



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
Г.И.Илюнцева
приказ
от «20» апреля 2021 г. № 90

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10

за 2020 год: с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №) 1962г., 1937г., 1983 г.

Наименование ОУ (по Уставу) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10

Место нахождения ОУ:

а) юридический адрес (по Уставу) 624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Прокофьева, дом 9

б) фактический адрес

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Прокофьева, дом 9

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Дзержинского, дом 1

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Лесорубов, дом 15

Телефон 8(34344) 2-23-59, 2-23-63, 2-23-95, 2-24-28 факс нет

e-mail (адрес электронной почты) newschool10@mail.ru

адрес сайта в Интернете www.newschool.10

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав: Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 19.07.2018г. № 249

- Учредительный договор - Договор между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.

Учредитель: Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского городского округа

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
от 23 июня 2016 года

2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года

2.5. Документы на имущество:

Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.

2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности: Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности (заключение Отдела надзорной деятельности Кушвинского ГО, ГО В. Тура от 06.08.2014г.)

2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002442.09.18 от 18.09.2018 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области)

2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года:

Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2019 / 2020 учебному году, составлен «30» июля 2019г.;

Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2020 / 2021 учебному году, составлен «29» июля 2020г.

2.9. Лицензия

Серия: 66 ЛО1 № 0004920, дата выдачи: 25 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно

2.10. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия: 66А01 № 0002668 Дата выдачи: 17 июня 2016г. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023г.

2.11. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение; Тип учреждения: автономное;

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

2.12. Программа развития МКОУ СОШ № 10 утверждена приказом директора школы от 25.01.2016г. № 125/1

2.13. Уровень образования

Общее образование

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Здание №1 (ул. Прокофьева,9)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: 1962

- Дата последнего капитального ремонта _____

- Общая площадь 2416,1 м²

- Проектная мощность (по лицензии) 280 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 371 человек

Здание №2 (ул. Дзержинского,1)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: основное здание -1937, приспособленное здание -1968

- Дата последнего капитального ремонта _____

- Общая площадь 2463,3 м²

- Проектная мощность (по лицензии) 435 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 433 человек

Здание №1 (ул. Лесорубов,15)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: 1983

- Дата последнего капитального ремонта _____

- Общая площадь 2190 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 260 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 159 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Количество помещений: 44- учебных кабинетов, 3- спортзалов, 2 мастерские

Общая площадь: 2924,1 кв.м.

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 47

№п/п	Наименование предметных кабинетов	Количество	Площадь каждого	Обеспеченность учебным оборудованием в %	Примечание
Здание №1					
1.	Начальных классов	5	48/53/48,4/48,6,50,2	92/95/85/80/85	интерактивные комплексы - 1 шт., рабочее место учителя (моноблок-2шт., ноутбук -3 шт.), АПК, мультимедийный комплекс -5 шт.
2.	Кабинет математики	1	48,2	62	интерактивный комплекс рабочее место учителя (моноблок), АПК
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	47,6 / 51,5	73	мультимедийный комплекс – 2 шт. рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, моноблок – 1 шт.)
4.	Кабинет немецкого языка	1	32,5	52	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
5.	Кабинет английского языка	1	50,2	43	мультимедийный комплекс

					рабочее место учителя (ПК)
6.	Кабинет географии	1	49,3	85	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (моноблок)
7.	Кабинет химии и биологии	1	64,5	86	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
8.	Кабинет истории	1	64,6	87	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
9.	Кабинет физики	1	66,7	93	интерактивный комплекс, цифровая лаборатория «Архимед», рабочее место учителя (ПК)
10.	Кабинет информатики	1	48,2	74	интерактивный комплекс ученическое место (моноблок-1 шт.) рабочее место учителя (моноблок-1 шт)
11.	Кабинет технологии	1	50,5	63	Мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
12.	Мастерские (для мальчиков)	1	66,3	65	станок заточной, станок сверлильный настольный, станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно-шлифовальный, станок токарный -5 шт., верстаки слесарные – 13 шт., верстаки столярные – 10 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила.
13.	спортзал	1	175,3	92	бревно гимнастическое 1 шт., козел гимнастический-1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 2 шт., комплекты лыж – 65 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 25 шт.,

					мячи: баскетбольные- 20 шт.; волейбольные – 15 шт.; футбольные – 3 шт.
			Здание №2		
1.	Начальных классов	7	48,0/47,3/51,0/ 42,3/40,6/42,3/40,4	92/95/82/80/82/81/80	интерактивные комплексы-3 шт мультимедийный комплекс - 4 шт рабочее место учителя (ПК-1 шт, ноутбук – 6 шт., АПК
2.	Кабинет математики	2	48,6/42,3	78	интерактивный комплекс- 2 шт., рабочее место учителя (ПК- 1 шт, ноутбук-1 шт)
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	49,1/48,0	82	мультимедийный комплекс- 2 шт., рабочее место учителя (ноутбук, моноблок)
4.	Кабинет информатики	1	47,8	80	мультимедийный комплекс ученическое место (моноблок-11 шт.) рабочее место учителя (моноблок)
4.	Кабинет немецкого языка	1	43,0	56	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
5.	Кабинет английского языка	1	37,4	48	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
6.	Лингафонный кабинет	1	28,6		ноутбук
7.	Кабинет географии	1	43,0	69	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)
8.	Кабинет химии и биологии	1	48,5	78	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)
9.	Кабинет истории	1	49,2	82	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
10.	Кабинет физики	1	57,2	93	интерактивный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
11.	Кабинет ИЗО	1	40,4	49	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)

12.	Кабинет технологии	1	112,9	88	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК) плиты электрические -6 шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, электромясорубка – 1шт., миксер -4 шт. , пылесос – 1 шт., машины швейные – 29 шт., оверлок – 3 шт., машина вышивальная -1 шт., электроутюг- 3 шт., доски гладильные -3 шт., и др.
13.	Спортзал	1	107,8	95	бревно гимнастическое -1шт., козел гимнастический- 1 шт., конь гимнастический -1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 1 шт., брусья спортивные – 1 шт., комплекты лыж – 91 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 25 шт., мячи: баскетбольные- 26 шт.; волейбольные – 26 шт.; футбольные – 5 шт.
			Здание №3		
1.	Начальных классов	4	48,6/48,4/50,3/66,1	85/82/82/80	Мультимедийные комплексы – 4 шт., рабочее место учителя (моноблок-1 шт., ноутбук-3 шт.)
2.	Кабинет математики	1	67,0	48	интерактивный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
3.	Кабинет русского языка и литературы	1	51,0	67	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
4.	Кабинет английского языка	1	50,7	39	Мультимедийный комплекс- 1 шт., рабочее место учителя (моноблок)
5.	Кабинет географии	1	50,5	78	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
6.	Кабинет химии и биологии	1	83,5	81	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)

7.	Кабинет МХК	1	50,9	35	мультимедийный комплекс
8.	Кабинет информатики	1	58,8	76	интерактивный комплекс, ученическое место (моноблок-11 шт.) рабочее место учителя (моноблок)
9.	Кабинет технологии Кухня	1	48,3	48	плиты электрические -3шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, миксер -1шт. , машины швейные –4 шт., электроутюг- 1 шт., доска гладильная -3 шт., и др.
10.	Класс коррекции (1-4кл.)	1	51,4	41	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
	Класс коррекции (5-9 кл.)	1	46,9	40	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
11.	Спортзал	1	156,4	87	бревно гимнастическое -1шт., козел гимнастический- 1 шт., конь гимнастический -1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 1 шт., брусья спортивные – 1 шт., комплекты лыж – 62 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 15 шт., мячи: баскетбольные- 18 шт.; волейбольные – 17 шт.; футбольные – 5 шт.
12.	Мастерские	1	76,1	79 %	станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточный, станок сверлильный, станок токарный -3 шт., верстаки слесарные – 5 шт., верстаки столярные – 7 шт.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах физики, химии и биологии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Кабинеты физики, биологии, химии, географии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов размещаются на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд: 61291

Библиотечный фонд учебной литературы: 35583

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда: 100%

Процент обеспеченности за счет родителей: 0 %

Имеется медиатека (видео, аудио, CD) - 349

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	35583
3	Художественная	22014
4	Справочная	739
5	Отраслевая	2955

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 и приказом № 632 от 22 ноября 2019 г.

Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, приобретено 3467 экземпляров новых учебников. Ведётся работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, проверка учебного фонда. Для стимулирования бережного отношения к учебникам и книгам вообще, с детьми 1-2 классов проведены беседы о бережном отношении к книгам и о состоянии сданных ими учебных изданий. Те учащиеся, которые сдали учебники в отличном состоянии, получили в дневник

наклейки с надписью «отлично» и «молодец». Все выданные учебники проштампованы специальным штампом, где записан год обучения и фамилия обучающегося.

Ведётся работа и с книжным фондом библиотеки. Весь фонд формируется в соответствии ББК. Ветхие, морально-устаревшие книги удаляются из фонда. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей - первоклассников. В связи с этим в феврале была проведена школьная акция «Подари книгу школьной библиотеке». В результате данной акции фонд библиотеки пополнился на 152 экз. книг.

Систематически проводится проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы» (1 раз в квартал)

Огромное внимание библиотека уделяет массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных литературных конкурсах.

В 2020г были проведены следующие мероприятия:

№	Названия мероприятия	Возраст
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний		
1.	Информационный час «Книжки ребятишкам»	1-2 кл.
2.	Экскурсия в школьную библиотеку: «Добро пожаловать в Книжкин дом!»	1-2 кл.
3	Пресс-обзор: «Журнальный коктейль для детей» по страницам детских журналов	3-4 кл.
4	Библиотечный урок «Вселенная в алфавитном порядке»	3-4 кл.
5	Библиотечный час «Чудо — имя, которому книга»	3-4 кл.
6	Час –портрет «С. И. Ожегов – человек-словарь»	3-4 кл.
7	Час информации «Бездна информации, или информационная безопасность»	5-7 кл.
Популяризация литературы в помощь учебно-воспитательному процессу		
8	Литературный час «В гости к дедушке Корнею» «К.И.Чуковский»	1 кл.
9	Беседа – викторина «Талант, отданный детям» (А.Л.Барто)	1 кл.
10	Беседа-викторина «Все книжки мои о природе» (Н. Сладков)	1-4 кл.
11	Поэтический час «Художник, что живёт в любви из нас» (В.Берестов)	3-4 кл.
12	Литературный час: «Не хочу писать для взрослых» (А. Линдгрен)	3-4 кл.
13	Беседа «Сказочник всех времён и народов» (Х.К.Андерсен)	3-5 кл.
14	Литературно-игровой праздник «Здравствуй, Андерсен!»	1-4 кл.
15	Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья»	3-4 кл.
16	Литературный час «Путь к правде и добру» (В.Г.Короленко)	5-6 кл.
17	Библиотечный час «Почитаем – поиграем!»	5 кл.
18	История одной героини «Марина Цветаева, жизнь и судьба»	7-9 кл.
19	Игровая праздничная программа «Новый год в Простоквашино»	2-5 кл
20	Урок вежливости «Как стать волшебником»	4-5 кл.
21	Игра «Уважайте правила движения»	1-4 кл.

22	Видеообзор «Урок безопасности по ПДД»	5-6 кл.
23	Беседа-викторина «Конституция – основной закон государства»	5-7 кл.
24	Рассказ-викторина «В служении верном Отчизне клянусь»	5-8 кл.
25	Час истории «Адмирал, не проигравший ни одного сражения»	5-7 кл.
25	Урок мужества «Время выбрало нас» (о героях Чеченской войны)	
День правовой помощи детям:		
27	Игра-викторина: «Мир права и мир сказок»	3-5 кл.
28	Правовой час «День правовой помощи детям» по рассказу А.П. Чехова «Ванька»	5-7 кл.
К 500-летию возведения Тульского кремля:		
29	Классные часы: ✓ «Тульский кремль» ✓ «Тульский кремль – гордость Тулы»	1-4 кл.
К 800- летию со дня рождения Александра Невского:		
30	✓ Час истории «Невский – защитник земли русской» ✓ Исторический обзор «Александр Невский в искусстве», 5В, 5Г классы	
2020г. – Год памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне:		
31	Часы мужества: ✓ «Бесконечная вечная жизнь» ✓ «Она назвалась Татьяной» (З.Космодемьянская)	4-6 кл.
32	Поэтический час «Жизнь моя народу отдана» (Муса Джалиль)	7-11 кл.
33	Интеллектуально-познавательные игры: ✓ «Становится историей война» ✓ «Как хорошо на свете без войны»	5-8 кл. 1-4 кл.
34	В рамках школьной акции «Прочти книгу о войне»: ✓ 35Обзор и громкое чтение рассказа С. Алексеева «Треугольник» ✓ Обзор и громкое чтение рассказа К. Паустовского «Похождение жука-носорога» ✓ Беседа и громкое чтение рассказа С. Алексеева «Зоя» ✓ Час памяти «Броня крепка и танки наши быстры», громкое чтение сказки-были У. Тарасовой «Не перевелись на Руси богатыри...	
35	22.02.2020г состоялся конкурс чтеца «Храним в сердцах великую Победу!». Всего в конкурсе участвовало 46 обучающихся.	1-2кл. 3-4 кл.
36	В апреле была объявлена акция «Прочти книгу о войне». Условия акции: написать отзыв о прочитанной книге о войне.	1-11 кл.
Работа по пропаганде краеведческих знаний		
37	Урок краеведения «Каменный пояс земли русской»	
38	Урок краеведения «Опорный край державы»	
39	Цикл бесед «Кушвинцы - Герои Великой Отечественной войны»	

40	Беседа «Уральский добровольческий танковый корпус»	
41	Урок мужества «Гениальный разведчик" (Николай Кузнецов)	
Культурно-досуговые мероприятия		
42	Познавательный-развлекательный час «Капустные посиделки»	5-7 кл.
43	Развлекательно-познавательная программа «Весна нам улыбается»	1-4 кл.
44	«Праздник любимой игрушки»	1-4 кл.
45	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	1-5 кл.
46	Познавательный час «День рождения волшебника»	4-6 кл.
47	Развлекательно-познавательная игра «Арбузник»	5-6 кл.
48	Познавательный-творческий час «Единственной маме на свете»	5-7 кл.
49	Творческий час «Свет мой, зеркальце скажи»	5-6 кл.
Информационно-творческие часы		
50	«Открытка для папы»	1-6 кл.
51	«Подарок маме»	1-6 кл.
52	«Солдатам войны посвящается» - открытка своими руками	4-6 кл.
53	«История книжной закладки»	3-5 кл.
54	«Бабушкам и дедушкам посвящается»-открытка своими руками на день пожилого человека	3-6 кл.
55	Творческий час «Ёлка из книг»	3-5 кл.
56	«Новогодние украшения»	5-6 кл.

Ежегодно обучающие школы участвуют во **Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»**. 26 февраля 2020г. в библиотеке был проведён школьный тур конкурса юных чтецов. Принимали участие в конкурсе 17 обучающихся 5-11 классов. Каждый участник был награждён дипломом. Трое из них - Мальцева Дарья, Татаурова Таисия, Рогова Анна - стали победителями школьного тура и участниками районного этапа, который состоялся 18 марта в Центральной детской библиотеке.

9 октября 2020 года в Свердловской области состоялась шестая ежегодная **акция тотального чтения «День чтения»**. Педагоги и обучающиеся нашей школы присоединились к областной акции «День чтения». В этом году акция была посвящена Году памяти и славы и проходила под девизом «Читаем книги о войне». Акция прошла в онлайн формате.

Учебный день 9 октября начался для учащихся начальных классов с Урока Чтения «Читаем книги о войне». Педагогами и учащимися 5В и 5Г классов были прочтены произведения известных авторов: А.Митяева, Н.Богданова, С.Алексеева, С.Георгиевской. Дети очень внимательно слушали рассказы о подвиге солдат и верных их помощников - животных в годы войны, переживали вместе с героями.

В течение всего дня 9 октября на странице социальной сети в Контакте «Библиотека МАОУ СОШ №10» публиковались фотографии учащихся школы с понравившейся книгой о войне и видео-выступления «Страницы книги рассказывают...». Дети разных возрастов читали произведения Э.Асадова, М.Джалили, Ю.Друниной, О.Берггольц, М.Беляева и других авторов.

В режиме онлайн-формата так же прошла акция «**Поздравь свою маму!**» ко Дню матери в России. Подготовленные детьми видео-открытки (31 видеооткрытка) с поздравлением своей мамы, с прочтением стихов о маме были выставлены в сообществе библиотеки в ВК «Библиотека МАОУ СОШ № 10 г. Кушвы».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Имеются и постоянно действующие книжные выставки.

Цель таких выставок - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Всего за 2020г было оформлено 45 книжных выставок различной тематики.

В 2020 г. в школьной библиотеке I здания заработал удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки. Для педагогов и обучающихся школы проходят обзоры: «Президентская библиотека», «Ресурсы Президентской библиотеки».

В образовательном процессе на всех уровнях общего образования используются видео-, аудиопособия, электронные приложения к учебникам, мультимедийные учебные пособия по разным предметам. Медиатека насчитывает 349 единиц.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Кроме того вся работа школьной библиотеки освещена в социальной группе ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10».

При школьной библиотеке работает кружок «Юный краевед». Задачи кружка – реализовать познавательные интересы детей через изучение истории своего края и создать оптимальные возможности для их творческого развития. Возраст детей- 10-15 лет. Занятия проходят в каждом здании по 1, 5 часа 1 раз в неделю. В 2020г. участники кружка принимали участие в муниципальных и областных конкурсах:

Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка». Участница кружка Счастливая Софья, 8Б кл заняла 1 место.

Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Творчество юных». Участвовала Счастливая С., 8Б кл.- 1место.

Областной смотр-конкурс музеев, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На муниципальном этапе заняли 1 место.

Таким образом, школьная библиотека МАОУ СОШ №10 играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. В 2020г. посещаемость библиотеки упала из-за ограничительных мер в стране. Но нами осваиваются другие формы работы, используя компьютерное оснащение библиотеки: онлайн-викторины, конкурсы, выставки, беседы о писателях и т.д. на различных сайтах и интернет-площадках.

Участие библиотеки в образовательной деятельности школы заключается в обеспечении информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры обучающихся. К сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса: из-за отсутствия финансирования нет подписки на периодические издания, на закупку изданий и обновление фонда художественной литературы по школьной программе. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	150
из них:	

- приобретённых за последние три года	56
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	126
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	33
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	48
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	111
Количество ПК в составе локальных сетей	
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 5, цифровой фотоаппарат – 4, телевизор – 13, видеомаягнитофон – 3, маягнитофон – 10, музыкальный центр - 6, DVD – 7.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	многофункциональное устройство - 13 , принтер - 35, сканер – 7,
Другое оборудование (при наличии)	АПК – 3
	Конструктор программируемый Лего-45544

	(Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный доступ в Интернет со скоростью 10 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 111 компьютеров, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Проведен скоростной интернет в здание №1 (ул. Прокофьева,9). Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, «Дневник.ру».

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

2020г.	ФГОС НОО и ООО Мониторинг качества образования/ Система работы по повышению качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1-4-х классах, четвертные контрольные работы по русскому языку, математике, ОМ (3 четверть), английскому языку (3 четверть). Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; результаты ВСОШ по русскому языку и математике (4-у классы), муниципальных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад, школьной и муниципальной НПК для младших школьников «Хочу всё знать!», конкурсов различной направленности; 2. Участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога; 3. Совещания при зам. директора по УВР: итоги успеваемости за 2 четверть 2019-2020 учебного года в 1-4-х классах», «Работа с талантливыми и слабоуспевающими детьми (из опыта работы)», «О проведении Весенней школы «Юный эрудит», «О работе в режиме дистанционного обучения»; «О проведении ВПР в 5-х классах по программе за 4-й класс»; 4. Реализация программы по адаптации первоклассников и преемственности ДОУ (№10,12,24,58)-ОУ; 5. Работа ППк по разработке ИПР, планированию и результатам сопровождения обучающихся, организации обучения не дому, питание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, об организации летнего отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов в летний период, повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам, (проведено 6 заседаний); 6. Педсовет по итогам ВПР; 7. Мониторинг оценки предметных и метапредметных УУД по учебным предметам, внеучебных
--------	---	---

	<p>Преемственность ДОУ-ОУ, НОО-ООО</p>	<p>достижений обучающихся;</p> <p>8. Работа предметных ШМО в соответствии с планом работы;</p> <p>9. Участие педагогов в работе предметных ГМО педагогов.</p> <p>Проведено методическое совещание при зам. директора по УВР (НОО): от 10.01.2020г., протокол №3, - «Организация работы с талантливыми и слабоуспевающими детьми как условие повышения качества образования».</p> <p>Проведено информационно-аналитическое совещание «Качество результатов образовательной деятельности».</p> <hr/> <p>В ходе реализации программы по адаптации первоклассников и преемственности ДО(№10,12,24,58)-ОУ проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учащимися 1-х классов учителями, работающими в 1-х классах, учителями-предметниками; - диагностика первоклассников учителем-логопедом, педагогом-психологом; - родительские собрания по результатам адаптации в режиме он-лайн; - занятия в «Школе будущего первоклассника» (3 группы). <p>Учителями начальных классов посещены открытые занятия в дошкольных образовательных учреждениях. Прошло установочное собрание для родителей будущих первоклассников в заочной форме. Посещение родительских собраний в подготовительных группах ДОУ №10,12,24,58.</p> <p>Педагогом-психологом и учителем-логопедом проведена входная диагностика в 1-х классах, а итоговую диагностику в конце учебного года провести не удалось из-за пандемии.</p> <p>В рамках преемственности НОО-ООО в ходе подготовки к ВПР в 5-х классах (за курс начального общего образования) обсуждались критерии оценивания достижений обучающихся, осуществлялась проверка работ педагогами основного уровня образования с дальнейшим обсуждением.</p> <p>В рамках ВШК в начальной школе проведен тематический контроль: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе по итогам четвертей, учебного года», «Выполнение учебных программ» (по четвертям и за учебный год), «Итоги стартовой диагностики в 1-4 -х классах», «Итоги ВПР в 4-х классах», «О ходе подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР», «Результаты проверки таблицы умножения в 3-х классах», «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Контрольное списывание в 1-х классах», «Результаты проверки успешности овладения навыками работы с текстом (техника чтения) учащихся 3-х классов по итогам учебного года», «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в</p>
	<p>Проведение ВШК</p>	

школе на 1 уровне образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта, участие обучающихся 4-х классов в региональном мониторинге функциональной грамотности и анкетировании.

По итогам контроля составлены аналитические справки, таблицы.

Образовательное учреждение приняло участие в мониторингах и исследованиях:

- Участие в программе повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках пилотной площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» ФЦПРО (программа 2.2);
- Участие в мониторинге «Нормативно-правовое обеспечение процесса поддержки и развития родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Участие в мониторинге основных характеристик деятельности преподавателей иностранных языков в общеобразовательных организациях Свердловской области;
- Участие в анкетировании работающей молодежи в рамках разработки Концепции поддержки работающей молодежи Свердловской области на период до 2035 года»;
- Мониторинг ОРКСЭ и ОДНК НР;
- Участие в исследовании мотивации педагогических работников, влияющих на их непрерывное профессиональное развитие;
- Участие в апробации диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников (октябрь 2020г.);
- Участие в мониторинге «Изучение отраслевого запроса специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях дистанционного образования»;
- Участие в исследовании «Профессиональные затруднения педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи»;
- Участие в анкетировании по финансовой грамотности;
- Участие в итоговом семинаре по подведению итогов реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;
- диагностика читательской грамотности в 6-8 классах по материалам ИРО (ноябрь 2020г.).

В рамках НОКО прошли ВПР в 5-9 классах (протоколы результатов, аналитическая справка), в 10 классе (протоколы, кейсы, аналитическая справка).

В рамках подготовки к ГИА осуществлялся мониторинг выбора предметов обучающимися для ГИА, реализация программ группового и индивидуального сопровождения обучающихся с разным

Распространение опыта работы

уровнем освоения образовательной программы.

- Выступление Курочкиной Н.Н., учителя начальных классов, на совещании при директоре по теме «Работа со слабоуспевающими детьми (из опыта работы)»;
- Выступление Юшкетовой А.С., учителя начальных классов, на совещании при директоре по теме «Работа с талантливыми детьми»
- Выступление Юшкетовой А.С., учителя начальных классов, на муниципальном педагогическом Форуме «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» по теме «Роль кукольного театра в развитии младшего школьника»;
- Выступление Подгорбунских О.Т., учителя начальных классов, на муниципальном педагогическом Форуме «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» по теме «Способы и формы межпредметной интеграции в обучении младших школьников»;
- Выступление Есаулковой Е.С. на Окружном практико-ориентированном семинаре «Преемственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условие качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» по теме «Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, как залог гармонично формирующейся личности».
- представлены материалы учителей Юшкетовой А.С., Подгорбунских О.Т. для Городского методического сборника.

В Муниципальном конкурсе классных руководителей «Лучший классный руководитель» в 2020 году приняла участие Кузовникова Ю.Н., учитель начальных классов.

Педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, или свои наработки представили через сеть интернет:

Камайкина Н.А. (НОО) - Всероссийское тестирование «Компетенции педагога в ИКТ» (1 место), Региональный конкурс «Современный классный руководитель» (2 место);
Юшкетова А.С. (НОО) – ФГОС-ТЕСТ Дино-олимпиада, 2 международный конкурс «Конкурс профмастерства». Работа «Повышение мотивации учащихся начальных классов» (2 место), Всероссийский конкурс профмастерства «Мой мастер-класс» - «Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС» (3 место), Всероссийский педагогический конкурс профмастерства «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (3 место);

Морова Т.Л., учитель-логопед, – Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада «Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ» (победитель);

Вебер Г.В. – образовательная платформа «Учи.ру» - «Программа «Активный учитель» (победитель на уровне школы).

Педагоги МАОУ СОШ №10 приняли участие в муниципальном Форуме «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» (январь 2020г.): педагоги Подгорбунских О.Т., Юшкетова А.С., Слободина В.С., Симонова Т.В., Перевозкина Н.Н.

