

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10
за 2024 год: с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.**

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кушвинского муниципального округа средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУ СОШ № 10)
1.2.Руководитель	Татьяна Валерьевна Богаченкова
1.3.Юридический адрес организации	624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9
1.4.Фактический адрес осуществления деятельности	624303, г. Кушва, Свердловская область, ул. Прокофьева, дом № 9 624301, г. Кушва, Свердловская область, ул. Держинского, дом № 1 624300, г. Кушва, Свердловская область, ул. Лесорубов, дом № 15
1.5.Телефон	8(34344)2-23-63, 2-23-59, 2-24-28
1.6.Адрес электронной почты	newschool10@mail.ru
1.7.Учредитель	Кушвинский муниципальный округ в лице отраслевого органа – Управления образования Кушвинского муниципального округа
1.8.Дата создания	2010 год

1.9.Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 07:47 «22» января 2025г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194723 Дата предоставления лицензии: 25.04.2016 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №882-ли от 25.04.2016
1.10.Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 07:50 «22» января 2025г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148393 Дата предоставления государственной аккредитации: 17.06.2016 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №285-га от 17.06.2016 Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №101-га от 15.04.2024, Приказ №107-га от 24.04.2024, Приказ №111-ли от 22.01.2025
1.11.Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.12.Тип учреждения	Автономное
1.13.Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
1.11. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2024/2025 учебному году, составлен «31» июля 2024г.
1.14. адрес сайта в Интернете	newschool10.uralschool.ru

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью и

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ № 10 состоит из трех зданий, расположенных в разных микрорайонах города: здание Школы по ул. Прокофьева, 9 - в районе станции Кушва; здание Школы по ул. Дзержинского, 1 - в районе станции Гороблагодатская; здание Школы по ул. Лесорубов, 15 - в поселке Восток. Район проживания обучающихся очень широк, включает в себя микрорайоны города: п. Восток, п. Акуловка, п. Степановка, п. Ивановка, микрорайон Западный, район ст. Гороблагодатская, район ст. Кушва и многие улицы частного сектора, не относящиеся к перечисленным микрорайонам. Большинство детей проживают от мест осуществления образовательной деятельности на расстоянии более 500 метров. 80 % семей обучающихся проживают в многоквартирных благоустроенных и полублагоустроенных домах типовой застройки, 20 % - в домах частного сектора.

• **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1. Устав МАОУ СОШ № 10	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского муниципального округа от 10.12.2024г. № 449
2.2. Учредительный договор	Договор между Управлением образования Кушвинского муниципального округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01 сентября 2010года.
2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 27 июня 2024 года
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 66 № 007505054 от 01.01.2012 года
2.5. Документы на имущество	Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010г. № 03, дополнительное соглашение к договору № 3 от 27.08.2010г. о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.09.2011г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области)	№ 66.01.37.000.М.002442.09.18 от 18.09.2018
2.7. Реквизиты акта готовности Школы к началу учебного года	Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2024 / 2025 учебному году, составлен «31» июля 2024г. Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2023 / 2024 учебному году, составлен «26» июля 2023г.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органами управления Школы являются Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими Положениями (Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ № 10, Положение о наблюдательном совете, Положение о педагогическом совете).

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы; действует от имени ОУ без доверенности и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями; разрабатывает и утверждает штатное расписание; издает приказы в пределах своей компетенции; готовит отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ОУ; обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников; распределяет должностные обязанности между работниками; поощряет работников, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; заключает договоры и муниципальные контракты с юридическими и физическими лицами; утверждает план работы ОУ, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом; организует хозяйственную деятельность ОУ; распоряжается имуществом ОУ в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ОУ; несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на ОУ функций; выполняет другие
	полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: внесения изменений в Устав образовательной организации; реорганизации или ликвидации образовательной организации; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Школа предоставляет Совету необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы;
 - методическое объединение учителей математики и информатики;
 - методическое объединение учителей химии, биологии, физики;
 - методическое объединение учителей начальных классов;
 - методическое объединение учителей географии, истории, обществознания,
 - методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ;
 - методическое объединение учителей иностранного языка;
 - методическое объединение учителей классов коррекции;
 - методическое объединение классных руководителей;
- В течение 2024 года в электронной форме осуществлялась работа со следующей документацией и отчетностью:
 - рабочая документация в сфере образования;
 - педагогическая отчетная документация;
 - переписка, уведомление, опросы, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
- предоставление сведений о трудоустройстве инвалидов;
- оформление трудовых книжек работников;
- передача отчетов статистических данных;
- передача информации о вакантных местах учреждения, рабочих местах для трудоустройства инвалидов через портал «Работа России»;
- передача отчетов в фонд пенсионного и социального страхования РФ через систему электронной отчетности Контур-экстерн;
- по средствам системы электронного документооборота «Диадок» происходит обмен электронными документами с такими организациями как АО «ЭнергосбытПлюс», АО «Ростелеком», АО «РИЦ», ООО «ОЛЕС», МКУ «РЦ»;

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2. Условия для реализации образовательных программ

Адрес мест осуществления деятельности	Тип здания	Год ввода в эксплуатацию	Дата последнего капитального ремонта	Общая площадь	Проектная мощность (по лицензии)	Фактическая мощность (количество обучающихся)
Здание №1 (ул. Прокофьева,9)	типовое	1962	-	2416,1 кв.м.	280 человек в одну смену	362 человек
Здание №2 (ул. Дзержинского,1)	типовое + приспособленное	1937 1968	-	2463,3 кв.м.	435 человек в одну смену	431 человек
Здание №3 (ул. Лесорубов,15)	типовое	1983	-	2190,0кв.м.	260 человек в одну смену	135 человек

3. Оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 50 учебных кабинетов, в том числе:

Здание 1 (ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул.Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Учебные кабинеты		
Начальных классов - 3	Начальных классов – 6	Начальных классов - 4
Кабинет математики – 3	Кабинет математики - 2	Кабинет математики - 1
Кабинет русского языка и литературы - 2	Кабинет русского языка и литературы -3	Кабинет русского языка и литературы - 1
Кабинет английского языка - 1	Кабинет информатики - 1	Кабинет английского языка - 1
Кабинет географии - 1	Кабинет английского языка - 2	Кабинет географии -1
Кабинет химии и биологии - 1 (ЦО Точка роста)	Лингафонный кабинет - 1	Кабинет химии и биологии - 1
Кабинет истории-1	Кабинет географии и истории - 1	Кабинет информатики -1
Кабинет физики-1 (ЦО Точка роста)	Кабинет химии и биологии - 1	Кабинет технологии-1
Кабинет информатики-1 (ЦО Точка роста)	Кабинет физики -1	Класс коррекции (1-4) -1
Кабинет технологии-1	Кабинет ИЗО - 1	Класс коррекции (5-6) -1
15	Кабинет технологии - 1	Класс коррекции (8) -1
	20	Класс коррекции (7,9) -1
		15

Все кабинеты Школы (за исключением лингафонного кабинета) оснащены современными техническими средствами обучения:

- мультимедийными комплексами –41 кабинет
- интерактивными доски – 12 кабинетов
- интерактивными досками с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 кабинета (в том числе один кабинет ЦО «Точка роста»)
- интерактивными панелями –3 кабинета (в том числе 2 кабинета ЦО «Точка роста»)

С целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и

Технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в Школе создан и функционирует центр образования «Точка роста». Для размещения Центра «Точка роста» были проведены ремонтные работы в трех помещениях (кабинетах информатики, физики, химии-биологии), приобретена мебель, элементы декора интерьера (фирменные знаки, таблички, информационные стенды) строго в соответствии с типовым проектом дизайна и зонирования помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Свердловской области.

Для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) школа получила оборудование, средства обучения и воспитания в соответствии с направленностями:

- Естественно-научная: Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Цифровая лаборатория по физике (ученическая); Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. цифровая лаборатория по химии (ученическая); Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая).

- Технологическая: образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике,

- Компьютерное оборудование: МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбуки.

Планомерно осуществляется замена школьной мебели. В 2024 году в кабинет математики № 14 приобретены школьные парты и ученические стулья (12 шт. и 24 шт. соответственно ул.Прокофьева, 9), в кабинете математики № 13 заменены на школьных парты столешницы (12 шт. ул.Прокофьева, 9), кабинеты начальных классов приобретены стулья ученические (46 шт. ул.Лесорубов, 15), приобретены стулья для учителей (4 шт. Дзержинского, 1). В целях осуществления непрерывного образовательного процесса идет замена компьютерного оборудования и технических средств обучения. В отчетном году приобретены: компьютер (4 шт.), МФУ (2 шт.) интерактивная доска (1шт.), магнитно-маркерная доска с рельсовой системой (1 шт.), доска аудиторная магнитно-маркерная (1 шт.).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя также перечень книг печатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии и биологии, физики включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование (в том числе - цифровая лаборатория «Архимед»). Кабинеты физики, биологии, химии оборудованы лаборантскими для хранения учебного оборудования. В кабинетах химии имеются демонстрационные столы, вытяжные шкафы. В кабинете технологии оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу.

В каждом здании Школы имеется спортивный зал с достаточным спортивным оборудованием, в том числе: бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, стол теннисный, брусья спортивные, комплекты лыж, канат для лазания, канат для перетягивания, скакалки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) и другое.

В зданиях Школы по ул. Прокофьева,9 и Лесорубов,15 имеются столярные мастерские, оснащенные оборудованием, позволяющим проводить уроки с использованием новых технологий: станок токарный винтовой – 2 шт, станок токарный винторезный, станок заточной (2), станок сверлильный настольный (2), станок настольный строгательно-пилящий, станок винторезный, станок обдирочно-шлифовальный, станок токарный -8 шт., верстаки слесарные – 18 шт., верстаки столярные – 17 шт., пила по дереву, пила выкружная – 2 шт., наборы слесарных инструментов (напильники, сверла, отвертки, молотки, зубила, ножовки, ножницы, плашки и метчики, штангенциркули и др.), паяльники, электрорубанок, электропила и др.

В кабинете технологии для девочек имеются: плиты электрические -3 шт., кухонный комбайн-1 шт., набор кухонной посуды, миксер-

1 шт., машины швейные –4 шт., электроутюг-1 шт., доска гладильная-3 шт., и др.

В каждом здании Школы имеется столовая, в состав которой входит кухня и обеденный зал: по ул. Прокофьева, 9 – на 100 посадочных мест; по ул. Дзержинского, 1 – на 70 посадочных мест; по ул. Лесорубов, 15 – 75 посадочных мест. Обеденные залы всех пищеблоков оборудованы столами с покрытием, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Организован режим мытья рук с подводкой горячей воды и электросушилками. Питьевой режим организован через питьевые фонтанчики с водой из артезианской скважины. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников Школы пищеблоки оснащены моющими дезинфицирующими средствами, антисептическим средством «Дезитол», масками медицинскими одноразовыми, перчатками нитриловыми в достаточном количестве.

В отчетном 2024 году в пищеблоке Школы по улице Лесорубов, 15 отремонтирован цех горячей продукции, планируется ремонт и других цехов. Во всех обеденных залах Школы (ул.Прокофьева,9, ул.Дзержинского,1,ул.Лесорубов,15) необходима замена мебели.

На территории зданий школы имеются спортивные площадки, оборудованные снарядами и оборудованием:

Здание 1 (ул. Прокофьева,9)	Здание 2 (ул. Дзержинского,1)	Здание 3 (ул. Лесорубов,15)
Полоса препятствий: разрушенная стена забор-стена с проёмом	Шведская стенка с перекладинами	Баскетбольная площадка
Беговая дорожка	Перекладина	Футбольное поле
Волейбольная площадка	Лабиринт	Лабиринт
Футбольное поле	Баскетбольная площадка	
	Яма для прыжков в длину с разбега	

Всем спортивным площадкам требуется ремонт и обновление в соответствии с современными требованиями.

• **Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

Ресурсная база ОУ:

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2023 год	72571583,10	64347522,51	1990642,09
2024 год	80833487,07	73697984,14	3271151,60
2025 год	94469792,69	87866437,18	3856457,50

• **Расходы ОУ:**

Расходы на приобретение	2023год			2024 год			2025 год		
	Бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	Областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный

обследование ограждающих и несущих конструкций здания	0	0	0	0	0	400000,00	0	0	400000,00
расходы на питание	4063570,09	4984507,65	0	5125788,0	6557460,16	0	5160577,44	8043004,80	0
осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время	0	0	0	0	0	0	0	466258,32	291144,48
бланки аттестатов, похвальные листы	0	30238,00	0	0	38446,00	0	0	34428,00	0
канцтовары и расходные материалы	0	99697,09	0	0	88755,30	0	0	110812,45	0
повышение квалификации	0	98800,00	0	0	0	2500,00	0	12800,00	11800,00
приобретение оборудования и мебели в столовые	0	0	987740,00	0	0	0	0	0	0
приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции	0	0	64000,00	0	0	59400,00	0	0	0

Продолжается работа по развитию материальной базы школы. Приобретено: столы ученические (12 шт.), стулья ученические для учебных кабинетов (60 шт.), сетка защитная в спортзал (1 шт.), лыжные комплекты для начальных классов (20 шт.), камеры видеонаблюдения (1 шт.).

Рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение компьютерной техникой, множительной и видеотехникой. Приобретено: интерактивная доска (1 шт.), компьютеры (4 шт.), МФУ (2 шт.), магнитно-маркерная доска с рельсовой системой (1 шт.), доска аудиторная магнитно-маркерная (1 шт.).

За счет местного бюджета проведено: замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании по ул.Прокофьева, 9; частичный ремонт участка кровли над спортивным залом в здании по ул.Прокофьева, 9; текущий ремонт цеха пищеблока в здании по адресу: г. Кушва, ул.Лесорубов, 15; замена деревянных оконных блоков на ПВХ - по ул.Лесорубов, 15; замена деревянной двери на противопожарную в здании по ул.Лесорубов, 15; установлен электромеханический привод для автоматического открывания ворот по ул.Дзержинского, 1

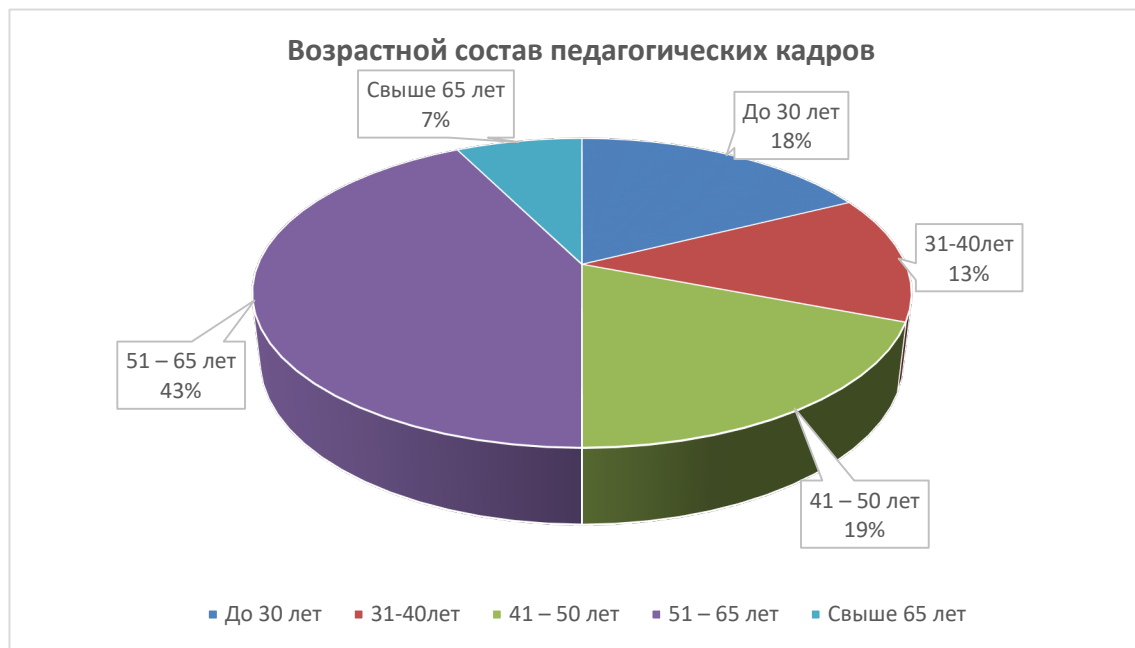
За счет доходов от предпринимательской или другой деятельности произведен: ремонт ограждения и калитки территории здания по ул.Прокофьева, 9; ремонт системы теплоснабжения в здании по ул.Дзержинского, 1; ремонт школьного автобуса.

