



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
Г.И.Илюнцева
приказ
от «15» апреля 2019 г. № 88

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10

за 2019 год: с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №) 1962г., 1937г., 1983 г.

Наименование ОУ (по Уставу) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10

Место нахождения ОУ:

а) юридический адрес (по Уставу) 624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Прокофьева, дом 9

б) фактический адрес

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Прокофьева, дом 9

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Дзержинского, дом 1

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Лесорубов, дом 15

Телефон 8(34344) 2-23-59, 2-23-63, 2-23-95, 2-24-28 факс нет

e-mail (адрес электронной почты) newschool10@mail.ru

адрес сайта в Интернете www.newschool.10

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав: Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 19.07.2018г. № 249

- Учредительный договор - Договор между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.

Учредитель: Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского городского округа

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
от 23 июня 2016 года

2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года

2.5. Документы на имущество:

Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.

Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности: Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности (заключение Отдела надзорной деятельности Кушвинского ГО, ГО В. Тура от 06.08.2014г.)

2.6.Акт готовности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 к 2018/2019 учебному году от 30.07.2018 Вывод: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 готово к началу 2018/2019 учебного года.

Акт готовности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 к 2019/2020 учебному году от 30.07.2019 Вывод: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 готово к началу 2019/2020 учебного года.

2.7. Лицензия

Серия: 66 ЛО1 № 0004920, дата выдачи: 25 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия: 66А01 № 0002668 Дата выдачи: 17 июня 2016г. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023г.

2.9. Государственный статус ОУ: муниципальное Тип: общеобразовательное

2.10. Программа развития МКОУ СОШ № 10 утверждена приказом директора школы от 25.01.2016г. № 125/1

2.11. Уровень образования

Общее образование

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Здание №1 (ул. Прокофьева,9)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1962
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 2416,1 м²
- Проектная мощность (по лицензии) 280 человек в одну смену
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 371 человек

Здание №2 (ул. Дзержинского,1)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: основное здание -1937, приспособленное здание -1968
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 2463,3 м²
- Проектная мощность (по лицензии) 435 человек в одну смену
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 433 человек

Здание №1 (ул. Лесорубов,15)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: 1983
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 2190 м2
- Проектная мощность (предельная численность) 260 человек в одну смену
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 159 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Количество помещений: 44- учебных кабинетов, 3- спортзалов, 2 мастерские

Общая площадь: 2924,1 кв.м.

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 47

№п/п	Наименование предметных кабинетов	Количество	Площадь каждого	Обеспеченность учебным оборудованием В %	Примечание
Здание №1					
1.	Начальных классов	4	48/53/48,4/48,6	92/95/85/80	интерактивные комплексы - 1 шт., рабочее место учителя (моноблок-2шт., ноутбук -2 шт.), АПК, мультимедийный комплекс -3 шт.
2.	Кабинет математики	1	48,2	62	интерактивный комплекс рабочее место учителя (моноблок), АПК
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	47,6 / 51,5	73	мультимедийный комплекс – 2 шт. рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, моноблок – 1 шт.)
4.	Кабинет немецкого языка	1	32,5	52	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
5.	Кабинет английского языка	1	50,2	43	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
6.	Кабинет географии	1	49,3	85	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (моноблок)

7.	Кабинет химии и биологии	1	64,5	86	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
8.	Кабинет истории	1	64,6	87	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
9.	Кабинет физики	1	66,7	93	интерактивный комплекс, цифровая лаборатория «Архимед», рабочее место учителя (ПК)
10.	Кабинет информатики	1	48,2	74	интерактивный комплекс ученическое место (моноблок-1 шт.) рабочее место учителя (моноблок-1 шт)
11.	Кабинет технологии	1	50,5	63	Мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
12.	Мастерские (для мальчиков)	1	66,3	65	станок заточной, станок сверлильный настольный, станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно- шлифовальный, станок токарный -5 шт., верстаки слесарные – 13 шт., верстаки столярные – 10 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила.
13.	спортзал	1	175,3	92	бревно гимнастическое 1шт., козел гимнастический-1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 2 шт., комплекты лыж – 65 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 25 шт., мячи: баскетбольные- 20 шт.; волейбольные – 15 шт.; футбольные – 3 шт.
			Здание №2		

1.	Начальных классов	6	48,0/47,3/51,0/ 42,3/40,6/42,3	92/95/82/80/82/81	интерактивные комплексы-3 шт мультимедийный комплекс - 3 шт рабочее место учителя (ПК-1 шт, ноутбук - 3шт, моноблок- 2 шт.), АПК
2.	Кабинет математики	2	48,6/42,3	78	интерактивный комплекс- 2 шт., рабочее место учителя (ПК- 1 шт, ноутбук- 1 шт)
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	49,1/48,0	82	мультимедийный комплекс- 2 шт., рабочее место учителя (ноутбук, моноблок)
4.	Кабинет информатики	1	47,8	80	мультимедийный комплекс ученическое место (моноблок-11 шт.) рабочее место учителя (моноблок)
4.	Кабинет немецкого языка	1	43,0	56	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
5.	Кабинет английского языка	1	37,4	48	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
6.	Лингафонный кабинет	1	28,6		ноутбук
7.	Кабинет географии	1	43,0	69	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)
8.	Кабинет химии и биологии	1	48,5	78	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)
9.	Кабинет истории	1	49,2	82	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
10.	Кабинет физики	1	57,2	93	интерактивный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
11.	Кабинет ИЗО	1	40,4	49	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)

12.	Кабинет технологии	1	112,9	88	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК) плиты электрические -6 шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, электромясорубка – 1шт., миксер -4 шт. , пылесос – 1 шт., машины швейные – 29 шт., оверлок – 3 шт., машина вышивальная -1 шт., электроутюг- 3 шт., доски гладильные - 3 шт., и др.
13.	Спортзал	1	107,8	95	бревно гимнастическое -1шт., козел гимнастический- 1 шт., конь гимнастический -1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 1 шт., брусья спортивные – 1 шт., комплекты лыж – 91 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 25 шт., мячи: баскетбольные- 26 шт.; волейбольные – 26 шт.; футбольные – 5 шт.
			Здание №3		
1.	Начальных классов	4	48,6/48,4/50,3/66,1	85/82/82	Мультимедийные комплексы – 4 шт., рабочее место учителя (моноблок-1 шт., ноутбук-3 шт.)
2.	Кабинет математики	1	67,0	48	интерактивный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
3.	Кабинет русского языка и литературы	1	51,0	67	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
4.	Кабинет английского языка	1	50,7	39	Мультимедийный комплекс- 1 шт., рабочее место учителя (моноблок)
5.	Кабинет географии	1	50,5	78	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
6.	Кабинет химии и биологии	1	83,5	81	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
7.	Кабинет МХК	1	50,9	35	мультимедийный комплекс

8.	Кабинет информатики	1	58,8	76	интерактивный комплекс, ученическое место (моноблок-11 шт.) рабочее место учителя (моноблок)
9.	Кабинет технологии Кухня	1	48,3	48	плиты электрические -3шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, миксер -1шт. , машины швейные –4 шт., электроутюг- 1 шт., доска гладильная -3 шт., и др.
10.	Класс коррекции (1-4кл.)	1	51,4	41	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
	Класс коррекции (5-9 кл.)	1	46,9	40	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
11.	Спортзал	1	156,4	87	бревно гимнастическое -1шт., козел гимнастический- 1 шт., конь гимнастический -1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 1 шт., брусья спортивные – 1 шт., комплекты лыж – 62 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 15 шт., мячи: баскетбольные- 18 шт.; волейбольные – 17 шт.; футбольные – 5 шт.
12.	Мастерские	1	76,1	79 %	станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточный, станок сверлильный, станок токарный -3 шт., верстаки слесарные – 5 шт., верстаки столярные – 7 шт.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах физики, химии и биологии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Кабинеты физики, биологии, химии, географии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов размещаются на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню

подготовки выпускников. Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(В таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Контингент обучающихся: 960

Библиотечный фонд учебной литературы: 37448

Из них в оперативном использовании: 37448

Подлежат списанию (срок использования более 5 лет): 8148

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда: 100%

Процент обеспеченности за счет родителей: 0 %

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся		
1 класс						
Обязательная часть						
Обучение грамоте	Базовый	103	115	0	Обучение грамоте	Базовый
Русский язык	Базовый	103	115	0	Русский язык	Базовый
Литературное чтение	Базовый	103	115	0	Литературное чтение	Базовый
Математика	Базовый	103	130	0	Математика	Базовый
Окружающий мир	Базовый	103	130	0	Окружающий мир	Базовый
Изобразительное искусство	Базовый	103	130	0	Изобразительное искусство	Базовый
Музыка	Базовый	103	130	0	Музыка	Базовый
Технология	Базовый	103	130	0	Технология	Базовый
Физическая культура	Базовый	103	130	0	Физическая	Базовый

						я культура	
2 класс							
Обязательная часть							
Русский язык	Базовый	99	130	0	Русский язык	Базовый	
Литературное чтение	Базовый	99	130	0	Литературное чтение	Базовый	
Иностранный язык (английский)	Базовый	99	125	0	Иностранный язык (английский)	Базовый	
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	30	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый	
Математика	Базовый	99	130	0	Математика	Базовый	
Окружающий мир	Базовый	99	130	0	Окружающий мир	Базовый	
Музыка	Базовый	99	130	0	Музыка	Базовый	
Изобразительное искусство	Базовый	99	130	0	Изобразительное искусство	Базовый	
Технология	Базовый	99	130	0	Технология	Базовый	
Физическая культура	Базовый	99	130	0	Физическая культура	Базовый	
3 класс							
Обязательная часть							
Русский язык	Базовый	104	120	0	Русский язык	Базовый	
Литературное чтение	Базовый	104	120	0	Литературное чтение	Базовый	
Иностранный язык (английский)	Базовый	104	125	0	Иностранный язык (английский)	Базовый	
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	30	0	Иностранный язык	Базовый	

					(немецкий)	
Математика	Базовый	104	120	0	Математика	Базовый
Окружающий мир	Базовый	104	120	0	Окружающий мир	Базовый
Музыка	Базовый	104	120	0	Музыка	Базовый
Изобразительное искусство	Базовый	104	120	0	Изобразительное искусство	Базовый
Технология	Базовый	104	120	0	Технология	Базовый
Физическая культура	Базовый	104	115	0	Физическая культура	Базовый

4 класс

Обязательная часть

Русский язык	Базовый	99	130	0	Русский язык	Базовый
Литературное чтение	Базовый	99	130	0	Литературное чтение	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	93	125	0	Иностранный язык (английский)	Базовый
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	6	30	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Математика	Базовый	99	130	0	Математика	Базовый
Окружающий мир	Базовый	99	130	0	Окружающий мир	Базовый
Музыка	Базовый	99	130	0	Музыка	Базовый
Изобразительное искусство	Базовый	99	130	0	Изобразительное искусство	Базовый
Технология (труд)	Базовый	99	130	0	Технология (труд)	Базовый
Физическая культура	Базовый	99	115	0	Физическая культура	Базовый

Основы религиозных культур и светской этики	Базовый	99	120	0	Основы религиозных культур и светской этики	Базовый
5 класс						
Обязательная часть						
Русский язык	Базовый	99	115	0	Русский язык	Базовый
Литература	Базовый	99	115	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	99	115	0	Иностранный язык (английский)	Базовый
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	20	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Математика	Базовый	99	115	0	Математика	Базовый
История	Базовый	99	115	0	История	Базовый
География	Базовый	99	115	0	География	Базовый
Биология	Базовый	99	115	0	Биология	Базовый
Музыка	Базовый	99	115	0	Музыка	Базовый
Изобразительное искусство	Базовый	99	115	0	Изобразительное искусство	Базовый
Технология	Базовый	99	115	0	Технология	Базовый
Физическая культура	Базовый	99	115	0	Физическая культура	Базовый
6 класс						
Обязательная часть						
Русский язык	Базовый	108	115	0	Русский язык	Базовый
Литература	Базовый	108	115	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	108	115	0	Иностранный язык (английский)	Базовый

					й)	
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	20	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Математика	Базовый	108	115	0	Математика	Базовый
История (История России)	Базовый	108	115	0	История (История России)	Базовый
История (Всеобщая история)	Базовый	108	115	0	История (Всеобщая история)	Базовый
Обществознание	Базовый	108	115	0	Обществознание	Базовый
География	Базовый	108	115	0	География	Базовый
Биология	Базовый	108	115	0	Биология	Базовый
Музыка	Базовый	108	115	0	Музыка	Базовый
Изобразительное искусство	Базовый	108	115	0	Изобразительное искусство	Базовый
Технология	Базовый	108	120	0	Технология	Базовый
Физическая культура						
7 класс						
Обязательная часть					Обязательная часть	
Русский язык	Базовый	85	115	0	Русский язык	Базовый
Литература	Базовый	85	115	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	85	115	0	Иностранный язык (английский)	Базовый
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	22	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Алгебра	Базовый	85	115	0	Алгебра	Базовый
Геометрия	Базовый	85	115	0	Геометрия	Базовый

Информатика	Базовый	85	115	0	Информатика	Базовый
История (История России)	Базовый	85	115	0	История (История России)	Базовый
История (Всеобщая история)	Базовый	85	115	0	История (Всеобщая история)	Базовый
Обществознание	Базовый	85	115	0	Обществознание	Базовый
География	Базовый	85	115	0	География	Базовый
Физика	Базовый	85	115	0	Физика	Базовый
Биология	Базовый	85	115	0	Биология	Базовый
Музыка	Базовый	85	115	0	Музыка	Базовый
Изобразительное искусство	Базовый	85	115	0	Изобразительное искусство	Базовый
Технология						
Физическая культура	Базовый	85	115	0	Физическая культура	Базовый
8 класс					8 класс	
Русский язык	Базовый	93	115	0	Русский язык	Базовый
Литература	Базовый	93	115	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	73	115	0	Иностранный язык (английский)	Базовый
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	20	25	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Алгебра	Базовый	93	115	0	Алгебра	Базовый
Геометрия	Базовый	93	115	0	Геометрия	Базовый
Информатика и ИКТ	Базовый	93	115	0	Информатика и ИКТ	Базовый
Физика	Базовый	93	115	0	Физика	Базовый

Химия	Базовый	93	115	0	Химия	Базовый
Биология	Базовый	93	115	0	Биология	Базовый
Искусство (музыка)	Базовый	93	115	0	Искусство (музыка)	Базовый
Искусство (ИЗО)	Базовый	93	115	0	Искусство (ИЗО)	Базовый
История (История России)	Базовый	93	115	0	История (История России)	Базовый
История (Всеобщая история)	Базовый	93	115		История (Всеобщая история)	Базовый
Обществознание	Базовый	93	115	0	Обществознание	Базовый
География	Базовый	93	115	0	География	Базовый
Технология (обслуживающий труд)						
Физическая культура						
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	93	115	0	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариативная часть)						
Курсы, обязательные для всех						
Черчение	Базовый	93	30	0	Черчение	Базовый
9 класс						
Федеральный компонент (инвариантная часть)					Федеральный компонент (инвариантная часть)	
Русский язык	Базовый	104	110	0	Русский язык	Базовый
Литература	Базовый	104	110	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	95	110	0	Иностранный язык	Базовый

					(английский)	
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	9	15	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Математика (геометрия)	Базовый	104	110	0	Математика (геометрия)	Базовый
Математика (алгебра)	Базовый	104	110	0	Математика (алгебра)	Базовый
Информатика и ИКТ	Базовый	104	110	0	Информатика и ИКТ	Базовый
Физика	Базовый	104	110	0	Физика	Базовый
Химия	Базовый	104	110	0	Химия	Базовый
Биология	Базовый	104	110	0	Биология	Базовый
История (История России)	Базовый	104	110	0	История (История России)	Базовый
История (Всеобщая история)	Базовый	104	110	0	История (Всеобщая история)	Базовый
Обществознание						
География						
Физическая культура	Базовый	104	110	0	Физическая культура	Базовый
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариативная часть)						
Курсы, обязательные для всех						
Черчение	Базовый	104	105	0	Черчение	Базовый
10 класс					10 класс	
Федеральный компонент (инвариантная часть)					Федеральный компонент (инвариантная часть)	
Русский язык	Базовый	21	25	0	Русский	Базовый

					язык	
Литература	Базовый	21	25	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	17	20	0	Иностранный язык (английский)	Базовый
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	4	10	0	Иностранный язык (немецкий)	Базовый
Математика (геометрия)	Базовый	21	25	0	Математика (геометрия)	Базовый
Математика (алгебра)	Базовый	21	25	0	Математика (алгебра)	Базовый
Информатика и ИКТ	Базовый	21	25	0	Информатика и ИКТ	Базовый
История (История России)	Базовый	21	25	0	История (История России)	Базовый
История (Всеобщая история)	Базовый	21	25	0	История Всеобщая история)	Базовый
Обществознание	Базовый	21	25	0	Обществознание	Базовый
География	Базовый	21	25	0	География	Базовый
Биология	Базовый	21	25	0	Биология	Базовый
Физика	Базовый	21	25	0	Физика	Базовый
Химия						
Искусство (МХК)						
Технология	Базовый	21	25	0	Технология	Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	21	25	0	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый
Физическая культура	Базовый	21	25	0	Физическая	Базовый

					я культура	
11 класс					11 класс	
Федеральный компонент (инвариантная часть)					Федеральн ый компонент (инвариант ная часть)	
Русский язык	Базовый	13	25	0	Русский язык	Базовый
Литература	Базовый	13	25	0	Литература	Базовый
Иностранный язык (английский)	Базовый	8	20	0	Иностранн ый язык (английски й)	Базовый
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	5	10	0	Иностранн ый язык (немецкий)	Базовый
Математика	Базовый	13	25	0	Математик а	Базовый
Информатика и ИКТ	Базовый	13	25	0	Информати ка и ИКТ	Базовый
История	Базовый	13	25	0	История	Базовый
Обществознание	Базовый	13	25	0	Обществоз нание	Базовый
География	Базовый	13	25	0	География	Базовый
Биология	Базовый	13	25	0	Биология	Базовый
Физика	Базовый	13	25	0	Физика	Базовый

В 2019 учебном году наблюдается положительная динамика в развитии фонда школьных учебников: полностью обновлен фонд учебников для 9-х, 10-х и 11-х классов, частично заменены учебники для 1-х классов и классов коррекции. Учебники по черчению были выданы педагогу на кабинет, работа с ними осуществлялась на уроках, обучающимся выданы электронные версии данных учебников. Недостающие учебники обучающимся в 3-4 классах были выданы учебники за счёт книгообмена из других школ города. За родительские средства учебники в 2019 учебном году не приобретались. В образовательном процессе на всех уровнях общего образования используются видео-, аудиопособия, электронные приложения к учебникам, мультимедийные учебные пособия по разным предметам. Медиатека насчитывает 349 единиц.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	151
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	126
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	33
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	19
Количество мультимедийных проекторов в классах	47
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	121
Количество ПК в составе локальных сетей	
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 5, цифровой фотоаппарат – 4, телевизор – 13, видеомаягнитофон – 3, маягнитофон – 10,

	музыкальный центр -6, DVD – 7.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	копировальный аппарат- 13 , принтер -49, сканер – 11 ,
Другое оборудование (при наличии)	АПК – 3
	Конструктор программируемый Лего-45544 (Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

Информационно- техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, 100% педагогов используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный доступ в Интернет со скоростью 10 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 138 компьютеров, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, «Дневник.ру».

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

2019г.	ФГОС НОО и ООО Мониторинг качества образования/ Система работы по повышению качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1-4-х классах, ДКР (самодиагностика на школьном уровне по итогам 1 полугодия) в 1-4-х классах, репетиционная ВПР в 4-х классах, Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; четвертные и годовая контрольные работы; результаты олимпиад разного уровня, НПК, конкурсов; участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога; - совещания при зам. директора по УВР: итоги промежуточной диагностики в 1-4-х классах», «Итоги успеваемости за 3,4 четверти, учебный год. Качество результатов образовательной деятельности», информационно-аналитическое «Смысловое чтение – важная составляющая образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО», практико-ориентированное «Преодоление учебных трудностей в обучении детей с ЗПР», «О подготовке и проведении ВПР в 4-х классах»; «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»; - декада по адаптации первоклассников и преемственности ДОУ (№10,12,24,58)-ОУ: открытые уроки в 1-х классах, семинар - «круглый стол» по теме «Преемственность ДОУ-ОУ. Адаптация первоклассников». - работа ПМПкпо разработке и планированию сопровождения обучающихся.
--------	---	--

школьных конкурсов чтецов», «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе на 1 уровне образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта.

По итогам контроля составлены аналитические справки, таблицы.

Образовательное учреждение приняло участие в мониторингах:

- Участие в социологическом исследовании в области противодействия терроризму;
- Участие в социологическом исследовании «Особенности привлечения и закрепления в образовательных учреждениях Свердловской области выпускников образовательных организаций высшего образования» (анкетирование молодых специалистов);
- Участие в исследовании «Мониторинг здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях».
- подготовка обучающихся 3-х классов к изучению ОРКСЭ, по ВПР в 4-х классах.
- Социологическое исследование «использование педагогическими работниками современных подходов к оцениванию образовательных достижений школьников» (сентябрь 2019г.)
- мониторинг образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых для обучающихся с умственной отсталостью (октябрь 2019г.)
- диагностика читательской грамотности в 6-8 классах по материалу ИРО (ноябрь 2019г.)

По итогам 2018-19 учебного года в связи с переходом на уровень основного образования состоялся контроль техники чтения, знания таблицы умножения обучающихся 4 классов. Результаты представлены в аналитической справке заместителя директора по УВР в 5-11 классах.

В рамках НОКО прошли ВПР по русскому языку в 5 классах (аналитическая справка).

ДКР в 9 классах (ноябрь-декабрь). (аналитическая справка, протоколы), ДКР в 11 классе (анализ педагогов-предметников), ДКР, ТР в 6, 7 классах (анализ педагогов-предметников).

В рамках подготовки к ГИА осуществлялся мониторинг выбора предметов обучающимися для ГИА, реализация программ группового и индивидуального сопровождения обучающихся с разным уровнем освоения образовательной программы.

В рамках методической недели по адаптации первоклассников и преемственности ДОУ-ОУ были проведены открытые уроки в 1-х классах учителями: Вебер Г.В. (1а класс), Кузовниковой Ю.Н. (1б класс), Комаровой Ю.И. (1в класс), Подгорбунских О.Т. (1г класс).

Распространение опыта работы

- Выступление Курочкиной Н.Н., учителя начальных классов, на совещании при директоре по теме «Работа со слабоуспевающими детьми (из опыта работы)»;
 - Выступление Юшкетовой А.С., учителя начальных классов, на совещании при директоре и на муниципальном педагогическом Форуме «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» по теме «Работа с талантливыми детьми»;
 - Выступление Есаулковой Е.С. на Окружном практико-ориентированном семинаре «Преемственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условие качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» по теме «Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, как залог гармонично формирующейся личности».
 - представлены материалы учителей Юшкетовой А.С., Подгорбунских О.Т. для Городского методического сборника.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

Педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, или свои наработки представили через сеть интернет:

Ахмадишина К.Р. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» В Кушвинском городском округе в 2019г. Создала свой сайт. Публикации на сайте «Инфо.урок»: план-конспект урока по литературному чтению «Заячьи лапы», методическая разработка «Алгоритм проектирования электронных учебных пособий по изобразительному искусству для младших школьников».