В рамках совещания «Дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы» представили свой опыт педагоги: учитель математики Кинас Т.А., учитель английского языка Слободина В.С., учитель физики Сергиенко С.Л.

В информационно-методическом дне «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (05.06.2020г.) приняла участие педагог Слободина В.С.

В региональном конкурсе лучших образовательных/ управленческих практик по повышению качества образования (октябрь 2020г.) приняли участие 3 педагога: Коновалова Т.В., Слободина В.С., Мягкова О.В., 3 место заняла Слободина В.С.

Молодые педагоги принимали участие в муниципальных мероприятиях «Школа молодого педагога» – Кулябина И.А., Савина Е.В., Кинас Т.А., Закожурникова Н.О., Вебер Е.А.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. Рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП УО.

В 2020 году школа стала пилотной площадкой ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» и участвовала в предлагаемых мероприятиях. Были разработаны: Программа повышения качества образования обучающихся на 2020-2022гг., Программа перехода в эффективный режим работы МАОУ СОШ №10, реализация которых осуществлялась в 2020 году.

В отчетном году из-за эпидемии коронавируса в течение длительного времени взаимодействовали с работниками, детьми и родителями преимущественно дистанционно, организовали помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. В марте проведено онлайн-совещание об

организации дистанционного обучения в школе. Рабочей группой в составе: Коновалова Т.В., Бычкова А.А., Слободина В.С.- под руководством зам директора по УВР Вшивковой В.С. был разработан пакет документов, регламентирующих дистанционное обучение:

- памятки для родителей, учащихся, педагогов;
- инструкция для учителя по дистанционному обучению;
- инструкция по работе с онлайн-платформами;
- рабочий лист урока;
- Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МАОУ СОШ №10;
- Google-таблицы мониторинга «Отчет учителей-предметников», «Планируемые онлайн-формы на неделю», «Рабочий журнал проведённых уроков», Google-формы опроса педагогов по готовности к ведению онлайн-форм, опроса родителей по организации дистанционной формы обучения для школьников МАОУ СОШ №10 (приняли участие 290 респондентов).

Были разработаны: Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронных носителях, в т.ч. при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В первоначальный период определились проблемы у педагогов по онлайн-обучению, в связи с этим проводилось информирование через школьную локальную сеть, организация участия педагогов в вебинарах, консультациях, в т.ч., через образовательные платформы: Дневник.ру, Учи.ру, Якласс.

3.6.Наличие системы непрерывного повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ №10 в 2020 году			
1	Береснева Ф.Ю., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» сертификат
2	Берсенев Е.А., учитель истории и обществознания	Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.09 -28.09.2020 №27248 от 08.10.2020
		«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.10-15.10.2020 удостоверение №9389 от 16.11.2020
		Формирование универсальных учебных действий у обучающихся, необходимых для выполнения заданий части II ЕГЭ по истории	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10 -03.11.2020 №.33643 от 17.11.2020
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Инфоурок» 24.10-11.11.2020

			№158408 от 11.11.2020
3	Бычкова А.А., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
4	Бычкова Н.В., учитель физической культуры	Организация развивающей образовательной среды в школе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.05 – 22.05.2020 №18914 от 27.05.2020
5	Герасимова Т.С., учитель математики	«Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.04-24.04.2020 удостоверение №2712
6	Закожурникова Т.Ю., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
7	Заляева О.П., учитель английского языка	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №470-1619558 от 06.12.2020
8	Казакова А.Б., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №11289 от 09.12.2020
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
9	Камчатова Л.Е., учитель биологии, химии	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
10	Камчатов А.А., педагог-организатор ОБЖ	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 14.09-16.09.2020 № 25582 от 16.09.2020
		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №11291 от 09.12.2020
11	Карсакова Е.В.	Подготовка организаторов ОГЭ	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 27.05.2020 №20631

12	Кинас Т.А., учитель математики	Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.04-24.04.2020 №2721 от 30.04.2020
		«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-05.10.2020 №27514 от 12.10.2020
		«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 07.05-11.06 № 23165 от 23.06.2020
13	Козырева О.Д.	Организация развивающей образовательной среды в школе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.05 – 22.05.2020 №18923 от 27.05.2020
		Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 07.05-11.06.2020 № 23166 от 23.06.2020
		«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-05.10.2020 №27515 от 12.10.2020
14	Коновалова Т.В., учитель математики	Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.04-24.04.2020 №2723 от 30.04.2020
		Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.02-19.02.2020 №3389 от 19.02.2020
		Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 08.09-11.09.2020 № 25800 от 23.09.2020
		Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 25.05-28.05.2020 №22280 от 16.06.2020
		Функциональная грамотность школьников: методы и	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		средства формирования и оценивания	21.09-24.09.2020 №26772 от 30.09.2020
		«Онлайн марафон: Апгрейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке»	сертификат
15	Красикова В.М., учитель ИЗО и технологии	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» удостоверение от 15.08.2020
16	Кулябина И.А., учитель русского языка и литературы	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах ВМ: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22.09-25.09.2020 №26401 от 29.09.2020
		«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.05-21.05.2020 №2927 от 22.05.2020
		«Школьная неуспешность: трудности в обучении детей»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.05-15.05.2020 удостоверение №2977 от 22.05.2020
17	Кусов А.Н., учитель информатики	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №11294 от 09.12.2020
18	Лисанова Е.И., учитель географии	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
19	Лиханова О.А., учитель истории, обществознания	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №11295 от 09.12.2020
		«ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.10-16.10.2020 №8627 от 16.10.2020
		«Содержание и технологии работы с семьей в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.10 – 15.10.2020 №9423 от 16.11.2020
		«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур»,	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-05.10.2020

		обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	№27516 от 12.10.2020
		Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.09-28.09.2020 № 27251 от 08.10.2020
		Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-24.09.2020 №26776 от 30.09.2020
		«Повышение качества образования: эффективно работающая школа»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №4451 от 01.06.2020
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
20	Мягкова О.В., учитель биологии, химии	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся (с использованием дистанционных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.10-30.10.2020 №32480 от 30.10.2020
		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №11298 от 09.12.2020
		Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-24.09.2020 № 26778 от 30.09.2020
		Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 04.03-06.03.2020 №7174 от 06.03.2020
		Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.09-02.10.2020 № 27116 от 06.10.2020г.
		«Школьная неуспешность: трудности в обучении детей»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.06-16.06.2020

			№4605 от 16.06.2020
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
21	Орлова С.Л., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		«Школьная неуспешность: трудности в обучении детей»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.06-16.06.2020 №4606 от 16.06.2020
22	Осокина Г.Г., учитель английского языка	Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.09-28.09.2020 № 27255 от 08.10.2020
23	Перевозкина Н.Н., учитель биологии и химии	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся (с использованием дистанционных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.10-30.10.2020 №32484 от 30.10.2020
		Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.02-20.02.2020 №3479 от 20.02.2020
		«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-05.10.2020 №27522 от 12.10.2020
		«Школьная неуспешность: трудности в обучении детей»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.06-16.06.2020 №4607 от 16.06.2020
24	Санникова Н.А., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
25	Сергиенко С.Л., учитель физики	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся (с использованием дистанционных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.10-30.10.2020 №32486 от 30.10.2020

		Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 03.03-05.03.2020 №4944 от 05.03.2020
26	Симонова Т.В., учитель технологии	«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.05-21.05.2020 №2939 от 22.05.2020
27	Слободина В.С., учитель английского языка	Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 10.02-14.02.2020 №1964 от 14.02.2020
		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 16.03-01.04.2020 №11237 от 21.04.2020
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23.03-13.04.2020 №11859 от 28.04.2020
		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-03.11.2020 №11302 от 09.12.2020
28	Собенина Е.Д., учитель математики	«Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.04-24.04.2020 №2729 от 30.04.2020
29	Телегина Е.В., учитель русского языка, литературы	«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 19.10-22.10.2020 №9453 от 16.11.2020
		«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.10-15.10.2020 №9407 от 16.11.2020
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 24.03-13.04.2020 №12596 от 30.04.2020

30	Третьякова Н.Л., учитель математики	«Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.04-24.04.2020 №2731 от 30.04.2020
		Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 24.11- 27.11.2020 № 34836 от 27.11.2020 г.
		«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-05.10.2020 №27527 от 12.10.2020
31	Шишкина И.Г., учитель технологии	«Содержание и технологии работы с семьей в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.10 – 15.10.2020 №9435 от 16.11.2020
32	Шуктуева И.М., учитель ИЗО	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2020 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2020
33	Вшивкова В.С., зам.директора по УВР	Организация развивающей образовательной среды в школе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.05 – 22.05.2020 №18916 от 27.05.2020
		«Онлайн марафон: Апгрейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке»	сертификат
		«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 19.10 – 22.10.2020 №9459 от 16.11.2020
		Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-24.09.2020 №26764 от 30.09.2020
		Разработка программы развития в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 27.04-30.04.2020 № 12237 от 30.04.2020

		Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 16.03 – 18.03.2020 № 8340 от 18.03.2020
		«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 27.01-29.01.2020 №120 от 29.01.2020
34	Илюнцева Г.И., директор	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09-23.09.2020 № 27343 от 09.10.2020
35	Инкина Н.С., зам. директора по УВР	«Разработка программы развития в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» май 2020г.
36	Малышева О.Г., учитель начальных классов	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 час.)	Август 2020г.
		«Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИГО» 29.09.2020г.-02.10.2020г. Удостоверение №27112 от 06.10.2020г.
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 04.12.2020г. 470-1561149
37	Вебер Г.В., учитель начальных классов	Курсы «Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 часа)	НТФ ИРО 18.05.2020г.- 21.05.2020г. Удостоверение №2916 от 22.05.2020г.
		«Формирование речевой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС» (40 часов)	Август 2020г.
38	Оревкова Т.Л., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			Удостоверение от 04.12.2020г. 470-1573990
39	Артамонова А.Е., учитель начальных классов	«Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в НОО и ООО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23.09-24.09. 2019г. Удостоверение №12577 от 24.10.2019г.
40	Вичикова С.В., учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.)	НТФ ИРО 26.10.2020г.- 29.10.2020г. Удостоверение №11211 от 09.12.2020г.
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 час.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.11.2020г. 459-1743714
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 06.12.2020г. 470-1743714
41	Масленникова О.Л., учитель начальных классов	«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании» (32 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 07.05.2020- 11.06.2020г. Справка от 07.09.2020г №84.01
		«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.08.2020-04.11.2020г. Удостоверение №0592664
		«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	ООО «Учи.ру» 20.11.2020-18.12.2020г. Удостоверение №000083
42	Комарова Ю.И., учитель начальных классов	«Повышение качества образования: эффективно работающая школа» (32 часа)	НТФ ИРО 18.05.2020г.- 21.05.2020г. Удостоверение №4448 от 01.06.2020г.

		«Формирующее и критериальное оценивание обучающихся»	НТФ ИРО 17-18.12.2020г. Удостоверение №11549 от 25.12.2020г.
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 16.12.2020г. 470-1566866
43	Кузовникова Ю. Н., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 03.12.2020г. 470-1581954
		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.)	НТФ ИРО 26.10.2020г.- 29.10.2020г. Удостоверение №11222 от 09.12.2020г.
44	Блудова Д.А., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 06.12.2020г. 470-1639026
45	Камайкина Н. А., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 04.12.2020г. 470-1569966
		«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.07.2020-23.10.2020г. Удостоверение №0605789
46	Ахмадишина К. Р., учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.08.2020-23.10.2020г. Удостоверение №0605771

		«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ИРО 12.10.2020г.- 15.10.2020г. Удостоверение №9387 от 16.11.2020г.
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 06.12.2020г. 470-1579811
47	Юшкетова А. С., учитель начальных классов	«Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» с использованием ДОТ (40 час.)	НТФ ИРО 13.07.2020г.- 26.07.2020г. Удостоверение №6320 от 27.07.2020г.
		«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ИРО 12.10.2020г.- 15.10.2020г. Удостоверение №9411 от 16.11.2020г.
		«Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся»	НТФ ИРО 09.11.2020г.- 13.11.2020г. Удостоверение №10905 от 02.12.2020г.
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 03.12.2020г. 470-1285249
48	Курочкина Н. Н., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.11.2020г. 459-1579842
49	Слободчикова М. О., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 07.12.2020г. 470-1606595
50	Экснер О.А., учитель начальных классов	«Обучение педагогических работников образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ООО «Сервис Центр «Безопасность труда» 17-18.02.2020г. Удостоверение, рег. №20-01-19
51	Черепанова Л. С., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			Удостоверение от 06.12.2020г. 470-1563799
52	Подгорбунских О.Т., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение от 04.12.2020г. 470-1576679
53	Перехрист Н.И., учитель класса коррекции	« Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	ГАОУ ДПО СО «ИГО» 29.09.2020г.-02.10.2020г. Удостоверение №27121 от 06.10.2020г.
54	Савина Е.В., учитель начальных классов	« Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	ГАОУ ДПО СО «ИГО» 29.09.2020г.-02.10.2020г. Удостоверение №27128 от 06.10.2020г.
		«Формирующее и критериальное оценивание обучающихся»	НТФ ИРО 17-18.12.2020г. Удостоверение №8559 от 02.10.2020г.
55	Закожурникова Н. О., учитель физической культуры	Подготовка организаторов ОГЭ	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 27.05.2020 №19585
56	Чайникова Н. И., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО воспитания» 07.11.2020г. 459-1573774 «Центр инновационного образования и
57	Морова Т.Л., учитель- логопед	«Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога», с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИГО» 10.09.2020г.-28.09.2020г. Удостоверение №27253 от 08.10.2020г.
		«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.10.2020-03.11.2020г.
58	Вебер Е.А., учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.08.2020-04.11.2020г. Удостоверение №0605823

		«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ИРО 12.10.2020г.- 15.10.2020г. Удостоверение №2916 от 22.05.2020г.
59	Макарова Т.В., заместитель директора по ВР	«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ИРО 18.05.2020г.- 21.05.2020г. Удостоверение №2929 от 22.05.2020г.
		«Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания»	НТФ ИРО 09.11.2020г.- 13.11.2020г. Удостоверение №10700 от 02.12 .2020г.
60	Субботина Л.М., педагог-организатор	«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	НТФ ИРО 12.10.2020г.- 15.10.2020г. Удостоверение № от 22.10.2020г.

В 2019-20 учебном году 28 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 26 педагогов, по ОП «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2020 года» – 7 педагогов.

В условиях дистанционного обучения и выявленных проблем с онлайн-обучением учителя школы прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению (39 учителей, 67%).

Педагоги также принимали участие в вебинарах, онлайн-семинарах, консультациях, конференциях. (Практико-ориентированный онлайн-семинар «Содержательные и технологические инструменты повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования», «Требования к оформлению и презентации результатов проектной деятельности: подготовка автора проекта к его защите», «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения», Онлайн-форум «О новых технологиях преподавания и сопровождения детей с расстройством аутистического спектра при переходе ОО на дистанционный формат обучения», Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом», «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков», «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной школы. Создание условий для получения образования», «Формирование мыслительных операций на уроках русского языка в 1-4 классах», «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения, Свердловская область», «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности школьников, особенности их использования при дистанционном обучении», «Многоаспектные задания в курсе «Окружающий мир» как ресурс для формирования функциональной грамотности», «Здоровьесберегающие проекты младших

школьников в курсе «Здорово быть здоровым!», « Организация дистанционного обучения: сервисы для подготовки материалов общения с учениками», «Нейропсихологический подход в коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся начальной школы», Онлайн-форум для педагогов и родителей «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области». Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности», образовательный интенсив «Педагог 2.0: инструменты и технологии», серия вебинаров «Эффективная организация дистанционного обучения», Осенняя онлайн-сессия «Повышение квалификации педагога: инновации и технологии в обучении», международная практическая онлайн-конференция «Образовательные тренды 2020/2021», вебинар «Учитель будущего. Переход в эпоху мудрости», вебинар «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)».

Обучаются в РГППУ и НТГСПА Ладанова А.Е., учитель начальных классов, Савина Е.В. учитель начальных классов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в системе, в необходимые сроки, по самой разной тематике и направлениям деятельности, что позитивно сказывается на деятельности педагогов.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия	Обсуждаемые вопросы (№ протокола, дата)
методический совет	руководители школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности методической службы; - определение стратегии образовательного процесса; - обеспечение методического сопровождения; - организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ; - организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ методической работы школ (от 26.06.2020 №4) - утверждение плана работы на 2020-21 учебный год, программ (от 27.08.2020 №1) - итоги предметных олимпиад муниципального этапа, работы с одаренными детьми (от 14.12.2020 №2)
методические предметные комиссии	МО учителей начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение повышения уровня самообразования и квалификации педагогов; – организация теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО; – обеспечение комплексного внедрения эффективных образовательных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - итоги успеваемости за 2 четверть 2019-2020 учебного года; - организация работы с талантливыми и слабоуспевающими детьми; - итоги внеурочной деятельности за 1 полугодие; - профилактика и коррекция неадекватного

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинговых мероприятий; – обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях; – обеспечение преемственности при организации образовательного процесса; – организация работы с одаренными детьми; – организация, результаты дистанционного обучения. 	<p>поведения подростков (от 10.01.2020 №3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении Весенней школы «Юный эрудит» для обучающихся 3-4-х классов; - об усилении контроля за организацию работы по безопасности жизни и здоровья обучающихся (от 20.02.2020г. №4) - о ходе работы в режиме дистанционного обучения; - об организованном окончании учебного года (от 13.05.2020г. онлайн-совещание при директоре) - о проведении ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса); - о проведении школьного этапа ВСОШ по русскому языку и математике в 4-х классах (от 10.09.2020г. №1)
	<p>МК русского языка и литературы; математики-информатики; естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного языка; географии, истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания, организация внеклассной работы по предмету, школьного этапа предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов, утверждение индивидуальных планов; - организация открытых уроков и педагогических форм; - проведение ВПР 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение плана работы; УМК, обсуждение и согласование рабочих программ, индивидуальных планов работы. - планирование предметных декадников, декады открытых уроков. - разработка и реализация программ подготовки к ИА (сопровождение учащихся). - анализ итогов муниципального тура предметных олимпиад; результатов ВПР, ДКР и РТ. - ШМК учителей иностранного языка (№4 от 26.03.2020; №5 от 19.06.2020; №1 от 28.08.2020, №2 от 15.09.2020; №3 от 25.11.2020) - ШМК учителей истории-географии (№4 от 30.03.2020; №5 от 09.06.2020; №1 от 04.09.2020; №2 от 05.11.2020; №3 от 04.12.2020)

			<ul style="list-style-type: none"> - ШМК учителей русского языка и литературы (№4 от 26.03.2020; №5 от 23.06.2019; №1 от 28.07.2020; №2 от 25.09.2020; №3 от 11.12.2020) - ШМК учителей естественных наук (№3 от 27.03.2020; №4 от 09.06.2020; №1 от 28.08.2020; №2 от 05.11.2020) - ШМК учителей физкультуры и ОБЖ (№3 от 27.03.2020; №4 от 05.06.2020; №1 от 04.09.2020; №2 от 05.11.2020) - ШМК учителей математики (№4 от 24.04.2020; №1 от 27.08.2020; №2 от 17.11.2020)
	МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей. - планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей, профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе. - организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе. - предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> -«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»: должностные инструкции классного руководителя; выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС; инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания (от 17.01.2020г.№3). - «Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки в условиях дистанционного обучения»: Субъективная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы. Формы взаимодействия педагогов и родителей. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями. Анализ профилактической работы школы за 2019-20уч. гг. (от 28.03.2020г.№ 4). - Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного

			<p>коллектива»»: педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя; секреты успешности работы классного руководителя; трудности в работе классного руководителя; работа классного руководителя с родителями (от 13.05.2020г.№5).</p> <p>- Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»: анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год; классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; методические рекомендации классному руководителю по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС (от 23.09.2020г. №1)</p> <p>-«Использование информационных технологий при изучении правил дорожного движения»: повышение качества изучения ПДД посредством интенсивного внедрения ИКТ в образовательный процесс; знакомство с формами и методами работы с ИКТ при изучении ПДД; распространение опыта работы с ИКТ; межведомственное взаимодействие с ГИБДД МВД России «Кушвинский» (от 20.12.2019г.№2).</p>
творческие группы	начальных классов корректировка основной	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10. - повышение творческого потенциала всех учителей. - Формирование творческого коллектива учителей- 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебных программ по предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» (протокол педсовета от 30.08.2020, №1, протокол заседания ШМО №1 от 05.09.2020г.)

	<p>программы по введению ФГОС ООО</p> <p>пакет документов по сопровождению дистанционного обучения</p> <p>разработка программы по ФГОС СОО</p>	<p>единомышленников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение новых педагогических технологий. - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании. - обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме. - изучение литературы и передового опыта по данной проблеме. - разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе. - представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.); 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебных программ по предметам «Родной русский язык», «Родная русская литература», от 28.08.2020 протокол №1 ООП СОО (ФГО СОО) (протоколы методического совета от 27.08.2020 №1; от 26.06.2020, №4
<p>педагогический совет</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе о переводе обучающихся из класса в класс и выдаче документов государственного образца выпускникам; - ходатайствует перед директором Школы о 	<ul style="list-style-type: none"> -«Утверждение программы перехода в эффективный режим (ШНОР)» (от 29.01.2020 №1) - «Система воспитательной работы» (от 16.03.2020, №4) -«О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА» (от 25.05.2020; №5) -«О переводе обучающихся 1-8,10 классов» (от 28.05.2020, №6) -« Итоги 2021-2020 учебного года» (от 01.06.2020, №7) -«О выдаче аттестатов обучающимся 9,11 классов» (от 15.06.2020, №8) -« Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в МАОУ СОШ №10»(от 28.08.2020,

		поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; - согласовывает характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.	№9) - «Итоги 1 четверти» (от 11.11.2020, №10)
--	--	--	--

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. В рамках работы ШМК, творческих и проблемных групп, на совещаниях, круглых столах, консилиумах, презентациях опыта педагогов рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта.

Несмотря на трудности работы в условиях пандемии педагоги справились с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально. По итогам 2019-2020 учебного года всем учителям вручены Грамоты за плодотворную педагогическую деятельность, значительный вклад в развитие образовательного пространства и активную работу по организации взаимодействия семьи и школы в условиях дистанционного обучения.

• **Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):**

№п/п	ФИО учителя, группы учителей	Тема опыта	Имеющиеся результаты	Форма представления опыта
1	Кузовникова Юлия Николаевна	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель» в 2020году	Пополнение личного портфолио. Самообразование.	Конкурсные мероприятия. Предъявление результатов профессиональной деятельности.
2	Вичикова Светлана Владимировна	Организация работы ШМО учителей начальных классов. «Организация работы с родителями»	Повышение качества образования обучающихся Пополнение личного портфолио.	Заседания ШМО учителей начальных классов. Руководитель ГМО учителей начальных классов. Выступление на заседании Совета профилактики школы. Предъявление результатов профессиональной деятельности.
3	Камайкина Наталия	«Итоги работы и проблемы дистанционного обучения»	Пополнение личного портфолио.	Выступление на совещании при директоре (декабрь 2020г.)

	Александровна	<p>Всероссийское тестирование «Компетенции педагога в ИКТ»</p> <p>Региональный дистанционный конкурс «Современный классный руководитель»</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся</p> <p>Дипломы 1 место</p>	<p>Всероссийское издание «Педагогическое развитие»</p> <p>Предъявление результатов профессиональной деятельности.</p>
4	Мальшева Ольга Геннадьевна	<p>«Развитие творческого потенциала у младших школьников»</p> <p>«Развитие способностей младших школьников»</p>	<p>Подтверждение первой квалификационной категории.</p> <p>Пополнение личного портфолио.</p>	<p>Предъявление результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Публикации на сайте «Инфоурок».</p>
5	Вебер Галина Васильевна	<p>Организация работы ШМО учителей начальных классов.</p> <p>«Программа «Активный учитель»</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся</p> <p>Пополнение личного портфолио.</p>	<p>Заседания ШМО учителей начальных классов.</p> <p>1 место. Предъявление результатов профессиональной деятельности.</p>
6	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	<p>«Формирование навыка чтения в начальной школе как фактора развития личности учащегося»</p> <p>«Организация работы с талантливыми детьми»</p> <p>«Роль кукольного театра в развитии младшего школьника»</p> <p>2 международный конкурс «Конкурс профмастерства». Работа «Повышение мотивации учащихся начальных классов».</p> <p>Всероссийский конкурс профмастерства «Мой мастер-класс» - «Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС»</p>	<p>Подтверждение высшей квалификационной категории.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>2 место</p> <p>Пополнение личного портфолио.</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>Аттестация на ВКК.</p> <p>Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>Выступление на муниципальном педагогическом Форуме на тему: Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям».</p> <p>Образовательный портал «Солнечный свет».</p> <p>Предъявление результатов профессиональной деятельности.</p>

		<p>Всероссийский педагогический конкурс профмастерства «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».</p> <p>Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Методические разработки: кл. час «Наши мальчики самые классные», «Изменение имен прилагательных по падежам», Проект «Я модельер»</p>		<p>Сайт «Инфоурок»</p>
7	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	<p>Материалы аттестации педагога</p> <p>«Способы и формы межпредметной интеграции в обучении младших школьников».</p> <p>Публикации: сценарий литературно-музыкальной композиции «День Победы», сценарий для праздничного концерта «День Матери», сценарий праздника в классе «Новый год».</p>	<p>Подтверждение первой квалификационной категории.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся</p> <p>Пополнение личного портфолио.</p> <p>Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.</p>	<p>Аттестация на 1 КК.</p> <p>Выступление на муниципальном педагогическом Форуме на тему: Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям».</p> <p>Сайт «Инфоурок»</p>
8	Масленникова Ольга Леонидовна	<p>Материалы аттестации педагога</p> <p>«Итоги работы и проблемы дистанционного обучения»</p>	<p>Подтверждение первой квалификационной категории.</p> <p>Пополнение личного портфолио.</p>	<p>Аттестация на 1 КК.</p>

9	Курочкина Нина Николаевна	Материалы аттестации педагога	Подтверждение первой квалификационной категории. Пополнение личного портфолио.	Аттестация на 1 КК.
10	Морова Татьяна Леонидовна	Материалы аттестации педагога Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада «Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ»	Пополнение личного портфолио. 1 место	Аттестация на 1 КК.
11	Коновалова Татьяна Владимировна	«Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике»	участник	Региональный конкурс лучших образовательных/ управленческих практик по повышению качества образования (октябрь 2020г.)
12	Дрындина Ирина Васильевна	Из опыта работы учителя немецкого языка (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация на высшую КК
13	Казакова Анна Борисовна	Из опыта работы учителя русского языка и литературы (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация на высшую КК.
14	Орлова Светлана Львовна	Из опыта работы учителя русского языка и литературы (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация на первую КК.
15	Перевозкина Нина Николаевна	«Межпредметная интеграция во внеурочной деятельности (из опыта работы школьного лесничества)»	Выступление на секции	Муниципальный педагогический Форум «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» (январь 2020г.)
		Из опыта работы учителя биологии и химии (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация педагогов на первую КК

16	Мягкова Ольга Владимировна	«Школьное лесничество как форма экологического образования»	участник	Региональный конкурс лучших образовательных/ управленческих практик по повышению качества образования (октябрь 2020г.)
17	Слободина Валерия Сергеевна	«Использование сервисов Google в обучении английскому языку»	Выступление на секции	Муниципальный педагогический Форум «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» (январь 2020г.)
		«Дистанционные формы взаимодействия при обучении английскому языку»	выступление на площадке 1.1 «Опыт перехода на дистанционное обучение: успешные практики и профессиональные затруднения» (для учителей гуманитарных, общественно-научных дисциплин, предметов творческого цикла, ОБЖ, физической культуры)	Информационно-методический день «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (05.06.2020г.)
		«Использование дистанционных форм в обучении английскому языку»	3 место	Региональный конкурс лучших образовательных/ управленческих практик по повышению качества образования (октябрь 2020г.)
18	Симонова Татьяна Владимировна	«Межпредметная интеграция на уроках технологии»	Выступление на секции	Муниципальный педагогический Форум «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» (январь 2020г.):
		Из опыта работы учителя технологии (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация педагогов на первую КК
19	Козырева Оксана Дмитриевна	Из опыта работы учителя географии (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация педагогов на первую КК
20	Санникова	Из опыта работы учителя	Результаты аттестации	Аттестация на первую КК.