Силами работников школы и родителей осуществлены косметические ремонты всех учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, спортивных залов, мест общего пользования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

- Возрастной состав педагогических кадров:**

До 30 лет		31-40лет		41 – 50 лет		51 – 65 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	17,6	9	13,3	13	19,1	29	42,6	5	7,4



Анализируя кадровый потенциал школы, можно отметить, что в школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный коллектив, отличающийся высокой степенью мобильности и креативности, сформированностью мотивации профессиональной деятельности. 77,9% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 22,1% - среднее профессиональное. В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 45 лет) находится 38,2 % педагогов, из них 3 – молодые специалисты, из них 1 человек - выпускник нашей школы. В школе работает немалая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (32,4%), это люди с большим опытом, дающие детям стабильные и прочные знания. В целом коллектив стабилен, смена кадров в основном происходит по причинам: выход на пенсию, смена места жительства, трудоустройство вблизи места проживания. Обеспеченность кадрами - 100%.

На период самообследования в школе работали 68 педагогов, из них: 4 – внутренних совместителя, 4 – внешних совместителя. В 2024

году аттестацию прошли 10 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Среди педагогов 1 человек имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Свердловской области», 2 человека имеют звание «Ветеран труда», 8 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 человек награжден Почетной грамотой губернатора Свердловской области, 3 человека награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области, 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 12 человек награждены грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом, 32 человека награждены Почетной грамотой главы Кушвинского муниципального округа, 9 человек награждены Почетной грамотой Думы Кушвинского муниципального округа, 39 человек награждены грамотой Управления образования Кушвинского муниципального округа.

• ***Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):***

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Богаченкова Татьяна Валерьевна	Директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
2.	Макарова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	9 лет
3.	Вшивкова Вера Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	25 лет
4.	Инкина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	14 лет
5	Першин Владимир Иванович	Заместитель директора по ВР	высшее	без категории	4 мес.
5	Степунина Марина Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	Соответствие занимаемой должности	9 лет
6	Антонова Анфиса Архулбаяновна	Заведующий библиотекой	высшее	Соответствие занимаемой должности	6 лет

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. На этом же уровне иерархии методические объединения, психолого-педагогическая служба, классные родительские комитеты. В Школе созданы и функционируют органы самоуправления: Ученический совет, активы классов. Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора руководящих соответствующими процессами. В Школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами Школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями. В Школе сформирована административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

Административно-управленческий персонал МАОУ СОШ №10 – это опытные, квалифицированные работники, осуществляющие управление с учетом законодательных норм, современных тенденций в образовании.

Администрация школы представлена следующими членами: заместитель директора по учебно-воспитательной работе УВР (на уровне – начального общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (на уровне – основного общего и среднего общего образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (классы для детей с УО); заместитель директора по воспитательной работе (по воспитанию и социализации учащихся); заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ); заведующий библиотекой.

● *Сведения о педагогических кадрах учреждения (декабрь 2024 г.)*

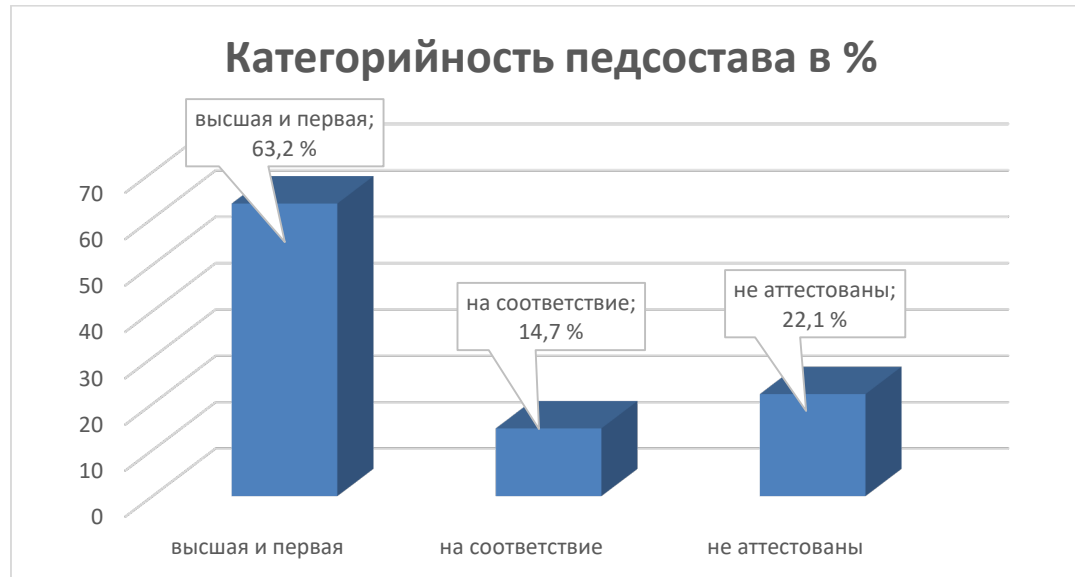
№п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка
1	Бардина Полина Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	35,0 часов
2	Буркова Дарья Андреевна	высшее	учитель начальных классов	первая	34,0 часа
3	Вебер Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	33,0 часа
4	Вебер Екатерина Андреевна	высшее	учитель начальных классов	первая	34,0 часа
5	Вебер Ксения Раисовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	18,0 часов
6	Вичикова Светлана Владимировна	высшее	учитель начальных классов	СЗД	28,0 часов
7	Камайкина Наталия Александровна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	высшая	28,0 часов

8	Козлова Валентина Валерьевна	высшее	учитель начальных классов	первая	38,0 часов
9	Комарова Юлия Игоревна	высшее	учитель начальных классов	первая	40,0 часов
10	Кузовникова Юлия Николаевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	36,0 часов
11	Масленникова Ольга Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	32,0 часа
12	Мокрушина Анастасия Алексеевна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	37,0 часов
13	Оревкова Татьяна Леонидовна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая	33,0 часа
14	Подгорбунских Ольга Тимофеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	32,0 часа
15	Проскурякова Ирина Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	32,0 часа
16	Романова Наталья Петровна	высшее	учитель начальных классов	первая	35,0 часов
17	Фролова Милана Олеговна	высшее	учитель начальных классов	первая	35,5 часов
18	Черепанова Любовь Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	36,0 часов
19	Экснер Ольга Александровна	высшее	учитель начальных классов	первая	36,0 часов
20	Юшкетова Анастасия Сабирзяновна	высшее	учитель начальных классов	высшая	36,0 часов
21	Антонова Анфиса Архулбаяновна	высшее	педагог дополнительного образования	СЗД	4,5 часов
22	Бегларян Алина Павловна	среднее профессиональное	учитель	без категории	1,0 час
23	Бычкова Наталия Владимировна	высшее	учитель физической культуры	высшая	38,5 часов
24	Вшивкова Вера Сергеевна	высшее	учитель	первая	15,0 часов

25	Герасимова Татьяна Сергеевна	высшее	учитель математики	СЗД	36,0 часов
26	Дрындина Ирина Васильевна	высшее	педагог-организатор	высшая	1,0 ставка
27	Зайцев Юрий Николаевич	высшее	учитель физической культуры	первая	41,5 часа
28	Зими́на Анастасия Александровна	среднее профессиональное	учитель ИЗО	без категории	24,0 часа
29	Казакова Анна Борисовна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	36,0 часов
30	Калинин Максим Юрьевич	высшее	учитель информатики	СЗД	30,0 часов
31	Камчатов Алексей Александрович	высшее	преподаватель-организатор ОБЗР	первая	1,0 ставка
32	Карсакова Елена Васильевна	высшее	учитель физической культуры	первая	34,0 часа
33	Князева Ольга Викторовна	высшее	учитель русского языка и литературы	без категории	18,0 часов
34	Козырева Оксана Дмитриевна	высшее	учитель географии	первая	38,0 часов
35	Коновалова Татьяна Владимировна	высшее	учитель математики	высшая	42,0 часа
36	Коркина Полина Алексеевна	высшее	учитель английского языка	без категории	37,0 часов
37	Корьякина Татьяна Анатольевна	высшее	педагог-психолог	СЗД	1,0 ставка
38	Красикова Вера Михайловна	среднее профессиональное	социальный педагог	СЗД	1,0 ставка
39	Кряжевских Лариса Владимировна	высшее	учитель английского языка	без категории	29,0 часов
40	Кушов Сергей Павлович	высшее	учитель истории и обществознания	первая	25,0 часов
41	Лисанова Екатерина Ивановна	высшее	учитель географии	без категории	19,5 часов
42	Лиханова Ольга Александровна	высшее	учитель истории и обществознания	первая	37,0 часов

43	Лунина Мария Владимировна	высшее	учитель ИЗО	без категории	22,0 часа
44	Макарова Татьяна Васильевна	высшее	учитель-логопед	СЗД	0,5 ставки
45	Малышева Ольга Геннадьевна	высшее	учитель английского языка	первая	19,0 часов
46	Мамедова Сабина Бахтияровна	высшее	педагог-психолог	Без категории	1,5 ставки
47	Медведева Людмила Александровна	среднее профессиональное	педагог дополнительного образования	Без категории	1,0 ставка
48	Морова Татьяна Леонидовна	высшее	учитель-логопед	первая	1,5 ставки
49	Мягкова Ольга Владимировна	высшее	учитель биологии и химии	высшая	28 ,0 часов
50	Орлова Светлана Львовна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	31,5 часа
51	Перевозкина Нина Николаевна	высшее	учитель биологии и химии	первая	41,0 час
52	Перехрист Надежда Ивановна	высшее	учитель класса коррекции	первая	35,0 часов
53	Першин Владимир Иванович	высшее	учитель	без категории	15,0 часов
54	Першина Елена Валентиновна	высшее	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	без категории	0,5 ставки
55	Потапова Полина Сергеевна	высшее	учитель технологии	СЗД	35,0 часов
56	Рожкова Ольга Анатольевна	высшее	учитель английского языка	первая	35,0 часов
57	Садыйкова Надежда Федоровна	высшее	учитель математики	СЗД	34,0 часа
58	Санникова Надежда Андреевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	35,0 часов

59	Сергиенко Наталья Сергеевна	высшее	учитель математики	без категории	29,0 часов
60	Сергиенко Светлана Леонидовна	высшее	учитель физики	высшая	39,0 часов
61	Старцев Дмитрий Сергеевич	среднее профессиональное	педагог дополнительного образования	без категории	1,0 ставка
62	Телегина Елена Валентиновна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая	32,0 часа
63	Тихонюк Наталия Олеговна	среднее профессиональное	учитель физической культуры	первая	18,0 часов
64	Чайникова Нина Ивановна	высшее	Тьютор	СЗД	1,0 ставка
65	Шандер Денис Александрович	среднее профессиональное	учитель физической культуры	без категории	18,0 часов
66	Шишкина Ирина Геннадьевна	высшее	учитель технологии	высшая	32,0 часа
67	Якушева Елена Александровна	среднее профессиональное	учитель музыки	первая	19,0 часов
68	Ялунина Полина Евгеньевна	среднее профессиональное	педагог-организатор	без категории	0,5 ставки



Образовательный процесс в МАОУ СОШ №10 осуществляют квалифицированные педагоги, 63,2% из которых (около $\frac{3}{4}$) имеют высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 14,7%, не аттестованы – 22,1% педагогов образовательной организации. На фоне дефицита кадров происходит увеличение академической нагрузки учителей, что, несомненно, сказывается на качестве образования обучающихся. В среднем нагрузка учителя в 2023-2024 учебном году составила 32,5 часов в неделю (без учета совместителей), а 19 педагогов имеют 2 и более ставки. Школа имеет потребность в учителях русского языка и литературы, математики, английского языка, физики, химии-биологии, истории и обществознания.

5. Оценка качества методического, библиотечно-информационного и информационно-технического обеспечения

- **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов. В рамках работы ШМК, творческих и проблемных групп, на совещаниях, круглых столах, консилиумах, презентациях опыта педагогов рассматриваются вопросы и предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания, повышения эффективности и качества обучения, совершенствованию инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта. В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП УО, обновлённых ФГОС ООО, СОО, изменения ФОП НОО.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия
методический совет	руководители школьных методических комиссий	- координация деятельности методической службы; - определение стратегии образовательного процесса; - обеспечение методического сопровождения; - организация опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ; - организация и разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей.
методические предметные комиссии	МК учителей начальных классов	- обеспечение повышения уровня самообразования и квалификации педагогов; - организация теоретической и практической деятельности по освоению педагогами обновленных ФГОС НОО; - обеспечение комплексного внедрения эффективных образовательных технологий; - проведение мониторинговых мероприятий; - обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, профессиональные конкурсы педагогического мастерства) на различных уровнях;
		- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса; - организация внеклассной работы по предметам; -реализация плана мероприятий по осуществлению образовательной деятельности в рамках муниципальной базовой площадки по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях»; - организация работы с одаренными детьми.
	МК русского языка и литературы; математики-информатики; естественных наук; физкультуры, технологии, ИЗО; иностранного языка; географии, истории	-отбор содержания и составление учебных программ, анализ состояния преподавания, организация внеклассной работы по предмету, организация и анализ результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, изучение опыта, методик, повышение квалификации педагогов, утверждение индивидуальных планов; - взаимопосещение уроков; - организация открытых уроков и педагогических форм; - проведение ВПР

	МК педагогов коррекционной направленности	- организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС УО, ФАООП УО; - утверждение индивидуальных учебных планов; - обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической темы: через выступления на ШМК, проведение открытых форм; - коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей; - организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.
	МО классных руководителей	- организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; повышение квалификации классных руководителей. - планирование работы и анализ состояния воспитательной работы классных руководителей, профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних; предложения по улучшению воспитательной деятельности в школе. - организация творческих отчетов классных руководителей, смотров классных уголков, учебных кабинетов, конкурсов классных часов, методических материалов по воспитательной работе. - предложения о поощрении классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, в городских и областных проектах.
творческие группы	-корректировка основной программы	- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10.
	по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; -реализация ООП по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО; внедрение ФОП; -разработка пакета документов по сопровождению учащихся с рисками учебной неуспешности	-реализация дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФОП, ФГОС ООО; - повышение творческого потенциала всех учителей; - формирование творческого коллектива учителей-единомышленников; - апробация и внедрение новых педагогических технологий; - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании; - обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме; - изучение литературы и передового опыта по данной проблеме; - разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе; - представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.).

педагогический совет		- обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе о переводе обучающихся из класса в класс и выдаче документов государственного образца выпускникам; - ходатайствует перед директором Школы о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; - согласовывает характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
инновационная деятельность		С декабря 2023 года МАОУ СОШ №10 является Муниципальной базовой площадкой, тема - «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях». Разработан и реализуется план работы на 2024-2025 учебный год.

- ***Педагоги образовательной организации предъявляют опыт на муниципальном, региональном уровнях***
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» Козлова В.В., учитель начальных классов, стала призером (2 место) конкурса.
- В рамках фестиваля педагогических практик «Урок для учителя» молодые педагоги в феврале 2024г. показали открытые формы для своих наставников (Крупина У.Р., Ялунина П.Е., Метелева А.Д., Мокрушина А.А.). В октябре 2024г. педагоги-наставники давали открытые формы для наставляемых (Рожкова О.А., Коновалова Т.В, Потапова П.С.).
- В рамках регионального проекта «Региональный методический актив» 5 педагогов начальных классов показали открытые уроки.
- В рамках информационно-методического дня «Формирование функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО» (16.02.2024г.) приняло участие (открытые уроки) 11 педагогов школы.
- Выступление из опыта работы по теме «Современные технологии воспитания на уроках русского языка и математики» на муниципальном педагогическом форуме «Учить. Вдохновлять. Развивать» (Кузовникова Ю.Н., Крупина У.Р.).
- Выступление из опыта работы на августовском педагогическом совещании: Вебер Г.В. «Формы работы с неуспешными детьми».
- Участие в муниципальном методическом Форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования и эффективности воспитательной деятельности» (25.09.2024) приняли участие 30 педагогов. С презентацией МБП «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях» выступила зам. директора по УВР Вшивкова В.С.
- Участие в региональном конкурсе методических разработок в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (Кузовникова Ю.Н.).

