

	<b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом директора МАОУ СОШ № 10 от «15» апреля 2019 г. № 70/1
--	--

### Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10**

**за 2018 год: с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.**

#### **I. Аналитическая часть**

##### **Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Год основания (указать документ, дата, №) 1962г., 1937г., 1983 г.

Наименование ОУ (по Уставу) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10

Место нахождения ОУ:

а) юридический адрес (по Уставу) 624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Прокофьева, дом 9

б) фактический адрес

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Прокофьева, дом 9

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Дзержинского, дом 1

624300 г. Кушва, Свердловская область, улица Лесорубов, дом 15

Телефон 8(34344) 2-23-59, 2-23-63, 2-23-95, 2-24-28 факс нет

e-mail (адрес электронной почты) newschool10@mail.ru

адрес сайта в Интернете [www.newschool.10](http://www.newschool.10)

## **Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### *2.1. Учредительные документы ОУ*

- Устав: Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 19.07.2018г. № 249

- Учредительный договор - Договор между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.

Учредитель: Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского городского округа

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц  
от 23 июня 2016 года

2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения  
серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года

2.5. Документы на имущество:

Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.

Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности: Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности (заключение Отдела надзорной деятельности Кушвинского ГО, ГО В. Тура от 06.08.2014г.)

2.6. Информационное письмо по итогам участия в работе о готовности общеобразовательных организаций к 2017/2018 учебному году от 15.08.2017г. № 01-06-12/2251 Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в г. Качканар, г. Кушва, г. Красноуральск, г. Н. Тура.

Вывод: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 готово к началу 2017/2018 учебного года.

2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года:

Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2017 / 2018 учебному году, составлен «08» августа 2017г.;

Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2018 / 2019 учебному году, составлен «30» июля 2018г.

2.8. Лицензия

Серия: 66 ЛО1 № 0004920, дата выдачи: 25 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно

## 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия: 66A01 № 0002668    Дата выдачи: 17 июня 2016г.    Срок действия свидетельства до 23 мая 2023г.

2.10. Государственный статус ОУ: муниципальное    Тип: общеобразовательное

2.11. Программа развития МКОУ СОШ № 10 утверждена приказом директора школы от 25.01.2016г. № 125/1

2.12. Уровень образования

### Общее образование

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

### Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

## **Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

### 3.1. Здание №1 (ул. Прокофьева,9)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: 1962

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

- Общая площадь 2416,1 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (по лицензии) 280 человек в одну смену

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 371 человек

### Здание №2 (ул. Дзержинского,1)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию: основное здание -1937, приспособленное здание -1968

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

- Общая площадь 2463,3 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (по лицензии) 435 человек в одну смену
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 433 человек

Здание №1 (ул. Лесорубов,15)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1983
- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- Общая площадь 2190 м2
- Проектная мощность (предельная численность) 260 человек в одну смену
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 159 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Количество помещений: 44- учебных кабинетов, 3- спортзалов, 2 мастерские

Общая площадь: 2924,1 кв.м.

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе – 47

№п/п	Наименование предметных кабинетов	Количество	Площадь каждого	Обеспеченность учебным оборудованием  В %	Примечание
<b>Здание №1</b>					
1.	Начальных классов	4	48/53/48,4/48,6	92/95/85/80	интерактивные комплексы - 1 шт., рабочее место учителя (моноблок-2шт., ноутбук -2 шт.), АПК, мультимедийный комплекс -3 шт.
2.	Кабинет математики	1	48,2	62	интерактивный комплекс рабочее место учителя (моноблок), АПК
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	47,6 / 51,5	73	мультимедийный комплекс – 2 шт. рабочее место учителя ( ноутбук – 1 шт, моноблок – 1 шт.)

4.	Кабинет немецкого языка	1	32,5	52	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
5.	Кабинет английского языка	1	50,2	43	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
6.	Кабинет географии	1	49,3	85	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (моноблок)
7.	Кабинет химии и биологии	1	64,5	86	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
8.	Кабинет истории	1	64,6	87	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
9.	Кабинет физики	1	66,7	93	интерактивный комплекс, цифровая лаборатория «Архимед», рабочее место учителя (ПК)
10.	Кабинет информатики	1	48,2	74	интерактивный комплекс ученическое место (моноблок-1 шт.) рабочее место учителя (моноблок-1 шт)
11.	Кабинет технологии	1	50,5	63	Мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
12.	Мастерские (для мальчиков)	1	66,3	65	станок заточной, станок сверлильный настольный, станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно- шлифовальный, станок токарный -5 шт., верстаки слесарные – 13 шт., верстаки столярные – 10 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила.
13.	спортзал	1	175,3	92	бревно гимнастическое 1шт., козел гимнастический-1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 2

					шт., комплекты лыж – 65 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 25 шт., мячи: баскетбольные- 20 шт.; волейбольные – 15 шт.; футбольные – 3 шт.
			<b>Здание №2</b>		
1.	Начальных классов	6	48,0/47,3/51,0/ 42,3/40,6/42,3	92/95/82/80/82/81	интерактивные комплексы-3 шт мультимедийный комплекс - 3 шт рабочее место учителя (ПК-1 шт, ноутбук - 3шт, моноблок- 2 шт.), АПК
2.	Кабинет математики	2	48,6/42,3	78	интерактивный комплекс- 2 шт., рабочее место учителя (ПК- 1 шт, ноутбук- 1 шт)
3.	Кабинет русского языка и литературы	2	49,1/48,0	82	мультимедийный комплекс- 2 шт., рабочее место учителя (ноутбук, моноблок)
4.	Кабинет информатики	1	47,8	80	мультимедийный комплекс ученическое место (моноблок-11 шт.) рабочее место учителя (моноблок)
4.	Кабинет немецкого языка	1	43,0	56	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
5.	Кабинет английского языка	1	37,4	48	мультимедийный комплекс рабочее место учителя (ПК)
6.	Лингафонный кабинет	1	28,6		ноутбук
7.	Кабинет географии	1	43,0	69	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)
8.	Кабинет химии и биологии	1	48,5	78	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя ( ноутбук)
9.	Кабинет истории	1	49,2	82	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
10.	Кабинет физики	1	57,2	93	интерактивный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
11.	Кабинет ИЗО	1	40,4	49	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ноутбук)

12.	Кабинет технологии	1	112,9	88	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК) плиты электрические -6 шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, электромясорубка – 1шт., миксер -4 шт. , пылесос – 1 шт., машины швейные – 29 шт., оверлок – 3 шт., машина вышивальная -1 шт., электроутюг- 3 шт., доски гладильные - 3 шт., и др.
13.	Спортзал	1	107,8	95	бревно гимнастическое -1шт., козел гимнастический- 1 шт., конь гимнастический -1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 1 шт., брусья спортивные – 1 шт., комплекты лыж – 91 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 25 шт., мячи: баскетбольные- 26 шт.; волейбольные – 26 шт.; футбольные – 5 шт.
			<b>Здание №3</b>		
1.	Начальных классов	4	48,6/48,4/50,3/66,1	85/82/82	интерактивные комплексы-1 шт Мультимедийные комплексы – 3 шт., рабочее место учителя (моноблок-2 шт., ноутбук-2 шт.)
2.	Кабинет математики	1	67,0	48	интерактивный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
3.	Кабинет русского языка и литературы	1	51,0	67	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
4.	Кабинет английского языка	1	50,7	39	Мультимедийный комплекс- 1 шт., рабочее место учителя (моноблок)
5.	Кабинет географии	1	50,5	78	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
6.	Кабинет химии и биологии	1	83,5	81	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)

7.	Кабинет МХК	1	50,9	35	мультимедийный комплекс
8.	Кабинет информатики	1	58,8	76	интерактивный комплекс, ученическое место (моноблок-11 шт.) рабочее место учителя (моноблок)
9.	Кабинет технологии Кухня	1	48,3	48	плиты электрические -3шт., кухонный комбайн-1шт., набор кухонной посуды, миксер -1шт. , машины швейные –4 шт., электроутюг- 1 шт., доска гладильная -3 шт., и др.
10.	Класс коррекции (1-4кл.)	1	51,4	41	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (моноблок)
	Класс коррекции (5-9 кл.)	1	46,9	40	мультимедийный комплекс, рабочее место учителя (ПК)
11.	Спортзал	1	156,4	87	бревно гимнастическое -1шт., козел гимнастический- 1 шт., конь гимнастический -1 шт., маты гимнастические – 7 шт., стол теннисный – 1 шт., брусья спортивные – 1 шт., комплекты лыж – 62 пар., канат для лазания -1 шт, канат для перетягивания – 1 шт., скакалки- 15 шт., мячи: баскетбольные- 18 шт.; волейбольные – 17 шт.; футбольные – 5 шт.
12.	Мастерские	1	76,1	79 %	станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточный, станок сверлильный, станок токарный -3 шт., верстаки слесарные – 5 шт., верстаки столярные – 7 шт.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах физики, химии и биологии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Кабинеты физики, биологии, химии, географии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов размещаются на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

### 3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(В таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Контингент обучающихся: 961

Библиотечный фонд учебной литературы: 34 928

Из них в оперативном использовании: 34 928

Подлежат списанию (срок использования более 5 лет): 5 208

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда: 100%

Процент обеспеченности за счет родителей: 0 %

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Обучение грамоте	Базовый	97	130	0	100%	100%
Русский язык	Базовый	97	130	0	100%	100%

Литературное чтение	Базовый	97	130	0	100%	100%
Математика	Базовый	97	130	0	100%	100%
Окружающий мир	Базовый	97	130	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	97	130	0	100%	100%
Музыка	Базовый	97	130	0	100%	100%
Технология	Базовый	97	130	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	97	130	0	100%	100%
<b>2 класс</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Базовый	107	130	0	100%	100%
Литературное чтение	Базовый	107	130	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	107	125	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	30	0	-	-
Математика	Базовый	107	130	0	100%	100%
Окружающий мир	Базовый	107	130	0	100%	100%
Музыка	Базовый	107	130	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	107	130	0	100%	100%
Технология	Базовый	107	130	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	107	130	0	100%	100%
<b>3 класс</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Базовый	104	120	0	100%	100%
Литературное чтение	Базовый	104	120	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	98	125	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	6	30	0	100%	100%
Математика	Базовый	104	120	0	100%	100%
Окружающий мир	Базовый	104	120	0	100%	100%
Музыка	Базовый	104	120	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	104	120	0	100%	100%
Технология	Базовый	104	120	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	104	115	0	100%	100%
<b>4 класс</b>						

<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Базовый	104	130	0	100%	100%
Литературное чтение	Базовый	104	130	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	104	125	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	30	0	100%	100%
Математика	Базовый	104	130	0	100%	100%
Окружающий мир	Базовый	104	130	0	100%	100%
Музыка	Базовый	104	130	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	104	130	0	100%	100%
Технология (труд)	Базовый	104	130	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	104	115	0	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Базовый	104	120	0	100%	100%
<b>5 класс</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Базовый	106	115	0	100%	100%
Литература	Базовый	106	115	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	106	115	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	20	0	-	-
Математика	Базовый	106	115	0	100%	100%
История	Базовый	106	115	0	100%	100%
География	Базовый	106	115	0	100%	100%
Биология	Базовый	106	115	0	100%	100%
Музыка	Базовый	106	115	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	106	115	0	100%	100%
Технология	Базовый	106	115	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	106	115	0	100%	100%
<b>6 класс</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Базовый	88	115	0	100%	100%
Литература	Базовый	88	115	0	100%	100%
Иностранный язык	Базовый	88	115	0	100%	100%

(английский)						
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	0	20	0	-	-
Математика	Базовый	88	115	0	100%	100%
История	Базовый	88	230	0	100%	100%
Обществознание	Базовый	88	115	0	100%	100%
География	Базовый	88	115	0	100%	100%
Биология	Базовый	88	115	0	100%	100%
Музыка	Базовый	88	115	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	88	115	0	100%	100%
Технология	Базовый	88	120	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	88	115	0	100%	100%
<b>7 класс</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Базовый	96	115	0	100%	100%
Литература	Базовый	96	115	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	77	115	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	19	22	0	100%	100%
Алгебра	Базовый	96	115	0	100%	100%
Геометрия	Базовый	96	115	0	100%	100%
Информатика	Базовый	96	115	0	100%	100%
История	Базовый	96	230	0	100%	100%
Обществознание	Базовый	96	115	0	100%	100%
География	Базовый	96	115	0	100%	100%
Физика	Базовый	96	115	0	100%	100%
Биология	Базовый	96	115	0	100%	100%
Музыка	Базовый	96	115	0	100%	100%
Изобразительное искусство	Базовый	96	115	0	100%	100%
Технология	Базовый	96	125	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	96	115	0	100%	100%
<b>8 класс</b>						
Русский язык	Базовый	100	115	0	100%	100%
Литература	Базовый	100	115	0	100%	100%

Иностранный язык (английский)	Базовый	94	115	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	6	12	0	100%	100%
Алгебра	Базовый	100	115	0	100%	100%
Геометрия	Базовый	100	100	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	Базовый	100	115	0	100%	100%
Физика	Базовый	100	115	0	100%	100%
Химия	Базовый	100	115	0	100%	100%
Биология	Базовый	100	115	0	100%	100%
Искусство (музыка)	Базовый	100	115	0	100%	100%
Искусство (ИЗО)	Базовый	100	115	0	100%	100%
История	Базовый	100	230	0	100%	100%
Обществознание	Базовый	100	115	0	100%	100%
География	Базовый	100	115	0	100%	100%
Технология (обслуживающий труд)	Базовый	100	115	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	100	115	0	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	100	115	0	100%	100%
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>						
<b>Курсы, обязательные для всех</b>						
Черчение	Базовый	82	30	0	100%	100%
<b>9 класс</b>						
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
Русский язык	Базовый	85	36	0	100%	100%
Литература	Базовый	85	23	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	77	15	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	8	10	0	100%	100%
Математика	Базовый	85	70	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	Базовый	85	98	0	100%	100%
Физика	Базовый	85	21	0	100%	100%
Химия	Базовый	85	0	0	100%	100%
Биология	Базовый	85	0	0	100%	100%

Искусство (музыка)	Базовый	85	10	0	100%	100%
Искусство (ИЗО)	Базовый	85	0	0	100%	100%
История	Базовый	85	108	0	100%	100%
Обществознание	Базовый	85	65	0	100%	100%
География	Базовый	85	0	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	85	0	0	100%	100%
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>						
<b>Курсы, обязательные для всех</b>						
Черчение	Базовый	77	23	0	100%	100%
<b>10 класс</b>						
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
Русский язык	Базовый	17	20	0	100%	100%
Литература	Базовый	17	4	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	12	10	0	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	Базовый	5	0	0	100%	100%
Математика	Базовый	17	7	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	Базовый	17	21	0	100%	100%
История	Базовый	17	12	0	100%	100%
Обществознание	Базовый	17	0	0	100%	100%
География	Базовый	17	8	0	100%	100%
Биология	Базовый	17	0	0	100%	100%
Физика	Базовый	17	0	0	100%	100%
Химия	Базовый	17	0	0	100%	100%
Искусство (МХК)	Базовый	17	0	0	100%	100%
Технология	Базовый	17	0	0	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	17	0	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	17	0	0	100%	100%
<b>11 класс</b>						
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
Русский язык	Базовый	22	0	0	100%	100%
Литература	Базовый	22	16	0	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Базовый	16	0	0	100%	100%

Иностранный язык (немецкий)	Базовый	6	0	0	100%	100%
Математика	Базовый	22	0	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	Базовый	22	22	0	100%	100%
История	Базовый	22	0	0	100%	100%
Обществознание	Базовый	22	0	0	100%	100%
География	Базовый	22	0	0	100%	100%
Биология	Базовый	22	0	0	100%	100%
Физика	Базовый	22	29	0	100%	100%
Химия	Базовый	22	5	0	100%	100%
Искусство (МХК)	Базовый	22	0	0	100%	100%
Технология	Базовый	22	0	0	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	22	0	0	100%	100%
Физическая культура	Базовый	22	0	0	100%	100%

В 2018 учебном году наблюдается положительная динамика в развитии фонда школьных учебников: полностью обновлен фонд учебников для 8-х классов, частично дополнен для начальных классов и классов коррекции. Учебники музыки, ИЗО, технологии, физкультуры в 9-11 классах были выданы педагогам на кабинеты, работа с ними осуществлялась на уроках, обучающимся выданы электронные версии данных учебников. Обучающимся в 9-11 классах были выданы учебники за счёт книгообмена из других школ города. За родительские средства учебники в 2018 учебном году не приобретались.

#### *3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса*

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	139
из них:	
- приобретённых за последние три года	6
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	118
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3

в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	33
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	18
Количество мультимедийных проекторов в классах	47
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	113
Количество ПК в составе локальных сетей	113
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 5, цифровой фотоаппарат – 4, телевизор – 13, видеомаягнитофон – 3, маягнитофон – 10, музыкальный центр -6, DVD – 7.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Многофункциональное устройство - 12 , принтер - 46, сканер – 7 ,
Другое оборудование (при наличии)	АПК – 3
	Конструктор программируемый Лего-45544 (Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

Информационно- техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, 100% педагогов используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный

доступ в Интернет со скоростью 10 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 138 компьютеров, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, «Дневник.ру».

### 3.5. Медиатека (видео, аудио, CD)

№ п/п	Предмет	Класс	Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>					
<b>Русский язык</b>					
1.	Обучение грамоте	1	Видеобукварь для малышей (VHS)	КВАРТ	Уроки обучения грамоте
2.	Обучение грамоте	1	Пальчиковая гимнастика для развития речи (VHS)	КВАРТ	Уроки обучения грамоте
3.			Домашний логопед (VHS)	КВАРТ	Логопедические занятия
4.	Русский язык	1	Лунтик. Русский язык для малышей Ч. 1,2 (CD)	1С	Уроки русского языка
5.	Русский язык	3	Интерактивное учебное пособие. Русский язык 3 класс. Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки русского языка
6.	Русский язык	3	Интерактивное учебное пособие. Русский язык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки русского языка
7.	Русский язык	4	Интерактивное учебное пособие. Русский язык 4 класс. Звуки и буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки русского языка
8.	Русский язык	4	Интерактивное учебное пособие. Русский язык 4 класс. Части речи. Орфография (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки русского языка
9.	Русский язык	1-4	Развитие речи (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
10.	Русский язык	1-4	Занимательная грамматика. Из истории происхождения слов (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
11.	Русский язык	1-4	Занимательная грамматика. Употребление однокоренных слов (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка

12.	Русский язык	1-4	Рассказы о человеке (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
13.	Русский язык	1-4	Сочини рассказ (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
14.	Русский язык	1-4	Учимся рассматривать картинку (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
<b>Литературное чтение</b>					
15.	Литературное чтение	2	Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки литературного чтения
16.	Литературное чтение	2	Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки литературного чтения
17.	Литературное чтение	2	Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение 4 класс. Писатели и поэты XXв. Поэтические страницы. Зарубежные писатели. Словари, справочники, энциклопедии (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки литературного чтения
18.	Литературное чтение	2	Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение 4 класс. Книги Древней Руси. Страницы Старины Седой. Писатели и поэты XIX вю (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки литературного чтения
19.	Литературное чтение	1-4	Сказка про сказку (VHS)	КВАРТ	Уроки литературного чтения
20.	Литературное чтение	1-4	Чтение (обучение по методике Н.А. Зайцева) (VHS)	КВАРТ	Уроки литературного чтения
21.	Литературное чтение	1-4	Комната сказок (VHS)	КВАРТ	Уроки литературного чтения
<b>Иностранный язык</b>					
22.	Английский язык	2	Лелек и Болек. Английский язык для малышей (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
23.	Английский язык	2-4	Диск с электронными плакатами, презентациями (электронный учебник) по английскому языку (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки окружающего мира
24.	Английский язык	2-4	Несерьезные уроки. Английский язык. Шаг 2 (CD)	Compedia Ltd	Уроки английского языка
25.	Английский язык	2-4	Несерьезные уроки. Английский язык. Шаг 3 (CD)	Compedia Ltd	Уроки английского языка
26.	Английский язык	2-4	Лунтик. Английский для малышей. Ч. 1,2 (CD)	1С	Уроки английского языка

27.	Английский язык	2-4	Английский для детей. Дома и во дворе (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
28.	Английский язык	2-4	Английский для детей. Мир вокруг нас (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
29.	Английский язык	2-4	Английский для детей. Я и моя семья (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
<b>Математика</b>					
30.	Математика	1	Лунтик. Математика для малышей (CD)	1С- Паблишинг	Уроки математики
31.	Математика	2	Интерактивное учебное пособие. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки математики
32.	Математика	2	Интерактивное учебное пособие. Математика 2 класс. Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки математики
33.	Математика	4	Интерактивное учебное пособие. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки математики
34.	Математика	2	Интерактивное учебное пособие. Математика 2 класс. Числа до 1 000 000. Числа и величины. Арифметические действия (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки математики
35.	Математика	4	Математика. Начальная школа (CD)	1С- Паблишинг	Уроки математики
36.	Математика	1-4	Математика Ч. 1 (VHS)	КВАРТ	Уроки математики
37.	Математика	1-4	Математика Ч. 2 (VHS)	КВАРТ	Уроки математики
38.	Математика	1-4	Математика (обучение по методике Н.А. Зайцева) (VHS)	КВАРТ	Уроки математики
39.	Математика	1-4	Математика начинается ч. 1 (VHS)	КВАРТ	Уроки математики
40.	Математика	1-4	Математика начинается Ч.2 (VHS)	КВАРТ	Уроки математики
41.	Математика	1-4	Несерьезные уроки. Учимся анализировать (CD)	Compedia Ltd	Уроки математики
42.	Математика	1-4	Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически (CD)	Compedia Ltd	Уроки математики
43.	Математика	1-4	Несерьезные уроки. Учимся считать (CD)	Compedia Ltd	Уроки математики
44.	Математика	1-4	Тренировка арифметических способностей (CD)	MultiSoft	Уроки математики
45.	Математика	1-4	Веселая математика(CD)	Новый диск	Уроки математики
46.	Математика	1-4	Математика с Дядей Федором (CD)	Electronic Paradise	Уроки математики
<b>Окружающий мир</b>					

47.	Окружающий мир	1	Мир вокруг нас (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
48.	Окружающий мир	1	Мир вокруг нас. Как устроен город (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
49.	Окружающий мир	2	Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир 2 класс. Человек и общество (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки окружающего мира
50.	Окружающий мир	2	Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир 2 класс. Человек и природа (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки окружающего мира
51.	Окружающий мир	4	Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир 4 класс. История России (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки окружающего мира
52.	Окружающий мир	4	Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки окружающего мира
53.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Африканская саванна (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
54.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Белые медведи. Серые волки (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
55.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Малыши (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
56.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Мелкие хищники (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
57.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Обезьяны (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
58.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Охотники звериного царства (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
59.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Пустыни и тропики (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
60.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Сухопутные гиганты (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
61.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Хищные птицы (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
62.	Окружающий мир	1-4	Мир животных. Ящерица. Змеи. Динозавры (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
63.	Окружающий мир	1-4	Ознакомление с окружающим миром (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
64.	Окружающий мир	1-4	Анатомия для детей (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира
65.	Окружающий мир	1-4	Хочу все знать (VHS)	КВАРТ	Уроки окружающего мира

	мир				
66.	Окружающий мир	1-4	Детская энциклопедия подводного мира (CD)	Одиссей	Уроки окружающего мира
67.	Окружающий мир	1-4	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Ч. 1,2 (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки окружающего мира
<b>Искусство</b>					
68.	Изобразительное искусство	1-4	Учимся рисовать (VHS)	КВАРТ	Уроки изобразительного искусства
69.	Изобразительное искусство	1-4	Путешествие в прекрасное (VHS)	КВАРТ	Уроки ИЗО
70.	Изобразительное искусство	1-4	Несерьезные уроки. Учимся рисовать (CD)	Compedia Ltd	Уроки изобразительного искусства
<b>Технология</b>					
71.	Технология	1-4	Театр кукол своими руками (VHS)	КВАРТ	Уроки технологии
72.	Технология	1-4	Маски. Шляпы. Карнавальные костюмы. Делаем своими руками (VHS)	КВАРТ	Уроки технологии, уроки ИЗО
<b>Информатика и ИКТ</b>					
73.	Информатика и ИКТ	2-4	Образовательная коллекция. TeachPro Информатика для детей (CD)	1С	Уроки информатики
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
74.	Основы безопасности жизнедеятельности	1-4	Улица полна неожиданностей (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ
<b>ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>					
<b>Русский язык</b>					
75.	Русский язык	5	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
76.	Русский язык	5	Русский язык (CD)	1С	Уроки русского языка
77.	Русский язык	5	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн	Уроки русского языка

