушва; здание Школы по ул. Дзержинского,1 –в районе станции Гороблагодатская; здание Школы по ул. Лесорубов,15 –в поселке Восток. Район проживания обучающихся очень широк, включает в себя микрорайоны города: п. Восток, п. Акуловка, п. Степановка, п. Ивановка, п. ЭМЗ, район ст. Гороблагодатская, район ст. Кушва и многие улицы частного сектора, не относящиеся к перечисленным микрорайонам. Большинство детей проживают от мест осуществления образовательной деятельности на расстоянии более 500 метров. 78% семей обучающихся проживают в многоквартирных благоустроенных и полублагоустроенных домах типовой застройки, 22% - в домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1.Устав МАОУ СОШ № 10	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 19.07.2018г. № 249
2.2. Учредительный договор	Договор между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.
2.3.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 23 июня 2016 года
2.4.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года
2.5.Документы на имущество	Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.
2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области)	№ 66.01.37.000.М.002442.09.18 от 18.09.2018
2.7.Реквизиты акта готовности Школы к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2019 / 2020 учебному году, составлен «30» июля 2019г.; Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2020 / 2021 учебному году, составлен «29» июля 2020г

I. Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими Положениями (Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете, Положение о педагогическом совете).

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы; действует от имени ОУ без доверенности и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; разрабатывает и утверждает штатное расписание; издает приказы в пределах своей компетенции; готовит отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ОУ; обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников; распределяет должностные обязанности между работниками; поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами; утверждает план работы ОУ, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом; организует хозяйственную деятельность ОУ; распоряжается имуществом ОУ в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ОУ; несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на ОУ функций; выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: внесения изменений в Устав образовательной организации; Реорганизации или ликвидации образовательной организации; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы;
 - методическое объединение учителей математики;
 - методическое объединение учителей химии, биологии, ОБЖ;
 - методическое объединение учителей начальных классов;
 - методическое объединение учителей географии, истории, обществознания, черчения, ИЗО;
 - методическое объединение учителей иностранного языка;
 - методическое объединение учителей классов коррекции;
 - методическое объединение классных руководителей;
- В течение 2020- 2021 года в электронную форму перевели:
 - рабочую документацию в сфере образования
 - педагогическую отчетную документацию;
 - оформление трудовых книжек работников;
 - переписку, уведомление, опросы, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
 - оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
 - предоставление сведений о трудоустройстве инвалидов;
 - по средствам системы электронного документооборота «Диадок» происходит обмен электронными документами с такими организациями как: АО «ЭнергосбытПлюс», АО «Ростелеком», АО «РИЦ», ООО «ОЛЕС»

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2. Условия для реализации образовательных программ

Адрес мест осуществления деятельности	Тип здания	Год ввода в эксплуатацию	Дата последнего капитального ремонта	Общая площадь	Проектная мощность (по лицензии)	Фактическая мощность (количество обучающихся)
Здание №1 (ул. Прокофьева,9)	типовое	1962	-	2416,1 кв.м.	280 человек в одну смену	422человек
Здание №2 (ул. Дзержинского,1)	типовое + приспособленное	1937 1968	-	2463,3 кв.м.	435 человек в одну смену	442 человек
Здание №1 (ул. Лесорубов,15)	типовое	1983	-	2190,0кв.м.	260 человек в одну смену	143 человек

3. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, в том числе:

Здание 1 (ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул. Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Учебные кабинеты		
Начальных классов - 3	Начальных классов – 6	Начальных классов - 4
Кабинет математики – 1	Кабинет математики-2	Кабинет математики -1
Кабинет русского языка и литературы -2	Кабинет русского языка и литературы-3	Кабинет русского языка и литературы- 1

Кабинет немецкого языка -1	Кабинет информатики -1	Кабинет английского языка -1
Кабинет английского языка -1	Кабинет немецкого языка-1	Кабинет географии -1
Кабинет географии -1	Кабинет английского языка -1	Кабинет химии и биологии 1
Кабинет химии и биологии -1	Лингафонный кабинет -1	Кабинет информатики -1
Кабинет истории -1	Кабинет географии -1	Кабинет технологии -1
Кабинет физики -1	Кабинет химии и биологии -1	Класс коррекции (1-4) -1
Кабинет информатики -1	Кабинет физики -1	Класскоррекции (5-6) -1
Кабинет технологии -1	Кабинет ИЗО-1	Класскоррекции (7) -1
	Кабинет технологии-1	Класс коррекции (5-9) -1
14	20	15

Все кабинеты Школы (за исключением лингафонного кабинета) оснащены современными техническими средствами обучения:

- мультимедийными комплексами – 37 кабинетов

- интерактивными комплексами- 8 кабинетов

- 3 кабинета (истории, математики и географии) оборудованы интерактивными программными комплексами, 2 из которых - за счет федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», участником которой школа стала в 2020 году.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя также перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии и биологии, физики включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование (в том числе - цифровая лаборатория «Архимед»). Кабинеты физики, биологии, химии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

В каждом здании Школы имеется спортивный зал с достаточным спортивным оборудованием, в том числе: бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, стол теннисный, брусья спортивные, комплекты лыж, канат для лазания, канат для перетягивания, скакалки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) и другое. В 2021 году в здании Школы по ул. Дзержинского,1 оборудована раздевалка для девочек.

В зданиях Школы по ул. Прокофьева,9 и Лесорубов,15 имеются столярные мастерские, оснащенные оборудованием, позволяющим проводить уроки с использованием новых технологий: станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточной (2),

станок сверлильный настольный (2), станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно-шлифовальный, станок токарный -8 шт., верстаки слесарные – 18 шт., верстаки столярные – 17 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила и др.

В кабинете технологии для девочек имеются: плиты электрические -3шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, миксер - 1шт., машины швейные –4 шт., электроутюг- 1 шт., доска гладильная -3 шт., и др.

В каждом здании Школы имеется столовая, в состав которой входит кухня и обеденный зал: по ул. Прокофьева, 9 – на 100 посадочных мест; по ул. Дзержинского, 1 – на 70 посадочных мест; по ул. Лесорубов, 15 – 75 посадочных мест. Обеденные залы всех пищеблоков оборудованы столами с покрытием, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Организован режим мытья рук с подводкой горячей воды и электросушилками. Питьевой режим организован через питьевые фонтанчики с водой из артезианской скважины. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников Школы пищеблоки оснащены моющими дезинфицирующими средствами, антисептическим средством «Дезитол», масками медицинскими одноразовыми, перчатками нитриловыми в достаточном количестве.

На территории зданий школы имеются спортивные площадки, оборудованные снарядами и оборудованием:

Здание 1 (ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул. Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Полоса препятствий: разрушенная стена забор-стена с проёмом	Шведская стенка с перекладинами	Баскетбольная площадка
Беговая дорожка	Перекладина	Футбольное поле
Волейбольная площадка	Лабиринт	Лабиринт
Футбольное поле	Баскетбольная площадка	
	Яма для прыжков в длину с разбега	

Всем спортивным площадкам требуется ремонт и обновление в соответствии с современными требованиями.

- **Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

Ресурсная база ОУ:

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2019 год	67535826,05	50329183,95	2498258,35
2020 год	70180131,96	57284231,87	2786747,05
2021 год	69421286,76	60090113,07	1577985,47

- **Расходы ОУ:**

Расходы на приобретение	2019 год			2020 год			2021 год		
	бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный
учебники и учебная литература	0	1618864,67	0	0	1938082,28	0	0	1560110,37	0
компьютерное оборудование	0	349650,00	0	0	133100,00	0	0	95970,00	0
Технические средства обучения	0	392640,00	0	0	53900,00	0	0	232700,00	0
Мебель	0	340203,00	0	0	359729,00	0	0	627000,00	0
учебно-лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия	0	150925,00	0	0	0	0	0	63950,00	0
расходы на ремонт	0	0	440553,99	0	0	434133,78	0	0	489806,97
обследование ограждающих и несущих конструкций здания	0	0	0	0	0	0	0	0	148000,00
расходы на установку СКУД	0	0	591942,64	0	0	0	0	0	0
расходы на монтаж системы электрического освещения	0	0	292600,00	0	0	0	0	0	0
расходы на питание	0	8245808,32	0	1142033,88	4460120,09	0	2094759,32	2243914,49	0
бланки аттестатов, похвальные листы	0	18635,94	0	0	24842,29	8849,40	0	21016,23	0
канцтовары и расходных материалов	0	98692,89	0	0	61096,43	0	0	102590,63	0
повышение квалификации	0	13600,00	0	0	22750,00	0	0	17500,00	0
приобретение оборудования и мебели в столовые	0	0	0	0	0	246800,00	0	0	21600,00
приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий	0	0	0	0	0	1265600,00	0	0	20970,00

распространения новой коронавирусной инфекции									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжается работа по развитию материальной базы школы. Приобретено: шкафы для хранения учебно-наглядных пособий (6 шт.), столы ученические (27 шт.), стулья ученические для учебных кабинетов (176 шт.), лыжи с ботинками, палками (15 пар), конусы для спортивных занятий (6 шт.)

Рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной техникой, множительной и видеотехникой. Приобретено: персональные компьютеры (3 шт.), проекторы (6 шт.), МФУ (2 шт.)

В виде пожертвований Школе предоставлены ИП Федоровым С.Н. проекторы (7 шт.), МФУ (2 шт.)

За счет местного бюджета проведено обследование ограждающих и несущих конструкций здания по адресу: г.Кушва, ул.Дзержинского, 1; замена дверного блока в спортзале по адресу: г.Кушва, ул.Лесорубов,15; ремонт кровли в здании по адресу: г.Кушва, ул.Дзержинского, 1; замена входной двери в здании по адресу: г.Кушва, ул.Дзержинского, 1; замена линолеума в кабинете технологии в здании по адресу: г.Кушва, ул.Дзержинского, 1; ремонт водопровода в здании ул.Дзержинского, 1; ремонт системы отопления в тамбуре здания литер В по ул.Дзержинского, 1.

Силами работников школы и родителей осуществлены косметические ремонты всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, спортивных залов, мест общего пользования.

4.Оценка качества кадрового обеспечения

- Возрастной состав педагогических кадров:**

До 30 лет		31-40лет		41 – 50 лет		51 – 65 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	18,8%	10	15,6%	15	23,4%	25	39,1%	2	3,1%

- На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них: 1 –внутренний совместитель, 1 – внешний совместитель. Из них 11 человек имеет среднее профессиональное образование, из которых 1 человек обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 10 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 83% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 17% - среднее профессиональное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 45 % педагогов, из них 3 – молодые специалисты, которые являются выпускниками нашей школы. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (42,2%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. Обеспеченность кадрами - 100%.

Среди педагогов 4 человека имеют звание «Ветеран труда», 6 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 1 человек награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 11 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 27 человек награждены Почетной грамотой главы Кушвинского городского округа, 5 человек награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа.

• **Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Илюнцева Галина Ивановна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	25 лет
2.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	22 года
3.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	11 лет
4.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	6 лет
6.	Степунина Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	соответствие занимаемой должности	6 лет
8.	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	соответствие занимаемой должности	3 года 4 мес.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. На этом же уровне иерархии методические объединения, медицинская служба, психолого-педагогическая служба, классные родительские комитеты. В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Ученический совет, активы классов. Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного

уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями. В школе сформирована административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

Административно-управленческий персонал МАОУ СОШ №10 – это опытные, квалифицированные работники, осуществляющие управление с учетом законодательных норм, современных тенденций в образовании.

Администрация школы представлена следующими членами:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе УВР (на уровне – начального общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (5 – 11 классы); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (классы для детей с УО); заместитель директора по воспитательной работе (по воспитанию и социализации – учащихся); заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ); заведующий библиотекой.

• **Сведения о педагогических кадрах учреждения (декабрь 2021г.)**

№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Бардина Полина Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	сзд	19,0 часов
2	Блудова Дарья Андреевна	высшее	учитель начальных классов	первая	19,00 часов
3	Ахмадишина Ксения Раисовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	29,0 часов
4	Вебер Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	24,0 часа
5	Вебер Екатерина Андреевна	высшее	Учитель начальных классов	первая	25,0 часов
6	Вичикова Светлана Владимировна	высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
7	Камайкина Наталия Александровна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	высшая	28,0 часов
8	Козлова Валентина Валерьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18,0 часов
9	Комарова Юлия Игоревна	высшее	учитель начальных классов	первая	38,0 часов
10	Крупина Ульяна	среднее	учитель начальных классов	без категории	18,0 часов

	Романовна	профессиональное			
11	Кузовникова Юлия Николаевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	36,5 часов
12	Масленникова Ольга Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	34,0 часа
13	Мокрушина Анастасия Алексеевна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	без категории	19,0 часов
14	Оревкова Татьяна Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	19,0 часов
15	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
16	Проскурякова Ирина Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
17	Пчельникова Александра Сергеевна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	без категории	19,0 часов
18	Романова Наталья Петровна	высшее	учитель класса коррекции	без категории	17,0 часов
19	Слободчикова Милана Олеговна	высшее	учитель начальных классов	первая	33,0 часа
20	Черепанова Любовь Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	20,0 часов
21	Экснер Ольга Александровна	высшее	учитель начальных классов	первая	23,0 часа
22	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	высшее	учитель начальных классов	высшая	31,0 час
23	Береснева Фаина Юрьевна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	18,5 часов
24	Берсенев Евгений Анатольевич	высшее	учитель истории и обществознания	первая	29,5 часов
25	Бычкова Наталия Владимировна	высшее	учитель физической культуры	высшая	33,0 часа
26	Герасимова Татьяна Сергеевна	высшее	учитель математики	первая	34,0 часа

27	Дрындина Ирина Васильевна	высшее	учитель немецкого языка	высшая	13,5 часа
28	Зайцев Юрий Николаевич	высшее	учитель физической культуры	без категории	31,0 час
29	Закожурникова Наталия Олеговна	среднее профессиональное	учитель физической культуры	первая	27,0 часов
30	Закожурникова Татьяна Юрьевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	16,5 часов
31	Заляева Ольга Павловна	высшее	учитель английского языка	первая	37,0 часов
32	Казакова Анна Борисовна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	31,0 час
33	Камчатов Алексей Александрович	высшее	преподаватель-организатор ОБЖ	первая	1,0 ставка
34	Карсакова Елена Васильевна	высшее	учитель физической культуры	первая	35,0 часов
35	Козырева Оксана Дмитриевна	высшее	учитель географии	первая	36,0 часов
36	Коновалова Татьяна Владимировна	высшее	учитель математики	высшая	35,5 часов
37	Кулябина Ирина Александровна	высшее	учитель русского языка и литературы	сзд	35,5 часов
38	Кусов Александр Николаевич	высшее	учитель информатики	первая	29,5 часов
39	Лисанова Екатерина Ивановна	высшее	учитель географии	первая	27,5 часов
40	Лиханова Ольга Александровна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	29,0 часов
41	Мальшева Ольга Геннадьевна	высшее	учитель английского языка	первая	30,5 часов
42	Мягкова Ольга Владимировна	высшее	учитель биологии и химии	первая	36,5 часов
43	Орлова Светлана	высшее	учитель русского языка и	первая	30,5 часов

	Львовна		литературы		
44	Осокина Гульнара Галимзяновна	высшее	учитель английского языка	первая	39,0 часов
45	Перевозкина Нина Николаевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	36,0 часов
46	Перехрист Надежда Ивановна	высшее	учитель класса коррекции	первая	33,0 часа
47	Рожкова Ольга Анатольевна	высшее	учитель английского языка	первая	10,0 часов
48	Садыйкова Надежда Федоровна	высшее	учитель математики	первая	16,5 часов
49	Сайфуллина Юлия Фаридовна	среднее профессиональное	учитель физической культуры	без категории	27,0 часов
50	Сергиенко Светлана Леонидовна	высшее	учитель физики	высшая	37,0 часов
51	Симонова Татьяна Владимировна	высшее	учитель технологии	первая	33,0 часа
52	Собенина Евгения Дмитриевна	высшее	учитель математики	первая	29,0 часов
53	Таныгина Манефа Павловна	высшее	учитель русского языка и литературы	сзд	22,5 часа
54	Телегина Елена Валентиновна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	36,0 часов
55	Третьякова Наталья Леонидовна	высшее	учитель математики	первая	28,0 часов
56	Шишкина Ирина Геннадьевна	высшее	учитель технологии	высшая	28,0 часов
57	Андрющенко Виктория Анатольевна	высшее	социальный педагог	первая	1,0 ставка
58	Субботина Людмила Михайловна	высшее	педагог-организатор	первая	1,2 ставки
59	Аленичева Вероника Валерьевна	высшее	педагог-психолог	без категории	1,5 ставки

60	Корьякина Татьяна Анатольевна	высшее	педагог-психолог	без категории	1,5 ставки
61	Морова Татьяна Леонидовна	высшее	учитель-логопед	без категории	1,5 ставки
62	Кушов Сергей Павлович	высшее	учитель истории	без категории	13,5 часов
63	Чайникова Нина Ивановна.	высшее	тьютор	первая	1,0 ставка
64	Красикова Вера Михайловна	среднее профессиональное	учитель ИЗО	без категории	10,0 часов

- В среднем нагрузка учителя МАОУ СОШ №10 в 2021-2022 учебном году составила 27,7 часов в неделю (без учета совместителей). Образовательный процесс в МАОУ СОШ №10 осуществляют квалифицированные педагоги, 78,2% из которых (свыше $\frac{3}{4}$) имеют высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 4,7%, не аттестованы (работают менее 2 лет) – 17,1% педагогов образовательной организации.

5. Оценка качества методического, библиотечно-информационного и информационно-технического обеспечения

- **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. В рамках работы ШМК, творческих и проблемных групп, на совещаниях, круглых столах, консилиумах, презентациях опыта педагогов рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП УО, обновлённых ФГОС НОО, ООО.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия
----------------------	--------	------------

методический совет	руководители школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности методической службы; - определение стратегии образовательного процесса; - обеспечение методического сопровождения; - организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ; - организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей.
методические предметные комиссии	МО учителей начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение повышения уровня самообразования и квалификации педагогов; – организация теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО; – обеспечение комплексного внедрения эффективных образовательных технологий; – проведение мониторинговых мероприятий; – обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях; – обеспечение преемственности при организации образовательного процесса; – организация работы с одаренными детьми; – организация, результаты дистанционного обучения.
	МК русского языка и литературы; математики-информатики; естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного языка; географии, истории	<ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания, организация внеклассной работы по предмету, школьного этапа предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов, утверждение индивидуальных планов; - организация открытых уроков и педагогических форм; - проведение ВПР
	МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей. - планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей, профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе. - организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе.

		<ul style="list-style-type: none"> - предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах.
творческие группы	<p>корректировка основной программы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>пакет документов по сопровождению дистанционного обучения</p> <p>разработка пакета документов по сопровождению учащихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>разработка программ в рамках реализации проекта «500+»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10. - повышение творческого потенциала всех учителей. - Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников. - апробация и внедрение новых педагогических технологий. - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании. - обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме. - изучение литературы и передового опыта по данной проблеме. - разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе. - представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.);
педагогический совет		<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе о переводе обучающихся из класса в класс и выдаче документов государственного образца выпускникам; - ходатайствует перед директором Школы о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; - согласовывает характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

С марта 2021 года МАОУ СОШ №10 стала участником проекта Адресной методической поддержки школ «500+2021», реализуемом Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), задача которого – преодолеть разрыв в качестве образования в различных территориях и школах, выровнять образовательные возможности учащихся. На основании результатов анкетирования родителей, обучающихся, педагогов, состоявшегося в феврале 2021г., был определен «рисковый профиль» (отмечены риски деятельности ОО, которые необходимо устранить или минимизировать в процессе осуществления преобразований). С целью ликвидации выявленных рисков были разработаны концептуальные документы: Концепция развития МАОУ СОШ №10, среднесрочная программа развития МАОУ СОШ №10, антирисковые программы по направлениям «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Низкий уровень оснащения школы», «Пониженный уровень школьного благополучия», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Реализация программ осуществлялась в течение 2021 года.

В реализации антирисковых программ принял участие весь педагогический коллектив, а методические комиссии стали инициаторами ряда мероприятий, руководители ШМК присоединились и провели в мае 2021 года посещения уроков в 4 – 7 классах, по итогам экспертной группой были выработаны рекомендации педагогам, ШМК:

1. Осуществлять на уроке работу над развитием личностной сферы учащихся, акцентируя социализирующее предметное содержание урока, формы работы, формирующие личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно проектировать такие задания.
2. Подбирать разнообразные приёмы развития УУД в соответствии с целями урока, использовать дифференцированно, индивидуализированно. Формировать регулятивные УУД через представление учащимся целей урока, обязательных результатов обучения. Связывать цели урока с целями темы, отмечать, как эти цели будут проверяться в контрольных работах. Отрабатывать навык самостоятельного составления плана учебной работы на определенном этапе.
3. Использовать на уроках приемы, развивающие психофизиологические внутренние ресурсы ученика, память, внимание.
4. Реализовать индивидуальный образовательный маршрут ученика средствами предметов. Вести мониторинг учебных достижений по результатам контрольных работ.
5. Учитывать и организовывать работу с детьми с ОВЗ на уроке.
6. Организовывать работу в парах, группе. Использовать на уроках активные коммуникативные формы и приёмы: диалог, дискуссия, полемика, вовлекая в обсуждение всех учащихся.
7. Использовать формирующее оценивание деятельности учащихся на уроке, чтобы оценить динамику предметных и метапредметных достижений в работе каждого ученика.

