

Приложение №6
к приказу от 30.08. 2023г. №233
«О внесении изменений в основные
образовательные программы –
образовательные программы
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования в 2025-2026 учебном
году»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми
и множественными нарушениями развития**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10**

на 2025-2026 учебный год

**город Кушва
2025 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен на основе правовых документов:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями от 8 ноября 2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2025 № 318-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Устав МАОУ СОШ №10.

АООП для обучающихся с УО.

Цель: создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для реализации данной цели учебный план выполняет следующие функции:

- обеспечение прав обучающихся на полноценное образование;
- сохранение единого образовательного пространства;
- валеологическое сопровождение образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей жителей микрорайона.

Учебный план включает учебные дисциплины, содержание которых доступно для обучающихся с нарушением интеллекта; специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные занятия.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучение обучающихся на дому организовано по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП. СИПР включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части:

I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;
- II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
 - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
 - внеурочная деятельность.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана ФАОП (вариант 2 АООП), составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Процесс обучения по предметам организуется в форме занятия через индивидуальную работу с обучающимся на дому в соответствии с расписанием. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

Выбор предметов и дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, динамики развития обучающегося.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	85
Часть, формируемая участниками образовательных		6	6	6	6	6	30
Русский язык		-	1	-	-	-	-
Математика		-	1	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
Курс «Разговоры о важном»		-	1	-	-	-	-
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»		-	1	-	-	-	-

Индивидуальный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 уч. год (обучение на дому)

_____, учении ____ 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	/Класс	индивиду льно	дистнцион но	с классом	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	0	0	1
2.Математика	Математические представления	1	0	0	1
3.Окружающиймир	Окружающий природный мир	0,5	0	0	0,5
	Человек	0,5	0	0	0,5
	Домоводство	1	0	0	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0	0	0,5
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	0	0	0,5
	Изобразительная деятельность	1	0	0	1
5.Физическаякультура	Адаптивная физкультура	0	0	0	0
6.Технология	Труд (технология)	2	0	0	2
Итого		8	0	0	8

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Итого по УП	8	0	0	8
Учебные недели				34
Всего часов				272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Внеурочная деятельность, в том числе				0
Коррекционные курсы:				0
1. Сенсорное развитие	1	0	0	1
2. Предметно-практические действия	1	0	0	1
3. Двигательное развитие	0	0	0	0
4. Альтернативная коммуникация	0	0	0	0
Внеурочная деятельность (по направлениям)	0	0	0	0
Курс «Разговоры о важном»	0	0	0	0
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	0	0	0	0
Итого к финансированию	10			

Индивидуальный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 уч. год (обучение на дому)

_____, учении __ **6** класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	/Класс VI	индивиду льно	дистнцион но	с классом	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	0	0	3
2.Математика	Математические представления	2	0	0	2
3.Окружающиймир	Окружающий природный мир	1	0	0	1
	Человек	0,5	0	0	0,5
	Домоводство	1	0	0	1
	Окружающий социальный мир	1	0	0	1
4.Искусство	Музыка и движение	1	0	0	1
	Изобразительна ядеятельность	1	0	0	1
5.Физическаякультура	Адаптивная физкультура	0,5	0	0	0,5
6.Технология	Труд (технология)	1	0	0	1
Итого		12	0	0	12
Часть,формируемая участникамиобразовательныхотношений					0

Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Итого по УП	12	0	0	12
Учебные недели				34
Всего часов				408
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>				0
<i>Коррекционные курсы:</i>				0
1. Сенсорное развитие	0	0	0	0
2. Предметно-практические действия	0	0	0	0
3. Двигательное развитие	0	0	0	0
4. Альтернативная коммуникация		0	0	0
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>	0	0	0	0
Курс «Разговоры о важном»	0	0	0	0
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	0	0	0	0
Итого к финансированию	12			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968117

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026