- В муниципальном конкурсе методических разработок «Открытый урок» приняло участие 19 педагогов нашей школы. Победителями и призерами стали: Лиханова О.А. (2 место) в номинации «Урок общественно-научного цикла»; Осокина Г.Г. (2 место) в номинации «Урок гуманитарно-эстетического цикла»; Оревкова Т.Л. (1 место) в номинации «Внеурочное занятие и занятие в дополнительном образовании»; Сергиенко С.Л. (2 место) в номинации «Урок естественно-математического цикла».
- В заочном муниципальном открытом методическом конкурсе «Благодать» приняло участие 6 педагогов. Вебер Г.В. – призер (3 место) в номинации «Методическая разработка – занятие, урок, беседа, сценарии внеурочных мероприятий: классный час, экскурсии, квесты и др.».
- На межрегиональном педагогическом форуме «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт» (г.Красноуральск) с опытом работы по теме «Storysack «У меня это хорошо получается!»» выступила Буркова Д.А., учитель начальных классов.
- В рамках семинара по преемственности «Адаптация первоклассников» для воспитателей ДООУ учителя первых классов (Фролова М.О., Экснер О.А., Оревкова Т.Л.) показали открытые уроки.
- Презентация опыта в рамках Регионального проекта «Образовательный тур» по теме: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования». г. Качканар, 28.02.2024г. – 3 чел.
- Козлова В.В. стала призером (2 место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2024».
- В рамках фестиваля педагогических практик «Урок для учителя» молодые педагоги показали открытые формы для своих наставников (Крупина У.Р., Ялунина П.Е., Метелева А.Д., Мокрушина А.А.).
- В рамках регионального проекта «Региональный методический актив» 5 педагогов начальных классов показали открытые уроки.
- В рамках информационно-методического дня «Формирование функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО» (16.02.2024г.) приняло участие (открытые уроки) 10 педагогов школы.
- Выступление из опыта работы по теме «Современные технологии воспитания на уроках русского языка и математики» на муниципальном педагогическом форуме «Учить. Вдохновлять. Развивать» (Кузовникова Ю.Н., Крупина У.Р.).
- Муниципальный педагогический форум «Учить. Вдохновлять. Развивать» - 14 чел.
- Информационно-методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО» в МАОУ СОШ №10 - 16 чел.
- Информационно-методический день «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» в МАОУ СОШ №3 – 4 чел.
- Информационно-методический день «Современные образовательные технологии: риски внедрения и дополнительные возможности развития» в МАОУ СОШ №20 – 10 чел.
- Участие в областном методическом объединении учителей начальных классов общеобразовательных организаций Свердловской области – 3 чел.
- Информационно-методический день «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновлённого ФГОС НОО И ООО» 16.02.2024 в МАОУ СОШ №10 – 30 педагогов.
- Проведение открытых уроков педагогами в МАОУ СОШ №10 в рамках деятельности регионального методического актива в период с 06 февраля по 19 марта 2024 год – 11 педагогов-предметников.
- На межрегиональном педагогическом форуме «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт» (г.Красноуральск) с опытом работы по теме «Storysack «У меня это хорошо получается!»» выступила Буркова Д.А., учитель начальных классов.
- 16 педагогов приняло участие в рефлексивных встречах в рамках деятельности регионального методического актива.
- В муниципальном конкурсе методических разработок «Открытый урок» приняло участие 19 педагогов нашей школы. Победителями и призерами стали: Лиханова О.А. (2 место) в номинации «Урок общественно-научного цикла»; Осокина Г.Г. (2 место) в номинации «Урок гуманитарно-эстетического цикла»; Оревкова Т.Л. (1 место) в номинации «Внеурочное занятие и занятие в дополнительном образовании»; Сергиенко С.Л. (2 место) в номинации «Урок естественно-математического цикла».

- В заочном муниципальном открытом методическом конкурсе «Благодать» приняло участие 6 педагогов. Вебер Г.В. – призер (3 место) в номинации «Методическая разработка – занятие, урок, беседа, сценарии внеурочных мероприятий: классный час, экскурсии, квесты и др.».
- Участие в муниципальном методическом Форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования и эффективности воспитательной деятельности» (25.09.2024) приняли участие 30 педагогов. С презентацией муниципальной базовой площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях» выступила зам. директора по УВР Вшивкова В.С.

• **Мониторинг методической деятельности учителя**

ФГОС НОО и ООО Мониторинг качества образования	1. Мониторинг оценки уровня учебных достижений обучающихся: проведение входной диагностики в 1 – 4 классах, четвертные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку; административные контрольные работы по математике во 2-4 классах; Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; результаты ВСОШ по русскому языку и математике (4-е классы), муниципальных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад, школьной и муниципальной НПК для младших школьников «Хочу всё знать!», конкурсов различной направленности; 2. Участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в муниципальной Школе молодого педагога; 3. Реализация программы наставничества: взаимопосещение уроков наставнических пар с последующим анализом (февраль-март), семинар-практикум «Самоанализ урока» (март), индивидуальные консультации по проблемным вопросам (весь период), посещение молодыми педагогами уроков и мероприятий творчески работающих учителей (весь период). 4. Совещания при заместителе директора по УВР: «Итоги успеваемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года» (январь), «Итоги успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года в 1-4-х классах» (март), «О проведении ВПР в 4-х классах» (март); «О проведении НПК «Хочу все знать!» (март), «Итоги учебного года. Планирование на новый учебный год» (май), «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» (август); «Организация учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах» (сентябрь), «Итоги успеваемости за 1 четверть 2024-2025 уч.года в 1 – 4 классах» (ноябрь). 5. Реализация программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преемственности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58); 6. Мониторинг оценки предметных и метапредметных УУД по учебным предметам, личностных результатов, внеучебных достижений обучающихся; 7. Мониторинг сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью. 8. Мониторинг достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных, личностных планируемых результатов освоения АООП УО. 9. Мониторинг результатов внеурочной деятельности обучающихся скк. 10. Анкетирование родителей и обучающихся 9 скк в рамках школьного практико-ориентированного семинара по теме: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью как фактор успешной социализации детей с ОВЗ».
--	---

Преемственность ДОУ-ОУ, НОО-ООО	В ходе реализации программы «Адаптация первоклассников к школьному обучению» и плана преемственности «Школа – дошкольное образовательное учреждение» (№10,12, 24, 58) проведено: - наблюдение за учащимися 1-х классов учителями, работающими в 1-х классах, учителями-предметниками (весь период); - диагностика первоклассников учителем-логопедом, педагогом-психологом (сентябрь); - праздник «Посвящение в пешеходы» (сентябрь); - праздник «Посвящение в первоклассники» (октябрь); - открытые уроки в 1-х классах для воспитателей и методистов ДОУ с целью педагогической поддержки обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития (ноябрь); - семинар для учителей 1-х классов, воспитателей и методистов ДОУ «Трудности адаптации первоклассников» (ноябрь); - родительские собрания по результатам адаптации (ноябрь); - занятия в «Школе будущего первоклассника» (1 группа). Учителями начальных классов посещены открытые занятия в дошкольных образовательных учреждениях №10, 12, 24, 58. Учителями 4-х классов посещены родительские собрания в подготовительных группах ДОУ. Педагогом-психологом и учителем-логопедом проведена входная диагностика в 1-х классах. В рамках преемственности НОО – ООО проведен педсовет «Адаптация пятиклассников».
Проведение ВШК	В рамках ВШК в начальной школе проведен тематический контроль: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе по итогам четвертей, учебного года», «Выполнение учебных программ» (по четвертям и за учебный год), «О ходе подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР», «Итоги ВПР в 4-х классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 3-х и 4-х классах, техники чтения в 1 – 4 классах» (2023-2024 уч.год), «Мониторинг устных вычислительных навыков учащихся 1-х классов» (2023-2024 уч.год), «Итоги стартовой диагностики в 1 – 4 классах», «Результаты проверки таблицы умножения в 4-х классах» (2024-2025 уч.год), «Адаптация первоклассников к обучению в школе» (2024-2025 уч.год), «Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад», «Работа с молодыми кадрами», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе на уровне начального общего образования», «Работа с одаренными детьми», уровень сформированности УУД, проверка электронного дневника, школьного сайта, рабочих тетрадей.
Распространение опыта работы	– В рамках реализации программы «Адаптация первоклассников» прошел семинар по преемственности; учителя 1-х классов (Фролова М.О., Экснер О.А., Оревкова Т.Л.) дали открытые уроки для методистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений (ноябрь 2024г.); – Выступление Вебер Г.В. по теме «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования», Проскуряковой И.С. по теме «Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО» на заседании школьной методической комиссии учителей начальных классов (март 2024г.); - Из опыта работы «Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения» на заседании школьной методической комиссии учителей начальных классов выступила Крупина У.Р. (январь 2024г.);

	• В рамках информационно-методического дня «Формирование функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО» (16.02.2024г.) приняло участие (открытые уроки) 10 педагогов школы. • В муниципальном конкурсе методических разработок «Открытый урок» приняло участие 19 педагогов нашей школы. Победителями и призерами стали: Лиханова О.А. (2 место) в номинации «Урок общественно-научного цикла»; Осокина Г.Г. (2 место) в номинации «Урок гуманитарно-эстетического цикла»; Оревкова Т.Л. (1 место) в номинации «Внеурочное занятие и занятие в дополнительном образовании»; Сергиенко С.Л. (2 место) в номинации «Урок естественно-математического цикла». • В заочном муниципальном открытом методическом конкурсе «Благодать» приняло участие 6 педагогов. Вебер Г.В. – призер (3 место) в номинации «Методическая разработка – занятие, урок, беседа, сценарии внеурочных мероприятий: классный час, экскурсии, квесты и др.». • Участие в муниципальном методическом Форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования и эффективности воспитательной деятельности» (25.09.2024) приняли участие 30 педагогов. С презентацией муниципальной базовой площадки выступила заместитель директора по УВР Вшивкова В.С. • В марте 2024г. проведен традиционный методический марафон педагогов коррекционной направленности по теме: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью как фактор успешной социализации детей с ОВЗ» с проведением открытых уроков и внеклассных мероприятий - 6. Выступление Романовой Н.П., Перехрист Н.И. по теме: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью как фактор успешной социализации детей с ОВЗ» в рамках методической декады ШМК педагогов коррекционной направленности (из опыта работы). Выступление Бардиной П.В. «Квест-технологии как фактор повышения учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью» (из опыта работы).
--	---

В 2024 году методическая активность учителей не снизилась. 47% педагогов приняли активное участие в формах профессионального мастерства регионального, муниципального, школьного уровней: конкурсы, олимпиады, семинары, мастер-классы, выступления с докладами из опыта работы, открытые уроки, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров школы позволяет успешно решать вопросы управления образовательным учреждением, обучения и развития учащихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и целевыми ориентирами школы.

- **Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечный фонд - 65930

Библиотечный фонд учебной литературы- 40150

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда- 100%

Процент обеспеченности за счет родителей- 0 %

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	39628
Учебные пособия	3200
Художественная	22014
Справочная	739
Аудиовизуальные	349

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022.

На период самообследования обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, приобретено 1599 экземпляров новых учебников. Ведётся работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, проверка учебного фонда, проводятся беседы о бережном отношении к учебникам и книгам и о состоянии сданных ими учебных изданий. Все выданные учебники проштампованы, пронумерованы и подписаны обучающимися, что даёт возможность отследить учебник при его потере.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ветхие, морально-устаревшие книги удаляются из фонда. К сожалению, фонд художественной и отраслевой литературы не обновляется, нет книг современных детских писателей. В связи с этим в феврале библиотека провела акцию «Подари книгу библиотеке» и приняла в дар от учащихся нашей школы книги художественной и отраслевой литературы. Полученные в дар книги дополнили фонд школьной библиотеки.

Систематически (1 раз в квартал) проводится проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы».

Огромное внимание библиотека уделяет массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных литературных конкурсах.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Возраст
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний		
1	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжкин дом»	1 кл.
2	Экскурс в историю «От знаков к буквам, от бересты к страницам»	3-5 кл.
3	Беседа «Откуда берутся книги»	1 кл.
4	Урок-путешествие «В них вся вселенная живёт»	3-5 кл.
5	Библиотечный урок «Ищите мудрость в словарях»	4-7 кл.
Популяризация литературы в помощь учебно-воспитательному процессу		
7	Литературный час, викторины, игры по творчеству детских писателей: К.И.Чуковский, А.Л.Барто, Х.К.Андерсен, С.Михалков, С.Я.Маршак, Б.Заходер, В.Драгунский, Е.Пермяк и т.д.	1-4 кл.
8	Литературная гостиная «Сверху вниз, наискосок»	1-4 кл.
9	Поэтический калейдоскоп «России стихотворная душ» (С.Есенин)	
10	Литературная гостиная «Я бrenная пена морская» (М. Цветаева)	7-9 кл.
11	Литературный ринг «В городе N...» - 8в, 8г.	7-9 кл.
12	Литературная викторина: «Сказочный мир Корнея Чуковского»	1-4 кл.
13	Игра-путешествие: «Любимый волшебник и друг наш Маршак»	1-4 кл.
14	Литературный час «Великий выдумщик и фантазёр-Андрей Усачёв!»	1-5 кл.
15	Отгадай-шоу «Ох уж эти сказочники!»	3-4 кл.
16	Сказочная викторина «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве»	1-4 кл.
17	Час увлекательного чтения «О братьях наших меньших»	1-4 кл.
18	110 лет со дня рождения В. Драгунского: Литературный час «Писатель щедрый и радостный!»	
19	120-летию со дня рождения А.П. Гайдара: - Внеклассное мероприятие «Книга учит, как на свете жить» - Громкое чтение рассказа А. Гайдара «Голубая чашка» - Литературный час «Гайдар шагает впереди» - Литературная викторина «Аркадий Гайдар-автор и герой своих книг»	5-8 кл. 1-2 кл. 3-5 кл. 5-6 кл.
20	145 лет со дня рождения П.П.Бажова: - Познавательный час «Словесных дел мастер» - Книжные жмурки «Волшебных сказов дивный мастер»; - Экопутешествие «Бажовских сказов дивные места» - Литературный час «Мудрый сказочник Бажов» - Литературный час «По следам Серебряного копытца»	3-4 кл. 1-4 кл. 4-5 кл. 3 кл. 1 кл.
21	255 лет со дня рождения И.А.Крылова: Литературные именины «Однажды лебедь, рак да щука...»	4 кл.