Затем в июне 2021года прошёл педагогический совет в форме «исторической стены», где попытались на линии времени учебного года оценить прошлое, сфокусировать внимание на важных, переломных моментах и спроецировать будущее, поэтому результатом этого педсовета стали проекты планов деятельности методических комиссий на 2021-2022 учебный год.

В муниципальной методической эстафете 23.11.2021года «Формирование жизненных компетенций у обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в рамках федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+) на территории Кушвинского городского округа приняли педагоги МАОУ СОШ №10 Инкина Н.С., Карсакова Е.В., Лисанова Е.И., Морова Т.Л., Мягкова О.В., которые представили открытые педагогические формы, презентовали опыт по тематике мероприятия.

В декабре 2021 года прошёл конкурс методических разработок и методических рекомендаций педагогических работников МАОУ СОШ №10, в котором приняли участие свыше 30% педагогов образовательной организации.

- ***Педагоги образовательной организации предъявляют опыт на муниципальном, региональном уровнях***

В январе 2021 года в муниципальном педагогическом Форуме «Современное образование: новые требования, возможности, ответственность» на базе МАОУ СОШ №10 работала открытая площадка «Образовательная практика по повышению качества образования», где был представлен опыт образовательной организации по повышению качества образования. В работе приняли участие :

- заместитель директора по УВР Вшивкова В.С. (выступление «Механизмы реализации оценки качества образования в МАОУ СОШ №10»),
- учитель математики Коновалова Т.В. (выступление «Система подготовки учащихся к ГИА по математике»),
- учитель английского языка Слободина В.С. (выступление «Базовые сервисы Google при организации обучения английскому языку: опыт применения»),
- учитель биологии и химии Мягкова О.В. (выступление «Школьное лесничество как форма экологического образования»),
- учитель начальных классов Кузовникова Ю.Н. (выступление «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников»),
- учитель начальных классов Юшкетова А.С. (выступление «Формирование познавательного интереса и развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности»),
- учитель немецкого языка Дрындина И.В. (выступление «Воспитательные технологии в работе классного руководителя как средство повышения качества образования»),
- учитель технологии Шишкина И.Г. (выступление «Условия эффективности организационно-педагогического сопровождения одаренных детей (из опыта работы)»).

В муниципальном методическом объединении классных руководителей «Современная школа – пространство становления личности» (февраль 2021г.) приняли участие:

- классный руководитель 2г класса Подгорбунских О.Т. (выступление «Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»),
- классный руководитель 9б класса Козырева О.Д. (выступление «Формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся посредством внеурочной деятельности»).
- Приняли участие в Форуме работающей молодежи Свердловской области «Точка роста: Сообщество», Областном Фестивале команд Советов молодых педагогов - Вебер Е.А., Савина Е.В.
- педагог дополнительного образования Шишкина И.Г., призёр муниципального конкурса мастер-классов «Творим вместе» (2 место).

В региональном вебинаре 23.09.2021 «Методическая работа в школах группы ШАНС» выступила зам. директора по УВР Вшивкова В.С. «Мероприятия антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

- ***Мониторинг методической деятельности учителя***

<p>ФГОС НОО и ООО</p> <p>Мониторинг качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1 – 4 классах, четвертные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; результаты ВСОШ по русскому языку и математике (4-е классы), муниципальных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад, школьной и муниципальной НПК для младших школьников «Хочу всё знать!», конкурсов различной направленности; 2. Участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога; 3. Совещания при заместителе директора по УВР: итоги успеваемости за 3 четверть 2021-2021 учебного года в 1-4-х классах», «О проведении ВПР в 4-х классах»; «О проведении НПК «Хочу все знать!», «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» (август - встреча с молодыми педагогами); «Организация учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах» (сентябрь), «Итоги успеваемости за 1 четверть 2021-2022 уч.года в 1 – 4 классах» (ноябрь), «Формирование читательской и математической грамотности. Из опыта работы» (декабрь). 4. Реализация программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преемственности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58); 5. Работа психолого-педагогического консилиума по разработке ИПР, планированию и результатам сопровождения обучающихся, организации обучения не дому, питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, об организации летнего отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов в летний период, повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам, результаты диагностики готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов, результаты, достигнутые обучающимися по завершении этапа сопровождения (проведено 4 заседания); 6. Мониторинг оценки предметных и метапредметных УУД по учебным предметам, внеучебных достижений обучающихся; 7. Работа предметных ШМК в соответствии с планом работы; 8. Участие педагогов в работе предметных ГМО педагогов. 9. Проведен практико-ориентированный семинар в рамках заседания ШМК учителей, работающих в специальных коррекционных классах с умственной отсталостью по теме «Система оценки достижений обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП УО». «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности. 10. Методический городской семинар в рамках реализации проекта «500+» по теме «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 11. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников – 6 учителей.
<p>Преемственность ДОУ-</p>	<p>В ходе реализации программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана</p>

ОУ, НОО-ООО	<p>преимущества «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58) проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учащимися 1-х классов учителями, работающими в 1-х классах, учителями-предметниками (весь период); - диагностика первоклассников учителем-логопедом, педагогом-психологом (сентябрь); - праздник «Посвящение в пешеходы» (сентябрь); - праздник «Посвящение в первоклассники» (октябрь); - открытые уроки в 1-х классах для воспитателей и методистов ДООУ с целью педагогической поддержки обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития (октябрь); - семинар для учителей 1-х классов, воспитателей и методистов ДООУ «Трудности адаптации первоклассников» (октябрь); - родительские собрания по результатам адаптации в режиме онлайн (ноябрь); - внеклассные занятия «Веселый светофорик» в ДООУ №10, 12, 24 (отряд ЮИД); - занятия в «Школе будущего первоклассника» (2 группы). <p>Учителями начальных классов посещены открытые занятия в дошкольных образовательных учреждениях. Для родителей будущих первоклассников прошло установочное собрание в заочной форме. Учителями 4-х классов посещены родительские собрания в подготовительных группах ДООУ. Педагогом-психологом и учителем-логопедом проведена входная диагностика в 1-х классах. В рамках преимущественности НОО – ООО проведен педсовет «Адаптация пятиклассников».</p>
Проведение ВШК	<p>В рамках ВШК в начальной школе проведен тематический контроль: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе по итогам четвертей, учебного года», «Выполнение учебных программ» (по четвертям и за учебный год), «О ходе подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР», «Итоги ВПР в 4-х классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 3-х классах, техники чтения во 2-х классах» (2020-2021 уч.год), «Итоги стартовой диагностики в 1 – 4 классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 4-х классах» (2021-2022 уч.год), «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Результаты проверки успешности овладения навыками работы с текстом (техника чтения) учащихся 3 – 4 классов» (2021-2022 уч.год), «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе на уровне начального общего образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта, участие обучающихся 4-х классов в региональном мониторинге функциональной грамотности и анкетировании.</p> <p>Мониторинг в специальных коррекционных классах: итоги успеваемости за четверти, контрольное списывание, уровень сформированности БУД, ведение школьной тетради, ведение электронного журнала. Реализация плана внутришкольного контроля. По итогам контроля составлены аналитические справки, таблицы.</p>
Распространение опыта	– Выступление Камайкиной Н.А. на школьном педсовете (январь 2021г.) по результатам дистанционного

работы	<p>обучения по теме «Итоги и проблемы дистанционного обучения в начальной школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выступление Слободчиковой М.О., учителя начальных классов, на совещании при заместителе директора по УВР для молодых педагогов «Первый раз в класс. Об особенностях организации учебно – воспитательного процесса» (из опыта работы); – Выступление Вебер Г.В., учителя начальных классов, по теме «Формирование читательской грамотности» на совещании при заместителе директора по УВР; – Выступление Камайкиной Н.А., учителя начальных классов, по теме «Формирование математической грамотности» на совещании при заместителе директора по УВР; – Выступление Козловой В.В., учителя начальных классов, по теме «Мы – первоклассники. Об адаптации первоклассников» на совещании при заместителе директора по УВР. <p>В рамках реализации проекта «500+», на методическом семинаре «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логопедическое занятие на тему «Зима. Приметы зимы» (начальные классы 1-4). Морова Т.Л., учитель-логопед, Чайникова Н.И., тьютор. - Занятие по курсу СБО на тему «Ремонт одежды» (7 класс). Лисанова Е.И., учитель географии. - Занятие ЛФК на тему «Развитие гибкости. Самомассаж». Карсакова Е.В., учитель физической культуры. - Занятие по курсу КБЖ. (8-9 класс). Мягкова О.В., учитель биологии. <p>Педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юшкетова А.С. – олимпиады «Современный урок» (2 место), «Профессиональный стандарт педагога: учитель начальных классов (ФГОС)» (1 место), «Основы понятия ФГОС» (2 место), «Мир олимп» (3 место), «Цифровая грамотность педагога» (участие); конкурсы «Лучшая презентация педагога-2021» (1 место), «Образовательный ресурс» (3 место): – Крупина У.Р. – областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (3 место), конкурс «Методика взаимного обучения» (1 место); – Блудова Д.А. – конкурсы «Образовательный ресурс» (участие), «Исследовательские и научные работы, проекты» (1 место), «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» (3 место); – Кузовникова Ю.Н. – конкурс «Образовательный ресурс» (1 место); – Бардина П.В. – олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (1 место). <p>Молодые педагоги (Кулябина И.А., Савина Е.В., Кинас Т.А., Закожурникова Н.О., Вебер Е.А., Крупина У.Р.) принимали участие в муниципальных мероприятиях «Школа молодого педагога».</p>
--------	---

- **Библиотечно - информационное обеспечение**
 Общая характеристика:
 Библиотечный фонд - 63376
 Библиотечный фонд учебной литературы- 37668

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда- 100%

Процент обеспеченности за счет родителей- 0 %

Имеется медиатека (видео, аудио, CD) - 349

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

- Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	37668
Художественная	22014
Справочная	739
Отраслевая	2955

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 и приказом № 766 от 23.12. 2020 г.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, приобретено 3467 экземпляров новых учебников. Ведётся работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, проверка учебного фонда. Для стимулирования бережного отношения к учебникам и книгам вообще, с детьми начальных классов проведены беседы «Как рождается книга», об истории книги и о бережном отношении к книгам. Все выданные учебники проштампованы специальным штампом, где записан год обучения и фамилия обучающегося.

Ведётся работа и с книжным фондом библиотеки. Весь фонд формируется в соответствии ББК. Ветхие, морально-устаревшие книги удаляются из фонда. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей - первоклассников.

В связи с этим в феврале была проведена школьная акция «Подари книгу школьной библиотеке». В результате данной акции фонд библиотеки пополнился на 152 экз. книг.

Систематически проводится проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы» (1 раз в квартал)

В октябре прошла акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!». Общими усилиями мы собрали 1588 кг макулатуры. А, как известно, 1 тонна макулатуры сохраняет жизнь примерно 10 деревьям! Участвуя в акции по сбору макулатуры, каждый ребёнок смог сделать шаг навстречу природе.

Огромное внимание библиотека уделяет массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных литературных конкурсах.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№	Названия мероприятия	Возраст
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний		
1.	Информационные часы «Откуда берутся книги», «Путешествие в историю книги»	1-2 кл.
2.	Экскурсия в школьную библиотеку: «Добро пожаловать в Книжкин дом!»	1-2 кл.
3	День словаря «Мой друг-словарь»	4 кл.
4	Час информации «Бездна информации, или информационная безопасность»	5-7 кл.
5	Игра-викторина «АЗ БУКИ ВЕДИ», ко Дню славянской письменности и культуры	4-5 кл.
Популяризация литературы в помощь учебно-воспитательному процессу		
6	Литературный часы, викторины, игры по творчеству детских писателей: К.И.Чуковский, А.Л.Барто, Н. Сладков, Х.К.Андерсен, С.Михалков, С.Я.Маршак и т.д.	1-4 кл.
7	Литературное путешествие «По страницам сказов Бажова, Мамина-Сибиряка»,	1-5 кл.
8	Литературный час «Праздник белых журавлей»,	1-4 кл.
9	Встреча с литературным героем «А не пойти ли нам в гости?»	3-4 кл.
10	Сторисек по книгам А. Милна «Винни-Пух и все-все-все», В. Сутеева «Мешок яблок»	3-6 кл.
11	Квест-игра «Тайны старого дневника»	4 -6 кл.
12	Литературный час «Писатель доброй мечты» (В.Крапивин)	5-6 кл.
13	Час безопасности «О правилах движения для всех без исключения»	5-6 кл.
14	Познавательный час «Про мишку из книжки»	2-4 кл.
15	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»	5-7 кл.
16	Интеллектуальная игра «Науки разные нужны»	5-7 кл.
17	Познавательная викторина «В служении верном Отчизне клянусь»	5-8 кл.
День правовой помощи детям:		
18	Игра-викторина: «Мир права и мир сказок»	3-5 кл.
19	Игра «Я имею право»	1-3 кл.
Дни воинской славы России, дни памяти:		
20	Час мужества «Мы дети твои, Ленинград!», «Есть память, которой не будет конца»	4-6 кл.
21	Час истории «Детство, оборванное пулей» (К Дню памяти юного героя-антифашиста), «Героями не рождаются» (День Героев Отечества)	3-9 кл.
22	Час памяти «Помни! Не забудь!» (К международному Дню памяти жертв Холокоста)	5-7 кл.
23	Урок памяти «Маленькие герои большой войны» (К Дню памяти юного героя-антифашиста)	1-3 кл.
24	Уроки мужества: «Она назвалась Татьяной» (З.Космодемьянская), «Подвиг, вошедший в историю» (А. П.Маресьев), «Гениальный разведчик" (Н. Кузнецов), «Время выбрало нас» (о героях Чеченской войны)	3-7 кл. 7-9 кл.
25	Цикл бесед «Герои кушвинской земли»	3-9 кл.

26	Час истории «Детство, оборванное пулей»	4-5 кл.
60 лет полета Юрия Гагарина в космос:		
27	Час – портрет «Он сказал: «Поехали!»»	4-6 кл.
28	Беседа- викторина ко дню космонавтики «Навстречу звёздам»	2-5 кл.
29	Викторина «Космонавтом хочешь стать? Надо много знать»	1-4 кл.
30	Слайд-путешествие «В солнечном царстве, космическом государстве»	1-2 кл.
31	Выставка поделок «Эта необъятная Вселенная»	
Культурно-досуговые мероприятия		
32	Познавательные-развлекательные часы: «Широкая масленица», «День смеха», «Весна нам улыбается», «Арбузник»	1-6 кл.
33	Шляпная вечеринка «Всё дело в шляпе»	1-4 кл.
34	Беседа-викторина «Весь апрель-никому не верь!»	3-5 кл.
Информационно-творческие часы		
35	«Открытка для папы»	1-6 кл.
36	Познавательные-творческие часы «Самым милым и любимым»	1-6 кл.
37	Творческие часы «Ангелочек ко Дню святого Валентина»	1-2 кл.
38	Творческая мастерская «Цветы весны»	3-5 кл.
39	Открытки для сотрудников «Скорой помощи»	3-6 кл.
40	«Сердечко для мамы»	4 кл.

Школьная библиотека по традиции является организатором общешкольных конкурсов чтецов. Среди обучающихся начальных классов был проведён конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается». В конкурсе участвовало 51 обучающийся. Конкурс чтецов – это соревнование, для которого недостаточно лишь запомнить произведение и прочесть его перед жюри. Необходимо иметь чёткую дикцию и обладать навыками выразительного чтения.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». 27 февраля 2021г. в библиотеке был проведён школьный тур конкурса юных чтецов. Принимали участие в конкурсе 18 обучающихся 5-11 классов. Каждый участник был награждён дипломом. Трое из них - Мальцева Дарья, Татаурова Таисия, Рогова Анна – стали победителями школьного тура и участниками муниципального этапа, который состоялся 17 марта в Городской детской библиотеке. Конкурс объединил 17 талантливых участников из школ города. Две конкурсантки нашей школы Мальцева Дарья и Татаурова Таисия заняли призовые места муниципального этапа и приняли участие в областном этапе конкурса.

В конкурсе чтецов «Усатый-полосатый», посвящённом Дню защиты животных, участвовали 14 второклассников. Все ребята очень старались прочитать своё стихотворение выразительно и ярко.

В режиме онлайн-формата среди учащихся 3 классов прошёл конкурс чтецов «Зимушка — зима!», посвящённый самому красивому, самому весёлому и самому сказочному времени года – зиме. Всего в конкурсе приняли участие 12 обучающихся. Участники подготовили замечательные стихотворения русских поэтов: А.Пушкина, Н.Некрасова, Л.Чарской, А.Усачёва и др. авторов.

8 октября в Свердловской области прошла ежегодная Областная акция тотального чтения «День чтения»-2021 при поддержке Министерства культуры Свердловской области. В этом году праздник был посвящен Году науки и технологий и объединил все мероприятия общей темой – «Читай! Найди свой путь к науке!».

Школьная библиотека МАОУ №10 приняла активное участие в акции. Для обучающихся 1-4 классов были проведены литературные и познавательные часы: «О чём рассказали гарантийные человечки», «О мишке из книжки». Для учащихся 7-9 классов был проведён час истории: «Творец Российской науки и культуры», посвященный великому русскому учёному, поэту, художнику М.В. Ломоносову.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Имеются и постоянно действующие книжные выставки.

Цель таких выставок - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Всего за 2021г. было оформлено более 70 книжных выставок различной тематики.

Продолжает работать удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки. Для педагогов и обучающихся школы проходят обзоры: «Президентская библиотека: возможности повышения качества образования», «Из фондов Президентской библиотеки» - цикл «Государики», «Ресурсы Президентской библиотеки».

В образовательном процессе на всех уровнях общего образования используются видео-, аудиопособия, электронные приложения к учебникам, мультимедийные учебные пособия по разным предметам. Медиатека насчитывает 349 единиц.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Кроме того, вся работа школьной библиотеки освещена в социальной группе ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10».

С учётом действующих ограничительных мер в связи с коронавирусом (COVID-19), во время зимних каникул в сообществе социальной сети в Контакте «Библиотека МАОУ СОШ №10» прошла онлайн-викторина «В снежном царстве – книжном государстве». О зиме, о зимних праздниках написано немало сказок. Каждый день в течение каникул, ровно в 12.00, детей ждала встреча с новой сказкой и новые вопросы викторины по ней.

Также на площадке социальной сети в Контакте «Библиотека МАОУ СОШ №10» прошли онлайн-викторины: «Великий сказочник Датского королевства» по замечательным сказкам Г.Х.Андерсена, «И расцвёл цветочек аленький» по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», «Про мишку из книжки».

При школьной библиотеке работает кружок «Юный краевед». Задачи кружка – реализовать познавательные интересы детей через изучение истории своего края и создать оптимальные возможности для их творческого развития. Возраст детей - 10-15 лет. Занятия проходят в каждом здании по 1, 5 часа 1 раз в неделю.

Таким образом, школьная библиотека МАОУ СОШ №10 играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Посещаемость в библиотеках по сравнению с прошлым годом значительно возросла. В помещениях школьной библиотеки дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, играют. Нами осваиваются новые формы работы, используя компьютерное оснащение библиотеки: онлайн-викторины, конкурсы, выставки, беседы о писателях и т.д. на различных сайтах и интернет-площадках.

Участие библиотеки в образовательной деятельности школы заключается в обеспечении информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры обучающихся. К сожалению, из-за отсутствия финансирования фонд

художественной и научно-популярной литературы не обновляется, нет подписки на периодические издания. Недостаточно современной детской, познавательной литературы.

• **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	152
из них:	
- приобретённых за последние три года	50
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	132
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	33
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	8
Количество интерактивных программных комплексов	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	45
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	121
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 5, цифровой фотоаппарат – 4, телевизор – 13, видеоманитофон – 3, магнитофон – 10, музыкальный центр - 6, DVD – 7.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	многофункциональное устройство - 14 , принтер - 49, сканер – 7,
Другое оборудование (при наличии)	АПК – 3
	Конструктор программируемый Лего-45544 (Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 121 компьютер, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, «Дневник.ру».

6. Оценка системы непрерывного повышения квалификации

- *За 2021 год повышение квалификации педагоги прошли по следующим образовательным программам:*

ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» - 1 чел.

ОП «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО» - 1 чел.

ОП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике» - 1 чел.

ОП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» - 1 чел.

ОП «Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии», обучение с использованием ДОТ – 1 чел.

ОП «Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия» - 1 чел.

