

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 157

г. Кушва

**О внесении изменений  
в основные образовательные программы -  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования**

На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, решения Педагогического совета от 28.09.2020 №9.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по УВР Инкиной Н.С. внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора от 28.10.2016г. №80, в организационный раздел: п. 3.1 «Учебный план начального общего образования» - учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год, п.3.2. «План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год», п. 3.3. «Календарный учебный график НОО на 2020-2021 учебный год».
2. Заместителю директора по УВР Вшивковой В.С. внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора от 28.10.2016г. №80, в организационный раздел: п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» - учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год, п.3.2. «План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год», п.3.3. «Календарный учебный график ООО на 2020-2021 учебный год».
3. Заместителю директора по УВР Вшивковой В.С. внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом директора от 31.08.2020г. №129/2, в раздел III, подраздел 1 «Учебный план» - «Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (10 класс)», в раздел III, подраздел 2 «План внеурочной деятельности» - «План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год».
4. Заместителю директора по УВР Вшивковой В.С. внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования на 2020-2021 учебный

год в раздел 4.1. «Учебный план среднего общего образования» - «Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (11 класс)», п.4.2 «Годовой календарный график» - «Календарный учебный график СОО на 2020-2021 учебный год».

5. Заместителю директора по УВР Инкиной Н.С. внести изменения в адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, утвержденную приказом директора от 28.08.2020г. №128/4, в организационный раздел 3.1 «Учебный план, реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС 1-4 классы)» - учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год,
6. Заместителю директора по УВР Инкиной Н.С. внести изменения в адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, утвержденную приказом директора от 28.10.2016г. №80, в организационный раздел 3.1 «Учебный план, реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (5-9 классы)» - учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год.
7. Утвердить Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
8. Утвердить План внеурочной деятельности НОО на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
9. Утвердить Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение 3).
10. Утвердить План внеурочной деятельности ООО на 2020-2021 учебный год (Приложение 4).
11. Утвердить Учебный план среднего общего образования (10 класс) на 2020-2021 учебный год (Приложение 5).
12. Утвердить План внеурочной деятельности СОО на 2020-2021 учебный год (Приложение 6).
13. Утвердить Учебный план среднего общего образования (11 класс) на 2020-2021 учебный год (Приложение 7).
14. Утвердить Учебный план, реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год (Приложение 8).
15. Утвердить Календарный учебный график начального общего (Приложение 9), основного общего (Приложение 10), среднего общего образования (Приложение 11) на 2020-2021 учебный год.
16. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.И. Илюнцева

Приложение №1  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования в 2020-2021 учебном  
году»

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 10**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**начальное общее образование**

город Кушва  
2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10  
на 2020-2021 учебный год**

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" редакция от 01.05.2017г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу) в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МАОУ СОШ №10 и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса для уровня начального общего образования в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 01.05.2017г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ No 373 от 06 октября 2009 года);

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2012 г., регистрационный номер 22540);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованной к использованию образовательными учреждениями РФ решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол № 1/15 от 08.04.2015);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.12.2011 № 01-01-0570773 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 №594 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 07.10.2014 г. №1307) «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения

реестра примерных основных программ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г.

№ 1008;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

**Цель учебного плана:** формирование базовой культуры личности ребёнка и развитие ключевых познавательных компетентностей, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы обучения.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий учебной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта и федерального базисного учебного плана;

- сохранение преемственности и непрерывности образования, основанное на принципах природо- и культуро-, педагогической и психологической целесообразности деятельности участников образовательных отношений;

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности,

толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- обеспечение формирования основ культуры здоровья, морально-волевых качеств учащихся;
- формирование видения надпредметных аспектов учебной деятельности, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие способов мышления, интереса к исследовательской деятельности;
- обеспечение условий, необходимых и достаточных для дальнейшего обучения выпускников в образовательных организациях следующего уровня.

В основу планирования учебной деятельности легли принципы: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли информационных технологий в учебном процессе, дифференциация и индивидуализация обучения, формирование новой системы оценки качества образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Метапредметные результаты:** оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

**Основная часть учебного плана** предполагает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.**

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Изучение **русского языка/родного языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**»/ «**Литературное чтение на родном языке**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого

эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового

образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла «Искусство (ИЗО и музыка)»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного

и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и реализуются в объеме 3 часа еженедельно.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся на всех предметах. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **применение ИКТ в качестве инструмента** предполагается на уроках *по всем* дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает права личности на полноценное и качественное образование, соответствующее потребностям Свердловской области и страны; преемственность и непрерывность образования на всех уровнях; вариативность образовательных услуг.

Образовательное учреждение по своему усмотрению может использовать часы части, формируемой участниками образовательных отношений, на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Один час части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах в 2020-2021 учебном году передается на изучение русского языка.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектами «Планета знаний». УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

### Режим занятий.

Первые – четвертые классы работают в режиме пятидневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Продолжительность урока:

- в 1 классе — 35 минут; обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час.

- во 2–4 классах — 45 минут. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 2-4-е классы – 23 часа.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели, в третью неделю февраля первоклассникам предоставляются дополнительные каникулы.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

### Учебный план 1а,б,в,г,д; 2а,б,в,г,д классов МАОУ СОШ № 10 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого по обязательной</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



<i>части</i>										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		23	23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>	Мир логики	1	1	1	1		1	1	1	
<i>Всего к финансированию</i>		24	24	24	24	23	24	24	24	23

Учебный план НОО годовой

<b>Учебный план начального общего образования годовой</b>							
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего	
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>115,5</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>472,5</b>	
	Литературное чтение	<b>115,5</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>85</b>	<b>438,5</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>67,5</b>	
	Литературное чтение на родном языке	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>67,5</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>	
Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
Технология	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>	



**Приложение №2  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего общего  
образования в 2020-2021 учебном году»**

**План  
внеурочной деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 10  
на 2020-2021 учебный год  
начальное общее образование**

**город Кушва  
2020г.**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа (далее - ООП НОО) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4-ых классов разрабатывается на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 01.05.2017г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 года);

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2012г., регистрационный номер 22540);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованной к использованию образовательными учреждениями РФ решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол № 1/15 от 08.04.2015);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.12.2011 № 01-01-0570773 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 №594 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 07.10.2014 г. №1307) «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных программ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение письму Минобрнауки России от 11.07.2002г. № 30-51-433/16);
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000г. № 101/28-16) -Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план образовательного учреждения (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

**Цель внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования:** создание условий для развития индивидуальных способностей и реализации склонностей, интересов обучающихся.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- формировать способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм,
- формировать личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия обучающихся как основу умения учиться;
- формировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формировать социальные компетенции обучающихся о первичном понимании социальной реальности и повседневной жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №10 осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, когда в ее организации принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, зав. библиотекой, библиотекарь, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, организациями культуры и спорта микрорайона и города;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, а именно: тематические классные часы, традиционные КТД, проектно-исследовательскую деятельность, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, творческие фестивали, спортивные соревнования, организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в ОУ используется организационная модель – вариативная модель. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности она включает следующие компоненты:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования (ДДТ);
- возможности учреждений культуры (Центральная городская библиотека, Городская библиотека №1, ДШИ-2, Кушвинский городской музей, музей электродепо ст. Кушва, ДК Кушвинский, кинотеатр «Феникс»), возможности учреждений спорта (ДЮСШОР, с/к «Горняк», с/с «Заречный», спортивная площадка на стадионе ж/д);
- классное руководство (экскурсии, соревнования, конкурсы, общественно-полезная деятельность, КТД и др.).
- дополнительное образование школы (кружки, секции, объединения);
- занятия со специалистами (психологом, логопедом).