	Надежда Андреевна	русского языка и литературы (материалы аттестации педагога)	педагога. Портфолио педагога.	
21	Сергиенко Светлана Леонидовна	Из опыта работы учителя физики (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация педагогов на первую КК
		Опыт работы дистанционного обучения (весна 2020г.)	Выступление	Информационно-методическое совещание МАОУ СОШ №10 (апрель 2020г.)
22	Кинас Татьяна Александровна	Опыт работы дистанционного обучения (весна 2020г.)	Выступление	Информационно-методическое совещание МАОУ СОШ №10 (апрель 2020г.)

Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала: накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, отслеживание профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов, через мониторинг деятельности педагогов. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики: планируется повышение квалификации через различные формы, в том числе методическую деятельность, взаимодействие с УДПО, социальными партнерами, дистанционные формы, онлайн-формы и т.д.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2020 году Малышевой О.Г., Масленниковой О.Л., Субботиной Л.М., Вшивковой В.С., Карсаковой Е.В., Перевозкиной Н.Н., Подгорбунских О.Т., Санниковой Н.А., Сергиенко С.Л., Симоновой Т.В., Юшкетовой А.С., Казаковой А.Б., Орловой С.Л., Курочкиной Н.Н., Моровой Т.Л., Дрындиной И.В.

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку в соответствии с трехлетним сроком, через семинары, НПК, вебинары и т.п.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предьявляя свой опыт педагогическому сообществу.

В 2020 году были рассмотрены такие вопросы:

- реализация Программы повышения качества образования обучающихся;
- совершенствование подготовки обучающихся к ГИА, ВПР;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, введение ФГОС СОО, ФГОС УО;
- совершенствование технологий системно-деятельностного подхода (смысловое чтение, технология критического мышления);
- создание условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- результаты и перспективы Весенней школы «Юный эрудит» для обучающихся 3-4-х классов;
- формы и методы взаимодействия с родителями;
- современные формы работы классного руководителя: с талантливыми детьми, со слабоуспевающими обучающимися;
- дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы;
- реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Инфоурок», «Педсовет», «Учительский портал», «Солнечный свет», Всероссийское издание «Педагогическое развитие».

Половина педагогического коллектива являются участниками проекта «Школа цифрового века».

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся:

Социальный паспорт МАОУ СОШ №10

В школе организована совместная работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников, инспектора ПДН, участковых инспекторов МО МВД РФ «Кушвинский» по учету обучающихся всех социальных категорий (Три здания школы охватывают территорию семи микрорайонов). Благодаря совместной работе, оперативно выявляются дети и семьи «групп риска», своевременно проводится корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на всех видах учёта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие, помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с другими структурами, вести профилактическую работу.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом школы. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Таблица. Количественные показатели семей по категориям

Категория	2018 год	2019 год	2020 год
Обучающиеся из многодетных семей	178	198	191
Обучающиеся из малообеспеченных семей	168	225	105
Обучающиеся из неполных семей	267	312	334
Обучающиеся из неблагополучных семей	108	124	138
Опекаемые обучающиеся	27	27	31

Диаграмма. Доля обучающихся из семей по категориям

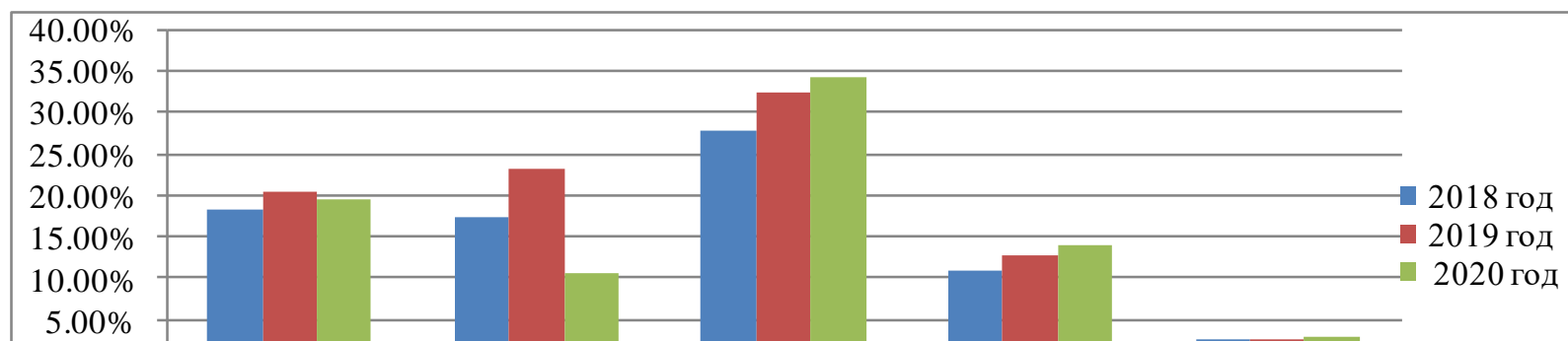


Таблица. Образовательный уровень родителей

Таблица. Уровень образования родителей.

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Общее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	282	18,6	528	34,8	302	19,9	406	26,7
2019-2020	294	18,8	543	34,8	332	21,4	390	25,0

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайонах, где расположены здания нашей школа, проживает население разного социального статуса. Почти 50% родителей нашей школы имеют средне-специальное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Прослеживается увеличение числа неполных и неблагополучных семей.

В связи с тем, что ежегодно увеличивается количество семей, оказавшихся в социально-опасном положении, и семей, педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей, особое внимание уделяется детям их неблагополучных семей, несовершеннолетним, состоящих на различных профилактических видах учёта, детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Своевременное проведение корректировки данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, позволяет правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с ТКДНиЗП, ПДН, Управлением социальной политики и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога и педагога-психолога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводится индивидуальная работа с семьями,

находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, связь с местом работы родителей, психологические консультации с детьми и родителями.

В школе реализуется программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности. В системе проводятся родительские собрания, консультации, беседы по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание и обучение детей, психологической и педагогической помощи.

Инспектор ГИБДД (Мартемьянова М.С.), инспектор ПДН ЛО ст.Н.Тагил (Алексеева Е.А.) приняли участие в проведении классных родительских собраний. В рамках Дня правовой помощи проведены консультации для родителей «Интересы моего ребенка», «Риски социальных сетей. Родительский контроль», «Учебная мотивация ребенка. Как ее повысить?», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» с участием социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Социальным педагогом, администрацией школы регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями подростков «группы риска» по вопросам обучения и воспитания.

Таким образом, необходимо продолжить работу с семьёй по защите ребёнка в его жизненном пространстве, оказании помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения: декабрь 2020г.

№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Ахмадишина Ксения Раисовна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	27,0 часов
2	Вебер Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	20,0 часов
3	Вичикова Светлана Владимировна	высшее	учитель начальных классов	первая	19,0 часов
4	Камайкина Наталия Александровна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	высшая	19,0 часов
5	Кузовникова Юлия Николаевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	36,0 часов
6	Курочкина Нина Николаевна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	19,0 часов
7	Мальшева Ольга Геннадьевна	высшее	учитель	первая	34,0 часа
8	Масленникова Ольга Леонидовна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	33,0 часа
9	Оревкова Татьяна	Среднее	учитель начальных классов	первая	18,0 часов

	Леонидовна	профессиональное			
10	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	19,0 часов
11	Савина Екатерина Витальевна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	СЗД	21,0 час
12	Слободчикова Милана Олеговна	высшее	учитель начальных классов	первая	18,0 часов
13	Черепанова Любовь Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18,0 часов
14	Экснер Ольга Александровна	высшее	Учитель начальных классов	первая	28,0 часов
15	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	высшее	учитель начальных классов	высшая	33,0 часа
16	Закожурникова Наталья Олеговна	Среднее профессиональное	Учитель физкультуры	без категории	27,0 часов
17	Береснева Фаина Юрьевна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	25,0 часов
18	Бычкова Наталия Владимировна	высшее	учитель физической культуры	высшая	30,0 часов
19	Гейдебреخت Вячеслав Аркадьевич	высшее	учитель физической культуры	первая	30,0 часов
20	Герасимова Татьяна Сергеевна	высшее	учитель математики	первая	27,5 часов
21	Дрындина Ирина Васильевна	н/высшее	учитель немецкого языка	высшая	15,5 часов
22	Закожурникова Татьяна Юрьевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	18 час.
23	Золотцев Александр Леонидович	высшее	учитель физической культуры	первая	30,5 часов
24	Казакова Анна Борисовна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	27,5 часов
25	Камчатов Алексей Александрович	Высшее	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая	1,0 ставки
26	Карсакова Елена Васильевна	высшее	учитель физической культуры	первая	24,0 часа

27	Кинас Татьяна Александровна	Высшее	Учитель математики	без категории	23,0 часа
28	Козырева Оксана Дмитриевна	Высшее	Учитель географии	первая	35,0 часов
29	Коновалова Татьяна Владимировна	высшее	учитель математики	высшая	34,0 часа
30	Кулябина Ирина Александровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	СЗД	35,5 часа
31	Кусов Александр Николаевич	высшее	учитель информатики	первая	21,0 час
32	Лисанова Екатерина Ивановна	высшее	учитель географии	первая	23,5 часа
33	Лиханова Ольга Александровна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	31,0 час
34	Мягкова Ольга Владимировна	высшее	учитель биологии и химии	первая	37,5 часов
35	Орлова Светлана Львовна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	34,0 часа
36	Осокина Гульнара Галимзяновна	высшее	учитель английского языка	первая	36,0 часов
37	Перевозкина Нина Николаевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	31,5 часа
38	Перехрист Надежда Ивановна	высшее	учитель класса коррекции	первая	31,0 час
39	Санникова Надежда Андреевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	39,0 часов
40	Сергиенко Светлана Леонидовна	высшее	учитель физики	высшая	36,0 часов
41	Симонова Татьяна Владимировна	высшее	учитель технологии	первая	28,0 часов
42	Слободина Валерия Сергеевна	высшее	учитель английского языка	высшая	37,0 часов
43	Собенина Евгения Дмитриевна	высшее	учитель математики	первая	29,0 часов
44	Таныгина Манефа	высшее	воспитатель	без категории	0,5 ставки

	Павловна				
45	Телегина Елена Валентиновна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	35,5 часов
46	Третьякова Наталья Леонидовна	высшее	учитель математики	первая	26,5 часов
47	Шишкина Ирина Геннадьевна	высшее	учитель технологии	высшая	28,0 часов
48	Шуктуева Ирина Матвеевна	высшее	учитель ИЗО	высшая	6,0 часов
49	Лисицина Ольга Павловна	высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	3,5 часа.
50	Андрющенко Виктория Анатольевна	высшее	Социальный педагог	без категории	1,0 ставки
51	Субботина Людмила Михайловна	высшее	Педагог-организатор	Без категории	1,2 ставки
52	Есаулкова Евгения Сергеевна	высшее	Педагог-психолог	первая	1,5 ставки
53	Морова Татьяна Леонидовна	высшее	Учитель-логопед	Без категории	1,0 ставки
54	Заляева Ольга Павловна	высшее	Учитель английского языка	Без категории	33,0 часа
55	Кушов Сергей Павлович	высшее	Учитель истории	Без категории	9,0 часов
56	Лебедева Валерия Германовна	Среднее профессиональное	учитель музыки	первая	9,0 часов
57	Чайникова Нина Ивановна.	Высшее	Учитель начальных классов	первая	18,0 часов
58	Комарова Юлия Игоревна	Высшее	Учитель начальных классов	Без категории	19,0 часов
59	Блудова Дарья Андреевна	Высшее	Учитель начальных классов	Без категории	19,0 часов
60	Вебер Екатерина Андреевна	Высшее	Учитель начальных классов	Первая	21,0 час
61	Данилова Александра Сергеевна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Без категории	18,0 часов

62	Берсенев Евгений Анатолшьевич	Высшее	Учитель истории и обществознания	Без категории	26,0 часов
63	Садыйкова Надежда Федоровна	Высшее	Учитель математики	Первая	11,0 часов
64	Красикова Вера Михайловна	Среднее профессиональное	Учитель ИЗО	Без категории	19,0 часов

4.3. Возрастной состав педагогических кадров:

- Численность педагогического состава - 64, в том числе совместителей - 3

До 30 лет		31-40 лет		41 – 50 лет		51 – 65 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	12,5	12	18,8	16	25,0	27	42,2	1	1,5

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них: 1 – внутренний совместитель, 3 - внешних совместителя. Из них 10 человек имеет среднее профессиональное образование, из которых 2 человека обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 18 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 4 человека, 12 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 83% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 17% - среднее специальное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 39 % педагогов, из них 5 – молодые специалисты, трое из которых являются выпускниками нашей школы. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (44%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. Обеспеченность кадрами - 100%.

Среди педагогов 6 человек имеют звание «Ветеран труда», 8 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 1 человек награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 18 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 11 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 27 человек награждены Почетной грамотой главы Кушвинского городского округа, 5 человек награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа.

4.4. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	20 / 425	25 / 498	2 / 44	47 / 967
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	4/ 106	4 / 88	1 / 20	9 / 214
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по	0	0	0	0

профилям (для гимназии, лицея)				
- классов для детей с УО	1 / 11	2 / 28	0	39

За последние три года численность обучающихся школы остается стабильной. Увеличивается численность обучающихся на уровне среднего общего образования, увеличивается численность детей с ОВЗ.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы:

- 1) действует от имени Школы без доверенности;
- 2) открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы;
- 3) представляет Школу и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- 4) разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- 5) обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- 6) обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 7) издает приказы в пределах своей компетенции;
- 8) осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;
- 9) распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе между своими заместителями, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке;
- 10) дает обязательные для исполнения работниками Школы указания и осуществляет проверку их исполнения;
- 11) поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 12) заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами;
- 13) утверждает план работы Школы, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- 14) утверждает положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников школы;
- 15) организует хозяйственную деятельность Школы;
- 16) несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Школу функций;

- 17) выдает доверенности;
- 18) распоряжается имуществом Школы в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и Школой;
- 19) выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. В Школе создан на добровольной основе Совет родителей (законных представителей). Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Илюнцева Галина Ивановна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	24 года
2.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	21 год
3.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	10 лет
4.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	5 года
6.	Степунина Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	соответствие занимаемой должности	5 года
8.	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	соответствие занимаемой должности	2 год 4 мес.

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

№п/п	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Лидер органа самоуправления
1.	Педагогический совет	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о педагогическом совете	Илюнцева Галина Ивановна
2.	Наблюдательный совет	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете	Баранова Наталья Александровна
3.	Совет родителей	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о совете родителей	Драчкова Ирина Георгиевна
4.	Общее собрание работников МАОУ СОШ № 10	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10	Кусов Александр Николаевич

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

- Ресурсная база ОУ:***

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2018 год	57691869,04	43205667,46	1860676,05
2019 год	67535826,05	50329183,95	2498258,35
2020 год	70180131,96	57284231,87	2786747,05

- Расходы ОУ:***

Расходы на приобретение	2018 год			2019 год			2020 год		
	бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный
учебники и учебная литература	0	1224366,10	0	0	1618864,67	0	0	1938082,28	0
компьютерное оборудование	0	163210,00	0	0	349650,00	0	0	133100,00	0
Технические средства обучения	0	186490,00	0	0	392640,00	0	0	53900,00	0
Мебель	0	131700,00	0	0	340203,00	0	0	359729,00	0
учебно-лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия	0	160000,00	0	0	150925,00	0	0	0	0
расходы на ремонт	0	0	208097,00	0	0	440553,99	0	0	434133,78
расходы на установку СКУД	0	0	0	0	0	591942,64	0	0	0
расходы на монтаж системы электрического	0	0	0	0	0	292600,00	0	0	0

Продолжается работа по развитию материальной базы школы. Приобретено: шкафы для хранения учебно-наглядных пособий (3 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.), экран настенный (2 шт.), столы ученические (39 шт.), стулья ученические (76 шт.), стулья для учебных кабинетов и библиотеки (53 шт.).

Рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной техникой, множительной и видеотехникой. Приобретено: персональные компьютеры, в т.ч. планшетные компьютеры (11 шт.), проекторы (1 шт.).

За счет местного бюджета проведен текущий ремонт канализации в здании и на складе по адресу: г.Кушва, ул. Прокофьева, 9, ремонт горячего водоснабжения в столовой по адресу: г.Кушва, ул. Прокофьева, 9, ремонт системы ХВС в здании по адресу: г.Кушва, ул. Дзержинского, 1, ремонт холодного и горячего водоснабжения в помещении столовой по адресу: г.Кушва, ул.Лесорубов, 15, демонтаж тамбура в здании по адресу: г.Кушва, ул.Лесорубов,15.

Силами работников школы и родителей осуществлены косметические ремонты всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, спортивных залов, мест общего пользования.

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитация программ
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	-	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет	
дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучная; - научно-техническая; - военно-патриотическая; - социально-педагогическая;		

		<ul style="list-style-type: none"> - эколого-биологическая; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - физкультурно-спортивная 		
--	--	--	--	--

6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Особенности образовательной программы	Направления	Используемые образовательные системы, УМК	Классы	Формы реализации
ООП НОО	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Школа России	1-е	Очная
ООП НОО	Русский язык, литературное чтение	Школа России	2-е	Очная
ООП НОО		Планета знаний	1-4-е	Очная
АООП ЗПР		Программа VII вида	1-4; 5-6; 7-9	Очная
АООП УО		Программа VIII вида	1-4; 5-6; 7-9	Очная

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование:				
1 класс	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 40 мин. - 2 полугодие	первая	8ч.00 мин.
2-4 классы	5 дней	40 минут	две смены	13ч.00 мин.

основное общее образование: 5,6,7 классы 8-9 классы Специальные коррекционные классы	5 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.
	6 дней			13ч.30 мин.
	5 дней			1 смена
среднее общее образование	6 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.

Временные характеристики образовательного процесса соответствуют санитарным правилам и нормам.

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. домашняя)
7б класс	22					1
7д класс	14					1
1,3 класс - комплект для детей с УО	12					2
7 класс - комплект для детей с УО	11					2
8 класс- комплект для детей с УО	18					1
Итого	77					7

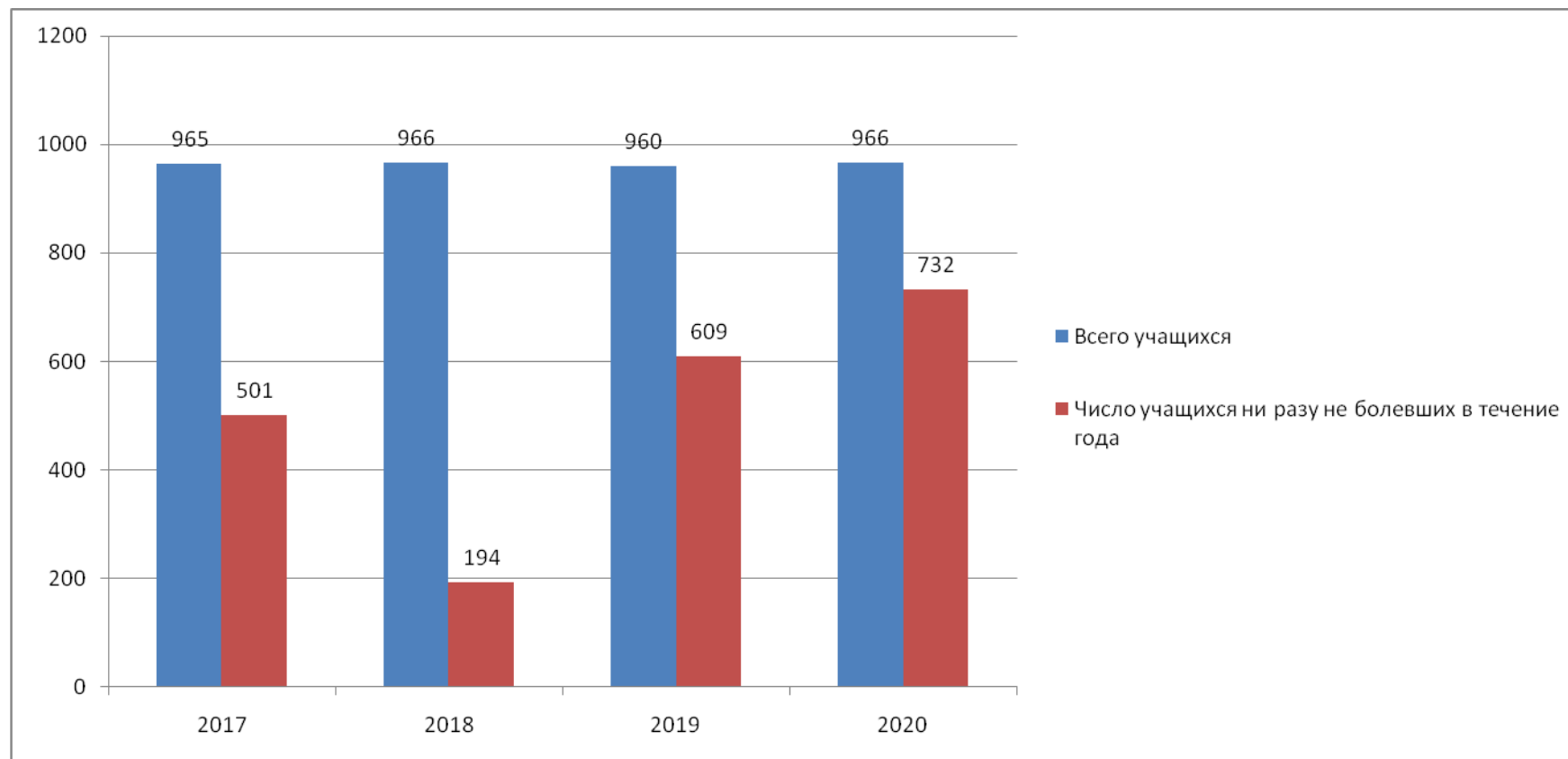
В образовательной организации используются очная форма обучения.

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Характеристика острой заболеваемости обучающихся МАОУ СОШ №10 (2017-2020 г.г.)