- ОП «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» - 1 чел.
- ОП «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе» - 1 чел.
- ОП «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО» - 1 чел.
- ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» - 6 чел.
- ОП «Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» - 1 чел.
- ОП «Методология и технология дистанционного обучения в образовательных организациях» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 3 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 1 чел.
- ОП «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГО основного общего и среднего общего образования» - 2 чел.
- ОП «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приёмы работы» - 1 чел.
- ОП «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» - 1 чел.
- ОП «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов» - 1 чел.
- ОП «Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучение с использованием ДОТ» - 1 чел.
- ОП «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 2 чел.
- ОП «Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» - 1 чел.
- ОП «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - 32 чел.
- ОП «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 30 чел.
- ОП «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» - 6 чел.
- ОП «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 27.12.2021 – 1 чел.
- ОП «Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся» - 1 чел.
- В рамках федерального проекта «Школа современного учителя» (июнь – ноябрь 2021 г.) прошли обучение 5 педагогов.

- *Педагоги также приняли участие в семинарах и вебинарах:*

Семинар «Преподавание учебного предмета «Технология» для обучающихся с ОВЗ» - 1 чел.

Веб-семинар «Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания» - 1 чел.

V Всероссийская конференция «Безопасность детства» - 16 чел.

Семинар-совещание на тему: «Сбалансированное питание детей в общеобразовательных организациях Свердловской области» в формате видео-конференц-связи – 3 чел.

Педагогическая конференция «Вовлечение детей и подростков в деструктивные сообщества через Интернет пространство» - 3 чел.

Форум работающей молодежи Свердловской области «Точка роста: Сообщество», Областной Фестиваль команд Советов молодых педагогов - Вебер Е.А., Савина Е.В.

Вебинар «Организационно-содержательные аспекты образования обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития», 29.09.2021г. – 4 чел.

Онлайн-школа 2021 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области по теме: «Когда речи нет! Практика работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)», 28.10.2021г. – 5 чел.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». 08.11.2021г. – 6 чел.

Всероссийская акция в формате дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» - 10 чел.

Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ: что нужно знать педагогу для организации обучения» 08.12.2021г. – 4 чел.

Вебинар «Как учить детей с ЗПР?» 10.12.2021г. – 9 чел.

Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по поручению Министерства просвещения Российской Федерации) 16-17.12.2021 - 10 педагогов.

Вебинар «Внимание: слово! Работа со словом как основа понимания текста» - 1 чел.

Вебинар «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики» - 2 чел.

Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы» - 1 чел.

Вебинар «Классификация сказок в современной литературе» - 5 чел.

Вебинар «Учимся понимать текст» - 2 чел.

Вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР при помощи ИКТ» - 6 чел.

Вебинар «Система приёмов понимания текста и её формирование у начинающих читателей» - 1 чел.

Вебинар «Что такое «диалог с текстом?» - 3 чел.

Вебинар «Дроби в школьном курсе математики в начальной школе» - 2 чел.

Вебинар «Работа с величинами в курсе математики в начальной школе» - 5 чел.

Вебинар «Методика проведения природоведческих экскурсий» - 1 чел.

Вебинар «Организационно-содержательные аспекты образования обучающихся с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» - 2 чел.

Вебинар «Новые векторы в образовании: формирование функциональной грамотности и реализация современных воспитательных практик» - 8 чел.

Вебинар «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» - 2 чел.

Вебинар «COVID-19 у детей. Эпидемиологические требования к образовательным организациям. Вакцинация детей от COVID -19» - 12 чел.

Вебинар «Безопасная образовательная среда» - 6 чел.

Научно-практическая конференция «Защита традиционных российских ценностей в условиях современных вызовов» - 9 чел.

III Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности – новые перспективы» - 7 чел.

Региональная онлайн-школа «Путь к успеху» - 4 чел.

Семинар «Внедрение обновленных ФГОС» - 8 чел.

Семинар «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: итоги реализации и перспективы развития проекта» - 7 чел.

Стажировка в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур». Тема стажировки: «Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности» - 5 чел.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13% не видят значимости в применении такого формата заданий, 17% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Для внедрения требований нового ФГОС НОО и ООО необходимо включить в план непрерывного профессионального образования педагогов на 2022 и последующие годы.

В 2020-21 учебном году 28 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 26 педагогов, по ОП «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2021 года» – 7 педагогов. 14 педагогов прошли квалификацию по ОП «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 38 педагогов прослушали обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды; 42 педагога прошли Всероссийский опрос социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В МАОУ СОШ №10 имеется система диагностики уровня развития педагогического потенциала: накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, отслеживание профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов, через мониторинг деятельности педагогов. Прогнозирование профессиональных достижений по

результатам диагностики: планируется повышение квалификации через различные формы, в том числе методическую деятельность, взаимодействие с УДПО, социальными партнерами, дистанционные формы, онлайн-формы и т.д.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2021 году педагогов Закожурниковой Н.О., Собениной Е.Д., Осокиной Г.Г., Камчатова А.А., Кулябиной И.А., Рожковой О.А., Заляевой О.П., Андриющенко В.А., Комаровой Ю.И., Козловой В.В.

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку в соответствии с трехлетним сроком, через семинары, НПК, вебинары и т.п.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предьявляя свой опыт педагогическому сообществу.

В 2021 году были рассмотрены такие вопросы:

- реализация Программы повышения качества образования обучающихся;
- совершенствование подготовки обучающихся к ГИА, ВПР;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, введение ФГОС СОО, ФГОС УО, обновление ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование технологий системно-деятельностного подхода (смысловое чтение, технология критического мышления);
- создание условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- результаты и перспективы Весенней школы «Юный эрудит» для обучающихся 3-4-х классов;
- формы и методы взаимодействия с родителями;
- современные формы работы классного руководителя: с талантливыми детьми, со слабоуспевающими обучающимися;
- дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы;
- функциональна грамотность;
- реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Инфоурок», «Педсовет», «Учительский портал», «Солнечный свет», Всероссийское издание «Педагогическое развитие».

В условиях дистанционного обучения и выявленных проблем с онлайн-обучением учителя школы прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению (39 учителей, 67%).

Несмотря на трудности работы в условиях пандемии педагоги справились с «вызовами» 2021 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально. По итогам 2020-2021 учебного года учителям вручены Грамоты за плодотворную педагогическую деятельность, значительный вклад в развитие образовательного пространства, активное участие в реализации ФГОС СОО, привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности, предьявление опыта педагогическому сообществу города.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- *Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):*

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитация программ
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	-	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет	
дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучное; - научно-техническое; - военно-патриотическое; - социально-гуманитарное; - эколого-биологическое; - художественно-эстетическое; - туристско-краеведческое; - физкультурно-спортивное		

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

- **Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2021 год**

Программы начального общего образования реализовывали 20 учителей начальных классов, учитель-логопед Морова Т.Л., 7 учителей – предметников. В школу поступили работать 2 молодых специалиста начальных классов.

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2021 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
НОО	2а,в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	3а,в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	4в,г,д	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы

- **Обязательная часть (5-9 классы)**

По итогам реализации программ за 2021 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

ООО	5абвг	математика	болезнь учителя	Корректировка программы
	7	физика	праздничные дни	Корректировка программы
	8	физика	праздничные дни	Корректировка программы
	9	физика	праздничные дни	Корректировка программы
	5вг	русский язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	5в	литература	болезнь учителя	Корректировка программы
	6аб	математика	болезнь учителя	Корректировка программы
	5абвг	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	бвг	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7абв	география	Болезнь учителя	Корректировка программы

	8абвг	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9абв	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5-6-7	технология/дев/	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5аб	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5вг	Иностранный (английский) язык	праздничные дни	Корректировка программы
	6б	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8а	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7а,7б	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5д	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5д	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	русский язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8г	русский язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8г	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вгд	русский язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вгд	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7абвг	алгебра	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7абвг	геометрия	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8абв	алгебра	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8абв	геометрия	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вг	алгебра	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вг	геометрия	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5-7	изобразительное искусство	Болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10-11	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	история	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	обществознание	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	МХК	Болезнь учителя	Корректировка программы

• *Структура контингента обучающихся:*

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	22 / 444	26 / 525	2 / 38	50 / 1007
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	5 / 92	4 / 92	1 / 19	10 / 203
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов для детей с УО	1 / 12	3 / 32	0	4 / 44

В течение последних трех лет (2019г., 2020г., 2021г.) наблюдается незначительный рост численности обучающихся. Увеличивается численность обучающихся на уровне среднего общего образования, увеличивается численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Особенности образовательной программы	Направления	Используемые образовательные системы, УМК	Классы	Формы реализации
ООП НОО	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Школа России	1-е	Очная
ООП НОО	Русский язык, литературное чтение	Школа России	2-е	Очная
ООП НОО		Планета знаний	1-4-е	Очная
АООП ЗПР		Программа VII вида	1-9	Очная
АООП УО		Программа VIII вида	1-4; 5-6; 7, 8-9	Очная

- Временные характеристики образовательного процесса**

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 40 мин. - 2 полугодие	первая	8 ч.00 мин.
2-4 классы	5 дней	40 минут	две смены	12 ч.40 мин.
основное общее образование: 5,6,7 классы	5 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.
8-9 классы	6 дней			8ч.50мин
Специальные коррекционные классы	5 дней		1 смена	
среднее общее образование	6 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х -7х классов, специальных коррекционных классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2021 году году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- организовала предметное обучение и пребывание обучающихся в строго закрепленном за каждым классом помещении;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, коридоров, обеденных залов; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- **Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)**

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)
8б класс	20					1
2,4 класс - комплект для детей с УО	12					2
8 класс для детей с УО	8					2
9 класс для детей с УО	7					1
Итого	47					6

В образовательной организации используется очная форма обучения. Индивидуальное обучение по медицинским показаниям организовано для одного учащегося общеобразовательного класса, пяти учащихся классов с УО.

• **Мониторинг качества образования**

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
1.	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2021г.	Работа показала, что 76% первоклассников имеют высокий и достаточный уровень готовности к школе, 24% - на низком уровне. У детей достаточно развито пространственное восприятие, умеют классифицировать, выполнять сложение и вычитание, но испытывают трудности в выполнении звукового анализа, в сравнении двух множеств по числу элементов. Большинство первоклассников не умеют передавать форму предметов. На низком уровне зрительное и слуховое восприятие.
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2021г.	Проведена административная входная ДКР во 2 – 4классах. 72% обучающихся 2-х классов справились с работой по русскому языку, 76% по математике. В группе риска 12%, с которыми необходимо работать индивидуально, используя дифференцированный подход. 78% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум по русскому языку и 84% по математике. В 4-х классах 81% обучающихся написали работу по русскому языку на положительную отметку, 83% по математике. В основном по русскому языку допускают ошибки на правописание безударной гласной, парных и непроносимых согласных, по математике – в вычислениях (допускают чаще всего ошибки по невнимательности), в решении текстовых

					задач. Диагностика показывает, что у детей недостаточно сформированы навыки самоконтроля, умения применять правила на практике.
		Административные контрольные работы в 2-3-х классах (самодиагностика на школьном уровне)	уровень усвоения ОП	Март 2021г.	<p>Качество знаний по результатам диктанта – 2-е классы – 49%, в 3-х классах – 51%, 4-х классах – 46%; по результатам выполнения грамматического задания - 2-е классы – 58%, в 3-х классах – 76% (не проведено в 3д классе), в 4-х классах – 46%. Не справились: 2-е классы – 25%, в 3-х классах – 20%, 4-х классах – 23%, по результатам выполнения грамматического задания - 2-е классы – 19%, в 3-х классах – 9% (не проведено в 3д классе), в 4-х классах – 19%.</p> <p>Качество знаний по результатам работы по математике – 2-е классы – 61%, в 3-х классах – 57%, 4-х классах – 44%. Не справились: 2-е классы – 5%, в 3-х классах – 8%, 4-х классах – 21%.</p> <p>Проблемы: умение писать под диктовку, выделяя орфограммы, работать с информацией, представленной в различных формах, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля. Отрабатывать темы: фонетический разбор, перенос слов.</p>
		Проверка таблицы умножения в 3,4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Март 2021	<p>Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения в 4-х классах показала: на «отлично» справились 23 (26%) учащихся, прошлом учебном году. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 22 (25%) обучающихся, в прошлом учебном году. Всего на «хорошо» и «отлично» знают ТУ 45(52%) обучающихся. Плохо знают и не знают таблицу умножения 46 (46%).</p> <p>В 4-х классах на отлично справились 28/29,8% обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 22 (23%) учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» знают ТУ 50 (53%) обучающихся. Плохо знают и не знают таблицу умножения 35 человек, что составляет 37% учащихся. Выполнили правильно примеры на умножение, в т.ч., с</p>

					<p>допуском 1-2-х ошибок – 63/67% обучающихся, допустили три и более ошибок на деление 34/36% учеников.</p> <p>На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки Обучающимся дано задание на каникулы.</p>
		<p>НОКО Мониторинг функциональной грамотности учащихся 4-х классов. Анкетирование учащихся.</p>		Апрель 2021г.	
		ВПР в 4-х классах	уровень освоения ОП	Апрель 2021г.	<p>Проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>Данные анализа выполнения работ свидетельствуют о низких результатах выполнения ВПР по всем предметам. В целом, при работе с обучающимися необходимо обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, навыков внимательного прочтения текста задания, навыков самоконтроля.</p>
		Проверка таблицы умножения в 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Сентябрь, ноябрь 2021	<p>Проверка таблицы умножения в 4-х классах проводилась в два этапа. На втором этапе четвероклассники показали значительную динамику. На повышенный базовый уровень выполнили 48% (на первом этапе было 23%). Плохо знают таблицу 32%, не знают таблицу умножения 20%.</p> <p>По формированию устных вычислительных навыков педагоги применяют различные приемы и методы для механического запоминания таблицы умножения.</p>
		Проверка техники чтения в 3-4	Уровень беглого, правильного и	Ноябрь – декабрь	По результатам проверки техники чтения 42% обучающихся читают выше нормы, не справляются с нормами 18%.

		классах	осознанного чтения	2021г.	Тревожным остается показатель правильного чтения. Практически каждый допускает ошибки: замена или пропуск, ударение, окончания. Педагогам необходимо также больше уделять внимания на выразительность и осознанность чтения. 29% обучающихся пересказали прочитанное без наводящих вопросов.
		Контрольное списывание, уровень сформированности БУД, ведение школьных тетрадей	Уровень достижений реализации АООП УО в 1-9 специальных коррекционных классах	Декабрь 2021	Аналитические справки.
Результаты обучения	Итоги успеваемости учащихся за год	Оценка качества обучения	май 2021	По результатам 2020-2021 учебного года - освоение ОП – 99,3% (2 человека по рекомендации ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения), качество обучения – 53,7%, 31 обучающийся закончил учебный год на «отлично» (40 в 2020г.).	
Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2021	<p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (октябрь) среди 4-х классов приняло участие 32 человека (9 призеров).</p> <p>В школьном этапе муниципальной олимпиады (февраль) по окружающему миру (2 – 4 классы) – 48 человек, по русскому языку (2 – 3 классы) – 32 человека, по математике (2 – 3 классы) – 29 человек. В муниципальном туре – 21 ученик 2-4 классов (1 победитель, 2 призера).</p> <p>В школьном этапе НПК «Хочу все знать!» приняли участие 11 обучающихся. По результатам школьного тура были рекомендованы на муниципальную 5 проектов, участвовали 7 учеников. Победителей -2, призеров – 5.</p> <p>В муниципальных конкурсах победителями и призерами стали 136 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до</p>	

					28% по классам), образовательной платформе Учи.ру и др., в дистанционных конкурсах. В течение 2021 года в начальных классах проведено пять школьных конкурсов чтецов, в них приняли участие 86 обучающихся 1-4-х классов. Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1 (беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы).
Основное общее образование и среднее общее образование					
1.	Мониторинг качества основного общего образования (федеральный и региональный уровень)	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2020г. май 2021 г.	Аналитическая справка (ОУ);
2.	Диагностические контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в 9,11 классах	Контрольные работы по предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по выбору 11 класс — русский язык, математика, физика, обществознание.	Выявление уровня овладения предметными умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации образовательных дефицитов	2020-2021 учебный год (2 полугодие); 2021-2022уч.год (1 полугодие)	Аналитические справки по результатам этапов; реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высокобальников.
3.	Диагностика и мониторинг	Стартовые диагностические	Выявление уровня овладения предметными	2020-2021 учебный год	Аналитические справки, реализация программ

	качества основного общего образования	кие, промежуточн ые и итоговые работы в классах основного общего образования по различным предметам (с использовани ем системы Статград)	умениям, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	(2 полугодие), 2021-2022 учебный год (1 полугодие)	индивидуального и группового сопровождения
4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностичес кие, промежуточн ые и итоговые работы в классах среднего общего образования по различным предметам (с использовани ем системы Статград), в том числе по предметам, заявленным на ИА	Выявление уровня овладения предметными умениям, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2020-2021 учебный год (2 полугодие), 2021-2022 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

5.	Проведение ВПР, контрольных работ в 5-7, 8, 10, 11 классах в рамках мониторинга, НИКО	Контрольные работы по предметным результатам	Выявление уровня владения предметными умениями	Март, апрель 2021г. сентябрь 2021г. ноябрь 2021г.	Аналитические справки по результатам
6	Проведение мониторинга функциональной грамотности в 8 классах; 4, 7, 10 классах	Метапредметные диагностические работы	Выявление уровня владения метапредметными знаниями	Май 2021г. Ноябрь 2021г.	Аналитические справки, кейсы по результатам.

Мониторинг качества обученности осуществляется комплексно и способствует изучению результатов усвоения программного материала, оценки метапредметных результатов, личностного развития школьников.

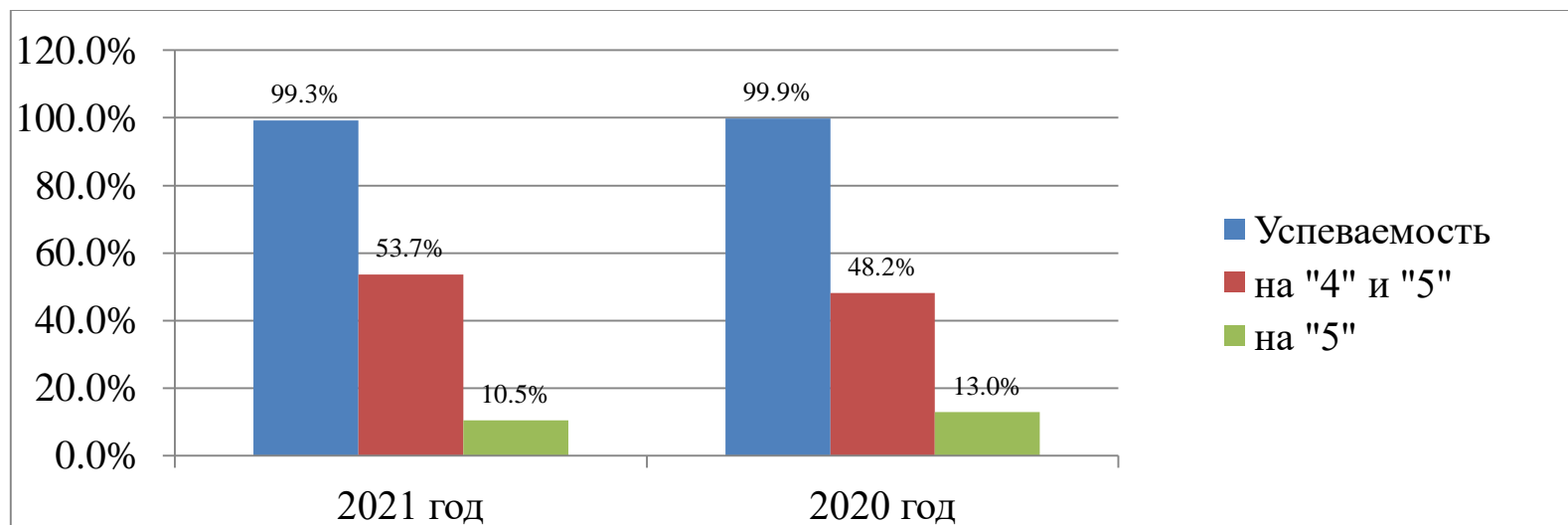
Мониторинг качества осуществлялся в соответствии с программой мониторинга, рекомендуемых мероприятий в рамках ВШК, мероприятий в рамках плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО), региональных процедур (ДКР, ТР в 9,11 классах).

• Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	98	98	52	52	13	13	2	2	0	0	0	0
3	93	93	100	54	58	6	6,5	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	52	51	12	11,9	0	0	0	0	0	0
Итого	294	292	99,3	158	53,7	31	10,5	2	0,6	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021 года с результатами 2020 года, то можно отметить, что число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось на 12,5% (со 146 учащихся в 2020г. до 158 человек в 2021г.); детей, окончивших учебный год на «5», уменьшилось с 40 учащихся в 2020 году до 31 человек в 2021 году, на 4,8 %. По рекомендации ПМПК и заявлению родителей двое учеников переведены на обучение в специальный коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью.



