

План работы
методической комиссии учителей и педагогов, работающих в специальных
коррекционных классах обучающихся с умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФАООП УО;
- обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы;
- коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей;
- овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результат:

- рост профессионального мастерства учителя.
- повышение результатов предметных и личностных результатов учащихся.

Направления работы ШМК педагогов учителей и педагогов, работающих в специальных
коррекционных классах для обучающихся с умственной отсталостью

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Результат
Аналитическая деятельность				
Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год	Внесение изменений в план работы ШМК	Сентябрь 2024	Руководитель ШМК	План работы на 2024-2025 учебный год
Анализ посещения открытых уроков;	Выявление затруднений, методическое сопровождение и	В рамках методической недели	Руководитель ШМК	Обобщение опыта работы педагогов

	оказание практической помощи педагогам ШМК	2024-2025 учебного года.		
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)	Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования	В течение года	Руководитель ШМК. Учителя ШМК.	Повышение качества профессиональной деятельности для успешного внедрения ФГОС УО и ФАООП УО.
Информационная деятельность				
Изучение ФАООП УО, рабочих программ, содержание Рабочей программы воспитания; новинок в методической литературе согласно темы ШМК, тем самообразования	Совершенствования педагогической деятельности.	В течение года	Руководитель ШМК. Учителя ШМК	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов. Портфолио педагогов.
Подготовка к итоговой аттестации выпускников скк в соответствии с ФГОС УО	Понимание особенностей построения работы с учащимися в рамках ФГОС УО	В течение года	Руководитель ШМК. Учителя ШМК	Построение работы согласно требованиям ФГОС УО
Методическое сопровождение внедрения нового Порядка аттестации педагогических работников.	Совершенствования педагогической деятельности.	В течение года	Руководитель ШМК. Учителя ШМК	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов. Портфолио педагогов.
Пополнение тематической папки «Методическая копилка педагогов коррекционного	Подготовка материалов тематической папки	В течение года	Руководитель ШМК. Учителя ШМК	Апробированные приемы и формы работы с учащимися с УО.

направления».				
Организационно-педагогическая деятельность				
Взаимопосещение уроков	Обмен опытом по проведению уроков в рамках ФГОС	В течение года	Руководитель ШМК	Построение урока с использованием современных технологий.
Участие в работе педагогических советов школы, методических семинаров, заседаний методических секций, научно-практических конференций, вебинарах.	Распространить личный опыт. Повысить уровень профессионализма.	В течение года	Руководитель ШМО. Учителя ШМК	Повышение профессионализма педагогов, учителей, работающих в специальных коррекционных классах.

План работы методической комиссии учителей и педагогов, работающих в специальных коррекционных классах для обучающихся с умственной отсталостью

Заседания МО	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1. Анализ работы за прошлый учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год. 2. Организация обучения на дому. Организация работы ГПД. 3. ИПРиА детей-инвалидов. Корректировка сведений ФГИС ФРИ.	сентябрь	Руководитель ШМК	Протокол 1. План работы ШМК учителей коррекционной направленности. Индивидуальные учебные планы.
2. Система оценки достижения планируемых результатов учащихся с умственной отсталостью. Подготовка к комплексной оценке результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.	ноябрь	Руководитель ШМК, учителя	Протокол 2.

3. Реализация коррекционной программы АООП УО МАОУ СОШ №10.	февраль	Руководитель ШМК	Протокол 3.
4. Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. Задачи на следующий учебный год.	май	Руководитель ШМК, учителя	Протокол 4. Отчет

Тематическое планирование ШМК учителей и педагогов, работающих в специальных коррекционных классах для обучающихся с умственной отсталостью

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Участие в работе августовского педагогического совещания.	Август	Руководитель ШМК, педагоги, специалисты.
2	Заседания муниципального МО учителей и специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Заседания ШМК учителей, работающих в специальных коррекционных классах школы.	В соответствии с календарным планом	Руководитель ШМК
3.	Теоретическое занятие «Система оценки достижения планируемых результатов учащихся с умственной отсталостью».	Ноябрь 2024г.	Руководитель ШМК,
4	Проведение конференции для родителей «Формирование мотивации учебной деятельности учащихся с умственной отсталостью».	Декабрь 2024г.	классные руководители.
4.	Методическая неделя по теме «Система оценки достижения планируемых результатов».	Март 2025г.	Руководитель ШМК
5.	Участие в реализации Программы воспитания: участие обучающихся в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, календарных Днях, месячнике защитников Отечества, Вахте памяти и т.д. Проведение экскурсий, праздников, КТД.	В течение года	Руководитель ШМК, кл. руководители, учителя
6.	Работа с родителями: классные собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, привлечение к сотрудничеству. Подготовка обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.	В течение года	Учителя, классные руководители
7.	Мониторинг повышения профессионального уровня педагогов: курсы, вебинары, семинары, конференции и. т.д.	В течение года	Руководитель ШМК, учителя
8.	Организация внутришкольного контроля: документация, электронный журнал, анализ посещенных уроков, контрольные работы по итогам четверти, учебного года, проверка	В течение года	Руководитель ШМК, учителя

	тетрадей, дневников учащихся; организация внеурочной деятельности, материально-техническое оснащение (работа кабинетов, пополнение учебно-методической базы); обеспечение образовательного процесса специальными условиями.		
--	---	--	--