22	95 лет со дня рождения Т.И. Александровой: Час литературного знакомства «Волшебный мир Татьяны Александровой»	1-2 кл.
23	130 лет со дня рождения В.В.Бианки: Познавательная карусель «Удивительный мир В.Бианки»	1-2 кл.
24	120 лет со дня рождения Н. Островского: Литературный час «Жизнь как подвиг»	6-8 кл.
25	210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова: Интеллектуальная игра «5 комнат М. Ю. Лермонтова»	7-8 кл.
26	90 лет со дня рождения Кира Булычёва: Беседа-путешествие «Мир приключений К.Булычёва»	4 кл.
Информационно - познавательные часы		
27	Краеведческие часы и виртуальные путешествия по Уралу	4-5 кл.
28	290 лет г. Кушва: Час краеведения «Как начиналась Кушва»	1-4 кл.
29	Познавательный час «День детского здоровья»	1-3 кл.
30	Интерактивная викторина о школе «Сто к одному»	4-9 кл.
31	Игра-викторина «Детективное агентство поиск»	7-8 кл.
32	Музыкальный час «Детский альбом П.И.Чайковского»	2-4 кл.
33	Час общения «Что такое доброта»	3-5 кл.
34	Интеллектуальная игра «Космический бой»	3-4 кл.
35	Своя-игра «Мир космоса»	2-3 кл.
36	Квест-викторина «Навстречу звёздам»	3-6 кл.
37	Познавательный час «В мире животных»	3-4 кл.
38	Библиотечный урок «Сделаем мир добрее»	1-2 кл.
39	Экологический праздник «Синичкин день»	1-5 кл.
40	Правовой час «Конституция -закон, по нему мы все живём»	3-7 кл.
Дни воинской славы России, дни памяти:		
41	День снятия блокады Ленинграда: • «Девочка с Васильевского острова» • Час мужества «В кольце, во мраке, в голоде в печали...»	2-5 кл. 5-8 кл.
42	Час истории «День юного героя – антифашиста»	5-7 кл.
43	Литературный час «Богатыри земли русской»	1-2 кл.
44	Час памяти «Помни! Не забудь!»	5-7 кл.
45	Историко-патриотический час «Подвиг юных героев-навечно в памяти народной»	7-8 кл.
46	Урок-память «Они не выбирали войну»	2-4 кл.
47	Час мужества «Побег из ада» (подвиг лётчика М.Девятаева)	5-9 кл.

48	Час памяти «Увековечены в названиях наших улиц»	4-9 кл.
49	Час памяти: «Георгий Жуков – маршал и солдат!»	6-8 кл.
50	День народного единства: - Патриотический час «Наше будущее в единстве», 5-7 кл. - Квест-игра «Единство в нас», 6-8 кл. - Патриотический час «Доблесть Русских ополченцев»	5-7 кл. 6-8 кл. 3-4 кл.
51	100 лет со дня рождения О. Горчакова: Урок мужества «Чтобы жили в памяти герои»	6-8 кл.
52	День Героев Отечества: - Познавательный час «России верные сыны» - Исторический час «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	1-2 кл. 7-8 кл.
Культурно-досуговые мероприятия		
53	Беседа и громкое чтение «Рождественская история» 09.01	1-4 кл.
54	«Весна нам улыбается» (приметы, загадки, игры о весне)	1-4 кл.
55	Конкурсно-игровая программа «Ну, блин, Масленица!»	1-4 кл..
56	Фольклорная викторина: «Зима отступай, Масленица угощай!»	5-8 кл.
57	Конкурсно-игровая программа «Тяжело в учении, легко в бою»	1-7 кл.
58	Игровая программа «Великое чудо семья!»	1-4 кл.
59	Игровая программа «Вот так нос»	1-4 кл.
60	Развлекательно-познавательная программа «Арбузник»	1-6 кл.
61	Познавательная игра «Кто ты, учитель?»	7-8 кл.
62	Игровая программа «Мама... Нет прекрасней слова на Земле»	1-3 кл.
Информационно-творческие часы		
63	Мастер класс «Голубь мира»	1 кл.
64	Познавательно-творческий час «Открытка для папы»	3-4 кл.
65	Познавательно-творческий час «Единственной маме на свете»,	3-4 кл.
66	Мастер класс «Рождественский ангел»	1-4 кл.
67	Познавательно-творческий час «Новогодний шар»	1-4 кл.

Школьная библиотека по традиции является организатором общешкольных конкурсов чтецов. Конкурс чтецов – это соревнование, для которого недостаточно лишь запомнить произведение и прочесть его перед жюри. Необходимо иметь чёткую дикцию и обладать навыками выразительного чтения.

В феврале для обучающихся начальных классов состоялся школьный конкурс чтецов «Там царствует фантазия», посвящённый произведениям Б.Заходера.

«Защитникам Отечества посвящается». Под таким названием накануне Дня защитника Отечества прошёл конкурс чтецов для учащихся начальных классов. Конкурс проводился по четырём возрастным группам: учащиеся 1 кл., 2 кл. и 3-4 кл. Все конкурсанты выступили достойно:

отлично знали текст, прочли без ошибок и заминок.

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют и во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Принимали участие в конкурсе обучающихся 5-11 классов. Каждый участник был награждён дипломом. Трое из них – Русакова Мария, Головина Варвара, Галенко Глеб – стали победителями школьного тура и участниками муниципального этапа, который состоялся 14 марта в Городской детской библиотеке. Наша конкурсантка Мария Русакова заняла призовое место в муниципальном этапе и приняла участие в областном этапе конкурса.

В октябре прошёл школьный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка». «Читалочка» - это конкурс, объединяющий всех учащихся начальной школы, желающих поделиться своими читательскими открытиями. По положению школьникам разрешается декламировать по памяти одно поэтическое либо прозаическое произведение русского или зарубежного автора. Участники проявили себя достойно, а жюри по достоинству оценило мастерство ребят.

В дни весенних каникул ежегодно проходит Всероссийская неделя детской книги – крупнейшее мероприятие по продвижению детской книги и старейшая отечественная просветительская акция. В этом году Неделя детской книги прошла под девизом: «Читает семья – читает страна». В рамках Всероссийской недели детской книги в школьной библиотеке были проведены сказочная викторина «В тридевятом царстве, Пушкинском государстве», игра-викторина «Детективное агентство поиск», развлекательная игра «Все дело в шляпе».

С 20 по 27 апреля 2024 года в 28 раз проходит ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». В рамках акции в школе была объявлена экологическая акция по сбору макулатуры.

7 мая в рамках ежегодной XV Международной акции «Читаем детям о войне» работниками библиотеки были проведены громкие чтения произведений о Великой Отечественной войне. Дети не только слушали, но и сами с удовольствием участвовали в выразительном чтении, обсуждали сюжет, пытались поставить себя на место героев.

Традиционной формой работы с книгой в библиотеке по-прежнему остаётся книжная выставка, которая наполняется новым содержанием и становится разнообразной по форме. Привлекательны выставки к памятным датам истории России, к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, выставки тематические.

В настоящее время в библиотеках большой популярностью пользуются так называемые «нетрадиционные выставки», которые не только привлекают внимание к экспонируемым изданиям, но и активизируют познавательную деятельность читателей. В нашей школьной библиотеке широко используются следующие нетрадиционные формы книжных выставок: книжный шедоу-бокс, выставка-портрет, выставка-знакомство, подвешенная книга и т.д.

Цель таких выставок - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки https://newschool10.uralschool.ru/?section_id=47 с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Кроме того, вся работа школьной библиотеки освещена в социальной группе ВК «Школьная библиотека МАОУ СОШ №10» <https://vk.com/club128102351>

При школьной библиотеке работает кружок «Юный краевед». Для реализации работы кружка разработана программа внеурочной деятельности «Наследие», рассчитанная на 3 года. Задачи программы – реализовать познавательные интересы детей через изучение истории своего края и создать оптимальные возможности для их творческого развития. Возраст детей - 9-14 лет. Но краеведческая работа в библиотеке ведётся и для учащихся всей школы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека МАОУ СОШ №10 играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Посещаемость в библиотеках по сравнению с прошлым годом значительно возросла. В помещениях школьной библиотеки дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, играют.

Участие библиотеки в образовательной деятельности школы заключается в обеспечении информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры обучающихся. К сожалению, из-за отсутствия финансирования фонд художественной и научно-популярной литературы не обновляется, нет подписки на периодические издания. Недостаточно современной детской, познавательной литературы.

• **информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	155
из них:	
-приобретённых за последние три года	11
-используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	63
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	да
Количество интерактивных досок в классах	15
Количество интерактивных программных комплексов	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	41
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	121
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	цифровая видеокамера – 2, цифровой фотоаппарат – 2, телевизор – 13, видеоманитфон – 3, магнитофон – 5, музыкальный центр - 3, DVD – 3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	многофункциональное устройство - 23, принтер - 25, сканер – 1
Другое оборудование (при наличии)	АПК–3
	Конструктор программируемый Лего-45544 (Робот)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория «Архимед»

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 соответствует федеральным и региональным требованиям, ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Имеется безлимитный доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, выход в Интернет имеют 122 компьютера, которые оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: базы данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, ГИС ЕЦП, Навигатор дополнительного образования.

6. Оценка системы непрерывного повышения квалификации

За 2024 год повышение квалификации педагоги прошли по следующим образовательным программам:

- ОП «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» - 12 чел.
- ОП «Противодействие коррупции» - 1 чел
- ОП «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (16 час.)- 2 чел.
- ОП «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ» (40 час.) – 1 чел.
- ОП «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» (16 час.) – 1 чел.
- ОП «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» - 2 чел.
- ОП «Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Вариативный модуль: "Основы программирования на языке Python" (40 час.) – 1 чел.
- ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 1 чел.

- ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «химия» (24 час.) – 2 чел.
- ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.) – 1 чел.
- ОП «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 3 чел.
- ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (24 час.) – 1 чел.
- ОП «Основы религиозных культур и светской этики» (180 часов) – 1 чел.
- ОП «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (40 часов) – 2 чел.
- ОП «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72ч) - 2 чел.
- ОП «Функциональная грамотность школьников» (36ч) – 1 чел.
- Участие в Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, сертификат № 162761 БВБ – 2024. - 1 чел.
- Призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига», номер документа 981-2686264, 23.12 2024 – 1 чел.
- Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига» с включением в состав экспертной федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» номер документа 981-2696264, 23.12 2024. – 1 чел.
- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», сертификат № 6R55M412KI5991659129 – 2чел.
- онлайн-курс «Комьюнити-менеджмент» Сертификат № 1539519 Выдан 30.12.2024.- 1чел.
- ОП «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» - 12 чел.
- ОП «Противодействие коррупции» - 1 чел
- ОП «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (16 час.)- 2 чел.
- ОП «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ» (40 час.) – 1 чел.
- ОП «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» (16 час.) – 1 чел.
- ОП «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» - 2 чел.
- ОП «Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Вариативный модуль: "Основы программирования на языке Python" (40 час.) – 1 чел.
- ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 1 чел.
- ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «химия» (24 час.) – 2 чел.
- ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.) – 1 чел.
- ОП «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 3 чел.
- ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (24 час.) – 1 чел.
- ОП «Методические основы формирования познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (32 час.)»

- 1 чел.

- ОП "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий". Вариативный модуль: учебный предмет «География» (24 час.) – 1 чел.
- ОП «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (40 часов) – 2 чел.
- ОП «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72ч) - 2 чел.
- ОП «Функциональная грамотность школьников» (36ч) – 1 чел.
- ОП «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» - 2 чел.

Педагоги также приняли участие в семинарах и вебинарах:

- Всероссийская НПК «Безопасное детство» - 2 чел
- Презентация опыта в рамках Регионального проекта «Образовательный тур» по теме: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования». Г. Качканар, 28.02.2024г. – 3 чел.
- Семинар «Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» г. Н.Тагил – 1 чел.
- Вебинар «Особенности организации сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в ОО» - 3 чел.
- Вебинар «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума» - 3 чел.
- Вебинар «Особенности обучения и сопровождения детей с ЗПР» - 4 чел.
- Межрегиональная НПК «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР, сенсорными и бисенсорными дефектами». – 1 чел.
- Всероссийская НПК «Развитие речевой среды в ОО: проблемы, технологии» - 1 чел.
- Вебинар «Алгоритм действий для получения заключения ПМПК по созданию специальных условий при сдаче ГИА выпускниками 9-х, 11-х классов» - 2 чел.
- В рамках информационно-методического дня «Формирование функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО» (16.02.2024г.) приняло участие (открытые уроки) 10 педагогов школы.
- Муниципальный педагогический форум «Учить. Вдохновлять. Развивать» - 14 чел.
- Информационно-методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО» в МАОУ СОШ №10 - 16 чел.
- Информационно-методический день «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» в МАОУ СОШ №3 – 4 чел.
- Информационно-методический день «Современные образовательные технологии: риски внедрения и дополнительные возможности развития» в МАОУ СОШ №20 – 10 чел.
- Участие в областном методическом объединении учителей начальных классов общеобразовательных организаций Свердловской области – 3 чел.
- Семинары «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно-научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?», «Готовимся к ГИА-2024: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика». «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами».
- Информационно-методический день «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновлённого ФГОС НОО И ООО» 16.02.2024 в МАОУ СОШ №10 – 30 педагогов.

- Августовское педагогическое совещание работников системы образования Кушвинского городского округа в 2024 году по теме «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования в Год Семьи» - 36 чел.
- Участие в муниципальном методическом Форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования и эффективности воспитательной деятельности» (25.09.2024) приняли участие 30 педагогов.
- Семинар «Деятельность ППк ОО: организационные и технологические аспекты деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора», г. Н.Тагил, 20.09.2024г.- 2 чел.
- Участие в «Школе молодого педагога» - 2 чел.
- Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования», г. Екатеринбург – 1 чел.
- Онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации» - 2 чел.
- Семинар «Деятельность ППк ОО: организационные и технологические аспекты деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора», г. Н. Тагил – 4 чел.
- Семинар «Организация образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАООП», г. Н. Тагил - 4 чел.
- Семинар-тренинг по медиации «Профилактика конфликтов в образовательной организации» - 4 чел.
- Семинар «Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» г. Н.Тагил – 1 чел.
- Вебинар «Особенности организации сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в ОО» - 3 чел.
- Вебинар «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума» - 3 чел.
- Вебинар «Особенности обучения и сопровождения детей с ЗПР» - 4 чел.
- Межрегиональная НПК «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР, сенсорными и бисенсорными дефектами». – 1 чел.
- Всероссийская НПК «Развитие речевой среды в ОО: проблемы, технологии» - 1 чел.
- Вебинар «Алгоритм действий для получения заключения ПМПК по созданию специальных условий при сдаче ГИА выпускниками 9-х, 11-х классов» - 2 чел.
- Семинары «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно-научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?», «Готовимся к ГИА-2024: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика». «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами».
- Семинар «Деятельность ППк ОО: организационные и технологические аспекты деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора», г. Н.Тагил, 20.09.2024г.- 2 чел.
- Вебинар «Особенности организации сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в ОО» - 4 чел.
- Презентация опыта в рамках Регионального проекта «Образовательный тур» по теме: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования», г. Качканар – 3 чел.
- Межрегиональная НПК «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР, сенсорными и бисенсорными дефектами» - 1 чел.
- Всероссийская НПК «Развитие речевой среды в ОО: проблемы, технологии» - 1 чел.
- Весенняя школа -2024 для учителей-логопедов, учителей-дефектологов Свердловской области – 1 чел.

- Вебинар «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума» - 2 чел.
- Вебинар «Особенности организации сопровождения обучающихся с задержкой психического развития в ОО» - 3 чел.
- Семинар «Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» г. Н.Тагил – 1 чел.
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы», секция «Способы решения конфликтных ситуаций и их предупреждение в образовательной среде», г. Екатеринбург – 1 чел.
- Онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации» - 1 чел.
- Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования» - 1 чел.
- Семинар «Деятельность ППк ОО: организационные и технологические аспекты деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора», г. Н. Тагил – 3 чел.
- Семинар-тренинг по медиации «Профилактика конфликтов в образовательной организации» - 4 чел.
- Семинар «Организация образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАООП» - 2 чел.
- Онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации» - 2 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. С 2024 года школа является муниципальной базовой площадкой в направлении «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях».

В МАОУ СОШ №10 имеется система диагностики уровня развития педагогического потенциала: накапливаются материалы диагностико-аналитического характера, мониторинг профессионального педагогического развития осуществляется через деятельность методической службы, в рамках аттестации педагогов, через диагностику профессиональных компетенций.

Осуществляется прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

- аттестация в 2024 году педагогов Вебер Г.В., Кузовниковой Ю.Н., Камайкиной Н.А., Вебер Е.А., Вебер К.Р., Проскуряковой И.С., Мокрушиной А.А., Крупиной У.Р., Оревковой Т.Л.; на СЗД – 3 человека;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, семинары, НПК, вебинары и т.п.;
- освоение индивидуальных образовательных маршрутов в рамках программы «Учитель будущего».

В 2023-24 учебном году 28 педагогов прошли квалификацию по ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ»; по ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ) – 15 педагогов.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие, как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В подготовке мероприятий принимают участие не только представители административной, методической службы, но и сами педагоги, предъявляя свой опыт педагогическому сообществу.