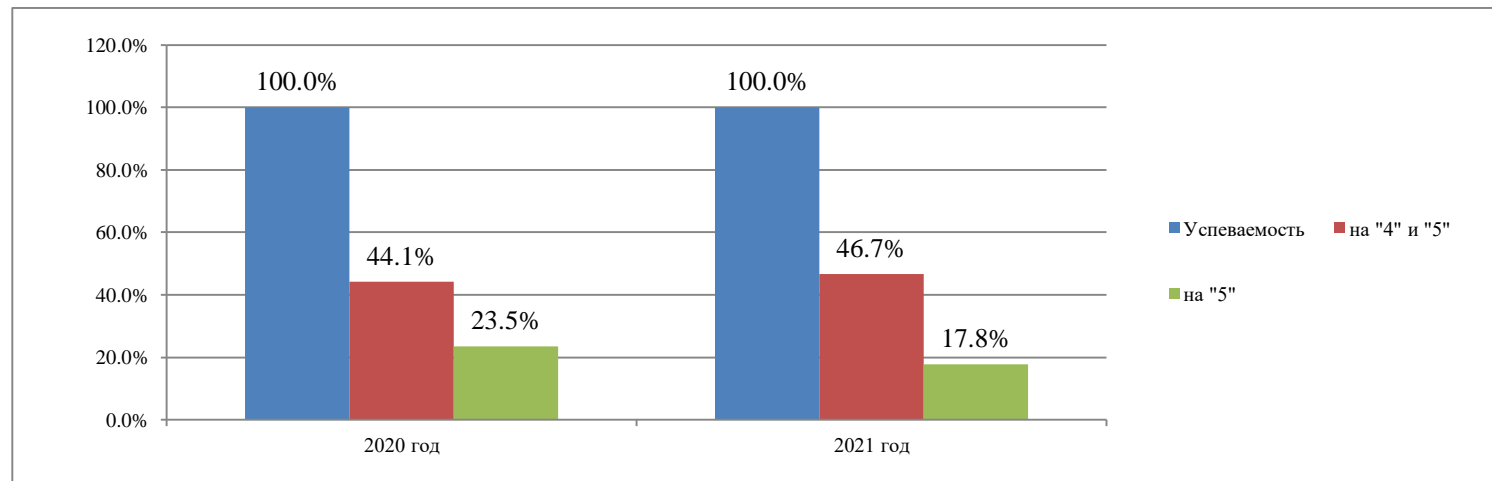
- **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	96	100	24	25	5	5,2	0	0	0	0	0	0

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	13	54,17	5	20,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38,1	3	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	46,7	8	17,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2020 учебном году увеличились, но число обучающихся в классах данного уровня также увеличилось 32% (2019 год – 37 обучающихся, 2020 год – 34 обучающихся, 2021 год – 45 обучающихся). По сравнению с 2020 годом снизилось число закончивших учебный год на «5» (в 2020 их было 23,5%), повысилось число обучающихся на «4» и «5» (в 2020 г. 44,1%).

- Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)»:**



- Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

• **Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Окончили основную школу		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2020-2021	85	85	81	95,3	21	24,7	3	4	-	-

Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно, отмечается тенденция к снижению: 2019г. -21 обучающийся, 2020г. – 24 учащихся, 2021г. – 17 учащихся.

• **Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

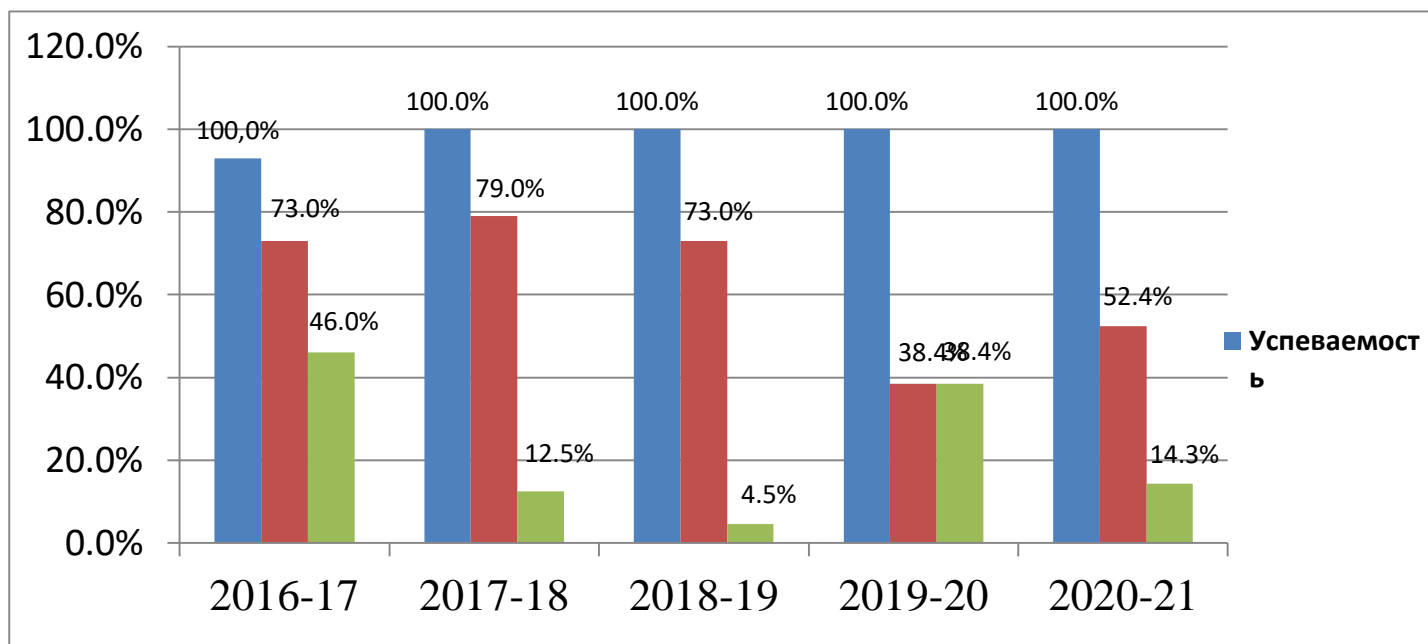
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	6	73
Математика (профильная)	17	0	2	62
Физика	8	0	1	49
Химия	1	0	0	15
Биология	4	0	0	36
Обществознание	8	0	0	53
Информатика и ИКТ	3	0	0	45
История	2	0	0	36

В 2021 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2020 годом по математике (II), обществознанию, физике. Предметы по выбору сданы успешно по следующим предметам: математика (профильный уровень), информатика и ИКТ. 9 обучающихся получили по результатам 80 и выше баллов (русский язык – 6 чел., физика – 1 чел., математика (II) – 2 чел.).

- Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)**

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получили аттестаты о среднем общем образовании		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием, награждены медалями	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017	15	15	14	93	11	73	7	1
2017-2018	24	24	24	100	19	79	3	-
2018-2019	22	22	22	100	16	73	1	-
2019-2020	13	13	13	100	9	69,2	5	-
2020-2021	20	21	21	100	11	66,7	3	-

- *Результаты обучения выпускников среднего общего образования*



- *Сохранность контингента обучающихся*

Уровень образования	Численность на 01.01.2021	Прибыло из других образовательных учреждений	Выбыло в другие образовательные учреждения	Численность на 31.12.2020г.
Начальное общее образование	414	8	14	425
Основное общее образование	512	24	24	498
Среднее общее образование	34	2	1	44
Всего:	960	34	39	967

Контингент обучающихся стабилен, движение осуществляется в связи с переменной места жительства семей, перевода обучающихся школы в специальные коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.

8. Участники образовательного процесса

- **Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Социальный паспорт МАОУ СОШ №10

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом школы. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

- **Количественные показатели семей по категориям**

Категория	2019 год	2020 год	2021год
-----------	----------	----------	---------

Обучающиеся из многодетных семей	198	191	210
Обучающиеся из малообеспеченных семей	225	105	105
Обучающиеся из неполных семей	312	334	436
Обучающиеся из неблагополучных семей	124	138	108
Опекаемые обучающиеся	27	31	32

▪ **Уровень образования родителей.**

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Общее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 - 2020	294	18,8	543	34,8	332	21,4	390	25,0
2020 - 2021	304	18,5	592	36	351	21,4	396	24,1

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайонах школы проживает население разного социального статуса. Образовательный уровень родителей (законных представителей) невысок: лишь 304 человека имеют высшее образование (18,5%), вследствие чего в среднем 20 % родительской общественности демонстрируют низкий уровень образования и педагогической культуры. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие.

Большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, немало родителей пассивны в этих вопросах. Высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы. В данном направлении школа активно работает: Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей, привлечение родителей к общественным мероприятиям, индивидуальная работа с семьями и т.п.

В связи с тем, что ежегодно прослеживается увеличение числа неполных, социально – незащищенных семей, семей педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей, Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, несовершеннолетним, состоящих на различных профилактических видах учёта, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Своевременное проведение корректировки данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, позволяет правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить

на уровень взаимодействия с ТКДНиЗП, ПДН, Управлением социальной политики и вести профилактическую работу с «трудными детьми» (Три здания школы охватывают территорию семи микрорайонов).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планоно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога и педагога-психолога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, психологические консультации с детьми и родителями.

В школе реализуется программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности. В системе проводятся родительские собрания, консультации, беседы по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание и обучение детей, психологической и педагогической помощи.

Надо отметить, что в связи с действующими ограничительными мерами с целью профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19, взаимодействие с родителями (законными представителями) часто осуществляется через социальные сети.

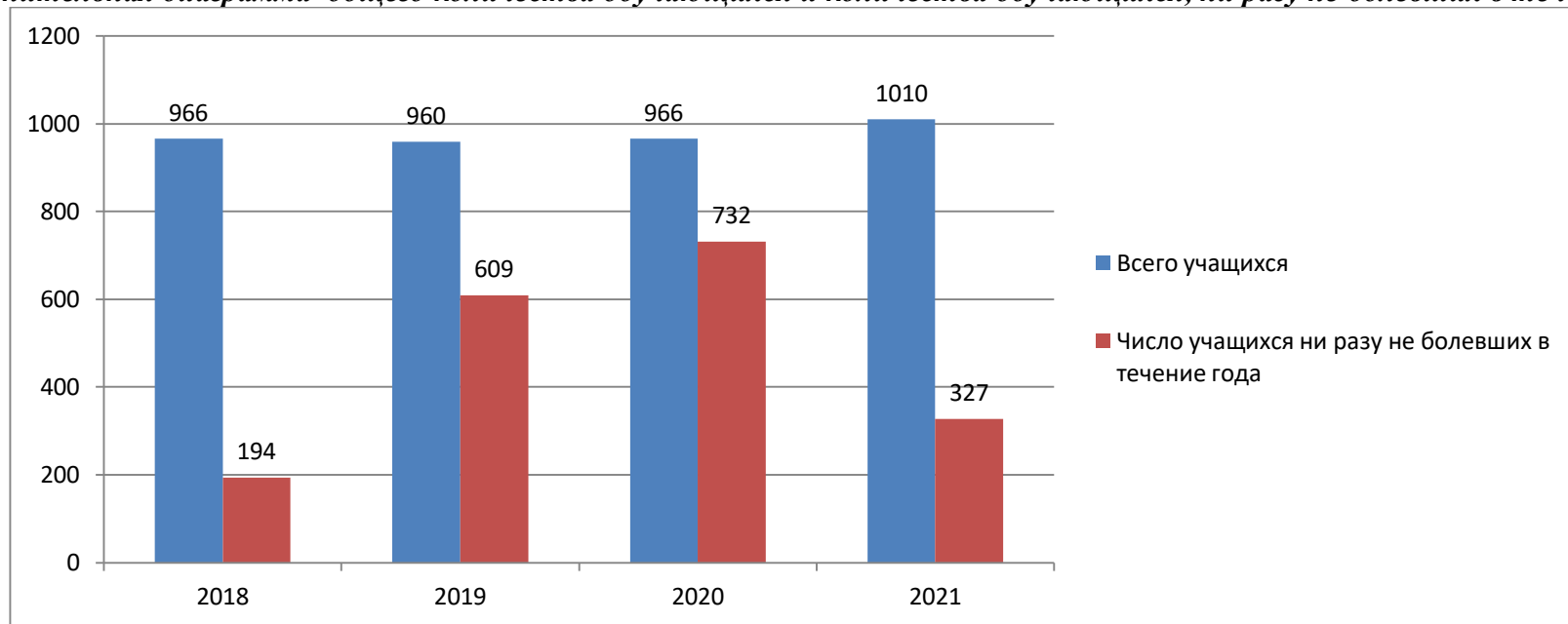
9. Сведения и оценка состояния здоровья обучающихся

- *Характеристика острой заболеваемости обучающихся МАОУ СОШ №10 (2018-2021 г.г.)*

Острая заболеваемость	2018г. (966)	%	2019г. (960)	%	2020г. (966)	%	2021г. (1010)	%
Число учащихся ни разу не болевших в течение года	194	20,0	609	63,4	732	75,7	327	32,3
Число заболеваний всего:	999	103,4	500	51,1	275	28,4	763	75,5
Инфекционные заболевания (в/о, скарлатина)	16	1,6	3	0,3	0	0	4	0,3
ОКИ	1	0,1	4	0,4	0	0	0	0
Болезни эндокринной системы	0	0	0	0	0	0	2	0,1
Болезни нервной системы, ВСД	2	0,2	7	0,7	6	0,6	4	0,3
Болезни глаза и придаточного аппарата	1	0,1	3	0,3	0	0	0	0
Болезни уха	4	0,4	3	0,3	2	0,2	4	0,3
Болезни органов дыхания всего, из них:	944	97,7	417	43,4	240	24,8	715	70,7
- пневмония	5	0,5	9	0,9	15	1,5	6	0,5
- Covid -19					12	1,2	18	1,8
- о.бронхит	5	0,5	18	1,8	5	0,5	4	0,3

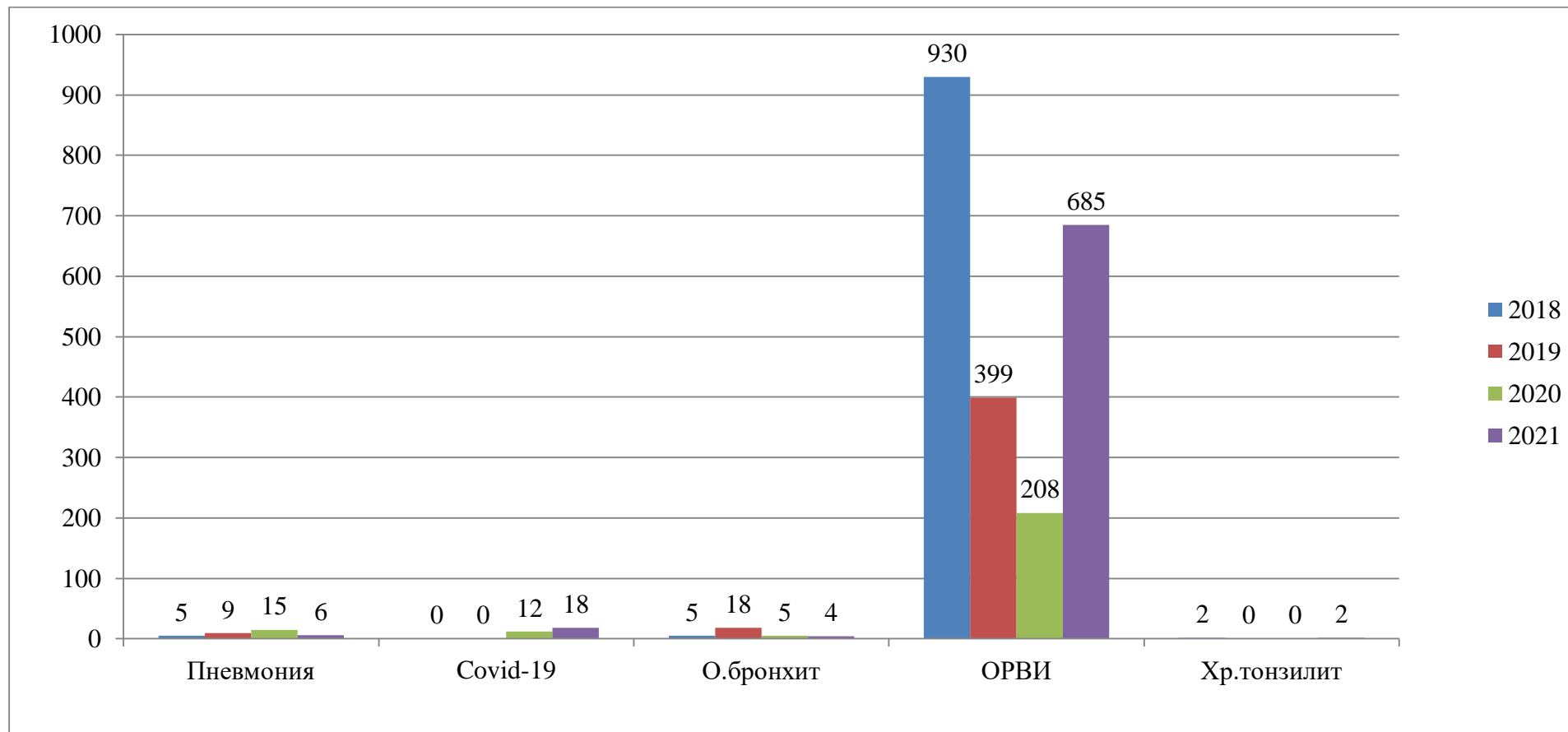
- ОРВИ	930	96,2	399	41,5	208	21,5	685	67,8
-хр. тонзиллит	2	0,2	-	-	0	0	2	0,1
Паратонзиллярный абсцесс	2	0,2	-	-	0	0	0	0
Болезни органов пищеварения	7	0,7	17	1,7	8	0,8	8	0,7
Б-ни мочеполовой системы	6	0,6	4	0,4	2	0,2	4	0,3
Травмы, из них:	12	1,2	18	1,8	9	0,9	8	0,7
- переломы	7	0,7	4	0,4	2	0,2	6	0,5
- ожоги	3	0,3			0	0	0	0
- операции	2	0,2	3	0,3	0	0	4	0,3
ЖД анемии	3	0,3	3	0,3	2	0,2	2	0,1
Прочие заб-ния	4	0,4	9	0,9	4	0,4	2	0,1

- Сравнительная диаграмма общего количества обучающихся и количества обучающихся, ни разу не болевших в течение года



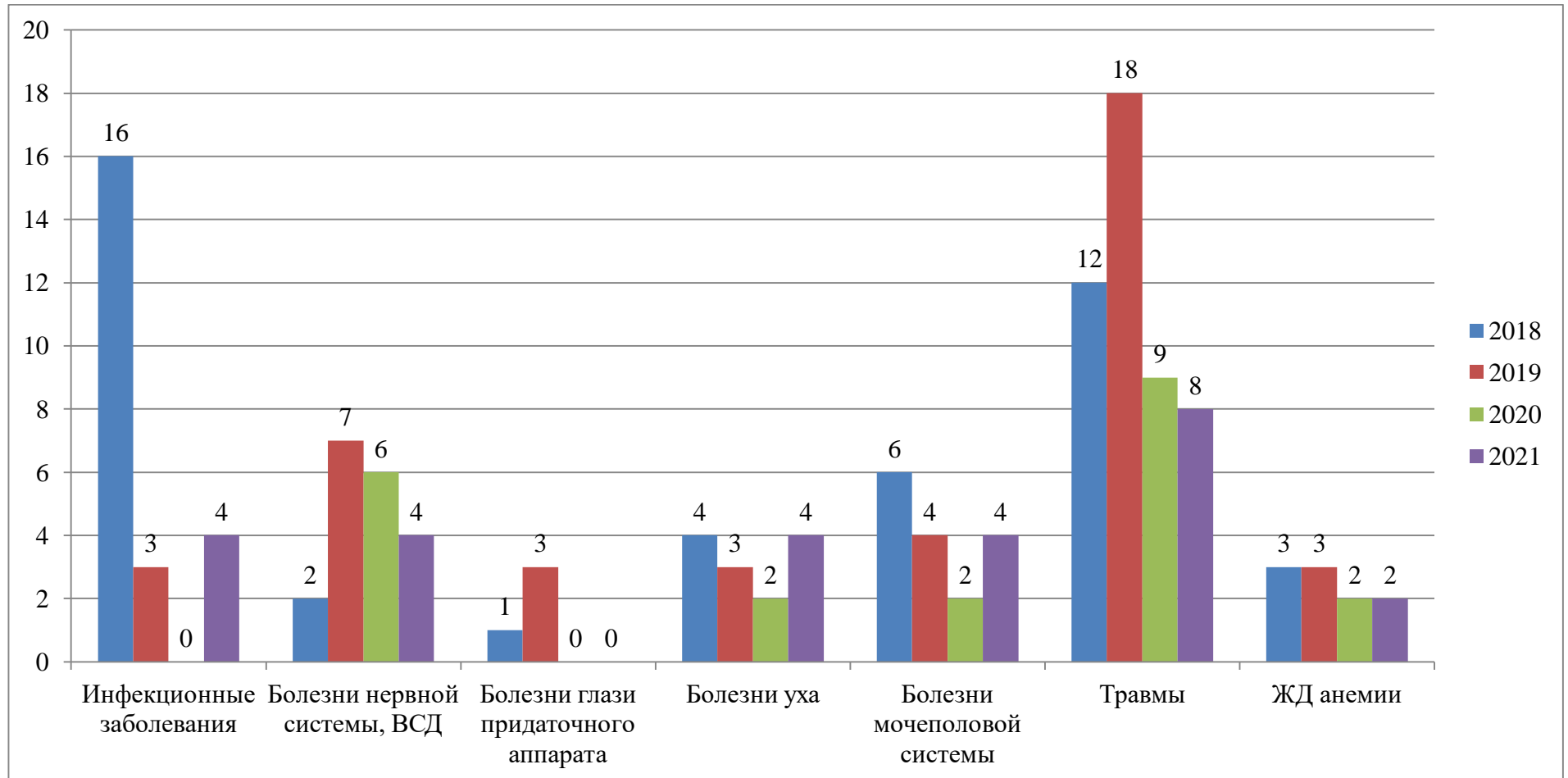
Из диаграммы видно, что в сравнении с 2020 годом в 2021 году наблюдается резкий спад количества обучающихся, ни разу не болевших в учебном году (с 75,8% до 32,4%)