В классах первого уровня реализуются все направления внеурочной деятельности через программу адаптации в 1-х классах, программу «Азбука безопасности», фестиваль ЮИСУ, проектную деятельность, классное руководство, кружки и секции, Дни здоровья, ПВД (катание на лыжах, на коньках), КТД, общественно-полезные практики.

Духовно – нравственное направление реализуется через классное руководство, сотрудничество с ДДТ, Центральной городской библиотекой и Городской библиотекой №1, к/т «Феникс плюс», школьными музеями, Кушвинским городским музеем, музеем электродепо ст. Кушва. Здесь проходят беседы, конкурсы, библиотечные уроки,

праздники, выставки, просмотр кинофильмов, экскурсии, митинги. Обучающиеся принимают участие в дистанционных, региональных, муниципальных, школьных олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях. Осуществляется шефство над ветеранами педагогического труда. Проводятся краеведческие часы: «Так начиналась Кушва», «Кушва православная», «Каменный пояс Земли русской», тематические часы: «Я-гражданин», «Мои права и обязанности», «Моя малая родина», уроки Мужества. Активное участие приобрели городские проекты: юнармейское движение «Будущее России», кадетское движение. Программа позволяет обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. По данному направлению проводятся: турслет «Здравствуй, осень!», спортивные соревнования «Веселые старты», Дни здоровья, Кросс нации, весенняя Спартакиада, ПВД, военно-спортивная игра «Зарничка», Игра «Тропа здоровья», смотр строя и песни, Масленица, школьные лыжные соревнования, соревнования по пионерболу, футболу, шашкам, городские соревнования «Лыжня – 201...», «Смотр строя и песни», «Папа, я – армейская семья», осуществляются виртуальные путешествия по городам области: Екатеринбург, Н-Тагил, Невьянск, с. В.Таволги, пос. Висим, музеи, проводятся занятия школьных секций: ОФП, баскетбольной, участие во Всероссийском движении ЮНАРМИЯ.

Направление общеинтеллектуальное развитие и воспитание осуществляется через участие в фестивале ЮИСУ, олимпиадном движении, НПК «Хочу всё знать!», КТД, проектную деятельность. Обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах международного уровня: «Кенгуру», «ЭМУ - Эрудит», Олимпиаде по основам наук «Пятая четверть», «Олимпис», «Эрудит», «Львенок», образовательной платформе «Учи.ру» и многих других, муниципального уровня и регионального уровней: «Уральский характер», в городском конкурсе ВКС, конкурсе чтецов «Читалочка», школьных мероприятиях: предметной декаде «Марафон знаний и творчества», праздники: «День знаний», «Последний звонок», «Ученик года».

Социальное творчество - это высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно - новых форм социальных отношений и общественного бытия. Социальное творчество - это инициативное участие школьников в социально- значимых делах, организованных взрослыми. Оно предполагает следующие виды деятельности: социальное проектирование, коллективная творческая деятельность и волонтерская деятельность.

Данное направление реализуется через образовательные программы школьного дополнительного образования: «Экомозаика», «Веселый квиллинг», «Азбука безопасности» (кл. руководители); через индивидуальные занятия; через общественно полезные практики, проведение школьной выставки «Дары осени», участие в конкурсах: «Ёлка, ёлочка, зажгись...», экологических акциях «Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра», «Милосердие», «Сдай макулатуру-сохрани дерево» и другие.

В процессе формирования личности ребёнка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Общекультурное направление представлено образовательными программами «Мир творчества», рук. Иващенко М.В. (ДДТ), программы школьного дополнительного образования «Волшебный квиллинг», участие в городских конкурсах: «Новогодняя фантазия», «Новогодняя игрушка», выставке ДПИ «Зимняя сказка», «Дорогами добра», школьных: конкурсы чтецов, оформления классов к Новому году «Зимние чудеса», концертами к Дню учителя, Дню матери, марафоне Великой Победы, фестивале «Музыка подвига».

Для организации внеурочной деятельности разработан банк образовательных программ внеурочных курсов, составлены программы и определены формы работы по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:**
- Я – Гражданин России
- **социальное:**
- «Стоп-кадр» (кружок юных операторов)
- Учимся создавать проект
- «Юный эколог»
- **общеинтеллектуальное:**
- Мир логики
- «Информатика»
- «Волшебный мир английского языка»
- **общекультурное:**
- Мир творчества
- Юный краевед
- **спортивно-оздоровительное:**
- Уроки здоровья (программа «Здоровье»)
- Волейбольная секция
- ОФП

**Банк программ и форм работы  
внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования  
в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Программа
Духовно-нравственное направление	Проекты «Я – Гражданин России»	Общешкольная программа внеурочного курса «Я – Гражданин России» (приобретение общественно значимых знаний)
	Нерегулируемые формы: акции, фестивали, предметные декады, конкурсы, экскурсии.	Планы предметных декад, Положения конкурсов, соревнований и т.д. Программа юнармейского движения «Будущее России». Программа кадетского движения.
Общеинтеллектуальное направление	«Информатика»	Образовательная программа внеурочного курса «Информатика» (развитие общеучебных, коммуникативных элементов информационной культуры, основы технического творчества, развитие метапредметных УУД.)
	Мир логики	Образовательная программа внеурочного курса (решение логических задач)
	«Волшебный мир английского языка»	Образовательная программа (совершенствование английского языка)

	Нерегулируемые формы: олимпиады, предметные декады, НПК, конкурсы.	
Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья	Программа «Здоровье» (формирование ЗОЖ)
	Волейбольная секция ОФП	Образовательная программа (развитие игровых навыков, общей физической подготовки)
	Нерегулируемые формы: массовые спортивные мероприятия: турслет, спортивные соревнования «Веселые старты», Дни здоровья, Кросс нации, осенняя и весенняя Спартакиады, ПВД, военно-спортивная игра «Зарничка», Масленица, спортивные соревнования по пионерболу, лыжам, пашкам.	Программа «Здоровье» (формирование ЗОЖ). Программа юнармейского движения «Будущее России».
	Нерегулируемые формы: творческие конкурсы, выставки, экскурсии	
Общекультурное направление	«Мир творчества»	Образовательная программа внеурочного курса «Мир творчества» (работа с бумагой, природным материалом, пластилином и т.д.)
	«Юный краевед»	Образовательная программа (расширение знаний по истории родного края)
	Нерегулируемые формы: конкурсы, выставки	
Социальное направление	«Стоп-кадр» (кружок юных операторов)	Образовательная программа внеурочного курса (создание видеороликов, основы профориентации)
	Учимся создавать проект	В рамках подготовки к НПК «Хочу всё знать!» -«Учимся создавать проект» (активизация личностного потенциала обучающихся)
	«Юный эколог»	Образовательная программа (социальное творчество, основы профориентации).
	Нерегулируемые формы: «Азбука безопасности», КТД, акции, конкурсы, выставки.	