Камайкина Н.А. - «Системы контроля и оценивания достижений младших школьников в процессе обучения», методическая разработка родительского собрания «Садимся за уроки»;

Юшкетова А.С. – Творческий проект «Театральная кукла своими руками»;

Ахмадишина К.Р. -

Оревкова Т.Л. – публикации на веб-сайте Всероссийского издания «Портал педагога», на страницах СМИ «Завуч.Инфо».

В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» в Кушвинском городском округе в 2019г. приняла участие Ахмадишина К.Р., учитель начальных классов.

В областном августовском совещании работников системы образования Свердловской области «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам»

приняли участие 3 педагога (август 2019г.)

В августовском педагогическом совещании 2019 года работников системы образования Кушвинского городского округа приняли участие 32 педагога.

В рамках августовского совещания 2019 года работников системы образования Кушвинского городского округа на секции «Федеральный проект «Современная школа»: управление качеством образования – ориентир на новые образовательные результаты» выступила с опытом работы по теме «Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике» учитель математики Коновалова Т.В. Со 2 по 9 декабря прошёл методический марафон с участием педагогов-предметников «Урок 21 века», в рамках которого были представлены 10 открытых уроков (педагоги Осокина Г.Г., Слободина В.С., Кулябина И.А., Камчатова А.А., Золотцев А.Л., Кушов С.П., Камчатова Л.Е., Сергиенко С.Л., Кусов А.Н., Симонова Т.В.).

Педагоги Телегина Е.В., Мягкова О.В. приняли участие муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в Кушвинском городском округе в 2019 году (апрель 2019г.).

Молодые педагоги принимали участие в муниципальных мероприятиях «Школа молодого педагога» (семинар «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС», «Современные образовательные технологии: сингапурская технология обучения в школе», открытые пед. формы, стажировочные площадки и др.) – Коваленко О.В., Ковычева П.С., Кулябина И.А., Савина Е.В., Артамонова А.Е., Кинас Т.А., Закожурникова Н.О.

Активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах педагоги Казакова А.Б. (дистанционные блиц-олимпиады), Коновалова Т.В.(автор ряда публикаций на сайте «Инфоурок» (Infourok.ru), Мягкова О.В.(дистанционные блиц-олимпиад на сайте <https://umnata.ru/>; Рукавицина Л.С. (дистанционные блиц-олимпиады на сайте <https://umnata.ru/>).

3.6.Наличие системы непрерывного повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ №10 в 2019 году			
1	Береснева Ф.Ю., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» сертификат
2	Бычкова А.А., учитель истории и обществознания	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16788
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников	МО и ПО СО

		ГИА по образовательным программам основного общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997331
3	Бычкова Н.В., учитель физической культуры	Профилактика профессионального выгорания педагога	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 19.02-21.02.2019 Удостоверение №2349
4	Герасимова Т.С., учитель математики	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997333
5	Закожурникова Т.Ю., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
6	Казакова А.Б., учитель русского языка, литературы	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997334
		Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 02.02-14.02.2019 Удостоверение №1988
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Итоговая аттестация по литературе: результаты и перспективы	сертификат
7	Камчатова Л.Е., учитель биологии, химии	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16793
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997335
		Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.09-202.10.2019

			Удостоверение №13342
8	Карсакова Е.В.	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 24.09-27.09.2019 Удостоверение №12945
9	Козырева О.Д.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16795
		Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам ВМ «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по географии»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 25.11-27.11.2019 Удостоверение №18473
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997336
10	Коновалова Т.В., учитель математики	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16797
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997337
		Решение геометрических задач в основной и старшей школе	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 11.02-22.02.19 Удостоверение №375
11	Кусов А.Н., учитель информатики	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
12	Лисанова Е.И., учитель географии	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
13	Лиханова О.А., учитель истории, обществознания	Основы информационной культуры педагога	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №17208
		Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22.04-26.04.2019 Удостоверение №7812

		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
14	Мягкова О.В., учитель биологии, химии	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997339
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
15	Орлова С.Л., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Итоговая аттестация по литературе: результаты и перспективы	
16	Осокина Г.Г., учитель английского языка	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997340
17	Перевозкина Н.Н., учитель биологии и химии	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997341
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
18	Рукавицина Л.С., учитель русского языка и литературы	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997342
		«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» 11.06.2019-02.07.2019г. Удостоверение №22532
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат

19	Санникова Н.А., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
20	Сергиенко С.Л., учитель физики	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16810
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997343
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
21	Симонова Т.В., учитель технологии	Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся	
22	Слободина В.С., учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 05.04-26.04.2019 удостоверение №9224
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997344
		Профилактика профессионального выгорания педагога	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 19.02-21.02.2019 Удостоверение №2363
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
23	Собенина Е.Д., учитель математики	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16811
		Решение геометрических задач в основной и старшей школе	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 11.02-22.02.9 Удостоверение №385

24	Телегина Е.В., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
25	Третьякова Н.Л., учитель математики	«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» 11.06.2019-02.07.2019г. Удостоверение №22539
		Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 24.09-27.09.2019 Удостоверение №12981
26	Шишкина И.Г., учитель технологии	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.10-01.11.2019 Удостоверение №16814
		Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся	сертификат
27	Шуктуева И.М., учитель ИЗО	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018
28	Вшивкова В.С., зам.директора по УВР	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997330
		Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 01.11-31.12.2019 Удостоверение У2020001693
		Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 24.07.2019-31.07.2019
		Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 26.09.2019-27.09.2019
		Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования / обучение с ДОТ/	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23.09-10.10.2019 удостоверение №17040
29	Илюнцева Г.И., директор	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019 Удостоверение №772408997329

		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 16ч.	ООО «Сервис Центр «Безопасность труда» 29.10-30.10.2019г. Удостоверение 662408893982
		Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств, 28ч.	ООО «Сервис Центр «Безопасность труда» 25.10- 30.10.2019г. Удостоверение 662408893983
30	Инкина Н.С., зам. директора по УВР	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0761 от 25.10.2019г.
31	Малышева О.Г., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0771 от 25.10.2019г.
32	Вебер Г.В., учитель начальных классов	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018-28.02.2019
33	Оревкова Т.Л., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0762 от 25.10.2019г.
34	Артамонова А.Е., учитель начальных классов	«Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в НОО и ООО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23.09-24.09. 2019г. Удостоверение №12577 от 24.10.2019г.
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0765 от 25.10.2019г.
35	Вичикова С.В., учитель начальных классов	«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» 11.06.2019-02.07.2019г. Удостоверение №22530
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г.

			Удостоверение № 19-0761 от 25.10.2019г.
36	Масленникова О.Л., учитель начальных классов	«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» 11.06.2019-02.07.2019г. Удостоверение №22531
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0763 от 25.10.2019г.
37	Комарова Ю.И., учитель начальных классов	«Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 22.07.2019-05.08.2019г. №Е-А-2201058 от 05.08.2019г.
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0758 от 25.10.2019г.
38	Кузовникова Ю. Н., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0757 от 25.10.2019г.
39	Мараринова В. В., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0759 от 25.10.2019г.
40	Камайкина Н. А., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0760 от 25.10.2019г.
		«Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ООО»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 26.03 - 28.03.2019г. Удостоверение от 28.03.2019г. №531
41	Ахмадишина К. Р., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г.

			Удостоверение № 19-0764 от 25.10.2019г.
42	Юшкетова А. С., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0766 от 25.10.2019г.
43	Курочкина Н. Н., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0767 от 25.10.2019г.
		«Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ООО»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 26.03 - 28.03.2019г. Удостоверение от 28.03.2019г. №531
44	Слободчикова М. О., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0768 от 25.10.2019г.
		«Технология, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО при подготовке к ВПР»	
45	Экснер О.А., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0769 от 25.10.2019г.
		«Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ООО»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 26.03 - 28.03.2019г. Удостоверение от 28.03.2019г. №531
46	Черепанова Л. С., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0770 от 25.10.2019г.
		«Технология, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО при подготовке к ВПР»	
47	Подгорбунских О.Т.,	«Технология, диагностика и оценка метапредметных результатов	

	учитель начальных классов	освоения ООП НОО и ООО при подготовке к ВПР»	
48	Перехрист Н.И., учитель класса коррекции	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0772 от 25.10.2019г.
49	Михалёва О.П., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0773 от 25.10.2019г.
50	Закожурникова Н. О., учитель физической культуры	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0774 от 25.10.2019г.
51	Чайникова Н. И., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0775 от 25.10.2019г.
52	Есаулкова Е.С., педагог-психолог	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0756 от 25.10.2019г.
		«Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.03.2019 - 14.03.2019 Удостоверение №481 от 14.03.2019г.
53	Морова Т.Л., учитель-логопед	Семинар «Нейропсихологический подход в коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся начальной школы» (8 час.).	Центр коррекционных и образовательных технологий. 21.12.2019г. Сертификат.
54	Макарова Т.В., заместитель директора по ВР	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» Семинар «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0754 от 25.10.2019г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

			Сертификат
55	Андрющенко В.А., социальный педагог	Обучающий семинар по первичной профилактике ВИЧ-инфекции «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	«Дом Учителя» г.Н.Тагил Сертификат
		Семинар «Профессиональная этика и основные принципы общения при взаимодействии с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» 17.12.2019г.
56	Субботина Л.М., педагог-организатор	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ООО «Учебный центр «Новатор» 24-25.10.2019г. Удостоверение № 19-0755 от 25.10.2019г.

В 2018-19 учебном году 28 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 26 педагогов, по ОП «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года» – 7 педагогов.

Педагоги также принимали участие в вебинарах, онлайн-семинарах, консультациях, конференциях. («Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», «Создание ситуации успеха на уроках как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников», «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных Всероссийских проверочных работ в начальной школе», «Особенности организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования», «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики», «Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно», «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения», «Последовательность формирования орфографического действия», «Пояснительная записка к проекту и её роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления», «Профилактика дисграфии младших школьников средствами системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы в учебной и внеурочной деятельности», «Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста», «Формирование мыслительных операций на уроках русского языка в 1-4-х классах», «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной школы. Создание условий для получения образования», «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на примере интерактивного курса «Учи.ру», «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», «Проектная деятельность учащихся», «Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты», «Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ООО», «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы», «Как по-новому организовать методическую работу в 2019-2020 учебном году», «Общие вопросы преподавания русского родного языка в школе», «Секреты голоса педагога», «Изменения 2020 г.: что поменять в работе образовательной организации», «Специфика внутришкольного контроля для преодоления необъективности», «Как завучу оформить работу с учениками группы риска», «Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)».

Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях: научно-практический семинар общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости» (24 чел.), «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z» (6 чел.), «Интеграция деятельности классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога» (5 чел.), II Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств (1 чел.), Всероссийский слет руководителей военно-патриотических клубов (2 чел.), Областной форум активистов музеев образовательных организаций Свердловской области (1 чел.).

Обучаются в РГППУ и НТГСПА Артамонова А.Е., учитель начальных классов, Савина Е.В. учитель начальных классов, Кузьмина М.О, учитель английского языка.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в системе, в необходимые сроки, по самой разной тематике и направлениям деятельности, что позитивно сказывается на деятельности педагогов.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия	Обсуждаемые вопросы (№ протокола, дата)
методический совет	руководители школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности методической службы; - определение стратегии образовательного процесса; - обеспечение методического сопровождения; - организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ; - организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ методической работы школ (от 26.06.2019 №4) - утверждение плана работы на 2019-20 учебный год, программ (от 27.08.2019 №1) - итоги предметных олимпиад муниципального этапа, работы с одаренными детьми (от 16.12.2019 №2)
методические предметные комиссии	МО учителей начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение повышения уровня самообразования и квалификации педагогов; – организация теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО; – обеспечение комплексного внедрения эффективных образовательных технологий; – проведение мониторинговых мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - итоги успеваемости за 2 четверть 2019г.; смысловое чтение – важная составляющая образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО; оценка достижений образования в начальной школе (информация с курсов ПК); о ходе подготовки к ВПР в 4-х классах; план

		<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях; - обеспечение преемственности при организации образовательного процесса; - организация работы с одаренными детьми. 	<p>работы на 2 полугодие.(от 10.01.2019 №2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - об итогах репетиционной ВПР в 4-х классах, промежуточных контрольных работ за 3 четверть; оценка уровня внеучебных достижений обучающихся (от 20.03.19г №3) - преодоление учебных трудностей в обучении детей с ЗПР (от 21.03.19г. №4) - подготовке к ВПР в 4-х классах (от 05.09.19г. №1) - утверждение РП по родному русскому языку, литературному чтению на родном русском языке; об организации обучения лиц, находящиеся на домашнем обучении; планирование работы на 2019-2020 уч. год (№4 от 21.03.19г. № 4) - семинар «Преемственность ДОУ-ОУ. Адаптация первоклассников»; открытые уроки в 1-х классах.; круглый стол; организация школьного этапа предметных олимпиад, предметной декады «Марафон знаний и творчества» (от 22.11.19г.№ 2)
	<p>МК русского языка и литературы; математики-информатики; естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания, организация внеклассной работы по предмету, школьного этапа предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов, утверждение индивидуальных планов; - организация открытых уроков и педагогических форм; - проведение ВПР 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение плана работы; УМК, обсуждение и согласование рабочих программ, индивидуальных планов работы. - планирование предметных декадников, декады открытых уроков. - разработка и реализация программ подготовки к ИА (сопровождение учащихся). - анализ итогов муниципального тура предметных олимпиад; результатов ВПР, ДКР и

	<p>языка; географии, истории</p>		<p>РТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ШМК учителей иностранного языка (№4 от 26.03.2019; №5 от 21.06.2019; №1 от 30.08.2019, №2 от 13.09.2019; №3 от 25.11.201) - ШМК учителей истории-географии (№4 от 29.03.2019; №5 от 07.06.2019; №1 от 04.09.2019; №2 от 05.11.2019; №3 от 04.12.2019) - ШМК учителей русского языка и литературы (№4 от 26.03.2019; №5 от 23.04.2019; №6 от 06.06.2019; №1 от 30.08.2019; №2 от 17.12.2019) - ШМК учителей естественных наук (№3 от 27.03.2019; №4 от 07.06.2019; №1 от 30.08.2019; №2 от 05.11.2019) - ШМК учителей физкультуры и ОБЖ (№3 от 27.03.2019; №4 от 05.06.2019; №1 от 04.09.2019; №2 от 05.11.2019) - ШМК учителей математики (№4 от 25.04.2019; №1 от 13.09.2019; №2 от 17.12.2019)
	<p>МО классных руководителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей. - планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей, профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе. - организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных 	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися 5-11 классов (из опыта работы)»: роль классного руководителя в формировании у учащихся качеств личности, направленных на профессиональное самоопределение; современные формы профориентационной работы классного руководителя с учащимися на II и III ступенях общего среднего образования; формы работы классного руководителя по профориентации с родителями учащихся (от 22.01.2019 №3). - «Подведение итогов воспитательной работы за

		<p>кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе.</p> <p>- предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах.</p>	<p>год»: применение инновационных технологий в воспитательной работе; анализ работы ШМК классных руководителей в 2018-2019 учебном году; выборы руководителя ШМК на новый 2019-2020 учебный год(от 20.05.2019г. № 4)</p> <p>- «Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»: утверждение плана работы ШМК классных руководителей на 2019-2020 уч. год ; о составлении плана воспитательной работы класса и ведении папки классного руководителя на 2019-2020 учебный год; особенности работы с детьми с ОВЗ(формы, методы, приемы). (от 12.09.2019г. № 1)</p> <p>- «Профилактика девиантного поведения. Современные формы работы с родителями»: причины и профилактика девиантного поведения; профилактика и разрешение конфликтных ситуаций; работа классных руководителей по предупреждению ДДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; о работе с обучающимися « группы риска» (от 15.11.2019г.№ 2)</p>
творческие группы	начальных классов	<p>- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10.</p> <p>- повышение творческого потенциала всех учителей.</p> <p>- Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников.</p> <p>- апробация и внедрение новых педагогических технологий.</p>	<p>- разработка учебных программ по предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» (протокол педсовета от 30.08.2019, №1, протокол заседания ШМО №1 от 05.09.2019г.)</p>
	корректировка основной	<p>- разрешение в совместной работе профессиональных</p>	<p>- разработка учебных программ по предметам Родной (русский) язык», «Родная (русская)</p>

	<p>программы по введению ФГОС ООО</p> <p>мониторинг реализации</p>	<p>проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме. - изучение литературы и передового опыта по данной проблеме. - разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе. - представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.); 	<p>литература», ОДНКНР (протоколы методического совета от 28.08.2019 №1; от 20.06.2019 №4; протоколы педсовета от 20.06.2019, №9; от 30.08.2019, №1</p>
<p>педагогический совет</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе о переводе обучающихся из класса в класс и выдаче документов государственного образца выпускникам; - ходатайствует перед директором Школы о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - «Обобучающихся 9,11 классов с риском академической задолженности» (от 14.03.2019, №5) -«О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА» «Итоги ВПР в 4-11-х классах» (от 06.05.2019, №6) --«О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА» (от 20.05.2019; №7) -«О переводе обучающихся 1-8,10 классов» (от 23.05.2019, №8) -«О выдаче аттестатов обучающимся 9,11 классов»(от 20.06.2019, №9), (от 25.06.2019, №10), (от 08.07.2019; №11), (от 05.08.2019, №12) -«Новое в законодательстве. Итоги деятельности МАОУ СОШ №10 в 2018-19 уч.году. Задачи и перспективы деятельности на 2019-20 уч.год»(от 30.08.2019, №1)

		<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции. 	-«О выдаче аттестатов обучающимся 9 классов»(от 18.09.2019, №2)
--	--	---	---

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. В рамках работы ШМК, творческих и проблемных групп, на совещаниях, круглых столах, консилиумах, презентациях опыта педагогов рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, осуществился переход на ФГОС всей начальной школы с охватом обучающихся 427 человек. Реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах, в которых обучается 489 человек. Ведётся подготовка к введению ФГОС СОО в 2020 году.

• **Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):**

№п/п	ФИО учителя, группы учителей	Тема опыта	Имеющиеся результаты	Форма представления опыта
1	Кузовникова Ю.Н.	«Роль родителей в становлении личности младшего школьника».	Подтверждение ВКК. Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Предъявление результатов профессиональной деятельности.
2	Вичикова С.В.	Организация работы ШМО учителей начальных классов. «Смысловое чтение-важная составляющая образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	Повышение качества образования обучающихся Пополнение личного портфолио. Повышение квалификационной	Заседания ШМО учителей начальных классов. Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов.

			категории с первой на высшую.	Предъявление результатов профессиональной деятельности.
3	Камайкина Н.А.	«Организация оценочной деятельности на уроке» «Системы контроля и оценивания достижений младших школьников в процессе обучения» Разработка родительского собрания «Садимся за уроки»	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников. Повышение качества образования обучающихся Подтверждение высшей КК	Выступление на Муниципальном педагогическом Форуме работников системы образования КГО «Школа, устремленная в будущее». Публикация на сайте «Время знаний» (Edu-time.ru). Образовательный портал «Завуч». Предъявление результатов профессиональной деятельности.
4	Оревкова Т.Л.	Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках гуманитарной направленности в начальной школе	Пополнение личного портфолио. Подтверждение первой квалификационной категории. Повышение качества образования обучающихся.	Предъявление результатов профессиональной деятельности. Публикации на веб-сайте Всероссийского издания «Портал педагога», на страницах СМИ, «Завуч.Инфо», Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Инфоурок».
5	Вебер Г.В.	«Организация внеурочной деятельности младших школьников»	Повышение квалификационной категории с первой на высшую. Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Предъявление результатов профессиональной деятельности. Выступление на общешкольном родительском собрании.
6	Юшкетова А.С.	«Организация работы с талантливыми детьми»	Пополнение личного портфолио.	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов Выступление на муниципальном педагогическом

		«Роль кукольного театра в развитии младшего школьника» Методическая разработка «Урок «День знаний», Творческий проект «Театральная кукла своими руками».	Повышение качества образования обучающихся.	Форуме на тему: Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям». Сайт «Инфоурок»
7	Подгорбунских О.Т.	«Способы и формы межпредметной интеграции в обучении младших школьников».	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Выступление на муниципальном педагогическом Форуме на тему: Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям».
8	Есаулкова Е.С.	«Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, как залог гармонично формирующейся личности».	Пополнение личного портфолио.	Окружной практико-ориентированный семинар «Преимственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условие качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
9	Ахмадишина К.Р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» В Кушвинском городском округе в 2019г.	Создание своего сайта, публикации. Пополнение личного портфолио.	Педагогическое мероприятие с детьми, публичное выступление. Участие в работе муниципальной Школы молодого педагога. Публикации на сайте «Инфоурок»: план-конспект урока по литературному чтению «Заячьи лапы», методическая разработка «Алгоритм проектирования электронных учебных пособий по изобразительному искусству для младших школьников».
10	Коновалова Татьяна Владимировна	Из опыта работы учителя математики и литературы (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога	Аттестация педагогов на ВКК
		Выступление «Система подготовки учащихся 9 класса к		Августовское совещание в Кушвинском ГО в 2019г. «Федеральный проект «Современная школа»:

		ОГЭ по математике»		управление качеством образования – ориентир на новые образовательные результаты»
		Из опыта работы классного руководителя «Роль классного руководителя в формировании у учащихся качеств личности, направленных на профессиональное самоопределение».	Выступление на ШМК классных руководителей.	ШМК классных руководителей«Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися 5-11 классов»
11	Телегина Елена Валентиновна	Мастер-класс; Открытый урок	призёр	муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года России» в Кушвинском ГО - 2019г.
12	Мягкова Ольга Владимировна	Мастер-класс, Круглый стол	участник	муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года России» в Кушвинском ГО - 2019г.
13	Слободина Валерия Сергеевна	Из опыта работы учителя английского языка (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога	Аттестация педагогов на ВКК
14	Козырева Оксана Дмитриевна	Из опыта работы учителя географии (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация педагогов на первую КК
15	Закожурникова Татьяна Юрьевна	Из опыта работы учителя географии (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога. Портфолио педагога.	Аттестация на первую КК.
16	Шишкина Ирина Геннадьевна	Из опыта работы учителя технологии «Современные формы профориентационной работы классного руководителя с учащимися основной и средней школы»	Выступление на ШМК классных руководителей.	ШМК классных руководителей«Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися 5-11 классов»
17	Сергиенко Светлана Леонидовна	Из опыта работы классного руководителя «Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями учащихся».	Выступление на ШМК классных руководителей.	ШМК классных руководителей«Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися 5-11 классов»

18	Макарова Татьяна Васильевна	«Муниципальная модель в действии. Итоги ее реализации по окончанию 2018-2019 учебного года».	Выступление на секции «Управленческие механизмы воспитательной деятельности: от межведомственного взаимодействия в муниципальной системе к системе школы и класса».	Августовское педагогическое совещание работников системы образования Кушвинского городского округа в 2019 году по теме «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам».
19	Андрющенко Виктория Анатольевна	«Формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Взаимодействие с классными руководителями».	Из опыта работы.	Педсовет «Роль классного руководителя в работе с семьей» МАОУ СОШ №3.
20	Бабайлова Людмила Георгиевна	«Формирования экологической культуры у младших школьников»	Подтверждение первой квалификационной категории.	Предъявление результатов профессиональной деятельности.

Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала: система складывается, накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, отслеживание профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики: планируется повышение квалификации через различные формы, в том числе методическую деятельность, взаимодействие с УДПО, социальными партнерами, дистанционные формы, онлайн-формы и т.д.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2019-2020 учебном году Камайкиной Н.А., Оревковой Т.Л., Михалёвой О.П., Малышевой О.Г., Таныгиной М.П., Козыревой О.Д., Коноваловой Т.В., Слободиной В.С., Есаулковой Е.С., Бабайловой Л.Г.

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку в соответствии с трехлетним сроком, через семинары, НПК, вебинары и т.п.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предъявляя свой опыт педагогическому сообществу.

В 2019 году были рассмотрены такие вопросы:

- преемственность в образовании ДОУ-ОУ;
- преодоление учебных трудностей в обучении детей с ЗПР;
- совершенствование подготовки обучающихся к ГИА, ВПР;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, введение ФГОС СОО;
- совершенствование технологий системно-деятельностного подхода (смысловое чтение, технология критического мышления);
- формы и методы взаимодействия с родителями;

- современные формы работы классного руководителя;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе;
- реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Инфоурок», «Педсовет», «Учительский портал». Половина педагогического коллектива являются участниками проекта «Школа цифрового века».

Раздел 4. Участники образовательного процесса

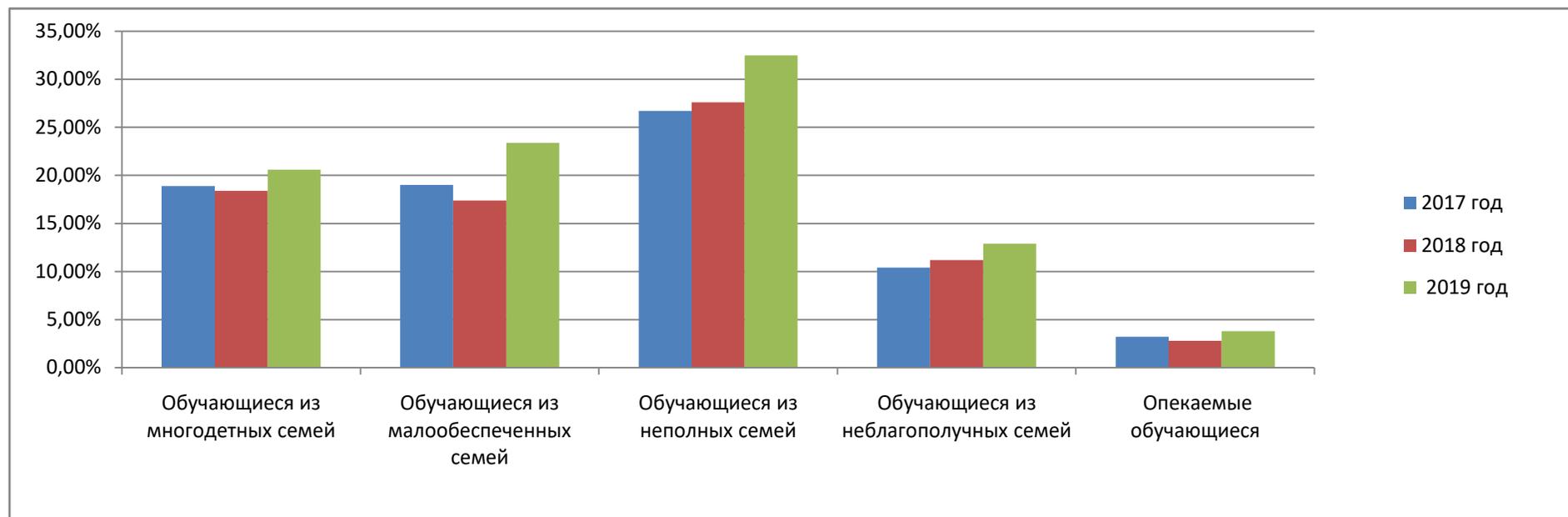
4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся:

- **Образовательный уровень родителей:**

высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		общее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
282	18,6%	528	34,8%	302	19,9%	406	26,7%

- **Социальный паспорт МАОУ СОШ №10**

Категория	2017 год	2018 год	2019 год
Обучающиеся из многодетных семей	182	178	198
Обучающиеся из малообеспеченных семей	183	168	225
Обучающиеся из неполных семей	258	267	312
Обучающиеся из неблагополучных семей	101	108	124
Опекаемые обучающиеся	31	27	37



Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что увеличилось количество детей в каждой категории. Ежегодно увеличивается количество семей, оказавшихся в социально-опасном положении, и семей, педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей. В школе в системе проводится работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, связь с местом работы родителей, психологические консультации с детьми и родителями.

В школе реализуется программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности.

Во всех классах проведены организационные родительские собрания в начале учебного года, по итогам четверти, особое внимание уделялось вопросам безопасности, питания, классные руководители провели беседы по вопросам обучения и воспитания с приглашением педагога-психолога Есауловой Евгении Сергеевны: «Адаптация первоклассников в школе», «Культура поведения в конфликте», «Административная ответственность родителей за детей», «Как уберечь детей от беды», «Об ответственности родителей за воспитание детей», «За безопасность всей семьей», «Вредные привычки и дети. Причины и последствия», «Дети и зависимость», «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди подростков», «Мир подростковых увлечений», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Зависимость детей от социальных сетей», «Половое воспитание детей в семье», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Правовая защита детей в РФ», «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды», «Школьная дисциплина как один из причин снижения успеваемости обучающихся», «Если вы купили ребенку велосипед», «Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать», «Профилактика трудной жизненной адаптации. Ребенок в среде сверстников», «Профорентация ребенка» и др.

Инспектор ГИБДД (Мартемьянова М.С.), инспектор ПДН ЛО ст.Н.Тагил (Токарева Е.А.), участковый инспектор ММО МВД России «Кушвинский» (Рябов А.С.) приняли участие в проведении классных родительских собраний. В рамках Дня правовых знаний проведены консультации для родителей «Я и мой ребенок», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга обучающихся» с участием социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Социальным педагогом, администрацией школы регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями подростков «группы риска» по вопросам обучения и воспитания.

Таким образом, необходимо продолжить работу с семьёй по защите ребёнка в его жизненном пространстве, оказании помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения:

№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Артамонова Анастасия Евгеньевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Без категории	18 час.
2	Ахмадишина Ксения Раисовна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
3	Бардина Полина Владимировна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	СЗВ	Отпуск по уходу за ребенком
4	Вебер Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	18 час.
5	Вичикова Светлана Владимировна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
6	Камайкина Наталия Александровна	среднее специальное	учитель начальных классов	высшая	18 час.
7	Кузовникова Юлия Николаевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	36 час.
8	Курочкина Нина Николаевна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
9	Малышева Ольга Геннадьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	22 час.
10	Мараринова Валентина Валерьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
11	Масленникова Ольга	среднее	учитель начальных классов	первая	32 час.

	Леонидовна	специальное			
12	Михалева Ольга Петровна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
13	Оревкова Татьяна Леонидовна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
14	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
15	Проскуракова Ирина Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
16	Савина Екатерина Витальевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Без категории	27 час.
17	Слободчикова Милана Олеговна	высшее	учитель начальных классов	первая	29 час.
18	Черепанова Любовь Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
19	Экснер Ольга Александровна	высшее	Учитель начальных классов	первая	18 час.
20	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	высшее	учитель начальных классов	высшая	32 час.
21	Закожурникова Наталья Олеговна	Среднее профессиональное	Учитель физкультуры	без категории	27 час.
22	Береснева Фаина Юрьевна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	24 час.
23	Бычкова Анастасия Алексеевна	Высшее	Учитель истории и обществознания	первая	36 час.
24	Бычкова Наталия Владимировна	высшее	учитель физической культуры	высшая	33 час.
25	Гейдебрехт Вячеслав Аркадьевич	высшее	учитель физической культуры	первая	25 час.
26	Герасимова Татьяна Сергеевна	высшее	учитель математики	первая	30 час.
27	Демихова Людмила Владимировна	высшее	учитель математики	соответствие занимаемой должности	12 час.
28	Дрындина Ирина Васильевна	н/высшее	учитель немецкого языка	высшая	17 час.

29	Закожурникова Татьяна Юрьевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	18 час.
30	Золотцев Александр Леонидович	высшее	учитель физической культуры	первая	25 час.
31	Казакова Анна Борисовна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	26 час.
32	Камчатов Алексей Александрович	Высшее	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая	1,0 ставки
33	Камчатова Лариса Евгеньевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	26 час.
34	Карсакова Елена Васильевна	высшее	учитель физической культуры	первая	24,5 час.
35	Кинас Татьяна Александровна	Высшее	Учитель математики	без категории	24 час.
36	Потапова Полина Сергеевна	Высшее	Учитель ИЗО и технологии	без категории	29 час.
37	Козырева Оксана Дмитриевна	Высшее	Учитель географии	первая	36 час.
38	Коновалова Татьяна Владимировна	высшее	учитель математики	высшая	35 час.
39	Кузьмина Мария Октамовна	Высшее	Учитель английского языка	без категории	22 час.
40	Кулябина Ирина Александровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	без категории	26,5 час.
41	Кусов Александр Николаевич	высшее	учитель информатики	первая	27,5 час.
42	Лисанова Екатерина Ивановна	высшее	учитель географии	первая	22,5 час.
43	Лиханова Ольга Александровна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	35 час.
44	Мягкова Ольга Владимировна	высшее	учитель биологии и химии	первая	25,5 час.
45	Орлова Светлана Львовна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	27,5 час.
46	Осокина Гульнара	высшее	учитель английского языка	первая	36 час.

	Галимзяновна				
47	Перевозкина Нина Николаевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	27,5 час.
48	Перехрист Надежда Ивановна	высшее	учитель начальных классов	первая	31 час.
49	Рожкова Ольга Анатольевна	Высшее	учитель английского языка	первая	39 ч
50	Рукавицина Людмила Степановна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	26 час.
51	Санникова Надежда Андреевна	Высшее	учитель русского языка и литературы	первая	31,5 час.
52	Сергиенко Светлана Леонидовна	высшее	учитель физики	высшая	35 час.
53	Симонова Татьяна Владимировна	высшее	учитель технологии	первая	23,5 час.
54	Слободина Валерия Сергеевна	высшее	учитель английского языка	высшая	36 час.
55	Собенина Евгения Дмитриевна	высшее	учитель математики	первая	30,5 час.
56	Таныгина Манефа Павловна	высшее	воспитатель		0,5 ставки
57	Телегина Елена Валентиновна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	35 час.
58	Третьякова Наталья Леонидовна	высшее	учитель математики	первая	30,5 час.
59	Шишкина Ирина Геннадьевна	высшее	учитель технологии	высшая	28,5 час.
60	Шуктуева Ирина Матвеевна	высшее	учитель ИЗО	высшая	12,5 час.
61	Лисицина Ольга Павловна	Высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	3 час.
62	Махмина Юлия Дмитриевна	Высшее	учитель английского языка	без категории	9 час.
63	Семенова Екатерина Сергеевна	Высшее	учитель музыки	без категории	11 час.

64	Андрющенко Виктория Анатольевна	Высшее	Социальный педагог	без категории	1,0 ставки
65	Бабайлова Людмила Георгиевна	Высшее	Педагог дополнительного образования	первая	0,5 ставки
66	Субботина Людмила Михайловна	Высшее	Педагог-организатор	Без категории	1,0 ставки
67	Мальшевский Дмитрий Евгеньевич	Высшее	Педагог-организатор		0,5 ставки
68	Есаулкова Евгения Сергеевна	Высшее	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	1,5 ставки
69	Морова Татьяна Леонидовна	Высшее	Учитель-логопед	Без категории	1,0 ставки
70	Бардина Полина Владимировна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Без категории	Отпуск по уходу за ребенком
71	Заляева Ольга Павловна	Высшее	Учитель английского языка	Без категории	Отпуск по уходу за ребенком

4.3. Возрастной состав педагогических кадров:

- Численность педагогического состава - 74, в том числе совместителей - 5

До 30 лет		31-40лет		41 – 50 лет		51 – 65 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	17,6	13	17,6	20	27,0	27	36,5	1	1,3

Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 81% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 15% - среднее специальное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 35 % педагогов, из них 5 – молодые специалисты, трое из которых являются выпускниками нашей школы. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (42%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в

основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. Обеспеченность кадрами - 100%.

Среди педагогов 6 человек имеют звание «Ветеран труда», 8 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 1 человек награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 11 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 27 человек награждены Почетной грамотой главы Кушвинского городского округа, 5 человек награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа.

4.4. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	20 / 414	25 / 512	2 / 34	47 / 960
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	5 / 99	5 / 108	1 / 13	11 / 219
- общеобразовательных классов	5 / 99	5 / 107	1 / 13	11 / 219

- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)				
- классов для детей с УО	1 / 9	2 / 23	0	32

С 2010 года наблюдается рост численности обучающихся школы.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы:

- 1) действует от имени Школы без доверенности;
- 2) открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы;
- 3) представляет Школу и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- 4) разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- 5) обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- 6) обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 7) издает приказы в пределах своей компетенции;
- 8) осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;
- 9) распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе между своими заместителями, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке;
- 10) дает обязательные для исполнения работниками Школы указания и осуществляет проверку их исполнения;

- 11) поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 12) заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами;
- 13) утверждает план работы Школы, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- 14) утверждает положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников школы;
- 15) организует хозяйственную деятельность Школы;
- 16) несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Школу функций;
- 17) выдает доверенности;
- 18) распоряжается имуществом Школы в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и Школой;
- 19) выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. В Школе создан на добровольной основе Совет родителей (законных представителей). Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Илюнцева Галина Ивановна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	24 года
2.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	21 лет
3.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	10 лет
4.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	5 года
6.	Степунина Марина	Заместитель директора по	высшее	соответствие занимаемой должности	5 года

	Анатольевна	АХЧ			
8.	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	соответствие занимаемой должности	2 год 4 мес.

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

№п/п	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Лидер органа самоуправления
1.	Педагогический совет	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о педагогическом совете	Илюнцева Галина Ивановна
2.	Наблюдательный совет	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете	Баранова Наталья Александровна
3.	Совет родителей	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о совете родителей	Драчкова Ирина Георгиевна
4.	Общее собрание работников МАОУ СОШ № 10	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10	Кусов Александр Николаевич

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

- **Ресурсная база ОУ:**

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или
------------------------------	--	-----------------------	-----------------------------------

	расходов		другой деятельности
2015 год	56159660,01	39771883,04	нет
2016 год	56890547,77	40608481,50	нет
2017 год	54785046,15	40616274,25	107041,46
2018 год	57691869,04	43205667,46	1860676,05
2019 год	67535826,05	50329183,95	2498258,35

• **Расходы ОУ:**

Расходы на приобретение	2017 год			2018 год			2019 год		
	бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный
учебники и учебная литература	0	1043221,15	0	0	1224366,10	0	0	1618864,67	0
компьютерное оборудование	0	0	0	0	163210,00	0	0	349650,00	0
Технические средства обучения	0	187780,00	0	0	186490,00	0	0	392640,00	0
Мебель	0	302422,94	0	0	131700,00	0	0	340203,00	0
учебно-лабораторное	0	218793,00	0	0	160000,00	0	0	150925,00	0

оборудование, учебно-наглядные пособия									
расходы на ремонт	0	0	1101231,73	0	0	208097,00	0	0	440553,99
расходы на установку СКУД	0	0	0	0	0	0	0	0	591942,64
расходы на монтаж системы электрического освещения	0	0	0	0	0	0	0	0	292600,00
расходы на питание	0	7237503,04	0	0	8245808,32	0	0	8245808,32	0
бланки аттестатов, похвальные листы	0	16 022,00	0	0	13963,82	0	0	18635,94	0
канцтовары	0	87 629,23	0	0	40621,90	0	0	98692,89	0
повышение квалификации	0	54000,00	0	0	11600,00	0	0	13600,00	0

Продолжается работа по развитию материальной базы школы. Приобретено: шкафы для хранения учебно-наглядных пособий (9 шт.), доска аудиторная для занятий (1 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.), экран настенный (1 шт.), столы компьютерные (4 шт.), кабинета (16 шт.), стулья для учебных кабинетов и библиотеки (159 шт.).

Рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной техникой, множительной и видеотехникой. Приобретено: персональные компьютеры (8 шт.), компьютеры для доступа обучающихся к президентской электронной

библиотеке (2 шт.), компьютеры в медицинский кабинет (3 шт.), ноутбуки (3 шт.), проекторы (5 шт.), многофункциональные устройства (1 шт.), принтеры (2 шт.), универсальная интерактивная система (1 шт.). Для уроков физкультуры приобретены лыжи с креплениями и ботинками (30 шт.) и верстаки столярные (17шт.).

За счет местного бюджета проведен текущий ремонт кровли здания по ул.Прокофьева, 9, установлены раковины возле столовой школы по ул. Прокофьева,9, выполнен ремонт кабинета химии в здании школы по ул.Лесорубов, 15, произведена замена светильников и счетчиков ХВС во всех зданиях школы.

Силами работников школы и родителей осуществлены косметические ремонты всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, спортивных залов, мест общего пользования.

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитация программ
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	-	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет	
дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучная; - научно-техническая; - военно-патриотическая; - социально-педагогическая; - эколого-биологическая; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - физкультурно-спортивная		

6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Особенности образовательной программы	Направления	Используемые образовательные системы, УМК	Классы	Формы реализации
ООП НОО		Планета знаний	2-4	Очная
ООП НОО		Школа России	1-е	Очная
АООП		Программа VIII вида	1-4; 5; 6-9	Очная

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс 2-4 классы	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 45 мин. - 2 полугодие 45 минут	первая	8ч.15мин.
	5 дней		две смены	13ч.15 мин.
основное общее образование: 5 классы 6-9 классы	5 дней	45 минут	1 смена	8ч.15мин.
	6 дней			
среднее общее образование	6 дней	45 минут	1 смена	8ч.15мин.

Временные характеристики образовательного процесса соответствуют санитарным правилам и нормам.

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)
6б класс	20					1
6д класс	15					1
8а класс	26					1
9д класс	13					1
2 класс - комплект для детей с УО	8					1
6 класс - комплект для детей с УО	2					2
7 класс- комплект для детей с УО	5					1
Итого						8

В образовательной организации используются, в основном, очная форма обучения.

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

- **Таблица распределения обучающихся по группам здоровья (2019г.)**

Класс	Кол-во обучающихся	1гр		2гр		3гр		4гр		Имеют инвалидность	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а,б,в,г,д	103	66	64	30	29.1	7	6.7	-	-	-	-

2 а,б,в,г,д	99	55	55.5	35	35.3	8	8.0	1	1.0	1	1.0
3а,б,в,г,д	104	50	48.0	40	38.4	14	13.4	-	-	-	-
4а,б,в,г,д	99	45	45.4	42	42.4	12	12.1	-	-	-	-
5а,б,в,г,д	99	42	42.4	43	43.4	13	13.1	1	1.0	1	1.0
6а,б,в,г,д	108	53	49	45	41.6	9	8.3	1	0.9	1	0.9
7а,б,в,г,д	85	34	40	43	50.5	8	9.4	-	-	-	-
8а,б,в,г,д	93	35	37.6	45	48.3	12	12.9	1	1.0	1	1.0
9а,б,в,г	104	38	36.5	48	46.1	16	15.3	2	1.9	2	1.9
Скк (1-4)	9	-	-	-	-	6	66.6	3	33.3	3	33.3
скк (5)	7	-	-	-	-	4	57,1	3	42,8	3	42,8
скк (6-9)	16	-	-	-	-	10	62,5	6	37,5	6	37,5
10	21	6	28,5	13	61,9	2	9,5	-	-	-	-
11	13	1	7,6	9	69,2	3	23,0	-	-	-	-
всего	960	425	44,2	393	40,9	124	12,9	18	1,8	18	1,8

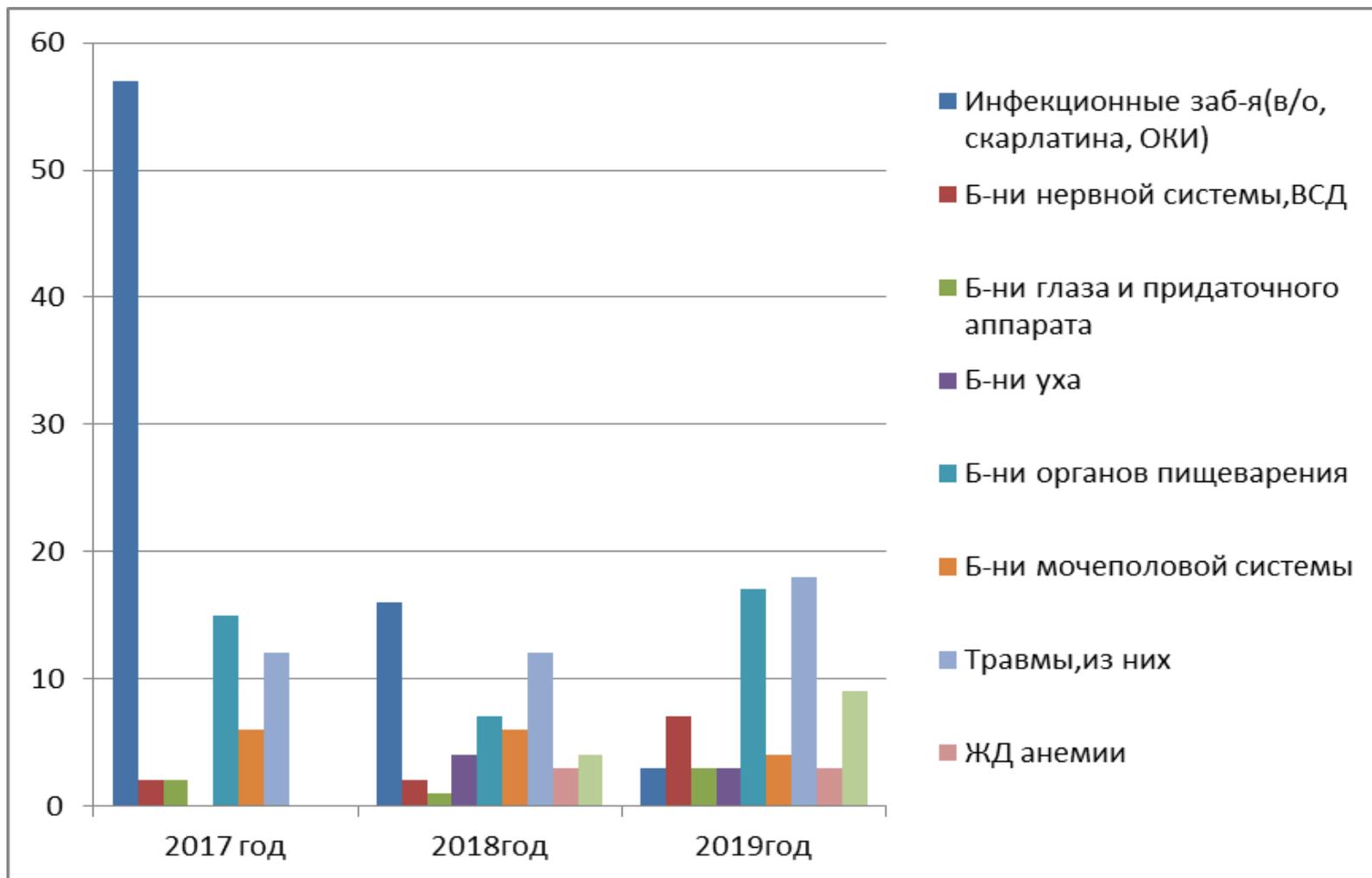
Число абсолютно здоровых детей (1 группы) составляет 44 %, от всех обучающихся в школе, что на 6 % больше в сравнении с 2018 годом. Число детей второй группы здоровья (незначительное отклонение здоровья) составляет 41 %, что на 5 % меньше, чем в 2018 году. В общем наблюдается незначительный рост детей 1 и 2 группы (на 1,4 %), чему способствуют проводимые мероприятия:

1. Ежегодные систематические углубленные профилактические осмотры детей: АСПОН-д; обследование детей начальной школы на гельминты; диспансеризация подростков с 14 до 18 лет, включая ЭКГ, УЗИ репродуктивных органов (девочки); обследование детей в «Центре здоровья», флюорографическое обследование детей с 15 лет.
2. Своевременное лечение выявленных заболеваний, в том числе санаторно-курортные лечения, санаторно- оздоровительные лагеря в течение года.
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (уровень освещения соответствует СанПиН, рассаживание детей в соответствии с ростом и медицинским показаниям, соблюдение требований воздушно-теплового режима, влажной уборки кабинета, профилактическая работа по охране здоровья).
4. Проведение профилактических прививок.