				(NMG)	
78.	Русский язык	5	Русский язык (CD)	Учитель	Уроки русского языка
79.	Русский язык	5	Интерактивное учебное пособие. «Наглядный русский язык. 5 класс» (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки русского языка
80.	Русский язык	5-7	Грамматика. Русский язык в 5-7 классах (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
81.	Русский язык	5-7	Орфография. Русский язык в 5-7 классах (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки русского языка
82.	Русский язык	5-9	Фраза: электронный репетитор (CD)	Гуру Софт	Уроки русского языка
83.	Русский язык. Литература	5-11	Методическая медиатека учителя словесности (опыт работы учителей школ Москвы и победителей конкурса «Учитель года России») (33CD)	Медиаресурсы	Уроки русского языка, литературы
84.	Русский язык	5-11	Русский язык: справочник школьника (CD)	Новый диск	Уроки русского языка
85.	Русский язык	5-11	Русский язык: справочник школьника (CD)	Новый диск	Уроки русского языка
86.	Русский язык	6	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
87.	Русский язык	6	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
88.	Русский язык	7	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
89.	Русский язык	7	Русский язык (CD)	1С	Уроки русского языка
90.	Русский язык	7	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
91.	Русский язык	8	Русский язык (CD)	1С	Уроки русского языка
92.	Русский язык	8-9	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
93.	Русский язык	8-9	Грамматика. Русский язык в 8-9 классах	Планетариум	Уроки русского языка

			(Электронное наглядное пособие)		
94.	Русский язык	8-9	Орфография. Русский язык в 8-9 классах	Планетариум	Уроки русского языка
95.	Русский язык	8-9	Уроки русского языка КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки русского языка
96.	Русский язык	9	Русский язык (CD)	1С	Уроки русского языка
97.	Русский язык	9-11	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Русский язык (CD)	Новая школа	Уроки русского языка
98.	Русский язык	10-11	Сдаем ЕГЭ по русскому языку (CD)	1С	Уроки русского языка
99.	Русский язык	10-11	Русский язык: полный мультимедийный курс + для абитуриентов (CD)	Руссобит-М	Уроки русского языка
<b>Литература</b>					
100.	Литература	5	Интерактивное учебное пособие. «Наглядная литература. 5 класс» (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки литературы
101.	Литература	5-6	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки литературы
102.	Литература	5-9	Возвращение к Пушкину (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
103.	Литература	5-9	А.С.Пушкин (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
104.	Литература	5-11	Биографии писателей Ч.1 (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
105.	Литература	5-11	Биографии писателей Ч.2 (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
106.	Литература	5-11	В мире русской литературы-1 (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
107.	Литература	5-11	В мире русской литературы-2 (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
108.	Литература	5-11	Классики русской литературы (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
109.	Литература	5-11	Писатели России (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
110.	Литература	5-11	Библия (Аудиокнига)	Директ-Медиа	Уроки литературы
111.	Литература	5-11	Жития святых (Аудиокнига)	Директ-Медиа	Уроки литературы
112.	Литература	5-11	О любви: лучшие стихотворения русских поэтов (Аудиокнига)	Директ-Медиа	Уроки литературы
113.	Литература	7-8	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки литературы
114.	Литература	7-8	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа	Уроки литературы

				Дженерейшн (NMG)	
115.	Литература	8	Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор» (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
116.	Литература	8	М.Горький «Детство» (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
117.	Литература	8	Повести А.С. Пушкина (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
118.	Литература	8-11	Русская литература (CD)	IDEX СТ	Уроки литературы
119.	Литература	9	М.Ю. Лермонтов (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
120.	Литература	9	Н.В. Гоголь (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
121.	Литература	9	А.Н. Радищев и его книга «Путешествие из Петербурга в Москву» (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
122.	Литература	9	Современники Пушкина (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
123.	Литература	9	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки литературы
124.	Литература	9	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки литературы
125.	Литература	9	А.С. Пушкин. Лицейские годы (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
126.	Литература	9	А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
127.	Литература	9	«Евгений Онегин»: комментарии к роману (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
128.	Литература	9	Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени в иллюстрациях художников» (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
129.	Литература	9	Поэма Н.В. Гоголя «мертвые души» (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
130.	Литература	9	«Слово о полку Игореве» в иллюстрациях	Планетариум	Уроки литературы

			художников (Электронное наглядное пособие)		
131.	Литература	9	М.Ю. Лермонтов (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
132.	Литература	9	Н.В. Гоголь (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
133.	Литература	9-11	Школа Александра Княжицкого. Подготовка к письменным и устным экзаменам по литературе (4CD)	Медиаресурсы	Уроки литературы
134.	Литература	9-11	Экспресс-подготовка к экзамену. Литература (CD)	Новая школа	Уроки литературы
135.	Литература	9-11	Шпаргалки для старшеклассников. Литература (CD)	Новая школа	Уроки литературы
136.	Литература	10	А.Н. Островский. Жизнь и творчество (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
137.	Литература	10	Романы И.А. Гончарова (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
138.	Литература	10	Герои Ф.М. Достоевского в иллюстрациях художников (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
139.	Литература	10	Герои романа «Война и мир» в иллюстрациях (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
140.	Литература	10	Л.Н. Толстой (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
141.	Литература	10	Романы М.Е. Салтыкова-Щедрина (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
142.	Литература	10	Ф.И. Тютчев «Жизнь и творчество» (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
143.	Литература	10	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки литературы
144.	Литература	10	Отечества достойный сын (Н.А. Некрасов) (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
145.	Литература	10	Борис Васильев. Жизнь и творчество (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
146.	Литература	10	А.А. Фет. Жизнь и творчество (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
147.	Литература	10	И.С. Тургенев. Жизнь и творчество (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы

148.	Литература	10	Ф.М. Достоевский (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
149.	Литература	10	Ф.М. Достоевский (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
150.	Литература	10	Л.Н. Толстой (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
151.	Литература	10-11	Мультимедийное пособие по литературе для 10- 11-х классов «XX век – глазами российских писателей и поэтов». Автор «Учитель года России – 1993», заслуженный учитель России поэт О.Г.Парамонов (32CD)	Медиаресурсы	Уроки литературы
152.	Литература	11	Анна Ахматова. Борис Пастернак (Жизнь, творчество) (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
153.	Литература	11	Максим Горький. Последние годы (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
154.	Литература	11	Писатели Серебряного века (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
155.	Литература	11	Сергей Есенин (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
156.	Литература	11	Живой Маяковский (VHS)	КВАРТ	Уроки литературы
157.	Литература	11	Встречи с А. Блоком (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
158.	Литература	11	А.Ахматова.Творческий портрет (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
159.	Литература	11	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
160.	Литература	11	А.П. Платонов. Творческий портрет (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
161.	Литература	11	С. Есенин. Жизнь и творчество (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
162.	Литература	11	М. Булгаков. Творческий портрет (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
163.	Литература	11	И.А. Бунин. Творческий портрет (Электронное наглядное пособие)	Планетариум	Уроки литературы
164.	Литература	11	А.А. Блок (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы

165.	Литература	11	С.А. Есенин (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
166.	Литература	11	В.В. Маяковский (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
167.	Литература	11	Поэты Серебряного века (Электронное наглядное пособие + раздаточный материал)	Планетариум	Уроки литературы
168.	Литература	11	Марина Цветаева. Стихи о любви (Аудиокнига)	Директ-Медиа	Уроки литературы
169.	Литература	11	Борис Пастернак. Поэзия (Аудиокнига)	Директ-Медиа	Уроки литературы
170.	Литература	11	Николай Гумилев. Серебряный век (Аудиокнига)	Директ-Медиа	Уроки литературы
171.	Литература	11	Уроки литературы КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки литературы
<b>Иностранный язык</b>					
172.	Английский язык	5-8	Витаминный курс. Английский язык. Расширяем словарный запас (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
173.	Английский язык	5-11	Английский: базовый курс (CD)	ЭксФорс Мультимедия	Уроки английского языка
174.	Английский язык	5-11	Учим английский (CD)	Акелла	Уроки английского языка
175.	Английский язык	5-11	Английский язык на раз, два, три (CD)	Бука Софт	Уроки английского языка
176.	Английский язык	5-11	Англо-русский и русско-английский словарь АльфаЛекс (CD)	Софтпром	Уроки английского языка
177.	Английский язык	6	Витаминный курс. Английский язык (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
178.	Английский язык	7	Витаминный курс. Английский язык (CD)	Руссобит-М	Уроки английского языка
<b>Математика</b>					
179.	Математика	5	Витаминный курс. Математика (CD)	Руссобит-М	Уроки математики
180.	Математика	5	Интерактивное учебное пособие. «Наглядная математика. 5 класс» (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки математики
181.	Математика	5-11	Первая наука человечества. Математика (DVD)	Первый образовательный	Уроки математики
182.	Математика	6	Витаминный курс. Математика (CD)	Руссобит-М	Уроки математики

183.	Математика	7	Витаминный курс. Математика (CD)	Руссобит-М	Уроки математики
184.	Математика	7	Уроки геометрии КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки геометрии
185.	Математика	7-8	Уроки алгебры. КиМ (CD)		Уроки алгебры
186.	Математика	8	Уроки географии КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки географии
187.	Математика	8	Уроки геометрии КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки геометрии
188.	Математика	8	Витаминный курс. Математика(CD)	Руссобит-М	Уроки математики
189.	Математика	9	Уроки геометрии КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки геометрии
190.	Математика	9	Уроки алгебры КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки алгебры
191.	Математика	9	Уроки алгебры. КиМ (CD)		Уроки алгебры
192.	Математика	9-11	Открытая математика 2.6: Планиметрия (CD)	Физикон	Уроки математики
193.	Математика	9-11	Открытая математика 2.6: Функции и графики (CD)	Физикон	Уроки математики
194.	Математика	9-11	Открытая математика 2.6: Алгебра (CD)	Физикон	Уроки математики
195.	Математика	10-11	Уроки алгебры. КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки алгебры
196.	Математика	10-11	Сдаем ЕГЭ по математике Ч. 1 (CD)	1С	Уроки математики
<b>Информатика и ИКТ</b>					
197.	Информатика и ИКТ	9-11	Мир компьютера. Компьютерные курсы. Базовая компьютерная подготовка (DVD)	Элвисофт	Уроки информатики
198.	Информатика и ИКТ	9-11	Мир компьютера TeachProMfcromedia Flash MX 2004 (CD)	МультиМедиа Технологии и Дистанционное	Уроки информатики

				Обучение	
199.	Информатика и ИКТ	10-11	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Информатика (CD)	Новая школа	Уроки информатики
<b>Физика</b>					
200.	Физика	7	Физика (CD)	1С	Уроки физики
201.	Физика	7-11	Физика в школе. Работа. Мощность. Энергия. Гравитация Ч.1,2 (CD)	Просвещение-МЕДИА, YDP Interactive Publishing	Уроки физики
202.	Физика	7-11	Физика в школе. Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики (CD)	Просвещение-МЕДИА, YDP Interactive Publishing	Уроки физики
203.	Физика	7-11	Физика в школе. Свет. Оптические явления. Колебания и волны Ч 1,2 (CD)	Просвещение-МЕДИА, YDP Interactive Publishing	Уроки физики
204.	Физика	7-11	От Архимеда до наших лет (VHS)	КВАРТ	Уроки физики
205.	Физика	7-11	Физика в школе. Движение и взаимодействие тел. Движение и силы (CD)	Просвещение-МЕДИА, YDP Interactive Publishing	Уроки физики
206.	Физика	7-11	Физика в школе. Электрические и магнитные поля (CD)	Просвещение-МЕДИА, YDP Interactive Publishing	Уроки физики
207.	Физика	8-11	Школьный физический эксперимент. Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы. Геометрическая оптика Ч.1 (DVD)	Телекомпания СГУ ТВ	Уроки физики
208.	Физика	8-11	Школьный физический эксперимент. Сборник демонстрационных опытов для средней	Телекомпания СГУ ТВ	Уроки физики

			общеобразовательной школы. Молекулярная физика Ч.1 (DVD)		
209.	Физика	9-11	Экспресс-подготовка к экзамену. Физика (CD)	Новая школа	Уроки физики
210.	Физика	10	Физика-5. Основы кинематики (DVD)	КВАРТ	Уроки физики
211.	Физика	10	Физика-7. Электрические явления (DVD)	КВАРТ	Уроки физики
212.	Физика	10	Физика-8. Магнетизм. Магнитные явления (DVD)	КВАРТ	Уроки физики
213.	Физика	10	Физика-12. Тепловые явления (DVD)	КВАРТ	Уроки физики
214.	Физика	10	Физика-13. Электростатические явления (DVD)	КВАРТ	Уроки физики
215.	Физика	7-11	Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Ядерная физика (CD)	Экзамен-Медиа	Уроки физики
216.	Физика	10-11	Сдаем ЕГЭ по физике (CD)	1С	Уроки физики
217.	Физика	10-11	Физика (CD)	Руссобит-М	Уроки физики
218.	Физика	10-11	Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. Физика (CD)	Новая школа, Бука Софт, Тригон	Уроки физики
219.	Физика	10-11	Открытая физика 2.6 Ч. 1. Механика (CD)	Физикон	Уроки физики
220.	Физика	10-11	Открытая физика 2.6 Ч. 2. Электродинамика (CD)	Физикон	Уроки физики
221.	Физика	10-11	Астрономия. 3D путешествие по Солнечной системе (DVD)	IDEX СТ	Уроки физики
222.	Физика	11	Открытая астрономия 2.6 (CD)	Физикон	Уроки физики
<b>Химия</b>					
223.	Химия	8-11	Образовательная коллекция. Химические опыты со взрывами и без (CD)	1С	Уроки химии
224.	Химия	8-11	Химия в школе. Минеральные вещества (CD)	Новый диск	Уроки химии
225.	Химия	8-11	Химия в школе. Производные углеводов (CD)	Новый диск	Уроки химии
226.	Химия	8-11	Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни (CD)	Новый диск	Уроки химии
227.	Химия	8-11	Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды (CD)	Новый диск	Уроки химии
228.	Химия	8-11	Химия для всех. XXI век (решение задач) (CD)	1С	Уроки химии
229.	Химия	8-11	Проверь себя. Химия (CD)	Руссобит-М	Уроки химии
230.	Химия	8-11	Химия в школе. Водные растворы (CD)	Новый диск	Уроки химии

231.	Химия	8-11	Химия в школе. Кислоты и основания (CD)	Новый диск	Уроки химии
232.	Химия	9-11	Шпаргалки для старшеклассников. Химия (CD)	Новая школа	Уроки химии
233.	Химия	9-11	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Химия (CD)	Новая школа	Уроки химии
234.	Химия	10	Школьный химический эксперимент. Неорганическая химия. Галогены. Сера (VHS)	КВАРТ	Уроки химии
235.	Химия	10-11	Образовательная коллекция. Органическая химия (CD)	1С	Уроки химии
236.	Химия	10-11	Сдаем ЕГЭ по химии (CD)	1С	Уроки химии
237.	Химия	10-11	Органическая химия: полный мультимедийный курс органической химии + все опыты органики Ч.1,2 (CD)	Руссобит-М	Уроки химии
238.	Химия	10-11	Неорганическая химия: полный мультимедийный курс неорганической химии + все опыты неорганики Ч.1,2,3 (CD)	Руссобит-М	Уроки химии
239.	Химия	10-11	Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. Химия (CD)	Новая школа, Бука Софт, Тригон	Уроки химии
<b>Биология</b>					
240.	Биология	6	Биология. Растения. Грибы Ч. 1, 2 (CD)	Руссобит-М	Уроки биологии
241.	Биология	6	Жизнь растений (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
242.	Биология	6	Эволюция животного мира (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
243.	Биология	6	Экологический альманах (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
244.	Биология	6	Живая природа (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
245.	Биология	6	Экологический альманах (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
246.	Биология	6	Животный мир арктической зоны (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
247.	Биология	6	Природные сообщества (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
248.	Биология	6-11	Биология в школе. Влияние человека на природу (CD)	Новый диск	Уроки биологии
249.	Биология	6-11	Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция (CD)	Новый диск	Уроки биологии
250.	Биология	6-11	Биология в школе. Жизнедеятельность животных (CD)	Новый диск	Уроки биологии
251.	Биология	6-11	Биология в школе. Наследование признаков (CD)	Новый диск	Уроки биологии

252.	Биология	6-11	Биология в школе. Организация жизни (CD)	Новый диск	Уроки биологии
253.	Биология	6-11	Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия (CD)	Новый диск	Уроки биологии
254.	Биология	6-11	Биология. Функции и среда обитания (CD)	Новый диск	Уроки биологии
255.	Биология	7	Животные отвечают (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
256.	Биология	7	Жизнь животных (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
257.	Биология	7	Насекомые и птицы (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
258.	Биология	7	Экологические системы (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
259.	Биология	7	Биология. Животные (CD)	Руссобит-М	Уроки биологии
260.	Биология	8	Земля. Происхождение человека (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
261.	Биология	8	Биология. Человек Ч. 1,2 (CD)	Руссобит-М	Уроки биологии
262.	Биология	8	Атлас морфологии человека (CD)	DiamedInfo	Уроки биологии
263.	Биология	8	Анатомия-3 (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
264.	Биология	8	Анатомия-4 (VHS)	КВАРТ	Уроки биологии
265.	Биология	9-11	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Биология (CD)	Новая школа	Уроки биологии
266.	Биология	10-11	Сдаем ЕГЭ по биологии (CD)	1С	Уроки биологии
<b>Природоведение</b>					
267.	Природоведение	5	Природоведение-1 (VHS)	КВАРТ	Уроки природоведения
268.	Природоведение	5	Природоведение-2 (VHS)	КВАРТ	Уроки природоведения
269.	Природоведение	5	Природоведение-3 (VHS)	КВАРТ	Уроки природоведения
270.	Природоведение	5	Увлекательная природа (VHS)	КВАРТ	Уроки природоведения
<b>Искусство</b>					
271.	Мировая художественная культура	5-11	Древнерусская культура: литература и искусство (CD)	Directmedia Publishing	Уроки литературы, ИЗО, МХК, истории
272.	Мировая художественная культура	5-11	Античность: литература и искусство (CD)	Directmedia Publishing	Уроки литературы, ИЗО, МХК, истории
273.	МХК	10-11	Дворцы Санкт-Петербурга (VHS)	КВАРТ	Уроки МХК
274.	МХК	10-11	Дворцы и замки Европы (DVD)	КВАРТ	Уроки МХК
<b>История</b>					
275.	История	5	История мировых цивилизаций. Доиндустриальная	Лаборатория	Уроки истории

			эпоха Ч. 1 (CD)	мультимедиа ТюмГУ	
276.	История	5	Образовательная коллекция. История Древнего мира (CD)	1С	Уроки истории
277.	История	5	Искусство Древнего мира (VHS)	КВАРТ	Уроки истории, уроки ИЗО
278.	История	5-6	Всемирная история в датах. Древний мир и Средние века (CD)	Новый диск	Уроки истории
279.	История	5-11	Занимательная наука. Всемирная история. Интерактивная энциклопедия (CD)	Dorling Kindersley	Уроки истории
280.	История	5-11	Бобрихина А.А. Народные ремесла на Урале (DVD)	Форум-книга	Уроки истории, курс «Урал. Человек. Истоки»
281.	История	5-11	Бобрихина А.А. Народные праздники на Урале (DVD)	Форум-книга	Уроки истории, курс «Урал. Человек. Истоки»
282.	История	5-11	Бобрихина А.А. Традиционный костюм народов Среднего Урала (DVD)	Форум-книга	Уроки истории, курс «Урал. Человек. Истоки»
283.	История	6	Образовательная коллекция. История Средних веков (CD)	1С	Уроки истории
284.	История	6-8	История мировых цивилизаций. Эпоха модернизации Ч. 2 (CD)	Лаборатория мультимедиа ТюмГУ	Уроки истории
285.	История	8	Образовательная коллекция. История Нового времени (CD)	1С	Уроки истории
286.	История	9	Отечественная история 19-20 вв. КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	
287.	История	9-11	История России XX век (CD)	Clio Soft	Уроки истории
288.	История	10-11	Подготовка к ЕГЭ. История (CD)	1С	Уроки истории
289.	История	10-11	Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. История (CD)	Новая школа, Бука Софт, Тригон	Уроки истории
290.	История	10-11	Исторический лексикон. 14-16 век Ч. 1(DVD)	Директ-Медиа	Уроки истории
<b>Обществознание</b>					

291.	Обществознание	9-11	Обществознание Ч. 1,2 (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
292.	Обществознание	9-11	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Обществознание (CD)	Новая школа	Уроки обществознания
293.	Обществознание	10-11	Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. Обществознание (CD)	Новая школа, Бука Софт, Тригон	Уроки обществознания
294.	Обществознание	10-11	Экономика предприятия: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
295.	Право	10-11	Арбитраж. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
296.	Право	10-11	Банкротство. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
297.	Право	10-11	Таможня. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
298.	Право	10-11	Интеллектуальная собственность. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
299.	Право	10-11	Международное право. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
300.	Право	10-11	Муниципальное право. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
301.	Право	10-11	Права потребителя. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
302.	Право	10-11	Семейное право. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
303.	Право	10-11	Ценные бумаги. Право: электронный справочник (CD)	Руссобит-М	Уроки обществознания
<b>География</b>					
304.	География	6	Уроки географии КиМ (CD)	Нью Медиа Дженерейшн (NMG)	Уроки географии
305.	География	6	Уроки географии. КиМ (CD)		Уроки географии
306.	География	6-10	Образовательная коллекция. География (CD)	1С	Уроки географии
307.	География	6-11	Интерактивный атлас Земли (CD)	Дрофа	Уроки географии
308.	География	7	Уроки географии. КиМ (CD)		Уроки географии
309.	География	7	Образовательная коллекция. География (CD)	1С	Уроки географии
310.	География	7	Уроки географии КиМ (CD)	Нью Медиа	Уроки географии

				Дженерейшн (NMG)	
311.	География	7-11	География в школе. Африка (CD)	Новый диск	Уроки географии
312.	География	7-11	География в школе. Европа (CD)	Новый диск	Уроки географии
313.	География	7-11	География в школе. Северная и Южная Америка (CD)	Новый диск	Уроки географии
314.	География	8	Тридцать городов России (VHS)	КВАРТ	Уроки географии
315.	География	8	Уроки географии. КиМ (CD)		Уроки географии
316.	География	8-11	Физическая карта мира. Интерактивная карта (CD)	Дрофа	Уроки географии
317.	География	8-11	Урал. Физическая карта (CD)	Дрофа	Уроки географии
318.	География	8-11	Дальний Восток. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
319.	География	8-11	Почвенная карта мира. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
320.	География	8-11	Водные ресурсы России. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
321.	География	8-11	Европейский Север России. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
322.	География	8-11	Европейский Юг России. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
323.	География	8-11	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
324.	География	8-11	Западная Сибирь. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
325.	География	8-11	Климатические пояса и области мира. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
326.	География	8-11	Народы России. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
327.	География	8-11	Плотность населения России. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
328.	География	8-11	Поволжье. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
329.	География	8-11	Топливная промышленность России. Интерактивное	Дрофа	Уроки географии

			наглядное пособие (CD)		
330.	География	8-11	Антарктида. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
331.	География	8-11	Евразия. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
332.	География	8-11	Земельные ресурсы России. Интерактивное наглядное пособие (CD)	Дрофа	Уроки географии
333.	География	9-11	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. География	Новая школа	Уроки географии
334.	География	10	Образовательная коллекция. География мира (CD)	1С	Уроки географии
335.	География	10-11	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География (CD)	Новый диск	Уроки географии
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
336.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Безопасность детей в транспортном мире: 28 фильмов (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
337.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Безопасность на воде: 6 фильмов (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
338.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Основы медицинских знаний: 18 фильмов (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
339.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Пожарная безопасность: 7 фильмов (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
340.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Группа риска (Подростки из группы риска. Профилактика СПИДа, наркомании, проституции. туберкулеза) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
341.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Наркомания (профилактика. лечение) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
342.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,11	Наркомания. Общество и недуг. Исповеди юных наркоманов (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы

	ти				
343.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Наркомания. СПИД. Роковое удовольствие. Флирт со смертью (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
344.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Чума над Россией (наркомания) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
345.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Жизнь? Расследование (наркомания) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
346.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Здоровое питание для детей и подростков (методические материалы) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, биологии, классные часы
347.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Что ты знаешь о себе? (о половом воспитании) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
348.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Что со мной произошло? (о половом воспитании) (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы
349.	Основы безопасности жизнедеятельности	8,10,1 1	Безопасность в доме: 3 фильма (VHS)	КВАРТ	Уроки ОБЖ, классные часы

### 3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

2018г.	ФГОС НОО и ООО  Мониторинг качества	- декада по адаптации первоклассников и преемственности ДОУ (№10,12,24,58)-ОУ: открытые уроки в 1-х классах, расширенное заседание ШМК учителей начальных классов-«круглый стол» по реализации программы адаптации первоклассников; - мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1-
--------	---	---

<p>образования/ Система работы по повышению качества образования</p>	<p>4-х классах, проведение проверочных работ (самодиагностика на школьном уровне) в 1-4-х классах, репетиционная ВПР в 4-х классах, Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; четвертные и годовая контрольные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- м - участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога;</li> <li>- совещания при зам. директора по УВР: «Итоги успеваемости за 1 четверть, итоги входной диагностики в 1-4-х классах», «Итоги успеваемости за 2, 3 четверти», информационно-аналитическое, практико-ориентированное «Обучение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;</li> <li>- городской семинар для учителей начальных классов, молодых специалистов, вновь прибывших учителей по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;</li> <li>- работа ПМПк по разработке и планированию сопровождения обучающихся.</li> <li>- педсовет по итогам ВПР в 4-х классах;</li> <li>- работа ШМО учителей начальных классов в соответствии с планом работы.</li> <li>- мониторинг оценки предметных и метапредметных УУД по учебным предметам, уровня внеучебных достижений обучающихся.</li> <li>- совещания при директоре, зам. директора по итогам муниципального и регионального этапов ДКР, РТ; «Система работы в 2018-19 учебном году. Планирование деятельности»; 03.11.2018 («Итоги 1 четверти 2018-19 учебного года»; «Итоги адаптации обучающихся 5,10 классов. Результаты ВОШ (школьный и муниципальный этапы)», тренинги «Методики анализа образовательных результатов обучающихся»</li> </ul>
<p>Преимственность ДОУ-ОУ</p>	<p>В соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации», по результатам проверки Рособнадзора - корректировка локальных актов.</p> <p>В рамках адаптации обучающихся 1-х классов прошли открытые уроки в 1-х классах (учителя Мараринова В.В., Камайкина Н.А., Вичикова С.В., Масленникова О.Л., Ахмадишина К.Р.) с участием педагогов школы, методистов и воспитателей ДО№10,12,24,58. Прошел школьный семинар по теме «Аспекты готовности к школьному обучению. Мотивы учения первоклассников».</p> <p>Учителями начальных классов посещены открытые занятия в дошкольных образовательных учреждениях, учителями 4-х классов проведены Дни открытых дверей для будущих первоклассников. Прошло установочное собрание для родителей будущих первоклассников по теме: «Новые образовательные стандарты – что ждет семью и школу» с приглашением психолога школы. Посещение родительских собраний в подготовительных группах ДОУ №10,12,24,58.</p> <p>Педагогом-психологом проведена входная диагностика в 1,4-х классах и диагностика в конце учебного года.</p> <p>В рамках ВШК в начальной школе проведен тематический контроль: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе по итогам четвертей, года», «Итоги стартовой диагностики в 1-4 -х классах», «Итоги школьной предметной декады «Марафон знаний и творчества», «Итоги ВПР</p>
<p>Проведение ВШК</p>	

в 4-х классах», «О ходе подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР», «Результаты проверки таблицы умножения в 3-4-х классах», «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Контрольное списывание в 1-х классах», «Результаты проверки успешности овладения навыками работы с текстом (техника чтения) учащихся 3-х классов», «Итоги проведения школьных конкурсов чтецов», «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе на 1 уровне образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта; проведено анкетирование «Отношение к преподаваемому курсу ОРКСЭ» среди обучающихся, родителей. У обучающихся (64%) курс вызывает интерес, 57% хотят продолжать его изучать. Анкетирование родителей и педагогов показало положительное отношение к изучению курса (94%) и его роли в воспитании обучающихся. Мероприятия по результатам проведенной в 2018 году независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности. По итогам контроля составлены аналитические справки, таблицы.

Образовательное учреждение приняло участие в мониторингах:

- Участие в социологическом исследовании в области противодействия терроризму;
- Участие в социологическом исследовании «Особенности привлечения и закрепления в образовательных учреждениях Свердловской области выпускников образовательных организаций высшего образования» (анкетирование молодых специалистов);
- Участие в исследовании «Мониторинг здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях».
- подготовка обучающихся 3-х классов к изучению ОРКСЭ, по ВПР в 4-х классах.

В соответствии с проведением Министерством общего и профессионального образования Свердловской области независимой оценки качества образования (НОКО) проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МАОУ СОШ №10 через анкетирование родителей (490 человек) и обучающихся старше 14 лет (179 человек). В целом по школе удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

По итогам 2017-18 учебного года в связи с переходом на уровень основного образования состоялся контроль техники чтения, знания таблицы умножения обучающихся 4 классов. Результаты представлены в аналитической справке заместителя директора по УВР в 5-11 классах.

В рамках НОКО прошли ВПР по русскому языку в 5 классах (аналитическая справка). ДКР в 9 классах (ноябрь-декабрь). (аналитическая справка, протоколы), ДКР в 11 классе (анализ педагогов-предметников), ДКР, ТР в 6, 7 классах (анализ педагогов-предметников).

В рамках подготовки к ГИА осуществлялся мониторинг выбора предметов обучающимися для ГИА, реализация программ группового и индивидуального сопровождения обучающихся с разным уровнем освоения образовательной программы.

Распространение опыта работы

По итогам 2017-18 учебного года в связи с переходом на уровень основного образования состоялся контроль техники чтения, знания таблицы умножения обучающихся 4 классов. Результаты представлены в аналитической справке заместителя директора по УВР в 5-11 классах.

В рамках НОКО прошли ВПР по русскому языку в 5 классах (аналитическая справка). ДКР в 9 классах (ноябрь-декабрь). (аналитическая справка, протоколы), ДКР в 11 классе (анализ педагогов-предметников), ДКР, ТР в 6, 7 классах ((анализ педагогов-предметников).

В рамках подготовки к ГИА осуществлялся мониторинг выбора предметов обучающимися для ГИА, реализация программ группового и индивидуального сопровождения учащихся с разным уровнем освоения образовательной программы.

Проведен городской семинар для учителей начальных классов, молодых специалистов, вновь прибывших учителей по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»: мастер-классы – Камайкина Н.А., Оревкова Т.Л., Мараринова В.В., Вебер Г.В., Вичикова С.В., Кузовникова Ю.Н.

- Выступление Марариновой В.В. по теме «Проектно-исследовательская деятельность как способ создания читательского пространства и развития детской одаренности в начальных классах» на Августовском педагогическом совещании работников системы образования КГО в 2018г. по теме «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования».

- Выступление на муниципальном педагогическом Форуме работников системы образования КГО «Школа, устремленная в будущее» Камайкиной Н.А.

- представлены материалы учителей Вичиковой С.В., Камайкиной Н.А., Вебер Г.В. для Городского методического сборника.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

Педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, или свои наработки представили через сеть интернет:

- Аленгоз Ю.Г. – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», «Наставничество в начальных классах»;

- Камайкина Н.А. - Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер класс учителя», Диплом 1 степени;

- Кузовникова Ю.Н.- Международный конкурс пед. мастерства «Педагог года-2018». Финалист международного конкурса пед. мастерства «Педагог года-2018» образовательного портала «Знанию»;

- Перехритст Н.И. - Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада «Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС» (2 место);

- Экснер О.А. - Всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Педагогика XXI век». Номинация «Литературная гостиная» (1 место);

- Юшкетова А.С. – всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС» (диплом 3

степени), Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», 1 место, Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»;  
- Ахмадишина К.Р. - на сайте «Инфоурок»: план-конспект урока по литературному чтению «Заячьи лапы», методическая разработка «Алгоритм проектирования электронных учебных пособий по изобразительному искусству для младших школьников».  
- Вичикова С.В. - III Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех». Номинация конкурса: «Методическая разработка». Конкурсная работа «Проверочная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел» с прогностической самооценкой и самопроверкой» (1 место).

В рамках предметных декадников, недели открытых уроков, аттестации педагогов были даны уроки и занятия педагогами Рожковой О.А., Третьяковой Н.Л., Коноваловой Т.В., Слободиной В.С., Герасимовой Т.С., Перевозкиной Н.Н., Телегиной Е.В., Орловой С.Л., Закожурниковой Т.Ю. В работе муниципального педагогического форума работников системы образования Кушвинского городского округа «Школа, устремленная в будущее» приняли участие 16 педагогов, выступили на секциях 2 педагога (Дрындина И.В., Камайкина Н.А.), модератором секции «Социальные сети: возможности и риски в воспитании детей и подростков» была зав. библиотекой Лисицина О.П.

Участником муниципального этапа IX областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» стала учитель биологии и химии Л.Е. Камчатова, занявшая 3 место в номинации «Вокал».

В городской интеллектуально-творческой игре среди работающей молодежи КГО «Вечные студенты», посвященной Дню российского студенчества приняли участие 8 педагогов.

В работе августовского педагогического совещания работников системы образования КГО в 2018г. по теме «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования» участвовали 35 педагогов. Выступление Марариновой В.В. по теме «Проектно-исследовательская деятельность как способ создания читательского пространства и развития детской одаренности в начальных классах»; выступление на секции «Управление образовательной организацией на основе результатов оценочных процедур» - педагог Кусов А.Н.; на секции «Инвестиции в воспитание – ключевая ставка на социальную устойчивость» - директор школы Илюнцева Г.И.

В работе муниципального этапа Рождественских чтений «Молодежь: свобода и ответственность» принял участие 1 педагог, заключительного мероприятия, посвященного 100-летию ВЛКСМ – 2 педагога; школы молодого педагога «Современный урок-основа эффективного и качественного образования» - 6 человек.

Участник областного конкурса «Молодой учитель» - Савина Е.В.

В муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России» в Кушвинском ГО приняла участие учитель математики Коновалова Т.В.

В муниципальном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Кушвинского ГО приняла участие педагог Перевозкина Н.Н.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. Рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, осуществился переход на ФГОС всей начальной школы с охватом обучающихся 427 человек. Реализуется ФГОС ООО в 5-8 классах, в которых обучается 391 человек.

### **3.7.Наличие системы непрерывного повышения квалификации:**

<b>Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ №10 в 2018 году</b>			
1	Береснева Ф.Ю., учитель истории и обществознания	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4554
		Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
2	Бычкова А.А., учитель истории и обществознания	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4558
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
3	Бычкова Н.В., учитель физической культуры	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.10-19.10.2018 Удостоверение №3148
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018

		деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	Удостоверение №4557
		Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 02.04-04.04.2018 удостоверение №874
4	Герасимова Т.С., учитель математики	Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22.03.18-26.03.2018 удостоверение №578
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
5	Закожурникова Т.Ю., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 02.10-04.10.2018 Удостоверение №13467
6	Золотцев А.Л., учитель физической культуры	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.10-19.10.2018 Удостоверение №3158
7	Казакова А.Б., учитель русского языка, литературы	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4562
		Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 01.04-08.04.2018 удостоверение №
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
8	Камчатова Л.Е., учитель биологии, химии	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
9	Карманова Л.С., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО»

			Сертификат
10	Коновалова Т.В., учитель математики	Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22.03.18-26.03.2018 удостоверение №582
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4565
11	Кулябина И.А., учитель русского языка и литературы	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» 28.11.2018-25.12.2018 Удостоверение №
12	Кусов А.Н., учитель информатики	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
13	Лисанова Е.И., учитель географии	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
14	Лиханова О.А., учитель истории, обществознания	Развитие профессионального потенциала педагога: кураторская методика	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 27.03.18-29.03.18 удостоверение №613
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
15	Мягкова О.В., учитель биологии, химии	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
16	Орлова С.Л., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
17	Осокина Г.Г., учитель английского языка	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018

18	Перевозкина Н.Н., учитель биологии и химии	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
19	Рожкова О.А., учитель английского языка	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» 28.11.2018-25.12.2018 Удостоверение №20178
		Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018
20	Рукавицина Л.С., учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», 25.09-17.10.2018 Удостоверение 29754
21	Санникова Н.А., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.02-13.02.2018 удостоверение №1671
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
22	Сергиенко С.Л., учитель физики	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Содержание и методика преподавания школьного курса астрономии	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.10-22.10.2018 Удостоверение 3212
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4578
23	Слободина В.С., учитель английского языка	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22.01.2018-26.01.2018 удостоверение №402
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат

		Педагогическое тестирование в системе оценки управления качеством образования (с использованием ДОТ)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 08.10-16.11.2018 Удостоверение 17299
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4579
24	Собенина Е.Д., учитель математики	Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22.03.18-26.03.2018 удостоверение №594
		Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10-31.10.2018 Удостоверение №3765
25	Телегина Е.В., учитель русского языка, литературы	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.02-13.02.2018 удостоверение №1674
		Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сертификат
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4582
26	Третьякова Н.Л., учитель математики	Решение текстовых задач при подготовке к ГИА по математике для школ с низкими результатами	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 22-26.03.2018 удостоверение №578
27	Шишкина И.Г., учитель технологии	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018 Удостоверение №4585
28	Шуктуева И.М., учитель ИЗО	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2018
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.11-18.11.2018

		деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	Удостоверение №4587
29	Вшивкова В.С., зам.директора по УВР	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ ВМ №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)	МО и ПО СО ГАОУ ДПО СО «ИРО» удостоверение №483
		Вебинары в рамках Управленческого марафона «Актуальные возможности управления образовательной организацией: точки роста и контроля в новом учебном году»; «Экспертно-оценочная деятельность управленческой команды по анализу эффективности педагогической деятельности»; «Наставничество как система поддержки сопровождения профессионального развития управленческого и учительского корпуса»; "Речевое взаимодействие в социуме: что мы делаем, когда говорим" «Если завтра ГИА. К экзамену допущен! К экзамену готов!»	АО «Академия Просвещение», август- сентябрь 2018г.
30	Илюнцева Г.И., директор	Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	
31	Аленгоз Ю.Г., учитель начальных классов	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 17.10-08.11.2018г. Удостоверение от 08.11.2018г. №Е-А-2157778
32	Базылев С.Л., учитель физической культуры	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18.10- 19.10.2018г. Удостоверение от 19.10.2018г. №3146
33	Вебер Г.В., учитель начальных классов	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 01.11.2018- 28.02.2019
34	Оревкова Т.Л., учитель начальных классов	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	ООО «АИСТ»УЦ «Всеобуч» 28.11.2018-25.12.2018г. Удостоверение №20177
35	Артамонова А.Е., учитель начальных классов	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	ООО «АИСТ»УЦ «Всеобуч» 28.11.2018-25.12.2018г.

В 2017-18 учебном году 28 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 26 педагогов, по ОП «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» – 7 педагогов.

Педагоги также принимали участие в вебинарах, онлайн-семинарах, консультациях, конференциях. («Говорение как вид речевой деятельности на ОГЭ по русскому языку», «Национальный проект «Образование». Точки роста для школы», «Дети с низкой мотивацией. Как завучу помочь организовать учебный процесс» и др.). Дистанционно по программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» обучаются 16 педагогов (с ноября 2018г.)

Завершила обучение в Российском государственном профессионально-педагогическом университете Есаулкова Е.С., обучается в НТГСПА Савина Е.В. учитель начальных классов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в системе, в необходимые сроки, по самой разной тематике и направлениям деятельности, что позитивно сказывается на деятельности педагогов.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия	Обсуждаемые вопросы (№ протокола, дата)
методический совет	руководители школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>координация деятельности методической службы;</li> <li>определение стратегии образовательного процесса;</li> <li>обеспечение методического сопровождения;</li> <li>организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ;</li> <li>организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта;</li> <li>руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ методической работы школы /протокол №4, 26.06.2018г.</li> <li>Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год, программ /протокол №1, 27.08.2018/</li> <li>Итоги предметных олимпиад муниципального этапа, работы с одаренными детьми /протокол №2, 14.12.2018/</li> </ul>

методические предметные комиссии	МО учителей начальных классов	<p>планирование работы;</p> <p>организация предметных декад, массовых и тематических мероприятий;</p> <p>представление передового педагогического опыта;</p> <p>сотрудничество с ДОУ №10,12,24,58.</p>	<p>Заседание МО №1 от 16.01.18г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке к городскому семинару учителей начальных классов по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО».</li> <li>• Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Подготовка к школьной НПК "Хочу все знать!"</li> <li>• О ходе подготовки к ВПР в 4-х классах.</li> </ul> <p>Заседание МО №2 от 18.03.18г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах проведения городского семинара по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО».</li> <li>• О подготовке к Дню открытых дверей для будущих первоклассников.</li> </ul> <p>Заседание МО №3 от 18.09.18г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.</li> <li>• Планирование работы на 2018-2019 уч. год.</li> <li>• Заседание МО №4 от 24.10.18г.</li> <li>• «Семинар по преемственности «Аспекты готовности к школьному обучению. Мотивы учения первоклассников».</li> <li>• Открытые уроки в 1-х классах.</li> <li>• Круглый стол.</li> <li>• Организация предметной декады «Марафон знаний и творчества».</li> </ul>
	МК русского языка и литературы; математики-информатики;	<p>отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания,</p> <p>организация внеклассной работы по предмету, школьного этапа предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение плана работы; УМК, обсуждение и согласование рабочих программ, индивидуальных планов работы.</li> <li>• Планирование предметных декадников, декады открытых уроков.</li> </ul>

	<p>естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного языка; географии, истории</p>	<p>утверждение индивидуальных планов</p> <p>организация открытых уроков и педагогических форм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программ подготовки к ИА (сопровождение учащихся).</li> <li>• Анализ итогов муниципального тура предметных олимпиад; результатов ВПР, ДКР и РТ.</li> </ul> <p>протоколы ШМК учителей иностранного языка /№4 от 26.03.2018; №4 от 21.06.2018; №1 от 30.08.2018, №2 от 13.09.2018; №3 от 24.11.2018/</p> <p>протоколы ШМК учителей истории-географии/№4 от 29.03.2018; №5 от 08.06.2018; №1 от 04.09.2018; №2 от 05.11.2018; №3 от 04.12.2018/</p> <p>протоколы ШМК учителей русского языка и литературы /№4 от 26.03.2018; №5 от 23.04.2018; №6 от 06.06.2018; №1 от 30.08.2018; №2 от 17.12.2018/</p> <p>протоколы ШМК учителей естественных наук /№3 от 27.03.2018; №4 от 07.06.2018; №1 от 30.08.2018; №2 от 05.11.2018/</p> <p>протоколы ШМК учителей физкультуры и ОБЖ /№3 от 27.03.2018; №4 от 05.06.2018; №1 от 04.09.2018; №2 от 05.11.2018/</p> <p>протоколы учителей математики /№4 от 25.04.2018; №1 от 14.09.2018; №2 от 17.12.2018/</p>
	<p>МО классных руководителей</p>	<p>Организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей.</p> <p>Планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей,</p>	<p>Заседание МО № 2 от 17.01.2018г. «Военно-патриотическое воспитание обучающихся как одна из основных форм работы с учащимися».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги воспитательной работы за 1-ое полугодие.</li> <li>• Работа классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию школьников.</li> </ul>

		<p>профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе.</p> <p>Организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе.</p> <p>Предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах.</p>	<p>Утверждение плана месячника, посвященного Дню защитника Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом по теме совещания.</li> </ul> <p>Заседание МО № 3 от 19.03.2018г. «Система работы классных руководителей с семьями по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</li> <li>• Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</li> <li>• Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом</li> </ul> <p>Заседание МО № 1 от 10.09.2018г. «Анализ работы ШМК классных руководителей в 2017-2018 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы ШМК классных руководителей на 2018-2019 уч. год.</li> <li>• О составлении плана воспитательной работы класса и ведении папки классного руководителя на 2018-2019 учебный год.</li> <li>• О составлении социального паспорта класса.</li> </ul> <p>Заседание МО № 2 от 07.12.2018г. «О взаимодействии школы с субъектами системы профилактики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О повышении эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>• Рассмотрение локальных актов, инструкции о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих</li> </ul>
--	--	--	--

			по неуважительным причинам занятия в школе. • Роль классного руководителя в профилактике правонарушений несовершеннолетних (обмен опытом).
творческие группы	начальных классов	Рабочая группа по подготовке и проведению городского семинара по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО».	
	корректировка основной программы по введению ФГОС ООО мониторинг реализации		протокол методического совета №4 от 20.06.2018; протокол методического совета №1 от 28.08.2018; протокол педагогического совета №9 от 20.06.2018; протокол педагогического совета №1 от 28.08.2018
педагогический совет		«Об обучающихся 9,11 классов с риском академической задолженности» «О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА» «Итоги ВПР в 4-11-х классах» «О переводе обучающихся 1-8,10 классов» «О выдаче аттестатов обучающимся 9,11 классов» «Новое в законодательстве. Итоги деятельности МАОУ СОШ №10 в 2017-18 уч.году. Задачи и перспективы деятельности на 2018-19 уч.год» «О выдаче аттестатов обучающимся 9 классов»	Педагогические советы: <i>от 16.01.2018 протокол №4;</i> <i>от 20.02.2018 протокол №5;</i> <i>от 30.04.2018 протокол №6;</i> <i>от 21.05.2018 протокол №7;</i> <i>от 25.05.2018 протокол №8;</i> <i>от 20.06.2018 протокол №9;</i> <i>от 26.06.2018 протокол №10.</i> <i>от 28.08.2018 протокол №1;</i> <i>от 14.09.2018 протокол №2;</i> <i>от 24.09.2018 протокол №3</i>

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. Рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и

качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, шла подготовка к внедрению ФГОС основного общего образования (5-8 классы). Основные направления работы с педагогами: мониторинг качества образования, преемственность ДОО-НОО; НОО-ООО, учебно-методическая и научная деятельность, осуществление ВШК, проведение мероприятий на муниципальном уровне, мониторинг деятельности педагогов.

**Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):**

№п/п	ФИО учителя, группы учителей	Тема опыта	Имеющиеся результаты	Форма представления опыта
1	Кузовникова Ю.Н.	«Рефлексия как способ достижения поставленной цели».	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Мастер-класс на городском семинаре по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО».
2	Вичикова С.В.	Организация работы ШМО учителей начальных классов. «Смысловое чтение-важная составляющая образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО» Самооценка обучающимися самостоятельной работы (видеофрагмент урока «Умножение многозначных чисел»).	Повышение качества образования обучающихся Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Заседания ШМО учителей начальных классов.  Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов.  Мастер-класс на городском семинаре по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО». Включение материала в Городской методический сборник.
3	Камайкина Н.А.	«Организация оценочной деятельности на уроке»	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Мастер-класс на городском семинаре по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО». Включение материала в Городской методический сборник. Выступление на Муниципальном педагогическом Форуме работников системы образования КГО

				«Школа, устремленная в будущее».
4	Оревкова Т.Л.	«Интерактивная система откликов (тестирование)»	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Мастер-класс на городском семинаре по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО».
5	Вебер Г.В.	«Критериальное оценивание на уроках литературного чтения (на примере выразительного чтения наизусть (стихи, проза))»	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Мастер-класс на городском семинаре по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО».
6	Аленгоз Ю.Г.	«Применение технологии проектной деятельности как средство формирования УУД младших школьников»	Аттестация впервые на I КК. Пополнение личного портфолио.	Защита аналитического отчета.
7	Мараринова В.В.	«Формирование оценочных умений младших школьников через проектную деятельность». «Проектно-исследовательская деятельность как способ создания читательского пространства и развития детской одаренности в начальных классах».	Пополнение личного портфолио. Выполнение рекомендаций экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.	Мастер-класс на городском семинаре по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС НОО». Августовское педагогическое совещание работников системы образования КГО в 2018г. по теме «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования».
8	Есаулкова Е.С.	«Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, как залог гармонично формирующейся личности».	Пополнение личного портфолио.	Окружной практико-ориентированный семинар «Преемственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условие качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
9	Ахмадишина К.Р.	«Использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Аттестация впервые на I КК Пополнение личного портфолио.	Защита аналитического отчета.
10	Проскурякова	«Нестандартные технологии в	Аттестация впервые на I	Защита аналитического отчета.