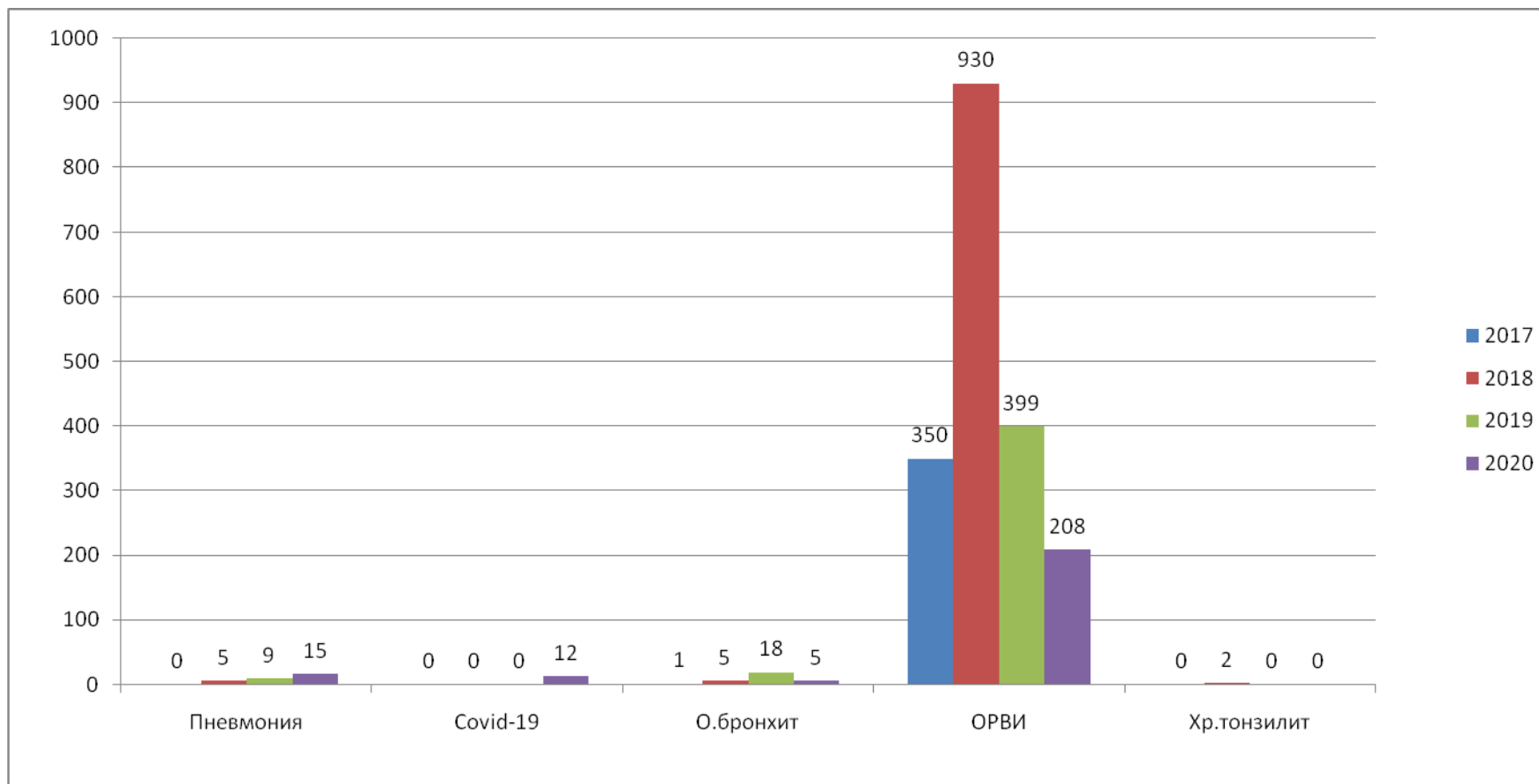
Острая заболеваемость	2017г. (965)	%	2018г. (966)	%	2019г. (960)	%	2020г. (966)	%
Число учащихся ни разу не болевших в течение года	501	51,9	194	20,0	609	63,4	732	75,7
Число заболеваний всего:	448	46,4	999	103,4	500	51,1	275	28,4
Инфекционные заболевания (в/о,скарлатина)	57 в/о	5,9	16	1,6	3	0,3	0	0
ОКИ	-	-	1	0,1	4	0,4	0	0
Болезни ни нервной системы, ВСД	2	0,2	2	0,2	7	0,7	6	0,6
Болезни глаза и придаточного аппарата	2	0,2	1	0,1	3	0,3	0	0
Болезни уха	-	-	4	0,4	3	0,3	2	0,2
Болезни органов дыхания всего, из них:	351	36,3	944	97,7	417	43,4	240	24,8
- пневмония	-	-	5	0,5	9	0,9	15	1,5
- Covid -19							12	1,2
- о.бронхит	1	0,1	5	0,5	18	1,8	5	0,5
- ОРВИ	350	36,2	930	96,2	399	41,5	208	21,5
-хр. тонзиллит	-	-	2	0,2	-	-	0	0
Паратонзиллярный абсцесс	-	-	2	0,2	-	-	0	0
Болезни органов пищеварения	15	1,5	7	0,7	17	1,7	8	0,8
Б-ни мочеполовой системы	6	0,6	6	0,6	4	0,4	2	0,2
Травмы, из них:	12	12,4	12	1,2	18	1,8	9	0,9
- переломы	3	0,3	7	0,7	4	0,4	2	0,2
- ожоги	1	0,1	3	0,3			0	0
- операции	-	-	2	0,2	3	0,3	0	0
ЖД анемии	-	-	3	0,3	3	0,3	2	0,2
Прочие заб-ния	-	-	4	0,4	9	0,9	4	0,4

Сравнительная диаграмма общего количества обучающихся и количества обучающихся, ни разу не болевших в течение года



Из диаграммы видно, что с 2018 года наблюдается рост количества обучающихся, ни разу не болевших в учебном году (с 20% до 75,8%)

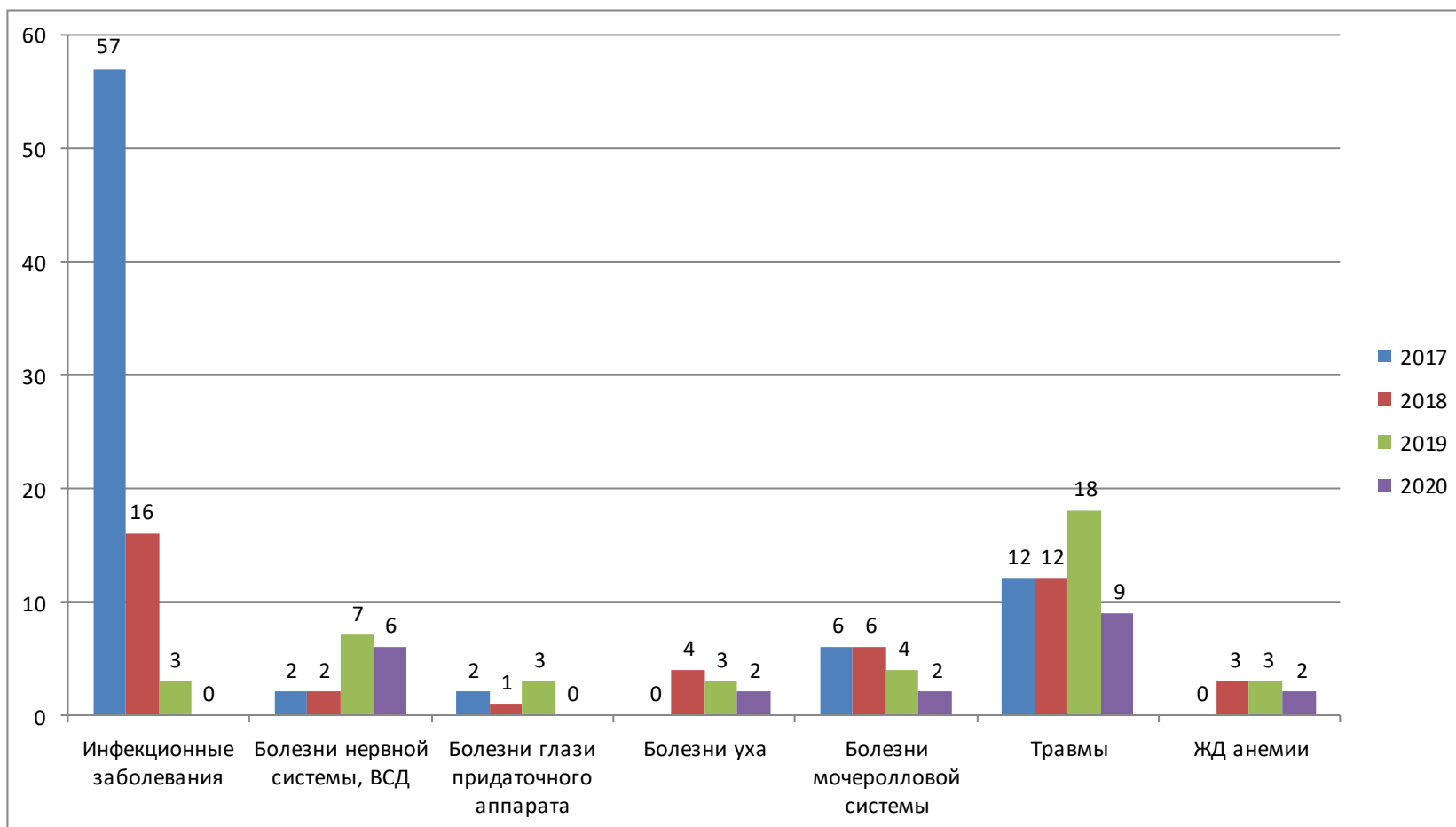
2. Сравнительная диаграмма количества случаев заболеваемости органов дыхания обучающихся



Из диаграммы видно, что чаще всего дети болеют острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Также наблюдается рост количества детей, переболевших пневмонией с 0,5% до 1,5 %, что, несомненно, связано с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

С 2018 года наблюдается снижение случаев заболеваемости обучающихся ОРВИ (с 80% до 21,5%).

3. Сравнительная диаграмма по прочим заболеваниям обучающихся



Из диаграммы видно, что:

1. наблюдается снижение по следующим заболеваниям:

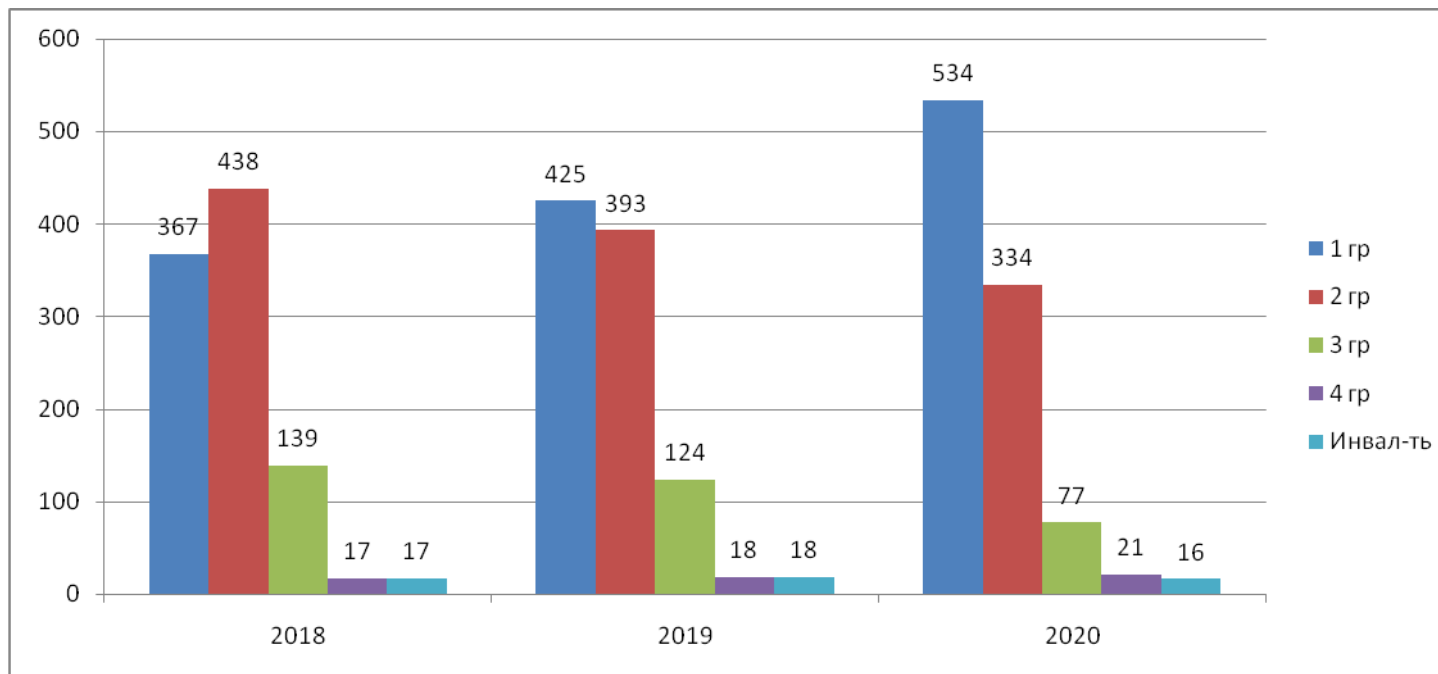
- инфекционные заболевания (в/о, скарлатина) с 6% до 0%;
- болезни уха с 0,4% до 0,2%;
- болезни мочеполовой системы с 0,6% до 0,2%
- ЖД анемии с 0,3% до 0,2%

2. наблюдается рост по следующим заболеваниям:

- болезни нервной системы, ВСД с 0,2% до 0,7%

3. Болезни глаз и придаточного аппарата, травмы (переломы, ожоги, операции)- то снижение, то рост.

4. Сравнительная диаграмма по группам здоровья обучающихся



Число абсолютно здоровых детей (1 группы) составляет 55 % от всех обучающихся в школе, что на 17 % больше в сравнении с 2018 годом. Число детей второй группы здоровья (незначительное отклонение здоровья) составляет 35 %, что на 10 % меньше, чем в 2018 году. Количество детей 3 и 4 групп здоровья остается сравнительно стабильным с 2018 года.

В целом с 2018г. по 2020г. наблюдается снижение заболеваемости детей, чему способствуют проводимые мероприятия:

1. Ежегодные систематические углубленные профилактические осмотры детей: АСПОН-д; обследование детей начальной школы на гельминты; диспансеризация подростков с 14 до 18 лет, включая ЭКГ, УЗИ репродуктивных органов (девочки); обследование детей в «Центре здоровья детей», флюорографическое обследование детей с 15 лет.
2. Своевременное лечение выявленных заболеваний, в том числе санаторно-курортные лечения, санаторно- оздоровительные лагеря в течение года.

3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (уровень освещения соответствует СанПиН, рассаживание детей в соответствии с ростом и медицинским показаниям, соблюдение требований воздушно-теплового режима, влажной уборки кабинета, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа по охране здоровья и приобщению к ЗОЖ).
4. Проведение профилактических прививок.

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное неправильное питание;
- недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье;
- бесконтрольное использование «гаджетов»

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, ВПР, контрольные работы и срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);
- отказ части обучающихся от школьного горячего питания.

• **Показатели условий обеспечения безопасности обучающихся:**

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2018	1	0	0
2019	0	0	0
2020	2	0	0

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводится работа в соответствии с утвержденными программами и планами: программа по правовому воспитанию «Подросток и закон», программа по здоровьесбережению «Здоровье», план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних (согласовано с начальником МО МВД России «Кушвинский» подполковником полиции Е.С.Ермаковым), план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский» майором полиции Н.А.Вохмяниным), план работы по совершенствованию обучения детей мерам пожарной безопасности.

Комплекс профилактических мероприятий проводится в форме бесед на классных часах с приглашением сотрудников ГИБДД МО МВД «Кушвинский», «Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Кушвинского ГО», ПДН ЛО на ст. Н.Тагил, викторин, конкурсов, практических занятий, экскурсий, игровых программ. Обучающиеся принимали активное участие в городских и областных акциях: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «День правовой защиты детей», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой, профилактической.

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН МО МВД «Кушвинский», ПДН ЛО МВД России на ст.Н.Тагил, ПЧ-19, ТКДН и ЗП, МЧС, ГО и ЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа», кинотеатр «Феникс», ДШИ №2, спорткомплекс «Заречный».

В работе по профилактике детского травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. В течение года обучающиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями, администрацией проводится просветительская работа с обучающимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу обучающимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе, на странице сообщества школы «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети «ВКонтакте» информационных листов по безопасности.

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №10 в течение учебного года для предотвращения несчастных случаев во время образовательного процесса в школе проводится систематическая работа. В рамках Единого дня безопасности с целью формирования у детей осознанного и ответственного отношения по соблюдению мер личной безопасности и правил поведения во время пребывания в школе проводятся следующие мероприятия: «Единый классный час по безопасности», радиолинейка «Соблюдайте правила безопасности!», викторина «Жизнь без опасностей», игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!», квест-игра «Мы за безопасность!», выставки рисунков, плакатов «Азбука безопасности» и др. в начале учебного года, перед каникулами проводятся инструктажи по безопасности жизни и здоровья, еженедельные рабочие радиолинейки по результатам дежурства, инструктажи перед экскурсиями, поездками, походами, соревнованиями, внеплановые инструктажи. Классными руководителями проводятся классные часы по безопасности: «Школа – твой дом, соблюдай порядок в нем», «Безопасность в твоих руках», «Один дома», «Правила для воспитанных детей», «Азбука безопасности», «Устав школы – главный закон школы», «Права и обязанности дежурных», «Сказочные истории о правах», «Твое безопасное лето» и др.

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствуют предупреждению детского травматизма. Отряд ЮИД (рук.Карсакова Е.В.) проводит занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения. Дружина юных пожарных (рук.Субботина Л.М.)

проводит профилактическую работу по пожарной безопасности: акции, викторины, конкурсы, познавательные игры, распространение листовок.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения детского травматизма, ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методической комиссии классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Профилактическая работа по безопасности:

Направление	Наименование/форма	Аудитория	Время проведения
Пожарная безопасность, безопасность на воде	Соревнования по пожарной безопасности «Безопасные старты»	1 – 2 классы	Январь
	Тест «Меры осторожности с огнем»	5 – 6 классы	Февраль
	Викторина по пожарной безопасности «Знай и выполняй!»	3 – 4 классы	Март
	Радиолинейка по пожарной безопасности «Школа безопасности»	1 – 11 классы	Март
	Онлайн-беседа ко Дню пожарной службы (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Апрель
	Конкурс плакатов «Безопасность на воде»	1 – 9 классы	Апрель – май
	Онлайн – занятие «Урок безопасности»	7 – 8 классы	Май
	Онлайн – викторина «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности?» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	5 – 9 классы	Май
	Онлайн – беседа «Безопасность на воде» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Июнь
	Онлайн «Урок безопасности» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Июнь
	Практическое занятие «Открытый урок ОБЖ» (Урок безопасности)	1 – 11 классы	Сентябрь
	Акция «Свеча памяти»	1 – 11 классы	Сентябрь
	Игровая программа «Осенний переполох»	1 – 4 классы	Сентябрь
Онлайн – викторина «Соблюдай правила пожарной безопасности» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь</i>	1 – 4 классы	Сентябрь	

	<i>МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)</i>		
	Литературный конкурс «МЧС предупреждает!»	4 – 6 классы	Октябрь
	Онлайн – викторина «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»(школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)	5 – 7 классы	Октябрь
	Онлайн – викторина «Антитеррор» (школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)	8 – 11 классы	Октябрь
	Игровая программа «Пожарный – наш герой!»	1 – 4 классы	Октябрь
	Познавательная игра «Безопасность в наших руках»	7-е классы	Ноябрь
	Онлайн – викторина «Безопасный Новый год» (школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте)	5 – 9 классы	Декабрь
	Выпуск стенгазеты «Безопасные праздники!»	1 – 11 классы	Декабрь
Безопасный Internet	Беседа по безопасности в сети Интернет	1 – 4 классы	Февраль
	Конкурс презентаций, буклетов, листовок «Мой безопасный Интернет»	5 – 9 классы	Апрель
	Интеллектуальный час по информационной безопасности «Своя игра»	5 – 6 классы	Ноябрь
	Онлайн – викторина «Безопасный Интернет»	5 – 9 классы	Ноябрь
	Единые уроки по информационной безопасности «Час кода», «Урок цифры», «Безопасный интернет»	1-11 классы	Март - ноябрь
	Познавательно-интеллектуальная игра «Юные знатоки»	3-5 классы	Ноябрь
Правила дорожного движения	Викторина «Знатоки ПДД»	1 – 2 классы	Январь
	Интеллектуальный час «Своя игра»	5 – 7 классы	Январь
	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	2 – 3 классы	Январь
	Конкурс стенгазет «За безопасность всей семьей!»	3 – 8 классы	Февраль
	Игра «Дорожная грамота»	1 – 4 классы	Февраль
	Урок безопасности по ПДД	1 – 4 классы	Март, апрель
	Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились»	4-е классы	Март
	Конкурс «Разгадай ребусы!»	2 – 3 классы	Март
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7-е классы	Март
	Час игры «В стране дорожных знаков»	1-е классы	Март
	Конкурс сочинений «Письмо водителю»	1 – 11 классы	Апрель
	Онлайн – викторина «Правила велосипедиста»	1 – 4 классы	Апрель

Онлайн – викторина «Выражи на дороге»	5 – 9 классы	Апрель
Флешмоб «Безопасные каникулы» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Май
Онлайн – инструктаж на летние каникулы (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Май
Онлайн – викторина «Хороший ли ты пассажир?» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Июнь
Интернет – челлендж «Безопасное детство» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Июнь
Интернет-челлендж «Красный, желтый, зеленый»	1 – 11 классы	Июль
Онлайн – викторина «Культурный пешеход»	5 – 9 классы	Август
Игровая программа «Азбука безопасности»	5-е классы	Сентябрь
Игра – путешествие «Веселый перекресток»	1 – 2 классы	Сентябрь
Игра по станциям «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения!»	3 – 4 классы	Сентябрь
Онлайн – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	1 – 4 классы	Сентябрь
Онлайн – викторина «Умный пешеход»	5 – 9 классы	Сентябрь
Профилактическое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено!»	7 – 8 классы	Сентябрь
Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»	4-е классы	Сентябрь
Конкурс плакатов «Дорожная безопасность»	1 – 11 классы	Сентябрь
Выставки рисунков по ПДД	1 – 7 классы	Январь, март, сентябрь
Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали», номинация «Ребёнок и ПДД»	1 – 11 классы	Сентябрь
Акция «Стань заметнее»	1 – 4 классы	Сентябрь
Творческий конкурс «Дорожная мозаика» (номинации: «Рисунок», «Кроссворды», «Стихотворение», «Рассказ», «Книжка – малышка», «Видеоролик»)	1 – 11 классы	Сентябрь
Викторина «Знатоки дорожного движения»	1 – 4 классы	Октябрь

	Областной конкурсе проектов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Мы живем по правилам», номинации: видеоролик, аудиоролик	10 класс	Октябрь
	Конкурс презентаций «Безопасная дорога – детям»	7 – 9 классы	Октябрь
	Конкурс комиксов «Опасности на дороге»	4 – 11 классы	Октябрь
	Конкурс открыток «День автомобилиста»	5 – 9 классы	Октябрь
	Акция «С днем автомобилиста!»	ЮИД	Октябрь
	Конкурс слоганов «Правила дорожные знай и выполняй!» в рамках Дня правовой помощи детям	5 – 11 классы	Ноябрь
	Участие в городском конкурсе открыток «Ваша служба и опасна и трудна» в рамках празднования Дня сотрудников ОВД	1 – 11 классы	Ноябрь
	Игровая программа «В гостях у Светофора»	1 – 2 классы	Декабрь
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1 – 4 классы	Декабрь
	Всероссийское тестирование «Безопасность дорожного движения»	5– 11 классы	Декабрь
	Познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы»	1-е классы	Сентябрь – ноябрь
	Радиолинейки по ПДД	1 – 11 классы	Ежемесячно
ЗОЖ	Радиолинейки: «Мы за здоровый образ жизни!», «Азбука здоровья», «Сохраним здоровье вместе» по профилактике туберкулеза, «Правильное питание – залог здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Будем здоровы!» по профилактике ОРВИ, COVID, гриппа и др.	1 – 11 классы	Ежемесячно
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ!», «Радуга здоровья», «Здоровье и спорт», «Будем здоровы!» и др.	1-11 классы	Ежемесячно
	Викторина по профилактике туберкулёза	8-е классы	Март
	Онлайн – викторина «Волейбол»	7 – 11 классы	Май
	Интерактивная игра «Молодежь против наркотиков»	9 – 11 классы	Июнь
	Онлайн – викторина «Здоровый образ жизни»	1 – 4 классы	Июнь
	Онлайн – беседа «Это может каждый, или 10 правил здорового образа жизни» (<i>школьное сообщество «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети Вконтакте</i>)	1 – 11 классы	Июнь
	Онлайн – викторина «Вредные привычки»	5 – 9 классы	Июль
	Флешмоб «Я выбираю СПОРТ! А ты?»	1 – 11 классы	Июль – август
	Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров!»	1 – 11 классы	Сентябрь

	Акция «Красная лента»	9 – 11 классы	Декабрь
Безопасность на железной дороге	Уроки безопасности по правилам поведения на железной дороге.	1 – 11 классы	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь
	Познавательная игра «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	5 – 6 классы	Март
	Онлайн – викторина «Знаешь ли ты правила?»	7 – 9 классы	Май
	Конкурс рисунков, плакатов «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1 – 9 классы	Октябрь
	Квест – игра «Железная дорога – не место для игр!»	3 – 4 классы	Ноябрь

Таким образом, в школе ведется систематическая работа по безопасности дорожного движения, на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая приносит положительные результаты. Необходимо продолжать работу в данном направлении с применением новых форм и методов. Необходимо вести эффективную работу по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся.