При пятидневной рабочей неделе 20% внеурочной деятельности за 4 года составляет 726 часов.

Распределение образовательной программы учащихся 1 -4 классов (5-дневная учебная неделя)

Класс	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	
		Часть формируемая участниками образовательных отношений	План внеурочной деятельности
1	660	33	3\99
2	748	34	5\170
3	748	34	5\170
4	748	34	4,5\152
Всего на реализацию ООП	2904	135	591
	80%	20% (726)	
	3039	Не более 1350 ч.	

#### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное направление	«Я – Гражданин России»	1	1	1	1
	Нерегулируемые формы: акции, фестивали, предметные декады, конкурсы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Нерегулируемые формы	1	1	1	1
	ОФП, спортивные секции		1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1	1	1	1
	Мир логики.		1	1	1
	«Волшебный мир английского языка»			1	1
	Нерегулируемые формы	1	1	1	1
Общекультурное	Объединение «Мир творчества»	1	1	1	1
	«Юный краевед»				1
	Нерегулируемые формы	1	1	1	1
Социальное	Социальные проекты, КТД	1	1	1	1
	«Юный эколог»	1	1	1	1
	Нерегулируемые формы	1	1	1	1

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Программа внеурочной деятельности младших школьников рассчитана на 4 года.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

График внеурочной деятельности в начальной школе составляется в соответствии с требованиями СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 в начале учебного года и утверждается директором школы.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации плана внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта - последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т. д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта - развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций и т. д. - становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

**В 1-ом классе** планируется достижение обучающимися воспитательных результаты первого уровня.

**Первый уровень** воспитательных результатов – это приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

На первом уровне воспитательного результата достигается следующий воспитательный эффект:

- воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях.

**Во 2-ом и 3-ем классах** планируется достижение обучающимися воспитательных результаты второго уровня.

**Второй уровень воспитательных** результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

На втором уровне воспитательного результата достигается следующий воспитательный эффект:

- воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков

**В 4-ом классе** планируется достижение обучающимися воспитательных результаты третьего уровня.

**Третий уровень** воспитательных результатов – получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

На третьем уровне воспитательного результата достигается следующий воспитательный эффект:

- создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Таким образом, учебный план начального общего образования вместе с «Планом внеурочной деятельности» являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план классов первого уровня создает условия для формирования УУД у учащихся, проявления инициативности, самостоятельности. Дети приобретают навыки сотрудничества в разных видах деятельности, у них вырабатывается желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию на следующем уровне образования, происходит формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними. Учебный план продолжает преемственную работу по всем содержательным линиям, реализуемым в дошкольных образовательных учреждениях микрорайона.

**Приложение №3  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего общего  
образования в 2020-2021 учебном году»**

**Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 10  
на 2020-2021 учебный год**

**основное общее образование  
(5-9 классы)**

**город Кушва  
2020 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №10 является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

**Учебный план составлен в соответствии с:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010г. (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г., №1897»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. № МР26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»;
- Письмом МО и Н РФ от 01.09.2016 №08-1803 « О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Уставом МАОУ СОШ №10;
- ООП ООО МАОУ СОШ №10 (5-9 классы).

**Цель учебного плана:** формирование базовой культуры личности ребёнка и развитие ключевых познавательных компетентностей, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы обучения.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на всех ступенях образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта и федерального базисного учебного плана;
- сохранение преемственности и непрерывности образования, основанное на принципах природо- и культуро-, педагогической и психологической целесообразности деятельности субъектов образовательного процесса;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечение формирования основ культуры здоровья, морально-волевых качеств учащихся;
- формирование видения надпредметных аспектов учебной деятельности, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие способов мышления, интереса к исследовательской деятельности;
- обеспечение условий, необходимых и достаточных для дальнейшего обучения выпускников в образовательных учреждениях следующего уровня.

**Учебный план ориентирован:**

- для классов уровня основного общего образования (5-9 классы) на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с режимом работы по пятидневной учебной неделе в 5-7 классах, шестидневной учебной неделе в 8-9 классах;

В основу планирования образовательной деятельности в классах основного уровня легли принципы: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли информационных технологий в учебном процессе, дифференциация и индивидуализация обучения, формирование новой системы оценки качества образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает права личности на полноценное и качественное образование, соответствующее потребностям Свердловской области и страны; преемственность и непрерывность образования на всех уровнях; вариативность образовательных услуг.

Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели в 8-9 классах, в 5-7 классах обучение в 2020-2021 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

5,8,9 классы обучаются в первую смену, 6-7 классы – во вторую смену.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

### **Основное общее образование**

*Основное общее образование* направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**русский язык и литература;**

**родной язык и родная литература;**

**иностранные языки;**

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5-9 классах в 2020-2021 учебном году реализуется ФГОС основного общего образования. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 5-7 классах, в режиме 6-дневной учебной недели в 8-9 классах.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка – 4,5 часа в неделю в 5 классе, 5,5 часов – в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах, литературы – 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа – в 7-8 классах, 3 часа – в 9 классе. Изучение иностранного (английский, немецкий) языка предусматривает 3 часа в неделю. В 8 классе изучается предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в объёме 0,5 часа в неделю.

Предметы области «Родной язык и родная литература» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе русского языка в качестве родного языка для учебных предметов «Родной язык» и русской литературы в качестве родной «Родная литература», изучаются в объёме 0,5 часа каждый во всех классах уровня основного общего образования. С целью оптимизации образовательного процесса в течение 1 полугодия изучается «Родной русский язык», во 2 полугодии «Родная русская литература».

В предметной области «Математика и информатика» предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах изучаются дисциплины «Алгебра» и «Геометрия» (3 и 2 часа соответственно). В 7-9 классах изучается также предмет «Информатика» в объёме 1 час в неделю.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы:

- «Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5 классе), «История России» и «Всеобщая история» (по 1 часу на изучение каждого в 6-9 классах);
- география (1-2 часа в неделю) в 5-9 классах,
- обществознание (1 час в неделю с 6 по 9 класс).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 классе в объёме 1 час в неделю. Также изучение осуществляется через внеурочную деятельность с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся, также в рамках отдельных тем предметов

«Литература», «История», «Обществознание». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» (1-2 часа в неделю) в 5-9 классах, «Химия» (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 28,5 часов в 5 классе, 29,5 часов – в 6 классе, 31 часа в 7 классе, 33,5 часов в 8 классе, 33 часов в 9 классе. Учебный план школы включает курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся. Набор курсов представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Решение задач по математике»** (5-6 классы), **«Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии»** (7-9 классы) – в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» данный курс вводится с целью выявления и развития склонностей и способностей обучающихся к математике, подготовки к ГИА.