- В 2024 году реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС УО, Программы воспитания МАОУ СОШ №10; обновление ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- результаты и перспективы программы для одаренных детей «Юный эрудит» для обучающихся 1-4-х классов;
 - трудовое воспитание и профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью как фактор успешной их социализации;
 - формы и методы взаимодействия с родителями;
 - современные формы работы педагога и классного руководителя: с талантливыми детьми, со слабоуспевающими обучающимися;
 - дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы;
- рассматривались такие вопросы:
- система работы по развитию функциональной грамотности;
 - реализация механизмов оценки качества образования в классах начального, основного и среднего уровней общего образования.

Педагоги МАОУ СОШ №10 являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет: «Завуч.Инфо», «Инфоурок», «Педсовет», «Учительский портал», «Солнечный свет», Всероссийское издание «Педагогическое развитие».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 10 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

- формирование мотивации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью как фактор успешной социализации детей с ОВЗ;
- применение квест-технологии с целью повышения познавательного интереса обучающихся с умственной отсталостью (из опыта работы).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 10 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- ***Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):***

Наименование образовательных программ	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	начальное общее образование основное общее образование	Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	9 лет

дополнительная общеобразовательная программа	-	Программы дополнительного образования по направлениям: - естественнонаучное; - техническое; - социально-гуманитарное; - художественное; - туристско-краеведческое; - физкультурно-спортивное;	
---	---	---	--

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №10. Учебниками и учебно – методическими пособиями образовательный процесс обеспечен в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

• ***Статистический отчет о реализации образовательной программы за 2024 год***
Начальное общее образование

Программы начального общего образования реализовывали 16 учителей начальных классов, 6 учителей – предметников, учителя-логопеды Морова Т.Л., Макарова Т.В., педагоги-психологи Корьякина Т.А., Мамедова С.Б. (молодой специалист).

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования ФГОС НОО и ФОП. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании выбора родителей учащихся 4-х классов, для реализации курса ОРКСЭ, был определен «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен самостоятельным курсом «Английский язык».

В учебном плане предусматривалась возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В соответствии с принципом минимакса, в целях сохранения универсальности образования и на основании потребностей учащихся и их родителей во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 уч. году был добавлен 1 час в 1-х, 3-4 классах на изучение учебного предмета «Функциональная грамотность». В 2024-2025 учебном году продолжается реализация учебного предмета «Функциональная грамотность» в 1-2-х классах, в 3-х классах – изучение учебного предмета «Информатика. Логика. Математика».

Выполнение практической части учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Выполнены в полном объеме учебные программы индивидуального, программы домашнего обучения и учебные программы для детей с умственной отсталостью.

По итогам реализации программ за 2024 год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

Уровень образования	Не реализованы в полном объеме			
	класс	предмет	причина	Предпринятые меры
НОО	2а,б	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	3а,б	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	4а,б,в	Иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	1аб	Физическая культура	отсутствие учителя (декретный отпуск)	Корректировка программы
	2аб	Физическая культура	отсутствие учителя (декретный отпуск)	Корректировка программы
	3аб	Физическая культура	отсутствие учителя (декретный отпуск)	Корректировка программы
	4абв	Физическая культура	отсутствие учителя (декретный отпуск)	Корректировка программы

Обязательная часть (5-9 классы)

По итогам реализации программ за 2023-2024 учебный год отмечены не реализованные в полном объеме образовательные программы по следующим предметам:

ООО	5	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	6	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	7	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	8	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	9	иностранный (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	8-9	ОБЖ/ОБЗР	болезнь учителя	Корректировка программы
	6б	русский язык	болезнь учителя	Корректировка программы
	5	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	6	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	7	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	8	география	болезнь учителя	Корректировка программы
	9	география	болезнь учителя	Корректировка программы

	ба	математика	болезнь учителя	Корректировка программы
	8вг	алгебра	болезнь учителя	Корректировка программы
	8вг	геометрия	болезнь учителя	Корректировка программы
СОО	10	математика	Болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	ОБЖ/ОБЗР	болезнь учителя	Корректировка программы
	10-11	иностраннй (английский) язык	болезнь учителя	Корректировка программы

• *Структура контингента обучающихся*

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	19/366	27/527	2/35	48/928
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	6/113	5/114	1/19	12/246
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов для детей с УО	2 / 19	3 / 30	0	5/ 49

Наблюдается снижение общей численности обучающихся (на 1 %), а также снижается численность обучающихся на уровне начального общего образования, уменьшилось количество первоклассников. Увеличивается количество детей с ОБЗ, в том числе, детей с умственной отсталостью.

• **Временные характеристики образовательного процесса**

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс	5 дней	35 мин. - 1 полугодие; 40 мин. - 2 полугодие	первая	8 ч.00 мин.
2-4 классы	5 дней	40 минут	две смены	8ч. 00 мин./12 ч.40 мин.
основное общее образование: 5-9 классы Специальные коррекционные классы	5 дней 5 дней	40 минут	1 смена 1 смена	8ч.00 мин. 8ч.00мин
среднее общее образование	5 дней	40 минут	1 смена	8ч.00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х -11-х классов, специальных коррекционных классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2024 году.

• **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья** Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 (I отделение)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,10%).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: инклюзивное обучение обучающихся с задержкой психического развития и уо – 51 (5,5%).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Варианты 1, 2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: специальные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью: 1-3; 4; 5; 6-7; 8-9 – 47 учащихся (5,1%).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с нарушениями опорно-двигательного

аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) – 1 чел. (0,10%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учебные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: в 28 классах занимаются дети с ОВЗ (ЗПР) инклюзивно. Кабинеты оснащены компьютерной, мультимедийной, копировальной техникой
- Для коррекционных занятий специалистов: социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога имеются кабинеты, частично оборудованные: зеркала, короб с песком, короб для тактильных занятий, мягкие игрушки, мелкие игрушки, глина, бумага, канцелярские принадлежности.
- Библиотека имеется в каждом из трех зданий школы с читальными зонами, с открытым доступом к детской художественной, словарно-справочной литературе, к компьютерной технике; используется всеми категориями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- В каждом из трех зданий школы имеются спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для занятий по всем разделам образовательных программ по физической культуре всех уровней - НОО, ООО, СОО. Имеются спортивные площадки.
- Обучающиеся обеспечены учебниками полностью.
- Организация питания обучающихся: в каждом здании школы имеется столовая, в состав которой входит кухня и обеденный зал, созданы санитарно-гигиенические условия. Питание организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТами и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организовано бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед). На каждом здании работает бракеражная комиссия, организована система родительского контроля за организацией питания обучающихся.
 - в школе есть медицинские кабинеты (в каждом здании), один из которых (по адресу: ул. Дзержинского, 1) лицензирован. Кабинеты отвечают всем санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений, имеют соответствующее оборудование.
 - в образовательной организации имеется безлимитный доступ в Интернет, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.
 - для занятий по информатике, внеурочной деятельности имеются кабинеты информатики в каждом здании, в коррекционных классах имеются комплекты планшетов.

Разработана в школе программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учителя-логопеды и педагоги-психологи, учитель физической культуры (ЛФК, ритмика), социальный педагог (по необходимости). Осуществлялось тьюторское сопровождение, которое решает широкий круг задач, связанных с самоопределением учащегося в окружающем образовательном пространстве, помогает учащимся достичь образовательных целей, с помощью выстраивания вместе с ним его индивидуальной образовательной траектории. Тьютор выступал в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения. При обучении учащихся применялись специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, коррекции и развития психических процессов, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование

методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В процессе обучения и воспитания велась работа по формированию мотивации к учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

• **Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества обучающихся)**

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) Заочная	Экстернат	Самообразование	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)
1-3 класс - комплект для детей с УО	9					1
4 класс для детей с УО	8					
5 класс для детей с УО	9					2
6-7 класс-комплект для детей с УО	10					1
8-9 класс-комплект для детей с УО	11					
Итого	47					4
1в общеобразовательный	23					1
7в общеобразовательный	17					1

В образовательной организации используется очная форма обучения. Индивидуальное обучение по медицинским показаниям организовано для четырех учащихся классов с умственной отсталостью и двух в общеобразовательных классах. Обучение осуществляется на основании заключения врачебной комиссии, договора между МАОУ СОШ №10 и родителями, в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

• **Мониторинг качества образования**

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат
Начальное общее образование					
	Реализация ФГОС	Стартовая ДКР в 1-х классах	уровень усвоения ОП	Сентябрь 2024г.	Работа показала, что 35% первоклассников имеют высокий уровень готовности к школе, 56% - средний, 9% - низкий. У первоклассников сформированы умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Дети на достаточном уровне умеют классифицировать, сравнивать предметы, работать по аналогии, делать выводы, удерживать правило и следовать этому правилу, работать по инструкции или заданному правилу. Наибольшую трудность вызвали у детей задания, связанные с состоянием фонематического слуха, выявлением степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. На низком уровне остается зрительное и слуховое восприятие.
		Входная диагностика во 2-4-х классах	уровень подготовки обучающихся на начало учебного года	Сентябрь 2024г.	Проведены административные входные контрольные работы во 2 – 4 классах. 68% обучающихся 2-х классов справились с работой по русскому языку (на 10% ниже, чем в 2023г.), 81% - по математике. В группе риска 19%, которым необходим индивидуальный подход. 74% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум по русскому языку и 85% по математике. В группе риска 15%. В 4-х классах на положительную отметку написали работу по русскому языку 60% обучающихся (на 12% ниже, чем в 2023г.) и 69% по математике. В группе риска 28%, которым необходим индивидуальный подход. В основном по русскому языку допускают ошибки на правописание безударной гласной, парных и непроизносимых согласных. При выполнении грамматических заданий допускают ошибки в определении грамматических признаков

					частей речи, выполнении звуко-буквенного анализа слов. По математике в основном ошибки в вычислениях (чаще всего по невнимательности), в решении текстовых задач. Диагностика показывает, что у детей недостаточно сформированы навыки самоконтроля, умения применять правила на практике.
		Административные контрольные работы в 2-4-х классах (самодиагностика на школьном уровне)	уровень усвоения ОП	Март 2024г.	Качество знаний по результатам диктанта: 2 классы – 45%, 3 классы – 49%, 4 классы – 42%; по результатам выполнения грамматического задания: 2 классы – 58%, 3 классы – 64%, 4-классы – 46%. Не справились: 2- классы – 28%, 3 классы – 32%, 4 классы – 36%; по результатам выполнения грамматического задания: 2 классы – 22%, 3 классы – 16%, 4 классы – 28%. Проблемы: умение писать под диктовку, выделяя орфограммы, навыки внимательного прочтения текста, навыки самоконтроля. Отрабатывать темы: синтаксический разбор, правописании мягкого знака, безударной гласной в корне слова, в окончании, непронизносимых согласных. Качество знаний по результатам работы по математике: 2 классы – 65%, 3 классы – 48%, 4 классы – 44%. Не справились: 2 классы – 24%, 3 классы – 32%, 4 классы – 28%. Трудности: в решении текстовых задач, в том числе на нахождение периметра и площади прямоугольника, низкий уровень мыслительной деятельности, навыки самоконтроля на порядок действий, вычислительные навыки сформированы недостаточно. Необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

		Проверка техники чтения в 1 – 4 классах	Уровень беглого, правильного и осознанного чтения	Март – май 2024г.	В марте проверена техника чтения в 3-4 классах. По результатам проверки выше нормы читают 57% третьеклассников и 38% четвероклассников, норму – 34% третьеклассников, 50% четвероклассников. Не сформированы основные навыки техники чтения у 10 (9%) третьеклассников и 12 (12%) четвероклассников. По результатам проверки техники чтения во 2-х классах 46% читают выше нормы, 38% укладываются в норму, 16% обучающихся не освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста. 91% понимают прочитанное, отвечают на поставленные вопросы. 23% читают выразительно, с соблюдением логических пауз, интонации. 78% второклассников допускают ошибки при чтении (замена, ударение, окончание). По результатам проверки техники чтения в 1-х классах 25% обучающихся читают выше нормы, 38% читают в норме, не справляются с нормами 37%. Данный результат свидетельствует о низком показателе. 42% первоклассников на данный период читают по слогам и буквам. Тревожным остается показатель правильного чтения. Практически каждый допускает ошибки: замена или пропуск, ударение, окончания. Необходимо обратить внимание на обработку безошибочного чтения, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах. Педагогам необходимо также больше уделять внимания на выразительность и осознанность чтения.
		Проверка таблицы умножения в 3-х и 4-х классах	Уровень знаний таблицы умножения	Январь, март, май, декабрь 2024г.	Проблемы в вычислительных навыках обучающихся связаны со знанием таблицы умножения. Проверка таблицы умножения проводилась в два-три этапа. На втором (третьем) этапе обучающиеся показали значительную динамику. Проверка таблицы умножения в 3-х классах показала: на «отлично» справились 19 (18%) учащихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 35 (33%) обучающихся. Всего на «хорошо» и «отлично» знают ТУ 59 (55%) обучающихся, это на 4% ниже, чем на первом этапе. Плохо знают и не знают таблицу умножения 36 (34%). В 4-х классах на «отлично» справились 16 (16%) обучающихся. Знают таблицу умножения, допуская 1-2 ошибки – 29 (29%)

					учеников, всего на «отлично» и на «хорошо» таблицу умножения знают 58 (57%) обучающихся, что на 40% выше, чем на первом этапе. Плохо знают и не знают таблицу умножения 34 человека, что составляет 34% обучающихся. По формированию устных вычислительных навыков педагоги применяют различные приемы и методы для механического запоминания таблицы умножения. На уроках идет систематическая отработка знаний у обучающихся таблицы умножения и деления, классные руководители информируют родителей о результатах проверки. Но проблема остается, дети показывают низкие результаты знания таблицы умножения. Обучающимся дано задание на каникулы.
		Мониторинг устных вычислительных навыков в 1-х классах	Уровень устных вычислительных навыков	Май 2024г.	Первоклассники показали высокий уровень сформированности таких умений, как: уметь выполнять арифметические действия над натуральными числами, знать состав чисел первого десятка, уметь сравнивать натуральные числа. 83% первоклассников справились с работой. 88% умеют выполнять арифметические действия над натуральными числами. 81% знают состав чисел первого десятка. Задание на умение сравнивать натуральные числа выполнили только 66%. Учителям необходимо увеличить объем тренировочных упражнений, в результате которых сознательные математические умения формируются в автоматизированные навыки устных вычислений.
		Мониторинг орфографической зоркости во 2-х классах	Уровень сформированности орфографической зоркости (словарные слова)	Апрель 2024г.	Второклассники показали средний уровень сформированности орфографической зоркости. 70 (73%) обучающихся справились с работой: записали под диктовку 11 словарных слов, выделили орфограмму, выполнили анаграммы, составив 6 словарных слов. Наилучших результатов успеваемости, как показал анализ результатов словарного диктанта, достигли учащиеся 2 «Б» класса - 92%, достаточный уровень успеваемости у обучающихся 2 «А» класса и 2 «В» класса. Более низкие результаты успеваемости во 2 «Г» классе (52,9%) и 2 «Д» классе (41,7%). Педагогам необходимо чаще использовать разные приемы и упражнения для формирования орфографической зоркости, разнообразить виды словарной работы, шире использовать работу в парах, группах. Необходима систематическая и целенаправленная работа, нужно разработать комплекс

					упражнений, направленных на формирование орфографических умений.
		ВПР в 4-х классах	уровень освоения ОП	Апрель 2024г.	В апреле прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Справились с ВПР: русский язык - 81%, математика - 94%, окружающий мир - 99%. Среди детей, которые не справились с ВПР, 3 детей прошли после ВПР обследование на ПМПК, в результате которого 2 чел. – ЗПР, 1 чел. – умственная отсталость. Подтвердили оценки по предметам: русский язык - 52%, математика - 56%, окружающий мир - 62%; понизили: русский язык - 39%, математика - 22%, окружающий мир - 7%; повысили: русский язык - 9%, математика - 22%, окружающий мир - 31%. 3% учеников выполнили работу на «5» по русскому языку, 19% учеников по математике, 15% учеников по окружающему миру. 19% учеников выполнили работу на «2» по русскому языку, 6% учеников по математике, 1% учеников по окружающему миру. В целом обучающиеся показали средний уровень качества знаний по всем предметам. В результатах по русскому языку: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Фонетика», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоенные разделы «Текст» и «Морфемика». В результатах по математике: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Работа с информацией», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Геометрия». Трудности вызвали задания на решение составных задач, а также логических. В результатах по окружающему миру: учащимися на высоком уровне освоено содержание раздела «Правила безопасной жизни», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Человек и природа».