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): ДА

В МАОУ СОШ № 10 осуществлялась доставка школьным автобусом обучающихся детей с ОВЗ от здания школы по ул. Прокофьева,9 до здания школы по ул. Лесорубов,15 на занятия и развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий). Автобус соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, проблесковым маячком. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядок посадки и высадки из автобуса, правила поведения во время движения и остановок автобуса, поведение при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру»	Соглашение № 148/1 66-338 от 14.04.2013 г. (до выполнения обязательств)	предоставление услуг

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 01.09.2016 г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
МАУ ДО Дом детского творчества	Договор №4 от 25.01.2019г.с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу	сотрудничество, партнёрство
	Соглашение №5 от 01.09.2016г. о сотрудничестве в сфере образования	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Договор № 4 от 01.09.2018г. об оказании услуг (до 31.08.2020 г.)	сотрудничество, партнёрство
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)	сотрудничество
Уральский государственный университет путей сообщения	Договор о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края; Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 14.05.2009г. (бессрочно)	сотрудничество, партнёрство
Ресурсный центр программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 18.02.2015 №1-1 (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Муниципальное бюджетное	Договор о сотрудничестве и совместной	сотрудничество, партнёрство

образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского городского округа «КДШИ № 2»	деятельности от 10.08.2015г. (пролонгируется на каждый год)	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	Соглашение о взаимодействии при организации медицинского обеспечения обучающимся образовательных учреждений Кушвинского городского округа Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 09.01.18г. (до 31.12.2021г.)	сотрудничество, партнёрство
Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Кушвинский центр занятости»	Соглашение о совместной деятельности от 12.01.2017г. (до 12.01.2022г.)	сотрудничество
Кушвинское лесничество	3. Договор о создании и обеспечении Школьного лесничества от 05.02.2013г. (бессрочно).	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2019 г.	
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия	Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711	сотрудничество

6.8. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Наименование олимпиады, конкурса	Результаты участия			ФИО учителя
			Количество призеров	Кол-во победителей	ФИО победителя, класс	
Начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	27	27	обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов

НПК «Хочу все знать!»	4	5	обучающиеся 3-4-х классов	Учителя 3-4-х классов
Предметная декада по русскому языку, математике, окружающему миру «Марафон знаний и творчества»			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
Конкурс чтецов «Читалочка»	5	2	Долотова Ева (2в) Колодин Кирилл (3б)	Вичикова С.В. Юшкетова А.С.
Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	4	2	Долотова Ева (2в) Новеньких Артемий(3б)	Вичикова С.В. Юшкетова А.С.
Конкурс ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3	4	обучающиеся 2-4-х классов	Вичикова С.Т. Данилова А.С. Блудова Д.А. Юшкетова А.С.
Конкурс «Дорожная мозаика» в рамках недели безопасности дорожного движения	7	13	обучающиеся 1-4-х классов	Кузовникова Ю.Н. Экснер О.А. Подгорбунских О.Т. Вичикова С.В. Вебер Г.В. Юшкетова А.С. Блудова Д.А. Масленникова О.Л.
Конкурс чтецов «Защитники Отечества»	3	3	Колодин Кирилл (3б) Ухова Алена (2г)	Юшкетова А.С. Масленникова О.Л.
«День чтения 2020»				Учителя 1-4-х классов
Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!»		5	Субботина Анаст.,1Б Русакова Мария 2Б Гендельман Евгения 2Б Пушкин Матвей 3В Санников Матвей 4В	Экснер О.А. Кузовникова Ю.Н. Вичикова С.В. Курочкина Н.Н.
Общешкольный конкурс плакатов по гражданской обороне.		3	коллективная работа 3В Стюхин Максим 3В Санников Матвей 4В	Вичикова С.В. Курочкина Н.Н.

	Онлайн-викторины (правила велосипедиста, знатоки сказок, права и обязанности и др.)	85	36	обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
	«Ученик года»	54	2	Сафронов Георгий (2б) Горбач Никита (3б)	Камайкина Н.А. Юшкетова А.С.
	Весенняя школа «Юный эрудит»			Учащиеся 3-4-х классов	Учителя 3-4-х классов
Муниципальный уровень	Олимпиады по русскому языку, математике, ОМ;	2	1	Петроченко Мария, 3б (математика) Казаков Ефим, 2а (математика) Макаров Максим, 2г (ОМ)	Камайкина Н.А. Вебер Г.В. Подгорбунских О.Т.
	Всероссийский конкурс сочинений	1	1	Колодин Кирилл (3б) Ильева Снежана (4а)	Юшкетова А.С. Блудова Д.А.
	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Читалочка»	0	1	Колодин Кирилл, 4б	Юшкетова А.С.
	НПК «Хочу все знать!»	5	2	Суворов Никита, 4в Бобылева Елизавета, 4д	Оревкова Т.Л. Мальшева О.Г.
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	4	Горбач Никита, 3б Вильданова Юлия, 3г	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	41	33	Учащиеся 1-4-х классов Изостудия «Мир творчества»	Учителя 1-4-х классов Потапова П.С. Иващенко Н.Г.
	Конкурс на изготовление кормушек «Кафе для птиц»	6	6	Учащиеся 1б,1г,2б	Кузовникова Ю.Н. Подгорбунских О.Т. Камайкина Н.А.
	Муниципальный конкурс рисунков «Я люблю свой город»	16	10	Учащиеся 1б, 2а,2б,2в,2д,3б,3в,3г,4а,4в,4 д классов	Кл. руководители

«Ёлка, ёлочка, загись, да смотри не загорись»	0	2	Нетунаева Валерия, 4а Самерханов Денис, 3г	Слободчикова М.О. Кузовникова Ю.Н.
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	1	1	Колодин Кирилл, 3б	Юшкетова А.С.
VI городской конкурс чтецов «Мое наследие» среди юнармейских отрядов городского проекта «Будущее России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	4	6	Самерханов Д., 3г Лиханов А., 3г Родионов Л., 1в Новеньких А., 3б Матросова А., 3б Колодин К., 3б	Кузовникова Ю.Н. Комарова Ю.И. Юшкетова А.С.
Городской конкурс макетов и поделок «Война и мир глазами детей»	0	18	Учащиеся 1в, 1г, 2а, 2б, 3б, 3г классов	Кл.руководители
Конкурс открыток «Спасибо вам, ветераны»	4	0	Долотова Ева (2в) Самерханов Денис (3г) Резвых Дарья (4в)	Вичикова С.В. Кузовникова Ю.Н. Оревкова Т.Л.
Муниципальный этап конкурса рисунков «Я помню! Я горжусь!»	19	13	Учащиеся 1г, 2б, 2в, 3б, 3г классов	Кл. руководители
Конкурсы в рамках юнармейского движения «Будущее России»			1в, 1г, 2а, 2б, 3б, 3г, 4в классы	Комарова Ю.И. Подгорбунских О.Т. Вебер Е.А. Камайкина Н.А. Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н. Оревкова Т.Л.
Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ «АртМастер»	7	3	6-9 скк: Мишин Егор, Устинов Николай Зворыгин Даниил, 5д	Потапова П.С.

Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитников Отечества.		1	«Соколята России» 4 кл	Камчатов А.А.
Городской конкурс «Кафе для птиц»	6	8	обучающиеся 1-4-х классов	Вебер Г.В. Вичикова С.В. Камайкина Н.А. Подгорбунских О.Т. Кузовникова Ю.Н. Мальшева О.Г. Комарова Ю.И.
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Рождественские фантазии»	8	3	учащиеся 6-9(скк)	Потапова П.С.
Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	1	0	Дмитриев Савелий, 3б	Юшкетова А.С.
Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали - всё в рисунках рассказали»	8	1	Дмитриев Савелий, 4б	Юшкетова А.С.
Конкурс открыток «Ваша служба и опасна и трудна!»	3	1	Тихонюк Кристина , 4б Матросова Алина, 4б Сафронов Георгий, 3б Самерханов Денис, 4г	Юшкетова А.С. Юшкетова А.С. Камайкина Н.А. Кузовникова Ю.Н.
Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и		1	«Соколята России» 4 кл	Камчатов А.А.

Дню защитников Отечества.				
Городской конкурс рисунков «Ах, эта дивная пора...»		5	Белых Анастасия 1Г Шалагинова Ксения 1Г Козлова Александра 2Б Долотова Ева 2В Денисова Елена 1Г	Подгорбунских О.Т. Камайкина Н.А. Вичикова С.В.
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей».	2	9	обучающиеся 1-4-х классов	Кузовникова Ю.Н. Камайкина Н.А. Юшкетова А.С. Масленникова О.Л. Вебер Е.А. Камайкина Н.А.
II городской чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции»		7	обучающиеся 1-4-х классов	Юшкетова А.С. Камайкина Н.А. Вебер Г.В.
Онлайн конкурс чтецов «Бабушкам и дедушкам посвящается...», посвященный Международному дню пожилого человека.		10	обучающиеся 1-4-х классов	Юшкетова А.С. Вичикова С.В. Блудова Д.А. Камайкина Н.А.
Конкурс агитбригад «За радость детства, за юность здоровую, за жизнь дальнейшую и новую!» среди 4-х классов-участников муниципального проекта «Мы за позитив!»		1	Агитбригада 4б класса	Экснер О.А.
Городская военно - спортивная игра «Папа, я – армейская семья», посвященная Дню защитников Отечества и 75 –летию Победы в ВОВ	2	3	1в, 1г, 2а, 2б, 3б классы	Комарова Ю.И. Подгорбунских О.Т. Вебер Е.А. Камайкина А.А. Юшкетова А.С.

		Городская онлайн выставка «Дары осени – 2020» в номинации «Детское творчество».		1	Ухова Ксения 3Г	Масленникова О.Л.
		Муниципальный этап конкурса ИЗО «Дорогами добра»	6	3	Русакова Мария, 2б Григорович Эвелина, 4б Самерханов Денис, 4г	Камайкина Н.А. Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
Региональный уровень		В рамках областного конкурса «Послевоенные выборы»	1	0	Лиханов Семён, 3г кл.	Кузовникова Ю.Н.
		Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»		1	Самерханов Д., 4г	Кузовникова Ю.Н.
		Областной конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!», посвященного 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны 1941 – 1945г.		6	обучающиеся 1-4-х классов	Подгорбунских О.Т. Камайкина Н.А. Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н. Оревкова Т.Л. Вичикова С.В.
		Всероссийский конкурс сочинений		1	Колодин Кирилл 4Б	Юшкетова А.С.
		Областной этап фестиваля «Звезда спасения»	1	0	Учащиеся 3б класса	Юшкетова А.С.
Федеральный уровень и международный уровень		Дистанционные конкурсы-12, участия - 213	98	31	Учащиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
		Конкурс «Кенгуру»			обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		Олимпиады, конкурсы платформы Учи.ру			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
Основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный тур предметных олимпиад	185	32	обучающиеся 5-9 классов	Учителя 5-9-х классов
		НПК «Знание – путь к успеху»		2	Иванова Д., 6а класс Калинина А., 5а класс	Сергиенко С.Л. Перевозкина Н.Н.

	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	3	Татаурова Т., 9в кл. Долгушина В., 6а кл. Рогова А., 6в кл.	Пятниковская М.В. Казакова А.Б. Закожурникова Т.Ю.
	Всероссийский конкурс сочинений	1	2	Телегина А., 8а класс Слободина Е., 7б класс Москвин И., 7а класс	Телегина Е.В. Казакова А.Б.
	«Ученик года»	90	4	Шмакова П., 5б класс Синицина М., 6б класс Телегина А., 7а класс Карпович А., 8а класс Красикова В., 9б класс,	Коновалова Т.В. Телегина Е.В. Осокина Г.Г. Третьякова Н.Л. Дрындина И.В.
	Школьный конкурс ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		7	обучающиеся 5-9 классов	Орлова С.Л. Третьякова Н.Л. Козырева О.Д. Шишкина И.Г. Закожурникова Н.О. Мягкова О.В. Собенина Е.Д.
	Конкурс «Дорожная мозаика» в рамках недели безопасности дорожного движения		9	обучающиеся 5-9 классов	Собенина Е.Д. Сергиенко С.Л. Мягкова О.В. Симонова Т.В. Закожурникова Н.О. Лиханова О.А.
	Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!»		4	обучающиеся 5-9 классов	Собенина Е.Д. Шишкина И.Г. Сергиенко С.Л.
	Викторина «Гражданская оборона»		3	Дигилева Вера 8А Симонова Диана 8А Счастливая Софья 9Б	Осокина Г.Г. Козырева О.Д.
	Общешкольный конкурс плакатов по гражданской обороне.		4	Гущина Александра 5Г Коркина Маргарита 5А Нетунаева Валерия 5А Гущина Александра 5Г	Шишкина И.Г. Красикова В.М.
Муниципальный уровень	олимпиада по ОБЖ	3	1	Черепанов В., 9б класс Черепанов А., 9б класс	Камчатов А.А.

				Осипова А., 9б класс Черных К., 9б класс	
	по технологии	1	1	Гекк А., 9а класс Бутакова В., 9а класс	Шишкина И.Г.
	по русскому языку	3		Телегина А., 8а класс Другова Н., 9а класс Москвин И., 7а класс	Телегина Е.В. Казакова А.Б.
	по литературе	2		Телегина А., 8а класс Другова Н., 9а класс	Телегина Е.В.
	по физической культуре	7	2	Чистяков А., 8а класс Карпович А., 9а класс Сивков М., 9а класс Лагунова О., 8б класс Лагунова У., 7а класс Разноглядов Д., 9а класс Нехорошкова А., 8а класс Юрин А., 7б класс Берсенев Е., 8а класс	Золотцев А.Л.
	НПК «Знание – путь к успеху»		1	Иванова Д., 7а класс	Сергиенко С.Л.
	Всероссийский конкурс сочинений	2	1	Москвин И., 7а класс, Слободина Е.В., 7б класс Телегина А., 8а класс	Казакова А.Б. Телегина Е.В.
	Городской конкурс «Кафе для птиц»	4	6	обучающиеся 5 – 9 классов	Коновалова Т.В. Телегина Е.В. Лиханова О.А. Кулябина И.А.
	Городская военно - спортивная игра «Папа, я – армейская семья», посвященная Дню защитников Отечества и 75 –летию Победы в ВОВ	3	4	5б, 6а, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9б классы	Классные руководители, Камчатов А.А.
	VI городской конкурс чтецов «Мое наследие»	5	7	Вильданова Ю., 5б Шмакова П., 5б Морозова	Коновалова Т.В.

среди юнармейских отрядов городского проекта «Будущее России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			К., 5б Лагунова О., 7б Телегина А., 7а Красикова В., 9б	Орлова С.Л. Осокина Г.Г. Дрындина И.В.
Городской конкурс ИЗО «Я помню! Я горжусь!»		23	Учащиеся 5-9 классов	Сергиенко С.Л. Потапова П.С. Шуктуева И.М.
Городской конкурс макетов и поделок «Война и мир глазами детей»		13	Учащиеся 5-9 классов	Дрындина И.В. Третьякова Н.Л. Коновалова Т.В. Лиханова О.А. Симонова Т.В. Орлова С.Л. Козырева О.Д. Осокина Г.Г.
Городской конкурс открыток «Спасибо вам, ветераны!» в рамках городского проекта «Великой Победе посвящается...»		11	Учащиеся 5-9 классов	Кузовникова Ю.Н. Дрындина И.В. Шуктуева И.М. Симонова Т.В.
Конкурс детского творчества посвященного 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.		19	Учащиеся 5-9 классов	Шуктуева И.М. Лиханова О.А. Третьякова Н.Л. Дрындина И.В. Мягкова О.В. Камчатов А.А.
Конкурс городского проекта «Будущее России»		6	Учащиеся 5-9 классов	Коновалова Т.В. Осокина Г.Г. Лиханова О.А. Камчатов А.А. Третьякова Н.Л. Сергиенко С.Л.

				Симонова Т.В.
Номинация «Мемориалы и памятники», посвященного 75-летию Победы в ВОВ, в рамках городского проекта «Будущее России».		1	ВПК «Соколы России»	Камчатов А.А.
Городской конкурс рисунков «Ах, эта дивная пора...»		2	Телегина Арсения 7А Семакова Виктория 7А	Осокина Г.Г.
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей».	1	7	Учащиеся 5-9 классов	Осокина Г.Г. Орлова С.Л. Сабенина Е.Д. Третьякова Н.Л. Телегина Е.В. Сергиенко С.Л. Казакова А.Б. Кулябина И.А.
II городской чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции»		5	Коллективная работа 7г Симакова Виктория 8а Копанева Варвара 5б Баженов Максим 5б	Симонова Т.В. Осокина Г.Г. Казакова А.Б.
Полевой выход для курсантов и кадетов «Победное слово за нами!» посвященного памяти В.А. Овчинникова.		6	Учащиеся 5-9 классов	Камчатов А.А. Орлова С.Л. Осокина Г.Г.
Онлайн - викторина «Летописец Руси многоликой! МБУК «БИЦ КГО» ГБ № 1	4	3	Безносова Ульяна, 8г, Иванова Евгения, 8г, Игитова Мария, 8г	Субботина Л.М.
Онлайн-викторина, посвященная 140-летию со дня рождения К.Е. Вророшилова	2	8	8 – 9 классы	Субботина Л.М. Козырева О.Д. Собенина Е.Д. Лиханова О.А.
Полевой выход для		2	ВПК «Соколы России»	Камчатов А.А.

курсантов и кадетов ВПС, ВПК, ККК «Победное слово за нами!» посвященного памяти В.А. Овчинникова.			ВПС Патриот ВПК «Соколы России»	
Интернет – викторина «Правильный выбор – твое будущее!»		2	Шишкин Никита 6В Стаценко Кирилл 5А	Шишкина И.Г.
Военно - тактическая игра «Отчизны верные сыны»	2	3	ВПК «Соколы России» Команда 9б класса Команда 6а класса	Камчатов А.А. Дрындина И.В. Сергиенко С.Л.
Городской конкурс открыток «Ваша служба и опасна и трудна!» в рамках празднования Дня Сотрудника органов внутренних дел РФ.		4	Ковычев Михаил 5б Вильданова Юлия 6б Зыряева Маргарита 7а Кадолов Егор 8а	Шуктуева И.М. Сергиенко С.Л. Осокина Г.Г.
Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно прикладного искусства «АртМастар»		11	5 – 9 классы	Потапова П.С. Шишкина И.Г.
Спортивное состязание конкурса «Соколы России» среди классов – участников областного проекта «Будь здоров!»		1	8д, 9г классы	Береснева Ф.Ю. Санникова Н.А.
Муниципальный этап областной военно- тактической игры «Зарница», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	3	6 – 9 классы	Камчатов А.А. Осокина Г.Г. Дрындина И.В. Симонова Т.В.
Муниципальный этап	2	3	Назарова А., 7б кл	Телегина Е.В.

областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»			Семакова В., 8а кл. Дигилева В., 8а кл	Осокина Г.Г.
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	22	24	Учащиеся 5-9 классов	Учителя 5-9 классов
Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Красикова В., 9б кл.	Дрындина И.В.
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	3	Подковыркина Д., 7в Карпович А., 8а Трофимов А., 8а	Камчатов А.А. Третьякова Н.Л.
Конкурс рисунков «Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	2	5	Коротаев Иван 7а Шубин Егор 7а Симакова Виктория 7а Сторожилова Анаст. 7а Синицина Мария, 6б	Осокина Г.Г. Телегина Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	2	3	Телегина Арс., 7а кл. Нетунаева К., 6б кл. Гекк Ад., 8а кл. Евтеева В., 8а кл. Красикова В., 9б кл. Еремина М., 9б кл. Антонова А., 8а кл.	Телегина Е.В, Дрындина И.В.
Городской конкурс ИЗО И ДПИ «Творчество юных»	5	6	Учащиеся 5-9 кл.	Симонова Т.В. Антонова А.Б.
Городской конкурс технического творчества «От идеи до воплощения»	3	2	Соболев Иван, 8г кл Ветошкин П., 6б кл	Симонова Т.В.
Городской конкурс «Лучшая эмблема»	5	4	учащиеся 5-9 кл.	Классные руководители 5-9 кл.
Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала»	1	1	Иванова Д., 6а кл	Сергиенко С.Л.

	в рамках краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»				
Региональный уровень	Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»		2	Дигилева В., 8а класс Семакова Д., 8а класс	Осокина Г.Г.
	Областной конкурс изобразительного искусства для детей с особыми потребностями «Рождественские фантазии»		10	Учащиеся 5-9 классов	Потапова П.С.
	Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение»			Телегина А., 7а класс	Телегина Е.В.
	За активное участие в поисковой экспедиции, проходившей на территории Городищенского района, Волгоградской области, а так же за личный вклад в дело увековечения памяти воинов погибших при защите Сталинграда в годы Великой Отечественной войны.		1	ВПК «Соколы России» (12 человек)	Камчатов А.А.
	Открытые межрегиональные военно-поисковые сборы «К поиску готов!» - 2020		1	ВПК «Соколы России»	Камчатов А.А.
	Всероссийская онлайн – викторина для школьников «Дни воинской славы России»		1	Трофимов Андрей 9А	Камчатов А.А.
	Военно- спортивная игра		1	ВПК «Соколы России» (7-	Камчатов А.А.

		«Орленок» Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в 2020 году, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			9 классы)	
		Областная военно- историческая игра, посвященная 100-летию дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова		2	ВПК «Соколы России» 92 команды)	Камчатов А.А.
		Онлайн – викторина «Узнай о войне из книг», в рамках ежегодной областной акции День чтения – 2020.		1	Кардт Дарья 5А Верховенко Дарья 9В Баженова Ксения 9В Аксенова Виктория 9В Татаурова Таисия 9В	Шишкина И.Г. Собенина Е.Д.
		Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра».		2	Дигилева В., 8а Семакова В., 8а	Осокина Г.Г.
		Всероссийская олимпиада по английскому языку.		4	Головина Варвара 5А Начева Анжелика 6В Решетникова Анаст. 6Д Рогова Анна 6В	Осокина Г.Г. Залеева О.П. Мальшева О.Г.
Среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный тур предметных олимпиад	28	7	обучающиеся 10-11 классов	Учителя 10-11 классов
		Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Одинокова Е., 11 кл	Казакова А.Б.
		Всероссийский конкурс сочинений		3	Еремина Мария 10кл. Красикова Василиса 10кл. Мальцева Дарья 11кл.	Дрындина И.В. Бычкова Н.В.
		«Ученик года»	17	1	Мышкина О., 11 класс	Казакова А.Б.
		Общешкольный конкурс плакатов по		1	Жуланов Виталий 10кл.	Дрындина И.В.

		гражданской обороне.				
		Школьный конкурс ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		1	Валеева Анастасия 10кл.	Дрындина И.В.
		Конкурс «Дорожная мозаика» в рамках недели безопасности дорожного движения		5	обучающиеся 10-11 классов	Дрындина И.В.
		Всероссийский конкурс сочинений		3	Еремина Мария 10кл. Мальцева Дарья 11кл. Красикова Вас. 10кл.	Дрындина И.В. Казакова А.Б.
		Конкурс поздравительной открытки – памятки «С Днем автомобилиста!» Номинация «Электронная открытка»		1	Красикова Василиса	Дрындина И.В.
		Викторина «Гражданская оборона»		2	Красикова Вас. 10кл. Казанцева Анаст.10кл.	Дрындина И.В.
		НПК «Знание – путь к успеху»		1	Шагеев И., 11 класс Шафикова Ю., 10 класс	Шишкина И.Г.
	Муниципальный уровень	олимпиада по литературе	1		Калинина О., 10 класс	Казакова А.Б.
		по технологии		1	Соболев И., 10 класс	Шишкина И.Г.
		по немецкому языку		1	Красикова В., 10 класс	Дрындина И.В.
		по физической культуре	6	1	Инкин М., 10 класс Мочалов М., 11 класс Дмитриев А., 11 класс Смердов А., 10 класс Калинин М., 10 класс Еремина М., 10 класс Катина Ю., 10 класс	Бычкова Н.В.
		по русскому языку		1	Красикова В., 10 класс	Казакова А.Б.
		Муниципальный конкурс молодёжных бизнес-планов		2	Красикова В., 10 класс Калинина О., 10 класс	Казакова А.Б.

НПК «Знание – путь к успеху»	1	1	Шагеев И., 11 класс	Шишкина И.Г.
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»		1	Калинина О., 10 кл.	Дрындина И.В.
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	1	1	Дзбановская Ел., 11 кл.,	Казакова А.Б.
II городской чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции» Номинация «За возрождение национальных традиций»		2	Красикова Василиса 10 Жуланов Виталий 10	Дрындина И.В.
Конкурс детского творчества, посвященный 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.		1	Штыхина Анна 10кл.	Шуктуева И.М.
Городской конкурс рисунков «Ах, эта дивная пора...»		2	Мышкина Ольга 11кл. Одинокова Екатерина 11кл.	Казакова А.Б.
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей».		6	обучающиеся 10-11 классов	Дрындина И.В.
В патриотической акции «Горжусь, что живу под Российским флагом», посвящённой Дню Государственного флага РФ.		1	Ерёмина Мария	Дрындина И.В.

		Городской конкурс открыток «Ваша служба и опасна и трудна!» в рамках празднования Дня Сотрудника органов внутренних дел РФ.		3	Галактионов Егор 10кл. Валеева Анастасия 10кл. Лиханов Алексей 10кл.	Дрындина И.В.
		Городской конкурс открыток «Спасибо вам, ветераны!» в рамках городского проекта «Великой Победе посвящается...»		1	Мышкина Ольга 11кл	Казакова А.Б.
		VI городской конкурс чтецов «Магия слова»		1	Сташкова Е., 10 класс	Казакова А.Б.
	Региональный уровень	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!»		1	Красикова Василиса 10кл.	Дрындина И.В.
		Всероссийский конкурс сочинений	1		Еремина М., 10 класс	Казакова А.Б.

В школе реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

Работа с одарёнными детьми в школе носит системный характер. В школьном этапе ВСОШ по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов приняли участие 31 человек, из них 6 победителей, 6 призеров. Среди обучающихся 2-3-х, 4-х (по окружающему миру) классов в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 132 человека, победители и призеры принимают участие в муниципальном этапе (1 победитель по математике, 3б класс, 1 призер по математике, 2а класс, 1 призер по окружающему миру, 2г класс. Эти факты говорят о положительной динамике результатов по сравнению с прошлым годом.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 62 обучающихся 7 – 11 классов. По итогам 8 призовых мест заняли ученики МАОУ СОШ №10, 23 человека стали призёрами. Наши обучающиеся заняли 1 место в олимпиадах по немецкому языку, русскому языку, технологии, ОБЖ, физической культуре; 23 обучающихся стали призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре.

В региональном этапе участвовали: Дмитриев Александр (11 класс) – по физической культуре.