**Юный биолог** (7 класс) – с целью развития интереса к предметам естественно-научного цикла, экологического образования обучающихся.

**Мир и общество** (7 классы) – с целью развития интереса предметам обществоведческого цикла, социокультурного образования обучающихся.

**«Карта – второй язык географии»** (8-9 классы) - курс на развитие картографических навыков, умений работать со справочной литературой.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах предлагаются курсы:

**«Трудные вопросы биологии»;**

**«Мир и общество»,**

**«Трудные вопросы грамматики»,**

**«Мир информатики».**

Реализуются курсы внеурочной деятельности:

**«Занимательный английский» (6-7классы);**

**«Увлекательное обществознание» (7-8 классы).**

В 8-9 классах в соответствии с реализации мероприятий по профориентации с целью предпрофильной подготовки также предусмотрены мероприятия, направленные на информационную работу и профильную ориентацию, проектную деятельность учащихся. Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, предусмотрена в конце 9-го класса государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ/ГВЭ).

### **Учебный план основного общего образования 5а, б, в, г, д классы на 2020-21 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5а	5б	5в	5г	5д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	3	3	3	3	3

	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.					
	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Решение задач по математике</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29

**Учебный план основного общего образования  
6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д  
на 2020-21 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5					
	Алгебра						3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2
	Информатика						1	1	1	1	1



	Второй иностранный язык(немецкий)*	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство								
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		33,5	33,5	33,5	33,5	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3
<i>Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Трудные вопросы грамматики</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Мир и общество</i>			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Трудные вопросы биологии</i>			0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Карта – второй язык географии</i>		0,5			0,5		0,5	0,5	0,5
<i>Мир информатики</i>		0,5			0,5	0,5		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	36
<i>Курс внеурочной деятельности «Увлекательное обществознание» (1 час)</i>				1	1				

\* Программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий, английский)» в 9а, 9б, 9в и 9г классах была освоена в 2019-2020 учебном году

Приложение №4  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего общего  
образования в 2020-2021 учебном году»

## **План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год основное общее образование 5-9 классы**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**, которая в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). При организации образовательной деятельности чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение в **«Плане внеурочной деятельности»**.

План внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения, а также педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность*.

Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: олимпиады, экскурсии, конкурсы, викторины, литературные гостиные, праздничные мероприятия, классные часы, концерты, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, походы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

**Регулярные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

**Нерегулярные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы гимназии. Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные*,

социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, игровые зоны в учебных кабинетах. Занятия проводятся педагогами школы, педагогами дополнительного образования, а также допускается привлечение родителей и социальных партнеров.

Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность следующими формами:

Направление	Курсы, мероприятия, программы воспитательной работы	Виды деятельности	Количество часов	Партнерство
Общеинтеллектуальное	- «Занимательный английский», -«Увлекательное обществознание», -«Второй иностранный», -«Интеллектуальный марафон», -Дист.олимпиады («Кенгуру», «Русский медвежонок», ФГОСтест» и др. -Фестиваль «ЮИСУ» -Программа восп.работы «Одаренные дети» -Программа «Мир профессий»	Элективные курсы, кружки, олимпиады, игровая деятельность, конкурсная, проектная, экскурсии, акции	2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Городская библиотека №1
Духовно нравственное	- Проект юнармейского движения «Будущее России», -«Юный краевед», -ВПЦ «Патриот» -Программа «Мы-патриоты!» - Программа «Радуга толерантности» -Программа «Семья и школа»	Детские объединения, проектная деятельность, акции, участие в ученическом самоуправлении, экскурсии, игровая, конкурсная деятельность	2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Городская библиотека №1, МАО ДО ДДТ, МАУК КГО кинотеатр «Феникс», «Дворец молодежи» г. Екатеринбург
Общекультурное	-«Мир творчества», -«ИЗО-студия», -«Твори, выдумывай, пробуй», -«Очумелые ручки», -танцевальные и вокальные студии, - занятия в «Школе искусств» -Программа «В мире	кружки, детские объединения конкурсы, выставки, концерты, экскурсии.	2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Городская библиотека №1, МАО ДО ДДТ, ДШИ, МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная

	прекрасного»			школа», МАУК КГО «КДК», МАУК КГО кинотеатр «Феникс»
Спортивно-оздоровительное	-«Футбол», -«Баскетбол», -«ОФП», -«Волейбол», -«Радость», -«Хоккей», -шахматы и шашки, -дни здоровья, -«Веселые старты», -санитарно-просветительская деятельность -Программа «Здоровье», -Программа профилактической работы по БДД, -Программа профилакт. работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних	Секции, соревнования, уроки здоровья, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия.	2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	МБУ КГО «Центр по ФКСиТ «Горняк», «Синегорец», с/к «Заречный»
Социальное	-Областной проект «Будь здоров!», -городской проект «Мы за позитив!», -деятельность профильных отрядов ДЮП, ЮИД, «Юный эколог», -волонтерская деятельность, -трудовой десант, -годовой цикл традиций и праздников, дежурство по классу, школе, -ученическое самоуправление - Программа «Радуга толерантности»	Субботники, акции, рейды, проектная деятельность, встречи, беседы	1 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Родители, городская библиотека №1, MAO ДО ДДТ, ОГИБДД, МЧС

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в школе внеурочной деятельности основного общего образования и включает следующие компоненты:

<b>Направления развития личности</b>	<b>Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)</b>	
	<b>Регулярные занятия</b>	<b>Нерегулярные занятия</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования из перечня, предлагаемого школой</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные спортивные соревнования по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Экологические акции и проекты</li> <li>- Проведение мероприятий по ГО и ЧС</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования из перечня, предлагаемого школой</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Экскурсии и походы по родному краю</li> <li>- Проект юнармейского движения «Будущее России»</li> </ul>
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования из перечня, предлагаемого школой</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поисково-исследовательская деятельность</li> <li>- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Социально значимые проекты</li> <li>- Волонтерская деятельность</li> <li>- Самоуправление в школе, в классе</li> <li>- Отряды ЮИД, ДЮП, «Юный эколог»</li> <li>- Проекты «Будь здоров», «Мы за позитив!»</li> </ul>
<b>Обще-интеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования из перечня, школой</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность</li> <li>- Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК</li> <li>- Дистанционные олимпиады и конкурсы</li> <li>- Проект «Зеленая сова»</li> </ul>
<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования из перечня, предлагаемого школой</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества</li> <li>- Экскурсии в музеи, театры города и области</li> </ul>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

