



## «Развитие связной речи младших школьников».

Развитие устной речи ребёнка является необходимым условием для успешного усвоения им письменной речи и чтения.

Замечено, что часто наши дети испытывают затруднения при ответе у доски. Понимают материал, но не могут пересказать его, не могут подобрать подходящее слово, неправильно строят предложения, стесняются своей речи, говорят тихо, невнятно, поспешно. Очень важно, чтобы ученик самостоятельно умел высказываться на различные темы.

Что же означает понятие "связная устная речь"?

Связная речь - это последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженных конкретными и точными словами, соединёнными в грамматически правильные предложения.



Связная речь — главный показатель умственного развития и общего кругозора ребёнка, средство общения со сверстниками, а также необходимое условие успешного обучения в дальнейшем. Очень важно научить ребенка выражать свои мысли точно, грамотно и последовательно, выделять главное в своем высказывании.

Богатый словарный запас является основной базой для формирования связной речи у наших детей. Мы обогащаем словарь ребенка новой лексикой, объясняем значение каждого нового слова и вводим его в активный словарь.

Мы упражняемся в правильном проговаривании слов, словосочетаний и предложений. Словесные игры развивают, формируют мышление и речь детей в доступной, занимательной форме.

При этом можно использовать как простые, известные всем нам с детства обучающие игры, так и специальные разработанные психологами методики обучения.



Для того чтобы Ваш ребёнок одновременно и получал удовольствие от этих игр, и успешно осваивал необходимые для его развития навыки, Вам, его родителям, не понадобится ни специальное помещение, ни абсолютная тишина.

Все это можно делать в свободной и совершенно непринуждённой обстановке - на берегу реки или озера, на детской площадке, во время поездки в автобусе или на поезде.

Можно использовать наиболее интересные словесные игры для детей:

«Объяснялки» — объясни, что это такое? (Водопад — вода падает с горы).

«Скажи наоборот» (вверху — внизу, мягкий — твердый).

«Подберем красивые слова о нашей кошечке: какая она?» (Пушистая, веселая, быстрая, умная).

«Что летает, ползает, идет, едет?» Обращаем внимание на разнообразие слов, подбираем синонимы: бежать — мчаться, пахучая — ароматная.

Игра — соревнование: «Кто больше запомнит и придумает родственных слов?» (хлеб — хлебушек — хлебный — хлебопек).

«Кто где живет?», «Чьи детки?», «Узнай предмет по описанию» (Рыжая, быстрая, маленькая, ловкая).

«Назови 4-5 предметов на определенную тему». (Мебель, посуда).