	И.С.	оценке метапредметных результатов обучающихся начальных классов»	КК Пополнение личного портфолио.	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов.
11	Экснер О.А.	«Формирование читательской компетенции младших школьников». Формы и методы повышения у младших школьников мотивации к чтению	Аттестация впервые на I КК. Пополнение личного портфолио.	Защита аналитического отчета.  Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов.
12	Черепанова Л.С.	Из опыта работы учителя начальных классов (материалы аттестации педагога)	Аттестация впервые на I КК. Пополнение личного портфолио.	Защита аналитического отчета.
13	Перехрист Н.И.	Из опыта работы учителя начальных классов (материалы аттестации педагога) «Формы и методы сотрудничества с родителями». «Профилактическая работа с обучающимися по ПДД на улице, автомобильной и железной дорогах».	Аттестация на I КК. Пополнение личного портфолио.	Предъявление результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период  Выступление на заседании ШМО  Выступление на педагогическом совете
10	Коновалова Татьяна Владимировна	Мастер-класс; Открытый урок	призёр	муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года России» в Кушвинском ГО - 2018г.
11	Телегина Елена Валентиновна	Из опыта работы учителя русского языка и литературы (материалы аттестации педагога)	Результаты аттестации педагога.	Аттестация педагогов на ВКК
12	Перевозкина Нина Николаевна	Мастер-класс, Круглый стол	призёр	Муниципальный конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Кушвинского ГО – 2018г.
13	Дрындина Ирина Вавильевна	Из опыта работы классного руководителя	Выступление на секции	Муниципальный педагогический форум работников системы образования Кушвинского городского округа «Школа, устремленная в будущее» - март 2018г .
14	Лисицина	Модератор секции		Муниципальный педагогический форум

	Ольга Павловна	«Социальные сети: возможности и риски в воспитании детей и подростков»		работников системы образования Кушвинского городского округа «Школа, устремленная в будущее» - март 2018г .
15	Кусов Александр Николаевич	выступление на секции «Управление образовательной организацией на основе результатов оценочных процедур»		Августовское педагогическое совещание работников системы образования КГО в 2018г. по теме «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования»
16	Илюнцева Галина Ивановна	выступление на секции «Инвестиции в воспитание – ключевая ставка на социальную устойчивость»		Августовское педагогическое совещание работников системы образования КГО в 2018г. по теме «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования»

Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала: система складывается, накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, отслеживание профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики: планируется повышение квалификации через различные формы, в том числе методическую деятельность, взаимодействие с УДПО, социальными партнерами, дистанционные формы, онлайн-формы и т.д.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2017-2018 учебном году Аленгоз Ю.Г., Бардиной П.В., Третьяковой Н.Л., Камчатовой Л.Е., Кусова А.Н., Мягковой О.В.; в 2018-2019 учебном году Телегиной Е.В., Вичиковой С.В., Закожурниковой Т.Ю.

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку в соответствии с трехлетним сроком, через семинары, НПК, вебинары и т.п.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предьявляя свой опыт педагогическому сообществу.

В 2018 году были рассмотрены такие вопросы:

- совершенствование подготовки обучающихся к ГИА;

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствование технологий системно-деятельностного подхода (смысловое чтение, технология критического мышления);
- формы и методы сотрудничества с родителями;
- инклюзивное образование;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе;
- реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

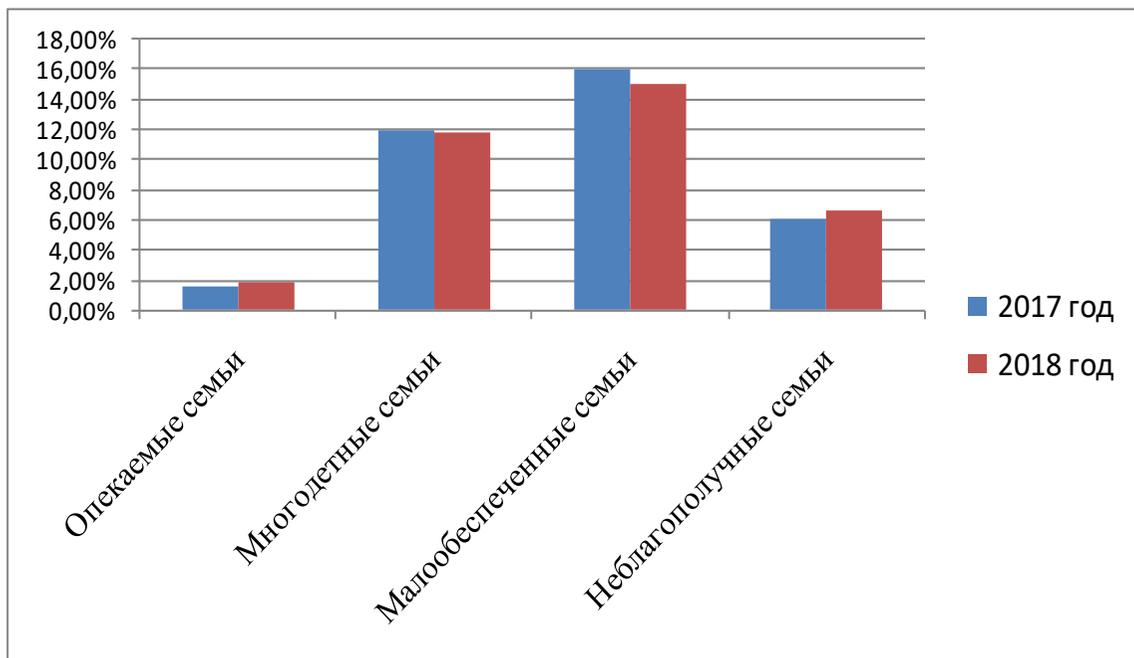
Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Педсовет», «Учительский портал». Свыше половины педагогического коллектива являются участниками проекта «Школа цифрового века».

#### Раздел 4. Участники образовательного процесса

##### 4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся:

Характеристика семей:

Показатели	Кол/°%	Из них:			
		опекаемые	многодетные	малообеспеченные	неблагополучные
полные	721 /78.7,°%	11	75	77	28
неполные	195/21,3°%	6	34	58	33
Итого	916/100°%	17/ 1,8°%	109/11,8°%	135/15°%	61 /6,6°%



Социальный состав родителей:

Рабочие		Служащие		Военнослужащие		Предприниматели		Пенсионеры		Безработные	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
813	56,1	330	22,7	12	0,8	813	56,1	330	22,7	12	0,8

Образовательный уровень родителей:

высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		общее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
265	18,3%	362	24,9%	265	18,3%	362	24,9%

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что наблюдается незначительный рост числа опекаемых семей. Увеличилось количество семей, оказавшихся в социально-опасном положении, и семей, педагогически несостоятельных и отрицательно влияющих на детей. В школе в системе проводится работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, связь с местом работы родителей, психологические консультации с детьми и родителями.

В школе реализуется программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности.

Во всех классах проведены организационные родительские собрания в начале учебного года, по итогам четверти, особое внимание уделялось вопросам безопасности, питания, классные руководители провели беседы по вопросам обучения и воспитания: «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Какие они наши дети?» (психологические особенности четвероклассников, трудности данного периода и способы преодоления), «Зависимость детей от соц.сетей», «Все о гаджетах», «Компьютер и ребёнок», «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома», «Половое воспитание детей в семье», «Режим дня младшего школьника», «О поощрении и наказании», «Воспитание обучающихся старшего школьного возраста», «Правовая защита детей в РФ», «Школьная дисциплина как один из причин снижения успеваемости обучающихся», «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», «Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка» и др.

Инспектор ГИБДД (Мартемьянова М.С.), инспектор ПДН ЛО ст.Н.Тагил (Токарева Е.А.) приняли участие в проведении классных родительских собраний. В рамках Дня правовых знаний проведены консультации для родителей «Как организовать досуг с детьми», «Права и обязанности родителей и детей», «Я и мой ребенок» с участием социального педагога, педагога-психолога, представителей субъектов профилактики (КЦСОН, ГИБДД).

Социальным педагогом, администрацией школы регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями подростков «группы риска» по вопросам обучения и воспитания.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся также психолого-педагогические лектории с приглашением педагога-психолога Есауловой Евгении Сергеевны по темам: «Агрессивные дети. Причины и последствия

детской агрессии», «Вредные привычки. Как от них уберечься», «О поощрении и наказании», «Общение. Его роль в развитии личности школьника», «Свободное время - для души и с пользой», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления» и т.д.

Таким образом, необходимо продолжить работу с семьёй по защите ребёнка в его жизненном пространстве, оказании помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

#### **4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения:**

№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Аленгоз Юлия Геннадьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
2	Артамонова Анастасия Евгеньевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Без категории	27 час.
3	Ахмадишина Ксения Раисовна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	21 час.
4	Вебер Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	20 час.
5	Вичикова Светлана Владимировна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
6	Камайкина Наталия Александровна	среднее специальное	учитель начальных классов	высшая	18 час.
7	Кузовникова Юлия Николаевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	30 час.
8	Курочкина Нина Николаевна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
9	Мальшева Ольга Геннадьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	22 час.
10	Мараринова Валентина Валерьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
11	Масленникова Ольга Леонидовна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	32 час.

12	Михалева Ольга Петровна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
13	Оревкова Татьяна Леонидовна	среднее специальное	учитель начальных классов	первая	18 час.
14	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
15	Проскуракова Ирина Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
16	Савина Екатерина Витальевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Без категории	27 час.
17	Слободчикова Милана Олеговна	высшее	учитель начальных классов	первая	29 час.
18	Черепанова Любовь Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	18 час.
19	Экснер Ольга Александровна	высшее	Учитель начальных классов	первая	18 час.
20	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	высшее	учитель начальных классов	высшая	18 час.
21	Базылев Сергей Леонидович	Среднее специальное	Учитель физкультуры	Без категории	27 час.
22	Береснева Фаина Юрьевна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	36 час.
23	Бычкова Анастасия Алексеевна	Высшее	Учитель истории и обществознания	первая	29 час.
24	Бычкова Наталия Владимировна	высшее	учитель физической культуры	высшая	33 час.
25	Гейдебрехт Вячеслав Аркадьевич	высшее	учитель физической культуры	первая	25 час.
26	Герасимова Татьяна Сергеевна	высшее	учитель математики	первая	32 час.
27	Демихова Людмила Владимировна	высшее	учитель математики	соответствие занимаемой должности	9,5 час.
28	Дрындына Ирина Васильевна	н/высшее	учитель немецкого языка	высшая	17 час.

29	Закожурникова Татьяна Юрьевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	18 час.
30	Золотцев Александр Леонидович	высшее	учитель физической культуры	первая	25 час.
31	Казакова Анна Борисовна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	26 час.
32	Камчатов Алексей Александрович	Высшее	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая	1,0 ставки
33	Камчатова Лариса Евгеньевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	26 час.
34	Карсакова Елена Васильевна	высшее	учитель физической культуры	первая	24,5 час.
35	Коваленко Ольга Владимировна	Высшее	Учитель математики	Без категории	15 час.
36	Ковычева Полина Сергеевна	Высшее	Учитель ИЗО и технологии	Без категории	29 час.
37	Козырева Оксана Дмитриевна	Высшее	Учитель географии	Без категории	35,5 час.
38	Коновалова Татьяна Владимировна	высшее	учитель математики	первая	31,5 час.
39	Кузьмина Мария Октамовна	Высшее	Учитель английского языка	Без категории	18 час.
40	Кулябина Ирина Александровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Без категории	26,5 час.
41	Кусов Александр Николаевич	высшее	учитель информатики	первая	27,5 час.
42	Лисанова Екатерина Ивановна	высшее	учитель географии	первая	22,5 час.
43	Лиханова Ольга Александровна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	30,5 час.
44	Мягкова Ольга Владимировна	высшее	учитель биологии и химии	первая	25,5 час.
45	Орлова Светлана Львовна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	27,5 час.

46	Осокина Гульнара Галимзяновна	высшее	учитель английского языка	первая	36 час.
47	Перевозкина Нина Николаевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	27,5 час.
48	Перехрист Надежда Ивановна	высшее	учитель начальных классов	первая	31 час.
49	Рожкова Ольга Анатольевна	Высшее	Учитель английского языка	первая	39 час.
50	Рукавицина Людмила Степановна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	первая	26 час.
51	Санникова Надежда Андреевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	первая	31,5 час.
52	Сергиенко Светлана Леонидовна	высшее	учитель физики	высшая	35 час.
53	Симонова Татьяна Владимировна	высшее	учитель технологии	первая	23,5 час.
54	Слободина Валерия Сергеевна	высшее	учитель английского языка	первая	36 час.
55	Собенина Евгения Дмитриевна	высшее	учитель математики	первая	30,5 час.
56	Таныгина Манефа Павловна	высшее	воспитатель		0,5 ставки
57	Телегина Елена Валентиновна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	35 час.
58	Третьякова Наталья Леонидовна	высшее	учитель математики	первая	30,5 час.
59	Шишкина Ирина Геннадьевна	высшее	учитель технологии	высшая	28,5 час.
60	Шуктуева Ирина Матвеевна	высшее	учитель ИЗО	высшая	12,5 час.
61	Лисицина Ольга Павловна	Высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	3 час.

62	Махмина Юлия Дмитриевна	Высшее	Учитель английского языка	Без категории	9 час.
63	Семенова Екатерина Сергеевна	Высшее	Учитель музыки	Без категории	11 час.
64	Андрющенко Виктория Анатольевна	Высшее	Социальный педагог	Без категории	1,0 ставки
65	Бабайлова Людмила Георгиевна	Высшее	Педагог дополнительного образования	Первая	0,5 ставки
66	Субботина Людмила Михайловна	Высшее	Педагог-организатор	Без категории	1,0 ставки
67	Мальшевский Дмитрий Евгеньевич	Высшее	Педагог-организатор		0,5 ставки
68	Есаулкова Евгения Сергеевна	Высшее	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	1,5 ставки
69	Морова Татьяна Леонидовна	Высшее	Учитель-логопед	Без категории	1,0 ставки
70	Бардина Полина Владимировна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Без категории	Отпуск по уходу за ребенком
71	Заляева Ольга Павловна	Высшее	Учитель английского языка	Без категории	Отпуск по уходу за ребенком

#### **4.3. Возрастной состав педагогических кадров:**

Численность педагогического состава - 71, в том числе совместителей - 4

До 30 лет		31-40лет		41 – 50 лет		51 – 65 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	18,3	14	19,7	19	26,8	24	33,8	1	1,4

Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 85% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 15% - среднее специальное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 38 % педагогов. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (34%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. С 01.01.2018г. по 31.08.2018г. обеспеченность кадрами составляла 100%; с 01.09.2018г. по 25.12.2018г. обеспеченность кадрами составляла 99% (вакансия учителя английского языка).

Среди педагогов 6 человек имеют звание «Ветеран труда», 8 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 1 человек награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 11 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 27 человек награждены Почетной грамотой главы Кушвинского городского округа, 2 человека награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского городского округа.

#### **4.4. Структура контингента обучающихся:**

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	19 / 412	21 / 453	2 / 50	45 / 970
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем	5 / 103	4 / 77	1 / 24	10 / 211
				10 / 211

учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	5 / 103	4 / 77	1 / 24	
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям <i>(для гимназии, лицея)</i>				
- классов для детей с УО	1 / 15	2 / 28	0	28

С 2010 года наблюдается рост численности обучающихся школы.

### **Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы:

- 1) действует от имени Школы без доверенности;
- 2) открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы;
- 3) представляет Школу и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- 4) разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;

- 5) обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- 6) обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 7) издает приказы в пределах своей компетенции;
- 8) осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;
- 9) распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе между своими заместителями, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке;
- 10) дает обязательные для исполнения работниками Школы указания и осуществляет проверку их исполнения;
- 11) поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 12) заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами;
- 13) утверждает план работы Школы, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- 14) утверждает положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников школы;
- 15) организует хозяйственную деятельность Школы;
- 16) несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Школу функций;
- 17) выдает доверенности;
- 18) распоряжается имуществом Школы в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и Школой;
- 19) выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. В Школе создан на добровольной основе Совет родителей (законных представителей). Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов

управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

**5.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Илюнцева Галина Ивановна	Директор	высшее	соответствие занимаемой должности	22 год
2.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	19 лет
3.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	8 лет
4.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	3 года
6.	Степунина Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	соответствие занимаемой должности	3 года
8.	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	соответствие занимаемой должности	4 мес.

**5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

№п/п	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Лидер органа самоуправления
1.	Педагогический совет	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о педагогическом совете	Илюнцева Галина Ивановна
2.	Наблюдательный совет	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете	Баранова Наталья Александровна
3.	Совет родителей	Устав МАОУ СОШ № 10,	Драчкова Ирина Георгиевна

		Положение о совете родителей	
4.	Общее собрание работников МАОУ СОШ № 10	Устав МАОУ СОШ № 10, Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10	Кусов Александр Николаевич

### 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ:

Ресурсная база ОУ:

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2015 год	56159660,01	39771883,04	нет
2016 год	56890547,77	40608481,50	нет
2017 год	54785046,15	40616274,25	107041,46
2018 год	57691869,04	43205667,46	1860676,05

Расходы ОУ:

Расходы на приобретение	2016 год			2017 год			2018		
	бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный
учебники и учебная литература	0	859980,63	0	0	1043221,15	0	0	1224366,10	0

компьютерное оборудование	0	38203,00	0	0	0	0	0	163210,00	0
Технические средства обучения	0	130724,00	0	0	187780,00	0	0	186490,00	0
Мебель	0	362997,54	0	0	302422,94	0	0	131700,00	0
учебно-лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия	0	24362,00	0	0	218793,00	0	0	160000,00	0
расходы на ремонт	0	0	0	0	0	1101231,73	0	0	208097,00
расходы на питание	0	2305671,31	0	0	7237503,04	0	0	8245808,32	0
бланки аттестатов, похвальные листы	0	21624,90	0	0	16 022,00	0	0	13963,82	0
канцтовары	0	88700,00	0	0	87 629,23	0	0	40621,90	0
повышение квалификации	0	0	0	0	54000,00	0	0	11600,00	0

Продолжается работа по развитию материальной базы школы. Приобретено: шкафы для хранения учебно-наглядных пособий (6 шт.), столы для лингафонного кабинета (8 шт.), стулья для лингафонного кабинета (16 шт.), стулья для учебных кабинетов (26 шт.).

Рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной техникой, множительной и видеотехникой. Приобретено: персональные компьютеры (5 шт.), проекторы (4 шт.), многофункциональные устройства (6 шт.). Для кабинета технологии (для мальчиков) приобретены станки токарные (8 шт.) и верстаки столярные (17шт.).

За счет местного бюджета проведен ремонт ХВС в столовой школы по улице Лесорубов,15 и частичный ремонт туалета для мальчиков в здании школы по улице Дзержинского,1.

Силами работников школы и родителей осуществлены косметические ремонты всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, спортивных залов, мест общего пользования.

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитация программ
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	22.03.2012 №7438
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	-	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет	
дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучная; - научно-техническая; - военно-патриотическая; - социально-педагогическая; - эколого-биологическая; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - физкультурно-спортивная		

### 6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Особенности образовательной	Направления	Используемые образовательные	Классы	Формы реализации
-----------------------------	-------------	------------------------------	--------	------------------

программы		системы, УМК		
ООП НОО		«Планета знаний»	1-4	Очная
АОП		Программа VIII вида	1-4; 5-9	Очная

### **6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 45мин. - 2 полугодие	первая	8ч.15мин.
2-4 классы	5 дней	45 минут	две смены	13ч.15 мин.
основное общее образование: 5 классы	5 дней	45 минут	1 смена	8ч.15мин.
6-9 классы	6 дней			
среднее общее образование	6 дней	45 минут	1 смена	8ч.15мин.

Временные характеристики образовательного процесса соответствуют санитарным правилам и нормам.

### **6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)**

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)
4д	15					1
6а	26					1
7д	13					1
10 класс	24					1
11 класс	21					1
9 класс для детей с УО						1
7 класс для детей с УО						1
1 класс для детей с УО						1
4 класс для детей с УО						2
5 класс для детей с УО						1
Итого						11

В образовательной организации используются, в основном, очная форма обучения.

**6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся:**

Класс	Кол-	1гр	2гр	3гр	4гр	Имеют инвалидность
-------	------	-----	-----	-----	-----	--------------------

	вообуч-ся	Кол-во	%								
1а,б,в,г,д	97	53	54,6	35	36,0	8	8,2	1	1,0	1	1,0
2 а,б,в,г,д	107	50	46,7	42	39,2	15	14,0	-	-	-	-
3абвгд	104	47	45,1	44	42,3	13	12,5	-	-	-	-
4абвгд	104	43	41,3	46	44,2	14	13,4	1	0,9	1	0,9
5абвгд	106	51	48,1	45	42,4	9	8,4	1	0,9	1	0,9
6абвгд	88	34	38,6	46	52,2	8	9,0	-	-	-	-
7абвгд	96	35	36,4	48	50,0	12	12,5	1	1,0	1	1,0
8абвгд	100	35	35,0	47	47,0	16	16,0	2	2,0	2	2,0
9а,б,в,г	85	14	16,4	56	65,8	14	16,4	1	1,1	1	1,1
Класс коррекции	16	0		0		14	87,5	2	12,5	2	12,5
Класс коррекции	19	0		0		12	63,1	7	36,8	7	36,8
10	17	2	11,7	12	70,5	3	17,6	-	-	-	-
11	22	3	13,6	17	77,2	1	4,5	1	4,5	1	4,5
всего	961	367	38,2	438	45,6	139	14,5	17	1,8	17	1,8

Число абсолютно здоровых детей (1 группы) увеличилось в сравнении с 2017 годом на 23 %. Также увеличилось число второй группы здоровья (незначительное отклонение здоровья), чему способствует:

1. Ежегодные систематические углубленные профилактические осмотры детей: АСПОН-д; обследование детей начальной школы на гельминты; диспансеризация подростков с 14 до 18 лет, включая ЭКГ, УЗИ репродуктивных органов (девочки); обследование детей в «Центре здоровья», флюорографическое обследование детей с 15 лет.

2. Своевременное лечение выявленных заболеваний, в том числе санаторно-курортные лечения, санаторно- оздоровительные лагеря в течение года.

3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (уровень освещения соответствует СанПиН, рассаживание детей в соответствии с ростом и медицинским показаниям, соблюдение требований воздушно-теплового режима, влажной уборки кабинета, профилактическая работа по охране здоровья).

4. Проведение профилактических прививок.

Но очень настораживает факт Увеличения числа обучающихся второй группы здоровья с диагнозом «миопия», что связано с использованием «гаджетов».

Показатели условий обеспечения безопасности участников:

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2016	0	0	0
2017	0	0	0
2018	1	0	0

В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводится работа в соответствии с утвержденными программами и планами: программа по правовому воспитанию «Подросток и закон», программа по здоровьесбережению «Здоровье», план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский» майором полиции М.И.Иванцовым), план работы по совершенствованию обучения детей мерам пожарной безопасности.

Комплекс профилактических мероприятий проводится в форме бесед на классных часах с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС, ПДНЛО ст. Н.Тагил, игровых программ («Зеленый огонек», квест-игра «Веселый перекресток», «Посвящение в пешеходы»,

«Пожарная каска», «Тревога» и др.), викторины, конкурсов, практических занятий, экскурсий. Кроме того, приняли активное участие в городских и областных акциях: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Семья без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «День правовой защиты детей», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой. Это беседы, конкурсы, выставки, соревнования, игры, викторины, родительские собрания, радиоплейки: деловая игра «В мире прав и обязанностей», игра-путешествие «В стране дорожных знаков», познавательная игра «Безопасность в наших руках», викторина по пожарной безопасности «Огонь – наш друг и враг», игровая программа по пожарной безопасности «Тревога», пожарная эстафета «МЧС предупреждает», практическое занятие «Школа безопасности».

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ТКДН и ЗП, МЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа», кинотеатр «Феникс», ДШИ №2, спорткомплекс «Заречный».

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствуют предупреждению детского травматизма. Отряд ЮИД проводит занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений ПДД «Правила дорожного движения» в микрорайоне школы. Педагоги школы проводят рейды в микрорайоны школы с целью предупреждения ДДТТ. Дружина юных пожарных проводит профилактическую работу по пожарной безопасности: викторины, конкурсы, познавательные игры, распространение листовок, акции.