	Количество часов в неделю					Итого
	5-е кл.	6-е кл.	7-екл.	8-е кл.	9-е кл.	
Внеурочная деятельность	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	45,0
Итого:	306	306	306	306	306	1530
Итого:	1530 (менее 1750 часов) за 5 лет					

**5 – 7 классы**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д
Общекультурное	Культпоходы в кино, театры, праздники, конкурсы, фестивали, в том числе в каникулярное время	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский»						1	1				1	1			
	Курс внеурочной деятельности «Увлекательное обществознание»													1	1	
	Предметные олимпиады, дистанционные олимпиады и конкурсы, интеллектуальные конкурсы, НПК, в том числе в каникулярное время	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки нравственности, акции и т.д.	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	1
	Участие в городском проекте юнармейского движения «Будущее России»							1				1			1	
	Экскурсии, поездки, встречи в каникулярное время	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, игры, Дни здоровья, Уроки здоровья, в том числе в каникулярное время	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Классные часы, уроки безопасности, акции	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Самоуправление в школе, в классе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Акции, социальные проекты, рейды и т.д., в том числе в каникулярное время	0,5	1	1	1	1		1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1
	Участие в проектах «Мы за позитив!», «Будь здоров!»	0,5							1							
	Волонтерская деятельность						1			1	1					
	Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, «Юный эколог»						1		1							1



Приложение №5  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования в 2020-  
2021 учебном году»

**Учебный план**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 10**

**на 2020-2021 учебный год**

**среднее общее образование**  
**10 класс**

город Кушва  
2020 г.

# **Пояснительная записка к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №10 является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

**Учебный план составлен в соответствии с:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О **федеральном перечне учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Уставом МАОУ СОШ №10;
- ООП СОО МАОУ СОШ №10 (10 класс).

**Цель учебного плана:** формирование базовой культуры личности ребёнка и развитие ключевых познавательных компетентностей, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы обучения.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на всех ступенях образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта и федерального базисного учебного плана;
- сохранение преемственности и непрерывности образования, основанное на принципах природо- и культурно-, педагогической и психологической целесообразности деятельности субъектов образовательного процесса;

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечение формирования основ культуры здоровья, морально-волевых качеств учащихся;
- формирование видения надпредметных аспектов учебной деятельности, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие способов мышления, интереса к исследовательской деятельности;
- обеспечение условий, необходимых и достаточных для дальнейшего обучения выпускников в образовательных учреждениях следующего уровня.

Учебный план ориентирован:

- для классов уровня среднего общего образования (10-11 классы) на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования в соответствии с режимом работы по шестидневной учебной неделе.

В основу планирования образовательной деятельности в классах среднего уровня легли принципы: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли информационных технологий в учебном процессе, дифференциация и индивидуализация обучения, формирование новой системы оценки качества образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и вариативная часть учебного плана обеспечивают права личности на полноценное и качественное образование, соответствующее потребностям Свердловской области и страны; преемственность и непрерывность образования на всех уровнях; вариативность образовательных услуг.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебных недели, в 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

10,11 классы обучаются в первую смену.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

**Обучение в классах уровня среднего общего образования** - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**Цели среднего общего образования следующие:**

- формирование социально грамотной и социально мобильной личности;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями, построение старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В учебном плане **10 класса** реализуется ФГОС СОО, класс универсального профиля.

## 10 класс

Учебный план 10 универсального класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**Учебный план определяет:**

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Филология»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык»;

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Астрономия».

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10 классе в 2020-2021 учебном году осуществляется **по универсальному профилю**. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, математика, иностранный язык, биология, физика, астрономия, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект (2 часа в 10 классе).

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Предметы и курсы по выбору:**

1. Немецкий язык - 2 часа (для учащихся, изучавших немецкий язык со 2 по 9 классы).
2. Химия - 1 час
3. Право - 1 час
4. География - 1 час.
5. Экономика - 1 час в 10 классе.
6. Информатика - 1 час.
7. "Совершенствование языковой грамотности учащихся" - 1 час
8. «Избранные вопросы математики» - 1 час
9. «Трудные вопросы биологии» - 1 час
10. «Практикум по истории» - 1 час
11. «Обществознание: теория и практика» - 1 час
12. «Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 час
13. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика» - 1 час

Оценка по курсу по выбору не ставится.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделены 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Учебный план универсального профиля МАОУ СОШ №10  
10-11 классы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и	Русский язык	Б	68

литература	Литература	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34
Математика и информатика	Математика	Б	272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Биология	Б	68
	Физика	Б	136
	Астрономия	Б	34
Общественные науки	История	Б	136
	Обществознание	Б	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Индивидуальный проект	ЭК	68
Итого обязательная часть			1632
Предметы и курсы по выбору			
	Немецкий язык	Б	136
	Химия	Б	68
	Право	ЭК	34
	География	Б	68
	Информатика	Б	68
	Экономика	ЭК	34
	Совершенствование языковой грамотности учащихся	ЭК	68
	Избранные вопросы математики	ЭК	68
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика	ЭК	68
	Трудные вопросы биологии	ЭК	68
	Практикум по истории	ЭК	68
	Обществознание: теория и практика	ЭК	68
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	68
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			884
ИТОГО			2516

**Учебный план универсального профиля МАОУ СОШ №10  
10-11 классы (недельный) ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-
Итого обязательная часть			24	24
Предметы и курсы по выбору				
	Немецкий язык	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Право	ЭК	-	1
	География	Б	1	1
	Экономика	ЭК	1	-
	Информатика	Б	1	1
	Совершенствование языковой грамотности учащихся	ЭК	1	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика	ЭК	1	1
	Трудные вопросы биологии	ЭК	1	1
	Практикум по истории	ЭК	1	1
	Обществознание: теория и практика	ЭК	1	1
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	1	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			13	13
ИТОГО			37	37
Курс внеурочной деятельности «Теория и практика написания сочинений»			1	
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»			1	
Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский»			1	
Курс внеурочной деятельности «Практикум по решению математических задач»			1	

Приложение №6  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –образовательные  
программы начального общего, основного  
общего, среднего общего образования в 2020-  
2021 учебном году»

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
10 класс**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

*план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);*

*план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);*

*план воспитательных мероприятий.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ №10, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения)с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (экскурсии, практикумы, туристические походы, экскурсионные поездки, лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, профильный лагерь, лагерь с тематическими сменами «Артек», «Орленок», «Сириус», «Золотое сечение», «Звездный» и т.д.).