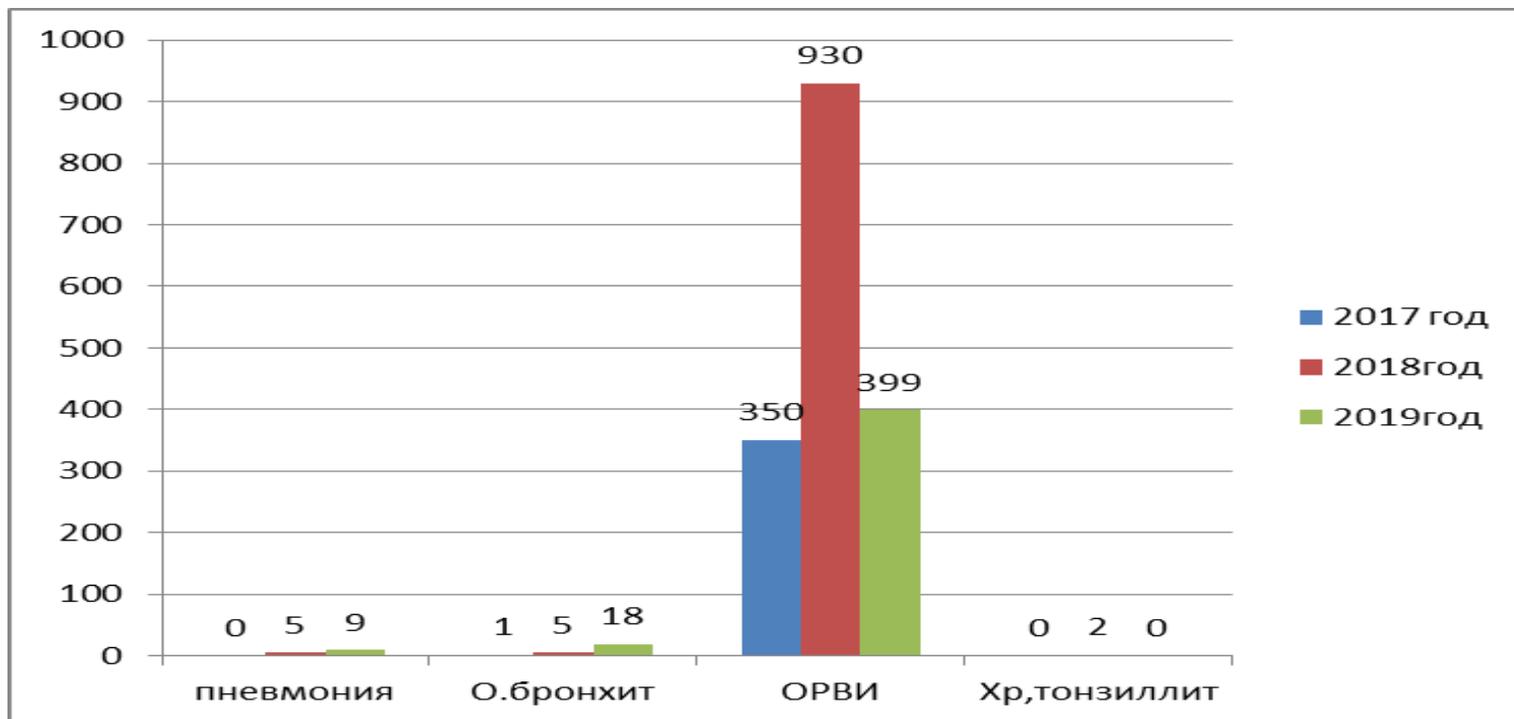
- *Характеристика острой заболеваемости обучающихся (2017-2019гг)*

Острая заболеваемость	2017 965 Уч-ся	%	2018год 966 уч-ся	%	2019год 960 уч-ся	%
Число учащихся ни разу не болевших в течении года	501	51,9	194	20,0	609	63,4
Число заболеваний всего, из них:	448	46,4	999	103,4	500	51,1
Инфекционные заболевания (ветряная оспа, скарлатина)	57 в/о	5,9	16	1,6	3	0,3
ОКИ (острые кишечные инфекции)	-	-	1	0,1	4	0,4
Болезни нервной системы, ВСД (вегето - сосудистая дистанция)	2	0,2	2	0,2	7	0,7
Болезни глаза и придаточного аппарата	2	0,2	1	0,1	3	0,3
Болезни уха	-	-	4	0,4	3	0,3
Болезни органов дыхания всего, из них:	351	36,3	944	97,7	417	43,4
- пневмония	-	-	5	0,5	9	0,9
- острый бронхит	1	0,1	5	0,5	18	1,8
- ОРВИ	350	36,2	930	96,2	399	41,5
Хронический тонзиллит	-	-	2	0,2	-	-
Паратонзиллярный абсцесс	-	-	2	0,2	-	-
Б-ни органов пищеварения	15	1,5	7	0,7	17	1,7
Б-ни мочеполовой системы	6	0,6	6	0,6	4	0,4
Травмы, из них:	12	12,4	12	1,2	18	1,8
- переломы	3	0,3	7	0,7	4	0,4
- ушибы, растяжения	8		0		11	
- ожоги	1	0,1	3	0,3	0	
- операции	-	-	2	0,2	3	0,3
ЖД анемии	-	-	3	0,3	3	0,3
Прочие заб-ния	-	-	4	0,4	9	0,9

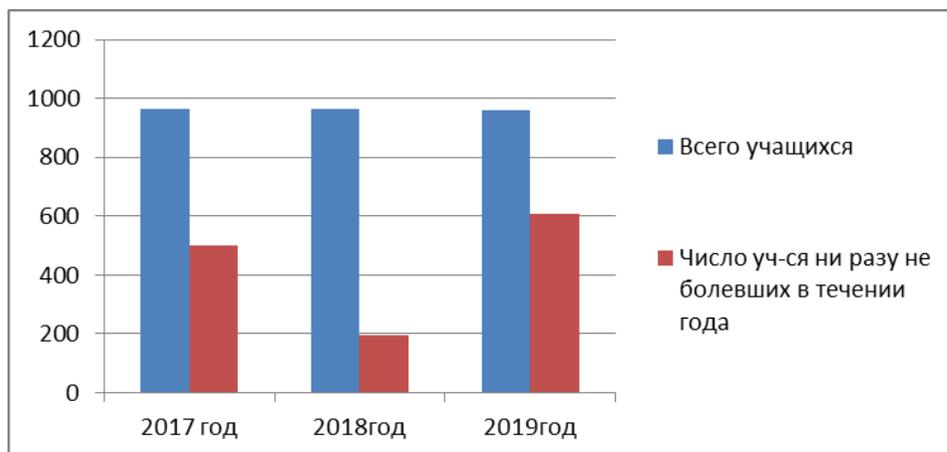
• *Диаграмма острой заболеваемости обучающихся (2017-2019гг)*



- *Диаграмма болезней органов дыхания:*



- *Свод заболеваемости обучающихся(2017-2019гг):*



К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- наследственность;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное неправильное питание;
- недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье;
- бесконтрольное использование «гаджетов»

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, контрольные срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);
- отказ части обучающихся от школьного горячего питания;

• ***Показатели условий обеспечения безопасности обучающихся:***

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2016	0	0	0
2017	0	0	0
2018	1	0	0
2019	0	0	0

В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводится работа в соответствии с утвержденными программами и планами: программа по правовому воспитанию «Подросток и закон», программа по здоровьесбережению «Здоровье», план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних (согласовано с начальником МО МВД России «Кушвинский» подполковником полиции Е.С.Ермаковым), план работы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский» майором полиции Н.А.Вохмяниным), план работы по совершенствованию обучения детей мерам пожарной безопасности.

Комплекс профилактических мероприятий проводится в форме бесед на классных часах с приглашением сотрудников ГИБДД МО МВД «Кушвинский», «Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Кушвинского ГО», ПДН ЛО ст. Н.Тагил, викторин, конкурсов, практических занятий, экскурсий, игровых программ. Обучающиеся принимали активное участие в городских и областных акциях: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «День правовой защиты детей», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой, профилактической.

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН МО МВД «Кушвинский», ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ПЧ-19, ТКДН и ЗП, МЧС, ГО и ЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа», кинотеатр «Феникс», ДШИ №2, спорткомплекс «Заречный».

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствуют предупреждению детского травматизма. Отряд ЮИД (рук.Карсакова Е.В.) проводит занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения. Дружина юных пожарных (рук.Субботина Л.М.) проводит профилактическую работу по пожарной безопасности: акции, викторины, конкурсы, познавательные игры, распространение листовок.

Профилактическая работа по безопасности:

Направление	Наименование/форма	Аудитория	Время проведения
Пожарная безопасность, безопасность на воде	Игровая программа по пожарной безопасности «Огонь – наш друг!»	1-4 классы	Январь
	Викторина по пожарной безопасности «Не играй с огнем!»	1-4 классы	Февраль
	Радиолинейка по пожарной безопасности «Школа безопасности»	1-11 классы	Март
	Радиолинейка ко Дню пожарной службы	1-11 классы	Апрель
	Конкурс плакатов «Вода ошибок не прощает»	1-9 классы	Апрель
	Практическое занятие «Урок безопасности»	1-11 классы	Май
	Игровая программа «Тревога»	1-3 классы	Май
	Проведение этапа «Школа безопасности» спортивного мероприятия «Спартакиада».	1-4 классы	Май
	Практическое занятие «Открытый урок ОБЖ» (Урок безопасности)	1-11 классы	Сентябрь
	Спортивно-познавательная игра «Пожарная каска»	3-4 классы	Сентябрь
	Конкурс макетов «Пожарная машина будущего»	1-5 классы	Октябрь

	Познавательная игра «Безопасность в наших руках»	7-е классы	Ноябрь
	Конкурс классных Уголков безопасности	1-11 классы	Декабрь
	Выпуск стенгазеты «Безопасные праздники!»	1-11 классы	Декабрь
Безопасный Internet	Беседа по безопасности в сети Интернет	1-4 классы	Февраль
	Конкурс презентаций, буклетов, листовок «Мой безопасный Интернет»	5-9 классы	Апрель
	Интеллектуальный час по информационной безопасности «Своя игра»	5-8 классы	Октябрь
	Единые уроки по информационной безопасности «Час кода», «Урок цифры», «Безопасный интернет»	1-11 классы	Март - ноябрь
	Познавательно-интеллектуальная игра «Юные знатоки»	3-5 классы	Ноябрь
Правила дорожного движения	Викторина «Знатоки ПДД»	1-2 классы	Январь
	Интеллектуальный час «Своя игра»	5-6 классы	Январь
	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	2-3 классы	Январь
	Конкурс стенгазет «За безопасность всей семьей!»	4-8 классы	Февраль
	Игра «Дорожная грамота»	1-4 классы	Февраль
	Урок безопасности по ПДД	1-4 классы	Март, апрель
	Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились»	4-е классы	Март
	Конкурс «Разгадай ребусы!»	2-3 классы	Март
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7-е классы	Март
	Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»	1-е классы	Март
	Выступление агитбригады отряда ЮИД «Мой друг – велосипед!»	1-4 классы	Апрель
	Квест – игра по ПДД «В стране дорожных Всезнаек»	3-4 классы	Апрель
	Спортивная программа «Веселый перекресток»	5-6 классы	Апрель
	Практическое занятие «Перекресток»	1-2 классы	Май
	Участие отряда ЮИД в городском конкурсе «Безопасное колесо»	4 классы	Май
	Игровая программа «Азбука безопасности»	5-е классы	Сентябрь
	Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»	4-е классы	Сентябрь
	Творческий конкурс «Дорожная мозаика»	1-11 классы	Сентябрь
	Выставки рисунков по ПДД	1-7 классы	Январь, март, май, сентябрь
	Игровая программа «Светофор - наш друг!»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь
	Акция «Стань заметнее»	1-2 классы	Сентябрь

	Игра «Мы за безопасные каникулы»	3-4 классы	Октябрь
	Квест-игра «Жизнь без опасностей»	5-7 классы	Октябрь
	Конкурс плакатов «За безопасность всей семьей!»	5-7 классы	Октябрь
	Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?»	5-9 классы	Ноябрь
	Игровая программа «Как Светофорик и Незнайка подружились»	1-е классы	Декабрь
	Профилактическая акция «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»	Отряд ЮИД	Декабрь
	Познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы» совместно с инспектором ГИБДД Великановой Е.В. (выдача удостоверений и световозвращательных значков)	1-3 классы	Сентябрь -ноябрь
	Радиолинейки по ПДД	1-11 классы	Ежемесячно
ЗОЖ	Радиолинейки: «Сохраним здоровье вместе» по профилактике туберкулеза, «Правильное питание – залог здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Проинформирован- значит защищен!», «Будем здоровы!» по профилактике ОРВИ, гриппа и др.	1-11 классы	Ежемесячно
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ!», «Радуга здоровья», «Здоровье и спорт», «Будем здоровы!» и др.	1-11 классы	Ежемесячно
	Викторина по профилактике туберкулёза	8-е классы	Март
	Акция «Красная лента»	7-11 классы	Декабрь
Безопасность на железной дороге	Уроки безопасности по правилам поведения на железной дороге.	1-11 классы	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь
	Квест-игра «Стоп! Железная дорога!»	4-6 классы	Март
	Викторина «Знаешь ли ты правила?»	7-8 классы	Май
	Конкурс рисунков, плакатов «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-9 классы	Октябрь

Таким образом, в школе ведется систематическая работа по безопасности дорожного движения, на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая приносит положительные результаты. Необходимо продолжать работу в данном направлении с применением новых форм и методов.

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): ДА

В МАОУ СОШ № 10 осуществлялась доставка школьным автобусом обучающихся (5 человек), проживающих в деревне Верхняя Баранча, а также подвоз детей с ОВЗ от здания школы по ул. Прокофьева,9 до здания школы по ул. Лесорубов,15 на занятия и развоз

обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий). Автобус соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, проблесковым маячком. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядок посадки и высадки из автобуса, правила поведения во время движения и остановок автобуса, поведение при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру»	Соглашение № 148/1 66-338 от 14.04.2013 г. (до выполнения обязательств)	предоставление услуг
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 01.09.2016 г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
МАУ ДО Дом детского творчества	Договор №4 от 25.01.2019г.с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу	сотрудничество, партнёрство
	Соглашение №5 от 01.09.2016г. о сотрудничестве в сфере образования	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Договор № 4 от 01.09.2018г. об оказании услуг (до 31.08.2020 г.)	сотрудничество, партнёрство

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)	сотрудничество
Уральский государственный университет путей сообщения	Договор о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края; Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 14.05.2009г. (бессрочно)	сотрудничество, партнёрство
Ресурсный центр программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 18.02.2015 №1-1 (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского городского округа «КДШИ № 2»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.08.2015г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	Соглашение о взаимодействии при организации медицинского обеспечения обучающимся образовательных учреждений Кушвинского городского округа Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 09.01.18г. (до 31.12.2021г.)	сотрудничество, партнёрство
Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Кушвинский центр занятости»	Соглашение о совместной деятельности от 12.01.2017г. (до 12.01.2022г.)	сотрудничество
Кушвинское лесничество	3. Договор о создании и обеспечении Школьного лесничества от 05.02.2013г. (бессрочно).	сотрудничество

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2019 г.	
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия	Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711	сотрудничество

6.8. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призы олимпиад, победители конкурсов)

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Наименование олимпиады, конкурса	Результаты участия			
			Количество призеров	Кол-во победителей	ФИО победителя, класс	ФИО учителя
Начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	23	8	обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		НПК «Хочу все знать!»	5	8	обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		Предметная декада по русскому языку, математике, окружающему миру «Марафон знаний и творчества»			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
		Конкурс чтецов «России доблестной сыны»	5	2	Новеньких Артемий(2б) Шмакова Полина (4б)	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
		Конкурс чтецов «Читалочка»	2	6	Новеньких Артемий(3б) Лиханов Сеиён (3а)	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
		«День чтения 2019»				Учителя 1-4-х классов
		Конкурс чтецов английской поэзии «Wintertime»	10	6		Учителя иностранного языка
		Конкурс макетов «Пожарная машина	4	1	Николаев Тимофей (1б)	Кузовникова Ю.Н.

	будущего»				
	«Ученик года»	124	2	Новеньких Артемий(2б) Шмакова Полина (3б)	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
Муниципальный уровень	Олимпиады по русскому языку, математике, ОМ;	2	0	Кулик Глеб, 3в (рус.яз, ОМ)	Курочкина Н.Н.
	НПК «Хочу все знать!»	11	2	Семакова Анна, 3в Берсенева Е., 4б	Оревкова Т.Л. Кузовникова Ю.Н.
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	2	Горбач Никита, 2б Вильданова Юлия, 4б	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	20	6	Учащиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
	Конкурс театральных миниатюр «Басни дедушки Крылова»	2	0		
	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	1	0	Драчкова Анна, 4б	Кузовникова Ю.Н.
	«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	2	4	Удилова Анна, 1а Трясына Дарья, 1б Скумбина Наталья, 2б Войлочникова Софья, 4б	Мараринова В.В. Камайкина Н.А. Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
	«Вы мои пушистые, вы мои пернатые»	7	3	Возмищева Яна, 1а Волегова Елизавета, 3 Нагаева Ирина, 2б	Мараринова В.В. Ковычева П.С. Юшкетова А.С.
	Конкурс рисунков «Я люблю свой город»	2	2	Тимошкина Кристина 3в Жириков Вячеслав, 3в	Оревкова Т.Л.
	Городской конкурс детского рисунка «Мои	4	5	Масеев Дима, 1а кл, Скумбина Нат., 2а кл,	Козлова В.В. Юшкетова А.С.

права, мои обязанности», посвященного 25 – летию Дня Конституции			Матросова Алина, 2а кл, Нагаева Ирина, 2а кл., Шмакова Полина, 4б кл.	Кузовникова Ю.Н.
Конкурсы в рамках юнармейского движения «Будущее России»			1а,2б, 3б,4б классы 1в,1г,2а,2б,3а,3г	Мараринова В.В. Кузовникова Ю.Н. Экснер О.А. Камайкина Н.А. Комарова Ю.И. Подгорбунских О.Т. Юшкетова А.С.
Итоговая городская выставка «Творчество юных»	2	7	Невоструев Михаил,1в Данилов Денис, 1в Рогова Анна,4в, Щетинкина Анна, 4в Мышкина Ольга Шмакова П. 4б Матросова Алина, 2б	Вичикова С.В. Баженова Н.Г. Иващенко М.В. Кузовникова Ю.Н. Юшкетова А.С.
Муниципальный этап «Экоколобок»		1	2б класс	Юшкетова А.С.
Городской конкурс технического творчества «От идеи до воплощения»		1	Скумбина Наталья, 2б кл	Юшкетова А. А.
Городской конкурс фоторабот «В объективе Кушва, в годы войны»	12	6	учащиеся 1гкл Сафронов Г., 2б кл Мараринова А., 2а кл Горбач Никита 3б кл Хайдуков А., 3г кл	Подгорбунских О.Т. Камайкина Н.А. Козлова В.В. Юшкетова А.А. Кузовникова А.Н..
Городской конкурс «Лучшая эмблема»	2	4	учащиеся 1-4 кл.	Подгорбунских О.Т. Комарова Ю.И. Камайкина Н.А. Мараринова В.В.

					Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.	
		Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Рождественские фантазии»		1	Южакова С., 3-4(кк)	Савина Е.В.
		Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	3	0		Вебер Г.В.
		Фестиваль-марафон «Великой Победе»			1а,б, 2б классы	Мараринова В.В. Камайкина Н.А. Юшкетова А.С.
		Конкурс рисунков и буклетов «Здоровье и спорт»	0	3	Сафронов Георгий, 2б Самерханов Денис, 3г Николаев Тимофей, 1б	Камайкина Н.А. Кузовникова Ю.Н. Кузовникова Ю.Н.
	Региональный уровень	Конкурс ИЗО «Дорогами добра»		1	Ковычев Михаил, 4б	Экснер О.А.
		Областная историко - литературная викторина, посвященная 140-летию со дня рождения П.П.Бажова	4	2	Берсенева Ек., 4б кл. Шмакова Пол., 4б кл.	Кузовникова Ю.Н.
	Федеральный уровень и международный уровень	Дистанционные конкурсы-15, участия - 235	113	38	Учащиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
		Конкурс «Кенгуру»			обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		Платформа Учи.ру			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
Основного общего	Уровень образовательного	Школьный тур предметных олимпиад	138	65	обучающиеся 5-9 классов	Учителя 5-9-х классов

образования	учреждения	НПК «Знание – путь к успеху»		2	Казанцева А., 8г класс Фалалеева К., 8в класс	Закожурникова Т.Ю. Бычкова А.А.
		Конкурс чтецов «Живая классика»		2	Красикова В., 8б кл. Нетунаева К., 5б кл.	Дрындина И.В. Телегина Е.В.
		Всероссийский конкурс сочинений	4	6	Калинина О., 9а класс Телегина А., 7а класс Гек А., 8а класс Красикова В., 9б класс Долгушина В., 6а класс Постовалов И., 7в класс	Орлова С.Л. Телегина Е.В. Казакова А.Б. Кулябина И.А.
		Конкурс макетов «Пожарная машина будущего»	0	2	Куранов Павел, 5б класс Голикова Елизавета, 8г	Коновалова Т.В. Береснева Ф.Ю.
		«Ученик года»	196	4	Синицина М., 5б класс Телегина А., 6а класс Красикова В., 8б класс, Шафикова Ю., 9б класс,	Телегина Е.В. Карсакова Е.В. Дрындина И.В. Сергиенко С.Л.
	Муниципальный уровень	олимпиада по ОБЖ	1	1	Карпович А., 8а класс Гаппель Д., 9д класс	Камчатов А.А. Мягкова О.В.
		по технологии		2	Гекк А., 8а класс Евтеева В., 8а класс	Шишкина И.Г.
		по физике		1	Чистяков А., 7а класс	Сергиенко С.Л.
		по обществознанию	1	3	Красикова В., 9б класс Коротаева Д., 9а класс Другова Н., 8а класс Клиросов К., 7б класс	Лиханова О.А. Кушов С.П.
		по немецкому языку		1	Красикова В., 9б класс	Дрындина И.В.
		по русскому языку		1	Коротаева Д., 9а класс	Орлова С.Л.
		по литературе	1	1	Другова Н., 8а класс Калинина О., 9а класс	Телегина Е.В. Орлова С.Л.
		по физической культуре	3	1	Лошагин Н., 8а класс Кулик М., 7а класс Сивков М., 8а класс Двоеглазова К., 9д класс	Золотцев А.Л. Гейдебрехт В.А.
		НПК «Знание – путь к успеху»		1	Казанцева А., 8г кл	Закожурникова Т.Ю.