Таким образом, в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения, на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо продолжать работу в данном направлении и находить новые формы и методы работы.

#### **6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): ДА**

В МАОУ СОШ № 10 осуществляется доставка школьным автобусом обучающихся (7 человек), проживающих в деревне Верхняя Баранча, а также подвоз детей с ОВЗ от здания школы по ул. Прокофьева,9 до здания школы по ул. Лесорубов,15 на занятия и развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий). Автобус соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации

ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, проблесковым маячком. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядок посадки и высадки из автобуса, правила поведения во время движения и остановок автобуса, поведение при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

<b>Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве</b>	<b>наименование документа, дата, номер</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру»	Соглашение № 148/1 66-338 от 14.04.2013 г. (до выполнения обязательств)	предоставление услуг
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 01.09.2016 г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
МАУ ДО Дом детского творчества	Договор №4 от 07.02.2018г.с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу.(до 31.12.2018г.)	сотрудничество, партнёрство
	Соглашение №5 от 01.09.2016г. о сотрудничестве в сфере образования	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Договор об оказании услуг от 01.09.2018г.	сотрудничество, партнёрство
Государственное бюджетное	Соглашение о совместной деятельности в	сотрудничество

профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)	
Уральский государственный университет путей сообщения	Договор о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края; Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 14.05.2009г. (бессрочно)	сотрудничество, партнёрство
Ресурсный центр программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 18.02.2015 №1-1 (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского городского округа «КДШИ № 2»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.08.2015г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество, партнёрство
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	Соглашение о взаимодействии при организации медицинского обеспечения обучающимся образовательных учреждений Кушвинского городского округа Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 09.01.18г. (до 31.12.2021г.)	сотрудничество, партнёрство
Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Кушвинский центр занятости»	Соглашение о совместной деятельности от 12.01.2017г. (до 12.01.2022г.)	сотрудничество
Кушвинское лесничество	3. Договор о создании и обеспечении Школьного лесничества от 05.02.2013г. (бессрочно).	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2018 г.	
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия	Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711	сотрудничество

**6.8. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Результаты участия				ФИО учителя
		Наименование олимпиады, конкурса	Количество призеров	Кол-во победителей	ФИО победителя, класс	
Начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	21	10	обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов
		НПК «Хочу все знать!»	2	5	обучающиеся 3-4-х классов	Учителя 3-4-х классов
		Предметная декада по русскому языку, математике, окружающему миру «Марафон знаний и творчества»			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
		Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	5	4	Колодин Кирилл (1б) Лиханов Семён (1г) Джаббарова Полина(2д) Матвеева Софья (2г)	Юшкетова А.С. Аленгоз Ю.Г. Малышева О.Г. Черепанова Л.С.
		Конкурс чтецов «Читалочка»	2	5	Новеньких Артемий (2б) Головина Варвара (3а) Шмакова Полина (4б) Рогова Анна (4в) Щетинкина Анна (4в)	Юшкетова А.С. Слободчикова М.О. Кузовникова Ю.Н. Проскуракова И.С. Проскуракова И.С.
		Конкурс чтецов «Самый родной человек»	5	2	Новеньких Артемий (2б) Шмакова Полина (4б)	Юшкетова А.С. Кузовникова Ю.Н.
		Конкурс чтецов английской поэзии «Winter time»	10	4	Джаббарова Полина (2д) Щетинкина Анна (3в)	Малышева О.Г. Рожкова О.А.
		Школьный конкурс чтецов по творчеству М. Пришвина «Кладовая	4	3	Шмакова Полина (3б) Рогова Анна (3в) Долгушина Варвара (4а)	Кузовникова Ю.Н. Проскуракова И.С. Мараринова В.В..

	солнца»				
	«Ученик года»	137	3	Резвых Дарья (2в) Шмакова Полина (3б) Синицина Мария (4б)	Оревкова Т.Л. Кузовникова Ю.Н. Камайкина Н.А.
Муниципальный уровень	Олимпиады по русскому языку, математике, ОМ;	5	0	Суворов Н., 2в (ОМ) Берсенева Е., 3б (русск. яз, ОМ) Калинина А., 3а (русск. яз) Резвых Д., 2в (ОМ)	Оревкова Т.Л. Кузовникова Ю.Н.  Вебер Г.В. Оревкова Т.Л.
	НПК «Хочу все знать!»	5	2	Иванова Д., 4а Мировская В., 4б Дзбановская А., 4б Войлочникова С., 3б Шмакова П., 3б Берсенева Е., 3б Плюснина Д., 4в Калинина А., 3а	Мараринова В.В. Камайкина Н.А. Кузовникова Ю.Н.  Вичикова С.В. Вебер Г.В.
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	5	2	Минина Яна (2в) Пономарев И. (3а) Ронжин Т. (1а)	Оревкова Т.Л. Вебер Г.В. Белых М.А.
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	9	5	Кашинцев М. (4в) Кондратюк М. (4а) Зыряева М. (4а) Решетникова А.(3д) Рогова А., Щетинкина А., Кузовникова Е., Дмитриевна А.	Вичикова С.В. Мараринова В.В. Мараринова В.В. Иващенко М.В.  Баженова Н.Г.
	Муниципальный этап конкурса-форума «Уральский характер »	1	1	Калинина А. (3а) Берсенева Е. (3б)	Вебер Г.В. Кузовникова Ю.Н.
	Татищевские чтения		2	Слободин Е., Синицина М. (4б)	Камайкина Н.А.

«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	3		Шаброва М. (1а) Андреев К. (3б) Черных Д. (3д)	Белых М.А. Кузовникова Ю.Н. Михалёва О.П.
Туристическая тропа с элементами пожарно-прикладного спорта	2	0	Команды 3а,3б;1б,1а,2г	Кузовникова Ю.Н. Вебер Г.В. Юшкетова А.С. Белых М.А. Черепанова Л.С.
Конкурсы в рамках юнармейского движения			3а,3б,4а,4б классы	Вебер Г.В. Кузовникова Ю.Н. Мараринова В.В. Камайкина Н.А
Областная викторина, посвященная 105-летию С. Михалкова	6	1	Калинина А. (3а)	Вебер Г.В.
Итоговая городская выставка «Творчество юных»	1	8	Синицина М. (4б) Решетникова А.(3д) Усанина В. (4в) Рупасов А. (9в) Шмакова П. (3б) Берсенева Е. (3б) Чернышева Д. (4б) Рогова А., Щетинкина А., Оревкова С., Плюснина Д., Постовалова А. Евдокимова С., Белых Е., Вязникова А. Тимошкина С.	Камайкина Н.А. Иващенко М.В. Иващенко М.В. Иващенко М.В. Кузовникова Ю.Н. Кузовникова Ю.Н. Камайкина Н.А. Баженова Н.Г.  Баженова Н.Г.  Баженова Н.Г.
Муниципальный этап «Экоколобок»		1	3б, 3а	Кузовникова Ю.Н., Вебер Г.В.
Конкурс «Жизнь без опасностей!»		2	Вильданова Ю. (4б). Шмакова П. (4б)	Кузовникова Ю.Н.
Конкурс ДПИ «Мама – слово дорогое»		23	Махов И., Морозова К., Драчкова А, Шмакова	Кузовникова Ю.Н.

			П, Войлочникова С. (4б) Гранкина А., Попова В., Юрина Б, Сафронов Г., Войлочникова А., Трясцына Д. (1б) Елчуев А., Денисова У., Тимошкина К., Семакова А., (3в) Штракбейн Ан., Шапкун Т. (2г) Шевченко Ел., Невоструев Т. (1в) Минеев С. (4а) Мезенина А. (3д) Матросова А. (2б)	Камайкина Н.А.  Оревкова Т.Л.  Аленгоз Ю.Г.  Вичикова С.В. Вебер Г.В. Малышева О.Г. Юшкетова А.С.	
	Конкурс «Пасхальное чудо»	1	1	Синицина М. (4б) Слободина Е. (4б)	Камайкина Н.А.
	Конкурс чтецов «Читалочка»		1	Новеньких Артемий (2б)	Юшкетова А.С.
	Фестиваль-марафон «Великой Победе»			3а,3б классы	Вебер Г.В. Кузовникова Ю.Н.
	Конкурс «Королевство школьных наук»			3а,3б,3в,3г,3д классы	Учителя 3-х классов
Региональный уровень	Конкурс поделок из бытового мусора «Символ года»			3а класс	Вебер Г.В.
	Конкурс чтецов «Читалочка»			Новеньких Артемий (2б)	Юшкетова А.С.
Федеральный уровень и международный уровень	Дистанционные конкурсы-25, участия - 259	125	45	Учащиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
	Конкурс «Кенгуру»			обучающиеся 2-4-х классов	Учителя 2-4-х классов

		Платформа Учи.ру			обучающиеся 1-4-х классов	Учителя 1-4-х классов
Основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный тур предметных олимпиад	144	54	обучающиеся 5-9 классов	
		НПК «Знание – путь к успеху»		6	Татаурова Т., 6в класс Казакова К., 5в кл. Подковыркина Д., 5в кл. Габдрахманова М., 6г кл Лучникова В., 6в кл. Добрягина Ан., 6в кл.	Лиханова О.А. Камчатова Л.Е.  Мягкова О.В.  Бычкова Н.В.
		Конкурс чтецов «Живая классика»		2	Красикова В., 7б класс Одиноква Е., 9а класс	Дрындина И.В. Казакова А.Б.
		Всероссийский конкурс сочинений		4	Еремина М., 8б класс Калинина О., 8а класс Другова Н., 7а кл. Нехорошкова Ан., 6а кл.	Казакова А.Б. Орлова С.Л. Телегина Е.В.
		«Ученик года»	193	4	Телегина А., 5а класс Красикова В., 7б класс, Шафикова Ю., 8б класс, Одиноква К., 9а класс	Осокина Г.Г. Дрындина И.В. Сергиенко С.Л. Казакова А.Б.
	Муниципальный уровень	Олимпиада по ОБЖ		2	Штыхина А., 9б класс Карпович А., 7а класс	Камчатов А.А.
		по технологии		3	Якушев Т., 7в класс Соболев И., 8г класс Рагозин Т., 8а класс	Симонова Т.В.
		по математике		1	Шафикова Ю., 9б класс	Коновалова Т.В.
		по обществознанию	2	1	Грудина М., 8б класс Кортаева Д., 8а класс Гекк Аделина, 7а класс	Лиханова О.А.  Береснева Ф.Ю.
		по немецкому языку	1	3	Еремина М., 8б класс Штыхина А., 9б класс	Дрындина И.В.
		по английскому языку		2	Виноградова В., 8а кл. Гильманова К., 9а класс	Слободина В.С.
		по литературе	1		Кривова Д., 9в класс	Рукавицина Л.С.
		по химии	1		Еремина М., 8б класс	Перевозкина Н.Н.

по физической культуре	5	4	Сивков М., 7а класс Лошагин Н., 7а класс Разногладов Д., 7а класс Карпович А., 7а класс Сустава И., 8а класс Зырянова А., 8б класс Куянов А., 9б класс Слободчиков И., 9в кл. Двоглазова К., 8д класс	Золотцев А.Л.  Бычкова Н.В. Гейдебрехт В.А.
по биологии	1	призёр	Цаплина В., 8а класс Штыхина А., 9б класс	Перевозкина Н.Н.
НПК «Знание – путь к успеху»		3 3 3	Татаурова Т., 6в класс Казакова К., 5в кл. Подковыркина Д., 5в кл. Габдрахманова М., 6г кл	Лиханова О.А. Камчатова Л.Е. Мягкова О.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Красикова В., 7б класс	Дрындина И.В.
Всероссийский конкурс сочинений		1	Еремина М., 8б класс Калинина О., 8а класс	Казакова А.Б. Орлова С.Л.
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»		2	Синицина М., 5б кл. Штыхина А., 9б кл.	Телегина Е.В. Шуктуева И.М.
Конкурс «Жизнь без опасностей!»		6	Якушев Т., 7в кл. Важенин С., 7в кл. Демин Е., 7в кл. Жуланов В., 8б кл. Кузовников Т., 8б кл. Бутакова А., 9а кл	Симонова Т.В.  Дрындина И.В. Перевозкина Н.Н.
Конкурс ДПИ «Мама – слово дорогое»		17	Пислегин К, Власов В, Лучников Е, Устинов И, Честюнин С, Неганова Е Нестерова Т, Мишин Е Устинов Н, Сергеев Н, Тукбаев В, кл.кор. Голикова Е., 7г кл. Гильманова К.,	Ковычева П.С.  Береснева Ф.Ю. Перевозкина Н.Н.

					Дуванова Т, Бутакова А, Конченкова К., 9а кл. Кузовников Т., 8б кл.	Кузовникова Ю.Н.
		Конкурс «Юные знатоки Урала»		2	Телегина А., 5а класс Команда 5а класса	Осокина Г.Г. Береснева Ф.Ю.
		Интеллектуальная игра «Математический заряд»		6	Команда 8б класса	Дрындина И.В.
		IV городской конкурс чтецов «Магия слова»		3	Нетунаева К., 5б класс Телегина А., 6а класс Мальцева Д., 9б класс	Телегина Е.В.  Орлова С.Л.
	Региональный уровень	Всероссийский конкурс сочинений		1	Калинина О., 8а класс	Орлова С.Л.
		XIV областной конкурс «Камертон» Законодательного Собрания Свердловской области. Номинация «Литературное произведение».		1	Одинокова К., 9а класс	Казакова А.Б.
		Областной конкурс «Мой любимый музей» в рамках акции «Ночь музеев в Свердловской области – 2018». Номинация «Изобразительное искусство».		2	Одинокова К., Дзбановская Л., 9а класс	Казакова А.Б.
Среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Школьный тур предметных олимпиад	8	4	обучающиеся 10-11 классов	
		НПК «Знание – путь к успеху»		2	Давыдова М., 11 кл.	Телегина Е.В.
		Конкурс чтецов «Живая классика»		1	Аникина А., 11 кл	Телегина Е.В.
		Всероссийский конкурс сочинений		3	Кудрявцева О., 11 класс Одинокова Ек., 10 класс Гиниятова А., 10 класс	Телегина Е.В. Казакова А.Б.
		«Ученик года»	27	2	Кудрявцева К., 10 кл.	Коновалова Т.В.

Муниципальный уровень					Негомодзянова И., 11 кл	Телегина Е.В.
	Олимпиада по литературе		1		Одинокова Ю., 10 класс	Казакова А.Б.
	по экологии		1		Орехова И., 11 класс	Камчатова Л.Е.
	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»		4		Осинская Н., 11 кл. Кудрявцева К., 11 кл. Одинокова Ек., 10 кл. Дзбановская Л., 10 кл.	Шуктуева И.М.  Казакова А.Б.
	Муниципальный конкурс молодёжных бизнес-планов	2	1		Постовалова Ю., 11 кл.	Коновалова Т.В.
	Всероссийский конкурс сочинений		1		Кудрявцева О., 11 класс	Телегина Е.В.
	Конкурс ДПИ «Мама – слово дорогое»		5		Осинская А, Орехова И, Абдулина А., Кудрявцева К., 11 класс Дзбановская Л., 10 кл.	Шуктуева И.М.  Казакова А.Б.
IV городской конкурс чтецов «Магия слова»		1		Одинокова К., 10 кл	Казакова А.Б.	
Региональный уровень	Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»		2		Осинская Н., 11 кл. Кудрявцева К., 11 кл. Одинокова Ек., 10 кл.	Шуктуева И.М.  Казакова А.Б.
	Конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области "Мы вместе сказку сочиним". Номинация «Сказы об Урале».		1		Губина К., 10 класс	Казакова А.Б.

В рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» в школе активно осуществляется работа с одаренными детьми. Для этого созданы необходимые условия: реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

Работа с одарёнными детьми в школе носит системный характер. Ежегодно обучающиеся принимают участие в фестивале ЮИСУ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 523 обучающихся 5-11 классов (45%), из них 149 обучающихся стали победителями и призерами (немецкий язык, право, физическая культура, английский язык, литература, русский язык, биология, физика, технология, математика).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 87 обучающихся. По итогам 17 призовых мест заняли ученики МАОУ СОШ №10, 11 стали призёрами. Наши обучающиеся заняли 1 место в олимпиадах по немецкому, английскому языку, экологии, ОБЖ, технологии; призовые места в олимпиадах по обществознанию, ОБЖ, технологии, математике, английскому языку, физической культуре; 6 обучающихся стали призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе, обществознанию, биологии, химии, физической культуре. В региональном этапе участвовала Орехова Ирина (11 кл.) по экологии.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Снейл», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

84 обучающихся приняли участие в мониторинге 9 классов «Горизонталь» классов по физике, химии, литературе, обществознанию, биологии, географии.

В Международной олимпиаде по основам наук в рамках оказания благотворительной помощи ОТ БФ «Достойным – лучшее!» приняли участие обучающиеся 9-11 классов (всего 225 участия по различным предметам).

**6.9. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начального общего	Уровень образовательного учреждения	Мероприятия в рамках предметных декад по русскому языку, математике, окружающему миру «Марафон знаний и творчества»	98	108	103	103
		Школьный этап НПК «Хочу всё знать!»	-	-	9	5
		Конкурс чтецов по творчеству М. Пришвина	-	-	10	13

	«Кладовая солнца»				
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	13	15	-	-
	Конкурс чтецов английской поэзии «Winter time»	-	7	10	8
	Конкурс чтецов «Читалочка»	-	5	6	5
	Конкурс чтецов «Магия слова»	5	6	8	6
	Конкурс чтецов «Россия-родина моя»	19	12	15	15
	Выставка «Щедрая осень»	56	38	25	18
	Месячник защитника Отечества	98	108	103	103
	Массовые спортивные соревнования: Кросс нации, осенний турслет "Здравствуй, осень!", Спартакиада, соревнования по пионерболу, Масленица, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья»	98	108	103	103
	Итоговый праздник «Ученик года»	-	38	57	58
	Конкурс рисунков по ПДД	34	26	36	41
	Акция-конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум»	48	72	68	59
	Вахта Памяти	98	108	103	103
	Смотр строя и песни	-	85	87	96
Муниципальный уровень	НПК "Хочу всё знать!"	-	-	4	2
	Муниципальный тур предметных олимпиад	-	9	9	63
	Конкурс «Юные знатоки Урала»				4
	Конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	8	13	18	18
	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок»			8	
	«Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись»	3	5	8	4
	«Тропа здоровья»	18	18	18	20
	Конкурс-форум «Мы-уральцы»			3	
	«Лыжня-2018»	-	4	4	4
	Татищевские чтения	-	-	-	3
	Соревнования «Весёлые старты»	-	-	12	12
	Конкурсы в рамках юнармейского движения	-	-	40	35
	Конкурс ДПИ «Мама- слово дорогое»	3	6	9	7
	Итоговая выставка «Творчество юных»	3	5	6	12
	Конкурс «Королевство школьных наук»			35	
Региональный	Областная викторина, посвященная 105-летию со	-	-	-	12

	уровень	дня рождения С. Михалкова				
		Конкурс чтецов «Читалочка»		1		
	Международный уровень	IX Международная Акция «Читаем детям о войне»	98	108	103	103
		Дистанционные конкурсы: образовательная площадка Учи.ру, Эрудит, олимпиада по основам наук, Золотое руно, Орленок, Ребус, ЭМУ, Кириллица, Арт-талант, Пегас, Умка, Львенок, Инфоурок, Видеоурок и др.	25	38	63	88

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основного общего	Уровень образовательного учреждения	НПК «Знание – путь к успеху»	2	6	2	-	2
		Выставка "Дары осени"	24	35	18	27	22
		Конкурс фотографий «Весенняя капель»	6	3	8	6	4
		Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	14	10	-	-	-
		Конкурс чтецов «Живая классика»	5	4	4	3	2
		Конкурс чтецов «Магия слова»	5	3	4	5	2
		Конкурс стенгазет «К нам приходит Новый год»	5	4	4	5	4
		Квест-игра «Мы – патриоты!»	-	-	24	30	-
		КВН «Формула здоровья»	-	-	45	-	-
		Всероссийский конкурс сочинений «Новогодняя битва хоров»	10	5	1	5	-
		Месячник защитника Отечества	117	90	95	102	-
		Творческий конкурс «Письмо солдату»	90	95	98	91	74
		Смотр строя и песни	4	6	5	2	-
		Конкурс плакатов «Слава Армии родной!»	90	95	98	91	74
		Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ!»	4	4	5	4	4
		Массовые спортивные	6	4	13	4	5
			117	90	95	102	91

	соревнования: Кросс нации, осенний турслет "Здравствуй, осень!", Спартакиада, военно-спортивная игра "Зарничка", соревнования по пионерболу, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья»					
Муниципальный уровень	НПК «Знание – путь к успеху»	2	2	-	-	-
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	-	1	-	1
	Конкурс ДПИ «Мамин праздник»	-	-	-	-	3
	Выставка технического творчества «От идеи до воплощения»	12	8	4	5	2
	Конкурс детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	3	6	2	4
	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2018»	4	-	-	-	-
	Выставка ДПИ и ИЗО «Зимняя сказка»	12	4	5	3	8
	«Тропа здоровья»	20	20	10	10	-
	«Мини-футбол»	1	3	4	4	4
	Проект юнармейского движения «Будущее России»	10	20	10	10	10
	Проект «Будь здоров!»	-	-	35	13	-
	Выставка «Творчество юных»	6	7	3	3	2
	Конкурс рисунков «Ёлка-ёлочка, зажгись, да смотри не загорись!»	4	2	3	3	4
	«Лыжня – 2018»	5	8	18	14	8
	Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы	11	11	11	11	11
	Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО	-	-	10	10	8
	Городские весенние военно-спортивные соревнования среди	-	-	7	5	4

допризывной молодежи КГО					
Кинопроект «75 навстречу Великой Победе»	-	-	24	-	-
Фестиваль патриотической песни «Музыка подвига»	12	14	20	11	14
Марафон Великой Победы	1	16	22	13	12
Татищевские чтения	-	2	4	2	1
Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	3	2	-	6	2
Конкурс агитбригад ДЮП	-	10	10	-	-
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4	5	12	6	8
XII весенняя эстафета памяти ветерана пед. труда, учителя физкультуры Слепокуровой Нины Михайловны среди предприятий и школ железнодорожного района города Кушва	30	30	40	30	30
73-й городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Н.Фоминых и в честь празднования победы в Великой Отечественной войне	-	-	10	14	8
57-ая осенняя комбинированная эстафета, посвященная памяти А.Орлова, среди учащихся 9 классов и младше образовательных учреждений Кушвинского городского округа	-	-	6	12	13
Муниципальный этап областного юношеского чемпионата по пожарно-прикладному спорту, посвященного Б.Ф.Мокроусову	-	-	5	4	4

Региональный уровень	XVII экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	-	-	-	4	1
	IX слет школьных лесничеств и экологических объединений Свердлов. обл.	-	-	-	-	5
	Всероссийский конкурс сочинений	-	-	-	1	-
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1	1	-	-	1
	Молодёжная краеведческая конференция Уральского региона «Немцы Урало-Сибирского региона на службе Российского отечества» в г. Тобольске	-	-	-	1	1
	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2018»	4	-	-	-	-
	Слет юнармейских отрядов Свердловской области «Истоки героизма»	-	-	8	2	2
	Межрегиональный этап областного юношеского чемпионата по пожарно-прикладному спорту, посвященного Б.Ф.Мокроусову	-	-	2	3	2
Федеральный уровень	Дистанционные конкурсы «Олимпиада по основам наук», «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	44	35	32	32	68
Международный уровень	«Кенгуру»	23	42	54	12	5
	IX Международная Акция «Читаем детям о войне»	90	95	98	91	75
	"Кенгуру - выпускникам"	-	-	-	-	24

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников	
			10 класс	11 класс
Среднего общего	Уровень образовательного учреждения	Выставка "Дары осени"	6	3
		Конкурс фотографий «Весенняя капель»	2	3
		Конкурс чтецов «Живая классика»	-	2
		Всероссийский конкурс сочинений	2	1
		Смотр строя и песни	14	7
		Конкурс чтецов «Магия слова»	2	-
		Конкурс стенгазет «К нам приходит Новый год»	1	2
		Акция-конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум»	7	5
		Массовые спортивные соревнования: Кросс нации, осенний турслет "Здравствуй, осень!", Спартакиада, военно-спортивная игра "Зарничка", соревнования по пионерболу, Масленица, лыжный биатлон, лыжный кросс, «Тропа здоровья»	24	22
	Муниципальный уровень	Городская командная игра «ПРОстранствия» в рамках «Библионочи -2018»	6	-
		XII весенняя эстафета памяти ветерана пед. труда, учителя физкультуры Слепокуровой Нины Михайловны среди предприятий и школ железнодорожного района г. Кушва	12	8
		73-й городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Н.Фоминых и в честь празднования победы в Великой Отечественной войне	5	3
		Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО	1	2
		57-ая осенняя комбинированная эстафета, посвященная памяти А.Орлова, среди учащихся 9 классов и младше образовательных учреждений Кушвинского городского округа	3	8
		Муниципальный этап областного юношеского чемпионата по пожарно-прикладному спорту, посвященного Б.Ф.Мокроусову	1	2
		Фестиваль молодежных органов самоуправления «Молодёжный формат»	10	-
		«Мини-футбол»	1	6
		«Лыжня – 2018»	5	3
		Марафон Великой Победы	-	2
		Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	2	4
		Конкурс чтецов «Магия слова»	1	-

	Выставка технического творчества «От идеи до воплощения»	2	1
Региональный уровень	XVII экологический конкурс “Лесная Робинзоада»	2	-
	IX слет школьных лесничеств и экологических объединений Свердлов.обл.	1	2
	Межрегиональный этап областного юношеского чемпионата по пожарно-прикладному спорту, посвященного Б.Ф.Мокроусову	1	2
	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	2	3
	Экомарафон «Марш парков»	3	4
Международный уровень	Дистанционные конкурсы «ФГОС-тест», «Золотое руно», «Пегас», «Пятёрочка», «Снейл», «Безопасный мир», «Безопасный интернет», «Родное слово», «Отличник», Молодежное движение», «Видеоурок» и др.	15	11
	IX Международная Акция «Читаем детям о войне»	24	23
	«Кенгуру»	14	-

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие: в предметных олимпиадах различных уровней; предметных неделях; конкурсах; проектной, исследовательской деятельности; в научно – практических конференциях. Этому способствует программа «Одаренные дети», которая позволяет обеспечить системный подход личностно-ориентированного образования детей к созданию условий формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Результативным стало участие во Всероссийском конкурсе сочинений (победитель регионального этапа – Калинина Оксана, ученица 8а класса), в городской интеллектуальной игре «Математический заряд» среди учащихся школ Кушвинского городского округа (8б класс – 3 место), в муниципальном этапе областного конкурса «Юные знатоки Урала» (Калинина Александра, 3а класс – 1 место, Берсенева Екатерина, 3б класс – 3 место, коллективная работа 5а класса – 1 место, Телегина Арсения, 5а класс -2 место). Красикова Василиса (8б класс) – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», является участником регионального этапа. Новеньких Артемий (2б класс) – участник областного конкурса чтецов «Читалочка».