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

	<b>Жизнь ученических</b>	<b>Внеурочная деятельность по</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
--	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------

	<b>сообществ</b>	<b>предметам школьной программы</b>		
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	20	40	40	100
Осенние, зимние каникулы	20	20	30	70
	-Реализация планов работы РДШ, Ученического совета школы. -Проект волонтерского движения «Твори добро» (волонтерские отряды «Искра», «Кто, если не мы!»). -Проект «Молодежная инициатива».	Реализация программ внеурочной деятельности, элективных курсов, проектной деятельности: -«Теория и практика написания сочинений», «Основы финансовой грамотности», «Занимательный английский», «Практикум по решению математических задач»; - «ИЗО-студия», - «Волейбол», - «ВПК «Соколы России».	-Реализация плана воспитательной работы школы. -Реализация плана воспитательной работы классного руководителя. -Социальные практики. -Пробы. -Городской проект юнармейского движения «Будущее России».	
2-е полугодие	20	40	40	100
Весенние, летние каникулы	20	20	30	70
	-Реализация планов работы РДШ, Ученического совета школы. -Проект волонтерского движения «Твори добро» (волонтерские отряды «Искра», «Кто, если не мы!»). -Проект «Молодежная инициатива»	Реализация программ внеурочной деятельности, элективных курсов, проектной деятельности: - «ИЗО-студия», - «Волейбол», - «ВПК «Соколы России».	-Реализация плана воспитательной работы школы. -Реализация плана воспитательной работы классного руководителя. -Социальные практики. -Пробы. -Городской проект юнармейского движения «Будущее России».	
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>340</b>

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

–компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

–социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

–компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

–в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

–через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

–через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Курсы внеурочной деятельности** направлены на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

–отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

–отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

–отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

–отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

–отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

–отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

–трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

*План воспитательных мероприятий* разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии обучающихся и родительской общественности.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;</li><li>– Занятия в секциях волейбола, баскетбола, ОФП;</li><li>– Тематические классные часы по плану классного руководителя;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы школы;</li><li>– Просветительские беседы;</li><li>– Семейные спортивные соревнования;</li><li>– Дни семейного отдыха (походы выходного дня, занятия в спортивных клубах, на спортивных площадках и т.д.);</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально значимые проекты экологической направленности;</li> <li>– Проведение мероприятий по ГО и ЧС.</li> </ul>
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;</li> <li>– Тематические классные часы по плану классного руководителя;</li> <li>– Музейные практики;</li> <li>– Городской проект юнармейского движения «Будущее России»;</li> <li>– Военно-патриотический клуб «Соколы России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы;</li> <li>– Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы;</li> <li>– Экскурсии по родному краю;</li> <li>– Клуб интересных встреч;</li> <li>– Семейные творческие гостиные.</li> </ul>
<b><i>Социальное</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;</li> <li>– Тематические классные часы по плану классного руководителя;</li> <li>– Участие в Ученическом совете школы «ШУС»;</li> <li>– Волонтерское движение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально значимые проекты;</li> <li>– Профессиональные пробы на производстве, в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры;</li> <li>– Волонтерские и благотворительные акции, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Милосердия, Дню инвалида, Дню Победы и др.</li> </ul>
<b><i>Обще-интеллектуальное</i></b>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;</p> <p>Тематические классные часы по плану классного руководителя;</p> <p>Олимпиады в рамках ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этап).</p>	<p>Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы;</p> <p>Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;</p> <p>Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, игры, НПК;</p> <p>Предметные недели;</p> <p>Участие в городском проекте «Интеллектуальная игра «Зеленая сова»»;</p> <p>Дистанционные олимпиады и конкурсы;</p> <p>Экскурсии в организации профессионального и высшего образования.</p>
<b><i>Общекультурное</i></b>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;</p> <p>Тематические классные часы по плану классного руководителя;</p>	<p>Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы;</p> <p>Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества;</p> <p>Конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;</p>

		Экскурсии в музеи, театры города и области; Литературные балы; Литературные гостиные; Экскурсии в литературные и исторические музеи.
--	--	---

При реализации ПБУД СОО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст.34 ФЗ №273).

Приложение №7  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего общего  
образования в 2020-2021 учебном году»

**Учебный план**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 10**

**на 2020-2021 учебный год**

**11 класс**

**город Кушва**  
**2020 г.**

# **Пояснительная записка к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №10 является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

**Учебный план составлен в соответствии с:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1089), утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказом МО и Н РФ №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказом МО и Н РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- Уставом МАОУ СОШ №10;
- ОП СОУ МАОУ СОШ №10 (11 класс).

**Цель учебного плана:** формирование базовой культуры личности ребёнка и развитие ключевых познавательных компетентностей, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы обучения.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на всех ступенях образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта и федерального базисного учебного плана;
- сохранение преемственности и непрерывности образования, основанное на принципах природо- и культуро-, педагогической и психологической целесообразности деятельности субъектов образовательного процесса;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечение формирования основ культуры здоровья, морально-волевых качеств учащихся;
- формирование видения надпредметных аспектов учебной деятельности, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие способов мышления, интереса к исследовательской деятельности;
- обеспечение условий, необходимых и достаточных для дальнейшего обучения выпускников в образовательных учреждениях следующего уровня.

Учебный план ориентирован:

- для классов уровня среднего общего образования (10-11 классы) на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования в соответствии с режимом работы по шестидневной учебной неделе.

В основу планирования образовательной деятельности в классах среднего уровня легли принципы: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли информационных технологий в учебном процессе, дифференциация и индивидуализация обучения, формирование новой системы оценки качества образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и вариативная часть учебного плана обеспечивают права личности на полноценное и качественное образование, соответствующее потребностям Свердловской области и страны; преемственность и непрерывность образования на всех уровнях; вариативность образовательных услуг.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебных недели, в 11 классах – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

10,11 классы обучаются в первую смену.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

## **Особенности учебного плана среднего общего образования**

**Обучение в классах уровня среднего общего образования** – завершающем уровне общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**Цели среднего общего образования следующие:**

- формирование социально грамотной и социально мобильной личности;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями, построение старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

### **11 класс**

В учебном плане **11 класса** реализуется базовый уровень федерального компонента государственного стандарта, 11 класс универсального обучения.

В учебном плане универсального обучения набор базовых учебных предметов (инвариантная часть) составляет 15 предметов. В соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089» в компоненте ОУ выделены часы для изучения предмета «Астрономия» в 10-11 классах.

Курсы: «Основные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Трудные вопросы биологии», «Мир и общество» - ориентированы на дополнительную подготовку обучающихся для сдачи единого государственного экзамена.

На основании заявлений учащихся и их законных представителей с целью обеспечения образовательных потребностей субъектов образования, в соответствии с образовательной программой ОУ в счёт вариативной части выделены часы для изучения предметов «Математика», «Русский язык», «Литература».

Для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, предусмотрена в конце 11-го класса государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени. Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и культурного пространства школы. Школа реализует программы дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-технической. В школе работают кружки и объединения: «Волейбол», «Баскетбол», ОФП, «Робототехника», «Художественная студия».

В 2020-21 учебном году школа продолжит сотрудничать с учреждениями дополнительного образования города и микрорайона.