		Контрольное списывание, техника чтения, мониторинг обученности по русскому языку, математике, чтению, уровень сформированности БУД.	Уровень достижений реализации АООП УО в 1-3, 4 специальном коррекционном классе	2024г.	Учащиеся специального коррекционного класса 1-3 испытывают трудности при чтении, письме, счету; показали недостаточный уровень знаний по предметам (минимальный и ниже минимального). Необходимо работать над развитием речи учащихся, рекомендовать дополнительно читать дома, привлекая родителей. Использовать приемы, методы формирования навыков чтения, письма, счета. Низкая мотивация учебной деятельности. Учащиеся 4 специального коррекционного класса имеют средний и ниже среднего уровни обученности по русскому языку, математике, чтению, в большинстве списывают текст грамотно. Сформирована на достаточном уровне мотивация учебной деятельности Наблюдается положительная динамика сформированности базовых учебных действий, в частности, регулятивных и коммуникативных базовых учебных действий.
2.	Результаты обучения	Итоги успеваемости учащихся за год	Оценка качества обучения	май 2024г.	По результатам 2023-2024 учебного года освоение ОП – 96,9% (4 человека по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения, рекомендованы на прохождение ПМПК), качество обучения – 48,9%, 27 обучающихся закончили учебный год на «отлично» (48 в 2024г.).
	Внеурочная деятельность	Работа с одаренными детьми, внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей обучающихся	2024г.	В рамках реализации программы для одаренных детей 1-4 классов «Юный эрудит» педагогами проведены такие интеллектуальные игры, как: «Умники и умницы», «Знатоки ПДД» (4-е классы), «Безопасные каникулы» (3-е классы), «Что? Где? Когда?» (2-е классы), «Первое апреля – никому не веря» (1-е классы). К 90-летию со дня рождения первого космонавта проведен школьный творческий конкурс «Мой космический мир» среди 1-4 классов (приняло участие 28 человек). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2024-2025 уч. год) приняло участие по математике 61 четвероклассник (54%), из них 4 победителя и 8 призеров; по русскому языку – 69 человека (62%), из них 19 призеров. В ноябре-декабре 2024г. прошел школьный этап муниципальных олимпиад, приняло участие 68 обучающихся 2-4 классов. По итогам муниципального этапа предметных олимпиад

					(январь-февраль 2024г.) обучающиеся начальных классов имеют достижения: 1 победитель (Рожков Н., 3б класс) и 5 призеров по математике, 8 призеров по русскому языку, 6 призера по окружающему миру. Результативным стало участие во Всероссийском конкурсе сочинений: призёры муниципального и регионального этапов – Рожков Н. и Солдаткин М., 4б класс, учитель Юшкетова А.С. В школьном этапе НПК «Хочу все знать!» приняли участие 13 обучающихся. По результатам школьного тура были рекомендованы на городскую НПК 4 проекта, которые стали победителями городской научно-практической конференции. В муниципальных конкурсах победителями и призерами стали 96 обучающихся. Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах российского, регионального, муниципального уровней (от 5 до 28% по классам), образовательной платформе Учи.ру и др., в дистанционных конкурсах. В течение 2024 года в начальных классах проведено четыре школьных конкурса чтецов, в них приняли участие 47 обучающихся 1-4-х классов. Осуществляется тесное сотрудничество с Городской библиотекой №1 (беседы, праздники, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы). С целью выявления, поддержки одарённых и талантливых учащихся, ежегодно проводится итоговый конкурс «Ученик года». Победителями в номинациях стали 102 человека, из них: 28 человек – в номинации «Творчество», 23 человека – в номинации «Интеллект», 51 человек - в номинации «Спорт». Диплом «Ученик года» получили 2 ученика начальных классов: Катин С. (2б класс), Рожков Н. (3б класс).
					- в муниципальном конкурсе видеороликов для детей с ОВЗ «Мамин день» – 4 скк, 4 место.
Основное общее образование и среднее общее образование					

1.	Мониторинг качества основного общего образования (федеральный и региональный уровень)	Контрольные работы по математике, русскому языку	Выявление уровня овладения предметными и метапредметными умениями	сент 2024г. май 2024 г.	Аналитическая справка (ОУ);
2.	Диагностические контрольные работы (школьный, муниципальный и региональный этап), РТ в 9,11 классах	Контрольные работы по предметным результатам (9 класс — русский язык, математика; предметы по выбору 11 класс — русский язык, математика, физика, обществознание.	Выявление уровня овладения предметными умениями; предварительная оценка подготовленности обучающихся к ИА с целью коррекции затруднений и ликвидации образовательных дефицитов	2023-2024 учебный год (2 полугодие); 2024-2025уч.год (1 полугодие)	Аналитические справки по результатам этапов; реализация программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся «группы риска» и высокобальников.

3.	Диагностика и мониторинг качества основного общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах основного общего образования по различным предметам (в том числе, с использованием системы Статград, ФИПИ)	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2023-2024 учебный год (2 полугодие), 2024-2025 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения
4.	Диагностика и мониторинг качества среднего общего образования	Стартовые диагностические, промежуточные и итоговые работы в классах среднего общего образования по различным предметам (в том числе, с использованием системы Статград, ФИПИ), в том числе по предметам, заявленным на ИА	Выявление уровня овладения предметными умениями, подготовленности и имеющихся образовательных дефицитов	2023-2024 учебный год (2 полугодие), 2024-2025 учебный год (1 полугодие)	Аналитические справки, реализация программ индивидуального и группового сопровождения

5.	Проведение ВПР, контрольных работ в 5-7, 8, 10, 11 классах в рамках мониторинга, НИКО	Контрольные работы по предметным результатам	Выявление уровня владения предметными умениями	Март, апрель 2024г. сентябрь 2024г. ноябрь 2024г.	Аналитические справки по результатам
6	Проведение мониторинга функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста	Метапредметные диагностические работы	Выявление уровня владения метапредметными знаниями	октябрь 2024г.	Аналитические справки, кейсы по результатам.
7	Проведение муниципальной КР для учащихся 9 классов по математике			декабрь 2024г.	Аналитическая справка
9		Контрольное списывание, мониторинг по русскому языку, математике, уровень сформированности БУД.	Уровень достижений реализации АООП УО в 5-9 специальных коррекционных классах	2024г.	Учащиеся 5-9 специальных коррекционных классов читают, списывают текст грамотно. По русскому языку и математике учащиеся всех скк показали достаточный уровень знаний. Необходимо работать над развитием речи учащихся, рекомендовать дополнительно читать дома. Наблюдается положительная динамика сформированности базовых учебных действий, в том числе, личностных, регулятивных и особенно, в части коммуникативных базовых учебных действий. Учащиеся 9 скк успешно сдали экзамен по трудовому обучению.

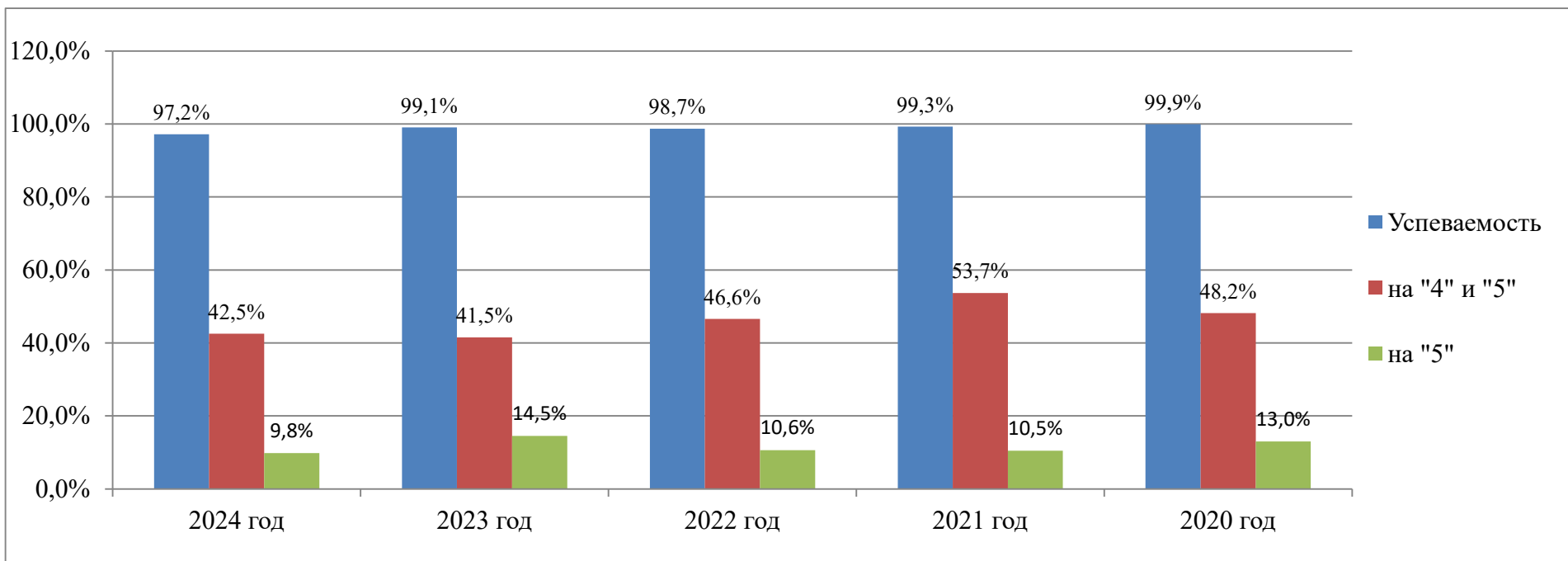
Мониторинг качества обученности осуществляется комплексно и способствует изучению результатов усвоения программного материала, оценки метапредметных результатов, личностного развития школьников.

Мониторинг качества осуществлялся в соответствии с программой мониторинга, рекомендуемых мероприятий в рамках ВШК, мероприятий в рамках плана-графика проведения оценочных процедур, включающих также проведение всероссийских проверочных работ

(ВПР) и исследований качества образования, региональных процедур (ДКР, ТР в 9,11 классах).

• **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	103	100	97,1	44	42,7	11	10,7	3	2,9	0	0	1	0,9
3	115	111	96,5	49	42,6	12	10,4	4	3,5	0	0	2	1,7
4	109	107	98,2	46	42,2	9	8,3	2	1,9	0	0	1	0,9
Итого	327	318	97,2	139	42,5	32	9,8	9	2,8	0	0	4	1,3

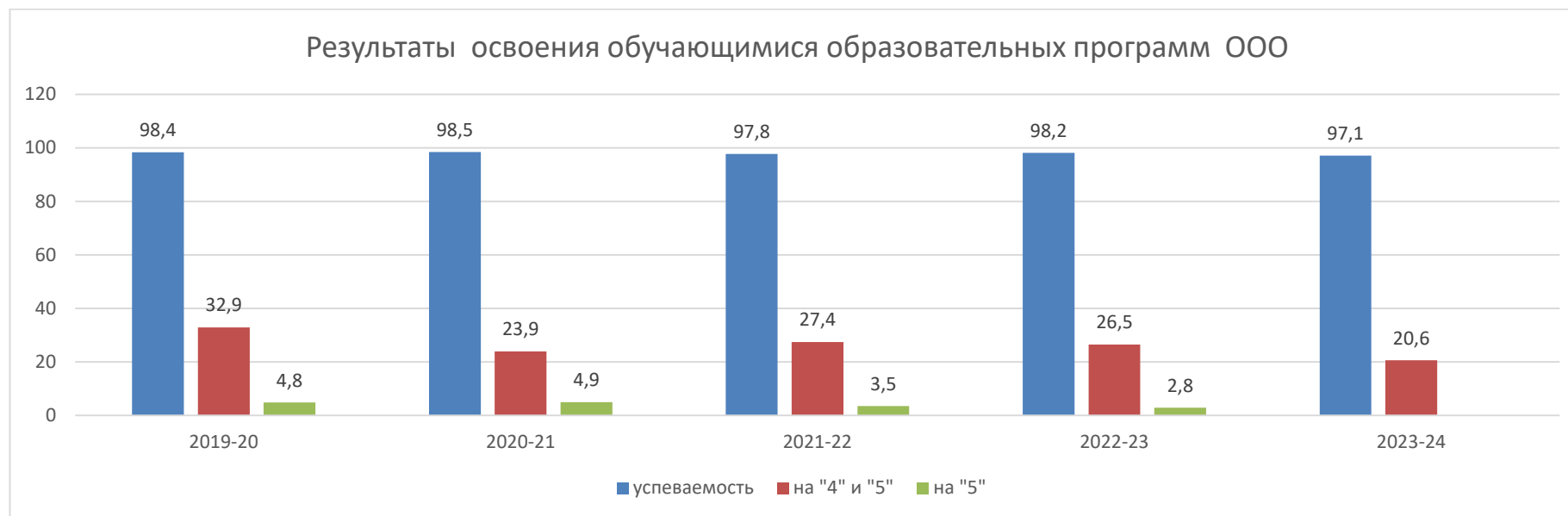


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2024 года с результатами 2023 года, то можно отметить, что число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось на 1% (со 137 учащихся в 2023г. до 139 человек в 2024г.); детей, окончивших учебный год на «5», уменьшилось на 4,7% (с 48 учащихся в 2023 году до 32 человек в 2024 году). Успеваемость снизилась на 1,9%. Пятеро обучающихся с низкими способностями по

заявлению родителей оставлены на повторное обучение, всем рекомендовано прохождение ПМПК. По рекомендации ПМПК и заявлению родителей в 2024 году четыре ученика переведены на обучение в специальный коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью.

▪ **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

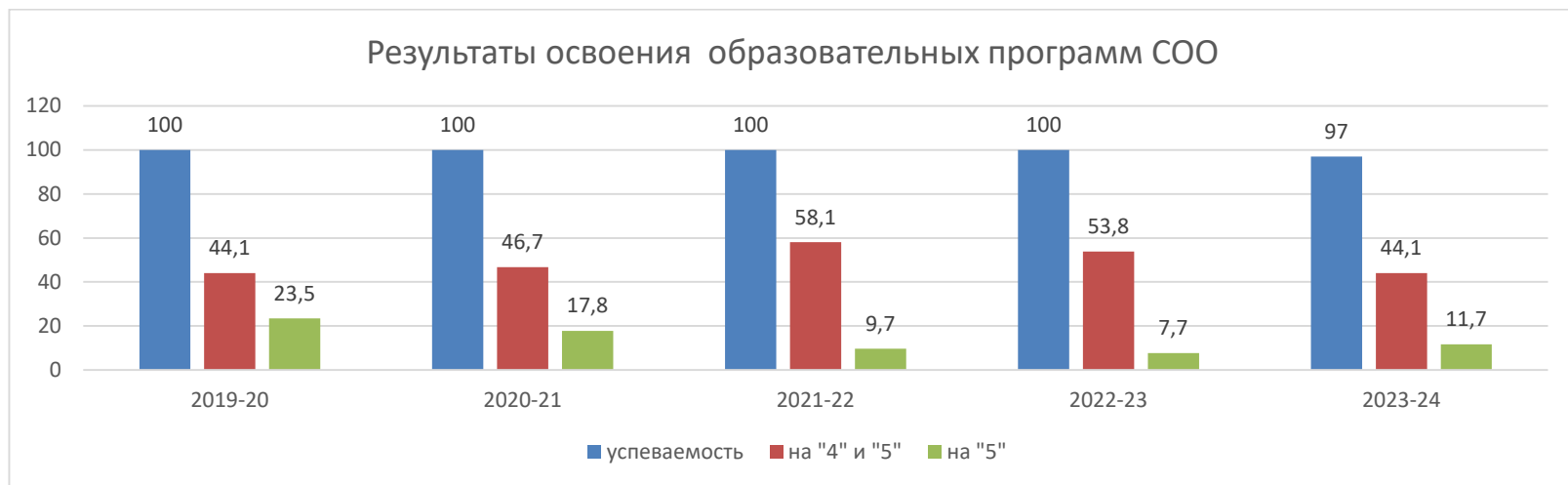
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	91	95,8	23	24,2	2	2	4	0	0	0	3	0
6	92	92	100	25	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	97	93	95,9	20	20,6	1	1	4	4,1	0	0	3	2
8	93	89	95,7	17	18,3	2	2,2	4	4,3	0	0	3	0
9	117	115	98,3	17	14,5	3	2,6	2	6,2	0	0	0	0
Итого	494	480	97,1	102	20,6	8	1,6	14	1,8	0	0	9	0,4



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что снизился процент успевающих (в 2023 году – 98,2%), снизился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2023– 26,5%), процент обучающихся, окончивших на «5» (в 2023г. – 2,8%).

• Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	19	95	7	35	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97	15	44,1	4	11,7	1	3	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество)» в 2023 учебном году увеличились, но число обучающихся в классах данного уровня снизилось (2021 год – 45 обучающихся, 2022 год – 31 обучающийся, 2023 год – 26 обучающихся, 2024 год – 34 обучающихся). По сравнению с 2023 годом увеличилось число закончивших учебный год на «5» (в 2023 их было 7,7 %), снизилось число обучающихся на «4» и «5» (в 2023 г. 53,8%).

• **Результаты сдачи ОГЭ 2024 года**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам — русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью проходили ГИА в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию прошли 115 учащихся 9 классов: 105 – в форме ОГЭ, 10 учащихся – в форме ГВЭ. ГВЭ по русскому языку успешно сдали 10 учащихся (100%), получив оценки «4» и «3», ГВЭ по математике сдали 10 учащихся, получив оценки «5» и «3». ОГЭ по русскому языку успешно сдали 83 учащихся (95,4%), на повышенные оценки сдали 32 учащихся (36,2%). ОГЭ по математике успешно сдали 89 учащихся (85,6%), на повышенные оценки сдали 40 учащихся (38,3%). Неудовлетворительные результаты по математике ОГЭ получили 15 учащихся (14,4%). Успешно сдали предметы по выбору: английский язык - из 1 учащихся сдал 1 (100%); обществознание – из 40 сдали 32 (80%), на повышенные оценки 9 (22,5%), география – из 45 сдали 33 (73,3%), на повышенные оценки 11 (24%), биология – из 26 сдали 22 (84,6%), на повышенные оценки 2 (8%), информатика - из 54 учащихся сдали 48 (89%), на повышенные оценки 24 (44%).

• **Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

Учебный год	Количество выпускников в на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Окончили основную школу		Окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%				
2020-2021	85	85	81	95,3	20	23,9	3	4	-	-

2021-2022	91	85	77	90,6	26	28,6	3	8	-	-
2022-2023	107	106	85	80,2	23	24,5	3	22	-	-
2023-2024	117	115	92	80	32	27,8	3	22	1	-

Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно: 2021г. – 17 учащихся, 2022г. – 16 учащихся, 2023г. – 22 учащихся, 2024г. – 16 учащихся.

• *Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года*

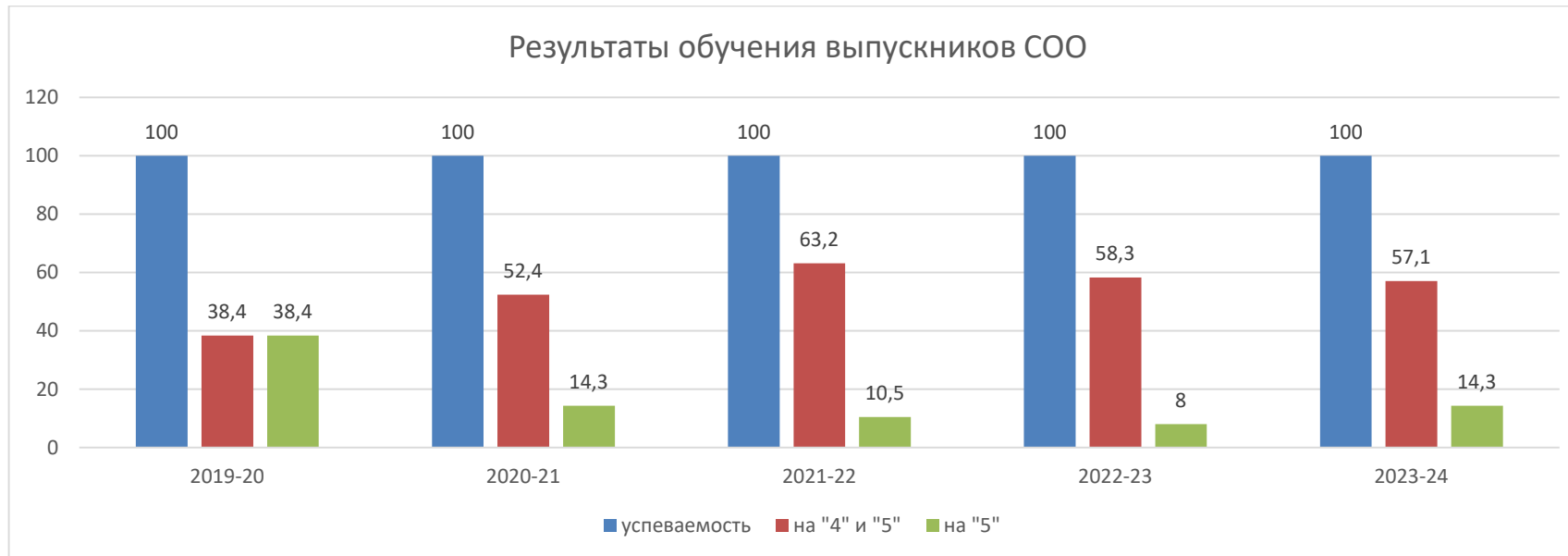
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	5	72
Математика (профильная)	4	0	1	56,4
Математика (базовая)	10	-	-	5
Физика	4	0	0	57
Химия	2	0	1	61
Биология	2	0	1	66
История	2	0	1	66
Обществознание	3	0	1	73
Литература	1	0	2	94
Английский язык	2	0	0	53
Информатика	1	0	0	59

В 2024 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2023 годом по обществознанию, литературе, физике, химии, биологии. Предметы по выбору сданы успешно по следующим предметам: математика (профильный уровень), история, английский язык, информатика, биология, литература, обществознание, химия.

5 обучающихся получили по результатам 80 и выше баллов (русский язык – 5 чел., литература – 2 чел., химия – 1 чел., биология – 1 чел., обществознание – 1 чел., история – 1 чел., математика (П) – 1 чел.).

• *Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 5 учебных лет)*

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получили аттестаты о среднем общем образовании		окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием, награждены медалями	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020	13	13	13	100	9	69,2	5	-
2020-2021	20	21	21	100	11	66,7	3	-
2021-2022	19	19	19	100	14	73,7	4	-
2022-2023	12	12	12	100	8	67	-	-
2023-2024	14	14	14	100	10	71,4	5	-



Число выпускников, продолжающих обучение в средней школе, стабильно: 2021г. – 17 учащихся, 2022г. – 16 учащихся, 2023г. – 22 учащихся, 2024г. – 16 учащихся.

Число выпускников среднего общего образования за два года остается стабильным, количество обучающихся, окончивших школу на “4” и “5”, награжденных медалями, повысилось.

9. Участники образовательного процесса

• Сохранность контингента обучающихся

По сравнению с предыдущим, в отчетный период отмечено незначительное снижение контингента обучающихся в начальной школе, из-за уменьшения числа первоклассников в связи с сокращением рождаемости.

Уровень образования	Численность на 01.01.2024	Прибыло из других образовательных учреждений	Выбыло в другие образовательные учреждения	Численность на 31.12.2024г.
Начальное общее образование	414	12	12	349
Основное общее образование	528	10	24	527
Среднее общее образование	36	1	3	35
Всего:	978	23	39	911

Движение осуществляется в связи с переменой места жительства семей, перевода обучающихся школы в специальные коррекционные классы в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК, заявлениями родителей.

• **Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Социальный паспорт МАОУ СОШ №10

Анализ количественных показателей семей в школе позволяет выявить особенности семейного окружения учащихся и разработать стратегии поддержки для разных категорий семей.

На январь 2024 года количество обучающихся составляло - **978** человек, на конец 2024 года составляет - **928** человек. Количественные показатели по категориям семей, социальный состав семей, образовательный уровень родителей представлены в таблице:

Количественные показатели семей по категориям

Всего семей - 904

Категория	2021год	2022 год	2023 год	2024
Обучающиеся из многодетных семей	210	242	258	267
Обучающиеся из малообеспеченных семей	105	85	84	64
Обучающиеся из неполных семей	436	447	432	290
Обучающиеся из неблагополучных семей	108	103	102	76
Опекаемые обучающиеся	32	35	41	39

Ежегодно прослеживается увеличение числа обучающихся из многодетных семей на 3-4%. Количество детей из неблагополучных, неполных, социально – незащищенных семей, значительно снижается за последние 4 года, но остаётся достаточно высоким. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических видах учёта, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Из чего следует вывод, что большинство обучающихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, немало родителей, не проявляющих интереса к данной деятельности. В данном направлении школа активно работает: Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей, индивидуальная работа с семьями, привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, акциях, поездках и т.п.

Социальный состав родителей

Рабочие		Служащие		Военнослужащие		Предприниматели		Пенсионеры		Безработные	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
876	56,8	299	19,3	26	2,3	55	3,4	39	2,5	244	15,7

В микрорайонах, где расположены три здания школа, проживает население разного социального состава. Среди профессий родителей преобладают рабочие (56,8%), служащие (19,3%). Процент безработных родителей (15,7%) достаточно высок, но наблюдается снижение, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (составлял 18,6%).

Уровень образования родителей.

Всего родителей – 1539 человек

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Общее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 – 2021	304	18,5	592	36	351	21,4	396	24,1
2021 - 2022	309	20,8	561	33,7	332	20,5	406	25,0
2022 - 2023	305	18,7	569	34,7	343	21,1	408	25,1
2023 - 2024	296	19,3	437	28,4	513	33,3	293	19,0

47,7% родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, это свидетельствует о высокой вовлечённости семей в образовательный процесс. Участие родителей в школьных мероприятиях (родительские собрания, праздники, поездки). Готовность родителей сотрудничать с учителями (регулярная связь, участие в решении проблем). Уровень вовлеченности в школьную жизнь (участие в родительском комитете, благотворительных акциях).

На учете в ТКДНиЗП состоит – 14 семей, в которых воспитывается – 32 несовершеннолетних, из них обучающиеся МАОУ СОШ №10 – 24. С данной категорией семей ведётся профилактическая работа согласно ИПРиА, направленная на выведение семьи из СОП.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в школе преобладают семьи со средним уровнем дохода, в которых родители имеют высшее, среднее специальное или начальное профессиональное образование. Значительная часть родителей (56,8%) занята в рабочих профессиях, большинство из них имеют начальное и среднее профессиональное образование. Семьи характеризуются средним уровнем дохода, однако около 7% семей испытывают финансовые трудности. Родители ценят трудолюбие и практические навыки, но не всегда активно участвуют в школьной жизни из-за напряжённого рабочего графика. 19% родителей не имеют профессионального образования, с чем связан достаточно высокий процент безработных родителей (15,7%). Около 30% семей относятся к категории многодетных, а 32% — неполные семьи. Родители активно участвуют в жизни школы: регулярно посещают собрания, поддерживают внеклассные мероприятия. У большинства семей есть доступ к интернету, что позволяет эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы.

10. Оценка условий обеспечения безопасности обучающихся и психолого-педагогического сопровождения

• **Обеспечение безопасности обучающихся**

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2022	5	0	1
2023	5	0	0
2024	3	0	1

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, дорожной и пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом

школы, с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. В ноябре 2024 года был проведен внеочередной инструктаж для педагогических работников по требованиям соблюдения обучающимися правил поведения на дороге, наличие световозвращающих элементов на одежде и портфелях. Соблюдение требований правил дорожного движения для велосипедистов. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в школе (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходили инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводились при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводились инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

В целях предотвращения детского травматизма, обучения населения мерам пожарной безопасности, дорожной безопасности, проведения практической отработки навыков безопасного поведения при ЧС, сохранения жизни и здоровья детей, в школе проводилась работа в соответствии с утвержденными программами и планами: план профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних (согласовано с начальником МО МВД России «Кушвинский»), план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей (согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский»), рабочая программа воспитания (утверждена приказами директора от 30.08.2023 № 233 и от 30.08.2024 № 296).

Комплекс профилактических мероприятий проводился в форме бесед на классных часах с приглашением представителей субъектов системы профилактики, викторин, конкурсов, практических занятий, экскурсий, игровых программ, профилактический рейдов родительскими комитетами. Обучающиеся принимали активное участие в городских и областных акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Внимание, каникулы!», «Горка!», «Внимание дети», «Мои безопасные каникулы», «Сообщи, где торгуют смертью», «День правовой защиты детей», «Единый день безопасности», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «Единый день профилактики», «День защиты детей». В рамках данных акций прошли мероприятия разной направленности: спортивной, интеллектуальной, творческой, профилактической.

При организации акций привлекались межведомственные организации, социальные партнеры: ГИБДД МО МВД «Кушвинский», ПДН МО МВД «Кушвинский», ПДН ЛО МВД России на ст.Н.Тагил, ТКДН и ЗП, МЧС, «Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Кушвинского ГО», ГО и ЧС, МОУ ДДТ, МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского муниципального округа», кинотеатр «Феникс», спортивное сооружение «Заречный» (структурное подразделение Муниципального автономного учреждения Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»).

Работа профильных отрядов ДЮП и ЮИД также способствует предупреждению детского травматизма. Отряды ЮИД (рук. Першина Е.В., Козлова В.В.) провели занятия для обучающихся начальных классов по безопасности дорожного движения, правилам поведения на железной дороге, рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения. Дружина юных пожарных (рук. Мокрушина А.А.) проводила профилактическую работу по пожарной безопасности: акции, викторины, конкурсы, распространение листовок. на официальной школьной страничке в сообществе ВК регулярно выставлялись информационные посты по ПДД и ППБ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения детского травматизма, ПДД рассмотрены на педагогических советах, на заседаниях методической комиссии классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

16 сентября 2024 года инспекторы Госавтоинспекции ММО МВД России «Кушвинский» совместно с заместителем директора по ВР Першиным В.И. провели акцию для учащихся начальных классов «Безопасная дорога в школу!». 16 октября совместно с инспектором по пропаганде безопасности Госавтоинспекции ММО МВД России «Кушвинский» О.В. Леоненко и педагогом-организатором Першиной Е.В.

проведены профилактические беседы со старшеклассниками (учащиеся 8-11 классов).