В условиях дистанционного обучения обучающиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, проводимых в режиме онлайн.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Снейл», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

6.9. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начального общего	Уровень образовательного учреждения	Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике	-	46	43	11 (ОМ)
		Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике среди учащихся 4-х классов	-	-	-	31
		Школьный этап НПК «Хочу всё знать!»	-	-	6	6
		Конкурс чтецов «Читалочка»	-	2	4	2
		Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	9	13	12	12
		Месячник защитника Отечества	103	99	104	99
		Конкурс боевых листков	16	24	21	14
		Фестиваль военно-патриотической песни	-	-	-	38
		Интернет-челлендж «Красный, желтый, зеленый»	6	16	8	22
		Конкурс стенгазет «Новый год у ворот!»	5	8	12	15
		Массовые спортивные соревнования: соревнования по пионерболу, Масленица, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья», «Зарница».	103	99	104	99
		Итоговый праздник «Ученик года»	-	23	19	14
		Вахта Памяти	103	99	104	99
		Смотр строя и песни	103	99	104	99
		Муниципальный уровень	НПК "Хочу всё знать!"	-	-	5
	Муниципальный тур предметных олимпиад		-	9	9	9
	Конкурс «Юные знатоки Урала»		-	-	-	1
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»		20	22	18	18
	«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»		2	8	11	6

		Городской конкурс «Кафе для птиц»	8	14	4	5	
		Конкурс-форум «Мы-уральцы»				1	
		«Лыжня-2020»	36	42	38	32	
		Военно-спортивная игра «Зарница»	-	10	-	12	
		Фестиваль патриотической песни «Музыка подвига»	-	14	12	15	
		Конкурсы в рамках юнармейского движения	18	38	26	29	
		Конкурс чтецов «Мое наследие»	6	3	4	-	
		Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	2	8	6	9	
		Городской конкурс ИЗО «Я помню! Я горжусь!»	14	8	12	6	
	Региональный уровень	Конкурс ИЗО «Дорогами добра»	1	3	1	2	
		Областной конкурс «Марш парков»	5	8	4	2	
		«День чтения 2020» «Читаем книги о войне»	119	102	97	102	
	Международный уровень	X Международная Акция «Читаем детям о войне»	119	102	97	102	
Дистанционные конкурсы: образовательная площадка Учи.ру, Эрудит, олимпиада по основам наук, Заврики, Старт, Ребус, ЭМУ, Вундеркинд, Арт-талант, Олимпис, Львенок, Инфоурок, Видеоурок и др.		43	58	63	58		
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основного общего	Уровень образовательного учреждения	НПК «Знание – путь к успеху»	1	2			
		Конкурс плакатов «Защитники Отечества»	6	5	5	4	4
		Квест-игра к 75-летию Победы «Дорога памяти»	-	-	48	36	-
		Месячник защитника Отечества	96	92	86	85	98
		Конкурс боевых листков	12	8	10	7	16
		Смотр строя и песни	92	86	79	86	92
		Викторина «Защитники Отечества»	14	29	-	-	-

	Конкурс плакатов «Правила дорожные знаем и соблюдаем!»	4	8	3	12	9
	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	5	4	5	3
	Конкурс кабинетов «Новогодние фантазии»	27	36	18	21	26
	Квест-игра «Азбука безопасности»	52	-	-	-	-
	Игра «Поиграем в города»	28	35	18	45	32
	Всероссийский конкурс сочинений	6	3	7	5	3
	Фестиваль военно-патриотической песни	68	54	-	-	-
	Конкурс буклетов, листовок, слоганов, рисунков «Школа безопасности»	23	18	11	15	17
	Интеллектуальная игра «Наш край в годы войны»	25	28	-	-	-
	Конкурс презентаций, плакатов, комиксов, буклетов «Дорожная мозаика»	8	11	7	14	16
	Онлайн-викторины («Сказки пушкина», «Права и обязанности», «Правила велосипедиста», правила пожарной безопасности» и др.)	48	52	37	61	49
	Флешмоб «Я люблю Россию!»	14	22	18	21	11
	Викторина «Гражданская оборона»	18	24	19	28	25
	Массовые спортивные соревнования: военно-спортивная игра "Зарничка", соревнования по пионерболу, волейболу, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья», веселые старты и др.	91	86	90	104	87
	Ученик года	14	17	18	21	24
Муниципальный уровень	НПК «Знание – путь к успеху»	-	1	-	-	-
	Всероссийский конкурс сочинений	-	-	2	1	-
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	-	-	1	-
	Фестиваль «Музыка подвига»	16	12	-	10	18
	Конкурс детского и юношеского творчества по пожарной	16	8	12	9	18

безопасности «Неопалимая купина»					
Конкурс «Рождественская открытка»	8	6	12	11	3
Выставка ДПИ и ИЗО «Зимняя сказка»	15	7	4	9	13
Городской конкурс чтецов «Мое наследие», посвященный 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5	4	7	3	4
«Мини-футбол»	1	3	6	5	5
Проект юнармейского движения «Будущее России»	-	20	40	60	40
Проект «Мы за позитив!»	22	20	-	-	-
Проект «Будь здоров!»	-	-	21	-	13
Выставка «Творчество юных»	12	8	4	8	2
Городской фестиваль – конкурс чая «Жить трезво – здорово!» в рамках Дня трезвости	8	5	11	6	3
Конкурс рисунков «Ёлка-ёлочка, зажгись, да смотри не загорись!»	4	7	3	2	5
«Лыжня – 2020»	44	48	32	36	41
Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	12	8	14	7	6
Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО	-	-	3	5	6
Кинопроект «75 навстречу Великой Победе»	-	-	-	-	24
Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	2	4	6	8	3
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок»	-	12	24	18	15
Региональный уровень					
Всероссийский конкурс сочинений	-	-	-	1	-
Соревнования «Лыжный снайпер» среди образовательных	-	4	8	8	4

	учреждений и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа					
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1	-	1	3	2
	Военно-спортивная игра «Орленок» в Горнозаводском управленческом округе Свердловской области в 2020 году	-	-	-	6	4
	Областной оборонно-спортивный слет для участников военно-спортивных клубов «Патриоты Урала»	-	-	1	7	2
Федеральный уровень	Дистанционные конкурсы «Олимпиада по основам наук», «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	28	37	32	41	18
Международный уровень	Международная Акция «Читаем детям о войне»	98	88	64	53	77

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников	
			10 класс	11 класс
Среднего общего	Уровень образовательного учреждения	Месячник защитника Отечества	24	13
		Конкурс боевых листков	2	5
		Конкурс чтецов «Живая классика»	2	3
		Всероссийский конкурс сочинений	3	2
		НПК «Знание – путь к успеху»	2	1
		Смотр строя и песни	22	12
		Конкурс чтецов «Магия слова»	3	2
		Конкурс кабинетов «Новогодние фантазии»	18	2
	Акция-конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум»	14	7	

	Ученик года	8	9
	Массовые спортивные соревнования: военно-спортивная игра "Зарничка", соревнования по волейболу, лыжный кросс	22	13
Муниципальный уровень	Городская командная игра «Библиночь -2020»	4	6
	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок»	5	2
	Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО	4	2
	Всероссийский конкурс сочинений	1	-
	НПК «Знание – путь к успеху»	1	1
	Городской конкурс «Классный лидер», ученический совет МАОУ СОШ №10	4	2
	«Мини-футбол»	6	1
	«Лыжня – 2020»	9	6
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1	1
	Конкурс чтецов «Магия слова»	3	2
	Федеральный уровень	Дистанционные конкурсы «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	8
Международная Акция «Читаем детям о войне»		24	23

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие: в предметных олимпиадах различных уровней; предметных неделях; конкурсах; проектной, исследовательской деятельности; в научно – практических конференциях.

Результативным стало участие во Всероссийском конкурсе сочинений (призёр регионального этапа – Еремина М., 10 класс, учитель Казакова А.Б.), в муниципальном этапе областного конкурса «Юные знатоки Урала» (Иванова Дарья, 6 класс). У обучающихся формируется эколого-валеологическая компетентность, общекультурная, социально-трудовая, гражданско-патриотическая, правовая. Традиционно успешным является участие в мероприятиях правовой направленности, городских акциях.

В условиях дистанционного обучения информирование обучающихся, учителей о деятельности школьной библиотеки проводилось через социальные сети, электронную почту, WhatsApp, информационные стенды. Активно велась работа в социальной группе ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10». На страницах группы выставляется информация различного характера: о писателях, о книгах, о библиотеках, о достижениях обучающихся школы, афиши проводимых мероприятий и др.

С апреля 2020 года мероприятия были организованы в онлайн-режиме: школьный этап НПК «Хочу всё знать!» среди учащихся 3-4-х классов, дистанционное участие в муниципальном этапе, праздник «Последний звонок» выпускников 9-х классов и 11 класса, акция тотального чтения «День чтения» по девизом «Читаем книги о войне», 9 октября 2020г на странице социальной сети ВКонтакте «Библиотека МАОУ СОШ №10» публиковались фотографии учащихся с понравившейся книгой о войне и видео-выступления «Страницы

книги рассказывают...». Дети разных возрастов читали произведения Э.Асадова, М. Джалиля, Ю.Друниной, О. Берггольц, М. Беляева и др. (53 участника). Организована акция «Поздравь свою маму» ко Дню матери - видео-открытки (31), онлайн-викторина «В снежном царстве – книжном государстве».

6.10. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование акций	Число участников				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	«Милосердие»	16	33	43	28	
		«Покормите птиц зимой»	19	27	18	31	
		«14 февраля – День дарения книги» (46 книг)	13	12	9	9	
		«Весенняя неделя добра»	104	88	90	82	
		«Бумажный бум» (сбор макулатуры)	67	28	23	39	
		«Чистота – залог здоровья»	80	92	96	87	
		«Зеленая Россия»	108	90	94	85	
		Марафон «День России»	6	12	8	19	
		Экоуроки «Защитим свою планету!»	104	93	102	96	
		Онлайн-акция «Голос Победы»	12	14	21	9	
		Онлайн-акция «Салют, Победа!»	34	18	27	36	
		Международный месячник школьных библиотек	119	102	97	102	
		Флешмоб «Безопасные каникулы»	73	56	72	62	
	Акция «Прочти книгу о войне»	119	102	97	102		
	Муниципальный уровень	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	12	23	42	18	
		Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	119	102	97	102	
		«Читаем детям о войне»	119	102	97	102	
Проект «Живые павшим обязаны вечно»		104	87	104	96		
Региональный уровень	«Марш парков»	6	12	3	6		
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование акций	Число участников				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Уровень	«Милосердие»	34	27	54	32	47

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	образовательного учреждения	«Зеленая Россия»	98	93	106	85	82
		«Здравствуй, новая книга!»	12	34	26	29	18
		Онлайн-акция «Голос Победы»	12	8	9	6	4
		Онлайн-акция «Салют, Победа!»	54	43	27	37	27
		«Красная лента»	17	32	27	56	49
		«Бумажный бум»	19	21	32	24	18
		Интеллектуальная программа «Поиграем в города»	23	34	27	25	-
		Конкурс Новогоднего оформления кабинетов	76	56	45	39	28
		Флешмоб «Безопасные каникулы»	23	45	62	42	34
		Марафон «День России»	12	17	28	13	19
		«Чистота – залог здоровья»	54	43	59	78	62
		Онлайн-акция «Поздравь маму!»	8	12	8	15	6
		Марафон «Весна Победы»	23	32	54	19	25
		Акция «С днем автомобилиста!»	12	15	8	4	6
		«Весенняя неделя добра»	23	37	28	19	20
	Муниципальный уровень	Проект «Живые павшим обязаны вечно»	92	87	78	64	72
		Онлайн-акция «Бессмертный полк»	23	16	19	21	13
		Онлайн-акция «Окна Победы»	34	65	45	38	20
		Онлайн - «Библиосумерки»	14	16	8	22	26
		Онлайн - «Библиночь»	-	-	23	8	18
	Региональный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	98	91	88	85	92
		«Марш парков»	4	7	12	6	12

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников	
			10 класс	11 класс
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	«Милосердие»	12	13
		«Зеленая Россия»	22	23
		«Здравствуй, новая книга!»	14	6
		Онлайн-акция «Голос Победы»	3	5
		Онлайн-акция «Салют, Победа!»	12	11
		«Красная лента»	22	21
		«Бумажный бум»	2	7

		Флешмоб «Безопасные каникулы»	12	6
		Марафон «День России»	3	4
		«Чистота – залог здоровья»	23	24
		Онлайн-акция «Поздравь маму!»	2	3
		Марафон «Весна Победы»	4	2
Муниципальный уровень		Проект «Живые павшим обязаны вечно»	24	13
		Онлайн-акция «Бессмертный полк»	2	3
		Онлайн-акция «Окна Победы»	2	8
		Онлайн – акция «Наследники Победы»	2	1
		Онлайн - «Библионочь»	2	9
		Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	24	13
Региональный уровень		«Марш парков»	2	1

Участие обучающихся школы в общественно-полезных акциях является показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, формированию и развитию у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

6.11. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(отдельно по каждой образовательной программе)

Уровень программы	Компонент УП	Наименование рабочей программы (предмет, дисциплина, модуль)	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Классы	Учебники, учебно-методические пособия
Начальное общее образование, общеобразовательный	обязательная (инвариантная) часть	русский язык	5	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	Т.М.Андреанова. Букварь, РТ, Спутник Букваря для читающих детей, В.А.Илюхина. Прописи. Т.М. Андреанова, В.А.Илюхина. Русский язык, учебник 1 класс,РТ 1кл. Обучение по учебнику "Русский язык" 1класс. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. Учебник 2,3,4 классы, РТ 2,3,4. Обучение по учебнику "Русский

							<p>язык"2,3,4. Дидактические карточки-задания2,3,4</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. Учебник 1,2 классы.</p>
		литературное чтение	4	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	<p>Э.Э.Кац. Литературное чтение, учебник 3,4 классы, РТ1,2,3,4. Обучение по учебнику "Литературное чтение" 2,3,4. Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Э.Э.Кац. Обучение в 1 классе по учебникам "ОМ", "Литературное чтение".</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, учебник 1,2 классы.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, учебник 4 класс.</p>
		иностраный язык	2	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	2-4	<p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык, учебник 2,3,4</p>
		математика	4	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	<p>М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, учебник 1,2,3,4 классы. РТ 1,2,3,4. Обучение по учебнику "Математика" 2,3,4. М.Г. Нефедова. Дидактические игры по математике. 1 класс.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, учебник 1 классы.</p>
		окружающий мир	2	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	<p>Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир, учебник 1,2 классы. РТ 1,2. Обучение по учебнику "окружающий мир" 2 класс. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Э.Э.Кац. Обучение в 1 классе по учебникам "Окружающий мир". "Литературное чтение".</p> <p>Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И.</p>

							Саплина. Окружающий мир, учебник 2,3,4 классы. РТ 3,4. Обучение по учебнику "Окружающий мир" 3,4. Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 1 классы.
		искусство (музыка)	1	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	Т.И. Бакланова. Музыка, учебник 1,2,3,4 классы. Обучение по учебнику "Музыка" 1,2,3,4 классы.
		искусство (ИЗО)	1	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	Н.М. Сокольникова, учебник 1,2,3,4 классы.
		технология	1	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Технология, учебник 1,2,3,4 классы.
		физическая культура	3	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	1-4	Т.С. Лисицкая, Л.А.Новикова. Физическая культура, учебник 1,2,3,4 классы.
		ОРКиСЭ	1	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	4	Сплина Е.В., Сплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.
Основное общее образование, общеобразовательный	Обязательная часть	Русский язык	5	Методическая служба ОУ	1 год	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	6	Методическая служба	1 год	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Разумовская М.М. и др. Русский язык.

				ОУ			
		Русский язык	4	Методическая служба ОУ	1 год	7	Разумовская М.М. и др. Русский язык
		Русский язык	3	Методическая служба ОУ	1 год	8	Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	2	Методическая служба ОУ	1 год	9	Разумовская М.М. и др. Русский язык
		Литература	3	Методическая служба ОУ	1 год	5	Коровина В.Я. Литература: учеб. Для 5 класса
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	6	Кутузов А.Г. и др. Литература Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	7	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	8	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И. Литература
		Литература	3	Методическая служба ОУ	1 год	9	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	5	Виленкин Н.Я. Математика: учеб. Для 5 класса

		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	7	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	8	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	9	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России Данилов А.А., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX – начало XXI века)

							Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	8	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание Кравченко А.И. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		География	1	Методическая служба	1 год	5	Барина И.И. География. Начальный курс. 5 класс: учебник.
		География	1	Методическая служба	1 год	6	Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии
		География	2	Методическая служба	1 год	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География
		География	2	Методическая служба	1 год	8	Барина И.И. География России. Природа.
		География	2	Методическая служба	1 год	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство
		Биология	1	Методическая служба	1 год	5	Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник

				служба			
		Биология	1	Методическая служба	1 год	6	Сонин Н.И. Биология. Живой организм
		Биология	1	Методическая служба	1 год	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.
		Биология	2	Методическая служба	1 год	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.
		Биология	2	Методическая служба	1 год	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности
		Физика	2	Методическая служба	1 год	7	Перышкин А.В. Физика
		Физика	2	Методическая служба	1 год	8	Перышкин А.В. Физика
		Физика	2	Методическая служба	1 год	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
		Химия	2	Методическая служба	1 год	8	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. и др. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		Химия	2	Методическая служба	1 год	9	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		ОБЖ	1	Методическая служба	1 год	8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
		ОБЖ	1	Методическая служба	1 год	9	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности

							жизнедеятельности
		Технология	2	Методическая служба	1 год	5	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	2	Методическая служба	1 год	6	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	2	Методическая служба	1 год	7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	1	Методическая служба	1 год	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	5	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство

		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	5	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	6	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	7	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	5	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	6	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	7	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	8	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык	3	Методиче	1 год	9	Биболетова М.З. и др. Английский язык

		(английский)		ская служба			
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	5	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	6	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	7	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	8	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	9	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык
Среднее общее образование, общеобразовательный	Федеральный компонент	Русский язык	1	Методическая служба	1 год	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)
		Русский язык	1	Методическая служба	1 год	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)
		Литература	4	Методическая служба	1 год	10	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень)
		Литература	4	Методическая служба	1 год	11	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень)
		Математика	5	Методическая служба	1 год	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)

							Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровн
		Математика	5	Методиче ская служба	1 год	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровн
		История	2	Методиче ская служба	1 год	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Ч. 1, 2. 10 кл.
		История	2	Методиче ская служба	1 год	11	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Загладин Н.В., Козленко СИ., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни)
		Обществознание	2	Методиче ская служба	1 год	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание	2	Методиче ская служба	1 год	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		География	1	Методиче ская служба	1 год	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)
		География	1	Методиче ская служба	1 год	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
		Биология	1	Методиче ская служба	1 год	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.

		Биология	1	Методическая служба	1 год	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.
		Химия	1	Методическая служба	1 год	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)
		Химия	1	Методическая служба	1 год	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)
		Физика	2	Методическая служба	1 год	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни)
		Физика	2	Методическая служба	1 год	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни)
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.
		Технология	1	Методическая служба	1 год	10	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)
		Технология	1	Методическая служба	1 год	11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)
		МХК	1	Методическая служба	1 год	10	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура. (базовый уровень) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (базовый и профильный уровни)

							Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		МХК	1	Методическая служба	1 год	11	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (базовый и профильный уровни) Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		ОБЖ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
		ОБЖ	1	Методическая служба ОУ	1 год	11	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

6.12 Организация психолого-педагогической службы:

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

1. Психолого-педагогическая диагностика. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ним. В данном направлении организуется период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО; проводится первичная диагностика в 1-х классах; деятельность социального педагога, школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), осуществляется связь с ТОПМПК г. Н.Тагил, в том числе в режиме онлайн. В реализации программы адаптации первоклассников к школе задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1-х классах, медицинская служба, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, администрация школы. Наблюдения показали, что значительная часть детей (до 90%) адаптировалась к школе: дети привыкли к учителю, коллективу, ближе узнали своих одноклассников, знают правила поведения на уроке, в школе. Для небольшой части детей привыкание продолжается, имеются случаи неадекватных методов выяснения отношений со сверстниками. Тревогу вызывают отдельные учащиеся, дети из неблагополучных семей. Есть дети (5%), у которых встречаются трудности в усвоении учебных программ. Педагоги школы отмечают, что большая работа проведена педагогами ДОУ по подготовке к школе, в то же время отмечаются проблемы: не умеют слушать и слышать учителя, не умеют общаться в коллективе, играть. Педагоги школы учитывают трудности адаптационного периода обучающихся: сдержанны, терпеливы, спокойны, внимательны.

Результаты диагностики педагога-психолога «Адаптация первоклассников» показала: внутренняя позиция – сформирована у 40% учащихся, на среднем уровне – у 50%, не сформирована – у 10%; уровень мотивации – высокий – 30%, средний – 55%, низкий – 15%.

По результатам первичного логопедического обследования учащихся 1-х классов (118 человек) 69 имеют нарушения звукопроизношения, из них 26 человек имеют нарушения двух и более звуковых групп. 63 человека показали недостаточную сформированность фонематических процессов, 19 – имеют слабо сформированную мелкую мышечную моторику, 52 – показали незрелость произвольного внимания, восприятия (зрительного, слухового), слухоречевой и зрительной памяти. 42 учащихся 1-х классов нуждаются в логопедической помощи. Были организованы логопедические занятия.

На заседаниях психолого-педагогического консилиума школы рассматриваются результаты индивидуального наблюдения и сопровождения школьного обучения учащихся, вопросы организации коррекционной работы обучения на дому, организация питания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, летнего отдыха и оздоровления детей.

Организуется внеурочная деятельность, вовлечение детей в работу кружков, секций, объединений.

2. Развивающая работа. Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. Опирается на возрастные нормы и работу в зоне ближайшего развития ребенка. Проводится индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и специальных классах коррекции для обучающихся с УО педагогом-психологом, учителем-логопедом. В условиях дистанционного обучения эта работа продолжалась, однако, провести итоговое диагностическое обследование и отследить динамику логопедического воздействия не представилось возможным. Развивающая работа нацелена также на профилактику дезадаптации, позволяет смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организуются постоянные рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета.

Организована работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования.

3. Консультирование. Консультирование обучающихся проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) педагогом-психологом, учителем-логопедом. Целью консультирования является анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции трудностей. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации учащихся, «круглый стол» с родителями первоклассников, где даны рекомендации по выполнению домашних логопедических занятий, пояснения к упражнениям для коррекции звукопроизношения, предложены игры-бродилки по автоматизируемым звукам; размещен консультативный материал на официальном сайте школы, в частности, для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, работа службы включает в себя психологическую-педагогическую помощь детям, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса. В своей деятельности служба следует нормативным правовым актам и направлена на защиту прав детей, их психического здоровья.

6.13. Система воспитательной работы осуществляется на основе программно-целевого подхода.

Воспитание – составная часть процесса социализации. Воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе духовно-нравственных, трудовых, эстетических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель воспитательной системы школы: создание условий для воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Смотр строя и песни, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, праздники «Последний звонок» и «Выпускной», День знаний, День учителя, День народного единства, День Матери, Новогодний калейдоскоп.

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДО «ДДТ», МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСиТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Согласно плану воспитательной работы школы мероприятия проводятся по всем направлениям. Это конкурсы, викторины, выставки, соревнования, праздники, турниры, квест-игры, игровые программы и т.д.

Классные коллективы принимают активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России», кинопроект «75 навстречу Победе», «Живые павшим обязаны вечно»), в экологических акциях («Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра» и др.). В рамках городского проекта «Живые павшим обязаны вечно» школа приняла активное участие в городских мероприятиях: онлайн-акции

«Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Голос Победы», «Окна Победы», акция «Забота о ветеранах», фестиваль «Музыка подвига», «День допризывника».

В городском проекте юнармейского движения «Будущее России» принимают участие 16 классов школы. По результатам года победителями стали в своих возрастных категориях: 1г, 2б, 3б, 5б, 6а, 7а, 8б, 9б классы. В рамках данного проекта юные патриоты изучают историю страны, Урала, области, города, своей семьи, знакомятся с основными событиями Великой Отечественной войны, являются участниками городских мероприятий: конкурс чтецов «Мое наследие», творческий конкурс «Лучшая эмблема», конкурс боевых листков «Мы – будущее России», «Лыжный снайпер», «Папа, я – армейская семья», «По фронтовым дорогам» и др.

С целью формирования личностных ориентиров и норм поведения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию детей, проводятся классные часы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Обучающиеся стали участниками спортивных мероприятий, таких как: «Лыжня России», турниры по пионерболу и волейболу, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др.

В школе особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся нашей школы были активными участниками Всероссийского Форума «ПроеКТОрия» (8-11 классы) в течение года. 28 обучающихся 6-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого было проведено онлайн-тестирование, а также профпробы. Школа тесно сотрудничает с Баранчинским электромеханическим техникумом: проводятся экскурсии, совместные мероприятия, анкетирование, родительские собрания, уроки по профориентации. Для выпускников школы (9-11 классы) организуются встречи с представителями учебных заведений. Кроме того, выпускники посещают средние и высшие учебные заведения в г.Н.Тагил и г.Екатеринбург.

В школе ведется контроль занятости обучающихся во внеурочное время. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020 году составил 79 %. Большую помощь в развитии творческих, познавательных, физических способностей оказывают школьные кружки. Система дополнительного образования представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. В школе работают 13 кружков разной направленности: технической («Информатика и конструирование», «Твори, выдумывай, пробуй», «Я – оператор!», «Стоп – кадр!»), художественно-эстетической («Очумелые ручки», «ИЗО-студия»), социально-педагогической («ВПК «Соколы России», «Волшебный английский язык»), туристско-краеведческой («Юный краевед»), естественнонаучной («Юный эколог»), физкультурно-спортивной («ОФП», «Баскетбол», «Волейбол»). Общее количество обучающихся, посещающих школьные кружки и секции – 295 человек.

Таким образом, воспитательная система МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

В условиях дистанционного обучения на странице сообщества школы «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» социальной сети ВКонтакте были организованы мероприятия в онлайн-режиме, размещалась информация по результатам различных мероприятий (конкурсы, викторины, квесты, флешмобы, челленджи и др.). Обучающиеся принимали активное участие в предлагаемых мероприятиях.