В течение 5 лет в школе работает лесничество «Кедр-3», участники которого не только реализуют социально-экологические проекты с привлечением социальных партнеров, но и успешно участвуют в областных конкурсах и слётах экологических объединений (по итогам 2015, 2016г. – 3 место, 2017г. – 4 место, 2018г. – 2 место, 2019г. – 3 место). 22 обучающихся 7-9 классов приняли участие в областной школе юного эколога (дистанционно), получили свидетельства об обучении (приказМОиПО СО от 09.11.2018 №553-д).

У обучающихся формируется эколого-валеологическая компетентность, общекультурная, социально-трудовая, гражданско-патриотическая, правовая. Традиционно успешным является участие в мероприятиях правовой направленности, городских акциях.

С целью поддержки одаренных детей, повышения интереса школьников к изучению отдельных предметов, расширения кругозора и углубления знаний обучающихся Красикова В., 8б класс, и Инкина А., 10 класс, приняли участие в проекте УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Школа успешного абитуриента». Каримов А., Смердов А., 8б класс, Шафикова Ю, 9б класс, стали участниками инженерной смены «Юниоры AtomSkills», Орехова И., 11 класс, Инкин М., 8б класс, - участники Всероссийского профильного лагеря «Дерзание» для талантливых и одаренных школьников.

Таким образом, в 2018 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

**6.10. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы**

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование акций	Число участников			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Уровень образовательного учреждения	«Милосердие»	29	32	18	21
		"Покормите птиц зимой"	46	23	38	26
		Митинг ко Дню Победы в школе	90	85	97	86
		«Здравствуй, новая книга!»	8	12	7	21
		«Весенняя неделя добра»	113	110	113	90
		«Бумажный бум»	26	48	59	62
		«Чистота – залог здоровья»	113	110	113	90
		«Домик для скворцов»	2	18	9	14
		«Зеленая Россия»	113	110	113	90

		«Подарок ветерану»	12	46	36	58	
		Неделя защиты животных	113	110	113	90	
	Муниципальный уровень	«Бессмертный полк»	1	3	5	5	
		Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	113	110	113	90	
		«Читаем детям о войне»	113	110	113	90	
		Проект «Живые павшим обязаны вечно»	113	110	113	90	
	Региональный уровень	«Марш парков»	6	2	12	8	
		«Голубь мира»	113	110	113	90	
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование акций	Число участников				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	"Милосердие"	48	32	28	42	36
		«Зеленая Россия»	117	90	95	102	91
		«Здравствуй, новая книга!»	26	12	22	24	6
		«Подарок ветерану»	26	14	18	24	9
		«Чистая вода ветерану»	6	5	10	14	4
		«Красная лента»	14	28	36	44	56
		«Бумажный бум»	46	38	52	28	26
		«Чистота – залог здоровья»	46	39	42	56	35
		«Древо жизни»	7	4	6	12	11
		Митинг ко Дню Победы в школе, у памятников воинам - железнодорожникам в вагонного и электродепо	90	95	43	32	9
		Вахта памяти	32	32	32	32	32
		«Весенняя неделя добра»	90	95	98	91	75
		Неделя защиты животных	18	12	27	24	16
	Муниципальный уровень	Проект «Живые павшим обязаны вечно»	97	106	87	78	91
		«Бессмертный полк»	6	4	8	5	6
		«Поздравь ветерана»	8	6	12	9	8
		«Библиосумерки»	21	6	15	9	16
«Библионочь»		-	-	10	2	8	
Митинг, посвященный празднику Весны и Труда		-	-	-	-	6	
		Вахта памяти. Пост №1	4	16	8	18	3
		Митинг, посвященный Дню Победы	18	24	42	54	52

		Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	90	95	98	91	75
	Региональный уровень	«Голубь мира»	56	38	42	54	52
		«Марш парков»	8	2	6	7	9
Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников				
			10 класс	11 класс			
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	Акция «Зеленая волна»	22	23			
		«Чистая вода ветерану»	4	7			
		«Милосердие»	16	13			
		«Бумажный бум»	8	11			
		«Красная лента»	15	22			
		«Весенняя неделя добра»	22	23			
		Митинг ко Дню Победы в школе, у памятников воинам - железнодорожникам у вагонного и электродепо	6	8			
	Муниципальный уровень	Вахта памяти	8	8			
		Проект «Живые павшим обязаны вечно»	22	23			
		«Ночь музеев»	5	3			
		«Библионочь»	8	4			
		Акция «Бессмертный полк»	5	4			
		«Поздравь ветерана»	4	2			
		Митинг, посвященный празднику Весны и Труда	15	12			
Региональный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	24	23				
	«Голубь мира»	15	22				
	«Марш парков»	3	4				

**6.11. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

(отдельно по каждой образовательной программе)

Уровень программы	Компонент УП	Наименование рабочей программы (предмет, дисциплина, модуль)	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Классы	Учебники, учебно-методические пособия
Начальное общее образование, общеобразовательный	обязательная (инвариантная) часть	русский язык	5	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Т.М.Андрианова. Букварь, РТ, Спутник Букваря для читающих детей, В.А.Илюхина. Прописи. Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык, учебник 1 класс, РТ 1 кл. Обучение по учебнику "Русский язык" 1 класс.  Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. Учебник 2,3,4 классы, РТ 2,3,4. Обучение по учебнику "Русский язык" 2,3,4. Дидактические карточки-задания 2,3,4  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука.  Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. Учебник 2,3,4 классы.
		литературное чтение	4	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Э.Э.Кац. Литературное чтение, учебник 1,2,3,4 классы, РТ 1,2,3,4. Обучение по учебнику "Литературное чтение" 2,3,4. Г.Г.Ивченкова,  И.В.Потапов, Э.Э.Кац. Обучение в 1 классе по учебникам "ОМ", "Литературное чтение". Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Литературное чтение, учебник 1,2,3 классы. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. учебник 4 класс.
		иностраный язык	2	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	2-4	Н.Ю.Горячева, С.В. Ларькина, Е.В.Насоновская. "Английский язык", учебник 2,3,4 классы, РТ 2,3,4. Аудиокурс к учебнику 2,3,4. Обучение по учебнику "Английский язык" 2,3,4 кл.  Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский

							язык, учебник 2,3,4 Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, учебник 2,4. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык, учебник 3 класс.
		математика	4	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. Математика, учебник 1,2,3,4 классы. РТ 1,2,3,4. Обучение по учебнику "Математика" 1,2,3,4. М.Г. Нефедова.  Дидактические игры по математике. 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, учебник 1,2,3,4 классы.
		окружающий мир	2	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Окружающий мир, учебник 1,2 классы. РТ 1,2. Обучение по учебнику "окружающий мир" 2 класс. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Э.Э.Кац. Обучение в 1 классе по учебникам "Окружающий мир". "Литературное чтение".  Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплина. Окружающий мир, учебник 3,4 классы. РТ 3,4. Обучение по учебнику "Окружающий мир" 3,4.  Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 1,2,3 классы.  Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир, учебник 4 класс.
		искусство (музыка)	1	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Т.И. Бакланова. Музыка, учебник 1,2,3,4 классы. Обучение по учебнику "Музыка" 1,2,3,4 классы.  Бакланова Т.И. Музыка, учебник 1,2,3,4.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка, учебник 1,2,3,4 кл.
		искусство (ИЗО)	1	зам. директора по УВР,	4 года	1-4	Н.М. Сокольникова. ИЗО, учебник 1 класс. РТ 1,2. Обучение по учебнику ИЗО 1,2 классы.

				ШМО			Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов. ИЗО, учебник 2,3 классы. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО, учебник 1,4. Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. ИЗО, учебник 3 кл. Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО, учебник 3 кл.
		технология	1	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Технология, учебник 1,2,3 классы. РТ 1,2 классы. Обучение по учебнику "Технология" 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, учебник 1,2,3,4 кл.
		физическая культура	3	зам. директора по УВР, ШМО	4 года	1-4	Т.С. Лисицкая, Л.А.Новикова. Физическая культура, учебник 1,2,3,4 кл. Лях, В.И.(1-4 классы). Погадаев Г.И. Барышников В.Я. Белоусов А.И. / под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, учебники 1-2 классы.
		ОРКиСЭ	1	зам. директора по УВР, ШМО	1 год	4	Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики Саплина Е.В., Саплин А.И.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики
Основное общее образование,	Федеральный компонент	Русский язык	5	Методическая служба	1год	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Разумовская М.М. и др. Русский язык.

общеобразовательный				ОУ			
		Русский язык	6	Методическая служба ОУ	1 год	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	4	Методическая служба ОУ	1 год	7	Разумовская М.М. и др. Русский язык
		Русский язык	3	Методическая служба ОУ	1 год	8	Разумовская М.М. и др. Русский язык.
		Русский язык	2	Методическая служба ОУ	1 год	9	Разумовская М.М. и др. Русский язык
		Литература	3	Методическая служба ОУ	1 год	5	Коровина В.Я. Литература: учеб. Для 5 класса
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	6	Кутузов А.Г. и др. Литература Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	7	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература
		Литература	2	Методическая служба ОУ	1 год	8	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И. Литература
		Литература	3	Методическая служба	1 год	9	Кутузов А.Г. и др. Литература Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература

				ОУ			
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	5	Виленкин Н.Я. Математика: учеб. Для 5 класса
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	7	Алимов Ш.А.. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	8	Алимов Ш.А.. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия
		Математика	5	Методическая служба ОУ	1 год	9	Алимов Ш.А.. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового

							времени
		История	2	Методическая служба ОУ	1 год	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России Данилов А.А., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX – начало XXI века) Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	8	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание Кравченко А.И. Обществознание
		Обществознание	1	Методическая служба	1 год	9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		География	1	Методическая служба	1 год	5	Барина И.И. География. Начальный курс. 5 класс: учебник.
		География	1	Методическая служба	1 год	6	Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии
		География	2	Методическая служба	1 год	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География
		География	2	Методическая служба	1 год	8	Барина И.И. География России. Природа.

		География	2	Методическая служба	1 год	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство
		Биология	1	Методическая служба	1 год	5	Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник
		Биология	1	Методическая служба	1 год	6	Сонин Н.И. Биология. Живой организм
		Биология	2	Методическая служба	1 год	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.
		Биология	2	Методическая служба	1 год	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.
		Биология	2	Методическая служба	1 год	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности
		Физика	2	Методическая служба	1 год	7	Перышкин А.В. Физика
		Физика	2	Методическая служба	1 год	8	Перышкин А.В. Физика
		Физика	2	Методическая служба	1 год	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
		Химия	2	Методическая служба	1 год	8	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. и др. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		Химия	2	Методическая служба	1 год	9	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Тара Н.Н. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		ОБЖ	1	Методическая служба	1 год	8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности

							жизнедеятельности
		Технология	2	Методическая служба	1 год	5	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	2	Методическая служба	1 год	6	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	2	Методическая служба	1 год	7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд
		Технология	1	Методическая служба	1 год	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	5	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	1	Методическая служба	1 год	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	0,5	Методическая служба	1 год	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Изобразительное искусство	0,5	Методическая служба	1 год	9	Сергеева Г.Л., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Музыка	1	Методическая служба	1 год	7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка

		Музыка	0,5	Методическая служба	1 год	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.Л., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство
		Музыка	0,5	Методическая служба	1 год	9	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Сергеева Г.Л., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	5	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	6	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	7	Виленский М.Я. и др. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба	1 год	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Информатика и ИКТ	2	Методическая служба	1 год	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	5	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	6	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	7	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык	3	Методическая служба	1 год	8	Биболетова М.З. и др. Английский язык

		(английский)		ская служба			
		Иностранный язык (английский)	3	Методическая служба	1 год	9	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	5	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	6	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	7	Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	8	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык
		Иностранный язык (немецкий)	3	Методическая служба	1 год	9	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык
Среднее общее образование, общеобразовательный	Федеральный компонент	Русский язык	1	Методическая служба	1 год	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)
		Русский язык	1	Методическая служба	1 год	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)
		Литература	4	Методическая служба	1 год	10	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень)
		Литература	4	Методическая служба	1 год	11	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень)
		Математика	5	Методическая служба	1 год	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)

							Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровн
		Математика	5	Методиче ская служба	1 год	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровн
		История	2	Методиче ская служба	1 год	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Ч. 1, 2. 10 кл.
		История	2	Методиче ская служба	1 год	11	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Загладин Н.В., Козленко СИ., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни)
		Обществознание	2	Методиче ская служба	1 год	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание	2	Методиче ская служба	1 год	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		География	1	Методиче ская служба	1 год	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)
		География	1	Методиче ская служба	1 год	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
		Биология	1	Методиче ская служба	1 год	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.
		Биология	1	Методиче ская служба	1 год	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология.
		Химия	1	Методиче ская служба	1 год	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)

		Химия	1	Методическая служба	1 год	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)
		Физика	2	Методическая служба	1 год	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни)
		Физика	2	Методическая служба	1 год	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни)
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.
		Физическая культура	3	Методическая служба	1 год	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.
		Технология	1	Методическая служба	1 год	10	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)
		Технология	1	Методическая служба	1 год	11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)
		МХК	1	Методическая служба	1 год	10	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура. (базовый уровень) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (базовый и профильный уровни) Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		МХК	1	Методическая служба	1 год	11	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. (базовый и профильный уровни) Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		ОБЖ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

		ОБЖ	1	Методическая служба ОУ	1 год	11	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
		Информатика и ИКТ	1	Методическая служба ОУ	1 год	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

#### **6.12 Организация психолого-педагогической службы:**

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

1. Психолого-педагогическая диагностика. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ним. В данном направлении организуется период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО; проводится первичная диагностика в 1-х классах; деятельность социального педагога, школьного ПМПконсилиума, осуществляется связь с ТОПМПК г. Н.Тагил. В реализации программы адаптации первоклассников к школе задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1-х классах, медицинская служба, социальный педагог, психолог, родители, администрация школы. Наблюдения показали, что значительная часть детей (до 90%)

адаптировалась к школе: дети привыкли к учителю, коллективу, ближе узнали своих одноклассников, знают правила поведения на уроке, в школе. Для небольшой части детей привыкание продолжается, имеются случаи неадекватных методов выяснения отношений со сверстниками. Тревогу вызывают отдельные учащиеся, дети из неблагополучных семей. Есть дети (5%), у которых встречаются трудности в усвоении учебных программ.

Педагоги школы отмечают, что большая работа проведена педагогами ДООУ по подготовке к школе, в то же время отмечаются проблемы: не умеют слушать и слышать учителя, неправильно держат карандаш, ручку, не умеют общаться в коллективе, играть. Педагоги школы учитывают трудности адаптационного периода обучающихся: сдержанны, терпеливы, спокойны, внимательны.

Организуется внеурочная деятельность, вовлечение детей в работу кружков, секций, объединений.

2. Развивающая работа. Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. Опирается на возрастные нормы и работу в зоне ближайшего развития ребенка. Проводится индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и классах коррекции для обучающихся с УО педагогом-психологом, учителем-логопедом. Развивающая работа нацелена также на профилактику дезадаптации, позволяет смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организуются постоянные рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета. Организована работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования.

3. Консультирование. Консультирование проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) психологом, либо классным руководителем по результатам наблюдения. Целью консультирования является анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции трудностей.

## Статистические данные

	Обучающиеся 1-6 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	10		5	20
Просвещение	7		2	24
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	83	17		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	81	9		

5. Педагогическое просвещение. Учителя работают с родителями (законными представителями), педагогами и другими смежными специалистами в целях преподнесения информации по актуальным тематикам. Формы такой работы: выступления на родительских собраниях, лекториях, размещение информации на сайте школы, стендах, издание буклетов, памяток, приглашение на собрания сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников и др.

### **6.13. Система воспитательной работы осуществляется на основе программно-целевого подхода.**

Воспитание – составная часть процесса социализации. Воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе духовно-нравственных, трудовых, эстетических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности МАОУ СОШ №10 на 2018-2019 учебный год.
- План работы Совета профилактики;
- План профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
- План профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- План работы по совершенствованию обучения детей мерам пожарной безопасности;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;

- Социальный паспорт школы;
- Подпрограмма «Одаренные дети»;
- Подпрограмма «Здоровье»;
- Подпрограмма «Мы-патриоты»;
- Программа воспитания и социализации ФГОС;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- План работы Ученического совета;
- План работы школьной методической комиссии классных руководителей;
- План внеурочной деятельности;
- Программа семейного воспитания и просветительской деятельности «Семья и школа» по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной системы школы: создание условий для воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
- воспитание активной жизненной позиции через творческую деятельность;
- развитие у обучающихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- укрепление здоровья обучающихся и обучение его сохранению;
- развитие системы дополнительного образования;
- активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: интеллектуальное, экологическое, гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, трудовое, работа детского органа самоуправления «Ученический совет».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Праздники «День знаний» и «Последний звонок»; Осенний турслет; концерт «С Днем Учителя!»; День пожилых людей; День Матери (концерт, конкурсы творческих работ); «Новогодняя битва хоров», Смотр строя и песни; Месячник к 23 февраля; Концерт к 8 марта; День самоуправления; День космонавтики; Мероприятия в честь Дня Победы; Традиционная спартакиада им.Н.М.Слепокуровой; «Ученик года».

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДОДТ, ДКЖ им.Шиханова, МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСиТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое. Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы-патриоты» позволяет обеспечить системный подход к созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В рамках данной программы проводятся классные часы («Я – гражданин», «Мои права и обязанности», «Моя малая родина» и др.), Уроки Мужества, тематические радиопейки, внеклассные мероприятия (Квест-игра «Мы – патриоты»,

игровая программа «Мы – дети России», интеллектуальная игра «День Конституции», деловая игра «Знатоки права» и др.), экскурсии в музеи, по родным местам Урала, России.

Этому способствует также активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России»; «Живые павшим обязаны вечно»), в экологических акциях («Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра» и др.). 8б и 10 классы принимают участие в кинопроекте «75 навстречу Победе» (к/т «Феникс»), 8б класс в этом году вновь занял 2 место. Участвуя в данном проекте, ребятам необходимо посещать видеопозаказы отечественных фильмов, что воспитывает гражданственность, патриотизм, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. Кроме того, в рамках года Добровольца участники данного проекта принимают активное участие в проведении городских мероприятий патриотической направленности («Мы за Россию!», «Никто, кроме нас!», «День допризывника» и др.).

В рамках городского проекта «Живые павшим обязаны вечно» школа приняла активное участие в городских мероприятиях: «Смотр строя и песни», «День допризывника», «Вахта памяти. Пост №1», акция «Бессмертный полк», акция «Забота о ветеранах», акция «Чистая вода ветеранам», Митинги у Мемориала Славы, у Памятника, погибшим в госпиталях в годы войны. В фестивале «Музыка подвига», марафон Великой Победы приняли участие обучающиеся 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 7б, 8б, 9а классов. В городском фестивале детских хоров «Поют дети России» участвовали 1-4 классы и 7б класс. Проводились мероприятия в рамках месячника Защитника Отечества, Вахта Памяти, митинги у мемориалов вагонного депо и электродепо ст. Кушва, митинги в школе ко Дню Победы.

В городском проекте юнармейского движения «Будущее России» принимают участие 12 классов нашей школы. В рамках данного проекта юные патриоты изучают историю страны, Урала, области, города, своей семьи, знакомятся с основными событиями Великой Отечественной войны, являются участниками городских мероприятий:

- творческих конкурсов: конкурс чтецов «Мое наследие», творческий конкурс «Лучшая эмблема», конкурс боевых листов «Мы – будущее России», фестиваль «Кушвинская звезда Победы», реконструкция военно-исторических событий «Война глазами детей»;
- интеллектуальных конкурсов: «Армейский чемоданчик», «Блокада Ленинграда»;
- военно-спортивных мероприятий: «Зарница», «Смотр строя и песни», «Лыжный снайпер», «Папа, я – армейская семья», «Мы за Россию!», «Никто, кроме нас!».

По результатам года победителями данного проекта стали в своих возрастных категориях: 1б, 3б, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 9б классы.

На базе школы в 5-9 классах проводятся занятия Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с целью возрождения старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Участники движения проводят акции «Ветеран», «Милосердие», «Помощь ближнему», принимают активное участие в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Патриотический праздник среди отрядов юнармейского движения, военно-патриотических клубов Свердловской области, посвященный 100-летию создания Пограничной службы России в г.Екатеринбург;
- Областной слёт юнармейских отрядов Свердловской области «Истоки героизма» в г.Талица;
- Военно-тактическая игра «Никто кроме нас» среди допризывной молодежи и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа;
- «Слет кадет» Горнозаводского управленческого округа в г.Новоуральск;
- Городские осенне-спортивные соревнования среди допризывной молодежи КГО, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова;
- Военно-тактическая игра «Мы за Россию» среди допризывной молодежи и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа.

С целью создания условий для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических проблем в нашей школе организовано школьное лесничество (в 2013г.). В 2018 учебном году отряд «Кедр-3» принял участие в XVII открытом экологическом конкурсе «Лесная Робинзонада» (3 место), в X областном слете школьных лесничеств и экологических объединений Свердловской области (3 место), в экологических акциях, в конкурсах плакатов и рисунков: «Сохраним лес от пожаров!», «Сохраним природу Урала!», «Мы – защитники леса!». Традиционными стали Всероссийские акции: «Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра», «День посадки леса»; операции «Антипал», «Ель», «Первоцветы», «Клумба для ветерана», «День птиц», «Дом для пернатых» и др. Кроме того, 22 обучающихся 7-9 классов приняли участие в областной школе юного эколога (дистанционно), получили свидетельства об обучении (приказ МОиПО СО от 09.11.2018 №553-д).