Все реализуемые в образовательном учреждении программы обеспечены учебно – методическими комплектами и комплексами.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, гарантирует права гражданина на качественное образование и достижение социальной компетентности обучающихся, учит ребенка выбору предметов и предоставляет возможность выбирать.

**Учебный план МАОУ СОШ №10  
на 2020-2021 учебный год  
среднее общее образование (11 класс, ФК ГОС)  
(универсальный класс)  
Недельная нагрузка**

Учебные предметы	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	4
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Искусство (МХК)	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Технология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Астрономия	1
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>31</b>
<b>Израсходовано по федеральному компоненту</b>	<b>31</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный компонент)</b>	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
<b>Учебные предметы</b>	
Решение задач повышенной сложности по физике	1
Иностранный язык (немецкий)	3
Трудные вопросы биологии	1
Мир и общество	0,5
Вариативный курс «Основные вопросы математики»	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>

**Учебный план МАОУ СОШ №10  
на 2020-2021 учебный год  
среднее общее образование (11 класс, ФК ГОС)  
(универсальный класс)  
годовой**

Учебные предметы	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	68
Литература	136
Иностранный язык	102
Математика	170

Информатика и ИКТ	34
Физика	68
Химия	34
Биология	34
Искусство (МХК)	34
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Технология	34
Физическая культура	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Астрономия	34
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>1054</b>
<b>Израсходовано по федеральному компоненту</b>	<b>1054</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный компонент)</b>	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
<b>Учебные предметы</b>	
Решение задач повышенной сложности по физике	34
Иностранный язык (немецкий)	102
Трудные вопросы биологии	34
Мир и общество	17
Вариативный курс «Основные вопросы математики»	17
<b>ИТОГО</b>	<b>1258</b>

Приложение №8  
к приказу от 01.09. 2020г. №157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования в 2020-2021 учебном  
году»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10**

**на 2020-2021 учебный год**

**город Кушва  
2020 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период приоритета гуманистических подходов к образованию особую актуальность приобрела деятельность, направленная на создание адекватных условий образования и профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Учебный план для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости составлен на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 редакция от 01.05.2017г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован 03.02.2015 №35850) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26).

Цель: создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для реализации данной цели учебный план выполняет следующие функции:

- обеспечение прав обучающихся на полноценное образование;
- сохранение единого образовательного пространства;
- валеологическое сопровождение образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей жителей микрорайона.

Учебный план составлен по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, с которыми правоотношения возникли с 01.09.2016г. и по прежним программам для обучающихся, зачисленных в МАОУ СОШ №10 до 01.09.2016г.

Учебный план включает учебные дисциплины, содержание которых доступно для обучающихся с нарушением интеллекта; специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые занятия.

Введены такие предметы, как социально-бытовая ориентировка (5-9 кл.), обучающиеся посещают школьные кружки и секции.

Во избежание перегрузки вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней для обучающихся 1 класса. Обучение в 1-7 классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели.

В связи с реализацией содержания государственного образовательного стандарта по предмету «Культура безопасности жизнедеятельности» и необходимостью актуализации этих знаний для данного контингента обучающихся в рамках занятий по выбору и факультативных занятий проводятся уроки КБЖ. В связи с тем, что ведётся обучение в классе учеников из разных классов, увеличено число часов для изучения предметов «Математика», «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4-х классах (3 часа) часы распределены следующим образом: 1 час - на русский язык, 1 час – на математику, 1 час – на ручной труд.

Зачисление в данные классы осуществляется на основе заключений ПМПК, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 2020-2021 учебном году планируется 3 класса-комплекта, в которых обучаются обучающиеся 1-4; 5-6-го; 7-9 классов. За каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, обучающиеся 5-9 классов также занимаются в предметных кабинетах.

В учебный план включены обязательные коррекционные занятия. Логопедические занятия для обучающихся 2-4, 5-6-х; 7-9 классов-комплектов проводит специалист с логопедическим образованием. Занятия по психокоррекции обучающихся коррекционных классов осуществляет педагог-психолог.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и др.) во избежание перегрузки обучающихся проводятся учителем, логопедом и другими специалистами во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, на занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В течение учебного дня обучающиеся обеспечиваются 2- разовым бесплатным горячим питанием.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Для успешной социализации обучающихся в 8-9 классах осуществляется профориентационная работа, в рамках которой обучающиеся будут изучать свои профессиональные возможности и способности.

Количество часов в классах-комплектах определяется наибольшим числом обучающихся того или иного класса. В соответствии с Положением о классах-комплектах МАОУ СОШ №10 количество часов увеличено для проведения занятий с обучающимися по несомещённым учебным предметам, в связи с тем, что в классе находятся обучающиеся разных классов данного уровня образования.

По медицинским показаниям осуществляется индивидуальное обучение обучающихся на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе). Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №10. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию.

Учебный план по ФГОС

Учебный план 5-6 класса-комплекта

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	2	2	2	<b>6</b>
КБЖ		-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Общеобразовательные области	<b>класс-комплект 5-9</b>	<u>5</u>	<u>6</u>	<b>в ОУ</b>
Общеобразовательные курсы				
<i>Родной язык и литература</i>				
Чтение и развитие речи	3 + 3	4	4	<b>5</b>

Письмо и развитие речи	4 + 3	5	4	<b>5</b>
Математика	5 + 2	6	6	<b>6</b>
<i>Природа</i>				
Природоведение	2	2		<b>2</b>
Биология	2		2	<b>2</b>
География	2		2	<b>2</b>
<i>Обществознание</i>				
История Отечества	2			
Обществознание	1			
<i>Искусство</i>				
Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>
Музыка и пение	1	1	1	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>
<i>Трудовая подготовка</i>				
Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	<b>2</b>
*Трудовая практика (в днях)	*10	10	10	
<i>Коррекционная подготовка</i>				
Коррекционные курсы				
Социально-бытовая ориентировка	2	1	2	<b>1</b>
**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
-логопедические -ЛФК -развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	<b>2</b>
***Школьный компонент (обязательные занятия)				
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	<b>1</b>
Комнатное цветоводство	1			
****Занятия по выбору и факультативные занятия				
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	
Общее количество часов	46	29	30	<b>33</b>

\* Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объёме в течение года при продлении срока обучения.

\*\*Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и др.) во избежание перегрузки учащихся проводятся учителем, логопедом и другими специалистами во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут.

\*\*\* Занятия по предметам школьного компонента проводятся в связи с тем, что число часов профессионально-трудового обучения различно во всех классах, поэтому в классе-комплексе число часов составляет 10, а предметы школьного компонента социально-технологической направленности дополняют знания и навыки обучающихся по профессионально-трудовому обучению.