- Сравнительная диаграмма количества случаев заболеваемости органов дыхания обучающихся



Из диаграммы видно, что в сравнении с 2020 годом в 2021 году наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, переболевших острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) - с 21,5 % до 67,8%, а также наблюдается рост количества детей, переболевших Covid-19, что, несомненно связано с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- Сравнительная диаграмма по прочим заболеваниям обучающихся

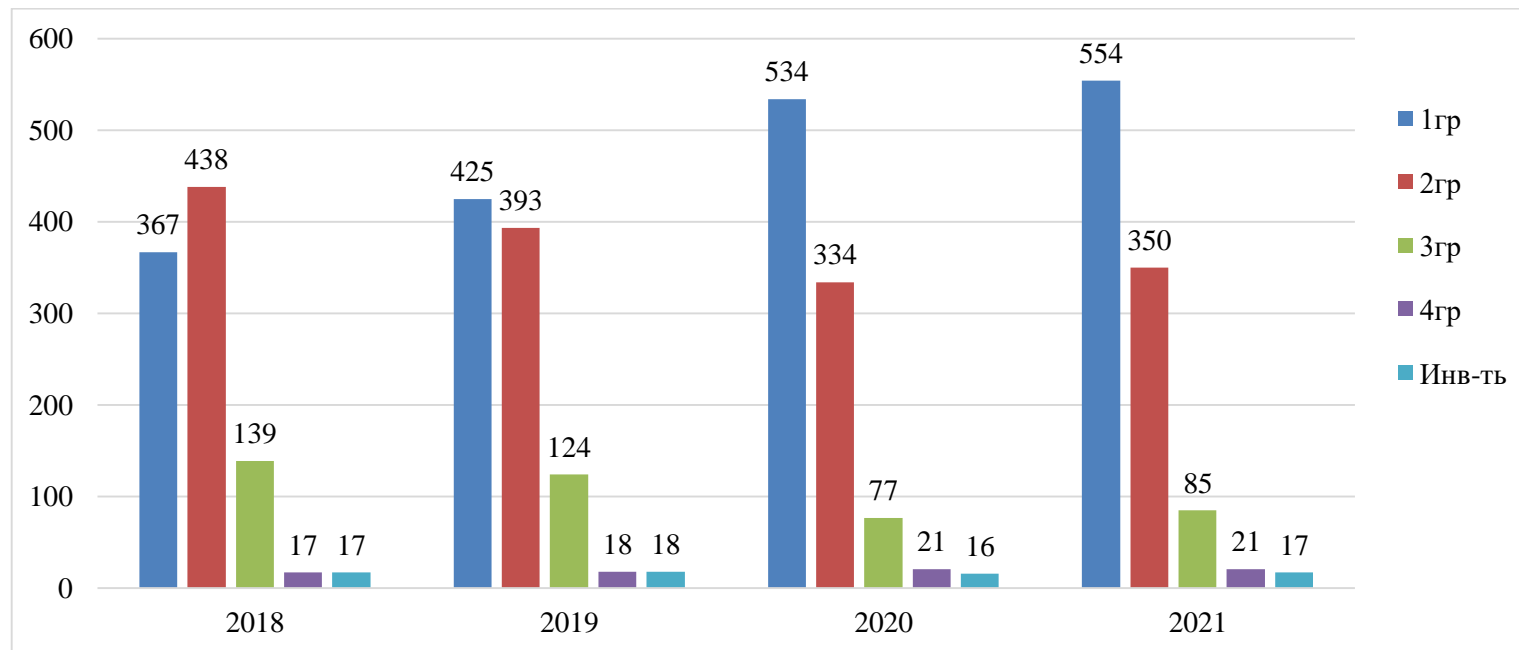


Из диаграммы видно, что:

- наблюдается снижение по следующим заболеваниям:
 - болезни нервной системы, ВСД
 - болезни глаз и придаточного аппарата
 - травмы (переломы, ожоги, операции)

- наблюдается рост по следующим заболеваниям:
 - инфекционные заболевания (в/о, скарлатина)
 - болезни уха
 - болезни мочеполовой системы
- наблюдается стабильное снижение по заболеваниям:
 - болезни нервной системы, ВСД
 - травмы (переломы, ожоги, операции)

- **Сравнительная диаграмма по группам здоровья обучающихся**



В 2021 году число абсолютно здоровых детей (1 группы) составляет 55 % от всех обучающихся в школе, число детей второй группы здоровья (незначительное отклонение здоровья) составляет 34,6 %. Данные показатели соответствуют показателям по группам здоровья 2020 года. Количество детей 3 и 4 групп здоровья остается сравнительно стабильным с 2018 года.

В 2021г. наблюдается некая стабильность по заболеваемости детей, за исключением ОРВИ, чему способствуют проводимые в Школе мероприятия:

1. Ежегодные систематические углубленные профилактические осмотры детей: АСПОН-д; обследование детей начальной школы на гельминты; диспансеризация подростков с 14 до 18 лет, включая ЭКГ, УЗИ репродуктивных органов (девочки); обследование детей в «Центре здоровья детей», флюорографическое обследование детей с 15 лет.

2. Своевременное лечение выявленных заболеваний, в том числе санаторно-курортные лечения, санаторно-оздоровительные лагеря в течение года.

3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (уровень освещения соответствует СанПиН, рассаживание детей в соответствии с ростом и медицинским показаниям, соблюдение требований воздушно-теплового режима, влажной уборки кабинета, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа по охране здоровья и приобщению к ЗОЖ).

4. Проведение профилактических прививок.

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное неправильное питание;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье;
- бесконтрольное использование «гаджетов»

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, ВПР, контрольные работы и срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);
- отказ части обучающихся от школьного горячего питания.

10. Оценка условий обеспечения безопасности обучающихся и психолого-педагогического сопровождения

• *Обеспечение безопасности обучающихся*

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2018	1	0	0
2019	0	0	0
2020	2	0	0

2021	6	0	0
------	---	---	---

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, дорожной и пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы, с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в школе (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводится работа в соответствии с утвержденными программами и планами: план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних (согласовано с начальником МО МВД России «Кушвинский» подполковником полиции Е.С.Ермаковым), план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с Врио начальника ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский» майором полиции А.В.Гейдебрехтом), Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 15.06.2021г. №136).

Комплекс профилактических мероприятий проводится в форме бесед на классных часах с приглашением представителей субъектов системы профилактики, викторин, конкурсов, практических занятий, экскурсий, игровых программ. Обучающиеся принимали активное участие в городских и областных акциях: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «День правовой защиты детей», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой, профилактической.

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН МО МВД «Кушвинский», ПДН ЛО МВД России на ст.Н.Тагил, ПЧ-19, ТКДН и ЗП, МЧС, «Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Кушвинского ГО», ГО и ЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа», кинотеатр «Феникс», ДШИ №2, спорткомплекс «Заречный».

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствуют предупреждению детского травматизма. Отряд ЮИД (рук.Закожурникова Н.О.) проводит занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения. Дружина юных пожарных (рук.Субботина Л.М.) проводит профилактическую работу по пожарной безопасности: акции, викторины, конкурсы, познавательные игры, распространение листовок.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения детского травматизма, ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях

методической комиссии классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

• **Профилактическая работа по безопасности**

Направление	Наименование/форма	Аудитория	Время проведения
Пожарная безопасность, безопасность на воде	Игровая программа «01»	1 – 2 классы	Январь
	Беседа «Меры осторожности с огнем»	5 – 8 классы	Февраль
	Квест-игра «Это важно!»	6-е классы	Март
	Радиолинейка по пожарной безопасности «Школа безопасности»	1 – 11 классы	Март
	Викторина по пожарной безопасности «Знай и выполняй!»	3 – 4 классы	Март
	Классный час «Весеннее половодье»	1 – 11 классы	Март
	Конкурс плакатов «Вода ошибок не прощает»	1 – 9 классы	Апрель – май
	Конкурс презентаций «Пожарная безопасность»	8 – 11 классы	Апрель
	Практическое занятие «Открытый урок ОБЖ» (Урок безопасности)	1 – 11 классы	Сентябрь
	Конкурс плакатов, буклетов «МЧС предупреждает!»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Свеча памяти»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Игровая программа «Осенний переполох»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Онлайн – викторина «Соблюдай правила пожарной безопасности» (школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)	1 – 4 классы	Сентябрь
	Игровая программа «Пожарный – наш герой!»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Квест-игра «Жизнь без опасностей»	5-е классы	Сентябрь
	Радиолинейка «Опасности рядом!»	1 – 11 классы	Октябрь
	Литературный конкурс «МЧС предупреждает!»	4 – 6 классы	Октябрь
	Викторина «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	5 – 7 классы	Октябрь
	Викторина «Антитеррор»	8 – 11 классы	Октябрь
	Выставка рисунков «Пожарным быть непросто!»	1 – 4 классы	Ноябрь
	Познавательная игра «Безопасность в наших руках»	7-е классы	Ноябрь
	Операция «Петарда», «Ёлка», «Жилой дом»	1 – 11 классы	Декабрь
	Классный час «Безопасный Новый год»	1 – 11 классы	Декабрь
Участие в городском конкурсе рисунков «Ёлка-ёлочка,	1 – 11 классы	Декабрь	

	зажгись, да смотри не загорись!»		
	Онлайн – викторина «Безопасный Новый год» <i>(школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)</i>	5 – 9 классы	Декабрь
	Выпуск стенгазеты «Безопасные праздники!»	1 – 11 классы	Декабрь
Безопасный Internet	Беседа по безопасности в сети Интернет	1 – 4 классы	Февраль
	Беседа «Правила этикета в Интернете»	5 – 11 классы	Март
	Выставка рисунков «Безопасный Интернет»	1 – 4 классы	Март
	Урок Цифры	5 – 11 классы	Апрель, октябрь, ноябрь
	Интеллектуальный час по информационной безопасности «В стране Интернета»	7 – 8 классы	Ноябрь
	Викторина «Безопасный Интернет»	5 – 9 классы	Ноябрь
	Игра-путешествие «Что такое Интернет?»	1 – 2 классы	Ноябрь
	Викторина «Мой безопасный Интернет»	3 – 4 классы	Декабрь
	Единые уроки по информационной безопасности «Час кода», «Урок цифры», «Безопасный интернет»	1-11 классы	Март - ноябрь
	Познавательно-интеллектуальная игра «Юные знатоки»	3-5 классы	Ноябрь
Правила дорожного движения	Викторина «Светофор»	1 – 2 классы	Январь
	Интеллектуальный час «Своя игра»	5 – 7 классы	Январь
	Практическое занятие «Перекресток»	2 – 3 классы	Январь
	Квест – игра «В поисках Светофора»	3 – 4 классы	Февраль
	Тест «Дорожная азбука»	1 – 4 классы	Февраль
	Урок безопасности по ПДД	1 – 4 классы	Март, ноябрь
	Практическое занятие «Мы – пешеходы»	4-е классы	Март
	Конкурс «Разгадай ребусы!»	2 – 3 классы	Март
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7-е классы	Март
	Час игры «В стране дорожных знаков»	1-е классы	Март
	Конкурс сочинений «Письмо водителю»	1 – 11 классы	Апрель
	Онлайн – викторина «Правила велосипедиста»	1 – 4 классы	Апрель
	Онлайн – викторина «Вирази на дороге»	5 – 9 классы	Апрель
	Онлайн – инструктаж на летние каникулы <i>(школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)</i>	1 – 11 классы	Май

	Игровая программа «Азбука безопасности»	5-е классы	Сентябрь
	Игра – путешествие «Веселый перекресток»	1 – 2 классы	Сентябрь
	Игра по станциям «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения!»	3 – 4 классы	Сентябрь
	Онлайн – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Онлайн – викторина «Умный пешеход»	5 – 9 классы	Сентябрь
	Профилактическое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено!»	7 – 8 классы	Сентябрь
	Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»	4-е классы	Сентябрь
	Конкурс плакатов «Дорожная безопасность»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Выставки рисунков по ПДД	1 – 7 классы	Январь, март, сентябрь
	Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали», номинация «Ребёнок и ПДД»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Стань заметнее»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Творческий конкурс «Дорожная мозаика» (номинации: «Рисунок», «Кроссворды», «Стихотворение», «Рассказ», «Книжка – малышка», «Видеоролик»)	1 – 11 классы	Сентябрь
	Викторина «Знатоки дорожного движения»	1 – 4 классы	Октябрь
	Конкурс презентаций «Безопасная дорога – детям»	7 – 9 классы	Октябрь
	Конкурс комиксов «Опасности на дороге»	4 – 11 классы	Октябрь
	Конкурс открыток «День автомобилиста»	1 – 11 классы	Октябрь
	Акция «С днем автомобилиста!»	ЮИД	Октябрь
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1 – 9 классы	Октябрь – ноябрь
	Игровая программа «В гостях у Светофора»	1 – 2 классы	Декабрь
	Познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы»	1-е классы	Сентябрь – ноябрь
	Радиолинейки по ПДД	1 – 11 классы	Ежемесячно
ЗОЖ	Радиолинейки: «Мы за здоровый образ жизни!», «Азбука здоровья», «Сохраним здоровье вместе» по профилактике туберкулеза, «Правильное питание – залог здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Будем здоровы!» по	1 – 11 классы	Ежемесячно

	профилактике ОРВИ, COVID, гриппа и др.		
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ!», «Радуга здоровья», «Здоровье и спорт», «Будем здоровы!» и др.	1-11 классы	Ежемесячно
	Викторина по профилактике туберкулёза	8-е классы	Март
	Информационная выставка «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	1 – 11 классы	Март
	Тематическая радиолинейка «Соблюдая гигиену, будете здоровы!»	1 – 11 классы	Апрель
	Онлайн – викторина «Здоровая пятиминутка»	1 – 4 классы	Апрель
	Онлайн – викторина «Волейбол»	7 – 11 классы	Май
	Интерактивная игра «Молодежь против наркотиков»	9 – 11 классы	Июнь
	Онлайн – викторина «Здоровый образ жизни»	1 – 4 классы	Июнь
	Онлайн – беседа «Это может каждый, или 10 правил здорового образа жизни» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Июнь
	Онлайн – викторина «Вредные привычки»	5 – 9 классы	Июль
	Флешмоб «Я выбираю СПОРТ! А ты?»	1 – 11 классы	Июль – август
	Классный час «Можно ли исправить то, что уже совершил?»	1 – 4 классы	Декабрь
	Акция «Красная лента»	9 – 11 классы	Декабрь
Безопасность на железной дороге	Уроки безопасности по правилам поведения на железной дороге.	1 – 11 классы	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь
	Познавательная игра «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	5 – 6 классы	Март
	Онлайн – викторина «Знаешь ли ты правила?»	7 – 9 классы	Май
	Конкурс рисунков, плакатов «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1 – 9 классы	Октябрь
	Квест – игра «Железная дорога – не место для игр!»	3 – 4 классы	Ноябрь

В Школе ведется систематическая работа по безопасности дорожного движения, изучению правил поведения на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая приносит положительные результаты. Однако, наблюдается увеличение случаев травматизма обучающихся в период образовательного процесса с 0,2 % в 2020 году до 0,6 % в 2021 году. В основном травмы случились на уроках физкультуры и в период перемен. Причины травм в указанный период: формальное

восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре; неосмотрительность, неосторожность при передвижении и играх; несоблюдение правил поведения, неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно.

Работу по профилактике травматизма необходимо продолжать используя новые формы и методы. Классным руководителям активизировать работу с обучающимися по воспитанию сознательной дисциплины и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью одноклассников, ответственности за свои поступки; усиление роли родителей (законных представителей) в вопросах обеспечения безопасного поведения детей в быту, социуме.

- **Организация психолого-педагогической службы:**

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

1. Психолого-педагогическая диагностика. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ним. В данном направлении организуется период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО; проводится первичная диагностика в 1-х классах; деятельность социального педагога, школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), осуществляется связь с ТОПМПК г. Н.Тагил. В реализации программы адаптации первоклассников к школе задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1-х классах, медицинская служба, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, администрация школы. Наблюдения показали, что значительная часть детей (до 90%) адаптировалась к школе: дети привыкли к учителю, коллективу, ближе узнали своих одноклассников, знают правила поведения на уроке, в школе. Для небольшой части детей привыкание продолжается, имеются случаи неадекватных методов выяснения отношений со сверстниками. Тревогу вызывают отдельные учащиеся, дети из неблагополучных семей. Есть дети (5%), у которых встречаются трудности в усвоении учебных программ. Педагоги школы отмечают, что большая работа проведена педагогами ДОУ по подготовке к школе, в то же время отмечаются проблемы: не умеют слушать и слышать учителя, не умеют общаться в коллективе, играть. Педагоги школы учитывают трудности адаптационного периода обучающихся: сдержанны, терпеливы, спокойны, внимательны.

Педагог-психолог проводила исследования у обучающихся логической памяти, словесно-логического мышления (3 классы), уровня самооценки (2-е классы), коммуникативных действий (1-е классы), индивидуальную углубленную диагностику (1-4 классы); по выявлению дезадаптации (5 классы). В работе использовались методики: проективные рисуночные тесты «Моя семья», «Человек», «Несуществующее животное», «Кактус» и др.; арт-терапия, сказка-терапия с элементами песочной терапии. Информация представлена классным руководителям и родителям на родительских собраниях.

По результатам первичного логопедического обследования учащихся 1-х классов (55 человек) 39 имеют нарушения звукопроизношения, из них 22 человека имеют нарушения двух и более звуковых групп. 30 человек показали недостаточную сформированность фонематических процессов, 14 – имеют слабо сформированную мелкую мышечную моторику, 29 – показали незрелость произвольного внимания, восприятия

(зрительного, слухового), слухоречевой и зрительной памяти. 22 учащихся 1-х классов из прошедших обследование нуждаются в логопедической помощи. Информация представлена классным руководителям 1-х классов и на заседании психолого-педагогического консилиума школы. Зачислены в логопедический пункт 17 учащихся НОО и ООУ, для которых были организованы логопедические занятия.

На заседаниях психолого-педагогического консилиума школы рассматриваются результаты индивидуального наблюдения и сопровождения школьного обучения учащихся, вопросы организации коррекционной работы обучения на дому, организация питания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, летнего отдыха и оздоровления детей, экспертиза индивидуальных образовательных программ детей, находящихся на домашнем обучении.

Организуется внеурочная деятельность, дополнительное образование, вовлечение детей в работу кружков, секций, объединений.

2. Развивающая работа. Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. Опирается на возрастные нормы и работу в зоне ближайшего развития ребенка. Проводится индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и специальных коррекционных классах для обучающихся с УО педагогом-психологом, учителем-логопедом. Развивающая работа нацелена также на профилактику дезадаптации, позволяет смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организуются постоянные рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета. Организована работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования.

3. Консультирование. Консультирование обучающихся проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) педагогом-психологом, учителем-логопедом. Целью консультирования является анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции трудностей. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации учащихся, «круглый стол» с родителями первоклассников, где даны рекомендации по выполнению домашних логопедических занятий, пояснения к упражнениям для коррекции звукопроизношения, предложены игры-бродилки по автоматизируемым звукам; размещается консультативный материал на официальном сайте школы.

Педагог-психолог оказывала социально-психологическую помощь несовершеннолетним детям и их родителям – 44 и 6 соответственно по темам: «Поддержка и уверенность в себе», «Я и класс», «Налаживание социальных контактов», «Межличностные отношения в семье», «Снижение уровня тревожности» и др. Проведен психологический тренинг «Преодоление профессионального выгорания» для педагогов школы.

Таким образом, работа службы включает в себя психологическую-педагогическую помощь детям, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса. В своей деятельности служба следует нормативным правовым актам и направлена на защиту прав детей, их психического здоровья.