Физическое развитие и формирование культуры здоровья формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, но и через внеурочную деятельность, работу классного руководителя, работу кружков и секций. Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса реализуется программа «Здоровье»,

цель которой создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей. В рамках данной программы проводятся классные часы по здоровому образу жизни, по профилактике вредных привычек; внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни (час здоровья «Чистота – залог здоровья», игровая программа «Веселый перекресток», квест-игра «Здоровячок» и др.). Обучающиеся стали участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как: «Кросс нации», «Весенняя спартакиада им.Н.М.Слепокуровой», осенний турслет, Дни здоровья, турниры по пионерболу и волейболу; военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Масленица, турниры по шашкам, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др. Приняли активное участие и стали победителями в городских спортивных соревнованиях (осенняя и весенняя легкоатлетическая эстафета, Мини-футбол, легкоатлетическая эстафета железнодорожного района, лыжные соревнования, веселые старты, «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования допризывной молодежи, «А ну-ка, парни!», «Никто, кроме нас!» и др.).

Профильные отряды ДЮП (6а класс, Третьякова Н.Л.; 6б класс, Береснева Ф.Ю.; 7г класс, Камчатова Л.Е.) и ЮИД (5а класс, Осокина Г.Г.; 7д класс, Санникова Н.А.) в течение года занимались пропагандой правил дорожного движения, противопожарной безопасности, здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Отряды ЮИД систематически проводят профилактическую работу в области безопасности дорожного движения: радиолинейки, беседы, викторины, конкурсы, рейды в микрорайонах школы, распространение листовок, буклетов; выходят в дошкольные образовательные учреждения с игровыми программами. Участие 7г, 8д, 9г классов (классные руководители Камчатова Л.Е., Санникова Н.А., Лисанова Е.И.) в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь, здоров!» помогло сформировать у подростков отношение к здоровью как ценности жизни. Участники данного проекта принимают активное участие в проведении спортивных и профилактических мероприятиях по здоровому образу жизни, в соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях, проводимых в рамках данного проекта.

В рамках общешкольного конкурса «Юные дарования», проводимого с целью выявления, поддержки одарённых и талантливых обучающихся, ежегодно проводится конкурс «Ученик года». Данный конкурс проводится по 3-м номинациям: "Интеллект", "Творчество" и "Спорт". В этом году победителями в номинациях стали 366 человек, из них: 112 человек – в номинации «Творчество», 78 человек – в номинации «Интеллект», 167 человек - в номинации «Спорт». Диплом «Ученик года» получили 9 человек: Резвых Дарья, 2в класс (Оревкова Т.Л.), Шмакова Полина, 3б класс (Кузовникова Ю.Н.), Синицина Мария, 4б класс (Камайкина Н.А.), Телегина Арсения, 5а

класс (Осокина Г.Г.), Красикова Василиса, 7б класс (Дрындина И.В.), Шафикова Юлия, 8б класс (Сергиенко С.Л.), Одиноква Екатерина, 9а класс (Казакова А.Б.), Кудрявцева Ксения, 10 класс (Коновалова Т.В.), Негомодзянова Илона, 11 класс (Телегина Е.В.).

Социальное направление реализуется через образовательные программы «Азбука безопасности», через индивидуальные занятия; через общественно-полезные практики, проведение различных выставок, участие в конкурсах: фотовыставки («Уральская зима», «Весенняя капель», «Осеннее настроение» и др.), выставка поделок «Дары природы», конкурс рисунков «Ёлка, ёлочка, зажгись...», выставка ДПИ «Зимняя сказка», «Рождественское чудо», «Творчество юных», конкурсы рисунков «Внимание – дорога!», «Неопалимая купина», «Спасем лес от пожаров», конкурс поделок «Называем чудесами то, что делаем мы сами», участие в игре «Тревога». Большую активность проявили дети, родители в акции «Книжный бум», в ЭКО-акции «Сдай макулатуру - подари жизнь дереву», акции «Милосердие» и др.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В рамках плана воспитательной работы реализуется план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних в тесном сотрудничестве с представительными и исполнительными органами местного самоуправления, с органами и учреждениями системы профилактики: ПДН, ТКДН и ЗП, комплексным центром социального обслуживания населения г. Кушвы, управлением социальной политики, территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией.

Школа приняла активное участие в городских, областных, Всероссийских акциях, операциях («Единый День профилактики», операция «Подросток»), акции «Внимание-дети!», «Детский телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровье», «Школьник», «Внимание - каникулы»), в рамках которых проводятся классные часы по толерантности, жестокому обращению к детям, правовой грамотности, уроки нравственности, круглый стол «За здоровую Россию», спортивные соревнования, рейды и др. К проведению мероприятий привлекались работники ГИБДД (Мартемьянова М.С.), участковые инспекторы ММО МВД России «Кушвинский» (Ронжин Д.Н., Карамышева Т.Н., Лиханов В.Н.), ПДН (Леоненко О.В.), ТКДН и ЗП (Сютина Ю.С.), инспектор линейного отдела ст. Н.Тагил (Токарева Е.А.). В целях оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации проводились акции Милосердия: «Если с другом вышел в путь», «Собери ребёнка в школу», «Школьник» и др.

В школе ведется контроль занятости обучающихся во внеурочное время. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2018 году составил 78 %. Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска». Все подростки, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями. Ежегодно в летний период при МАОУ СОШ № 10 работает ЛДП и ЛТО, что позволяет обеспечить занятость детей из семей всех категорий в период летних каникул. Так, в 2018 году в ЛДП при МАОУ СОШ №10 было оздоровлено – 220 человек (за две смены), из них 180 детей из «группы риска», заняты в ЛТО – 81 человек, социально-неблагополучных – 42 человека.

Большую помощь в развитии творческих, познавательных, физических способностей оказывают школьные кружки. Система дополнительного образования представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов.

В школе работают 14 кружков. Общее количество обучающихся, посещающих кружки – 290 человек:

- Ахмадишина К.Р. «ЛЕГО-конструирование»
- Кусов А.Н. «Информатика. Робототехника»
- Симонова Т.В. «Умелые руки»
- Кузовникова Ю.Н. Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукастики»
- Юшкетова А.С. «Кукольный театр»
- Шуктуева И.М «ИЗО-студия»
- Антонова А.Б. «Юный краевед»
- Бабайлова Л.Г. «Экомозаика»,
- Бабайлова Л.Г. «Квиллинг»,
- Бабайлова Л.Г. «По дорогам открытий»
- Золотцев А.Л. «ОФП»
- Гейдебрехт В.А. «Баскетбол»
- Бычкова Н.В. «Волейбол»
- Пчельникова В.А. «Меренга» (танцевальный, в рамках платных услуг)

Особое внимание уделялось технической направленности кружков в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

Одной из форм дополнительного образования является школьный музей, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. С этой целью был организован кружок «Юный краевед», состоящий из обучающихся 5-6 классов.

Основными направлениями программы являются: изучение истории своего края, своего города и родной школы. В рамках реализации данной программы проводятся не только практические занятия, но и теоретические («Что такое краеведение?», викторина «Родина большая и маленькая», беседа «Далёкое прошлое нашего края» и др.). Активно дети занимаются с архивными документами школы, с периодической печатью, поиском материалов и документов по истории школы, о первых учителях, директорах школы, о выпускниках. Участвуют в оформлении экспозиций по разным темам: «Годы великих испытаний», «Пионерская дружина им. Зои Космодемьянской», «Живут в сердцах учителя» и др. В рамках программы проводятся виртуальные путешествия «По малой родине моей» по Уралу, Свердловской области и по родному городу. Для обучающихся 3-4 классов проходят краеведческие часы: «Так начиналась Кушва», «Кушва православная», «Каменный пояс Земли русской». Ко Дню Героев Отечества для обучающихся 3-6 классов, классов коррекции проходят часы истории «Героями не рождаются», на котором дети знакомятся с историей этого праздника и о Кушвинских Героях Советского Союза; час мужества «Она назвалась Татьяной» о Герое-комсомольце З.Космодемьянской, именем которой была названа пионерская дружина школы №42. В связи с 75-летием Уральского добровольческого танкового корпуса для учащихся 4-7 кл. проведены экскурсии в музей – час памяти «Добровольцы Урала». В 2018 году приняли участие в муниципальном этапе смотра-конкурса музеев, посвящённого 75-летию со дня формирования УДТК, заняли 3 место. 100 – летию комсомола посвящён урок – экскурсия «Славный путь комсомола» для 5-6 классов. В библиотеке была оформлена передвижная выставка «Страницы истории молодёжного движения».

Поисково-исследовательскую работу ведет волонтерский отряд «Искра» 8 «Б» класса под руководством Дрындиной Ирины Васильевны, учителя немецкого языка. Актив музея, члены волонтерского отряда «Искра», 9 мая 2018 года участвовали в проведении акции «Майский ветер» в парке Победы, оформили и представили небольшую передвижную выставку «Школа – госпиталь». К юбилею ВЛКСМ была проведена встреча – интервью с бывшей комсомолкой Трыкиной Н. (встреча записана на видео). Проведён школьный фотоконкурс, посвященный 100-летию комсомола «И вновь продолжается бой!..».

Так исторически сложилось, что наш небольшой город Кушва стал не только родиной, но и судьбой российских немцев, кто волею судьбы в августе 1941 года был депортирован вглубь страны. Наше тесное сотрудничество с НКАН переросло в дружбу. Работа с архивом НКАН (фотографии, документы), встречи с очевидцами событий и их родственниками, их рассказы о своей жизни помогают нам глубже понять, какая трудная судьба у этих людей. Создан видеофильм «История создания НКАН в г.Кушва» - записан рассказ бывшего руководителя НКАН Кузнецовой (Гардер) В.И.

Вот уже третий год подряд Дрындина И.В. со своими воспитанниками участвует в Молодежной краеведческой конференции Уральского региона «На службе Отечеству. Немцы Урало - Сибирского региона», которая ежегодно проходит в «Жемчужине Сибири» - городе Тобольск с 24 по 27 ноября. Ребята представили исследовательские работы о жизни российских немцев нашей малой родины, которые внесли огромный вклад в развитие и процветание нашего города. Конференция ежегодно проходит во Дворце Наместника, в большом и малом зале музея. Участники – школьники и студенты из Тюмени, Ишима, Нижнего Тагила, Тобольска, Омска и других городов Урало-Сибирского региона, возраст 12-20 лет. Работы Красиковой Василисы и Шафиковой Юлии, которые заняли 3 место, вошли в сборники конференций.

В 2018 году к 25-летию НКАН подготовлен в подарок альманах на 36 страницах о российских немцах нашего города и назвали его «Жизнь прожить – не поле перейти».

Все виды деятельности музея способствуют у детей чувство патриотизма, любовь к родному краю, познавательную активность.

Таким образом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач и имеют место в воспитательной системе школы.

**6.14. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Зам. директора по ВР	Макарова Т.В.	5-11 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	1-4 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет

Педагог-организатор	Субботина Л.М.	1-11 классы	высшее	нет	нет
Социальный педагог	Андрющенко В.А.	1-11 классы	высшее	нет	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11 классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет

### **6.15. Организация самоуправления обучающихся:**

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в Школе.

Деятельность Ученического Совета направлена на: достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят представители обучающихся с 5 по 11 класс: от 5-7-х классов – по 1 представителю, от 8-11х по 2-3;

Ученический Совет состоит из 5-и отделов: печати и информации, культуры и досуга, образования, дисциплины и труда, спорта и здравоохранения.

Заседания Совета проходят ежемесячно, отделы Совета - при необходимости.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2018 году охват обучающихся, состоящих в Ученическом Совете школы, составил 53 чел. (11%).

Основные мероприятия, проведенные Ученическим Советом в 2018 году:

Отдел	Мероприятия
Дисциплины и труда	- Рейды: по проверке чистоты закреплённых за классами участков, «Школьная форма», «А вторая обувь у тебя есть?». -Постоянный контроль за качеством дежурства в школе. -Тематические радиопейки «Твой внешний вид», «Зима пришла». -Беседа с начальными классами «Правила безопасности».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая программа для начальных классов «Правила знай и выполняй».</li> <li>-Конкурс «Самый чистый участок» (контроль за качеством уборки территорий, закрепленных за классами).</li> <li>-Организация школьной выставки «Дары природы».</li> </ul>
Образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Радиолинейки: «Что год учебный нам готовит?», «Итоги 2 четверти», «Итоги 3 четверти», «Итоги года».</li> <li>-Организация Дня самоуправления в школе.</li> <li>-Игровая программа «Посвящение в первоклассники».</li> <li>-Внеклассное мероприятие для пятиклассников «Пятиклассный КВН».</li> <li>-Акция «Образцовый дневник».</li> <li>-Вертушка «Я – ученик!».</li> <li>-Игровая программа «Прощание с Букварем».</li> <li>-Проверка учебников у начальных классов.</li> <li>-Подведение итогов учебного года.</li> <li>-Конкурс «Ученик года».</li> <li>-Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.</li> <li>-Участие в выборах в Молодежный парламент Свердловской области.</li> </ul>
Культуры и досуга	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Радиолинейки: ко Дню Учителя; ко Дню народного единства; «Мамин праздник»; «День смеха».</li> <li>-День пожилого человека.</li> <li>-Праздничный концерт «С Днем Учителя!».</li> <li>-Ежемесячная акция «Помощь ветерану».</li> <li>-Осенний бал.</li> <li>-Концерт, посвященный Дню Матери «Светлое имя – мама!».</li> <li>- Игра «Я – гражданин!» к 25-летию Конституции.</li> <li>-Новогодняя почта Деда Мороза и Снегурочки.</li> <li>-Конкурс на лучшее оформление к новому году «Зимние фантазии»;</li> <li>-Организация «новогодних» переменок.</li> <li>-Зимняя дискотека.</li> <li>-Почта влюбленных.</li> <li>-Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.</li> <li>-Акция «Георгиевская лента».</li> <li>-Оформление зданий школы к праздникам и мероприятиям.</li> </ul>
Здравоохранения и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация подвижных игр на переменах, физкультминуток.</li> <li>-Беседа в начальных классах «Режим дня школьника»;</li> <li>-Оформление информационного стенда «Час здоровья».</li> <li>-Осенний туристический слет.</li> <li>-Беседа «Если хочешь быть здоров!» для 1-4-х классов.</li> <li>-Радиолинейка «В здоровом теле – здоровый дух».</li> <li>-Тематические радиолинейки: «Один дома», «Чистота – залог здоровья», «Железная дорога – не место для игр»,</li> </ul>



			системы образования	Управления по культуре	Управления по спорту		
1-4	440	164	73	109	92	338	77%
5-9	482	118	43	124	118	386	80%
10-11	44	8	3	8	9	26	59%
Итого	966	290	119	241	219	750	78%

1. 64% детей организованно посещают УДО, из них спортом – 23%

2. Занятость в учреждениях:

- системы ГУО (ДДТ, ДЮСШОР, ЦДП) – 119 чел. (12%); культуры – 241 чел.(25%); спорткомплекса – 219 чел.(23%)

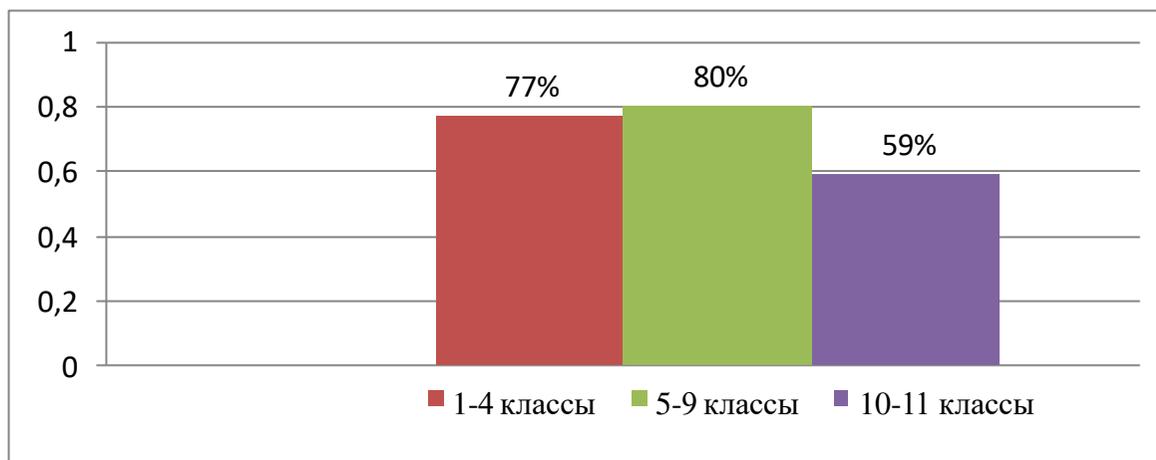
- в школьных кружках, секциях – 290 чел. (30%)

- занято детей «группы риска» - 32 чел.(90%) : дополнительное образование в школе - кружки, спортивные секции - 29 чел.

(86%); ДДТ –5 чел.(14%); учреждения культуры – 1 чел. (4%); учреждения спорта – 1 чел. (4%)

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования наиболее востребована обучающимися 5-9 классов:

Мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования



Кроме того, обучающиеся 4-9 классов посещают занятия Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (10%). 1-11 классы (49%) участвуют в городских проектах: «Будущее России» (1а, 2б, 3б, 4б, 5а, 5г, 6а, 7а, 7б, 8б, 9б классы), «Будь здоров!» (7б, 8а, 8д, 9г классы), «Мы за позитив!» (4а, 5б, 6б классы), «Зеленая сова» (10-11 классы), «Безопасность» (5в, 5г, 6г, 7г, 8г классы), «75. Навстречу Великой Победе» (8б, 10 классы).

**6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	КТДНиЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2015 год	9	5	5 (те же)	5	4	2	2
2016 год	4	0	1	3	0	0	0
2017 год	12	6	6 (те же)	12	3	1	0
2018 год	18	7	4 (те же)	18	0	0	0

Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете.

В системе проводится работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Обновляется школьный банк данных о семьях, уклоняющихся от воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, рейды по обследованию жилищных условий этих семей, связь с местом работы родителей, психологические консультации с детьми и родителями. Особое внимание уделяется организации летнего отдыха в целях профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, прежде всего, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, подросткам «группы риска».

В период лета 2018 г. летняя занятость обучающихся школы осуществлялась через организованные формы (лагерь дневного пребывания, лагерь трудового объединения, загородные лагеря, санатории), организацию тематических летних площадок; малозатратные формы – совместные планы классных руководителей и родителей.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» даёт положительные результаты: в период обучения в школе правонарушения не совершались. Снижается количество нарушений правил дорожного движения, правил перехода железнодорожных путей, что говорит об эффективных методах работы с обучающимися в этом направлении.

#### Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта

№п.п.	Класс	Количество состоящих на учете	Вид учёта	Занятость
1	5а	1	Внутришкольный, ПДН	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; участие в классных и общешкольных мероприятиях
2	5в	2	ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет	2– Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; участие в классных и общешкольных мероприятиях. 1 – Кружок «Бисероплетение», кружок технического творчества «Умелые руки» при МАОУ СОШ №10
3	5д	1	ПДН	Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10
4	6а	1	внутришкольный	Спортивная секция «Футбол».
5	6в	1	внутришкольный	Спортивная секция «Тхэквондо»
6	6г	2	внутришкольный	2 – Участие в городском проекте «Безопасность», в общешкольных и классных мероприятиях 1 – Тренажёрный зал «Здоровьяк» при МАОУ СОШ №10
7	7б	1	внутришкольный	ВПК «Беркут»
8	7в	1	внутришкольный	Спортивная секция «Бокс»
9	7г	1	внутришкольный	Спортивная секция «Баскетбол» при МАОУ СОШ №10
10	8в	1	ПДН	Танцевальный кружок «Импульс»

11	8г	1	ТКДНиЗП, ПДН	Не занята
12	9а	1	внутришкольный	Школьное лесничество «Кедр-3», участие в общешкольных и классных мероприятиях
13	9б	1	внутришкольный	Участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России», в общешкольных и классных мероприятиях
14	9в	2	ТКДНиЗП, ПДН внутришкольный	1- не занята 1- Спортивная секция «Волейбол» при МАОУ СОШ №10
15	9г	1	ТКДН и ЗП, ПДН	Спортивная секция «Волейбол» при МАОУ СОШ №10

**6.18. Мониторинг качества образования**

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
1.	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2018г.	Работу писали 96 из 114 обучающихся, уровень готовности к обучению в школе: на повышенном - 23/24%, на достаточном уровне - 66/68% - на низком- 7/8%. Работа показала, что дети умеют ориентироваться на плоскости, классифицировать, выполнять сложение и вычитание. Основные проблемы - передавать форму предмета, фонематический слух, звуковой анализ.
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2018г.	Проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2- 4-х классах. По русскому языку - 2-е классы: «5» - 23/23; «4» - 41/41; «3» - 21/21; «2» -12/12 3-и классы: «5» - 17/17; «4» - 40/40; «3» - 32/32; «2» -11/11 4-е классы: «5» - 19/17,8; «4» - 27/25,2; «3» - 35/32,7; «2» -27/25,2 Вместе с тем, обучающиеся испытывают затруднения при

					<p>определении морфологических признаков имен существительных, глаголов, имен прилагательных, местоимений.</p> <p>По математике- 2 классы: «5» - 27/26; «4» - 36/34,6; «3» - 31/30; «2» -10/9,6</p> <p>3-и классы: «5» - 28/28,2; «4» - 46/46,4; «3» - 19/19,2; «2» -6/6</p> <p>4-е классы: «5» - 19/17,6; «4» - 39/36,1; «3» - 35/32,4; «2» -15/13,9</p> <p>Остается проблемой невнимательное прочтение задания, допускаются ошибки в вычислениях.</p>
		ВПР в 4-х классах	уровень усвоения ОП	апрель 2018	<p>Проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>По русскому языку «5» - 29/30,5; «4» - 42/44,2; «3» - 16/16,8; «2» -8/8,4</p> <p>Вместе с тем, обучающиеся испытывают затруднения при определении морфологических признаков имен существительных, глаголов, имен прилагательных, местоимений.</p> <p>По математике «5» - 59/58,42; «4» - 21/20,79; «3» - 17/16,83; «2» -8/3,96</p> <p>Остается проблемой невнимательное прочтение задания, допускаются ошибки в вычислениях.</p> <p>По окружающему миру «5» - 15/15,2; «4» - 54/54,5; «3» - 30/30,3; «2» -0/0</p> <p>В целом, при работе с обучающимися необходимо обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, навыков внимательного прочтения текста задания, навыков самоконтроля. Обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты выполнения ВПР.</p>
		Комплексные контрольные работы в 1-3-х	уровень усвоения ОП	апрель 2018г.	<p>В 1-х классах: из 112 первоклассников работу писали 82 ученика, не писали обучающиеся 1г класса по причине болезни учителя. 59 %</p>

		<p>классах (самодиагностика на школьном уровне)</p>			<p>справились на повышенном и базовом уровне, 23% входят в группу риска.  Выполнение диагностических заданий, помимо выявления уровня сформированности предпосылок к овладению предметными умениями и навыками, дало возможность организовать наблюдение над тем, насколько у детей сформированы такие надпредметные умения, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбрать способ выполнения задания.  Во 2-х классах:  85 из 108 обучающихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило- 46 %. Максимальный процент (93%) успеваемости по русскому языку во 2д классе. Минимальный процент (52%) успеваемости по русскому языку наблюдается во 2б классе. Максимальный процент качества (64%) в 2д классе. Минимальный процент качества (4%) наблюдается во 2 б классе.  В 3-х классах:  64/76% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 43 %. Максимальный процент успеваемости (96%) по математике - во 3а классе, 95% - в 3в,3г классах. Минимальный процент успеваемости (52%) наблюдается во 3д классе. Максимальный процент качества (61%) в 3а классе. Минимальный процент качества (33%) наблюдается во 3д классе.  Проблемы: умение работать с информацией, представленной в различных формах, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля.</p>																
		<p>Проверка успешности овладения навыками работы с текстом.</p>	<p>Техника чтения</p>	<p>май 2018</p>	<p>Уровень овладения навыками работы с текстом</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>повыш.</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1е</td> <td>54/49</td> <td>33/30</td> <td>23/21</td> </tr> <tr> <td>2е</td> <td>60/53</td> <td>41/36</td> <td>12/11</td> </tr> <tr> <td>3-и</td> <td>53/48</td> <td>39/35</td> <td>18/16</td> </tr> </tbody> </table>	класс	повыш.	средний	низкий	1е	54/49	33/30	23/21	2е	60/53	41/36	12/11	3-и	53/48	39/35	18/16
класс	повыш.	средний	низкий																		
1е	54/49	33/30	23/21																		
2е	60/53	41/36	12/11																		
3-и	53/48	39/35	18/16																		