## Учебный план 7-9 класса-комплекта

Общеобразовательные области	<b>класс- комплект 5- 9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>в О У</b>
Общеобразовательные курсы					
<i>Родной язык и литература</i>					
Чтение и развитие речи	3 + 3	3	3	3	<b>6</b>
Письмо и развитие речи	4 + 3	4	4	4	<b>7</b>
Математика	5 + 2	5	5	4	<b>7</b>
<i>Природа</i>					
Природоведение	2				
Биология	2	2	2	2	<b>2</b>
География	2	2	2	2	<b>2</b>
<i>Обществознание</i>					
История Отечества	2	2	2	2	<b>2</b>
Обществознание	1		1	1	<b>1</b>
<i>Искусство</i>					
Изобразительное искусство	1	1			<b>1</b>
Музыка и пение	1	1	1		<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	<b>3</b>
<i>Трудовая подготовка</i>					
Профессионально-трудовое обучение	6	10	12	14	<b>6</b>
*Трудовая практика (в днях)	*10	10	20	20	
<i>Коррекционная подготовка</i>					
Коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	<b>2</b>
**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
-логопедические	2	2			<b>2</b>
-ЛФК					
-развитие психомоторики и сенсорных процессов					
***Школьный компонент (обязательные занятия)					
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	<b>1</b>
Комнатное цветоводство	1	1	1	1	<b>1</b>
****Занятия по выбору и факультативные занятия					
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	
Общее количество часов	46	32	33	33	<b>44</b>

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объёме в течение года при продлении срока обучения. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и др.) проводятся учителем, логопедом и другими специалистами.

Занятия по предметам школьного компонента проводятся в связи с тем, что число часов профессионально-трудового обучения различно во всех классах, поэтому в классе-комплекте число часов составляет 6, а предметы школьного компонента социально-технологической направленности дополняют знания и навыки обучающихся по профессионально-трудовому обучению.

**Приложение №9  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные  
образовательные программы –  
образовательные программы начального  
общего, основного общего, среднего общего  
образования в 2020-2021 учебном году»**

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования  
на 2020/21 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.  
1.2. Дата окончания учебного года (1–4-е классы): 28 мая 2021 года.  
1.4. Продолжительность учебного года:  
– 1-е классы – 33 недели;  
– 2-4-е класс – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

**1–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2020	27.10.2020	8	49
II четверть	05.11.2020	29.12.2020	8	50
III четверть	11.01.2021	14.03.2021	9	52
IV четверть	25.03.2020	28.05.2020	9	56
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>207</b>

Для обучающихся 1-х классов вводятся дополнительные каникулы с 08.02.2021г. по 14.02.2021г., 7 календарных дней.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1–4-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	15.03.2021	24.03.2021	10
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			2
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>158</b>

В течение учебного года проводятся Дни здоровья: 1 раз в четверть

**3. Режим работы образовательной организации**

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1–4-е классы</b>
------------------------------------	---------------------

Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10,20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамическая пауза, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

#### 5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 года по 21 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Русский язык	Входная диагностическая контрольная работа, контрольная работа по итогам каждой четверти, учебного года, ВПР в 4-х классах
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Литературное чтение	тестирование
2-й, 3-й, 4-й	Иностранный язык	тестирование
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Математика	Входная диагностическая контрольная работа, контрольная работа по итогам каждой четверти, учебного года, ВПР в 4-х классах
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Окружающий мир	Тестирование, ВПР в 4-х классах
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Музыка	Тестирование
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Изобразительное искусство	Тестирование
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Технология	Тестирование
1-й, 2-й, 3-й, 4-й	Физическая культура	Тестирование

**Приложение №10**  
**к приказу от 01.09.2020г. № 157**  
**«О внесении изменений в основные образовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году»**

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2020/21 учебный год**  
**Основное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.  
 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 28 мая 2021 года.  
 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 22 мая 2021 года.  
 1.4. Продолжительность учебного года:  
 – 5–8-е классы – 34 недели;  
 – 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных периодов**

**5–8-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	27.10.2020	8	49
II четверть	05.11.2020	29.12.2020	8	50
III четверть	11.01.2021	14.03.2021	9	52
IV четверть	25.03.2020	28.05.2020	9	56
Итого в учебном году			34	207

**9-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	27.10.2020	8	49
II четверть	05.11.2020	29.12.2020	8	50
III четверть	11.01.2021	14.03.2021	9	52
IV четверть	25.03.2020	22.05.2020	9	50
Итого в учебном году без учета ГИА			34	201

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	15.03.2021	24.03.2021	10
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			2
Выходные дни			33
Итого			158

### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	15.03.2021	24.03.2021	10
Праздничные дни			2
Выходные дни			33
Итого без учета ГИА			65

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа

5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родной язык	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	04.05–07.05.2021	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	04.05–07.05.2021	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	11.05–14.05.2021	Диагностическая работа
8-й	Второй иностранный язык	19.04–23.04.2021	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	11.05–14.05.2021	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	04.05–07.05.2021	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	11.05–14.05.2021	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	04.05–07.05.2021	Диагностическая работа
6-й	География	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	11.05–14.05.2021	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	04.05–07.05.2021	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	11.05–14.05.2021	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	19.04–23.04.2021	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	04.05–07.05.2021	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа

Приложение №11  
к приказу от 01.09.2020г. № 157  
«О внесении изменений в основные образовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году»

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на 2020/21 учебный год  
Среднее общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.  
1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 28 мая 2020 года.  
1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 22 мая 2020 года.  
1.4. Продолжительность учебного года:  
– 10-й класс – 34 недели;  
– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебного периода**

**10-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	29.12.2021	16	99
II полугодие	11.01.2021	28.05.2021	18	108
<b>Итого в учебном году</b>			34	207

**11-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	29.12.2020	16	99
II полугодие	11.01.2021	22.05.2021	18	102
Итого в учебном году без учета ГИА			34	201

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**10-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	12

Весенние каникулы	15.03.2021	24.03.2021	10
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			2
Выходные дни			33
Итого			158

### 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	30.12.2020	11.01.2021	12
Весенние каникулы	15.03.2021	24.03.2021	10
Праздничные дни			2
Выходные дни			33
Итого без учета ГИА			65

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
10	Литература	26.04–30.04.2021	Тестирование
10	Иностранный язык	19.04–23.04.2021	Тестирование
10	Математика	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
10	История	11.05–14.05.2021	Собеседование
10	Обществознание	26.04–30.04.2021	Собеседование
10	ОБЖ	04.05–07.05.2021	Собеседование
10	Физическая культура	11.05–14.05.2021	Тестирование
10	Индивидуальный проект	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа,

			защита проекта
11	Русский язык	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
11	Литература	11.05–14.05.2021	Собеседование
11	Иностранный язык	04.05–07.05.2021	Тестирование
11	Математика	19.04–23.04.2021	Диагностическая работа
11	История	26.04–30.04.2021	Диагностическая работа
11	Физическая культура	04.05–07.05.2021	Собеседование
11	ОБЖ	11.05–14.05.2021	Собеседование
11	Астрономия	19.04–23.04.2021	Собеседование
11	Обществознание	26.04–30.04.2021	Собеседование
11	МХК	04.05–07.05.2021	Тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025