

Логопедическая гостиная для родителей.



Психические процессы, определяющие формирование письма у младших школьников.

Составляющее звено	Функциональное значение в процессе письма
Зрительный образ буквы	Анализ элементов, включенных в букву, различение письменных и печатных букв
Зрительно-пространственный образ буквы	Различение букв, имеющих сходную конструкцию (н-п, р-ь), пространственные детали (ш –щ, у – ц, б – д), положение буквы в зеркальном пространстве
Исполнение написания	1.Схема движения, соответствующая образу буквы. 2.Тонкие движения руки, плавность перехода от одного элемента к другому, от одной буквы к другой.
Инициация написания	Постановка целей, выбор программы сочетаний букв и слов, контроль за написанием с пониманием смысла, расстановка знаков препинания
Соотнесение звука и буквы через проговаривание	:Различение сходных по артикуляции звуков (д - н, б – м), а также дифференцировка звуков в сложных сочетаниях согласных

Восприятие звуков речи	Различение звуков, сходных по звучанию, но с различным написанием: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные, написанные с мягким знаком
Слухоречевая память	Удержание в кратковременной памяти материала, требующего перевода в письменную речь
Стабильность написания	Равномерность темпа письма, сохранение размеров букв по всей длине строки, соразмерность интервалов

Родители! Обратите внимание на то, что если у вашего ребенка будет не сформировано какое-то звено (или недостаточно сформировано), то у него будут трудности при обучении письму!