11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

В МАОУ СОШ №10 осуществлялась доставка школьным автобусом обучающихся детей с ОВЗ от здания школы по ул. Прокофьева,9 до здания школы по ул. Лесорубов,15 на занятия и развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий). Автобус

соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, проблесковым маячком. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий, соблюдается масочный режим.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядок посадки и высадки из автобуса, правила поведения во время движения и остановок автобуса, поведение при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

12. Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру»	Соглашение № 148/1 66-338 от 14.04.2013 г. (до выполнения обязательств)	предоставление услуг
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 01.09.2016 г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
МАУ ДО Дом детского творчества	Договор №4 от 25.01.2019г.с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу	сотрудничество, партнёрство
	Соглашение №5 от 01.09.2016г. о сотрудничестве в сфере образования	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму	Договор № 4 от 01.09.2021г. об оказании услуг (до 31.08.2022 г.)	сотрудничество, партнёрство

«Горняк»		
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)	сотрудничество
Уральский государственный университет путей сообщения	Договор о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края; Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 14.05.2009г. (бессрочно)	сотрудничество, партнёрство
Ресурсный центр программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 18.02.2015 №1-1 (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского городского округа «КДШИ № 2»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.08.2015г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	Соглашение о взаимодействии при организации медицинского обеспечения обучающимся образовательных учреждений Кушвинского городского округа Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 09.01.18г. (до 31.12.2021г.)	сотрудничество, партнёрство
Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Кушвинский центр занятости»	Соглашение о совместной деятельности от 12.01.2017г. (до 12.01.2022г.)	сотрудничество
Кушвинское лесничество	3. Договор о создании и обеспечении Школьного лесничества от 05.02.2013г.	сотрудничество

	(бессрочно).	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2019 г. (до 31.12.2021г.)	сотрудничество
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия	Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711	сотрудничество
Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16	Соглашение № 84 от 01.09. 20221г.	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Договор № 4 по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу от 05.04.2021г. (до 31.12.2021г.)	сотрудничество

13. Система воспитательной работы

- *Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности*

должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Зам. директора по ВР	Макарова Т.В.	1-11	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	1-4	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Педагог-организатор	Субботина Л.М.	1-11	высшее	нет	нет

Социальный педагог	Андрющенко В.А.	1-11	высшее	нет	нет
Старшая пионерская вожатая	Медведева Л.А.	1-9, скк	среднее профессиональное	нет	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11	высшее	соответствие занимаемой должности	нет

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

Цель воспитательной системы школы: создание условий для воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Смотр строя и песни, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, праздники «Последний звонок» и «Выпускной», День знаний, День учителя, День народного единства, День Матери, Новый год.

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДО «ДДТ», МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСиТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Согласно плану воспитательной работы школы, календарных планов мероприятия проводились по всем направлениям. Это конкурсы, викторины, выставки, соревнования, праздники, турниры, квест-игры, игровые программы и т.д.

Классные коллективы принимают активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России» - 17 классов, муниципальный проект «Мы за позитив!» - 2 класса, областной проект «Будь здоров!» - 2 класса), в экологических акциях («Зеленая Россия», «Неделя защиты животных», «Весенняя неделя добра» и др.). Два волонтерских отряда «Искра» и «Кто если не мы!» ведут волонтерскую деятельность, организуя различные акции, конкурсы, мероприятия. Школа приняла активное участие в городских патриотических мероприятиях: онлайн-акции «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Голос Победы», «Окна Победы», акция «Забота о ветеранах», фестиваль «Музыка подвига», «День героя», военно-спортивные соревнования «Сила. Мужество. Отвага», «По фронтовым дорогам», «День допризывника», «Зарница».

С целью формирования личностных ориентиров и норм поведения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию детей, проводятся классные часы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Обучающиеся стали участниками спортивных мероприятий, таких как: «Кросс нации», «Туристическая тропа», турниры по пионерболу и волейболу, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др.

В школе особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся нашей школы были активными участниками Всероссийского Форума «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы) в течение года. 27 обучающихся 6-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого было проведено онлайн-тестирование, а также профпробы. Школа тесно сотрудничает с Баранчинским электромеханическим техникумом: проводятся экскурсии, совместные мероприятия, анкетирование, родительские собрания, уроки по профориентации. Для выпускников школы (9-11 классы) организуются встречи с представителями учебных заведений. Кроме того, выпускники посещают средние и высшие учебные заведения в г.Н.Тагил и г.Екатеринбург, в том числе и в онлайн-формате.

В условиях дистанционного обучения на странице сообщества школы «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети ВКонтакте были организованы мероприятия в онлайн-режиме, размещалась информация по результатам различных мероприятий (конкурсы, викторины, квесты, флешмобы, челленджи и др.). Обучающиеся принимали активное участие в предлагаемых мероприятиях.

В школе ведется контроль занятости обучающихся во внеурочное время. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021 году составил 77%. Большую помощь в развитии творческих, познавательных, физических способностей оказывают дополнительные общеобразовательные программы школы. Система дополнительного образования представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. В школе работают 12 кружков разной направленности: технической («Информатика и конструирование», «Твори, выдумывай, пробуй»), художественно-эстетической («Очумелые ручки», «Кукольный театр»), социально-гуманитарной («ВПК «Соколы России», «Занимательная математика», «Мультимедийная журналистика»), туристско-краеведческой («Наследие»), естественнонаучной («Юный эколог», «Школьное лесничество «Кедр – 3»), физкультурно-спортивной («ОФП», «Волейбол»). Общее количество обучающихся, посещающих школьные кружки и секции – 295 человек.

Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Одной из форм дополнительного образования является школьный музей «Память», развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. С этой целью разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мультимедийная журналистика» для обучающихся 9-11 классов. Члены кружка ведут поисковую деятельность, изучают историю своего края, города, школы, проводят экскурсии, мастер-классы, что способствуют воспитанию у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, развитию познавательной активности. Кроме этого, создают фото- и видеоматериалы, которые размещаются на сайте музея.

Таким образом, воспитательная система МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

- **Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

		Результаты участия				
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Наименование олимпиады, конкурса	Количество призеров	Кол-во победителей	ФИО победителя, класс	ФИО учителя
Начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	16	9	обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		НПК «Хочу все знать!»	-	9	обучающиеся 3-4-х классов	Учителя 3-4-х классов
		Конкурс чтецов «Читалочка»	3	2	Рожков Никита, 1б Николаев Тимофей, 3б	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
		Школьный конкурс «Космический корабль»	8	4	Готовцев Иван, 1б Неустроев Матвей, 2г Ухова Ксения, 3г Пилизин Владимир, 4а Михеев Богдан, 1а	Экснер О.А. Подгорбунских О.Т. Масленникова О.Л. Блудова Д.А. Слободчикова М.О.
		Конкурс «Дорожная мозаика» в рамках недели безопасности дорожного движения	16	9	обучающиеся 1-4-х классов	Кузовникова Ю.Н. Подгорбунских О.Т. Вичикова С.В. Юшкетова А.С. Бардина П.В. Блудова Д.А.

					Масленникова О.Л.
	Общешкольная онлайн – викторина по пожарной безопасности «Безопасный Новый год»	3	3	Петров Роман, 3д Лялина Ульяна, 3д Шмакова Милена, 4б	Ахмадишина К.Р. Юшкетова А.С.
	Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!»	8	5	Субботина Анаст., 1Б Русакова Мария 2Б Гендельман Евгения 2Б Пушкин Матвей 3В Санников Матвей 4В	Экснер О.А. Кузовникова Ю.Н. Вичикова С.В. Курочкина Н.Н.
	Онлайн-викторины (правила велосипедиста, правила пожарной безопасности, знатоки сказок, права и обязанности и др.)	98	24	обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
	«Ученик года»	54	2	Неустроев Матвей (2г) Сторожилов Павел (3б)	Подгорбунских О.Т. Юшкетова А.С.
Муниципальный уровень	Олимпиады по русскому языку, математике, ОМ	2	1	Петроченко Мария, 3б Казаков Ефим, 2а Макаров Максим, 2г (ОМ)	Камайкина Н.А. Вебер Г.В. Подгорбунских О.Т.
	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Читалочка»	4	1	Рожков Никита, 1б	Юшкетова А.С.
	Городской конкурс рисунков «Армия глазами детей»	3	2	Дмитриев Савелий, 4б Казакова Ангелина, 2г	Юшкетова А.С. Подгорбунских О.Т.
	Городской конкурс макетов, поделок «В тылу, как на фронте! Урал – ковал Победу!»	4	4	Белых Анастасия, 3г Отряд «Наследники Победы», 4б Самерханов Денис, 4г	Подгорбунских О.Т. Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
	НПК «Хочу все знать!»	2	3	Экснер Елизавета, 4Б Колодин Кирилл, Матросова Алина, Сторожилов Павел - 4Б Ухова Ксения, 3Г,	Юшкетова А.С. Масленникова О.Л. Камайкина Н.А.

				Войлочникова Анастасия, Козлова Ал., Петроченко М. - 3Б Долотова Ева – 3В	Вичикова С.В.
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	4	Долматов Артемий, 2б Сторожилов Павел, 4б	Кузовникова Ю.Н. Юшкетова А.С.
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	31	9	Учащиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
	Конкурс на изготовление кормушек «Кафе для птиц»	8	3	Кучин Дмитрий, 3б Данилов Денис, 3в Шандрук Глеб, 2г	Камайкина Н.А. Вичикова С.В. Подгорбунских О.Т.
	Городской конкурс макетов и поделок «Правила и мы!» по безопасности дорожного движения	1	1	Долотова Ева, 3в	Вичикова С.В.
	«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	4	1	Симонова Виктория, 2в	Комарова Ю.И.
	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	1	1	Сторожилов Павел, 3б	Юшкетова А.С.
	Городской конкурс чтецов «Мое наследие» среди юнармейских отрядов городского проекта «Будущее России»	1	1	Петроченко Мария, 3б	Камайкина Н.А.
	Городской конкурс плакатов «Внимание! Дорога!» по безопасности дорожного движения	2	1	Коллективная работа 3б класса	Камайкина Н.А.
	Конкурсы в рамках юнармейского движения «Будущее России»			1а, 1в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классы	Козлова В.В. Крупина У.Р. Комарова Ю.И. Подгорбунских О.Т. Вебер Е.А. Камайкина Н.А.

					Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.	
		Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали - всё в рисунках рассказали»	1	1	Воробьёв Артемий, 4в	Вичикова С.В.
		IV городской конкурс онлайн-фестиваля - конкурса «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова.	3	3	Рожков Никита, 1б Нижельский Иван, 1б Кузовникова Эвелина, 1б	Юшкетова А.С.
		Городской конкурс ИЗО и ДПИ для детей с особыми потребностями «Золотая осень к нам пришла»	1	2	Стоюхин М., 4в Журавлев Александр, 3в	Вичикова С.В. Комарова Ю.И.
		Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Мама – слово дорогое»	12	7	Григорьев Артем, 1а Симонова Виктория, 3в Оревков Николай, 3в Михайлова Эвелина, 3в Гендельман Евгения, 3б Русакова Мария, 3б Кузовникова Эвелина, 1б	Козлова В.В. Комарова Ю.И. Кузовникова Ю.Н. Юшкетова А.С.
		Городской конкурс изобразительного и литературного творчества «Герои Отечества»	1	3	Ильиных Никита, 4а Рожков Никита, 1б Качин Матвей, 3а	Вебер Е.А. Юшкетова А.С. Вебер Г.В.
		Городской конкурс «Самая нарядная новогодняя гирлянда»	12	2	Рябинин Арсений, 4д, Халалеева Ангелина, 4скк	Ахмадишина К.Р. Черепанова Л.С.
	Федеральный уровень и международный уровень	Дистанционные конкурсы -11, участия -215	180	35	Учащиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
		Конкурс «Кенгуру»			обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х кл.
		Олимпиады, конкурсы платформы Учи.ру			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х кл.
Основного	Уровень	Школьный тур предметных	185	32	обучающиеся 5-9	Учителя 5-9-х

общего образования	образовательного учреждения	олимпиад			классов	классов
		НПК «Знание – путь к успеху»		2	Иванова Д., 7а класс Калинина А., 5а класс	Сергиенко С.Л. Перевозкина Н.Н.
		Конкурс чтецов «Живая классика»	2	1	Татаурова Т., 9в кл.	Собенина Е.Д.
		Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала»		1	Коллективная работа 6а класса	Шишкина И.Г.
		«Ученик года»	96	4	Коркина М., 5а класс Слободина Е., 7б класс Семакова В., 8а класс Татаурова Т., 9в класс	Шишкина И.Г. Телегина Е.В. Осокина Г.Г. Собенина Е.Д.
		Общешкольная онлайн – викторина по пожарной безопасности «Безопасный Новый год»	6	1	Рыбакова Анна, 9б	Козырева О.Д.
		Интеллектуальная игра «Армейский экспресс»	2	1	Команда 6б класса	Коновалова Т.В.
		Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!»		4	обучающиеся 5-9 классов	Собенина Е.Д. Шишкина И.Г. Сергиенко С.Л.
		Общешкольный конкурс фотографий «Зима в фокусе»	7	1	Малышевская Дарья	Казакова А.Б.
		Школьный конкурс «Космический корабль»	4	4	Галышева Анна, 8а Пислегин Александр, 7г Романова Анна, 6г Резвых Дарья, 5в	Осокина Г.Г. Симонова Т.В. Красикова В.М.
Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	олимпиада по экологии		1	Шубин Е., 9а класс	Перевозкина Н.Н.
		по биологии	2	1	Берсенева Е., 7б класс	Перевозкина Н.Н.
		по русскому языку	4	2	Берсенева Е., 7б кл., Галышева А, 9а кл.	Орлова С.Л. Телегина Е.В.
		по литературе	1		Телегина А., 9а класс	Телегина Е.В.
		по праву		1	Шубин Е., 9а класс	Кушов С.П.
		по обществознанию	3		Москвин И., 8а класс Плюснина Д., 8в класс Попова Л., 8а класс	Кушов С.П. Лиханова О.А.
		по физической культуре	1		Берсенев Е., 8а класс	Зайцев Ю.Н.
			1	Иванова Д., 7а класс	Сергиенко С.Л.	

	Всероссийский конкурс сочинений	2	1	Иляева С., 5а класс, Телегина А., 9а класс	Казакова А.Б. Телегина Е.В.
	Городской конкурс «Кафе для птиц»	1	1	Кетов Тимофей, 7в	Кулябина И.А.
	Городской конкурс макетов и поделок «Правила и мы!» по безопасности дорожного движения	3	1	Отряд ЮИД «Экспресс», 7г	Симонова Т.В.
	Городской конкурс чтецов «Мое наследие» среди юнармейских отрядов городского проекта «Будущее России»	1	2	Лагунова Ольга, 8б Татаурова Таисия, 9в	Орлова С.Л. Собенина Е.Д.
	Городской конкурс «Дерево держится корнями, а человек предками»		1	Головина Варвара, 6а	Шишкина И.Г.
	Городской конкурс «Рождественская открытка»		1	Коллективная работа 6в класса	Закожурникова Н.О.
	Городская дистанционная викторина «Два таланта – две судьбы»	16	1	Романова Анастасия, 8а	Осокина Г.Г.
	Городская викторина «Непобедимая и легендарная», посвященная Дню защитника отечества.		1	Черепанов Александр, 9б	Козырева О.Д.
	Конкурс городского проекта «Будущее России»	3	6	Учащиеся 5-9 классов	Коновалова Т.В. Осокина Г.Г. Лиханова О.А. Камчатов А.А Третьякова Н.Л. Сергиенко С.Л. Симонова Т.В. Козырева О.Д. Орлова С.Л.
	Городской конкурс макетов «Грани науки» посвященный Году науки и технологий в РФ	2	2	Баженов Максим, 5б Учащиеся 1б	Казакова А.Б. Экснер О.А.
	Конкурс бизнес-планов		1	Ковычев Михаил, 6б	Казакова А.Б.
	Городской конкурс «Космос – мир	3	3	Готовцев Иван, 1б	Экснер О.А.

	фантазии»			Краев Иван, 3б Беляева Валерия, 4а	Камайкина Н.А. Блудова Д.А.
	Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни – это наше правило!»		1	Команда 5а класса	Шишкина И.Г.
	Городской чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции»	4	3	Команда 5б класса ВПК «Соколы России» Семакова Виктория	Козырева О.Д. Камчатов А.А. Осокина Г.Г.
	Городской конкурс детских творческих работ «Я – предприниматель»	2	1	Ковычев Михаил, 5б	Казакова А.Б.
	Конкурс детских рисунков. Тема конкурса «COVID-19 не страшен»	1	1	Ковычев Михаил, 5б	Казакова А.Б.
	Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященного 800-летию Александра Невского .	2	2	ВПК «Соколы России» Учащиеся 8а	Камчатов А.А. Осокина Г.Г.
	Городская военно-спортивная игра «Есть Богатыри 21 века», посвященного 800-летию Александра Невского.		2	Землянский Матвей, 9б Берсенева Антон, 8а	Козырева О.Д. Осокина Г.Г.
	Городской патриотический конкурс «Война глазами детей»	2	1	Семакова Виктория, 8а	Осокина Г.Г.
	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	2	1	Губин Артемий, 6а	Шишкина И.Г.
	Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»	5	5	Морозова Ксения, 7б Семакова Виктория, 9а Дигелёва Вера, 9а Ковычев Михаил, 6б	Коновалова Т.В. Осокина Г.Г. Казакова А.Б.
	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	3	1	Дигилева Вера, 8а	Осокина Г.Г.
	Городской конкурс макетов, поделок «В тылу, как на фронте! Урал – ковал Победу!»	1	3	Мартемьянов Данил, 8б Коллективная работа 8а кл.	Орлова С.Л. Осокина Г.Г. Козырева О.Д.

				Отряд «Экстрим» 9б кл.	
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	3	3	Санников Матвей, 5в Ковычев Михаил, 6б Семакова Виктория, 9а Сторожилова Анаст., 9а	Красикова В.М. Казакова А.Б. Осокина Г.Г.	
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Мама – слово дорогое»	7	5	Белых Елизавета, 8г Дигелева Вера, 9а Баженов Артем, 6в Смирнова Снежана, 6д	Симонова Т.В. Осокина Г.Г. Красикова В.М. Малышева О.Г.	
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	15	13	Учащиеся 5-9 классов	Учителя 5-9 классов	
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	1	Татаурова Таисия, 9в	Собенина Е.Д.	
Муниц. этап областного конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	3	Семакова Виктория, 8а Дигилева Вера, 8а Нетунаева Карина, 7б	Осокина Г.Г. Телегина Е.В.	
Конкурс рисунков «Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	2	3	Ковычев Михаил, 5б Шакина Варвара, 7а Симакова Виктория, 8а	Шуктуева И.М. Перевозкина Н.Н. Осокина Г.Г.	
Городской конкурс «Магия слова»	2	2	Нетунаева Карина, 8б	Телегина Е.В.	
Городской конкурс изобразительного и литературного творчества «Герои Отечества»	6	3	Телегина Арсения, 9а Москвин Илья, 8а Дигилева Вера, 9а	Телегина Е.В. Казакова А.Б. Осокина Г.Г.	
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	2	2	Нетунаева Карина, 7б Слободина Елена, 7б Двоглазова Крист., 7а	Телегина Е.В., Казакова А.Б.	
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»			Телегина Арсения, 8а Заболотников Ал., 7г	Телегина Е.В. Симонова Т.В.	
Городской конкурс ИЗО и ДПИ для детей с особыми потребностями «Золотая осень к нам пришла»	1	2	Устинов Д., Великанов Д., Гафиятов Р., Скулов М. – 7 скк.	Симонова Т.В.	
Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Мама – слово дорогое»	9	6	Дигилева Вера, 9а Баженов Артем, 6в Южакова С., 5-6 скк	Осокина Г.Г. Красикова В.М.,	

					Коллектив 5-6 сск Смирнова Снежана, 6д Белых Елизавета, 8г	Романова Н.П. Малышева О.Г. Симонова Т.В.
	Региональный уровень	Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»	1	1	Семакова В., 9а класс	Осокина Г.Г.
		Областной конкурс сочинений		1	Иляева Снежана, 5а	Казакова А.Б.
		Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение»		1	Слободин Елен, 7б	Телегина Е.В.
		Конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Командора»		1	Ковычев М., 6б класс	Казакова А.Б.
		Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по русскому языку, математике на образовательной платформе «Учи.ру»			Учащиеся 5-6 сск	Романова Н.П.
		Слет кадетских классов в Храме на крови, посвященный 30-летию возрождения Оренбургского казачьего войска	1	1	ВПК «Соколы России»	Камчатов А.А.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов			Учащиеся 7 сск	Чайникова Н.И.
Среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный тур предметных олимпиад	28	7	обучающиеся 10-11 кл.	Учителя 10-11 классов
		Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Верховодко Д., 10 кл.	Казакова А.Б.
		Всероссийский конкурс сочинений «Ученик года»	3	1	Другова Н., 10 кл.	Телегина Е.В.
		Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!»	14	1	Красикова В., 10 кл.	Дрындина И.В.
		Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!»	4	3	Счастливая С., 10 кл. Антонова А., 10 кл. Лиханов А., 11 кл.	Дрындина И.В.
	НПК «Знание – путь к успеху»		1	Соболев И., 10 класс	Симонова Т.В.	
	Муниципальный уровень	олимпиада по литературе		2	Казанцева А., 11 класс Другова Н., 10 класс	Казакова А.Б. Телегина Е.В.