6.14. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания

Зам. директора по ВР	Макарова Т.В.	1-11 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	1-4 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Педагог-организатор	Субботина Л.М.	1-11 классы	высшее	нет	нет
Социальный педагог	Андрющенко В.А.	1-11 классы	высшее	нет	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет

6.15. Организация самоуправления обучающихся:

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в Школе. Деятельность Ученического Совета направлена на достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят представители обучающихся с 5 по 11 класс: от 5-7-х классов – по 1 представителю, от 8-11х по 2-3. Ученический Совет состоит из 5-и отделов: печати и информации, культуры и досуга, образования, дисциплины и порядка, спорта и здравоохранения. Заседания Совета проходят ежемесячно.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2020 году охват обучающихся, состоящих в Ученическом Совете школы, составил 65 чел. (12%).

• Основные мероприятия, проведенные Ученическим Советом в 2020 году:

Отдел	Мероприятия
Дисциплины и порядка	- размещение в группе «Школьная жизнь МАОУ СОШ № 10» роликов и викторины по профилактике обращения с огнем и электричеством (17, 22, 26 июня 2020 г.); - оформление выставки конкурсных работ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (здания №№ 1, 2, 3.09.2020); - проведение радиолинейки по ПДД (здание №1, 25.09.2020 г.); - оформление стенда конкурса рисунков «Страна моя - Россия» (здание № 1, ноябрь 2020); - уборка прилегающей к зданию № 1 территории в рамках общероссийского субботника (10.10.2020 г.).
Образования	- игровая программа «Прощай, букварь» в 1а, 1б (3, 4 марта 2020 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда и информационного табло «Поздравляем с 8 марта!» в здании № 1 (5 марта 2020 г.); - размещение в группе ВКонтакте «Десятая вещает» роликов выпускников и в честь общероссийского выпускного (19, 27, 30 июня 2020 г.) <ul style="list-style-type: none"> - праздничная радиопрограмма ко Дню знаний (здание № 1, 01.09.2020 г.); - участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха» 10 активистов ШУС Участие команды Ученического совета совместно с МАУ ДО ДДТ в конкурсе «Вектор успеха», по итогам конкурса команда заняла 2 место (ноябрь 2020 г.). - участие в форуме-онлайн «Зимний фестиваль РДШ» (02.12.2020 г.), привлечение 3-х участников первичного отделения.
Культуры и досуга	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсно-игровой программы «Выходи гулять!» для начальной школы в м/р ГБД (08.01.2020 г.); - помощь в проведении Фестиваля настольных игр для начальной школы здания № 1 (09.01.2020 г.); - поздравление педагогов, сотрудников перед началом 1 урока в фойе здания № 1, поздравление сотрудников технической службы, сотрудников столовой (6 марта 2020 г.); - проведение радиопрограммы в преддверии 8 марта (6 марта 2020 г.); - участие в акциях «Наследники Победы», «Кушвинский бессмертный полк» (1-8 мая 2020 г.); - участие в акции «Голубь мира» (23.06.2020 г.); - проведение программы «Первый раз в первый класс» (1А, 1Б, здание № 2, 01.09.2020 г.); - проведение радиопрограммы и акция «праздничная почта» ко Дню учителя (5.10.2020 г., здания №№ 1, 2); - проведение акции «Новогодняя поздравительная почта» (24-28 декабря 2020 г.).
Здравоохранения и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда по профилактике коронавируса (5 февраля 2020 г.); - проведение радиопрограммы «Мое здоровье в моих руках» (в том числе, негативном влиянии алкоголя, табака и наркотических средств, 12 марта 2020 г.); - размещение в группе «Школьная жизнь МАОУ СОШ № 10» ролика по технике безопасности для младших школьников (16.06.2020 г.); ролика по пропаганде ЗОЖ (17.06.2020 г.); - оформление Уголков здоровья (здание №1, 03.09.2020 г.); - проведение программа «Пожарный – наш герой» с учащимися начальной школы (21, 22, 23, 26 октября 2020 г.) - участие во всероссийской акции «СТОПВИЧ СПИД» (30.11, 01.12 2020 г.); - проведение спортивного мероприятия для учащихся 2-3 классов «Новогодняя подзарядка» (21-25 декабря 2020 г.)
Печати и	- размещение объявлений на информационных стендах объявлений о собрании Ученического совета (по мере

информации	<p>необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение поста об участие волонтерского отряда в акции ко Дню народного единства (04.11.2020 г.).-размещение общешкольной группе ВК информации о старте акций РДШ ко Дню матери и предоставление работ участников (21, 29 ноября 2020 г.); размещение в общешкольной группе ВК информации об участие волонтерского отряда в всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» (30.11.2020); -оформление выставки творческих работ общешкольного конкурса стенгазет «Героями жива Россия» ко Дню Героев Отечества (9.12.2020 г.); -оформление выставки творческих работ общешкольного конкурса новогодних стенгазет для учащихся 1-5 классов (с 21 по 25 декабря 2020 г.); - предоставление информации и фото для размещения на сайте школы о деятельности волонтерского отряда и ШУС. (29.12.2020).
------------	--

Члены Ученического Совета школы являются активными участниками заседаний Школьной городской Думы и Молодежной Мэрии, встреч в рамках городского клуба старшеклассников, а также принимают участие в реализации проектов и акций Российского движения школьников. Заседание Школьной городской думы состоялось 14.01.2020 г. на котором присутствовали председатель ШГД Е. Матвеева, депутаты О. Мышкина, В Аксёнова. Затем очные заседания были отменены ввиду пандемии.

О. Мышкина, Е. Матвеева, В. Аксеновой в составе команды КГО «Пятый элемент» приняли участие в праздничных акциях в честь Дня рождения Российского движения школьников (15.04.2020 г.). В областном форуме-онлайн «Вожатые РДШ» (12.11.2020 г.) приняли участие 3 активиста: Берсенева Е. (6б), Аксенова В. (9в), Матвеева Е. (10).

В школе ведут деятельность 2 волонтерских отряда: «Кто, если не мы?!» (куратор Л.М. Субботина, педагог-организатор), «Искра» (куратор И.В. Дрындина, учитель немецкого языка, руководитель школьного музея).

Члены волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» приняли участие в городских акциях, организовывали различные мероприятия и акции в школе:

- акция «Кафе для птиц» (15.01.2020 г.);
- информационная встреча волонтерских отрядов в Доме детского творчества (16.01.2020 г.);
- участие в региональных сборах в рамках проекта «Здоров быть здоровым» (г. Нижний Тагил, 24-26.01.2020 г.);
- обучение по программе «Основы волонтерства для начинающих» в Он-лайн университете социальных наук г. Москва прошло 6 участников отряда «Кто, если не мы?!» (17 марта 2020 г.);
- участие команды школы в городском празднике «Широкая масленица» (февраль 2020 г.)
- «Наследники Победы», «Кушвинский бессмертный полк» (1-8 мая 2020 г.);
- акция «Праздничная почта для любимых учителей» (5 октября 2020 г.);
- акция «Ангел для мамы» совместно с Добровольческим центром «Мы вместе» КГО, руководитель Сидорова О.В. (16-25 ноября 2020 г.);
- всероссийская акции «СТОПВИЧСПИД» (30, 11, 01.12.2020);
- акция по сбору макулатуры «БумБатл» (проект Министерства природных ресурсов и экологии РФ, совместно с РДШ, ноябрь 2020 г.);
- онлайн- марафон «Добровольцы России» (4, 5 декабря 2020 г.);

- благотворительный сбор канцелярских принадлежностей и сувенирной продукции для детей из малообеспеченных семей (14-22 декабря);

- областной онлайн-квест «Героям Отечества посвящается!», организованный Добровольческим центром «Сила Урала», г. Екатеринбург (16.12.2020 г.);

- Праздничная программа «Новогодняя почта» (24, 25 декабря 2020 г.).

Волонтерский отряд «Искра» ведет поисково-исследовательскую работу, оказывает шефскую помощь ветеранам. Члены отряда провели субботники по благоустройству памятников в Электродепо и в д.В.Баранча, национальные праздники Рождества и Пасхи для российских немцев, приняли активное участие в благотворительных концертах ко Дню Матери, Милосердия. Члены отряда являются активными участниками акций: «Собери ребенка в школу», «Забота», «Не оставайтесь равнодушными», «Милосердие», «Здравствуй, новая книга!». Отряд «Искра» ведут шефство над школьным музеем «Память». Результаты своих исследований по краеведению представили на муниципальный конкурс музеев, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и заняли 1 место, участвовали в областном конкурсе. Таким образом, все виды деятельности отряда воспитывают у детей чувство патриотизма, любовь к родному краю, познавательную активность.

Кроме того, члены волонтерских отрядов принимают участие в заседаниях и рабочих встречах движения «Твори добро!». По итогам волонтерским отрядам «Кто, если не мы?!» и «Искра» вручена Благодарность за активное участие в волонтерском движении Кушвинского городского округа.

6.16. Организация занятости обучающихся дополнительным образованием:

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Общая численность детей	Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам				Численность детей, занятых дополнительным образованием	Доля (%) детей, занятых дополнительным образованием
	Реализуемых самим ОУ	В учреждениях дополнительного образования системы образования	В учреждениях дополнительного образования Управления по культуре	В учреждениях по физической культуре, спорту и туризму		
967	295	297	217	182	759	78%

1. 48% детей организовано посещают УДО, 19% детей - учреждения по физической культуре, спорту и туризму;

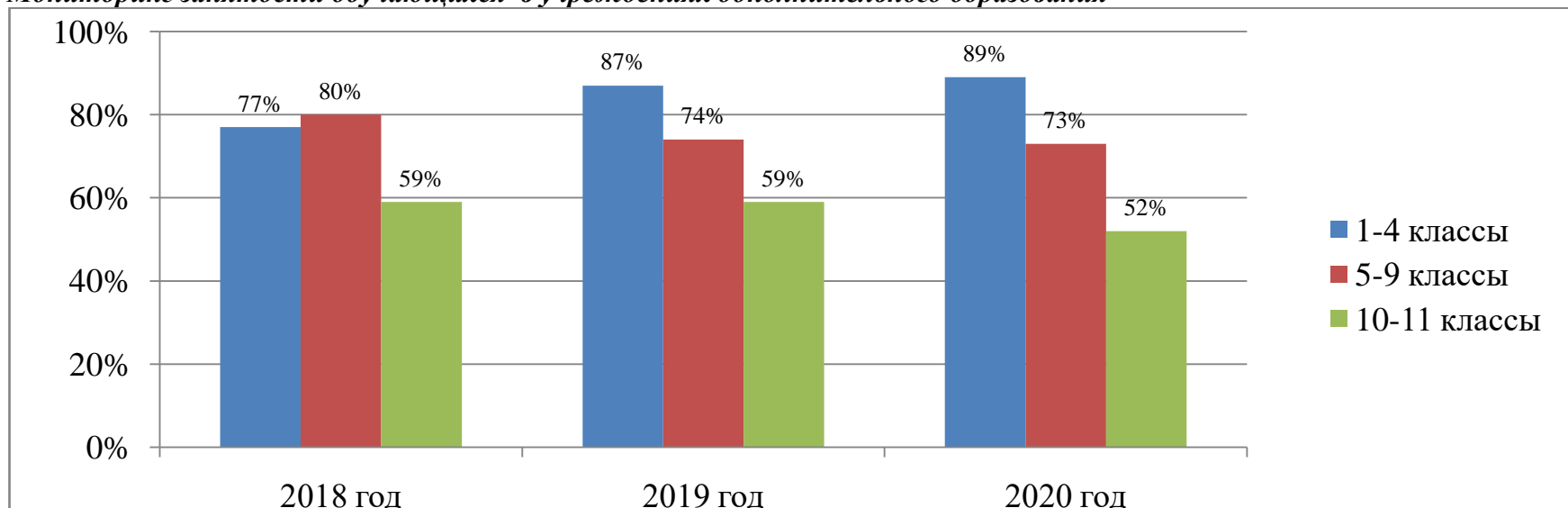
2. Занятость в учреждениях:

- МАУ ДО «ДДТ», «Факел» – 297 чел. (31%); культуры – 217 чел.(22%); спорткомплекса – 182 чел.(19%)

- в школьных кружках, секциях – 295 чел. (31%).

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования в 2020 году наиболее востребована обучающимися 1-4 классов:

• **Мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования**



Кроме того, обучающиеся 5-10 классов (11%) посещают занятия ВПК «Соколы России»), участниками которых являются и дети «группы риска». 1-11 классы (49%) участвуют в городских проектах: «Будущее России» (2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 4б, 6б, 7а, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10 классы), «Будь здоров!» (7б, 9г классы), «Мы за позитив!» (5а, 6в классы).

6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	ТКДНиЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2016 год	4	0	1	3	0	0	0
2017 год	12	6	6 (те же)	12	3	1	0

2018 год	18	7	4 (те же)	18	0	0	0
2019 год	13	5	3 (те же)	8	0	0	0
2020 год	13	4	8 (2 в ПДН)	9	0	0	0

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся.

Вся деятельность школы направлена на создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление «связи семья-школа».

В соответствии с планом воспитательной работы школы в МАОУ СОШ №10 проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения:

- классные часы с просмотром мультфильмов, видеороликов, мультимедийных презентаций по здоровому образу жизни («Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровье – это модно!», «Движение – это жизнь!», «Опасность вредных привычек», «Режим дня – основа жизни человека», «Твое здоровье в твоих руках!», «Вредные привычки. Я здоровье берегу», «Моя жизнь – моя ответственность», «Быть здоровым и красивым помогают витамины!» и др.), профилактике заболеваний («Как уберечься от гриппа», «Будьте здоровы!», «Осторожно, клещ!», «Гигиена – основа здоровья человека», «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы»);
- тематические радиоподкасты: «В здоровом теле – здоровый дух», «Как защититься от простуды и гриппа», «Азбука здоровья», «Не вреди своему здоровью!», «Полезные движения», «СПИД не спит!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасность в твоих руках»;
- выпуск и распространение информационных материалов по здоровому образу жизни: буклетов, листовок, брошюр, закладок;
- внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья: викторины («Здоровая пятиминутка», «Азбука здоровья», «Рецепты ЗОЖ»), конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, слоганов («Я люблю спорт!», «ЗОЖ – это класс!», «Зимние виды спорта», «Радуга здоровья», «Здоровье в наших руках», «Как прекрасен этот мир!»), квест-игра «Мы за ЗОЖ!», игровая программа «Поезд

здоровья», час правовых знаний «Подросток и закон», мозговой штурм «Мир без вредных привычек», лекция «Особенности подросткового возраста» и др.;

- спортивные мероприятия: «Кросс нации», «Лыжня России», турниры по пионерболу и волейболу, военно-спортивная игра «Зарница», Смотр строя и песни, Масленица, турнир по шашкам, веселые старты («Зов леса», «В единстве наша сила», «Мы – единая команда!», «Мы за здоровую Россию!»), соревнования по разным видам спорта и др.;

- активное участие в городских спортивных соревнованиях: осенняя и весенняя легкоатлетические эстафеты, Мини-футбол, лыжные соревнования, соревнования по волейболу и баскетболу, веселые старты, «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования допризывной молодежи, «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Мы за Россию!» и др.;

- оформление тематических выставок («Выбор за тобой!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасное детство»);

- организация конкурсов рисунков, плакатов, буклетов, листовок («Мы хотим жить, а ты?», «Я выбираю жизнь!», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна!»);

- индивидуальные профилактические беседы: «Вредные привычки», «Если тебе дорога жизнь», «Береги свою жизнь», «Курить – здоровью вредить», «Курение как один из вариантов наркотической зависимости» и др.;

- участие в городских конкурсах в рамках проектов «Мы за позитив!», «Будь здоров!»: конкурсы агитбригад «Мы за радость детства, за юность здоровую, за жизнь дальнейшую и новую», «В единстве наша сила!»; литературный конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни!»; конкурс плакатов «Здоровье в наших руках»; конкурс презентаций «Здоровым быть модно!»; участие в акции «Здоровье в наших руках» в рамках Всемирного Дня борьбы с ВИЧ СПИДом;

- участие в социально-психологическом тестировании (7-11 классы);

- участие в городских, областных, Всероссийских акциях: «Единый День профилактики», операция «Подросток», «Детский телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков», «Твой выбор», «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства в сети Интернет», «День правовой помощи детям», «Красная лента», «День Милосердия».

Систематически проводятся беседы в классах и на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах», «Вредные привычки». «Как себя вести, если предлагают покурить, выпить, попробовать наркотик» и др. Родители приглашаются в школу на индивидуальные беседы, на административные совет и Совет профилактики.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств, в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, в котором принимают участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет. В тестировании участвуют 99% обучающихся (3 отказа). Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проводится предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получения добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. Тестирование носит выраженный профилактический характер. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в школе. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

В школе активно осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся на основе разработанного положения и утвержденного директором плана работы. Совет профилактики проводит работу с обучающимися и их родителями. На совете профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как: нарушение дисциплины в школе и на уроках, неуспеваемость обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации в 9 классе. За отчетный период на Совете профилактики были приглашены 34 обучающихся с родителями, проведено 76 рейдов в семьи учащихся. За год было выявлено 4 семьи, которые поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. В таблице 6 представлены результаты работы Совета профилактики.

Таблица 6. Результаты работы Совета профилактики

Учебный год	Количество обучающихся, заслушанных на совете профилактики	В процентном соотношении от общего числа обучающихся
2018-2019	46	4,8%
2019-2020	41	4,2%
2020-2021	34	2,8%

Диаграмма 3.



Благодаря активному воздействию, осуществляемому на основе совместной деятельности всех участников образовательных отношений, своевременному реагированию, индивидуальному подходу к несовершеннолетним и их семьям работа Совета Профилактики становится результативной и эффективной. Во многих случаях обучающиеся осознают содеянное и не совершают повторные правонарушения. Подростки стараются исправить свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности по четвертям и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины.

Совет профилактики контролирует также занятость обучающихся во внеурочное время, дает рекомендации родителям и детям по определению в кружки и секции учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

• **Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта**

№п.п.	Класс	Количество состоящих на учете	Вид учёта	Занятость
1	7в	2	ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ	Участие в классных и общешкольных мероприятиях. Кружок «Бисероплетение», кружок технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй» при МАОУ СОШ №10

2	СКК	1	ПДН, ВШУ	Участие в классных и общешкольных мероприятиях. Кружок «Информатика и конструирование».
3	7г	1	ВШУ	Кружок «Бисероплетение», кружок технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй» при МАОУ СОШ №10
4	6д	1	ПДН	Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10
5	8а	2	ТКДН и ЗП, ВШУ	Участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России», участие в классных и общешкольных мероприятиях.
6	8в	1	ВШУ	Участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России», участие в классных и общешкольных мероприятиях. Посещает занятия ВПК «Соколы России».
7	8г	3	ТКДН и ЗП, ВШУ	Участие в общешкольных и классных мероприятиях. Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10
8	9в	1	ВШУ	Участие в общешкольных и классных мероприятиях.
9	9г	1	ВШУ	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в областном проекте «Будь здоров!». Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Системно проводится работа по информированию детей «группы риска» о кружках и секциях, как школы, так и учреждений дополнительного образования. Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями) по выявлению интересов и способностей подростков. Вырабатываются индивидуальные рекомендации по посещению учреждений дополнительного образования либо школьных кружков, секций.

Большую работу по привлечению данных детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта проводит классный руководитель. На основе консультаций, анкетирования, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления внеурочной деятельности, устанавливается контроль за посещаемостью (занятостью), осуществляется системный мониторинг успехов и достижений.

Совет профилактики контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, дает рекомендации родителям и детям по определению в кружки и секции учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Подростки, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете, охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями: внеклассные мероприятия (соревнования, Дни здоровья, конкурсы, классные часы, экскурсии, поездки, походы, просмотры фильмов и т.д.); профилактические мероприятия (беседы, классные часы, уроки нравственности, консультации, занятия с педагогом-психологом и т.д.); общественно-полезная деятельность (субботники, генеральные уборки, участие в акциях). В школе проводятся занятия военно-патриотического клуба «Соколы России», участниками которого являются и дети «группы риска».

В период лета 2020 г. занятость обучающихся осуществлялась через дистанционные формы – досуговые площадки в социальной сети ВКонтакте школьного сообщества «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10», онлайн-мероприятия. При МАОУ СОШ № 10 работает ЛТО, что позволяет обеспечить занятость подростков, состоящих на всех видах профилактического учета. Так, в августе 2020 года в ЛТО было занято 23 подростка, в октябре – 12 человек. Из них 6 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, 5 человек из социально-неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» даёт положительные результаты: в период обучения в школе правонарушения не совершались. Снижается количество нарушений правил дорожного движения, правил перехода железнодорожных путей, что говорит об эффективных методах работы с обучающимися в этом направлении.

6.18. Мониторинг качества образования

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
1.	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2020г.	Работу показала, что 81% первоклассников имеют высокий и достаточный уровень готовности к школе, 19% - на низком уровне. Дети умеют ориентироваться на плоскости, классифицировать, выполнять сложение и вычитание. Основные проблемы - передавать форму предмета, фонематический слух, звуковой анализ.
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2020г.	Проведена административная входная ДКР во 2- 4-х классах. из 100 обучающихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку 76/86% учащихся, по математике – 90/98% усвоили; 13% по русскому языку и 4% по математике входят в группу риска. Допускают ошибки на правописание безударной гласной, парные звонкие-глухие, по

					<p>математике – в вычислениях. 82/81% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, 88%, 86% - по математике. Больше всего ошибок обучающиеся допустили в написании безударной гласной, в написании имён собственных и написании слов с разделительным мягким знаком. Динамика выполнения работ идет на снижение.</p>
		ВПР в 4-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2020	<p>Проведены ВПР в 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру (по программе 4 класса) из-за пандемии. Данные таблиц свидетельствуют о низких результатах выполнения ВПР по всем предметам. Этому способствовало то обстоятельство, что в четвертой четверти прошлого учебного года обучение осуществлялось в дистанционном формате, новом для всех участников образовательного процесса. В целом, при работе с обучающимися необходимо обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, навыков внимательного прочтения текста задания, навыков самоконтроля.</p>
		Административные контрольные работы в 2-3-х классах (самодиагностика на школьном уровне)	уровень усвоения ОП	апрель 2020г.	<p>Аналитическая справка. Проблемы: умение писать под диктовку, выделяя орфограммы, работать с информацией, представленной в различных формах, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля. Отрабатывать темы: фонетический разбор, перенос слов.</p>
		Проверка успешности овладения навыками работы с текстом в 3-х классах.	Техника чтения	Сентябрь 2020	<p>Уровень овладения навыками работы с текстом В начале учебного года прошла проверка техники чтения, до 11-20% обучающихся не укладываются в норму, передают содержание текста по наводящим вопросам. Значительная часть обучающихся понимает прочитанный текст, отвечают на поставленные вопросы. Основные ошибки: повторы при чтении, первоначальное чтение про себя, затем</p>

					<p>вслух, неправильное ударение.</p> <p>по результатам проверки техники чтения во всех классах необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения; - изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя»; - учить на уроках выразительному чтению; - вести работу со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
		Проверка таблицы умножения в 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Март 2020	<p>Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения в 4-х классах показала: на отлично справились 28/29,8% обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 22 (23%) учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» знают ТУ 50 (53%) обучающихся. Плохо знают и не знают таблицу умножения 35 человек, что составляет 37% учащихся. Выполнили правильно примеры на умножение, в т.ч., с допуском 1-2-х ошибок – 63/67% обучающихся, допустили три и более ошибок на деление 34/36% учеников. Максимальный % невыполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4а класс – 35% 4б класс – 38% 4в класс – 40% 4г класс – 91%, 4 человека выполнили менее 50% заданий 4д класс – 30% <p>На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки Обучающимся дано задание на каникулы.</p>
	Результаты обучения	Итоги успеваемости учащихся за год	Оценка качества обучения	май 2020	<p>Освоение ОП – 99,9% (1 человек по рекомендации ПМПК и заявлению родителей оставлен на повторный год обучения), качество обучения – 62%, 40 обучающихся</p>

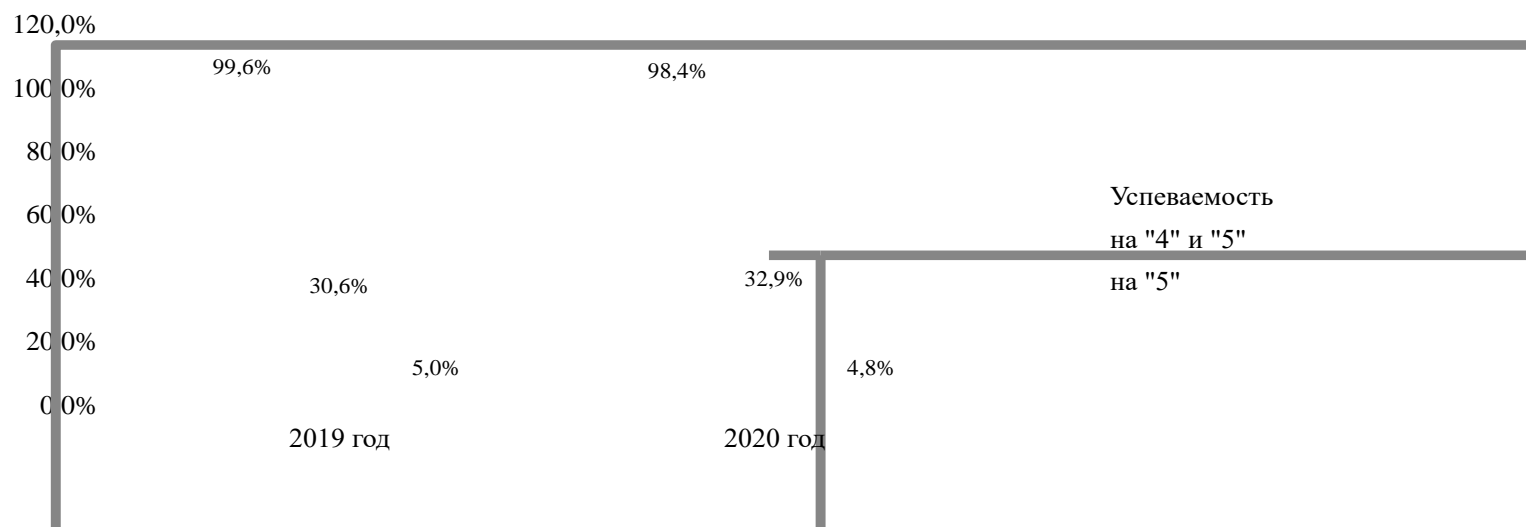
					закончили учебный год на «отлично» (35 в 2019г.).
	Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2020	<p>В школьном этапе предметных олимпиад среди учащихся 4-х классов приняло участие 29 человек (6 победителей, 6 призеров), 2-3-4-х (ОМ) - 128 человек, в муниципальном туре – 21 ученик 2-4 классов (1 победитель, 2 призера.</p> <p>В школьном этапе НПК «Хочу все знать!» приняли участие 11 учащихся. По результатам школьного тура были рекомендованы на муниципальную 5 проектов, участвовали 7 учеников. Победителей -2, призеров – 5.</p> <p>В муниципальных конкурсах победителями и призерами стали 129 учащихся.</p> <p>Проводились мероприятия в рамках месячника защитника Отечества.</p> <p>Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до 28% по классам), образовательной платформе Учи.ру и др., в дистанционных конкурсах.</p> <p>В течение 2020 учебного года в начальных классах проведено четыре школьных конкурсов чтецов, в них приняли участие 65 обучающихся 1-4-х классов. Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1(беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы).</p>
Основное общее образование и среднее общее образование					
1.	Мониторинг качества основного общего образования (федеральный и региональный уровень)	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2020г. май 2021 г.	Аналитическая справка (ОУ);
2.	Диагностические	Контрольные работы по	Выявление уровня овладения предметными	2019-2020 учебный год	Аналитические справки по результатам этапов;

	контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в 9,11 классах	предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по выбору 11 класс — русский язык, математика, физика, обществознание.	умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации образовательных дефицитов	(2 полугодие); 2020-2021 уч.год (1 полугодие)	реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высокоабильников.
3.	Диагностика и мониторинг качества основного общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах основного общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград)	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2019-2020 учебный год (2 полугодие), 2020-2021 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения
4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах среднего	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2019-2020 учебный год (2 полугодие), 2020-2021 учебный год (1	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

5	100	100	100	39	39	4	4	0	0	0	0	0	0
6	110	108	98,2	36	32,7	5	4,5	2	1,8	0	0	0	0
7	86	85	98,8	27	31,4	5	5,8	1	0,9	0	0	0	0
8	93	88	100	25	26,9	3	3,2	5	5,3	0	0	0	0
9	106	106	100	36	34	7	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	495	487	98,4	163	32,9	24	4,8	8	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что снизился процент успевающих (в 2019 году – 99,1%), повысился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», (в 2019 - 31%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 – 5%).

