

Приложение №5
к приказу от
«О внесении изменений в основные
образовательные программы –
образовательные программы
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования в 2025-2026 учебном
году»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10
на 2025-2026 учебный год

город Кушва
2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (далее – МАОУ СОШ №10) сформирован в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в редакции от 17 июля 2024 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом Постановления Правительства Свердловской области от 11.06.2025 № 318-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в варианте 1.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс)

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан для 1-4, 5, 6, 7-8, 9 специальных коррекционных классов и классов-комплектов. На основании заключений врачебной комиссии разработаны индивидуальные учебные планы на дому или в школе при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению в помещениях школы. Реализация учебных программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Количество часов в классах-комплектах определяется наибольшим числом обучающихся того или иного класса и увеличено для проведения занятий с обучающимися по несовмещённым учебным предметам, в связи с тем, что в классе находятся обучающиеся разных классов данного этапа образования.

Учебный план включает учебные дисциплины, содержание которых доступно для обучающихся с нарушением интеллекта; специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план включает: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия), внеурочную деятельность.

Обязательная часть.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Обязательная часть включает предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство.
6. Физическая культура.
7. Технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах (3 часа) часы распределены следующим образом: 1 час - русский язык, 1 час – мир природы и человека, 1 час – ручной труд; в 5-9 классах: 1 час – русский язык, 1 час – математика.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. В учебный план включены обязательные коррекционные занятия. Логопедические занятия для обучающихся 1-4, 5; 6 классов проводит специалист с логопедическим образованием. Занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов обучающихся осуществляет педагог-психолог. Занятия ЛФК проводит учитель физкультуры.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Во всех классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6,9 классах курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 7-8, 9 классах – курс «Культура безопасности жизнедеятельности».

По медицинским показаниям осуществляется индивидуальное обучение обучающихся на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, форма реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также различные формы организации образовательного.

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ (вариант 1, вариант 6.3) в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №10 с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций ПМПК. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану меняется с учетом психофизического развития,

индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии.

Время проведения занятий согласуется с родителями (законными представителями).

При организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещении образовательной организации;
- обучение по отдельным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых школой.

Учебный план 1-4 класса-комплекта (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество		часов в год		Всего
		Классы I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4

ЛФК	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	27	29	29	29	114

Учебный план 5 класса

Предметные области	Класс V Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 -	2 -
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	- 2 - -	- 2 - -
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 2	1 2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Внеурочная деятельность:		7	7
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2

ЛФК	1	1
Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1
Курс «Разговоры о важном»	1	1
Всего к финансированию	36	36

Учебный план 6 класса

Предметные области	Класс VI Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 -	2 -
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2 2 2 -	2 2 2 -
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:		8	8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1

ЛФК	1	1
Дефектологические занятия	1	
Другие направления внеурочной деятельности	2	2
Курс «Разговоры о важном»	1	
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	1	1
Всего к финансированию	38	38

Учебный план 7-8 класса-комплекта

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		Классы VII	VIII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
4. Человек и общество	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	-
5. Искусство	История Отечества	2	2	4
	Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технологии	Профильный труд	7	7	1
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Математика		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность:		8	8	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Логопедические занятия		1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов РПСП		2	2	4

ЛФК	1	1	2
Ритмика	1	1	2
Дефектологические занятия	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	4
Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»	1	1	2
Всего к финансированию	38	38	72

Учебный план 9 класса

Предметные области	Класс IX Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	Математика Информатика	3 1	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология	- 2	- 2
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2 2 - 2	2 2 - 2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:		9	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
ЛФК		1	1

Ритмика	1	1
Дефектологические занятия	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3	3
Курс «Разговоры о важном»	1	1
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	1	1
Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»	1	1
Всего к финансированию	39	39

Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на 2025-2026 уч. год
(обучение на дому)

_____, учени _____ 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		индивидуально	дистанционно	в классе	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	0	1	4
	Чтение	3	0	1	4
	Речевая практика	0,5	0	0,5	1
Математика	Математика	3	0	1	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	0	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0	1
	Рисование	0,5	0,5	0	1
Технология	Труд(технология)	0,5	0,5	1	2
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	0,5	0,5	2	3
Итого:		12,5	3	6,5	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса При 5-дневной неделе		0	0	0	0
Итого по УП		12,5	3	6,5	22
Учебные недели		34			
Всего часов		748			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной Учебной неделе		23			
Внеурочная деятельность					

индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы				3
Двигательное развитие	0,5	0,5	0	1
Основы коммуникации	1	0	0	1
Другие направления внеурочной деятельности				1
Курс «Разговоры о важном»	0	0	1	1
Итого к финансированию	14			

Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2025-2026 уч. год
(обучение на дому)

_____, учении ____ 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
Обязательная часть		индивидуально	дистанционно	в классе	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	0	1	4
	Чтение (Литературное чтение)	3	1	0	4
2. Математика	Математика	2	1	0	3
	Информатика	0	0	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	0	1	1	2
4. Человек и общество	География	0	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	1	0	2
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	1	1	0	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	0	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	3	7
Итого		12	8	9	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					0
Математика		0	0	0	0
Итого по УП		12	8	9	29

Учебные недели				34
Всего часов				986
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Внеурочная деятельность:				3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				3
Логопедические занятия	0	0	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0	0	1	1
ЛФК	0	0	0	0
Ритмика	0	0	0	0
Дефектологические занятия	0	0	1	1
Другие направления внеурочной деятельности				0
Курс «Разговоры о важном»	0	0	0	0
Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»	0	0	0	0
Всего к финансированию	12			

Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2025-2026 уч. год
(обучение на дому)

_____, учении ____ 9 класса

Предметные области	Класс IX Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
Обязательная часть		индивидуально	дистанционно	в классе	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	1	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	2	1	4
2. Математика	Математика	2	1	0	3
	Информатика	0	0	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	1	1	0	2
4. Человек и общество	География	1	0	1	2
	Основы социальной жизни	1	0	1	2
	Мир истории	-	0	-	-
	История Отечества	1	1	0	2

5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	0	2	2
6. Технологии	Профильный труд	2	3	2	7
Итого		11	9	9	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					0
Математика		0	0	0	0
Итого по УП		11	9	9	29
Учебные недели		34			
Всего часов		986			
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		30			
Внеурочная деятельность:		3			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2			
Логопедические занятия		1	0	0	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0	0	1	1
ЛФК		0	0	0	0
Ритмика		0	0	0	0
Дефектологические занятия		0	0	0	0
Другие направления внеурочной деятельности		1			
Курс «Разговоры о важном»		0	0	0	0
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»		0	0	1	1
Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»		0	0	0	0
Всего к финансированию		12			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968117

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026