

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10
(МАОУ СОШ № 10)**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 10

протокол от 04.10.2022 № 16



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МАОУ СОШ № 10

от 04.10.2022 г. № 230/1

**Программа
общешкольного волонтерского отряда
«Кто, если не мы?!»**

Разработала:

Субботина Л.М.,

педагог-организатор

1 квалификационной категории

сентябрь 2022 г.

Паспорт

программы общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» на 2022-2023 гг.

Наименование программы	Программа деятельности общеволонтерского отряда «Кто, если не мы?!»
Целевая аудитория	Жители городского округа, обучающиеся МАОУ СОШ № 10
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческой деятельности на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской работой;2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;4. вовлекать школьников в социальную практику;5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.
Основные направления деятельности программы	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• экологическое воспитание («Кафе для синички», «БумБатл» и т.д.)• социальное («Вахта памяти», «Песни Победы», Торжественные митинги и т.д.);• здоровьесбережение («Зарницы для учащихся начальных классов» и т.д.);• досуговая деятельность («Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «Новогодняя почта» и т.д.);
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <p>Дополнительные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
Критерии и показатели достижения результатов	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • число постоянных волонтеров в организации; • активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); • разработка и внедрение проектов; • количество проведенных волонтерских акций, мероприятий; • узнаваемость организации и волонтеров; • удовлетворение волонтеров от программы; • число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; • позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на один учебный год</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>
Исполнители программы	<p>Члены общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!», куратор отряда - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>

**Программа общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!»
на 2022-2023 гг.**

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	7
4. Права и обязанности членов отряда.....	7
5. Этапы реализации программы.....	9
6. Направления деятельности.....	9
7. Ожидаемые результаты работы.....	10
8. Система обучения.....	11
9. Календарный план работы.....	12

Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет

уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Детство и юность – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, время творческих поисков и самоопределения, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей. Как раз именно волонтерство – это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром: во-первых, получая воздействие извне, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение; обучающие тренинги, семинары и практикумы); во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликтные ситуации, включаться в проектную деятельность, несут ответственность (подготовка к мероприятиям, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проектах, проведение социологических опросов, анкетирования); в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя тематические месячники, дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, статьи в газеты, размещение информации на школьный сайт.

С 10 апреля 2018 года в школе действует общешкольный волонтерский отряд «Кто, если не мы?!». В школьном объединении состоят школьники 7-10 классов.

Программа общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

При реализации программы будут применяться следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Среди основных методов работы можно назвать: сотрудничество, наставничество, доверие и понимание; мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха; педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность; опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности: индивидуальная; групповая; работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, деловая игра, дискуссии, игровые программы, конкурсы, круглый стол, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, посиделки, праздники, презентации, проекты, размышления, соревнования, тренинги, экскурсии и т.д.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

4. вовлекать школьников в социальную практику;
 5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
 6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда – Субботина Людмила Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 8-10 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: председатель отряда, заместитель отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в 2 недели;
- Мероприятия проводятся как согласно плану программы на год, так и могут быть запланированы и реализованы внепланово;
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

1. выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
2. носить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
3. на признание и благодарность за свой труд;
4. получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
5. отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
6. прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

1. четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
4. уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

1. требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
2. требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

1. создать волонтеру все необходимые ему условия труда;
2. разъяснять волонтеру его права и обязанности;
3. обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности);
4. разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности;
5. проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте и в официальной группе ВКонтакте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- экологическое воспитание («Кафе для синички», «БумБатл» и т.д.)
- социальное («Вахта памяти», «Песни Победы», Торжественные митинги и т.д.);
- здоровьесбережение («Зарницы для учащихся начальных классов» и т.д.);
- досуговая деятельность («Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «Новогодняя почта», «Карета творчества» и т.д.)

Наиболее значимые акции программы:

«Кафе для синички»

Цель: в течение с ноября по апрель обновляем запасы зерна в кормушках, расположенных на пришкольной территории у здания № 2.

«БумБатл»

Цель: сбор макулатуры в осенний и весенний периоды.

«Вахта памяти»

Цель: в течение учебного дня в зданиях у памятных досок организуются вахты памяти.

«Песни Победы»

Цель: 7, 8, 9 мая с 11:00 до 14:00 трансляция на улицы песен военных лет и патриотической направленности из зданий школы.

«Зарницы для учащихся начальных классов»

Цель: пропаганда ЗОЖ, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Система обучения

Название курса	Форма обучения/организатор	Срок реализации
«Основы волонтерства для начинающих»	Заочно Корпоративный университет ДОБРО.РУ/Ассоциация волонтерских центров.	Ноябрь 2022
«Волонтерство в создании комфортной городской среды»	Заочно Корпоративный университет ДОБРО.РУ/Ассоциация волонтерских центров	Апрель 2022
Цикл тренингов «Основы волонтерства»	Очно Советник по воспитанию	1 раз в четверть

**Календарный план работы
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды	Формирование состава волонтерского отряда	Сентябрь
2	Беседа «Из истории волонтерского движения в мире и России»	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь
3	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь
4	Праздничная программа «Здравствуй, школа!»	Проведение в качестве ведущих праздничных линеек	Сентябрь
5	Всероссийский проект «Диктант Победы»	Помощь на территории школы в регистрации и навигации участников	Сентябрь
6	Акция «Спасибо» скажем поварам!»	Сбор средств для уборки и гигиены, создание подарка. Вручение работникам столовой.	Октябрь
7	Туристско-спортивное мероприятие «Веселый поход» для обучающихся 4В класса	Организация досуга, пропаганда ЗОЖ	Октябрь
8	Конкурсно-игровая программа «Посвящение в первоклассники»	Пропаганда среди новых учеников чувства гордости за школу, игры на сплочение коллектива	Октябрь
9	Онлайн-марафон в группе ВКонтакте «Жизнь без наркотиков»	Размещение постов за ЗОЖ, о пагубном влиянии курения, алкоголизма и наркомании.	Ноябрь
10	Акция «БумБатл»	Сбор макулатуры	Ноябрь
11	Акция «Кафе для синички»	Изготовление кормушек, пополнение крупами	Ноябрь-апрель
12	Операция «Снежный десант»	Очистка памятников от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	Декабрь
13	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	Декабрь
14	«Новогодние приключения»	Организация и проведение новогоднего утренника для младших	Декабрь

		школьников.	
15	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.	Январь
16	Проект «Рождество в каждый дом!»	Изготовление рождественских ангелочков для пенсионеров.	Январь
17	День самоуправления	Организация и проведение в школе дня дублеров	Январь
18	Лыжный марафон «Вдохни полной грудью»	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль
19	Спортивная игра «Зарница»	Патриотическое воспитание младших школьников	Февраль
20	«Первый праздник весны»	Изготовление сувенирных шкатулок, открыток для пенсионеров-педагогов.	Март
21	«Масленица»	Организация и проведение общешкольного праздника, возрождение традиций.	Март
22	«БумБатл»	Сбор макулатуры	Апрель
23	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.	Апрель
24	Акция «В некотором царстве...»	Разучивание русских народных сказок, визит со сказками в младшие классы	Апрель
25	Акция «Георгиевская ленточка»	Патриотическое воспитание	Май
26	Акция «Песни Победы»	Патриотическое воспитание	Май
27	Всероссийская акция «Формирование городской среды»	Гражданская активность	Май
28	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.	Июнь
29	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Июнь

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *И.И. Любичева*

И.И. Любичева
Директор МАОУ СОШ № 10
г. И. Любичева