		по технологии		2	Евтеева В., 10 класс Гекк А., 10 класс	Шишкина И.Г.
		по немецкому языку		1	Красикова В., 11 класс	Дрындина И.В.
		по физической культуре	3		Евтеева В., 10 класс Калинин М., 11 класс Лиханов А., 11 класс	Бычкова Н.В.
		по русскому языку	1		Красикова В., 11 класс	Казакова А.Б.
		По обществознанию	3		Антонова А., 10 класс Пархоменко М., 10 класс Красикова В., 11 класс	Лиханова О.А.
		Муниципальный конкурс молодёжных бизнес-планов		1	Инкин М., 11 класс	Казакова А.Б.
		НПК «Знание – путь к успеху»	1	1	Соболев И., 10 класс	Симонова Т.В.
		Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»		1	Штыхина А., 11 кл.	Шуктуева И.М.
		Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	2	1	Другова Н., 10 кл.	Дрындина И.В.
		Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	1	1	Еремина М., 10 кл.	Казакова А.Б.
		Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»	2	3	Калинина О., 11 кл. Сташкова Е., 11 кл. Валеева А., 11 кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс детского творчества «Великая Победа», посвященная 75-летию Победы в ВОВ.		1	Штыхина А., 10 кл.	Шуктуева И.М.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»		3	Сташкова Е., 11 кл. Коротаева Д., 11 кл. Красикова В., 11 кл.	Дрындина И.В.
		Муниципальный тур областного конкурса «Уральская академия	1	1	Волонтерский отряд «Искра»	Дрындина И.В.

		лидерства»				
		Городские военно-тактические соревнования «Армейский силомер»	3	3	Смердов А., 11 кл. Калинин М., 11 кл. Гекк А., 10 кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Мама – слово дорогое»	2	2	Калинина О., 11 кл. Валеева А., 11 кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»			Красикова В., 10 кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс макетов, поделок «В тылу, как на фронте! Урал – ковал Победу!»		1	Жуланов В., 10 кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс плакатов «Внимание! Дорога!» по безопасности дорожного движения		1	Коллективная работа 10 класса	Дрындина И.В.
		Городская военно-спортивная игра «Есть Богатыри 21 века», посвященная 800-летию Александра Невского.	2	3	Калинин Максим, 10 кл. Смердов Антон, 10 кл. Соболев Иван, 10 кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс «Кафе для птиц»		1	Соболев Иван, 10 кл.	Дрындина И.В.
		Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	3	2	Гекк Аделина, 10 кл. Антонова Анаст., 10 кл. Красикова Вас., 11 кл.	Дрындина И.В.
	Региональный уровень	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»		1	Другова Наташа, 10 кл.	Дрындина И.В.
		Всероссийский конкурс сочинений	1		Другова Н., 10 класс	Телегина Е.В..
		Межрегиональные военно-спортивные сборы поисковых объединений «К поиску готов!»		1	ВПК «Соколы России»	Камчатов А.А.
		Открытое первенство Качканарского городского округа	2	2	ВПК «Соколы России»	Камчатов А.А.

		по военно – прикладным видам спорта»				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

В школе реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

Работа с одарёнными детьми в школе носит системный характер. В школьном этапе ВСОШ по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов приняли участие 34 человека, из них 11 призеров. Среди обучающихся 2-3-х, 4-х (по окружающему миру) классов в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 132 человека, победители и призеры принимают участие в муниципальном этапе (1 победитель по математике, 3б класс, 1 призер по математике, 2а класс, 1 призер по окружающему миру, 2г класс. Эти факты говорят о положительной динамике результатов по сравнению с прошлым годом.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 45 обучающихся 7 – 11 классов. По итогам 10 призовых мест заняли ученики МАОУ СОШ №10, 18 человек стали призёрами. Наши обучающиеся заняли 1 место в олимпиадах по немецкому языку, русскому языку, технологии, экологии, биологии, праву, литературе; 23 обучающихся стали призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе, обществознанию, русскому языку, физической культуре.

В региональном этапе участвовали: Казанцева Анастасия (11 класс) – по литературе, стала призёром.

В условиях дистанционного обучения обучающиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, проводимых в режиме онлайн.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Снейл», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

- **Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников		
		НОО	ООО	СОО
Уровень образовательного учреждения	Школьный этап НПК «Хочу всё знать!»	9	-	-
	НПК «Знание – путь к успеху»	-	8	3
	Всероссийский конкурс сочинений	2	24	5
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	51	123	21
	Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 2 – 4 классов	56	-	-
	Конкурс чтецов «Читалочка»	12	-	-
	Онлайн-викторины: «Азбука здоровья», «Гражданином быть обязан!», «Правила пожарной безопасности» и др.	78	128	18

	Месячник защитника Отечества	424	490	45
	Фестиваль военно-патриотической песни	126	295	-
	Конкурс чтецов «Усатый – полосатый»	18	-	-
	Выставка «Дары осени»	45	-	-
	Экологическая викторина «Эколята – молодые защитники природы»	78	-	-
	Массовые спортивные соревнования: соревнования по пионерболу, Масленица, лыжный биатлон «Зарница».	350	115	12
	Спортивно – патриотическая программа «Мы помним!»	185	56	12
	Конкурс рисунков, плакатов, комиксов, буклетов «Наша безопасность»	86	34	5
	Конкурс плакатов «Я выбираю спорт!»	24	54	3
	Итоговый праздник «Ученик года»	135	64	21
	Смотр строя и песни	224	310	18
	Интеллектуальная игра «Космический десант»	-	25	-
	Интеллектуальная игра «Города России»	-	22	-
	Онлайн-викторины: «Азбука здоровья», «Гражданином быть обязан!», «Я и закон!», «В единстве наша сила» и др.	135	110	21
	Конкурс чтецов «Живая классика»	-	12	2
Муниципальный уровень	Муниципальный тур предметных олимпиад	15	62	12
	Квест-игра по ПДД «Знай наших!»	40	-	-
	НПК «Знание – путь к успеху»	-	2	2
	Всероссийский конкурс сочинений	3	5	1
	IV чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции»	13	35	
	Конкурс рисунков «Безопасный Интернет»	6	28	2
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	-	30	-
	Участие в городских онлайн-викторинах: «В мире музыки и мультфильмов», «Я и закон», «Знаете ли вы правила дорожного движения»	125	186	14
	Конкурс «Юные знатоки Урала»	4	2	-
	Городские соревнования «Туристическая тропа»	58	-	-
	Городская викторина «День народного единства»	-	14	4
	Городской конкурс «поделок «Мои любимые зверята»	58	-	-
	Конкурс чтецов «Живая классика»	-	2	1
	Городской конкурс поделок «Бусы и браслеты из шкатулки природы»	24	6	-
	Городская интеллектуальная игра «Вкус к жизни»	-	24	-

	Городская интеллектуальная игра «Бумажный бум»	-	30	-
	Проект юнармейского движения «Будущее России»	170	210	19
	Проект «Мы за позитив!»	-	47	-
	Проект «Будь здоров!»	-	31	-
	Выставка «Творчество юных»	6	12	2
	Городской фестиваль – конкурс чая «Жить трезво – здорово!» в рамках Дня трезвости	12	38	-
	IV открытый городской фестиваль военно-патриотических клубов и объединений «По фронтовым дорогам»	-	44	8
	Городские соревнования «Сила. Мужество. Отвага»	-	16	8
	Городские соревнования «День допризывника»	-	28	6
	Военно-спортивная игра «Зарница»	-	24	8
	Конкурсы в рамках юнармейского движения «Будущее России»	124	110	24
	Конкурс чтецов «Мое наследие»	6	8	1
	Городской конкурс ИЗО «Я помню! Я горжусь!»			
Региональный уровень	Всероссийский конкурс сочинений	-	2	1
	Конкурс «Лидерский привет»	-	8	10
	Областной фестиваль-конкурс «Слет кадетов у Храма на крови»	-	16	-
	Конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П.Крапивина «Оруженосцы Командора»	-	1	-
Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	309	231	-
	Всероссийский экологический диктант	14	56	24
	Всероссийский этнографический диктант	4	38	18
	Всероссийская онлайн-олимпиада по ОБЖ	-	12	4
	Всероссийский географический диктант	-	28	12
	Дистанционные конкурсы «Олимпиада по основам наук», «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	210	85	5
Международный уровень	Международная Акция «Читаем детям о войне»	410	230	12

Участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности (фестиваль, марафон, флешмоб и др.).

Одаренные дети ежегодно награждаются дипломами и грамотами на итоговом празднике «Ученик года» за достижения на уровне города, области.

- **Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы**

Уровень участия	Наименование акций	Число участников		
		НОО	ООО	СОО
Уровень образовательного учреждения	«Открывая сердца» ко Дню Доброты (ноябрь)	24	36	12
	Акция «Покормите птиц зимой»	86	35	-
	Акция «Подвешенная книга»	9	18	14
	Акция «Я люблю науку!»	32	74	6
	Марафон «Зимние забавы и безопасность»	6	17	8
	Акция «14 февраля – День дарения книги»	12	46	22
	Акция «Весенняя неделя добра»	410	470	45
	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	44	56	25
	Онлайн - «Библиосумерки»	15	48	-
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	430	485	38
	Флешмоб «Безопасные каникулы»	265	135	20
	Патриотическая акция «Свеча памяти» (День солидарности)	340	410	38
	Марафон «День России»	28	32	7
	«Экопатрульный» (субботник на стадионе)	-	-	26
	Патриотическая акция «Голубь мира»	432	48	12
	Акция «Георгиевская лента»	280	365	45
	Онлайн-акция «Голос Победы»	11	8	4
	Онлайн-акция «Салют, Победа!»	34	48	15
	Челлендж ко Дню Учителя и ко Дню Матери	68	92	34
	Международный месячник школьных библиотек	120	175	10
	Акция «Новогодние окна»	54	78	16
	Неделя защиты животных	430	-	-
	Акция «Красная лента»	30	255	38

	Акция «Спасибо врачам!»	18	26	8
	Акция «Письмо водителю»	36	28	4
	Акция «С днем автомобилиста!»	6	16	2
	Акция «Прочти книгу о войне»	410	370	21
	«Мы едины, мы непобедимы!»	-	-	12
Муниципальный уровень	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	23	45	19
	«Открой свое сердце»	24	85	30
	Акция «День рождения Деда Мороза»	29	16	8
	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	432	490	38
	Акция «Живи, малыш!»	8	22	26
	Акция «Трезвость – выбор сильных»	-	52	-
	Акция «Читаем детям о войне»	410	450	20
	«Помоги пойти учиться!»	12	42	38

Участие обучающихся школы в общественно-полезных акциях является показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, формированию и развитию у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

- **Организация самоуправления обучающихся**

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в школе. Деятельность Ученического Совета направлена на достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят обучающиеся с 5 по 11 класс по 1-2 представителя от каждого класса. Председатель Ученического совета в 2020-2021 учебном году – Татаурова Таисия, ставшая победителем в номинации «социально-значимая и общественная деятельность» в муниципальном конкурсе на премию главы Кушвинского городского округа. Председателем в 2021-2022 учебном году избрана Евтеева Варвара, ученица 10 класса.

Заседания Совета проходят ежемесячно.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2021 году актив Ученического совета составляет 27 обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности.

Основными направлениями деятельности:

1. Социально-значимое направление, представленное деятельностью общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!»;
2. Содействие развития и деятельности школьного самоуправления, реализуемое через Ученический совет школы;
3. Культурно-досуговое направление подразумевает организацию, подготовку, проведение праздничных, концертных программ, торжественных школьных мероприятий, конкурсов и викторин.
4. Профилактическая работа включает в себя как мероприятия, организуемые специалистами школы, так и привлечение социальных партнеров – ПЧ-206; отдел линейной полиции ст. Н. Тагил, ОГИБДД МО МВД России Кушвинский.
5. Привлечение обучающихся к реализации в школе акций и проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников».

Анализ деятельности по представленным выше направлениям:

1. Общешкольный отряд «Кто, если не мы?!» входит в состав городского волонтерского центра «Твори Добро», областного волонтерского центра «Сила Урала», отряд зарегистрирован на сайте «DOBRO.RU». В 2021 учебном году ребята приняли участие в акциях и мероприятиях: онлайн-марафон «СТОПВИЧСПИД» (2021 г.), онлайн-марафон Всероссийского волонтерского движения (2021 г.), праздничная программа «Новогодняя почта» (2021 г.), «Книга в подарок школьной библиотеке» (2021 г.), «Спасибо врачам!» (2021 г.), «Георгиевская ленточка» (2021), «Письмо водителю»; конкурсно-игровые программы в рамках школьного лагеря с дневным пребыванием детей (2021 г.), «Посвящение в первоклассники» (2021). На торжественном мероприятии волонтерского центра «Мы вместе» КГО, проводимого в к/т «Феникс» (2021 г.), деятельность отряда была отмечена благодарностью.

2. В сентябре были переизбраны председатель и руководители отделов Ученического совета школы. За данный учебный год, ввиду сложившейся ситуации с COVID-19, не было возможно реализовать все запланированные мероприятия. Активистами совета были проведены следующие культурно-досуговые мероприятия: радиолинейки, линейки ко Дню учителя (2021 г.), к 23 февраля, к 8 марта, праздничная программа «Новогодняя почта» (2021 г.), познавательная-развлекательная программа «Прощай, Азбука!» (2021 г.), конкурсно-игровая программа «Весенние забавы» (2021 г.). В 2021 году команда «Точно в десяточку» приняла участие в муниципальных этапах Областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства». Команда совета приняла участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха», заняв 2 место. Три обучающихся 9 «В» класса Тимофей Якушев, Таисия Татаурова, Виктория Аксёнова боролись за победу в Муниципальном этапе конкурса «Классный лидер», их выступления отмечены благодарностями. В ноябре 2021 года обновленный состав Ученического совета под руководством Евтеевой Варвары представили свою программу на муниципальном конкурсе «Вектор успеха».

8 апреля 2021 г. на базе здания № 3 была реализована мероприятие «День самоуправления». Учащиеся 9 «Г» класса в течение учебного дня выступали в роли дублеров учителей начальных классов и учителей-предметников. Для педагогов были проведены занятия социальным педагогом, педагогом-психологом и педагогом-организатором.

3. В 2021 году были проведены следующие общешкольные и школьные конкурсы, викторины, как в очном, так и онлайн форматах:
 - общешкольная онлайн - викторина по пожарной безопасности «Безопасный Новый год» (06.01.2021 г.);
 - общешкольный конкурс фотографий «Зима в фокусе» (29.01.2021 г.);

- общешкольная акция по сбору макулатуры (29.01.2021 г.);
- общешкольная онлайн - викторина «Промышленность Урала в годы ВОВ» (26.02.2021 г.);
- конкурс-игровая программа «Весенние забавы» среди обучающихся 1-2 классов (26.03.2021 г.);
- интеллектуально-спортивное соревнование «Зарница» среди обучающихся 3-4 классов (30.03.2021 г.);
- общешкольный конкурс плакатов-поздравлений педагогов ко Дню Защитника Отечества и международному женскому Дню (06.04.2021 г.);
- школьная онлайн - викторина «Азбука здоровья» среди обучающихся 5-9 классов в рамках Дня здоровья (17.09.2021 г.);
- школьного конкурса-выставки «Дары осени» среди обучающихся 1-х классов (27.09.2021 г.);
- общешкольный творческий конкурс «Наша безопасность» (27.09.2021 г.);
- общешкольный конкурс «Я выбираю спорт!» (27.09.2021 г.);
- общешкольный конкурс поздравительных открыток ко Дню автомобилиста (22.10.2021 г.)
- интеллектуальная игра «Города России» ко Дню народного единства среди обучающихся 7-х классов (28.10.2021 г.);
- школьная заочная викторина по ПДД «Движение через железнодорожные пути» среди обучающихся 5-9 классов в рамках Единого Дня профилактики (29.10.2021 г.);
- интеллектуальная игра «Космический десант» в рамках года науки и технологий среди обучающихся 6-х классов (29.10.2021г.);
- школьная онлайн - викторина «Гражданином быть обязан!» среди обучающихся 7-11 классов в рамках Дня правовой помощи детям (19.11.2021 г.);
- общешкольный конкурс «Новогодние окна» (декабрь 2021).

4. В 2021 учебном году велась активная профилактическая работа совместно с социальными партнерами. С беседами по различной тематике классы посетили: инспектор полиции Егзова Е.В.; инструктор противопожарной профилактики 46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области Баранова Л.В.; инспекторы ГИБДД МВД КГО Великанова Е.В. и Мартемьянова М.С. Профилактической работой были охвачены все классы школы.

В 2021 года по мимо профилактических бесед реализованы совместные акции и мероприятия: познавательная игра «Пожарный – наш герой!», «Посвящение в юные пешеходы», «Единый День безопасности».

5. МАОУ СОШ № 10 является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Зарегистрированных членов организации всего 20 человек, хотя обучающиеся участвуют в предлагаемых организации акциях. В акциях «Я люблю науку» и «Несуществующие науки» поучаствовали 32 обучающихся из разных классов, в акциях «Новогодние окна» и «Окна Победы» учащиеся принимали участие индивидуально и коллективно: 1 «Г», 1 «В», 2 «А», 2 «Г», 3 «А», 5 «А», 5 «В», 5 «Г», 7 «Г», 8 «В», 8 «Г», 9 «В», 10 классы (13 классов). Команда «РДШустрики» традиционно участвует в городских и областных проектах: «Фестиваль вожатых Свердловского регионального отделения РДШ», «2 городской зимний фестиваль», «ЗимФест 96».

К положительным результатам можно отнести:

1. Активное вовлечение ребят в добровольческую деятельность, их желание участвовать в еще большем количестве акций;
 - Положительная оценка со стороны городского добровольческого центра «Твори добро» деятельности отряда «Кто, если не мы?!»;
2. Участие команды Ученического совета в проектах «Уральской академии лидерства», получение нового опыта для участников конкурсов.

3. Использование в работе различных форм проведения культурно-досуговых мероприятий: применение атрибутики, игрового реквизита; синтез различных методов (презентация, игра, диспут, конкурс, беседа в одном мероприятии);
4. Своевременное освещение наиболее ярких мероприятий путем размещения статей и фотоотчётов на школьном сайте и в официальной группе «ВКонтакте»;

Отрицательными моментами можно назвать:

- Не все классы одинаково активны в работе детско-юношеских объединений;
- Занятость активных детей среднего и старшего звена в нескольких кружках одновременно;
- Снижение качества проводимых массовых мероприятий из-за отсутствия актового зала;
- Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба; игрового реквизита для проведения конкурсов и соревнований.