Всероссийский конкурс сочинений	2	1	Гекк А., 8а класс, Телегина А., 7а класс	Телегина Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	13	3	Телегина А.С., 7а кл Романова А.А., 5д кл Сторожилова А.С., 7а кл	Телегина Е.В. Потапова П.С. Осокина Г.Г.
Конкурс рисунков и буклетов «Здоровье и спорт»	12	5	Романова Анна, 5д кл, Тизяев Александр, 5д кл, Мусохранова Ольга, 5д, Синицина Мария, 6 кл, Саляхов Александр, 5д	Потапова П.С. Шуктуева И.М.
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	17	10	Учащиеся 5-9 классов	Учителя 5-9 классов
Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Красикова В., 8б кл.	Дрындина И.В.
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	4	Мараринова Ан, 6 кл Семанова Вик., 6 кл Другова Нат., 7а кл Сторожилова Ан., 9б кл	Шуктуева И.М. Сергиенко С.Л.
Конкурс рисунков «Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	4	4	Телегина Арс, бакл. Слободина Елена, 5бкл. Семакова Вик, 6 кл. Гильманова К., 9акл	Телегина Е.В. Слободина В.С. Шуктуева И.М Перевозкина Н.Н.
Конкурс рисунков «Я люблю свой город»	32	1	Семакова Вик., 6 кл.	Шуктуева И.М
Интеллектуальная игра «Зеленая сова»		Команда 9бкл.	9бкл	Дрындина И.В.
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	2	3	Телегина Арс., 6а кл. Красикова В., 9б кл. Калинина О., 9а кл.	Телегина Е.В, Дрындина И.В. Орлова С.Л.
Городской конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Вы мои	12	3	Лучников Евг. 5-9(кк) Семакова Викт. 6 кл.	Ковычева П.С. Шуктуева И.М. Третьякова Н.Л.

пушистые, вы мои пернатые»			Другова Нат. 7 кл	
Городской конкурс детского рисунка «Мои права, мои обязанности», посвященного 25 – летию Дня Конституции	8	15	Учащиеся 5-9 классов	Симонова Т.В. Коваленко О.В. Третьякова Н.Л. Дрындина И.В. Сергиенко С.Л.
Городской конкурс ИЗО И ДПИ «Творчество юных»	9	10	Учащиеся 5-9 кл.	Потапова П.С. Симонова Т.В. Антонова А.А.
Городской конкурс технического творчества «От идеи до воплощения»	3	2	Соболев Иван, 8г кл Ветошкин П., 6б кл	Симонова Т.В.
Городской конкурс фоторабот «В объективе Кушва, в годы войны»		7	Трофимов Т., 8а кл учащиеся 8б кл Жуланов В., 9б кл Вильданова Ек., 5б кл Заболотников А., 6г кл Клиросова Е., 7а кл Шулятьева А., 7б кл	Третьякова Н.Л. Козырева О.Д. Дрындина И.В. Коновалова Т.В. Симонова Т.В. Осокина Г.Г. Орлова С.Л.
Городской конкурс «Лучшая эмблема»	6	3	учащиеся 5-9 кл.	Классные руководители 5-9 кл.
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Рождественские фантазии»	8	5	Гордеева Ул., 5-9(кк) Саляхов А. 5д кл Неганова Е. 5-9(кк) Устинов Ник. 5-9(кк) Нестерова Т.5-9(кк)	Потапова П.С.
Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках краеведческого	1	1	Долгушина В., 5а кл	Казакова А.Б. Телегина Е.В.

		конкурса-форума «Уральский характер»				
		VI городской конкурс чтецов «Магия слова»		4	Татаурова Т., 8в класс Евтеева В., 8а класс Струина В., 7в класс Сташкова Е., 9а класс	Пятниковская М.В. Телегина Е.В. Кулябина И.А. Орлова С.Л.
Региональный уровень		Всероссийский конкурс сочинений	1	1	Гекк А., 8а класс Телегина А., 7а класс	Телегина Е.В.
		Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»		1	Телегина Арсения, 7а кл	Телегина Е.В.
		III Молодёжная краеведческая конференция Уральского региона «Немцы Урало- Сибирского региона на службе Российского отечества» в г. Тобольске		1	Красикова В., 9б класс	Дрындина И.В.
		Областная историко - литературная викторина, посвященная 140-летию со дня рождения П.П.Бажова	7	4	Иванова Дарья, 5а кл. Заболотников Ал., 5г кл. Телегина Арс., 6а кл. Джаббарова Ал., 6б кл.	Коваленко О.В. Симонова Т.В. Телегина Е.В. Орлова С.Л.
		«Областной слет школьных лесничеств и экологических объединений»		5	Машкина А., 8д кл. Зимин В., 9а кл. Хабибулина Э., 9а кл. Гильманова К., 9а кл. Бутакова А., 9а кл.	Мягкова О.В. Перевозкина Н.Н.
Среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный тур предметных олимпиад	28	7	обучающиеся 10-11 классов	Учителя 10-11 классов
		НПК «Знание – путь к успеху»		1	Орехова И., 11 класс	Камчатова Л.Е., Перевозкина Н.Н.
		Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Одинокова Е., 10 кл	Казакова А.Б.
		Всероссийский конкурс сочинений		3	Одинокова Е., 11 кл. Мышкина О., 11 класс	Казакова А.Б.
		«Ученик года»	25	2	Мышкина О., 11 класс	Казакова А.Б.

Муниципальный уровень				Лацакова А., 11 кл.	Коновалова Т.В.
	Олимпиада по литературе		2	Одиноква Е, 11 класс Штыхина А., 10 класс	Казакова А.Б.
	по технологии		2	Шафикова Ю., 10 класс Мышкина О., 11 класс	Шишкина И.Г.
	по ОБЖ		1	Штыхина А., 10 класс	Камчатов А.А.
	по физической культуре	1	1	Мочалов М., 10 класс Буторина У., 11 класс	Бычкова Н.В.
	по русскому языку	1		Шафикова Ю., 10 класс	Казакова А.Б.
	Муниципальный конкурс молодёжных бизнес-планов	1	2	Мышкина О., 11 класс Одиноква Е., 11 класс Гиниятова А., 11 класс.	Казакова А.Б.
	НПК «Знание – путь к успеху»		1	Орехова И., 11 класс	Камчатова Л.Е., Перевозкина Н.Н.
	Интеллектуальная игра «Зеленая сова»		Команда 10 кл.	10 кл	Бычкова Н.В.
	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»		1	ОдинокваЕк., 11 кл.	Казакова А.Б.
	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	2	2	Осемская А. 11 кл. Лоцакова Анна, 11 кл	Шуктуева И.М. Коновалова Т.В.
	«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»		2	Постовалова Ю, 11 кл. Абдулина Ан., 11 кл.	Шуктуева И.М.
	Конкурс рисунков «Я люблю свой город»	1	1	Постовалова Ю., 11 кл.	Шуктуева И.М.
	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	1	2	ОдинокваЕк., 10 кл., Галимова Кар., 10 кл.	Казакова А.Б. Телегина Е.В.
	Городской конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Вы мои пушистые, вы мои пернатые»	2	1	Орехова Ирина, 11 кл,	Шуктуева И.М. Казакова А.Б.
Городской конкурс ИЗО		1	Дзбановская Е., 10кл	Казакова А.Б.	

		И ДПИ «Творчество юных»				
		Муниципальный этап защиты исследовательских проектов	0	1	Орехова Ирина. 11 кл	Перевозкина Н.Н. Камчатова Л.Е.
		VI городской конкурс чтецов «Магия слова»		2	Одинокова Е., 11 класс Мышкина О., 11 класс	Казакова А.Б.
	Региональный уровень	Областной конкурс художественного творчества «Назад в будущее», направленный на просвещение и повышение потребительской грамотности населения Свердловской области	1	2	Скорик Ек., 10 кл. Дзбановская Л., 10 кл.	Казакова А.Б.
		Межрегиональный инклюзивный творческий конкурс «Ручная буква», номинация «Самая ручная (тактильная) буква»	1	1	Дзбановская Л., 10 кл.	Казакова А.Б.
		XV областной конкурс «Камертон», номинация «Литературные произведения»	2	1	Дзбановская Л., 10 кл.	Казакова А.Б.
		Конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Мы вместе сказку сочиним». Номинация «Сказы об Урале».	2	1	Губина К., 11 кл.	Казакова А.Б.
		Областной конкурс проектных		1	Дзбановская Л., 10 кл.	Казакова А.Б.

		исследовательских работ, посвященный знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2019 году				
		Областной конкурс исследовательских работ школьников «Крым в истории казачества России»		1	Мышкина О., 11 кл.	Казакова А.Б.
		«Областной слет школьных лесничеств и экологических объединений»		1	Орехова И., 11 кл.	Мягкова О.В. Перевозкина Н.Н.

В рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» в школе активно осуществляется работа с одаренными детьми. Для этого созданы необходимые условия: реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

Работа с одаренными детьми в школе носит системный характер. Ежегодно обучающиеся принимают участие в фестивале ЮИСУ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 523 обучающихся 5-11 классов (45%), из них 238 обучающихся стали победителями и призерами (немецкий язык, право, физическая культура, английский язык, литература, русский язык, биология, физика, технология, математика, экология, экономика, химия, астрономия).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 87 обучающихся. По итогам 17 призовых мест заняли ученики МАОУ СОШ №10, 8 человек стали призёрами. Наши обучающиеся заняли 1 место в олимпиадах по немецкому языку, обществознанию, физике, русскому языку, технологии; призовые места в олимпиадах по обществознанию, ОБЖ, технологии, литературе, физической культуре; 8 обучающихся стали призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре.

В региональном этапе участвовали: Красикова Васислиса (9б кл.) -по немецкому языку, Шафикова Ю. (10 класс) – по технологии.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Снейл», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

6.9. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Начального общего	Уровень образовательного учреждения	Мероприятия в рамках предметных декад по русскому языку, математике, окружающему миру «Марафон знаний и творчества»	103	99	104	99	
		Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике	-	-	-	28	
		Школьный этап НПК «Хочу всё знать!»	-	8	4	7	
		Конкурс чтецов английской поэзии «Wintertime»	-	8	8	10	
		Конкурс чтецов «Читалочка»	4	3	2	1	
		День чтения – 2019»	103	99	104	99	
		Конкурс чтецов «России доблестной сыны»	15	12	15	15	
		Выставка «Дары осени»	46	23	25	18	
		Месячник защитника Отечества	103	99	104	99	
		Конкурс фотографий «Уральская зима»	5	4	1	8	
		Шашечный турнир	-	-	8	10	
		Массовые спортивные соревнования: Кросс нации, осенний турслет "Здравствуй, осень!", Спартакиада, соревнования по пионерболу, Масленица, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья», «Зарница».	103	99	104	99	
		Итоговый праздник «Ученик года»	-	45	59	38	
		Вахта Памяти	103	99	104	99	
		Смотр строя и песни	103	99	104	99	
		Муниципальный уровень	НПК "Хочу всё знать!"	-	6	2	4
			Муниципальный тур предметных олимпиад	-	5	6	6
			Конкурс «Юные знатоки Урала»	-	-	-	2
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»		18	13	18	12	
	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок»				8		
	«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»		3	5	8	4	
	«Тропа здоровья»		18	18	18	20	
	Конкурс-форум «Мы-уральцы»				3		
	«Лыжня-2019»		-	4	4	4	
	Соревнования «Весёлые старты»	-	-	12	12		
	Городской конкурс «Смотр строя и песни»,	11	11	22	22		

		посвященный 100-летию М.Т. Калашникова, в рамках проекта юнармейского движения «Будущее России» в Кушвинском городском округе					
		Конкурсы в рамках юнармейского движения	-	-	40	35	
		Конкурс чтецов «Магия слова»	3	6	9	7	
		Итоговая выставка «Творчество юных»	19	18	16	12	
		Конкурс рисунков и буклетов «Здоровье и спорт»	3	6	2	-	
		Марафон Великой Победы	20	25	-	-	
	Региональный уровень	Конкурс ИЗО «Дорогами добра»	-	-	-	1	
		Военно-тактическая игра «Никто кроме нас» среди допризывной молодежи и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа, посвященная 100-летию Калашникова М.Т.	-	-	-	6	
		«День чтения 2019»	103	99	104	99	
	Международный уровень	IX Международная Акция «Читаем детям о войне»	103	99	104	99	
		Дистанционные конкурсы: образовательная площадка Учи.ру, Эрудит, олимпиада по основам наук, Заврики, Старт, Ребус, ЭМУ, Вундеркинд, Арт-талант, Олимпис, Львенок, Инфоурок, Видеоурок и др.	35	58	44	68	
Итого:							
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основного общего	Уровень образовательного учреждения	НПК «Знание – путь к успеху»	1	3	1	2	1
		Конкурс фотографий «Уральская зима»	3	6	4	12	4
		Интеллектуальная игра к 85-летию образования Свердловской области «Мы вместе, мы - едины!»	-	-	-	-	86
		Месячник защитника Отечества	98	91	88	102	92

Конкурс боевых листков	5	4	4	5	4	
Смотр строя и песни	92	81	84	96	79	
Викторина «Защитники Отечества»	26	18	-	-	-	
Конкурс плакатов «На страже Отечества!»	7	4	8	12	6	
Конкурс чтецов «Магия слова»	4	6	6	3	2	
Конкурс кабинетов «Новогодние фантазии»	45	28	25	36	22	
Квест-игра «Мы – уральцы!»	32	30	21	20	-	
Квест-игра «Жизнь без опасностей»	76	78	62	56	-	
Всероссийский конкурс сочинений «Новогодняя битва хоров»	6	9	8	3	4	
Конкурс буклетов, листовок, слоганов, рисунков «Мы за ЗОЖ!»	96	104	74	68	-	
Конкурс буклетов, листовок, слоганов, рисунков «Мы за ЗОЖ!»	29	21	14	24	8	
Интеллектуальная игра «Поиграем в города!»	-	-	-	48	-	
Конкурс презентаций, плакатов, комиксов, буклетов «Дорожная безопасность»	4	12	16	4	18	
Конкурс плакатов «Как прекрасен этот мир!»	9	5	4	12	-	
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	64	54	48	82	-	
Викторина «Поехали!»	26	21	-	-	-	
Массовые спортивные соревнования: Кросс нации, Спартакиада, военно-спортивная игра "Зарничка", соревнования по пионерболу, волейболу, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья», веселые старты и др.	91	86	90	104	87	
Муниципальный уровень	НПК «Знание – путь к успеху»	-	1	-	1	2
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	-	-	1	-
	Интеллектуальная игра «Зеленая сова»	-	-	-	6	12

Выставка технического творчества «От идеи до воплощения»	16	8	4	2	1
Конкурс детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	12	5	6	7	2
Конкурс «Рождественская открытка»	4	-	-	-	-
Выставка ДПИ и ИЗО «Зимняя сказка»	18	9	6	8	5
Городской конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!», посвященный 74- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	3	3	4	2
«Мини-футбол»	2	4	2	6	2
Проект юнармейского движения «Будущее России»	20	20	20	10	10
Проект «Мы за позитив!»	24	-	-	-	-
Проект «Будь здоров!»	-	-	17	15	-
Выставка «Творчество юных»	12	8	4	8	2
Городской фестиваль – конкурс чая «Жить трезво – здорово!» в рамках Дня трезвости	10	24	21	-	-
Конкурс рисунков «Ёлка-ёлочка, зажгись, да смотри не загорись!»	6	3	7	4	2
«Лыжня – 2019»	16	6	9	8	4
Городской конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 100-летию М.Т. Калашникова, в рамках проекта юнармейского движения «Будущее России» в Кушвинском городском округе	33	33	22	22	22
Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО	-	2	4	2	4
Городские весенние военно-спортивные соревнования среди	-	2	4	12	8

	допризывной молодежи КГО					
	Кинопроект «75 навстречу Великой Победе»	-	-	-	24	-
	Фестиваль патриотической песни «Музыка подвига»	18	-	20	24	16
	Марафон Великой Победы	16	1	24	24	14
	Татищевские чтения	2	1	-	4	1
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	4	12	8	6	3
	Конкурс агитбригад ДЮП	-	-	10	9	-
	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8	12	9	14	3
	Городские соревнования по волейболу среди юношей образовательных учреждений Кушвинского городского округа	-	-	2	2	4
	74-я городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Н.Фоминых и в честь празднования победы в Великой Отечественной войне	2	4	12	14	9
	58-ая осенняя комбинированная эстафета, посвященная памяти А.Орлова, среди учащихся 9 классов и младше образовательных учреждений Кушвинского городского округа	-	-	4	11	8
	Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница», «Орленок»	-	8	12	14	8
Региональный уровень	Военно-тактическая игра «Мы за Россию» среди допризывной молодежи и юнармейских отрядов	6	12	12	12	6

	Горнозаводского управленческого округа					
	Соревнования «Лыжный снайпер» среди образовательных учреждений и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа	-	-	8	4	4
	Всероссийский конкурс сочинений	-	-	1	1	-
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	-	1	1	1	-
	Военно-спортивная игра «Орленок» в Горнозаводском управленческом округе Свердловской области в 2019 году, посвященная 100-летию М.Т.Калашникова	-	-	2	6	2
	Военно- тактическая игра «Никто кроме нас» среди допризывной молодежи и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа, посвященная 100-летию Калашникова М.Т.	6	6	12	6	6
	Областной оборонно-спортивный слет для участников военно-спортивных клубов «Патриоты Урала»	-	-	2	4	4
	Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя России Туркина А.А.	-	-	4	4	2
	Областной конкурс школьных музеев	-	-	-	6	-
Федеральный уровень	Дистанционные конкурсы «Олимпиада по основа наук», «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл»,	36	24	42	38	44

	«Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.					
	Всероссийский профильный лагерь для школьников «Дерзание»	-	-	-	-	2
	Участие обучающихся в профильных сменах центров «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена» и др.	-	3	5	3	5
	Профессиональные пробы в СФТИ НИЯУ МИФИ в г. Снежинске	-	-	-	1	-
Международный уровень	«Кенгуру»	28	32	18	21	2
	Международная Акция «Читаем детям о войне»	86	74	78	98	91
	"Кенгуру - выпускникам"	-	-	-	-	12

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников	
			10 класс	11 класс
Среднего общего	Уровень образовательного учреждения	Месячник защитника Отечества	13	24
		Конкурс боевых листков	1	-
		Конкурс фотографий «Уральская зима»	5	4
		Конкурс чтецов «Живая классика»	3	1
		Всероссийский конкурс сочинений	2	3
		Смотр строя и песни	12	-
		Конкурс чтецов «Магия слова»	2	3
		Конкурс кабинетов «Новогодние фантазии»	6	2
		Акция-конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум»	8	4
	Массовые спортивные соревнования: Кросс нации, Спартакиада, военно-спортивная игра "Зарничка", соревнования по волейболу, лыжный кросс	13	24	
	Муниципальный уровень	Городская командная игра «Библионочь -2019»	6	-
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок»		2	6	
74-я городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Н.Фоминых и в честь празднования победы в Великой		3	7	

	Отечественной войне		
	Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО	3	1
	Городской конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 100-летию М.Т. Калашникова, в рамках проекта юнармейского движения «Будущее России» в Кушвинском городском округе	11	-
	Интеллектуальная игра «Зеленая сова»	6	6
	Татищевские чтения	2	-
	Познавательная игра «Вкус к жизни» в рамках проведения Всероссийского Дня трезвости в Кушвинском городском округе	6	-
	Городской конкурс социальных видеороликов «Это мой выбор», ученический совет МАОУ СОШ №10	3	4
	Городской КИНО проект «75. Навстречу Великой Победе!»	13	-
	«Мини-футбол»	6	1
	«Лыжня – 2019»	3	2
	Марафон Великой Победы	1	-
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1	2
	Конкурс чтецов «Магия слова»	1	2
	Выставка технического творчества «От идеи до воплощения»	3	2
	Школа подготовки по экологии УрФУ	-	1
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1	1
Федеральный уровень	Дистанционные конкурсы «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	6	8
	Международная Акция «Читаем детям о войне»	13	24
	Участие обучающихся в профильных сменах центров «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена» и др.	3	2
	«Кенгуру»	6	-

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие: в предметных олимпиадах различных уровней; предметных неделях; конкурсах; проектной, исследовательской деятельности; в научно – практических конференциях.

Результативным стало участие во Всероссийском конкурсе сочинений (призёры регионального этапа – Гекк Аделина, 8а класс; Телегина Арсения, 7а класс), в муниципальном этапе областного конкурса «Юные знатоки Урала» (Долгушина Варвара, 5а класс – 1 место, Сеницина Мария, 5б класс – 3 место, Калинина Александра, Степанкова Арина, 4а класс – призеры). Красикова Василиса (8б класс) – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участник регионального этапа; победитель III Молодёжной краеведческой конференции Уральского региона «Немцы Урало-Сибирского региона на службе Российского отечества» в г. Тобольске. Мышкина Ольга (11 класс), победитель Областного конкурса исследовательских работ школьников «Крым в истории казачества России», была приглашена на недельную экскурсию в Крым, а Дзбановская Елизавета (11 класс), победитель областного конкурса проектных исследовательских работ, посвященный знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2019 году, в Севастополь.

В школе работает лесничество «Кедр-3», участники которого не только реализуют социально-экологические проекты с привлечением социальных партнеров, но и успешно участвуют в областных конкурсах и слётах экологических объединений (по итогам 2015, 2016г. – 3 место, 2017г. – 4 место, 2018г. – 2 место, 2019г. – 3 место).

У обучающихся формируется эколого-валеологическая компетентность, общекультурная, социально-трудовая, гражданско-патриотическая, правовая. Традиционно успешным является участие в мероприятиях правовой направленности, городских акциях.

С целью поддержки одаренных детей, повышения интереса школьников к изучению отдельных предметов, расширения кругозора и углубления знаний обучающихся Красикова В., 9б класс, и Еремина М., 9б класс, приняли участие в проекте УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Школа успешного абитуриента». Каримов А., 8б класс, стал участником инженерной смены «Юниоры AtomSkills», Смердов Антон, Черненко Дмитрий, 9б класс, - участники Всероссийского профильного лагеря «Держание» для талантливых и одаренных школьников.