					4-е	36/40	42/47	11/12	
					<p>Во всех классах прослеживается положительная динамика по сравнению с началом учебного года и прошлым учебным годом. Однако до 11-20% обучающихся не укладываются в норму, передают содержание текста по наводящим вопросам.</p> <p>Значительная часть обучающихся понимает прочитанный текст, отвечают на поставленные вопросы. Основные ошибки: повторы при чтении, первоначальное чтение про себя, затем вслух, неправильное ударение.</p>				
		Проверка успешности овладения навыками работы с текстом в 3-х классах	Техника чтения	декабрь 2018	<p>Из 103 обучающихся 3-х классов проверено 97 человек: в норму чтения «укладываются» 87(89,7%) обучающихся, 10(10%) - не выполнили норматив по скорости чтения.</p> <p>Итоги показали, что из 97 обучающихся 75(77%) учеников читают на повышенный уровень; не овладели навыками беглого чтения 21 ученик (21,6%).</p>				
		Формирование универсальных учебных действий	уровень сформированности УУД	апрель 2018	<p>В 1-х классах: способен усвоить программу - 47/42; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - /41; Освоение программы по различным причинам затруднено - 19/17. У большинства обучающихся 1-х классов сформированы УУД. Во 2-х классах: способен усвоить программу - 41/47; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 27/31; Освоение программы по различным причинам затруднено - 18/21. В 3-х классах: способен усвоить программу - 48/49; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 44/41; Освоение программы по различным причинам затруднено - 17/16. В 4-х классах: способен усвоить программу - 56/51; Для освоения программы требуется система дополнительных знаний - 44/40; Освоение программы по различным причинам затруднено - 11/10.</p>				

					<p>Прослеживается положительная динамика сформированности УУД у обучающихся 2-4-х классов по отдельным показателям и по классу в целом по сравнению с предыдущими годами.</p> <p>При посещении уроков отмечается формирование отдельных УУД: умение определять цель деятельности на уроке, делать выводы, слушать и понимать речь другого, составлять план решения задачи, сравнивать и группировать предметы и явления, высказывать свою точку зрения, исследовательские навыки, записывать информацию в виде текста, схемы, таблицы, работать в группе.</p>
		Анкетирование по курсу ОРКСЭ	Выявить отношение к изучаемому курсу, работу учителей начальных классов по курсу ОРКСЭ	апрель 2018	<p>В анкетировании по курсу ОРКСЭ приняли участие 28 обучающихся 4-х классов и 15 родителей четвероклассников. В 2017-2018 учебном году все обучающиеся 4-х классов (110 человек) изучали модуль «Основы православной культуры и светской этики».</p> <p>В целом, курс «Основы религиозных культур и светской этики», вызывает интерес и у обучающихся (64%), и у родителей (94%). Положительное значение определяет воспитательный потенциал курса. Отрадно, что темы курса обсуждаются в семье.</p> <p>Вместе с тем, озабоченность вызывает тот факт, что 36% обучающихся курс не очень интересен, 14% - было скучно на уроках, 6% - не понятно, много незнакомых слов.</p> <p>Необходимо находить новые формы, методы, технологии в преподавании курса.</p>
Результаты обучения	Итоги успеваемости учащихся за год	Оценка качества обучения	май 2018	<p>Освоение ОП – 99,1% (2 человека по рекомендации ПМПК оставлены на повторный год обучения), качество обучения – 57,3% (в 2017г. – 56,5%). 30 обучающихся закончили учебный год на «отлично».</p>	
	Проверка таблицы умножения в 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Март 2018	<p>Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения в 3-4-х классах. В третьих классах на отлично справились 40% обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 19 (19%) учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» знают ТУ 59 (59%) обучающихся. Плохо знают и не знают таблицу умножения 21 человек, что составляет 21% обучающихся. Выполнили правильно примеры на умножение – 69/69%</p>	

					<p>обучающихся, допустили три и более ошибок на деление 12/12% учеников, 6% обучающихся не приступили к примерам на деление.</p> <p>В 4-х классах на отлично справились 36(36%) обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 29 (29%) учеников. Плохо знают и не знают таблицу умножения 35 человек, что составляет 35% обучающихся.</p> <p>На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки Обучающимся дано задание на каникулы.</p>
		Проверка таблицы умножения в 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	декабрь 2018	<p>На отлично справились 42(43%) обучающихся, прошлым учебном году - 36(36%) обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 24 (25%) обучающихся, в прошлом учебном году - 29 (29%) учеников. Плохо знают и не знают таблицу умножения 31 (25%), (в прошлом году - 35 человек, что составляет 35% обучающихся).</p> <p>Нужно отметить, что у обучающихся 4-х классов наблюдается незначительная положительная динамика знаний таблицы умножения по сравнению с прошлым учебным годом. Т.О., 66/68% (в прошлом учебном году – 59/59% обучающихся 3-х классов и 65% обучающихся 4-х классов) знают таблицу умножения.</p>
Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2018	<p>В ноябре 2018г. прошла Школьная предметная декада «Марафон знаний и творчества» - 100% обучающихся.</p> <p>В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 126 человек, в муниципальном туре – 21 ученик 2-4 классов. Итоги муниципальных олимпиад:</p> <p>Русский язык: 3 место – Берсенева Е., 3б класс, учитель Кузовникова Ю.Н.</p> <p>3 место - Калинина Александра, 3а класс, учитель Вебер Г.В.</p> <p>ОМ: 2 место – Суворов Н., 2в класс, учитель Оревкова Т.Л.</p> <p>2 место - Берсенева Е., 3б класс, учитель Кузовникова Ю.Н.</p> <p>3 место – Резвых Д., 2в класс, учитель Оревкова Т.Л.</p> <p>Прошла школьная НПК «Хочу всё знать!», в которой приняло участие 16 обучающихся 3-4-х классов.</p> <p>По результатам школьного тура были рекомендованы на</p>	

				<p>муниципальную НПК «Хочу все знать!» 11 учеников.</p> <p>Победителями и призерами в направлениях стали:  I место – Иванова Дарья – 4А класс - с темой «История возникновения вязаной игрушки в моей семье», учитель Мараринова В.В.</p> <p style="text-align: center;">эколого-биологическое</p> <p>I место – Мироевская Виктория, Дзбановская Анна, Слободина Елена – 4Б класс – с темой «Сад в бутылке», руководитель Баженова Н.Г.</p> <p>II место – Мироевская Виктория, Дзбановская Анна, Слободина Елена – 4Б класс – с темой «Новый тренд домашнего огорода на подоконнике», руководитель Баженова Н.Г.</p> <p>III место – Войлочникова Софья, Шмакова Полина – 3Б класс – с темой «Вода – это жизнь», учитель Кузовникова Ю.Н.</p> <p style="text-align: center;">историко-краеведческое</p> <p>II место – Берсенёва Екатерина – 3Б класс – с темой «История матрёшки. Знакомая незнакомка», учитель Кузовникова Ю.Н.</p> <p style="text-align: center;">здоровьесбережение</p> <p>III место – Плюснина Дарья – 4В класс с темой «Компьютер в жизни современного школьника – друг или враг?», учитель Вичикова С.В.</p> <p style="text-align: center;">культурологическое</p> <p>III место – Калинина Александра – 3А класс с темой «Чудеса своими руками», учитель Вебер Г.В.</p> <p>В школьном конкурсе чтецов английской поэзии «Winter time» приняли участие 26 обучающихся 2-4-х классов.</p> <p>В итоговой городской выставке «Творчество юных» приняли участие 16 учеников.</p> <p>Проводились мероприятия в рамках месячника защитника Отечества, Вахта Памяти, митинги у мемориалов вагонного депо и электродепо ст. Кушва, митинги в школе к Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк».</p> <p>Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до 28% по классам), Платформе Учи.ру.</p> <p>Обучающиеся начальных классов приняли участие в 25</p>
--	--	--	--	--

					<p>дистанционных конкурсах – всего 345 участия.</p> <p>На общешкольном празднике по итогам школьного конкурса «Ученик года 2018»: участников 2-4-х классов - 167 чел. (в прошлом году -151 чел.), призеров – 137 (в прошлом году - 116 человек) в номинациях:  «Интеллект» - 37 (в прошлом году 29 человек);  «Творчество» - 50 (в прошлом году - 27 человек);  «Спорт» - 50 (в прошлом году - 60 человек).</p> <p>Звание «Ученик 2018 года» получили: Резвых Дарья, 2в класс, учитель Оревкова Т.Л., Шмакова П., 3б класс, учитель Кузовникова Ю.Н., Синицина Мария, 4б класс, учитель Камайкина Н.А.</p> <p>В первом полугодии 2018-2019 учебного года в начальных классах проведено шесть школьных конкурсов чтецов, в них приняли участие 107 обучающихся 1-4-х классов. Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1(беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы).</p>
--	--	--	--	--	--

**Основное общее образование и среднее общее образование**

1.	Мониторинг качества основного общего образования (федеральный и региональный уровень)	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2018г. май 2018 г.	Аналитическая справка (ОУ);
2.	Диагностические контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в	Контрольные работы по предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по	Выявление уровня овладения предметными умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации	2017-2018 учебный год (2 полугодие); 2018-2019 уч.год (1 полугодие)	Аналитические справки по результатам этапов; реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высокобальников.

	9,11 классах	выбору 11 класс — русский язык, математика, физика, обществознан ие)	образовательных дефицитов		
3.	Диагностика и мониторинг качества основного общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах основного общего образования по различным предметам (с использованием системы Статград)	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2017-2018 учебный год (2 полугодие), 2018-2019 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения
4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах среднего общего образования по различным предметам (с использованием системы	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2017-2018 учебный год (2 полугодие), 2018-2019 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

		Статград), в том числе по предметам, заявленным на ИА			
5.	Проведение ВПР, контрольных работ в 5-7, 8, 10 классах в рамках мониторинга, НИКО	Контрольные работы по предметным результатам	Выявление уровня владения предметными умениями	февраль 2018г. май 2018г.	Аналитические справки по результатам

Мониторинг качества обученности в начальной школе осуществляется комплексно и способствует изучению результатов усвоения программного материала, оценки метапредметных результатов, личностного развития младших школьников.

Мониторинг качества осуществлялся в соответствии с программой мониторинга, рекомендуемых мероприятий в рамках ВШК, мероприятий в рамках плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО), региональных процедур (ДКР, ТР в 9,11 классах, апробация итогового собеседования по русскому языку).

### Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

#### 7.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	110	108	98,2	48	44	13	11,8	2	1,8	0	0	0	0
3	107	107	100	33	31	13	12	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	51	46	12	11	0	0	0	0	0	0
Итого	327	325	99,1	149	46	38	11,6	2	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2018 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» предыдущего года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на том же уровне, количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось с 30 (в 2017 году) до 38 человек (в 2018 году). По рекомендации ПМПК один ученик оставлен на повторный год обучения, один – переведен в класс коррекции.

По результатам 1 полугодия 2018-2019 учебного года из 314 обучающихся не освоили программу 3 человека (по заключению ПМПК и заявлению родителей 1 ученик оставлен на повторный год обучения, 2 – переведены в класс для детей с УО. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составил 140 чел./45%, на «отлично» - 31чел/10%, Качество обучения составило 54%.

### **7.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	91	100	29	32	6	6,5	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	25	26	4	4	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	25	23,5	8	7,5	0	0	0	0	0	0
8	83	82	98,8	21	25	3	3,6	1	1,2	1	1,2	0	0
9	77	74	96,1	20	26	4	5	3	3,8	0	0	0	0
Итого	453	449	99,1	120	31	25	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2016 - 31%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2017 – 5%).

### 7.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	26	100	16	61,5%	1	3,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	16	67%	3	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	32	64%	4	8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2018 учебном году снизились, но число обучающихся в классах данного уровня увеличилось на 16% (2017 год – 44 обучающихся, 2018 год – 50 обучающихся). По сравнению с 2017 годом увеличилось число закончивших учебный год на «4» и «5», (в 2017 на «4» и «5» закончили 41 % обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 было 12%).

### 7.4. Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	0	6	23	41
Русский язык	76	1	14	25	36
Физика	9	0	0	4	5
Обществознание	44	0	1	15	28

Биология	26	0	1	8	17
География	26	0	0	11	14
Химия	2	0	0	0	2
Информатика	39	1	3	8	27
Литература	3	0	2	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Снизилось количество обучающихся, которые успешно прошли итоговую аттестацию, по сравнению с 2017 годом (2017г. – 98,9%, 2018г. – 94,7%).

**7.5. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)**

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	переведены в 10 класс		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2013-2014	88	88	85	98	26	29,5	2	2	-	-
2014-2015	62	62	60	97	20	32	7	2/пересдача ОГЭ по матем./	-	-
2015-2016	71	72	69	95,8	24	33	7	3/1 -пересдача ОГЭ по матем; 2 – ОГЭ по русскому языку и матем/	-	-
2016-	91	91	90	98,9	24	26	2	1/пересдача ОГЭ	-	-

2017								по 4 предметам/		
2017-2018	77	77	72	94,7	22	28,9	4	4/пересдача ОГЭ по 1-4 предметам/	-	-

Анализ результатов ГИА 9 классов свидетельствует о сохраняющейся негативной тенденции: число обучающихся, не сдавших ОГЭ, сохраняется. В течение последних 3 лет ежегодно в дополнительные сроки (сентябрь) проходит пересдача ОГЭ, в 2018 году пересдача ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору. Позитивной тенденцией следует считать увеличение числа обучающихся, окончивших основную школу на 4 и 5: за 5 лет оно выросло с 28% до 33%, стабильно число получивших аттестат с отличием. Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, снижается: 2016 год – 29 обучающихся; 2017 год – 25 обучающихся, 2018 год – 18 обучающихся.

#### **7.5. Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	11	74,2
Математика (базовая)	24	0	-	17 (5)
Математика (профильная)	15	0	0	45
Физика	3	0	0	50
Химия	5	0	0	36
Биология	8	0	0	46
История	9	0	1	52
Обществознание	15	0	1	57
Информатика и ИКТ	2	0	0	40
Итого:	24	0	13	-

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 13 обучающихся получили по результатам 80 и выше баллов (русский язык, история, обществознание), увеличился средний балл по истории, обществознанию, математике (профиль), русскому языку.

**7.6. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)**

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получили аттестаты о среднем общем образовании		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием, награждены медалями	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2013-2014	24	22	22	100	10	45	6	-
2014-2015	22	22	22	100	10	45	2	-
2015-2016	22	22	22	100	16	72,7	4	-
2016-2017	15	15	14	93	11	73	7	1
2017-2018	24	24	24	100	19	79	3	-

Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет демонстрирует такую позитивную тенденцию, как 100% сдача ЕГЭ по обязательным предметам (в течение последних 4 лет), рост числа окончивших на 4 и 5 (с 45% до 79%), ежегодное наличие медалистов. К сожалению, ежегодно отмечаются случаи неуспешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, в частности, по таким дисциплинам, как биология, химия, информатика и ИКТ, обществознание.

**7.7 Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 2018 год:**

Уровень образования	Численность на 01.01.2018	Прибыло из других образовательных учреждений	Выбыло в другие образовательные учреждения	Численность на 31.12.2018г.
Начальное общее образование	449	9	14	427
Основное общее образование	467	13	28	497
Среднее общее образование	49	3	4	39
<b>Всего:</b>	965	25	46	963

Контингент обучающихся стабилен, движение осуществляется в связи с переменой места жительства семей, перевода обучающихся начальной школы в коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.

**7.8. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.**

**1. Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2018 год**

Программы начального общего образования реализовывали 20 учителей начальных классов, 8 учителей – предметников, 1 учитель домашнего обучения Есаулкова Е.С., учитель начального класса для детей с умственной отсталостью Рубцова Л.А.

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2018 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры

НОО	3а	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	3б	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	3в	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	3г	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	3д	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	4в	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	4г	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы
	4д	Иностранный (английский) язык	Кадровая проблема. Болезнь учителя	Корректировка программы

**Федеральный компонент (8-9 классы), обязательная часть (5-7 классы)**

**По итогам реализации программ за 2018 год отмечены не реализованные в полном объёме образовательные программы по следующим предметам:**

Уровень образования	Не реализованы в полном объёме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
ООО	9в	Иностранный (немецкий) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9г	литература	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7д,8г	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8г	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6г	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы

	6в,8в	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7а,7б	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	7д	физика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8б	физика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9г	физика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5а,5б	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8а	математика	Болезнь учителя, увольнение учителя	Корректировка программы
	8б	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9а	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	9б	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8в	математика	Увольнение учителя, болезнь учителя	Корректировка программы
	5в	математика	Увольнение учителя, болезнь учителя	Корректировка программы
	5г	математика	Увольнение учителя, болезнь учителя	Корректировка программы
	5-7	музыка	Отсутствие педагога в 1 четверти, отпуск по учебе педагога	Корректировка программы
	7-8	география	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5-7	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы
	8	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы
	5а,5б	физическая культура	Болезнь учителя	Корректировка программы
	6г,7д,8г	Иностранный (английский) язык	Отсутствие учителя в 1 четверти	Корректировка программы
	9г	Иностранный (английский) язык	Отсутствие учителя в 1 четверти	Корректировка программы
	5в,5г	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10	Иностранный (немецкий) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	11	Иностранный (английский) язык	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	технология	Болезнь учителя	Корректировка программы

2.В УП школы в части, формируемой участниками образовательного процесса (5-8 классы) и части Р(НР)К и компонента ОУ (9 класс), представлены следующие предметы

уровень образования	Предмет	Класс	Чем обусловлено введение	Программно-методическое обеспечение
Основное общее образование	Решение задач по математике	7-9	подготовка к ГИА, учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Математика и конструирование	5абвгд	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	6г,7г	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	История Урала		учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы грамматики	8-9	подготовка к ГИА, учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач по химии	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Решение задач по физике	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы выбора профессии	9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы финансовой грамотности	5,6,7,8	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Основы черчения	8-9	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Мир и общество	9абв	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Юный биолог	5-7 классы	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Трудные вопросы биологии	9 класс	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
	Карта – второй язык географии	6аб, 7аб	учебный план ОУ	рабочая программа педагога
Азбука безопасности	5вгд, 6гд,7бв	учебный план ОУ	рабочая программа педагога	
Среднее общее образование	Основные вопросы математики в заданиях ЕГЭ	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по физике	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Решение задач повышенной сложности по химии	10-11	учебный план ОУ, подготовка к ЕГЭ	рабочая программа педагога
	Мир и общество	10-11	учебный план ОУ,	рабочая программа педагога



	На начало учебного года	Выбыли с родителями	Численность на конец учебного года	Получили аттестаты об основном общем образовании										
Ко-во	77	-	77	72	18	-	-	54	15	22	6	-	-	1 (по причине смерти)
%	100	0	100	94,7	23,7	0	-	71	19,7	28,9	7,9	0		

### Выпускники средней школы (11 класс), 2018 год

ОУ	Всего выпускников 11 классов			Из них продолжают обучение							Работают	Призваны в РА	определились	Примечание
				В ВУЗах	Из них		ВСПО	Из них						
	На начало года	Движение	На конец года		В пед.	По специальности технической направленности		БЭМТ	Техническ	Педагогич.				
Кол-во	24	-	24	15	2	1	9	-	3	-	-	-	-	
%	100	-	100	62,5	8	4	37,5	0	13	0	0	0	0	

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:

25% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

75% выпускников продолжают обучение в УСПО, из них в Баранчинском техникуме 20%, в УСПО Н.Тагила и В.Туры 39%. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 8% выпускников.

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях - 62,5%, из них на бюджетной основе обучаются 80%.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №10 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной аккредитации;
4. государственной (итоговой) аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д.;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

- основной государственный экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

## Раздел 9. Общие выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение трёх лет стабильны показатели уровня успеваемости в классах основного и среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации (основное: 2016 – 100%, 2017г. -100%, 2018г. – 99,2%; среднее: 2016 – 100%, 2017г. -100%, 2018г. – 100%), качества образования (основное: 2016 – 38%, 2017г. - 36%, 2018г. – 35,4%; среднее: 2016 – 83,8%, 2017г. -59%, 2018г. – 70%) .</li> <li>2. Обучающиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам обучающиеся 11 классов, по предметам по выбору – физика, литература в 9, 11 классах; история, немецкий язык, математика (профильный уровень) в 11 классе; химия, биология, география, обществознание – в 9 классе.</li> <li>3. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>4. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.</li> <li>5. За три прошедших года показатели уровня успеваемости в начальной школе стабильны: 2016г – 100%, 2017г.- 99,7%, 2018г. – 99,1%. Обучающиеся, не усвоившие программу начального общего образования, по заключению ТО ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения или переведены в класс для детей с УО. Качество образования имеет положительную динамику: 2016г. - 54%, 2017г. - 56,5%, 2018г. – 57,2%.</li> <li>6. По показателям достижений выпускниками планируемых результатов (ВПР в 4-х классах) в соответствии с ПООП НОО и ФГОС в 2018 году школа по всем показателям, практически, находится на уровне страны и региона, по отдельным показателям – выше: по русскому языку - «5» - 30,5%, «4» - 44,2%, «3» - 16,8%, «2» - 8,4%; по математике – «5» - 58,42%, «4» - 20,79,2%, «3» - 16,83%, «2» - 3,96%; по окружающему миру - «5» - 15,2%, «4» - 54,5%, «3» - 30,3%, «2» - 0%.</li> <li>7. Ежегодно проходит НПК «Хочу всё знать!» для младших школьников школьного и муниципального уровня, где в различных направлениях есть победители и призеры.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</li> <li>2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных мероприятиях.</li> <li>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися.</li> <li>4. Увеличилось количество классов, участвующих в городских проекта: «Будущее России», «Будь здоров!», «Мы за позитив!», «Безопасность», «Зеленая сова», «75. Навстречу Великой Победе».</li> </ol>

		5. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 6. Возросла активность родительской общественности. 7. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на муниципальном, региональном уровнях. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 3. В течение трех лет учителя школы являются участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах, Интернет-сообществах. 5. На базе школы проводятся семинары для учителей Кушвинского ГО. 6. Работают ШМО учителей в соответствии с планом работы. 7. Осуществляется работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

### **Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности работой школы, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за текущий год свидетельствует о том, что в среднем 75,3% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы.

В 2019 году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10». В анкетировании приняли участие 291 респондент (30%).

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций:

- Организацией школьного быта удовлетворены 71%, не совсем удовлетворены 16%, не удовлетворены 6 %;
- Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 74%, не совсем удовлетворены 10%, не удовлетворены 7%;
- Организацией воспитательного процесса и дополнительного образования удовлетворены 78%, не совсем удовлетворены 8%, не удовлетворены 7%;
- Психологическим климатом удовлетворены 78%, не совсем удовлетворены 13 %, не удовлетворены 5%

Основной показатель неудовлетворенности родителей: перегруженность учебными занятиями и домашними заданиями; организация занятий во 2 смену.

Востребованы дополнительные образовательные услуги (в том числе платные):

- дополнительные занятия по математике, английскому языку;
- спортивные секции (начальные классы), шахматный кружок;
- творческие кружки – театральный, вокальный, технического творчества.

### **Проблемы:**

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике и ЕГЭ по выбору, слабый уровень естественно-математической подготовки обучающихся по результатам исследований федерального и регионального уровней.
2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся.
3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).
4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог) и ресурсов для реализации региональных проектов (УИШ, дистанционное, инклюзивное обучение)

### **Цели и задачи на новый учебный год.**

1. Совершенствование образовательной деятельности в контексте требований ФГОС, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №10, Образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования.
2. Продолжение работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность учителей-предметников, учет результатов ГИА 2018 года, формирование банка заданий и КИМов, необходимых для оценки качества подготовки по ключевым общеобразовательным дисциплинам за каждый год обучения на всех уровнях общего образования, корректировку образовательных программ и программ развития, участие в исследованиях качества образования международного и федерального уровней, повышение квалификации учителей по вопросам независимой оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.
3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную социализацию через дистанционные формы обучения детей-инвалидов, инклюзивное образование.

4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.

5. Реализация регионального проекта «Уральская инженерная школа» на базе ОО в рамках учебной и внеурочной деятельности, региональной инновационной площадки.

6. Организация работы по преемственности начального и общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО.

7. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе.

Содержание отчета обсуждено и принято

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 10      протокол № 4 от «15» апреля 2019г.

Директор МАОУ СОШ № 10

Г.И.Илюнцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025