• **Основные мероприятия, проведенные Ученическим Советом, волонтерским отрядом в 2021 году:**

	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория/охват	Ответственный класс, объединение/ социальный партнер
<i>Направление деятельности</i>				
1. Культурно-досуговая деятельность				
1.	Праздничная радиоподкачка ко Дню знаний	01.09.2021	1 -11 классы здания № 1 1-9 классы здания № 2	9 «А», 9 «Б», 9 «Г», 11 класс
2.	Программа «Первый раз в первый класс»	01.09.2021	1-е классы	9 «Г», 8 «Д»
3.	«Почта признаний» в зданиях №№ 1, 2	15.02.2021		10 класс, Д. Мартемьянов (8 «Б»)
4.	Радиоподкачка с поздравлением с 23 февраля	20.02.2021	Здание № 1	
5.	Интеллектуальная игра «Космические загадки от Незнайки»	28.04.2021	4а, 4б	
6.	Общешкольный конкурс «Космическая мода»	14.05.2021	1а, 2б, 4а, 5б, 7г	
7.	Проведение выпускного вечера «Самый умный и дружный класс -миссия выполняема!»	29.05.2021	4 «А» класс	
8.	Игровая программа «Здравствуй, лето!»	31.05.2021	4 «В» класс	
9.	Торжественная программа «До свидания, 3 класс!»	31.05.2021	3 «В» класс	
10.	Развлекательная программа «Мир профессий» в рамках классного часа	22.05.2021	9 «Г» класс	Игитова М., Дармодехина А., Рогожников Д, Агаева А., Замотаева Е., Павлюковец Н., Джафаров Р.
11.	Торжественное итоговое мероприятие «Ученик года 2021»	28.05.2021	2-11 классы	В. Красикова (10)

12.	Акция «Почта признаний» ко Дню учителя	4, 5 октября 2021	Здание №№ 1, 2	Активисты Ученического совета 7 «А», 9 «В» классов
13.	Радиолинейки «Любимым учителям посвящается!»	5.10.2021	Здание №№ 1, 2	7 «А», 7 «Б», 9 «Г» классы
14.	Оформление информационного стенда ко Дню отца	18.10.2021	Здание № 1	9 «Г» класс
15.	Конкурс поздравительных открыток ко Дню автомобилиста	Октябрь 2021	Здание №№ 1, 2: 1-11 класс	Совместно с ОГИБДД КГО
16.	Радиолинейка ко Дню матери	Ноябрь 2021	1-11 классы	9 «Г» класс
2. Профилактическая работа				
1.	Профилактическая беседа о соблюдении ПДД, административной ответственности за участие в несанкционированных митинга	29.01.2021 21.03.2021 16.09.2021	2б, 8а, 8б, 8в, 8г 6в, 6г, 7в, 7г 1-11 классы	Инспектор по пропаганде ГИБДД Мартемьянова М.С.
2.	Познавательная игра «Пожарный - наш герой!»	19.05.2021	3 «Б», 4 «А»	
3.	Социально-психологическое тестирование	27.09- 27.10.2021	7-11 класс	Совместно со школьным педагогом-психологом.
4.	Профилактическая беседа о соблюдении правил пожарной безопасности, поведении в период таяния льда.	01.03.2021 25.03.2021	8г (17ч.), 5в (16 чел.), 5г (16 чел.)	Инструктор противопожарной профилактики 46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области Баранова Л.В.
5.	Профилактическая беседа по соблюдению правил дорожного движения	01.03.2021	3г (21 чел.), 4г (26 чел.), 7г (25 чел.), 8г (17 чел.)	Инспектор по пропаганде ГИБДД Великанова Е.В.
6.	Викторина по ПДД «Переход через железнодорожные пути»	Октябрь 2021	5-7 классы	
7.	Профилактическая беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	22.10.2021	5в, 7г, 8г, 9г, 10 классы	Инспектор ПДН Леоненко О.В.
8.	Программа «Посвящение в юные пешеходы»	01.10, 07.10.2021	1а, 1б, 1, 1д, 1г	Инспектор по пропаганде ГИБДД Мартемьянова М.С., отряд ЮИД 6а, 7в классы
9.	Единый День безопасности	12.11.2021	1-4 классы	ОГИБДД Мартемьянова М.С., ПЧ-206 Баранова Л.В., начальник ГО и ЧС Егоров А.С.

3. Школьное самоуправление				
1.	Объединенное собрание школьного актива: ШУС, волонтеры, ШГД, РДШ.	24.09.2021		
2.	Программа «Посвящение в 1 класс»	17.11.2021	1а, 1б, 1в	6 «А» класс
3.	Радиолинейки и акция «Праздничная почта» ко Дню учителя			Ученический совет школы
4.	Проведение заседания Ученического совета школы	26.01, 26.02, 19.05., 25.09, 09.11, 18.12.		
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»			Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»
6.	Праздничная программа «Новогодняя почта»			Дубровская К., Евтеева В., Лошанинов Н., Разноглазов Д., Трофимов А. (9 «А»)
7.	Радиолинейка «Правила поведения в школе. Этикет»	25.01.2021	1-11 классы здания № 1	5 «В»: Ваганова В., Лучникова Д.
8.	Подготовка стенгазеты по итогам дежурства, профориентации и поздравления с 14.02	08.02.2021	1-11 классы здания №1	8 «В»: Храпова Елизавета, Лукоянова Анастасия
9.	Муниципальный этап конкурса «Классный лидер»	19.02.2021	Приняли участие Татаурова Т., Аксёнова В., Якушев Т. (благодарности за участие)	Ученический совет. Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»
10.	Познавательная-развлекательная программа «Прощай, Азбука!»	23.03.2021	1а, 1б	Подковыркина Д. (8в)
11.	Конкурсно-игровая программа «Весенние забавы»	26.03.2021	1-2 классы зд.1, 2	5а: Гардт Д, Головина В., Корикина М., Нетунаева В., Сушкова А., Буторина В. 8г: Игитова М., Лубнин К., Казакова Н., Дармодехина А., Рогожников Д, Агаева А., Севастьянов И., Иванова Е.
12.	Программа «День самоуправления»	08.04.2021	1-7 классы	9 «Г» класс
13.	Участие в муниципальных конкурсах: «Вектор успеха», «Persona», «Классный лидер»	В течение года	Команда «Точно в десяточку»	Уральская академия лидерства
4. Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!				

1.	Участие в торжественном мероприятии волонтерского центра «Мы вместе» КГО	20.02.2021	Якушев Т., Баженова К. Вручение Благодарностей.	к/т «Феникс», волонтерский центр «Мы вместе», рук. О.В. Сидорова.
2.	Совещание руководителей и активистов волонтерского движения КГО	24.02.2021		Добровольческий центр «Мы вместе» КГО, руководитель Сидорова О.В.
3.	Семинар школы волонтерства	26.02.2021		Добровольческий центр «Мы вместе» КГО, руководитель Сидорова О.В.
4.	Собрание актива, вручение волонтерских книжек	30.04.2021	Выпускники волонтерского отряда: Аксенова В., Баженова К., Татунова Т., Якушев Т.	
5.	Акция «Георгиевская ленточка»	07.05.2021		Баженова К., Якушев Т., Лучникова В., Аксёнова В., Шафикова Ю., Сторожилова А.
6.	Конкурсно-игровые программы в рамках школьного лагеря с дневным пребыванием детей	07.06.2021 13, 14.07.2021		Баженова К., Якушев Т., Татаурова Т., Шафикова Ю., Сторожилова А.
7.	Акция «Спасибо врачам!» (поздравление медицинского персонала ОВП № 5, школьной медсестры)	18.06.2021		Баженова К., Якушев Т., Якимова А., Лежанкин Д.
8.	Акция «Книга в подарок школьной библиотеке»	13.07.2021		Баженова К., Якушев Т., Якимова А., Лежанкин Д., Шафикова Ю., Сторожилова А., Цупа Н., Лучникова В.
9.	Программа «Посвящение в первоклассники»	22.10.2021	1 «Г», 1 «Д»	Иванова Е., Ю Дармодехина А., Игитова М., Агаева А. (9 «Г»)
10.	Акция «Письмо водителю»	28.10.2021		Совместно с ОГИБДД КГО
5. Акции и проекты Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российского движения школьников»				
1.	Курс ПК «Проекты Российского движения школьников- время твоих возможностей», 8 часов	02.02.2021		Корпоративный университет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»

2.	2 городской Зимний Фестиваль РДШ	Ноябрь 2021	Команда «РДШустрики»	Местное отделение РДШ, ДДТ
3.	Онлайн-курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»	02.02.2021	Организатор первичного отделения Субботина Л.М.	Региональное отделение РДШ в Свердловской области
4.	Акции от РДШ ко Дню российской науки: «Я люблю науку!», «Несуществующие науки»	08.02.2021	<ul style="list-style-type: none"> 8 «Г» класс: Агаева А., Безносова У., Василенкова Н., Севастьянов И, Рогожников Д., Игитова М., Павлюковец Н., Казакова Н., Иванова Е., Замотаева Е. 	
5.	Акции от РДШ ко Дню российской науки: «Я люблю науку!», «Несуществующие науки»	08.02.2021	<p>5 «А» класс: Цаплин Кирилл (лекарство от всех болезней); Углов Егор - «Я люблю науку биологию»; Валеев Илья «Я люблю математику»;</p> <p>Акция «Академия несуществующих наук»:</p> <p>Баженов М. – «Волшебноручкология»;</p> <p>Горяева У. «Я люблю науку о Радужной книге»; Ковычев М. "Сказкомагия"; Кленина Света – «Наука о изучении летающих собак».</p>	
6.	Акции от РДШ ко Дню российской науки: «Я люблю науку!», «Несуществующие науки»	08.02.2021	2 «Г» класс: Белых Анастасия. Гейдебреخت Валерия. Денисова Елена, Казакова Ангелина, Кузнецова Анна. Лежанкина Алиса, Лекомцев Матвей, Макаров Максим, Мильчаков Иван. Насыбуллин Матвей, Неустроев Матвей, Плюснин Макар, Спахов Леонид, Шалагинова Ксения, Шандрок	

			Глеб	
7.	Всероссийская акция «Окна Победы»	07.05.2021	1 «Г», 1 «В», 2 «А», 2 «Г», 3 «А», 5 «Г», 5 «В», 7 «Г», 8 «В», 8 «Г».	
8.	Торжественное посвящение в члены РДШ новобранцев	Ноябрь 2021	10 активистов (5г, 6а, 6в, 6г, 8г, 9г)	МАУ ДО ДДТ

Волонтерский отряд «Искра» ведет поисково-исследовательскую работу, оказывает шефскую помощь ветеранам. Члены отряда провели субботники по благоустройству памятников в Электродепо и в д.В.Баранча, национальные праздники Рождества и Пасхи для российских немцев, приняли активное участие в благотворительных концертах ко Дню Матери, Милосердия. Члены отряда являются активными участниками акций: «Собери ребенка в школу», «Забота», «Не оставайтесь равнодушными», «Дерево добра», «Милосердие», «Здравствуй, новая книга!». Отряд «Искра» ведут шефство над школьным музеем «Память».

Таким образом, все виды деятельности отряда воспитывают у детей чувство патриотизма, любовь к родному краю, познавательную активность.

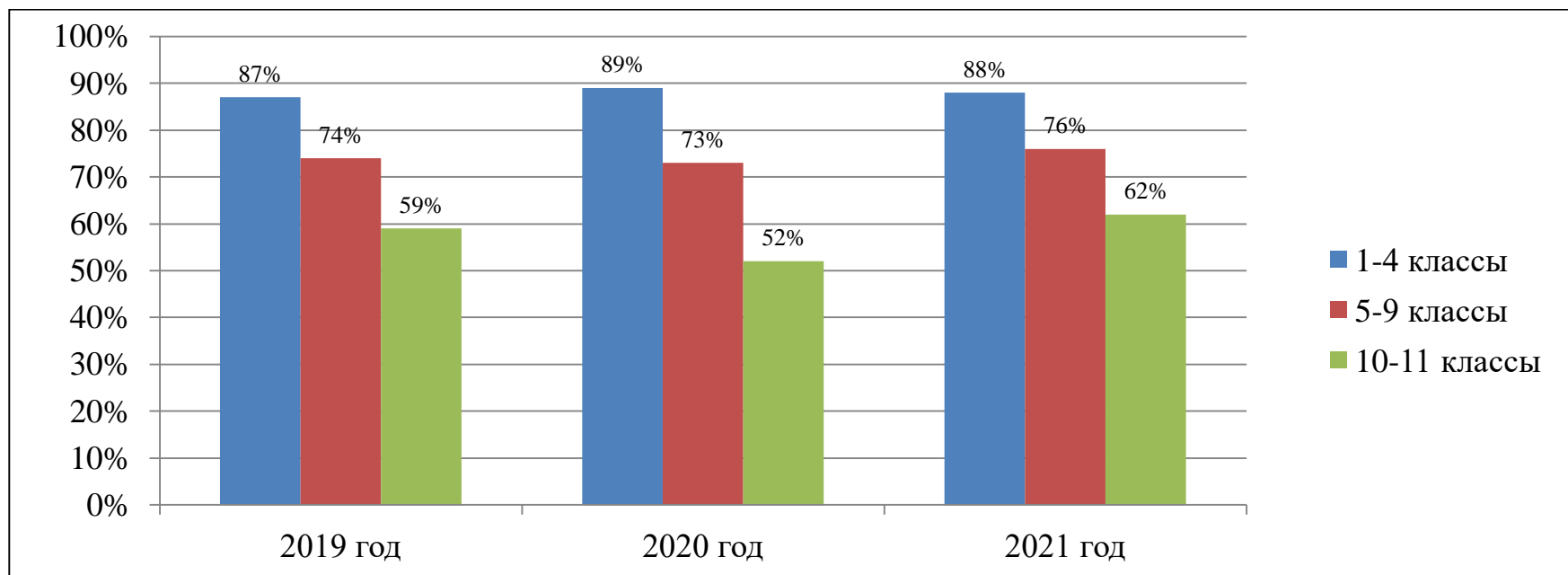
- **Организация занятости обучающихся дополнительным образованием**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Общая численность детей	Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам				Численность детей, занятых дополнительным образованием	Доля (%) детей, занятых дополнительным образованием
	Реализуемых самим ОУ	В учреждениях дополнительного образования системы образования	В учреждениях дополнительного образования Управления по культуре	В учреждениях по физической культуре, спорту и туризму		
1004	295	266	186	255	773	77%

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования в 2021 году наиболее востребована обучающимися 1-4 классов, показатель на всех уровнях в течение трех лет стабильный.

• **Мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования**



Кроме того, обучающиеся 5-10 классов (11%) посещают занятия ВПК «Соколы России», участниками которых являются и дети «группы риска». 1-11 классы (44%) участвуют в городских проектах: «Будущее России» (1а, 1б, 1в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 5а, 5б, 5г, 7б, 8а, 8г, 8в, 9а, 9б, 9в классы), «Будь здоров!» (7д, 8д классы), «Мы за позитив!» (6а, 6б классы). С каждым годом участие классов в данных проектах увеличивается.



Участие детей в творческих коллективах по интересам, проектах, конкурсах, соревнованиях позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

• *Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.*

Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	ТКДНиЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2017 год	12	6	6 (те же)	12	3	1	0
2018 год	18	7	4 (те же)	18	0	0	0
2019 год	13	5	3 (те же)	8	0	0	0
2020 год	13	4	8 (2 в ПДН)	9	0	0	0
2021 год	17	4	7 (2 в ПДН)	10	0	0	0

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся.

Вся деятельность школы направлена на создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление «связи семья-школа».

В соответствии с планом воспитательной работы школы в МАОУ СОШ №10 проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения:

Систематически проводятся беседы в классах и на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах», «Вредные привычки». «Как себя вести, если предлагают покурить, выпить, попробовать наркотик» и.др. Родители приглашаются в школу на индивидуальные беседы, на административные совет и Совет профилактики.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств, в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, в котором принимают участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет. В тестировании участвуют 99% обучающихся (3 отказа). Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проводится предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получения добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. Тестирование носит выраженный профилактический характер. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в школе. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

В школе активно осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся на основе разработанного положения и утвержденного директором плана работы. Совет профилактики проводит работу с обучающимися и их родителями. На совете профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как: нарушение дисциплины в школе и на уроках, неуспеваемость обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации в 9 классе. За отчетный период на Совете профилактики были приглашены 27 обучающихся с родителями, проведено 87 рейдов в семьи учащихся. За год было выявлено 3 семьи, которые поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. В таблице 6 представлены результаты работы Совета профилактики.

• **Результаты работы Совета профилактики**

Учебный год	Количество обучающихся, заслушанных на совете профилактики	В процентном соотношении от общего числа обучающихся
2018-2019	46	4,8%
2019-2020	41	4,2%
2020-2021	27	2,7%

Благодаря активному воздействию, осуществляемому на основе совместной деятельности всех участников образовательных отношений, своевременному реагированию, индивидуальному подходу к несовершеннолетним и их семьям работа Совета Профилактики становится результативной и эффективной. Во многих случаях обучающиеся осознают содеянное и не совершают повторные правонарушения. Подростки стараются исправить свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности по четвертям и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины.

Совет профилактики контролирует также занятость обучающихся во внеурочное время, дает рекомендации родителям и детям по определению в кружки и секции учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Системно проводится работа по информированию детей «группы риска» о кружках и секциях, как школы, так и учреждений дополнительного образования. Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями) по выявлению интересов и способностей подростков. Вырабатываются индивидуальные рекомендации по посещению учреждений дополнительного образования либо школьных кружков, секций.

Большую работу по привлечению данных детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта проводит классный руководитель. На основе консультаций, анкетирования, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления внеурочной деятельности, устанавливается контроль за посещаемостью (занятостью), осуществляется системный мониторинг успехов и достижений.

Подростки, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете, охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями: внеклассные мероприятия (соревнования, Дни здоровья, конкурсы, классные часы, экскурсии, поездки, походы, просмотры фильмов и т.д.); профилактические мероприятия (беседы, классные часы, уроки нравственности, консультации, занятия с педагогом-психологом и т.д.); общественно-полезная деятельность (субботники, генеральные уборки, участие в акциях). В школе проводятся занятия военно-патриотического клуба «Соколы России», участниками которого являются и дети «группы риска».

В период лета 2021 г. занятость обучающихся осуществлялась через **организованные формы:**

- лагерь дневного пребывания, лагерь трудового объединения, загородные лагеря, санатории;
- организация тематических досуговых площадок в дистанционной форме;
- малозатратные формы – семейные походы, поездки, экскурсии;
- помощь школе по благоустройству школьных территорий и подготовке кабинетов к новому учебному году;
- индивидуальные занятия по ликвидации задолженностей.

При МАОУ СОШ № 10 работает ЛТО, что позволяет обеспечить занятость подростков, состоящих на всех видах профилактического учета

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в течение всех летних месяцев.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» даёт положительные результаты: в период обучения в школе правонарушения не совершались. Снижается количество нарушений правил дорожного движения, правил перехода железнодорожных путей, что говорит об эффективных методах работы с обучающимися в этом направлении.

14. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	всего	Основная школа		Поступили в ОО СПО	всего	Поступили в вузы	Средняя школа		Призваны в РА
		Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ №10	Перешли в 10-й класс другой ОО				Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	
2019	84	20	3	54	22	18	4	-	-
2020	107	25	-	80	13	3	8	1	1
2021	85	17	-	60	20+ 1 экстерн	12	5+1 (продолжает обучение)	2	1

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:

20% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

70,6% выпускников продолжают обучение в УСПО, в том числе в Баранчинском техникуме, в УСПО Н.Тагила и В.Туры, других регионов. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 11% выпускников.

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 60%, из них на бюджетной основе обучаются 35%.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году это кратный прирост по сравнению с результатами 2020 года (в 2020г. – 23%, в 2021г. – 60%).

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ №10 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются показатели, связанные с результатами образовательной деятельности и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной аккредитации;
4. государственной итоговой аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- процедуры независимой оценки качества образования
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, творческие и проблемные группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования (ВПР, исследования НОКО, региональные и т.д.).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе.
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, форумов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

В условиях дистанционного обучения занятия проходили в соответствии с утвержденным расписанием, которое имеется в дневниках учащихся, на сайте дневник.ру, ежедневно размещалось на сайте школы (5-11 классы). Взаимодействие с родителями осуществлялось через эл. почту, Дневник.ру, WhatsApp, социальную сеть, образовательные платформы Учи.ру, РЭШ, Моя школа в online, Якласс, текстовые сообщения в мессенджере, через организацию «стол-папка» в школе, доставку конверт-почта учителями.

- **Удовлетворенность образовательным процессом**

Результаты анкетирования родителей МАОУ СОШ №10 в рамках реализации программы «500+» (родители учащихся 6-8 классов)
Опрошенные отметили

1. низкий уровень оснащения школы (недостаток учебных материалов – 54%, цифрового оборудования – 60%, интернет-соединения -77%, состояния классов и кабинетов – 66%);
2. указали на дефицит педагогических кадров (нехватка педагогов – 40%, нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов – 60%, нехватка вспомогательного персонала – 20%);
3. положительно оценили педагогические компетенции учителей 68% опрошенных, не довольны преподаванием – 34% респондентов;
4. отмечают ситуации конфликтов и буллинга в школе – 23%;
5. отмечают, что в учебном процессе учитываются индивидуальные возможности, - 56%;
6. положительно оценивают уровень дисциплины 69%;
7. из числа опрошенных: родители, посещающие родительские собрания регулярно, – 67%, осуществляют поддержку детей в учебе 74%, не заинтересованы в учебном процессе – 8%.

По результатам опроса, выявления значимости выявленных рисков определялся рисковый профиль школы.

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1007

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (1,5%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (78%)
— с высшей		11 (17,2%)
— первой		39 (61 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (56 %)
— до 5 лет		13 (20%)
— больше 30 лет		23(36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (58 %)
— до 30 лет		12 (19%)
— от 50 лет		25 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- **Проблемы:**

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике, ЕГЭ по выбору, недостаточный уровень функциональной грамотности обучающихся по результатам региональных исследований.
2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся. (результаты ВПР, промежуточной аттестации в 5-8 классах).
3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).
4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог, тьютор) и ресурсов для реализации региональных проектов (дистанционное, инклюзивное обучение).
5. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.
6. Сохранение трудностей в работе в условиях дистанционного обучения.

- **Цели и задачи на новый учебный год.**

1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №10.

2. Совершенствование работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность, учет результатов ГИА 2021 года, работу с учащимися с рисками учебной неуспешности, формирование банка заданий, необходимых для оценки качества подготовки по ключевым общеобразовательным дисциплинам за каждый год обучения на всех уровнях общего образования, корректировку образовательных программ и программ развития, участие в исследованиях качества образования международного и федерального уровней, повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.

3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную социализацию через дистанционные формы обучения детей-инвалидов, инклюзивное образование.

4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.

5. Организация работы по преемственности начального, основного и среднего общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.

6. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025