Таким образом, в 2019 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

6.10. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование акций	Число участников			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	«Милосердие»	27	38	23	19
		«Покормите птиц зимой»	46	23	38	26
		Митинг ко Дню Победы в школе	103	99	104	99
		«Здравствуй, новая книга!»	8	12	7	21
		«Весенняя неделя добра»	103	99	104	99
		«Бумажный бум»	26	48	59	62
		«Чистота – залог здоровья»	103	99	104	99
		«Зеленая Россия»	103	99	104	99

		«Подарок ветерану»	12	46	36	58	
		Неделя защиты животных	103	99	104	99	
	Муниципальный уровень	«Бессмертный полк»	8	12	4	12	
		Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	103	99	104	99	
		«Читаем детям о войне»	103	99	104	99	
		Проект «Живые павшим обязаны вечно»	103	99	104	99	
	Региональный уровень	«Марш парков»	4	8	2	9	
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование акций	Число участников				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	«Милосердие»	56	64	49	67	37
		«Зеленая Россия»	117	90	95	102	91
		«Здравствуй, новая книга!»	36	29	19	43	12
		«Подарок ветерану»	18	22	31	26	12
		«Чистая вода ветерану»	4	7	12	15	8
		«Красная лента»	14	28	36	44	56
		«Бумажный бум»	46	38	52	28	26
		Интеллектуальная программа «Поиграем в города»	63	-	-	-	-
		Конкурс Новогоднего оформления кабинетов	100	106	86	93	91
		Интеллектуальная игра «Толерантность: учимся уважать друг друга!»	-	-	-	76	-
		«День космонавтики»	12	5	24	18	5
		«Чистота – залог здоровья»	66	54	43	39	28
		«Древо жизни»	9	6	13	19	21
		Митинг ко Дню Победы в школе, у памятников воинам - железнодорожникам в вагонном и электродепо	65	70	35	25	12
	Вахта памяти	32	32	32	32	32	
	«Весенняя неделя добра»	98	91	88	102	92	
	Муниципальный уровень	Проект «Живые павшим обязаны вечно»	98	91	88	102	92
		«Бессмертный полк»	14	5	4	18	6
		«Поздравь ветерана»	7	9	6	11	3

		«Библиосумерки»	12	8	22	8	11
		«Библионочь»	-	-	11	22	4
		Митинг, посвященный празднику Весны и Труда	-	-	-	-	16
		Вахта памяти. Пост №1	8	8	4	16	8
		Митинг, посвященный Дню Победы	24	28	44	48	58
		Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	98	91	88	102	92
	Региональный уровень	«Марш парков»	5	3	1	4	5
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов			Число участников		
					10 класс	11 класс	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Акция «Зеленая волна»			-	24	
		«Чистая вода ветерану»			5	4	
		«Милосердие»			13	16	
		«Бумажный бум»			11	12	
		«Красная лента»			15	24	
		«Весенняя неделя добра»			15	24	
		Митинг ко Дню Победы в школе, у памятников воинам - железнодорожникам у вагонного и электродепо			2	7	
		Вахта памяти			8	8	
	Муниципальный уровень	Проект «Живые павшим обязаны вечно»			15	24	
		«Ночь музеев»			3	4	
		«Библионочь»			12	5	
		Акция «Бессмертный полк»			4	7	
		«Поздравь ветерана»			8	4	
		Митинг, посвященный празднику Весны и Труда			15	14	
		Митинг, посвященный Дню Победы			15	24	
Региональный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»			15	24		
	«Марш парков»			4	1		

Участие обучающихся школы в общественно-полезных акциях является показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, формированию и развитию у

школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

6.11. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(отдельно по каждой образовательной программе)

Уровень программы	Компонент УП	Наименование рабочей программы (предмет, дисциплина, модуль)	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Классы	Учебники, учебно-методические пособия
Начальное общее образование, общеобразовательный	обязательная (инвариантная) часть	русский язык	5	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Т.М.Андрианова. Букварь, РТ, Спутник Букваря для читающих детей, В.А.Илюхина. Прописи. Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык, учебник 1 класс, РТ 1 кл. Обучение по учебнику "Русский язык" 1 класс. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. Учебник 2,3,4 классы, РТ 2,3,4. Обучение по учебнику "Русский язык" 2,3,4. Дидактические карточки-задания 2,3,4 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. Учебник 2,3,4 классы.
		литературное чтение	4	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Э.Э.Кац. Литературное чтение, учебник 1,2,3,4 классы, РТ 1,2,3,4. Обучение по учебнику "Литературное чтение" 2,3,4. Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Э.Э.Кац. Обучение в 1 классе по учебникам "ОМ", "Литературное чтение". Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, учебник 1,2,3 классы. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская

							Л.А. Литературное чтение, учебник 4 класс.
		иностраннный язык	2	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	2-4	Н.Ю.Горячева, С.В. Ларькина, Е.В.Насоновская. "Английский язык", учебник 2,3,4 классы, РТ 2,3,4. Аудиокурс к учебнику 2,3,4. Обучение по учебнику "Английский язык"2,3,4 кл. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык, учебник 2,3,4 Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, учебник 2,4. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык, учебник 3 класс.
		математика	4	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, учебник 1,2,3,4 классы. РТ 1,2,3,4. Обучение по учебнику "Математика" 1,2,3,4. М.Г. Нефедова. Дидактические игры по математике. 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, учебник 1,2,3,4 классы.
		окружающий мир	2	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир, учебник 1,2 классы. РТ 1,2. Обучение по учебнику "окружающий мир" 2 класс. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Э.Э.Кац. Обучение в 1 классе по учебникам "Окружающий мир". "Литературное чтение". Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплина. Окружающий мир, учебник 3,4 классы. РТ 3,4. Обучение по учебнику "Окружающий мир" 3,4. Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 1,2,3 классы. Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир, учебник 4 класс.
		искусство (музыка)	1	зам.	4 года	1-4	Т.И. Бакланова. Музыка, учебник 1,2,3,4 классы.

				директора по УВР, ШМО			Обучение по учебнику "Музыка" 1,2,3,4 классы. Бакланова Т.И. Музыка, учебник 1,2,3,4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка, учебник 1,2,3,4 кл.
		искусство (ИЗО)	1	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Н.М. Сокольникова. ИЗО, учебник 1 класс. РТ 1,2. Обучение по учебнику ИЗО 1,2 классы. Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов. ИЗО, учебник 2,3 классы. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО, учебник 1,4. Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. ИЗО, учебник 3 кл. Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО, учебник 3 кл.
		технология	1	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Технология, учебник 1,2,3 классы. РТ 1,2 классы. Обучение по учебнику "Технология" 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, учебник 1,2,3,4 кл.
		физическая культура	3	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Т.С. Лисицкая, Л.А.Новикова. Физическая культура, учебник 1,2,3,4 кл. Лях, В.И.(1-4 классы). Погадаев Г.И. Барышников В.Я. Белоусов А.И. / под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, учебники 1-2 классы.
		ОРКиСЭ	1	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	4	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов

							<p>России. Основы мировых религиозных культур</p> <p>Шемшурина А.И.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики</p> <p>Сплина Е.В., Сплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики</p>
Основное общее образование, общеобразовательный	Обязательная часть	Русский язык	5	Методическая служба ОУ	1 год	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	6	Методическая служба ОУ	1 год	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	4	Методическая служба ОУ	1 год	7	Разумовская М.М. и др. Русский язык
		Русский язык	3	Методическая служба ОУ	1 год	8	Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	2	Методическая служба ОУ	1 год	9	Разумовская М.М. и др. Русский язык
		Литература	3	Методическая служба ОУ	1 год	5	Коровина В.Я. Литература: учеб. Для 5 класса
		Литература	2	Методическая служба	1 год	6	Кутузов А.Г. и др. Литература Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. / Под ред. Беленького Г.И. Литература

				ОУ			
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	7	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	8	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И. Литература
		Литература	3	Методическая служба ОУ	1 год	9	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	5	Виленкин Н.Я. Математика: учеб. Для 5 класса
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	7	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	8	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	9	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира

		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России Данилов А.А., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX – начало XXI века) Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	8	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание Кравченко А.И. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание

		География	1	Методическая служба	1 год	5	Барина И.И. География. Начальный курс. 5 класс: учебник.
		География	1	Методическая служба	1 год	6	Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии
		География	2	Методическая служба	1 год	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География
		География	2	Методическая служба	1 год	8	Барина И.И. География России. Природа.
		География	2	Методическая служба	1 год	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство
		Биология	1	Методическая служба	1 год	5	Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник
		Биология	1	Методическая служба	1 год	6	Сонин Н.И. Биология. Живой организм
		Биология	1	Методическая служба	1 год	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.
		Биология	2	Методическая служба	1 год	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.
		Биология	2	Методическая служба	1 год	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности
		Физика	2	Методическая служба	1 год	7	Перышкин А.В. Физика
		Физика	2	Методическая служба	1 год	8	Перышкин А.В. Физика
		Физика	2	Методическая служба	1 год	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика

				ская служба			
		Химия	2	Методическая служба	1 год	8	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. и др. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		Химия	2	Методическая служба	1 год	9	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		ОБЖ	1	Методическая служба	1 год	8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
		ОБЖ	1	Методическая служба	1 год	9	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
		Технология	2	Методическая служба	1 год	5	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	2	Методическая служба	1 год	6	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	2	Методическая служба	1 год	7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	1	Методическая служба	1 год	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	5	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное	1	Методиче	1 год	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского

		искусство		ская служба			Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	5	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	6	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	7	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ

				служба			
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	5	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	6	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	7	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	8	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	9	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	5	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	6	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	7	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	8	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	9	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык
Среднее общее образование,	Федеральный компонент	Русский язык	1	Методическая служба	1 год	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)

общеобразовательный				служба			
		Русский язык	1	Методическая служба	1 год	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)
		Литература	4	Методическая служба	1 год	10	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень)
		Литература	4	Методическая служба	1 год	11	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень)
		Математика	5	Методическая служба	1 год	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровн
		Математика	5	Методическая служба	1 год	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровн
		История	2	Методическая служба	1 год	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Ч. 1, 2. 10 кл.
		История	2	Методическая служба	1 год	11	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Загладин Н.В., Козленко СИ., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни)
		Обществознание	2	Методиче	1 год	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.

				ская служба			и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание	2	Методическая служба	1 год	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		География	1	Методическая служба	1 год	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)
		География	1	Методическая служба	1 год	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
		Биология	1	Методическая служба	1 год	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.
		Биология	1	Методическая служба	1 год	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.
		Химия	1	Методическая служба	1 год	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)
		Химия	1	Методическая служба	1 год	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)
		Физика	2	Методическая служба	1 год	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни)
		Физика	2	Методическая служба	1 год	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни)
		Физическая культура	3	Методическая	1 год	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.

				служба			
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.
		Технология	1	Методическая служба	1 год	10	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)
		Технология	1	Методическая служба	1 год	11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)
		МХК	1	Методическая служба	1 год	10	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура. (базовый уровень) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (базовый и профильный уровни) Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		МХК	1	Методическая служба	1 год	11	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (базовый и профильный уровни) Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		ОБЖ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
		ОБЖ	1	Методическая служба ОУ	1 год	11	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
		Информатика и	1	Методическая служба	1 год	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ

		ИКТ		ская служба ОУ			(базовый уровень)
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

6.12 Организация психолого-педагогической службы:

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

1. Психолого-педагогическая диагностика. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ним. В данном направлении организуется период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО; проводится первичная диагностика в 1-х классах; деятельность социального педагога, школьного ПМП-консилиума, осуществляется связь с ТОПМК г. Н.Тагил. В реализации программы адаптации первоклассников к школе задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1-х классах, медицинская служба, социальный педагог, психолог, родители, администрация школы. Наблюдения показали, что значительная часть детей (до 90%) адаптировалась к школе: дети привыкли к учителю, коллективу, ближе узнали своих одноклассников, знают правила поведения на уроке, в школе. Для небольшой части детей привыкание продолжается, имеются случаи неадекватных методов выяснения отношений со сверстниками. Тревогу вызывают отдельные учащиеся, дети из неблагополучных семей. Есть дети (5%), у которых встречаются трудности в усвоении учебных программ.

Педагоги школы отмечают, что большая работа проведена педагогами ДОУ по подготовке к школе, в то же время отмечают проблемы: не умеют слушать и слышать учителя, неправильно держат карандаш, ручку, не умеют общаться в коллективе, играть. Педагоги школы учитывают трудности адаптационного периода обучающихся: сдержанны, терпеливы, спокойны, внимательны.

Организуется внеурочная деятельность, вовлечение детей в работу кружков, секций, объединений.

2. Развивающая работа. Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. Опирается на возрастные нормы и работу в зоне ближайшего развития ребенка. Проводится индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и классах коррекции для

обучающихся с УО педагогом-психологом, учителем-логопедом. Развивающая работа нацелена также на профилактику дезадаптации, позволяет смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организуются постоянные рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета. Организована работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования.

3. Консультирование. Консультирование проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) психологом, либо классным руководителем по результатам наблюдения. Целью консультирования является анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции трудностей.

• **Статистические данные**

	Обучающиеся 1-6 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	10		5	20
Просвещение	7		2	24
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	83	17		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	81	9		

Таким образом, работа службы включает в себя психологическую помощь детям, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса. В своей деятельности служба следует нормативным правовым актам и направлена на защиту прав детей, их психического здоровья.

6.13. Система воспитательной работы осуществляется на основе программно-целевого подхода.

Воспитание – составная часть процесса социализации. Воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе духовно-нравственных, трудовых, эстетических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель воспитательной системы школы: создание условий для воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

— формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;

- воспитание активной жизненной позиции через творческую деятельность;
- развитие у обучающихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- укрепление здоровья обучающихся и обучение его сохранению;
- развитие системы дополнительного образования;
- активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Основные направления воспитательной системы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
(Подпрограмма «Мы – патриоты!»)
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
(Подпрограмма «Радуга толерантности»)
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, к выбору будущей профессии.
(Подпрограмма «Мир профессий»)
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
(Подпрограмма «Здоровье»)
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
(Подпрограмма «Юный эколог»)
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
(Подпрограмма «В мире прекрасного»)
7. Интеллектуальное воспитание.
(Подпрограмма «Одаренные дети»)
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
(Подпрограммы по профилактике ДДТТ, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Подросток и закон», «Школа пожарной безопасности»)
9. Воспитание семейных ценностей.
(Программа семейного воспитания «Семья и школа»)

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Смотр строя и песни; Месячник Защитника Отечества; Концерт к Международному Женскому Дню «Весеннее настроение»; День самоуправления; День космонавтики; День Победы (благотворительный концерт, Вахта памяти, акция «Ветеран»,

митинги в школе, ВЧДР-12, электродепо); традиционная спартакиада им.Н.М.Слепокуровой, итоговый праздник «Ученик года», праздники «Последний звонок» и «День знаний», выпускные вечера; концерт «С Днем Учителя!»; День пожилых людей; День Матери (концерт, конкурсы творческих работ); «Новогодняя битва хоров».

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДОДТ, МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСиТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое. Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы-патриоты» позволяет обеспечить системный подход к созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции. В рамках данной программы проводятся классные часы («Я – гражданин», «Мои права и обязанности», «Моя малая родина» и др.), Уроки Мужества, тематические радиопередачи, внеклассные мероприятия (Квест-игра «Мы – уральцы», игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», интеллектуальный час «Своя игра», деловая игра «Знатоки права» и др.), экскурсии в музеи, по родным местам Урала, России. В школе сохраняются традиции, связанные с историческим прошлым школы, которое в годы Великой Отечественной войны являлось эвакуационным госпиталем. Митинги, проводимые на базе школы, Пост №1, Вахта памяти, встречи с ветеранами, фестиваль патриотической песни, военно-спортивные игры, патриотические акции – привлекают внимание всего ученического сообщества.

Классные коллективы принимают активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России», кинопроект «75 навстречу Победе», «Живые павшим обязаны вечно»), в экологических акциях («Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра» и др.). В рамках городского проекта «Живые павшим обязаны вечно» школа приняла активное участие в городских мероприятиях: «Смотр строя и песни», «День допризывника», «Вахта памяти. Пост №1», акция «Бессмертный полк», акция «Забота о ветеранах», акция «Чистая вода ветеранам», Митинги у Мемориала Славы, Памятника воинам, погибшим в госпиталях в годы войны, фестиваль «Музыка подвига», марафон Великой Победы.

В городском проекте юнармейского движения «Будущее России» принимают участие 14 классов школы. По результатам года победителями стали в своих возрастных категориях: 1а, 2б, 4б, 5а, 6а, 7б, 8б, 9б классы. В рамках данного проекта юные патриоты изучают историю страны, Урала, области, города, своей семьи, знакомятся с основными событиями Великой Отечественной войны, являются участниками городских мероприятий: конкурс чтецов «Мое наследие», творческий конкурс «Лучшая эмблема», конкурс боевых листов «Мы – будущее России», фестиваль «Кушвинская звезда Победы», реконструкция военно-исторических событий «Война глазами детей», «Армейский чемоданчик», «Зарница», «Лыжный снайпер», «Папа, я – армейская семья», «Мы за Россию!», «Никто, кроме нас!» и др.

На базе школы в 5-9 классах проводятся занятия Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с целью возрождения старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Участники движения проводят акции «Ветеран», «Милосердие», «Помощь ближнему», принимают активное участие в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности.

Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса реализуется программа «Здоровье», цель которой создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей. В рамках данной программы проводятся классные часы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек; внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Обучающиеся стали участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как: «Кросс нации», «Весенняя спартакиада им.Н.М.Слепокуровой», Дни здоровья,

турниры по пионерболу и волейболу; военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Масленица, турниры по шашкам, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др. Приняли активное участие и стали победителями в городских спортивных соревнованиях: осенняя и весенняя легкоатлетические эстафеты, Мини-футбол, лыжные соревнования, веселые старты, «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования допризывной молодежи, «А ну-ка, парни!» и др.

В школе особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся нашей школы были активными участниками Всероссийского Форума «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы) в течение года. 284 обучающихся 6-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого было проведено онлайн-тестирование, а также профпробы. Для обучающихся 8-9 классов проведены экскурсии на предприятия города: ЗАО «Завод транспортного оборудования», ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков», профессиональные пробы в Баранчинском электромеханическом техникуме с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Школа тесно сотрудничает с Баранчинским электромеханическим техникумом: проводятся экскурсии, совместные мероприятия, анкетирование, родительские собрания, уроки по профориентации. Для выпускников школы (9-11 классы) организуются встречи с представителями учебных заведений. Кроме того, выпускники посещают средние и высшие учебные заведения в г.Н.Тагил и г.Екатеринбург.

В весенние каникулы на базе МАОУ СОШ № 6 прошла первая Весенняя профильная школа в Кушвинском городском округе, в которой приняли участие обучающиеся 8-11 классов (38 человек). Преподаватели УрФУ проводили занятия с обучающимися по направлениям: «физика и математика», «химия и биологии», «история и обществознание», «информатика». В рамках школы для ребят проводились не только занятия по предметам, но и психологический тренинг на командообразование, чемпионат инженерных профессий, интеллектуальная игра. Все участники получили сертификаты УрФУ об участии в Весенней профильной школе.

В школе ведется контроль занятости обучающихся во внеурочное время. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2019 году составил 79 %. Большую помощь в развитии творческих, познавательных, физических способностей оказывают школьные кружки. Система дополнительного образования представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. В школе работают 11 кружков разной направленности: технической («Информатика. Робототехника», «Умелые руки»), художественно-эстетической («Рукастики», «ИЗО-студия»), социально-педагогической («Кукольный театр», «Квиллинг»), туристско-краеведческой («Юный краевед»), естественнонаучной («Экомозаика»), физкультурно-спортивной («ОФП», «Баскетбол», «Волейбол»). Общее количество обучающихся, посещающих школьные кружки и секции – 295 человек.

Одной из форм дополнительного образования является школьный музей «Память», развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. С этой целью был организован кружок «Юный краевед» для обучающихся 5-8 классов. Члены кружка ведут поисковую деятельность, изучают историю своего края, города, школы, проводят экскурсии, мастер-классы, что способствуют воспитанию у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, развитию познавательной активности.

Таким образом, воспитательная система МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

6.14. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

должность	ФИО	Курируемые	образование	Квалификация	Наличие ученого
-----------	-----	------------	-------------	--------------	-----------------

		классы			звания
Зам. директора по ВР	Макарова Т.В.	1-11 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	1-4 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Педагог-организатор	Субботина Л.М.	1-11 классы	высшее	нет	нет
Социальный педагог	Андрющенко В.А.	1-11 классы	высшее	нет	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет

6.15. Организация самоуправления обучающихся:

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в Школе. Деятельность Ученического Совета направлена на достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят представители обучающихся с 5 по 11 класс: от 5-7-х классов – по 1 представителю, от 8-11х по 2-3. Ученический Совет состоит из 5-и отделов: печати и информации, культуры и досуга, образования, дисциплины и порядка, спорта и здравоохранения. Заседания Совета проходят ежемесячно.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2019 году охват обучающихся, состоящих в Ученическом Совете школы, составил 55 чел. (10%).

• Основные мероприятия, проведенные Ученическим Советом в 2019 году:

Отдел	Мероприятия
Дисциплины и порядка	- Радиолинейка «Уважаешь себя - уважай других!» ко Дню толерантности (ноябрь 2019). - Радиолинейки по правилам поведения в школе (16.10.19, 24.10.19). - Радиолинейка в память жертв ДТП совместно с 10 классом (19.11.19). - Радиолинейка «Проинформирован – значит, защищен!» (24.12). - Рейд «Вторая обувь» (октябрь 2019)
Образования	-Выборы актива Школьного самоуправления

	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка плана работы Школьного самоуправления на новый учебный год. -Утверждение плана работы Школьного самоуправления. - Распределение обязанностей и формирование отделов Школьного самоуправления. -Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, в начальной школе (май 2019) -Участии во встрече с главой КГО Слепухиным М.В. в МАОУ СОШ № 1 (май 2019) - Вахта памяти (май 2019).
Культуры и досуга	<ul style="list-style-type: none"> - Поздравление педагогов-мужчин с праздником (22.02.2019). - Подготовка и проведение танцевально-развлекательной программы «23+8» (март 2019). -«Вахта памяти» в здании № 1 (задействованы учащиеся с 3 по 11 классы). -Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного «Дню учителя» (3 октября 2019г.). - Торжественная линейка ко Дню учителя в здании № 3 (04.10.19). - Танцевально-развлекательная программа «По страницам Гоголя» (25.10.19). - Поздравление шеф-повара и поваров с их профессиональным праздником, оформление стенда с поздравлениями (18.10.19). - Организация работы «Новогодней почты» (25, 26/12 2019) - Подготовка и проведение новогоднего бала «Новый год к нам мчится!» (декабрь 2019).
Здравоохранения и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в проведении мероприятия «Кросс нации»: работа на этапах (сентябрь 2019). - Подготовка команды «Муравьи» к творческой визитной карточке в рамках слета трудящейся молодежи (07.09.2019) - Подготовка и размещение стенгазет о профилактике гриппа и ОРВИ (ноябрь 2019). - Радиоподкаст «Сохраним здоровье вместе» по профилактике туберкулеза (март 2019)
Печати и информации	<ul style="list-style-type: none"> - Радиоподкаст по подготовке концерта ко Дню учителя (03.10.2019). - Подготовка и проведение радиоподкаста по старту Месячника ко Дню Защитника Отечества (январь 2019). - Оформление стендов «Боевой листок» (январь 2019) - Проведение линейек/радиоподкастов в рамках Месячника ко Дню защитника Отечества (февраль 2019). - Проведение радиоподкаста по борьбе с терроризмом (04.09.2019)

Члены Ученического Совета школы являются активными участниками заседаний Школьной городской Думы и Молодежной Мэрии, встреч в рамках городского клуба старшеклассников. Команда Ученического Совета школы приняла участие в городском фестивале школьных органов самоуправления «Молодежный формат». Лацакова Анна и Большакова Валерия стали победителями в конкурсе социальных роликов «Это мой выбор». Председатель Школьной городской думы Елизавета Матвеева приняла участие в слете учащихся молодежи по вопросам профилактики коррупции (г. Н. Тагил).

