



ПЛАН
работы школьной методической комиссии
учителей математики МАОУ СОШ №10
на 2024-2025 учебный год

План работы ШМК учителей математики на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Задачи:

- **Продолжить работу** по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:
 - 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
 - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
 - 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
 - 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
 - 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- **Работать** над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
 - 3) применять активные методы обучения математике, физике и информатике;
 - 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся
- Работа по развитию функциональной грамотности на уроках математики

Подготовка к ГИА:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах школьников
- Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Состав учителей ШМО математики:

ФИО учителя	Образование	Предмет	Классы
Герасимова Т.С.	высшее	Математика, алгебра, геометрия	5д, 6д, 7д, 9д
Коновалова Т.В	высшее	Математика, алгебра, геометрия	8в, 8г, 9в, 9г, 10, 11
Садыйкова Н.Ф.	высшее	Математика, алгебра, геометрия	7а, 7б, 8а, 8б, 9б
Сергиенко Н.С.	высшее	Математика, алгебра, геометрия	6а, 6б, 9а
Юшкетова А.А.	высшее	Математика	5а, 5б
Комарова Ю.И.	Высшее	Математика, алгебра, геометрия	6в, 7в, 7г
Мокрушина А.А.	среднее	математика	5в, 5г, 6г

Формы методической работы ШМК:

- проведение заседаний МК;

- подготовка и проведение недели математики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах на платформе Учи.ру и др. конкурсах.

Календарный план работы ШМК

Сроки	Содержание работы	Основные направления работы
Август	Заседание №1 ШМК «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»:	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
	Анализ ГИА 9 и 11 по математике	Повышение методического уровня
Сентябрь	- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.	Подготовка к итоговой аттестации:
	- входные срезы (5-11 кл.)	Диагностика обученности и развития обучаемых
октябрь	- проведение и проверка диагностических работ в 10-11 классах	Контрольно-инспекционная деятельность
	- Работа с учащимися по подготовке к участию в школьном этапе ВСоШ по математике 5-11 классы - работа по подготовке и организации участия учащихся во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике	Работа с одарёнными детьми
	- повышение квалификации педагогов по различным программам	Повышение профессионального уровня педагогов
	Математическая игра для учащихся 5 класса	Внеклассная работа с обучающимися
Ноябрь	- Работа с учащимися по подготовке к участию в муниципальном этапе ВСоШ по математике 5-11 классы	Работа с одарёнными детьми

	- работа по подготовке и организации участия учащихся во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике	
	Проведение тренировочных работ в 9 и 11 классах	Контрольно-инспекционная деятельность
	Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Подготовка к итоговой аттестации
	Заседание №2 ШМК «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	
Декабрь	- полугодовые контрольные работы (5-11 кл.)	Диагностика обученности и развития обучаемых
	- Проведение тренировочных работ в 9-11-х классах - Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Контрольно-инспекционная деятельность
	Неделя математической грамотности	Внеклассная работа с обучающимися Инновационная деятельность педагогов
Январь	- Областное репетиционное тестирование в форме ОГЭ – 9 - работа в муниципальной экспертной комиссии по проверке работ РТ-9 - Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Подготовка к итоговой аттестации Контрольно-инспекционная деятельность
	- повышение квалификации педагогов по различным программам	Повышение профессионального уровня педагогов
	Заседание №3 ШМК «Результативность деятельности учителя»	
февраль	- работа по подготовке и организации участия учащихся во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике	Работа с одарёнными детьми
	Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Подготовка к итоговой аттестации
Март	Заседание №4 ШМК «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой	

	аттестации»	
	- Проведение тренировочных работ в 9-11-х классах - Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Контрольно-инспекционная деятельность Подготовка к итоговой аттестации
Апрель	- работа по подготовке и организации участия учащихся в конкурсе «Кенгуру»	Работа с одарёнными детьми
	Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Подготовка к итоговой аттестации
	Проведение и проверка ВПР по математике в 5-8, 10 классах	Контрольно-инспекционная деятельность
май	- Итоговые контрольные работы	Контрольно-инспекционная деятельность
	Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Подготовка к итоговой аттестации
Июнь	- Работа учебно-консультационного пункта для учащихся 9-11 классов - ГИА -9 и ГИА -11 - работа в муниципальной экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА -9	Подготовка к итоговой аттестации
	Заседание №5 ШМК «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год»	

Работа МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание	Срок	Ответственные
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру Итоговой Государственной Аттестации	Сентябрь - октябрь	Рук. МО
Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад	Сентябрь - май	учителя МО
Введение элементов ЕГЭ и ГИА в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	В соответствии с тематическим планированием	учителя МО
Организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по математике	Сентябрь - май	Собенина Е.Д Третьякова Н.Л. Герасимова Т.С Коновалова Т.В.

Работа учебно-консультационного пункта для учащихся 9-11 классов	Сентябрь - май	Учителя МО
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	октябрь - май	Собенина Е.Д Третьякова Н.Л. Герасимова Т.С Коновалова Т.В.

План работы заседаний методического объединения учителей математики на 2024-2025 учебный год

Заседание 1 (август 2024).

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году

1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера.
2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ;
4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.
5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.
- 7.

Заседание 2 (ноябрь 2024)

Эффективность работы учителей МК по обеспечению качественного образования

1. Анализ входных контрольных работ;
2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе
3. Анализ участия в школьном этапе ВсОШ по математике
4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.
5. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися.

Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС

6. Планирование недели математической грамотности на декабрь

Заседание 3 (январь 2025)

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ.
4. Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.

Заседание 4 (март 2025)

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

- Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

1. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Обмен опытом *работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»*
2. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)

Заседание 5 (июнь 2025)

Анализ работы МК за 2022-2023 учебный год

1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО.
 2. Проверка выполнения рабочих программ.
 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год.
- Дифференцированный подход в обучении математики