• **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:**

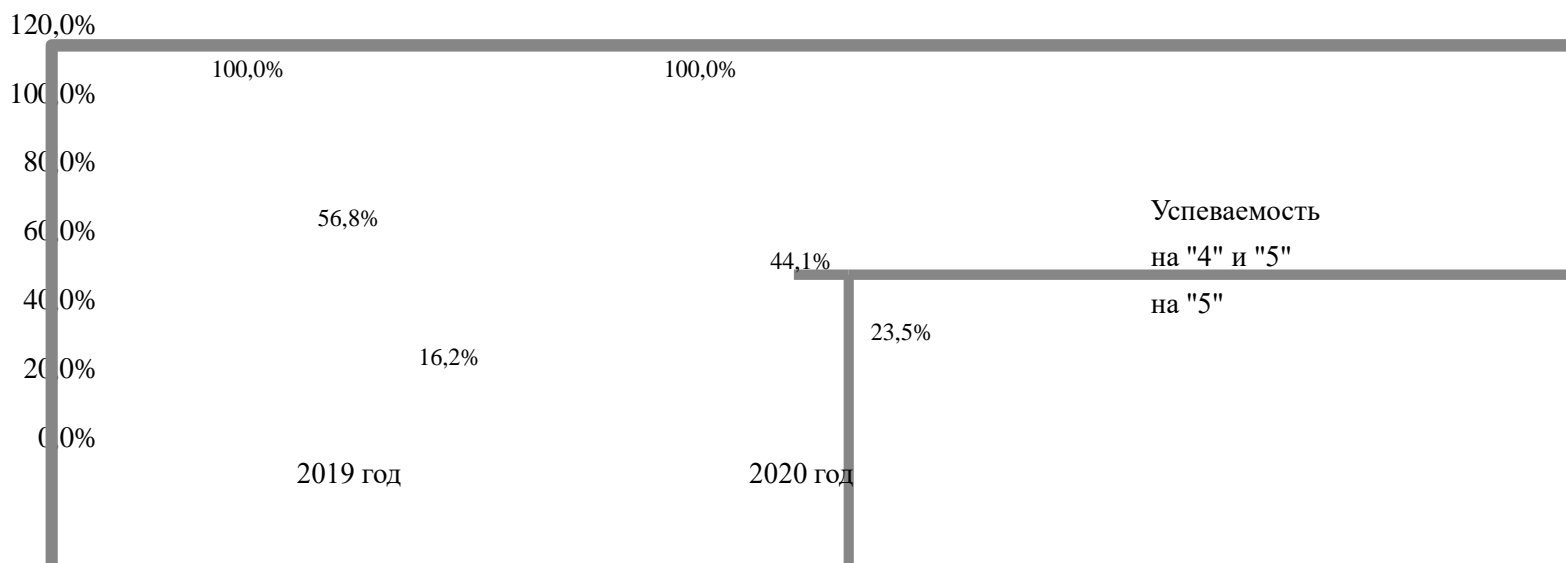


7.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	21	21	100	7	46,7	4	3,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	14	63,6	2	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	21	56,8	6	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2020 учебном году увеличились, но число обучающихся в классах данного уровня снизилось на 26% (2018 год – 50 обучающихся, 2019 год – 37 обучающихся, 2020 год – 34 обучающихся). По сравнению с 2019 годом увеличилось число закончивших учебный год на «4» и «5», (в 2019 на «4» и «5» закончили 70% обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 было 16,2%).

- **Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)»:**



7.4. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

7.5. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

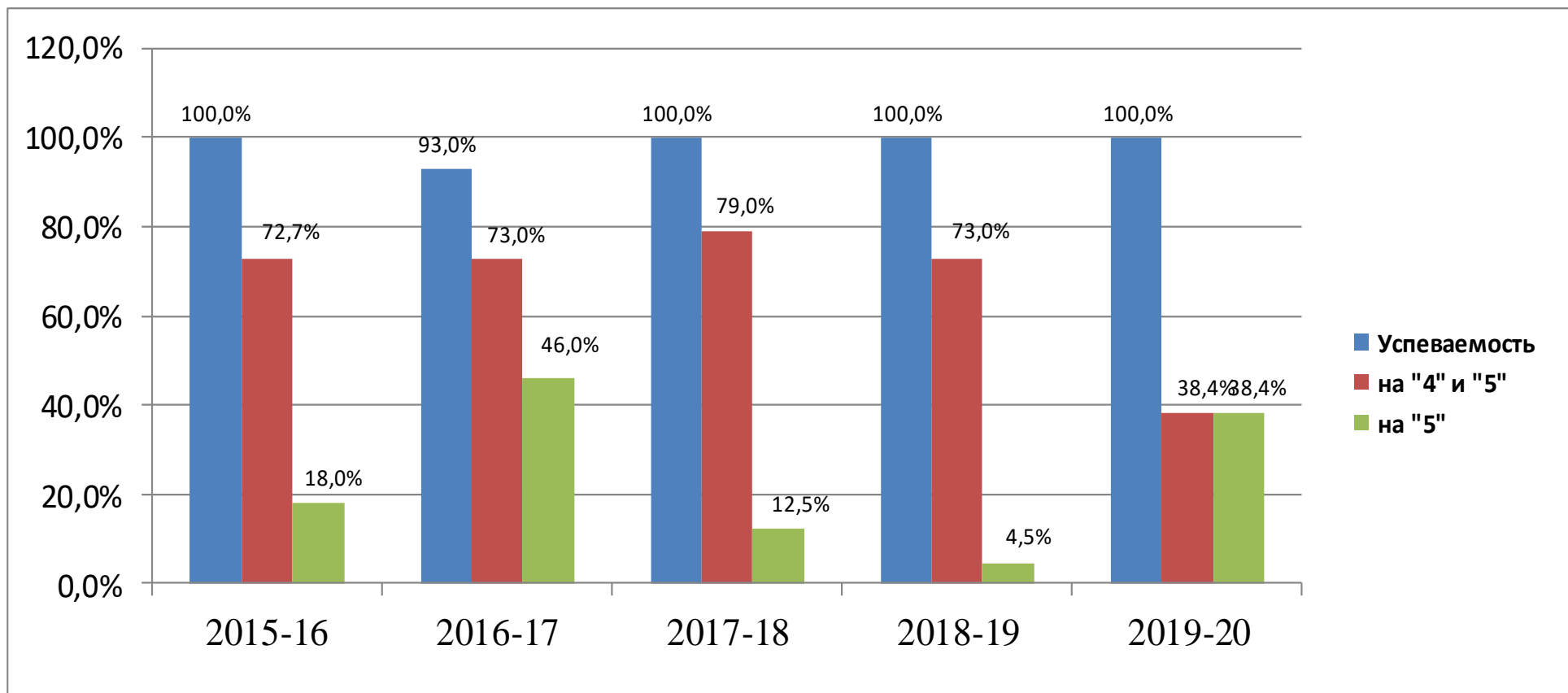
Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Окончили основную школу		окончили на "4" и "5"		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2014-2015	62	62	60	97	20	32	7	2/пересдача ОГЭ по матем./	-	-
2015-2016	71	72	69	95,8	24	33	7	3/1 -пересдача ОГЭ по матем; 2 – ОГЭ по русскому языку и матем/	-	-
2016-2017	91	91	90	98,9	24	26	2	1/пересдача ОГЭ по 4 предметам/	-	-
2017-2018	77	77	72	94,7	22	28,9	4	4/пересдача ОГЭ по 1-4 предметам/	-	-
2018-2019	85	84	76	90,5	21	25	3	8/пересдача ОГЭ по 1-3 предметам/	-	-
2019-2020	106	106	106	100			7	-	-	-

2015-2016	22	22	22	100	16	72,7	4	-
2016-2017	15	15	14	93	11	73	7	1
2017-2018	24	24	24	100	19	79	3	-
2018-2019	22	22	22	100	16	73	1	-
2019-2020	13	13	13	100	9	69,2	5	-

Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет демонстрирует такую позитивную тенденцию, как 100% сдача ЕГЭ по обязательным предметам (в течение последних 4 лет), рост числа окончивших на 4 и 5 (с 45% до 73%), ежегодное наличие медалистов. К сожалению, ежегодно отмечаются случаи неуспешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, в частности, по таким дисциплинам, как биология, химия, обществознание.

- *Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет*

7.7 Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 2018 год:



Уровень образования	Численность на 01.01.2020	Прибыло из других образовательных учреждений	Выбыло в другие образовательные учреждения	Численность на 31.12.2020г.
Начальное общее образование	414	8	14	425
Основное общее образование	512	24	24	498

Среднее общее образование	34	2	1	44
Всего:	960	34	39	967

Контингент обучающихся стабилен, движение осуществляется в связи с переменной места жительства семей, перевода обучающихся школы в специальные коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.

7.8. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

• ***Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2020 год***

Программы начального общего образования реализовывали 19 учителей начальных классов, учитель-логопед Морова Т.Л., 7 учителей – предметников, педагог-психолог Есаулкова Е.С. (домашнее обучение). В школу поступили работать 2 молодых специалиста начальных классов.

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2020 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
НОО	2в,г,д	Иностранный (английский) язык	Учебный отпуск, болезнь учителя	Корректировка программы
	3а,б,в,г	Иностранный (английский) язык	Учебный отпуск, болезнь учителя	Корректировка программы
	4а,в,г	Иностранный (английский) язык	Учебный отпуск, болезнь учителя	Корректировка программы

Федеральный компонент (8-9 классы), обязательная часть (5-7 классы)

- ***По итогам реализации программ за 2020 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:***

ООО	5абвг	математика	болезнь учителя	Корректировка программы
	7	физика	праздничные дни	Корректировка программы
	8	физика	праздничные дни	Корректировка программы
	9	физика	праздничные дни	Корректировка программы
	5вг	русский язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	5в	литература	болезнь учителя	Корректировка программы
	6аб	математика	болезнь учителя	Корректировка программы
	5аб	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	6аб	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	7аб	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	8аб	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	5вгд	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	6вгд	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	7вг	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	8вг	музыка	Отсутствие учителя в 1 полугодии	Корректировка программы
	5абвг	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6вг	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7абв	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8абвг	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9абв	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5-6-7	технология/дев/	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5аб	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5вг	Иностранный (английский) язык	праздничные дни	Корректировка программы
	6б	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8а	Иностранный (английский) язык	Отсутствие учителя в 1 четверти	Корректировка программы
	7а,7б	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5д	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5д	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	русский язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6д	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8г	русский язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8г	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вгд	русский язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
9вгд	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы	
7абвг	алгебра	Болезнь учителя	Корректировка программы	

	7абвг	геометрия	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8абв	алгебра	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8абв	геометрия	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вг	алгебра	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9вг	геометрия	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5-8	Изобразительное искусство	Отпуск по учебе, болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10-11	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	история	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	обществознание	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	МХК	Болезнь учителя	Корректировка программы

- *В УП школы в части, формируемой участниками образовательного процесса (5-9 классы), представлены следующие предметы:*

уровень образования	Предмет	Класс	Чем обусловлено введение	Программно-методическое обеспечение
Основное общее образование	Решение задач по математике	7-9	подготовка к ГИА, учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Математика и конструирование	5абвгд	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	6г,7г	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы грамматики	8-9	подготовка к ГИА, учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач по химии	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач по физике	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы выбора профессии	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы финансовой грамотности	5,6,7,8	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы черчения	8-9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Мир и общество	9абв	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Юный биолог	5-7 классы	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы биологии	9 класс	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Карта – второй язык географии	6аб, 7аб	учебный план ОУ	рабочая программа педагога

Среднее общее образование	Основные вопросы математики в заданиях ЕГЭ	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по физике	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по химии	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Мир и общество	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Основы финансовой грамотности	10	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы биологии	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Теория и практика написания сочинений	10	учебный план ОУ, подготовка к ГИА	рабочая программа педагога

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

8.1 Сведения о выпускниках образовательных программ:

• Выпускники основной школы (9 класс), 2020г.

У О	Выпускников 9 классов				Из них продолжают обучение						Работают	Не определились	Примечание- (не закончили школу и др.)
					В 10 класс	В УНПО (уровень СПО)	Из них БЭМТ	В УСПО	Из них				
	Техническо й направлен ности	Педагогич.											
На начало учебного года	Выбыли с родител ями	Численность на конец учебного года	Получили аттестаты об основном общем образовании										
Ко л- во	106	-	107	107	25	-	-	80	35	12	-	2	-
%	100	0	100	100	23,6	0	-	74,5	33	11,3	0	1,9	

- **Выпускники средней школы (11 класс), 2020 год**

ОУ	Всего выпускников 11 классов			Из них продолжают обучение							Работают	Призваны в РА	определились	Примечание
				В ВУЗах	Из них		ВСПО	Из них						
	На начало года	Движение	На конец года		В пед.	По специальности технической направленности		БЭМТ	Техническ ой	Педагогич.				
Кол- во	13	-	13	3	0	1	8	-	3	-	1	1	-	
%	100	-	100	23,1	0	7,7	18,2	0	23,1	0	7,7	7,7	0	

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:

23,6% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

74,5% выпускников продолжают обучение в УСПО, в том числе в Баранчинском техникуме, в УСПО Н.Тагила и В.Туры. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 11% выпускников.

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 23,1%, из них на бюджетной основе обучаются 7,7%.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ СОШ №10 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются показатели, связанные с результатами образовательной деятельности и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной аккредитации;
4. государственной итоговой аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- процедуры независимой оценки качества образования
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, творческие и проблемные группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования (ВПР, исследования НОКО, региональные и т.д.).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе.
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, форумов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

В условиях дистанционного обучения занятия проходили в соответствии с утвержденным расписанием, которое имеется в дневниках учащихся, на сайте дневник.ру, ежедневно размещалось на сайте школы (5-11 классы). Взаимодействие с родителями осуществлялось через эл. почту, Дневник.ру, [WhatsApp](https://www.whatsapp.com), социальную сеть, образовательные платформы Учи.ру, РЭШ, Моя школа в online, Якласс, текстовые сообщения в мессенджере, через организацию «стол-папка» в школе, доставку конверт-почта учителями.

На начальном этапе дистанционного обучения выявились проблемы: слабая оснащенность школы и учащихся техническими средствами, отсутствие живого общения, возможности сравнивать себя с другими, трудность заинтересовать ребенка новой темой, материалом, предметом, сложности в оценке успеваемости учащихся, слабая мотивация и отсутствие чувства ответственности, слабый контроль учебного процесса, негативные последствия на состояние здоровья учащихся. В начальной школе при изучении нового материала особое внимание уделяется важным, трудным темам: даются презентации, видео-уроки (небольшие по продолжительности), памятки, материал учебника; задания подбираются по минимуму (тест, анкета, практическая работа и т.д.), Результаты заданий оцениваются. На самостоятельное обучение отводится до 30% материала (в начальной школе). При организации индивидуальной работы с неуспевающими детьми учителя готовят индивидуальные задания, осуществляют индивидуальный контроль, проводят консультации по телефону, объяснение непонятых моментов, недочетов, их исправление. Дифференцированный подход осуществляется также через наличие заданий по выбору, по желанию, в частности, в 1-х классах; даются разноуровневые тесты и карточки; учащиеся сами выбирают и пробуют разные уровни выполнения материала, даются задания упрощённой формы, чтобы все дети смогли справиться. Дифференцированный подход осуществляется в обучении детей с ОВЗ. На уроках ИЗО, технологии, музыки даются долгосрочные задания.

Учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах дети, обучающиеся на повышенный уровень и имеющие интерес в данном направлении, по предмету.

Качество образования достоверно оценить было сложно, т.к. дети выполняют предложенный материал, в большей степени, совместно с родителями (в начальной школе); также выполнение работ в 1-х классах недостаточно качественное. Оценки ежедневно выставляются в эл. дневник.

Увеличилась нагрузка на учителей (подготовка уроков в нестандартной ситуации, отсутствие средств для онлайн-общения, материальные затраты, ухудшение здоровья, особенно, зрения). Сложности испытывали родители, т.к. недостаточно семьи имеют технику, скоростной интернет, семьи, где воспитываются несколько детей школьного и/или студенческого возраста, еще сложнее, если и родители работают удаленно. Родители настраивали уроки в Zoom, распечатывали и делали сканы домашних заданий, общались в чатах и по телефону с учителями.

Это время было сложным, тем не менее, мы многому научились: освоили новые программы, выявили и применили новые способы общения с коллегами, учениками и родителями. Самый главный вывод, которые многие для себя вынесли, что онлайн-обучение — это гораздо более сложный процесс, чем передача информации онлайн. Кроме того, стало понятным, что дистанционное обучение невозможно без IT-инфраструктуры и обеспеченности компьютерами и гаджетами большей части учеников. Для организации дистанционного обучения учащихся школой были выданы: 20 планшетов и 13 нетбуков. Предстоит еще очень долгий путь совершенствования дистанционной формы обучения, но начало ему положено.

Раздел 9. Общие выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>1. В течение трёх лет стабильны показатели уровня успеваемости в классах среднего общего образования, снизились в классах основного общего образования по результатам промежуточной аттестации (основное: 2018г. – 99,2%, 2019г. – 99,6%, 2020г. - 98,4%; среднее: 2018 – 100%, 2019г. -100%, 2020г. – 100%), качества образования (основное: 2018г. – 35,4%, 2019г. – 35,4%, 2020г. – 37,8%; среднее: 2018г. – 70%, 2019г. – 73%, 2020г. -67,6%)</p> <p>2. Обучающиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам обучающиеся 11 классов, по предметам по выбору – физика, история в 9, 11 классах; информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), химия в 11 классе; литература, биология – в 9 классе.</p> <p>3. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.</p> <p>5. За три прошедших года показатели уровня успеваемости в начальной школе стабильны: 2018г. – 99,1%, 2019г. – 99,1%, 2020г – 99,9% Обучающиеся, не усвоившие программу начального общего образования, по заключению ТО ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения или переведены в класс для детей с УО. Качество образования имеет положительную динамику за предшествующие два года: 2018г. – 57,2%, за 2019г. – 52%, 2020г – 61%, что связано с уменьшением</p>

		<p>общей численности обучающихся в школе, дистанционной формы обучения и усиления контроля со стороны родителей.</p> <p>6. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, школьном и муниципальном этапах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся начальных классов.</p> <p>7. В 2020 году из-за пандемии ВПР в 4-х классах не проводились.</p> <p>8. Ежегодно проходит НПК «Хочу всё знать!» для младших школьников школьного и муниципального уровней, где в различных направлениях есть победители и призеры.</p> <p>9. Учащиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, выставках.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</p> <p>2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных мероприятиях.</p> <p>3. Классные коллективы продолжают активно участвовать в городских проектах: «Будущее России», «Будь здоров!», «Мы за позитив!».</p> <p>4. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.</p> <p>5. Обучающиеся 8-10 классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».</p> <p>6. Возросла активность родительской общественности.</p> <p>7. В 2020 году обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях онлайн-режиме.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>3. В течение трех лет учителя школы являются участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.</p> <p>4. Увеличилось число публикаций в методических журналах, Интернет-сообществах.</p> <p>5. На базе школы проводятся семинары для учителей Кушвинского ГО.</p> <p>6. Работают ШМК учителей в соответствии с планом работы.</p> <p>7. Осуществляется работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.</p>

- **Удовлетворенность образовательным процессом**

Результаты анкетирования родителей МАОУ СОШ №10 по организации дистанционного обучения. Принимали участие родители с 1 по 11 классы, на 10 мая 2020г. - 290 респондентов.

1. Достаточно ли информации об организации дистанционного обучения в нашей школе? 290 ответов.

- **72,4% - достаточно/71,5%**
- **27,6% - недостаточно/28,5%**

2. Какие электронные устройства использует ребёнок для дистанционного обучения? 290 ответов

- Компьютер 43,1%/44,2%
- Ноутбук 32,8%/32,1%
- Планшет 7,6%/8%
- Смартфон 63,4%/62,5%
- Нет гаджетов 5,5%/5,1%

3. Как осуществляется дистанционное обучение? 290 ответов

Учитель ведёт уроки в режиме видеосвязи 4,5%/4,2%

- **Ребенок изучает новую тему по материалам, презентациям, опорным карточкам, предоставленными учителем в электронном дневнике или по почте**
 - **(мессенджеру) 47,9%/47,4%**
- **Ребенок самостоятельно работает по заданию учителя на образовательных порталах (МЭШ, Учи.ру, Якласс и др.)**
47,2%/47,1%
- **Ребенок самостоятельно работает по заданию учителя с использованием печатных изданий (учебники, энциклопедии, книги, сборники, тетради и др.) или без них с отправкой фотографий (видео) выполненного задания учителю по электронной почте (мессенджером) или загрузкой в электронный дневник** 67,9%/66,7%
 - Другое 6,2%/6,7%

4. Какова средняя длительность в день самостоятельной и домашней работы с использованием электронного дневника, материалов учителя (презентации, видеофильмы, карточки), образовательных платформ (Якласс, Учи.ру, Фоксфорд, МЭШ, РЭШ и др.), поиска информации в интернете и др.? 290 ответов.

- **3 часа и более 57,6%/57,4%**
- **2 часа и более 19,7%/19,9%**
- **1 час и более 10%/9,6%**

5. Удовлетворены ли вы качеством проведения уроков в режиме online? 290 ответов

- Да 23,8%/23,7%
- Нет 35,9%/36,2%
- Частично 40,3%/40,1%

6. Удовлетворяет ли вас информация о накопляемости отметок? 290 ответов

- да **60,7%/59,9%**
- нет **12,4%/12,5%**
- не совсем **26,9%/27,6%**

7. Оцените работу классного руководителя по организации ДО и обратной связи с учителями-предметниками. 290 ответов.

- **Отлично 42,8%/42,6%**

- **Хорошо 36,2%/36,9%**
- **Удовлетворительно 20%/19,6%**
- **Неудовлетворительно 1%/0,9%**

Родителями были высказаны предложения и замечания по организации дистанционного обучения.

- **Проблемы:**

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике, ЕГЭ по выбору, недостаточный уровень читательской грамотности обучающихся по результатам региональных исследований.
2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся. (результаты ВПР, промежуточной аттестации в 5-8 классах).
3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).
4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог) и ресурсов для реализации региональных проектов (дистанционное, инклюзивное обучение).
5. Увеличение количества детей с ОВЗ.
6. Сохранение трудностей в работе в условиях дистанционного обучения.

- **Цели и задачи на новый учебный год.**

1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №10.
2. Совершенствование работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность, учет результатов ГИА 2020 года, формирование банка заданий, необходимых для оценки качества подготовки по ключевым общеобразовательным дисциплинам за каждый год обучения на всех уровнях общего образования, корректировку образовательных программ и программ развития, участие в исследованиях качества образования международного и федерального уровней, повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.
3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную социализацию через дистанционные формы обучения детей-инвалидов, инклюзивное образование.
4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.
5. Организация работы по преемственности начального, основного и среднего общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.
6. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе.

Содержание отчета обсуждено и принято
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 10
протокол № 2 от «20» апреля 2021г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025