В школе ведут деятельность 3 волонтерских отряда: «Кто, если не мы?!» (куратор Л.М. Субботина, педагог-организатор), «Искра» (куратор И.В. Дрындына, учитель немецкого языка, руководитель школьного музея), «Волонтеры Победы» (куратор А.А. Камчатов, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Соколы России»).

Члены волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» приняли участие в городских акциях, организовывали различные мероприятия и акции в школе:

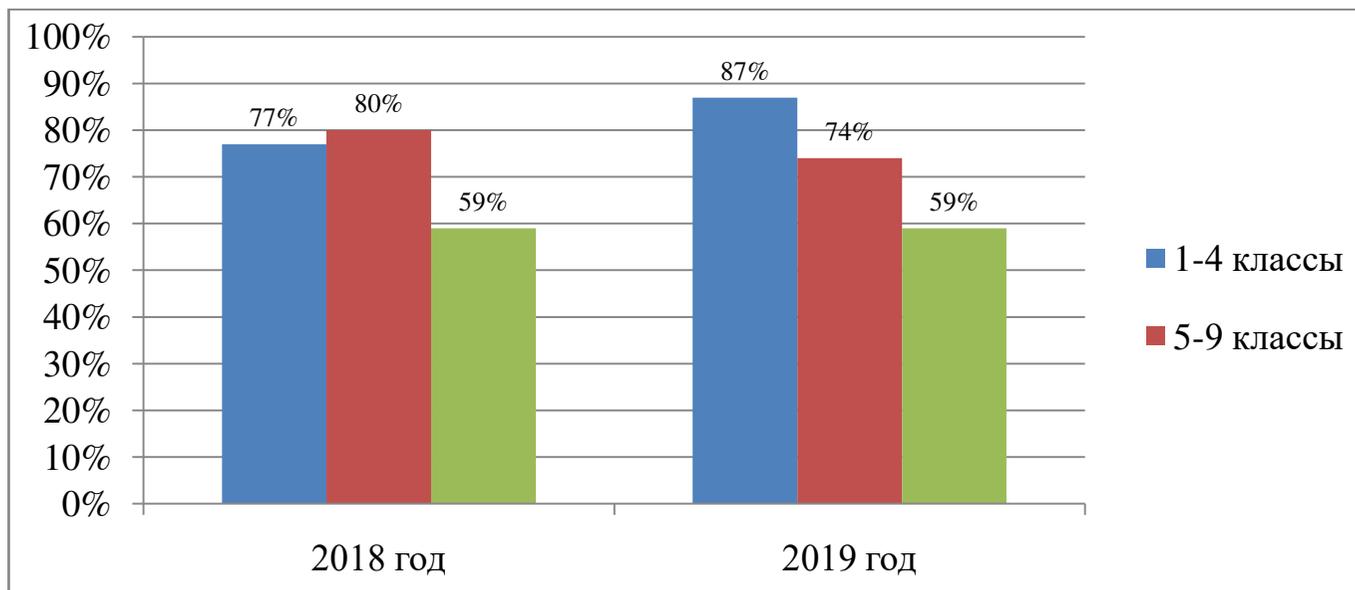
- игровая программа «Выходи гулять» для учащихся начальных классов в микрорайонах ГБД и ул. Рабочая (6, 8 января);

		самим ОУ	дополнительного образования системы образования	дополнительного образования Управления по культуре	по физической культуре, спорту и туризму	образованием	образованием
1-4	414	191	105	98	82	358	87%
5-9	512	105	48	118	131	381	74%
10-11	34	9	2	5	5	20	59%
Итого	960	295	155	221	218	759	79%

1. 41% детей организованно посещают УДО, 23% детей - учреждения по физической культуре, спорту и туризму;
2. Занятость в учреждениях:
 - системы ГУО (ДДТ, ДЮСШОР) – 155 чел. (16%); культуры – 221 чел.(23%); спорткомплекса – 218 чел.(23%)
 - в школьных кружках, секциях – 295 чел. (31%).

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования в 2019 году наиболее востребована обучающимися 1-4 классов:

- *Мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования*



Кроме того, обучающиеся 5-10 классов (11%) посещают занятия Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (ВПК «Соколы России»), участниками которых являются и дети «группы риска». 1-11 классы (49%) участвуют в городских проектах: «Будущее России» (1в, 1г, 2а, 2б, 3б, 3г, 5б, 6а, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9б классы), «Будь здоров!» (8г, 9д классы), «Мы за позитив!» (4б, 5в, 5д, 6б классы), «Зеленая сова» (8а, 9б, 9в, 10 классы), «75. Навстречу Великой Победе» (9б класс).

6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	КТДНиЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2015 год	9	5	5 (те же)	5	4	2	2
2016 год	4	0	1	3	0	0	0

2017 год	12	6	6 (те же)	12	3	1	0
2018 год	18	7	4 (те же)	18	0	0	0
2019 год	13	5	3 (те же)	8	0	0	0

Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в МАОУ СОШ №10 проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения:

- оформление тематических выставок («Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни!», «За безопасность всей семьей!», «Радуга здоровья», «Здоровье в наших руках», «Как прекрасен этот мир!»);
- организация конкурсов рисунков, плакатов, буклетов, листовок («Скажем «НЕТ!» наркотикам!», «Умей сказать «НЕТ!», «Мы хотим жить, а ты?», «Я выбираю жизнь!», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна!»);
- цикл классных часов: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мы за ЗОЖ», (1-2 классы); «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам!», «Плоды легкомыслия» (3-4 классы); «Опасность вредных привычек», «О вреде курения» (5-е классы); «О вреде токсикомании», «Вредные привычки. Я здоровье берегу», «Ты в ответе за свои поступки» (6-7 классы); «Моя жизнь – моя ответственность», «Не отнимай у себя завтра» (8-е классы); Умей сказать «Нет!», «Не сломай свою судьбу», «Пагубное влияние никотина на организм» (9-е классы); «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра», «Цени свою жизнь» (9-11 классы); «Что такое СНЮС и чем он опасен?» (1-11 классы);
- просмотр мультфильмов, видеороликов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений;
- внеклассные мероприятия: познавательная игра «Мой дом – моя крепость» (3-4 классы), квест-игра «Жизнь без опасностей» (6-7 классы), круглый стол «Мы за здоровую Россию!» (9-е классы), час правовых знаний «Подросток и закон» (7-8 классы), час нравственности «Свой путь мы выбираем сами» (5-7 классы), лекция «Особенности подросткового возраста» (6-е классы), мозговой штурм «Мир без вредных привычек» (7-е классы), спортивные мероприятия и др.;
- тематические радиоподкасты: «Не сломай свою судьбу!», «Моё здоровье в моих руках», «СПИД не спит!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасность в твоих руках»;
- индивидуальные профилактические беседы: «Вредные привычки», «Если тебе дорога жизнь», «Береги свою жизнь», «Курить – здоровью вредить», «Курение как один из вариантов наркотической зависимости» и др.;
- участие в городских конкурсах в рамках проектов «Мы за позитив!», «Будь здоров!»: конкурсы агитбригад «Мы за радость детства, за юность здоровую, за жизнь дальнейшую и новую», «В единстве наша сила!»; литературный конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни!»; конкурс плакатов «Здоровье в наших руках»; конкурс презентаций «Здоровым быть модно!»; участие в акции «Здоровье в наших руках» в рамках Всемирного Дня борьбы с ВИЧ СПИДом;

- участие в городских, областных, Всероссийских акциях: «Единый День профилактики», операция «Подросток», «Детский телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», «День правовой помощи детям», «Красная лента», «День Милосердия».

В системе проводится работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Обновляется школьный банк данных о семьях, уклоняющихся от воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, связь с местом работы родителей, психологические консультации с детьми и родителями. Особое внимание уделяется организации летнего отдыха в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, прежде всего, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, подросткам «группы риска».

- *Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта*

№п.п.	Класс	Количество состоящих на учете	Вид учёта	Занятость
1	6а	2	ТКДНиЗП, ПДН	2- Участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России», участие в классных и общешкольных мероприятиях
2	6в	2	ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет	2– Участие в классных и общешкольных мероприятиях. 1 – Кружок «Бисероплетение», кружок технического творчества «Умелые руки» при МАОУ СОШ №10
3	6д	1	ПДН	Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10
4	7а	1	внутришкольный	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России», участие в классных и общешкольных мероприятиях.
5	7в	1	внутришкольный	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России», участие в классных и общешкольных мероприятиях.
6	8б	1	внутришкольный	ВПК «Беркут», участие в общешкольных и классных мероприятиях.
7	8в	2	внутришкольный	Участие в общешкольных и классных мероприятиях.
8	8г	3	ТКДНиЗП, ПДН внутришкольный	3 – Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в областном проекте «Будь здоров!». 1-Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10

Системно проводится работа по информированию детей «группы риска» о кружках и секциях, как школы, так и учреждений дополнительного образования. Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями) по выявлению интересов и способностей подростков. Вырабатываются индивидуальные рекомендации по посещению учреждений дополнительного образования либо школьных кружков, секций.

Большую работу по привлечению данных детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта проводит классный руководитель. На основе консультаций, анкетирования, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления внеурочной деятельности, устанавливается контроль за посещаемостью (занятостью), осуществляется системный мониторинг успехов и достижений.

Совет профилактики контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, дает рекомендации родителям и детям по определению в кружки и секции учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Подростки, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете, охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями: внеклассные мероприятия (соревнования, Дни здоровья, конкурсы, классные часы, экскурсии, поездки, походы, просмотры фильмов и т.д.); профилактические мероприятия (беседы, классные часы, уроки нравственности, консультации, занятия с педагогом-психологом и т.д.); общественно-полезная деятельность (субботники, генеральные уборки, участие в акциях). В школе проводятся занятия военно-патриотического клуба «Соколы России», участниками которого являются и дети «группы риска».

В период лета 2019 г. занятость обучающихся осуществлялась через организованные формы (лагерь дневного пребывания, лагерь трудового объединения, загородные лагеря, санатории), работу тематических летних площадок; малозатратные формы – совместные планы классных руководителей и родителей. При МАОУ СОШ № 10 работает ЛДП и ЛТО, что позволяет обеспечить занятость детей из семей всех категорий в период летних каникул. Так, в 2019 году в ЛДП при МАОУ СОШ №10 было оздоровлено – 220 человек (за две смены), из них 128 детей из «группы риска», заняты в ЛТО – 76 чел., социально-неблагополучных – 32.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» даёт положительные результаты: в период обучения в школе правонарушения не совершались. Снижается количество нарушений правил дорожного движения, правил перехода железнодорожных путей, что говорит об эффективных методах работы с обучающимися в этом направлении.

6.18. Мониторинг качества образования

№ п/п	Направления мониторингов ых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
1.	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2019г.	Работу писали 97 из 101 обучающихся, уровень готовности к обучению в школе: на повышенном - 19/20%, на достаточном

					<p>уровне - 68/70% - на низком- 10/10%.</p> <p>Работа показала, что дети умеют ориентироваться на плоскости, классифицировать, выполнять сложение и вычитание.</p> <p>Основные проблемы - передавать форму предмета, фонематический слух, звуковой анализ.</p>																																				
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2019г.	<p>Проведена административная входная ДКР во 2- 4-х классах.</p> <p>По русскому языку - 2-е классы:</p> <table> <tr> <td>«повышенный»</td> <td>«базовый»</td> <td>«низкий»</td> </tr> <tr> <td>47/53</td> <td>29/33</td> <td>12/13</td> </tr> </table> <p>3-и классы:</p> <table> <tr> <td>«повышенный»</td> <td>«базовый»</td> <td>«низкий»</td> </tr> <tr> <td>57/56</td> <td>25/25</td> <td>15/15</td> </tr> </table> <p>4-е классы:</p> <table> <tr> <td>«повышенный»</td> <td>«базовый»</td> <td>«низкий»</td> </tr> <tr> <td>53/60</td> <td>18/21</td> <td>17/19</td> </tr> </table> <p>Вместе с тем, обучающиеся испытывают затруднения на правописание безударной гласной, делении слов на слоги, при определении морфологических признаков имен существительных, глаголов, имен прилагательных, местоимений.</p> <p>По математике- 2 классы:</p> <table> <tr> <td>«повышенный»</td> <td>«базовый»</td> <td>«низкий»</td> </tr> <tr> <td>67/73</td> <td>23/25</td> <td>4/4</td> </tr> </table> <p>3-и классы:</p> <table> <tr> <td>«повышенный»</td> <td>«базовый»</td> <td>«низкий»</td> </tr> <tr> <td>55/54</td> <td>33/32</td> <td>14/14</td> </tr> </table> <p>4-е классы:</p> <table> <tr> <td>«повышенный»</td> <td>«базовый»</td> <td>«низкий»</td> </tr> <tr> <td>53/60</td> <td>18/21</td> <td>14/19</td> </tr> </table> <p>Остается проблемой невнимательное прочтение задания, допускаются ошибки в вычислениях.</p>	«повышенный»	«базовый»	«низкий»	47/53	29/33	12/13	«повышенный»	«базовый»	«низкий»	57/56	25/25	15/15	«повышенный»	«базовый»	«низкий»	53/60	18/21	17/19	«повышенный»	«базовый»	«низкий»	67/73	23/25	4/4	«повышенный»	«базовый»	«низкий»	55/54	33/32	14/14	«повышенный»	«базовый»	«низкий»	53/60	18/21	14/19
«повышенный»	«базовый»	«низкий»																																							
47/53	29/33	12/13																																							
«повышенный»	«базовый»	«низкий»																																							
57/56	25/25	15/15																																							
«повышенный»	«базовый»	«низкий»																																							
53/60	18/21	17/19																																							
«повышенный»	«базовый»	«низкий»																																							
67/73	23/25	4/4																																							
«повышенный»	«базовый»	«низкий»																																							
55/54	33/32	14/14																																							
«повышенный»	«базовый»	«низкий»																																							
53/60	18/21	14/19																																							
		ВПР в 4-х классах	уровень усвоения ОП	апрель 2019	<p>Проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>По русскому языку</p>																																				

					<p>«5» - 14/14,1; «4» - 50/50,5; «3» - 29/28,3; «2» -10/7,1 Вместе с тем, обучающиеся испытывают затруднения в умении распознавать основную мысль текста, составлять план текста, классифицировать слова по составу. По математике «5» - 29/28,7; «4» - 49/48,5; «3» - 22/21,8; «2» -1/0,99 Остается проблемой невнимательное прочтение задания, допускаются ошибки в вычислениях, в умениях на сравнение величин, решение текстовых задач. По окружающему миру «5» - 13/12,7; «4» - 66/65,7; «3» - 23/21,6; «2» -0/0 В целом, при работе с обучающимися необходимо обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, навыков внимательного прочтения текста задания, навыков самоконтроля. Обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты выполнения ВПР.</p>																									
		Административные контрольные работы в 2-3-х классах (самодиагностика на школьном уровне)	уровень усвоения ОП	апрель 2019г.	<p>Во 2-х классах: 85 из 93 обучающихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило- 51 %. В 3-х классах: 79/85% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 58 %. Проблемы: умение писать под диктовку, выделяя орфограммы, работать с информацией, представленной в различных формах, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля. Отрабатывать темы: фонетический разбор, перенос слов.</p>																									
		Проверка успешности овладения навыками работы с текстом в 3-х классах.	Техника чтения	январь 2019	<p>Уровень овладения навыками работы с текстом</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3а</td> <td>12/52</td> <td>7/31</td> <td>3/13</td> <td>1/4</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>11/42</td> <td>11/42</td> <td>2/8</td> <td>4/19</td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>8/38</td> <td>4/19</td> <td>5/24</td> <td>3/20</td> </tr> <tr> <td>3г</td> <td>6/40</td> <td>4/27</td> <td>2/13</td> <td>3/20</td> </tr> </tbody> </table>	класс	5	4	3	2	3а	12/52	7/31	3/13	1/4	3б	11/42	11/42	2/8	4/19	3в	8/38	4/19	5/24	3/20	3г	6/40	4/27	2/13	3/20
класс	5	4	3	2																										
3а	12/52	7/31	3/13	1/4																										
3б	11/42	11/42	2/8	4/19																										
3в	8/38	4/19	5/24	3/20																										
3г	6/40	4/27	2/13	3/20																										

					<table border="1"> <tr> <td>3д</td> <td>8/67</td> <td>2/17</td> <td>1/8</td> <td>1/8</td> </tr> </table> <p>Во всех классах прослеживается положительная динамика по сравнению с началом учебного года и прошлым учебным годом. Однако до 11-20% обучающихся не укладываются в норму, передают содержание текста по наводящим вопросам.</p> <p>Значительная часть обучающихся понимает прочитанный текст, отвечают на поставленные вопросы. Основные ошибки: повторы при чтении, первоначальное чтение про себя, затем вслух, неправильное ударение.</p>	3д	8/67	2/17	1/8	1/8
3д	8/67	2/17	1/8	1/8						
		Формирование универсальных учебных действий	уровень сформированности УУД	апрель 2019	<p>В 1-х классах: способны усвоить программу - 34/35; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 45/46; Освоение программы по различным причинам затруднено - 19/19. У большинства обучающихся 1-х классов сформированы УУД. Во 2-х классах: способны усвоить программу - 51/48; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 39/36; Освоение программы по различным причинам затруднено - 17/16. В 3-х классах: способен усвоить программу - 48/45; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 44/41; Освоение программы по различным причинам затруднено - 17/16. В 4-х классах: способен усвоить программу - 47/45; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 42/40; Освоение программы по различным причинам затруднено - 14/13.</p> <p>Прослеживается положительная динамика сформированности УУД у обучающихся 2-4-х классов по отдельным показателям и по классу в целом по сравнению с предыдущими годами.</p> <p>При посещении уроков отмечается формирование</p>					

					отдельных УУД: умение определять цель деятельности на уроке, делать выводы, слушать и понимать речь другого, составлять план решения задачи, сравнивать и группировать предметы и явления, высказывать свою точку зрения, исследовательские навыки, записывать информацию в виде текста, схемы, таблицы, работать в группе.
		Проверка таблицы умножения в 3-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Март 2019	Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения в 3-х классах. На отлично справились 14% обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 30% учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» знают ТУ 44% обучающихся. Выполнили правильно примеры на умножение – 54/55,6% обучающихся, допустили три и более ошибок на деление 44/45% учеников. На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки Обучающимся дано задание на каникулы.
		Предметные и метапредметные достижения на уроках русского языка обучающихся 1-х классов в конце учебного года	Уровень УУД	Апрель 2019	Аналитическая справка
		Использование проектных форм обучения обучающихся НОО	Реализация ООП НОО	Февраль 2019	Аналитическая справка
Результаты обучения	Итоги успеваемости	Оценка качества обучения	май 2019	Освоение ОП – 99,5% (2 человека по рекомендации ПМПК оставлены на повторный год обучения), качество	

		учащихся за год			обучения – 52% (в 2018г. – 57,3%). 35 обучающихся закончили учебный год на «отлично».
Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2019	<p>В декабре 2019г. прошла Школьная предметная декада «Марафон знаний и творчества» - 100% обучающихся.</p> <p>В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 126 человек, в муниципальном туре – 21 ученик 2-4 классов.</p> <p>Итоги муниципальных олимпиад:</p> <p>математика: Русский язык, окружающий мир: 2 место – Кулик Глеб, 2в класс, учитель Курочкина Н.Н.</p> <p>Прошла школьная НПК «Хочу всё знать!», в которой приняло участие 19 обучающихся 2-4-х классов.</p> <p>По результатам школьного тура были рекомендованы на муниципальную НПК «Хочу все знать!» 8 проектов, участвовали 14 учеников.</p> <p>Победителями и призерами в направлениях стали:</p> <p style="text-align: center;">эколого-биологическое</p> <p>I место – Семакова Анна– 3В класс - с темой «Вторая жизнь бумаги», учитель Оревкова Т.Л.</p> <p style="text-align: center;">историческое</p> <p>I место – Берсенёва Екатерина – 4Б класс – с темой «Шахматы в моей жизни», руководитель Кузовникова Ю.Н.</p> <p style="text-align: center;">естественнонаучное</p> <p>III место – Нурмухаметов Арсений, Киселёва Екатерина – 4Г класс – с темой «Собаки бывают разные...», руководитель Подгорбунских О.Т.</p> <p style="text-align: center;">техническое творчество</p> <p>III место – Новеньких артемий, Колодин Кирилл, Матросова Алина – 2Б класс – с темой «Волшебная коробка», учитель Юшкетова А.С.</p> <p style="text-align: center;">информационные технологии</p> <p>III место – Рогова Анна – 4В класс – с темой «Я блогер – мечта или реальность?», учитель Проскуракова И.С.</p> <p style="text-align: center;">здоровьесбережение</p> <p>III место – Головина Варвара – 3А класс с темой «Приготовление сыра в домашних условиях», учитель</p>	

				<p>Слободчикова М.О. культуроологическое III место – Казанцева Екатерина, горбач Никита – 2Б класс с темой «Театральная кукла своими руками», учитель Юшкетова А.С.</p> <p>социокультурное III место – Скумбина Наталья, Нагаева Ирина, Шмакова Милена – 2Б класс с темой «В дружбе народов единство России», учитель Юшкетова А.С.</p> <p>В школьном конкурсе чтецов английской поэзии «Winter time» приняли участие 27 обучающихся 2-4-х классов. В итоговой городской выставке «Творчество юных» победителями и призерами стали 19 учеников.</p> <p>Проводились мероприятия в рамках месячника защитника Отечества, Вахта Памяти, митинги у мемориалов вагонного депо и электродепо ст. Кушва, митинги в школе к Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк».</p> <p>Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до 28% по классам), образовательной платформе Учи.ру.</p> <p>Обучающиеся начальных классов приняли участие в дистанционных конкурсах.</p> <p>На общешкольном празднике по итогам школьного конкурса «Ученик года 2018»: участников 2-4-х классов - 176 чел., призеров – 124 в номинациях:</p> <p>«Интеллект» - 30; «Творчество» - 30; «Спорт» - 64.</p> <p>Звание «Ученик 2019 года» получили: Новеньких Артемий, 2Б класс, учитель Юшкетова А.С., Шмакова П., 4б класс, учитель Кузовникова Ю.Н.</p>
--	--	--	--	---

					В 2019 учебного года в начальных классах проведено четыре школьных конкурсов чтецов, в них приняли участие 68 обучающихся 1-4-х классов. Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1 (беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы).
Основное общее образование и среднее общее образование					
1.	Мониторинг качества основного общего образования (федеральный и региональный уровень)	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2019г. май 2019 г.	Аналитическая справка (ОУ);
2.	Диагностические контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в 9,11 классах	Контрольные работы по предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по выбору 11 класс — русский язык, математика, физика, обществознание)	Выявление уровня овладения предметными умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации образовательных дефицитов	2018-2019 учебный год (2 полугодие); 2019-2020 уч.год (1 полугодие)	Аналитические справки по результатам этапов; реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высококачественников.
3.	Диагностика и мониторинг качества основного общего	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся	2018-2019 учебный год (2 полугодие), 2019-2020	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

	образования	работы в классах основного общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград)	образовательных дефицитов	учебный год (1 полугодие)	
4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах среднего общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград), в том числе по предметам, заявленным на ИА	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2018-2019 учебный год (2 полугодие), 2019-2020 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения
5.	Проведение ВПР, контрольных работ в 5-7, 8, 10 классах в рамках мониторинга,	Контрольные работы по предметным результатам	Выявление уровня владения предметными умениями	февраль 2019г. май 2019г.	Аналитические справки по результатам

НИКО				
------	--	--	--	--

Мониторинг качества обученности в начальной школе осуществляется комплексно и способствует изучению результатов усвоения программного материала, оценки метапредметных результатов, личностного развития младших школьников.

Мониторинг качества осуществлялся в соответствии с программой мониторинга, рекомендуемых мероприятий в рамках ВШК, мероприятий в рамках плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО), региональных процедур (ДКР, ТР в 9,11 классах, апробация итогового собеседования по русскому языку).

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	107	106	98,1	41	38,3	16	15	1	0,93	0	0	0	0
3	104	103	99,0	39	37,5	9	9	1	0,96	0	0	0	0
4	104	104	100	48	46	10	9,6	0	0	0	0	0	0
Итого	315	313	99,5	128	40,1	35	11,1	2	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019 года с результатами 2018 года, то можно отметить, что число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось на 5,9% (со 149 учащихся в 2018г. до 128 человек в 2019г.); детей, окончивших учебный год на «5», уменьшилось с 38 учащихся в 2018 году до 35 человек в 2019 году, что составляет 8 %. По рекомендации ПМПК и заявлению родителей два ученика оставлены на повторный год обучения.

По результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года из 302 обучающихся 2-4-х классов не освоил программу 1 человек. Число обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», составило 132 человека, это 44%; на «отлично» - 28 человек, это 9,3% от общего числа учащихся 2-4-х классов; качество обучения составило 53%, что на 3,8% ниже по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года.

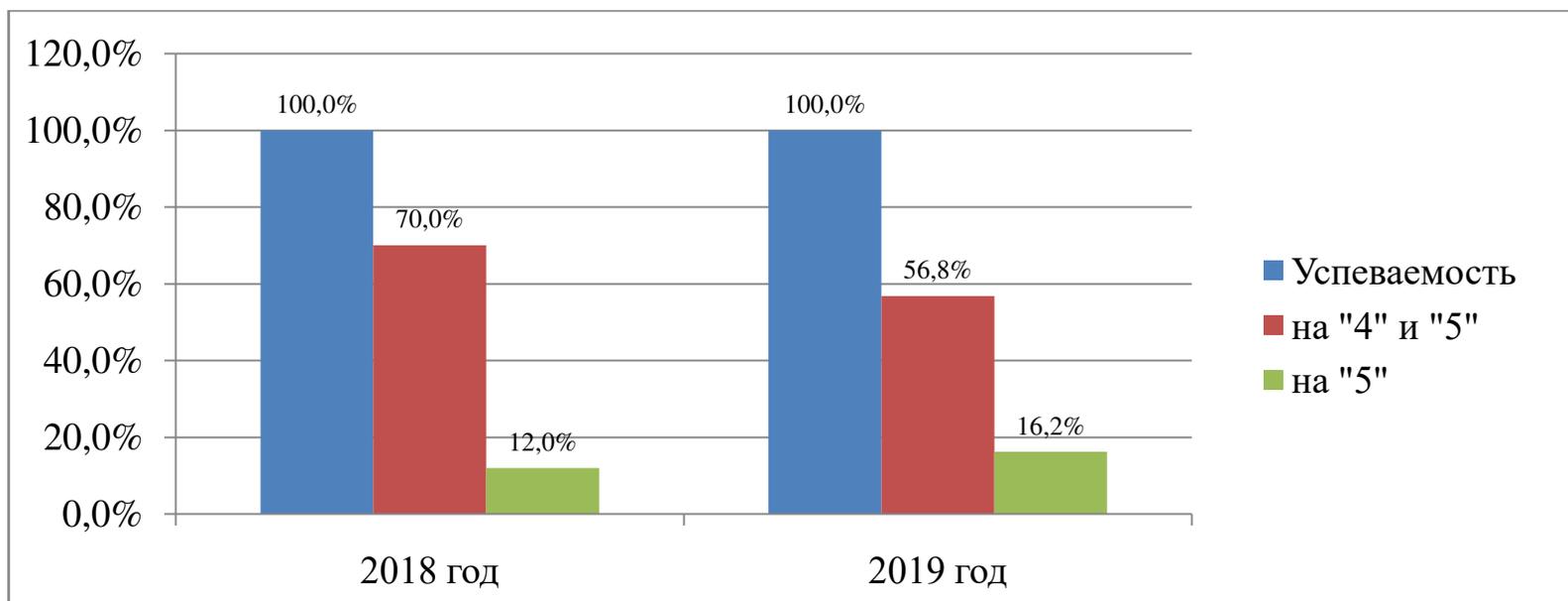
7.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	106	106	100	43	40,6	6	5,7	0	0	0	0	0	0
6	88	87	98,9	32	36,4	5	5,7	1	1,1	0	0	0	0
7	96	96	100	25	26	2	2,1	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	27	27,3	7	7	0	0	0	0	0	0
9	85	84	98,8	18	21,2	3	3,5	1	1,2	0	0	0	0
Итого	474	472	99,6	145	30,6	23	4,9	2	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 года, то можно отметить, что повысился процент успевающих (в 2018 году – 99,1%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», (в 2018 - 31%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2018 – 5%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2019 учебном году увеличились, но число обучающихся в классах данного уровня снизилось на 26% (2018 год – 50 обучающихся, 2019 год – 37 обучающихся). По сравнению с 2018 годом увеличилось число закончивших учебный год на «4» и «5», (в 2018 на «4» и «5» закончили 70% обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2018 было 12%).

- **Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)»:**



7.4. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	84	0	4	23	49
Русский язык	82	1	20	30	30
Физика	8	0	1	1	7
Обществознание	32	0	1	8	19

Биология	26	0	0	6	20
География	39	0	1	11	24
Химия	5	0	1	1	3
Информатика	43	1	2	11	28
Английский язык	3	0	1	2	0
Литература	2	0	1	1	0
История	2	0	1	2	0

В 2019 году 90,5% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию (ОГЭ и ГВЭ). Но констатируем, что снизилось количество успешно прошедших ОГЭ по сравнению с 2018 годом (2018г. – 94,7%, 2019г. – 90,5%). По результатам основного и дополнительного периодов ГИА учащиеся получили неудовлетворительные результаты по таким предметам, как русский язык (1), математика (8), информатика (2), обществознание (4), география (1). По 3 предметам не успевают 3 учащихся, по 2 предметам – 2 учащихся, по 1 предмету (математика) – 3 учащихся. Среди учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, преобладают ученики с пониженным уровнем учебной мотивации, группы риска, т.е. те, кто в течение года в рамках промежуточной аттестации, проведении КР, ДКР, ТР предъявляли низкие результаты, что вызвано образовательными дефицитами, нежеланием учиться, посещать дополнительные занятия. Имеются учащиеся, которые не способны в полном объеме усвоить учебный материал на базовом уровне ввиду своих интеллектуально-психологических возможностей, так как своевременно не прошли ПМПК в связи с отказом со стороны родителей.

7.5. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Окончили основную школу		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2014-2015	62	62	60	97	20	32	7	2/пересдача ОГЭ по матем./	-	-

2015-2016	71	72	69	95,8	24	33	7	3/1 -пересдача ОГЭ по матем; 2 – ОГЭ по русскому языку и матем/	-	-
2016-2017	91	91	90	98,9	24	26	2	1/пересдача ОГЭ по 4 предметам/	-	-
2017-2018	77	77	72	94,7	22	28,9	4	4/пересдача ОГЭ по 1-4 предметам/	-	-
2018-2019	85	84	76	90,5	21	25	3	8/пересдача ОГЭ по 1-3 предметам/	-	-

Анализ результатов ГИА 9 классов свидетельствует о сохраняющейся негативной тенденции: количество обучающихся, не сдавших ОГЭ, сохраняется, отмечается тенденция к росту. (2017г. – 1, 2018г. – 4, 2019г. – 8). В течение последних 3 лет ежегодно в дополнительные сроки (сентябрь) проходит пересдача ОГЭ, в 2019 году пересдача ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Снизилось число обучающихся, окончивших основную школу на 4 и 5: за 5 лет оно снизилось до 25%, стабильно число получивших аттестат с отличием.

Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно: 2017 год – 25 обучающихся, 2018 год – 18 обучающихся, 2019г. -21 обучающийся.

7.5. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	11	61
Математика (базовая)	4	0	-	14 (4)
Математика (профильная)	18	0	0	54,6
Физика	10	0	0	50,7
Химия	1	0	0	36
Биология	5	0	0	48,2
История	2	0	1	41,5
Обществознание	10	0	1	50,9

Информатика и ИКТ	3	0	0	64,67
Итого:	22	0	13	-

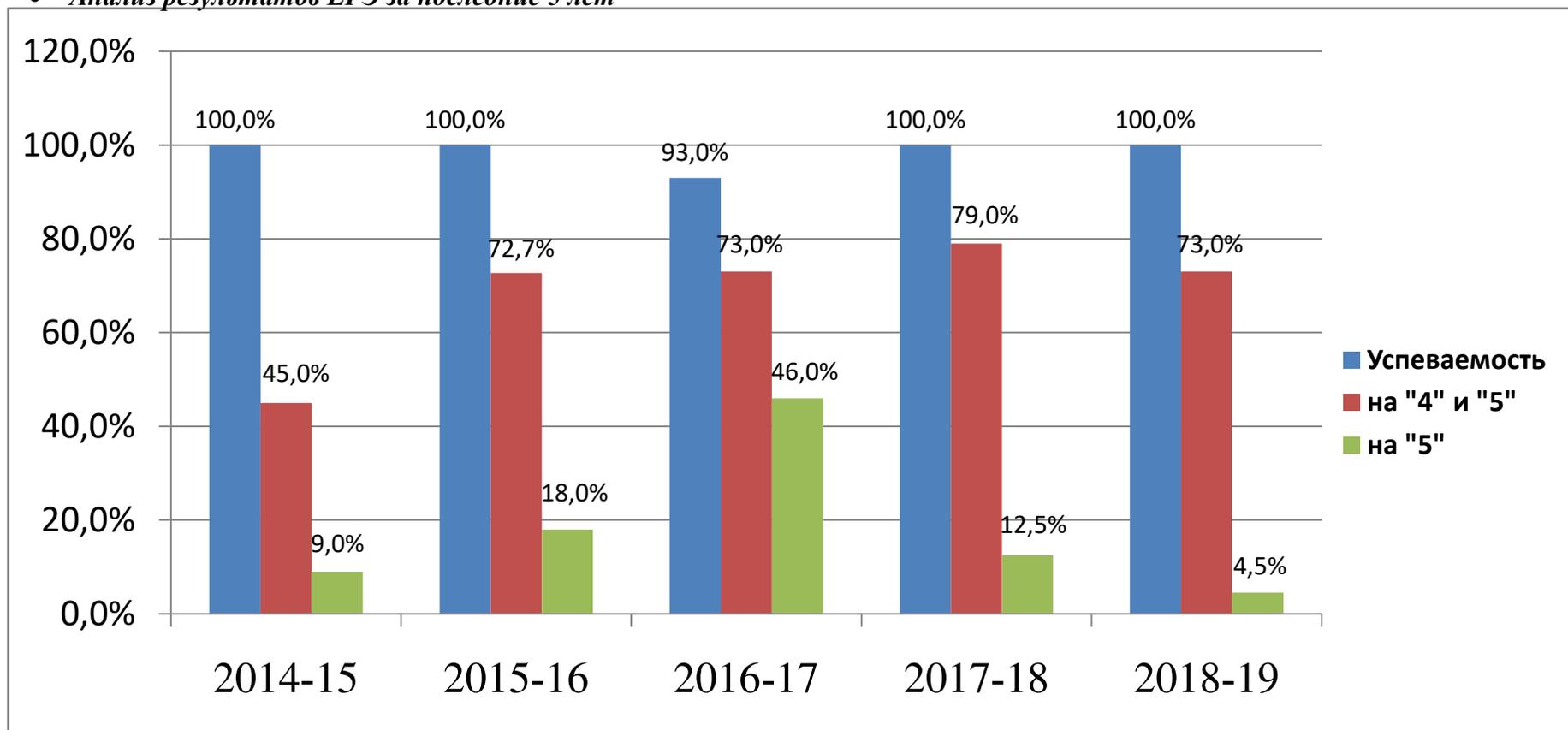
В 2019 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2018 годом. 3 обучающихся получили по результатам 80 и выше баллов (русский язык), увеличился средний балл по математике (профиль), информатике и ИКТ, физике.

7.6. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получили аттестаты о среднем общем образовании		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием, награждены медалями	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2014-2015	22	22	22	100	10	45	2	-
2015-2016	22	22	22	100	16	72,7	4	-
2016-2017	15	15	14	93	11	73	7	1
2017-2018	24	24	24	100	19	79	3	-
2018-2019	22	22	22	100	16	73	1	-

Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет демонстрирует такую позитивную тенденцию, как 100% сдача ЕГЭ по обязательным предметам (в течение последних 4 лет), рост числа окончивших на 4 и 5 (с 45% до 73%), ежегодное наличие медалистов. К сожалению, ежегодно отмечаются случаи неуспешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, в частности, по таким дисциплинам, как биология, химия, обществознание.

• *Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет*



7.7 Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 2018 год:

Уровень образования	Численность на 01.01.2018	Прибыло из других образовательных	Выбыло в другие образовательные	Численность на 31.12.2018г.

		учреждений	учреждения	
Начальное общее образование	427	13	15	414
Основное общее образование	497	8	28	512
Среднее общее образование	39	3	5	34
Всего:	963	24	48	960

Контингент обучающихся стабилен, движение осуществляется в связи с переменной места жительства семей, перевода обучающихся начальной школы в коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.

7.8. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

- ***Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2019 год***

Программы начального общего образования реализовывали 20 учителей начальных классов, учитель-логопед Морова Т.Л., 7 учителей – предметников, педагог-психолог Есаулкова Е.С. (домашнее обучение). В школу поступили работать 3 молодых специалиста начальных классов.

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2019 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
НОО	2а,б,в,г	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема.	Корректировка программы
	3а,б,в,г	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема.	Корректировка программы
	4а,б,в,г	Иностранный (английский)	Кадровая проблема.	Корректировка программы

	язык		
--	------	--	--

Федеральный компонент (8-9 классы), обязательная часть (5-7 классы)

- По итогам реализации программ за 2019 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:*

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
ООО	9в	Иностранный (немецкий) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9г	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7д,8г	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8г	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6г	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6в,8в	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7а,7б	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7д	физика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8б	физика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9г	физика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5а,5б	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8а	математика	Болезнь учителя, увольнение учителя	Корректировка программы
	8б	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9а	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9б	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8в	математика	Увольнение учителя, болезнь учителя	Корректировка программы
	5в	математика	Увольнение учителя, болезнь учителя	Корректировка программы
	5г	математика	Увольнение учителя, болезнь учителя	Корректировка программы
	5-8	музыка	Отпуск по учебе педагога	Корректировка программы
	7-8	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
5-7	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы	
8	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы	
5а,5б	физическая культура	Болезнь учителя	Корректировка программы	

	6г,7д, 8г	Иностранный (английский) язык	Отсутствие учителя в 1 четверти	Корректировка программы
	9г	Иностранный (английский) язык	Отсутствие учителя в 1 четверти	Корректировка программы
	5в,5г	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10	Иностранный (немецкий) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	11	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы

- *В УП школы в части, формируемой участниками образовательного процесса (5-8 классы) и части Р(НР)К и компонента ОУ (9 класс), представлены следующие предметы:*

уровень образования	Предмет	Класс	Чем обусловлено введение	Программно-методическое обеспечение
Основное общее образование	Решение задач по математике	7-9	подготовка к ГИА, учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Математика и конструирование	5абвгд	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	6г,7г	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	История Урала		учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы грамматики	8-9	подготовка к ГИА, учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач по химии	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач по физике	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы выбора профессии	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы финансовой грамотности	5,6,7,8	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы черчения	8-9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Мир и общество	9абв	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Юный биолог	5-7 классы	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы биологии	9 класс	учебный план ОУ	рабочая программа педагога

	Карта – второй язык географии	6аб, 7аб	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Азбука безопасности	5вгд,6гд,7бв	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
Среднее общее образование	Основные вопросы математики в заданиях ЕГЭ	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по физике	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по химии	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Мир и общество	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Основы финансовой грамотности	10	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы биологии	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Теория и практика написания сочинений	10	учебный план ОУ, подготовка к ГИА	рабочая программа педагога

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

8.1 Сведения о выпускниках образовательных программ:

- **Выпускники основной школы (9 класс), 2019г.**

У О	Выпускников 9 классов				Из них продолжают обучение							Работают	Не определились	Примечание- (не закончили школу и др.)
	На начало учебного года	Выбыли с родителями	Численность на конец учебного года	Получили аттестаты об основном общем образовании	В 10 класс	В УНПО (уровень СПО)	Из них БЭМТ	В УСПО	Из них					
									БЭМТ	Технический	Педагогич.			
Ко л- во	85	-	85	76	23	-	-	54	10	29	2	-	-	
%	100	0	100	90,5	27,3	0	-	64,3	11,9	34,5	2,4	0		

- **Выпускники средней школы (11 класс), 2019 год**

ОУ	Всего выпускников 11 классов			Из них продолжают обучение							Работают	Призваны в РА	определились	Примечание
				В ВУЗах	Из них		ВСПО	Из них						
	В пед.	По специальности технической направленности	БЭМТ		Техническ	Педагогич.								
На начало года	Движение	На конец года												
Кол- во	22	-	22	18	6	10	4	-	2	1	-	-	-	
%	100	-	100	81,8	27,2	45,5	18,2	0	9,1	4,5	0	0	0	

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:

27% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

64% выпускников продолжают обучение в УСПО, из них в Баранчинском техникуме 12%, в УСПО Н.Тагила и В.Туры 35%. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 2% выпускников.

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 81,8%, из них на бюджетной основе обучаются 67%.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ СОШ №10 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются показатели, связанные с результатами образовательной деятельности и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной аккредитации;
4. государственной итоговой аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- процедуры независимой оценки качества образования
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, творческие и проблемные группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования (ВПР, исследования НОКО, региональные и т.д.).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе.
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, форумов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Раздел 9. Общие выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>1. В течение трёх лет стабильны показатели уровня успеваемости в классах основного и среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации (основное: 2017г. -100%, 2018г. – 99,2%, 2019г. – 99,6%; среднее: 2017 – 100%, 2018г. -100%, 2019г. – 100%), качества образования (основное: 2017г. - 36%, 2018г. – 35,4%, 2019г. – 35,4%; среднее: 2017г. -59%, 2018г. – 70%, 2019г. – 73%)</p> <p>2. Обучающиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам обучающиеся 11 классов, по предметам по выбору – физика, история в 9, 11 классах; информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), химия в 11 классе; литература, биология – в 9 классе.</p> <p>3. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.</p>

		<p>5. За три прошедших года показатели уровня успеваемости в начальной школе стабильны: 2017г.- 99,7%, 2018г. – 99,1%, 2019г. – 99,1%. Обучающиеся, не усвоившие программу начального общего образования, по заключению ТО ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения или переведены в класс для детей с УО. Качество образования имеет положительную динамику за предшествующие два года: 2017г. - 56,5%, 2018г. – 57,2%, за 2019г. – 52%, что связано с уменьшением общей численности обучающихся в школе.</p> <p>6. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, школьном и муниципальном этапах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся начальных классов.</p> <p>7. По показателям достижений выпускниками планируемых результатов (ВПР в 4-х классах) в соответствии с ПООП НОО и ФГОС в 2019 году школа по всем показателям, практически, находится на уровне страны и региона, по отдельным показателям – выше: по русскому языку - «5» - 14,1%, «4» - 50,5%, «3» - 28,3%, «2» - 7,1% (меньше, чем в прошлом учебном году); по математике – «5» - 28,7%, «4» - 48,5%, «3» - 21,8%, «2» - 0,99% (меньше, чем в прошлом учебном году); по окружающему миру - «5» - 12,7%, «4» - 65,7%, «3» - 21,6%, «2» - 0%(как в прошлом учебном году). Ежегодно проходит НПК «Хочу всё знать!» для младших школьников школьного и муниципального уровня, где в различных направлениях есть победители и призеры.</p> <p>9. Учащиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, на образовательной площадке Учи.ру.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</p> <p>2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных мероприятиях.</p> <p>3. Классные коллективы продолжают активно участвовать в городских проектах: «Будущее России», «Будь здоров!», «Мы за позитив!», «Зеленая сова», «75. Навстречу Великой Победе».</p> <p>4. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.</p> <p>5. Обучающиеся 6-11 классов приняли активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>6. Возросла активность родительской общественности.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>3. В течение трех лет учителя школы являются участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.</p> <p>4. Увеличилось число публикаций в методических журналах, Интернет-сообществах.</p> <p>5. На базе школы проводятся семинары для учителей Кушвинского ГО.</p> <p>6. Работают ШМК учителей в соответствии с планом работы.</p> <p>7. Осуществляется работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.</p>

- *Удовлетворенность образовательным процессом*

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности работой школы, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за текущий год свидетельствует о том, что в среднем 75,3% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы.

В 2019 году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10». В анкетировании приняли участие 291 респондент (30%).

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций:

- Организацией школьного быта удовлетворены 71%, не совсем удовлетворены 16%, не удовлетворены 6 %;
- Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 74%, не совсем удовлетворены 10%, не удовлетворены 7%;
- Организацией воспитательного процесса и дополнительного образования удовлетворены 78%, не совсем удовлетворены 8%, не удовлетворены 7%
- Психологическим климатом удовлетворены 78%, не совсем удовлетворены 13 %, не удовлетворены 5%

Основной показатель неудовлетворенности родителей: перегруженность учебными занятиями и домашними заданиями; организация занятий во 2 смену.

Востребованы дополнительные образовательные услуги (в том числе платные):

- дополнительные занятия по математике, английскому языку;
- спортивные секции (начальные классы), шахматный кружок;
- творческие кружки – театральный, вокальный, технического творчества.

- ***Проблемы:***

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике, ОГЭ, ЕГЭ по выбору, недостаточный уровень читательской грамотности обучающихся по результатам региональных исследований.

2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся. (результаты ВПР, промежуточной аттестации в 5-8 классах).

3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).

4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог) и ресурсов для реализации региональных проектов (дистанционное, инклюзивное обучение)

- ***Цели и задачи на новый учебный год.***

1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №10.

2. Совершенствование работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность, учет результатов ГИА 2019 года, формирование банка заданий, необходимых для оценки качества подготовки по ключевым общеобразовательным дисциплинам за каждый год обучения на всех уровнях общего образования, корректировку образовательных программ и программ развития, участие в исследованиях качества образования международного и

федерального уровня, повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.

3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную социализацию через дистанционные формы обучения детей-инвалидов, инклюзивное образование.

4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.

5. Реализация региональных проектов «Уральская инженерная школа», «Юные исследователи Среднего Урала» и др. на базе ОО в рамках урочной и внеурочной деятельности.

6. Организация работы по преемственности начального, основного и среднего общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.

7. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе.

Содержание отчета обсуждено и принято
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 10
протокол № 4 от «15» апреля 2019г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025