- **Профилактическая работа по безопасности**

Направление	Наименование/форма	Аудитория	Время проведения
Пожарная безопасность, безопасность на воде	Познавательная-игровая программа «Пожарный наш герой»	1 – 2 классы, ДЮП	Январь
	Викторина «Правила пожарной безопасности»	5 – 6 классы, ДЮП	Февраль
	Радиолинейка «Тонкий лед»	1 – 11 классы	Март
	Классный час «Весеннее половодье»	1 – 11 классы	Март
	Общешкольный конкурс открыток ко Дню пожарной безопасности	1– 11 классы	Апрель
	Поздравление сотрудников 46 пожарно-спасательного отряда с Днем пожарной охраны	ДЮП	Апрель
	Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	Апрель
	Беседа «Пожары. Поджоги. Мера ответственности»	1-11 классы	Май
	Единый день безопасности с приглашением караула 46 пожарно-спасательного отряда	Дети, отдыхающие в ЛДП	Июнь
	Практическое занятие «Открытый урок ОБЖ» (Урок безопасности)	1 – 11 классы	Сентябрь
	Квест-игра «Жизнь без опасностей»	1-4-е классы	Сентябрь
	Классный час «Безопасные каникулы»	1 – 11 классы	Октябрь
	Всероссийский урок по основам пожарной безопасности. Баранова Л.В. Сотрудник 46 пожарно-спасательного отряда МЧС	1-4 классы	Октябрь
	Познавательная игра «Безопасность в наших руках»	7-е классы	Ноябрь
	Операция «Петарда», «Ёлка», «Жилой дом»	1 – 11 классы	Декабрь
	Классный час «Безопасный Новый год»	1 – 11 классы	Декабрь
	Беседа по безопасности в сети Интернет	1 – 4 классы	Февраль
	Беседа «Правила этикета в Интернете»	5 – 11 классы	Март
	Урок Цифры	5 – 11 классы	Апрель, октябрь, ноябрь
Безопасный Internet	Интеллектуальный час по информационной безопасности «Кибербуллинг — в сети интернет»	6 – 9 классы	Ноябрь
	Информационный час «Лиги безопасного Интернета»	6-9 классы	Сентябрь
	Видео-лекция «Виртуальный мир. Вебовка в интернете»	5 – 11 классы	Сентябрь
	Классные часы «Как мошенники обманывают детей в интернете?»	5-11 классы	Сентябрь

	Викторина «Мой безопасный Интернет»	3 – 4 классы	Декабрь
	Единые уроки по информационной безопасности «Час кода», «Урок цифры», «Безопасный интернет»	1-11 классы	Март - ноябрь
	Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	1 – 4 классы, ЮИД	Январь
	Тест по ПДД «Зимняя дорога» (сообщество ВКонтакте «Шк. жизнь МАОУ СОШ №10»)	5 – 11 классы	Январь
	Игра «Дорожная грамота»	1 – 3 классы, ЮИД	Февраль
	Конкурс стенгазет «За безопасность всей семьей»	5 – 8 классы	Февраль
Правила дорожного движения	Конкурс презентаций «Правила дорожного движения»	9 – 11 классы	Февраль
	Урок безопасности по ПДД	1 – 4 классы	Март
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7-е классы	Март
	Час игры «В стране дорожных знаков»	1-е классы	Март
	Профилактическое мероприятие «Внимание каникулы»	1 – 11 классы	Март, Апрель
	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	ЮИД	Май
	«Неделя безопасности ПДД»	1-11 классы	Сентябрь
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	1-4 классы	Сентябрь
	Областной конкурс ЮИДД "Безопасное колесо" г Екатеринбург	ЮИД	Сентябрь
	акция «Безопасная дорога в школу!»	1-4 классы	Сентябрь
	профилактические беседы по ПДД, инспектор ГИБДД Леоненко О.В.	8-11 классы	Октябрь
	Классный час «Требования соблюдения ПДД»	1-11 классы	Ноябрь
	Акция "Внимание, пешеход!"	ЮИД	Декабрь
	Беседа «Безопасное детство! Зима!»	1-6 классы	Декабрь
	Весенняя спартакиада (станция «Школа безопасности»)	1-11 классы	Май
	Игровая программа «Азбука безопасности»	5-е классы	Сентябрь
	Игра – путешествие «Веселый перекресток»	1 – 2 классы	Сентябрь

	Игра по станциям «Знаем и соблюдаем правила дорожного движения!»	3 – 4 классы	Сентябрь
	Профилактическое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено!»	7 – 8 классы	Сентябрь
	Акция «Стань заметнее»	1 – 4 классы	Сентябрь
	Познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы»	1-е классы	Сентябрь – ноябрь
	Конкурс открыток «День автомобилиста»	1 – 11 классы	Октябрь
	Акция «Письмо водителю»	ЮИД	Ноябрь
	Познавательная игра «Знатоки ПДД»	1 – 4 классы	Ноябрь
	Профилактическое мероприятие «Перекресток!»	1 классы	Сентябрь
	Пешеходный экскурсий по маршрутам «дом-школа-дом»	1-4 классы	Сентябрь
ЗОЖ	Радиолинейки: «Мы за здоровый образ жизни!», «Азбука здоровья», «Правильное питание – залог здоровья», «Жизнь без вредных привычек», «Будем здоровы!» по профилактике ОРВИ, COVID, гриппа и др.	1 – 11 классы	Ежемесячно
	Классные часы о здоровом образе жизни	1-11 классы	В течение года
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за ЗОЖ!», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», «Будем здоровы!» и др.	1-11 классы	Январь, март, октябрь
	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 классы	Февраль
	Информационная выставка «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	1 – 11 классы	Март
	Тематическая радиолинейка «Соблюдая гигиену, будете здоровы!»	1 – 11 классы	Апрель
	Квест-игра "Здоровым быть здорово!"	1-4 классы	Май
	Интерактивная игра «Молодежь против наркотиков»	9 – 11 классы	Июнь
	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11 классы	Сентябрь
	Участие во всероссийской акции «10 000 шагов здоровья!»	1-11 классы	Сентябрь
	Кросс для школьников с ОВЗ	1-9 классы	Сентябрь
	Всероссийская акция «Кросс Нации»	1-11 классы	Сентябрь
	спортивно-патриотическая акция "Под крыльями двуглавого орла"	6-10 классы	Ноябрь
	акция "Танцуй ради жизни!" ("Dance4Life")	9-11 классы	Декабрь
	ЗОЖ "Я выбираю спорт!"	6 класс	Декабрь

Безопасность на железной дороге	Радиолинейка «Железная дорога – не место для игр!»	1-11 классы	Февраль
	Уроки безопасности по правилам поведения на железной дороге с участием инспектора ПДН ЛО МВД России на ст. Н.Тагил	1 – 11 классы	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь
	Информационный стенд «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1 – 11 классы	Апрель

В Школе ведется систематическая работа по безопасности дорожного движения, изучению правил поведения на железной дороге, пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Наблюдается понижение уровня случаев травматизма обучающихся в период образовательного процесса в сравнении с 2023 годом. В основном травмы случились на уроках физкультуры и в период перемен. Причины травм в указанный период: формальное восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре; неосмотрительность, неосторожность при передвижении и играх; несоблюдение правил поведения, неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно.

- 1. Для снижения травм на уроках физкультуры учителя физкультуры призваны тщательно продумать план проведения занятий для каждой возрастной группы, распределить детей по полу и по группе здоровья. Обучать детей элементам безопасного падения, начиная с младших классов.*
- 2. Школьные перемены строятся однообразно. Дети часто предоставлены сами себе и не всегда умеют организовывать свое свободное время. Значит, необходимо создать такие условия, которые будут способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию школьных перемен.*
- 3. Классным руководителям активизировать работу с обучающимися по воспитанию сознательной дисциплины и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью одноклассников, ответственности за свои поступки; усиление роли родителей (законных представителей) в вопросах обеспечения безопасного поведения детей в быту, социуме.*

- Организация психолого-педагогической службы**

Деятельность службы направлена на содействие гармоничному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей через включение в разнонаправленные виды деятельности, оказание комплексной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации. Задачи деятельности службы: психолого-педагогическая диагностика; развивающая работа; оказание психологической поддержки; консультирование; психологическая профилактика; оказание помощи семье и ребенку в проблемных ситуациях.

Направления деятельности службы:

- 1. Психолого-педагогическая диагностика.* Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка с целью соотнесения его с возрастными нормами развития, а также раннего выявления, получения информации об индивидуальных особенностях детей, планирование развивающей работы с ними. В данном направлении организован период адаптации для обучающихся 1,5,10 классов, работа по преемственности ОУ-ДОУ, НОО-ООО. Проводилась первичная диагностика в 1-х классах, диагностика социально-психологической адаптации пятиклассников к среднему звену, эффективности учебной деятельности, диагностика адаптации в старшем звене, профессиональных

предпочтений, профессиональных склонностей учащихся в старших классах. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) подростков 13-18 лет. Педагогами-психологами Корьякиной Т.А., Мамедовой С.Б. проводилась диагностическая работа с детьми, испытывающими трудности обучения (в том числе, при направлении на ПМПК): по комплексной диагностике Л.А. Ясюковой. Информация представлена классным руководителям и родителям на родительских собраниях. При повторном обследовании обучающихся на ПМПК проводится обследование индивидуально-психологических особенностей, познавательных процессов, речевого развития обучающихся.

2. *Коррекционно-развивающая работа.* Развивающая работа подразумевает создание условий для развития навыков, актуальных в каждом возрасте. В работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами задействованы многие кадры: заместители директора по УВР, ВР, учителя, специалисты, педагоги-организаторы, библиотекари. Разработана и реализовывалась программа занятий педагогами-психологами с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися на разного уровня учетах, детьми группы риска, сформированной по результатам диагностических и мониторинговых процедур СПТ. Систематически проводилась индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах и специальных коррекционных классах для обучающихся с УО, с обучающимися, состоящими на разных видах учета, и обучающимися группы риска педагогами-психологами Корьякиной Т.А., Мамедовой С.Б., учителями-логопедами Моровой Т.Л., Макаровой Т.В. Для обучающихся разных уровней образования проводились уроки психологии, классные часы с психологом, психопрофилактические занятия, тренинги, профориентационные занятия. Развивающая работа была нацелена также на профилактику дезадаптации, что позволяло смягчить прохождение кризисных возрастных этапов. Работа проводилась в тесном сотрудничестве с ПДН ОВД, Центром социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, Управлением социальной политики по г. Кушва с целью выявления и поддержки обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защиты законных прав интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Организовывались рейды в микрорайоне школы, посещение семей, состоящих на различных видах учета, проводилась работа с обучающимися, семьями детей: участие родителей в жизни класса и школы: праздники, походы выходного дня, спортивные соревнования. Важное значение в развитии и социализации обучающихся играет воспитательная работа: участие в массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, экскурсиях, соревнованиях и т. д.

3. *Экспертное направление.* В школе организована работа психолого-педагогического консилиума, утвержденная приказом директора на текущий учебный год и включающая: разработку ИПР, СИПР, планирование и результаты сопровождения обучающихся, организацию обучения на дому, предоставление результатов диагностики готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов, результаты индивидуального наблюдения за обучающимися, результаты, достигнутые обучающимися по завершению этапа сопровождения (проведено 4 заседания ППк). Осуществлялась связь с двумя ТОПМПК г. Н.Тагил. Работа в составе предметных ШМК и ММО педагогов коррекционного направления, ШМК классных руководителей, Совета профилактики, ОМО педагогов-психологов. В рамках межведомственных взаимодействий с Комплексным центром социального обслуживания населения, прокуратурой, следственным комитетом, ТКДНиЗП, ПДН.

4. *Консультационная работа.* Консультирование обучающихся проводится по запросу родителей/педагогов (в том числе для обсуждения итогов психолого-педагогической диагностики) педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом Красиковой В.М. Целью консультирования был анализ той или иной ситуации в развитии ребенка, разработка рекомендаций по развитию либо коррекции трудностей. Учителями-логопедами Моровой Т.Л., Макаровой Т.В. проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации учащихся. На школьном сайте Моровой Т.Л. добавлялась ознакомительная информация для родителей в разделе «Логопедическая гостиная», предлагались консультации различной тематики: «Памятка для родителей по выполнению домашних заданий логопеда». Поддерживается связь логопед – родитель – ученик через ведение индивидуальных тетрадей у школьников-логопатов, занимающихся коррекцией звукопроизношения.

Разработана и реализуется программа коррекционно-развивающих занятий психолога с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися на разного уровня учетах, дети мобилизованных, обучающиеся, находящиеся под опекой. Педагог-психолог Корьякина

Т.А. проводила коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в специальных коррекционных классах, занятия по развитию пространственного интеллекта; занятия на развитие познавательной активности, мыслительной деятельности. Мамедова С.Б., Корьякина Т.А. проводили консультирование обучающихся и родителей. Тематика запросов касалась личных взаимоотношений со сверстниками, родителями, вопросы самопознания (по результатам диагностик), суицидальных мыслей, агрессии, тревоги. Консультации с родителями касались вопросов воспитания, взаимоотношений с детьми, конфликтов в семье, проблем обучения и поведения, информирование и разъяснение возрастных и кризисных этапов развития. На консультациях с педагогами шло обсуждение проблем поведения или учебной деятельности обучающихся; вопросы адаптации и дезадаптации; суицидальные риски. В родительских чатах, сообществе ВКонтакте «Школьная жизнь МАОУ СОШ №10» регулярно выкладываются памятки, брошюры по правилам безопасности и вопросам воспитания: «Как помочь ребенку адаптироваться к среднему и старшему звену», «Мотивационная листовка для обучающихся и родителей по участию в СПТ», «Семейное воспитание. Опасности, которые влекут нарушения в поведении ребенка». Телефон доверия для подростков и их родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. «Как справляться со стрессом? Техники самопомощи для родителей».

На родительских собраниях освещались вопросы по темам: «Подростковый кризис – маркеры проблемного поведения», «Профилактика конфликтов в классе – Школьная служба примирения, причины детских конфликтов», «Рекомендации родителям по формированию регуляции поведения детей», «Как поддержать ребенка в период подготовки к экзаменам», «Правила общения при эмоциональном неблагополучии подростка», «Детские и подростковые депрессии», «Как поддержать человека, который занимается самоповреждением», «Беседа о половом воспитании», «Агрессивность подростка и что с ней делать», «Учебная мотивация подростка», «Личные особенности пятиклассника и как они влияют на успешную адаптацию», «Тревожный ребенок: причины и коррекция», «Травля и буллинг в подростковой среде» и др. Организация, проведение, анализ, коррекционная работа по результатам СПТ подростков. Оказывалось психолого-педагогическое сопровождение детям и семьям мобилизованных.

5. *Организационно-методическая работа.* Проведен ежегодный методический марафон в рамках работы школьной методической комиссии педагогов коррекционной направленности по теме: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью как фактор успешной социализации детей с ОВЗ» с открытыми уроками, анкетированием учащихся с умственной отсталостью, родителей по обозначенной теме, внеклассными мероприятиями.

Прошла весенняя и осенняя «Неделя психологии» с мероприятиями для всех участников образовательных отношений. Педагоги приняли участие в Весенней и Осенней школе – 2024 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области, в работе семинаров «Работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования», г. Качканар, «Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1», в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы» г. Екатеринбург. Педагоги и специалисты принимают участие в работе семинаров, вебинаров, Форумов, ИМД.

Работа специалистов включает в себя также составление и корректировку планов, программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий, подбор диагностического инструментария, анализ диагностических данных, подбор программ, методик, заданий, изготовление дидактического и раздаточного материала («Фонетические диктанты», «Прочитай слово – покажи картинку», «Дополни фразу», кубики «Артикуляционная гимнастика» и др.). По результатам индивидуального наблюдения, обследования обучающихся - написание психолого-педагогических заключений, характеристик.

Таким образом, анализируя результаты данного направления деятельности, можно сделать вывод о том, что в работе психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №10 за 2024 год наблюдается систематическая работа по коррекции и предупреждению возможных проблем развития личности учащихся школы. Выявлен достаточно высокий уровень консультативной работы, что

позволило оказать конкретную помощь обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; положительные результаты в работе школы по сохранению психологического здоровья обучающихся. Вместе с тем, необходимо продолжать коррекционно-развивающую и профилактическую работу с обучающимися. Проводить профилактическую работу по буллингу в детской среде, самоповреждающему поведению у подростков. Педагогам шире внедрять современные технологии в учебной деятельности, совершенствуя формы и методы проведения уроков, направленные на развитие мыслительных процессов учащихся. Серьезное внимание уделить работе с родителями в части просвещения, привлечения их как участников образовательного процесса. Педагогическим работникам, работающим в классах с инклюзивным образованием, необходимо пройти соответствующую курсовую подготовку. Приобрести дополнительно для специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) дидактический материал по развитию речи, развитию мыслительной деятельности и сенсорных процессов Монтессори, доски Сегена, световые песочницы, специальное оборудование.

11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

В МАОУ СОШ №10 осуществлялась доставка школьным автобусом обучающихся детей (77 человек) от зданий школы по ул. Прокофьева,9, ул.Дзержинского,1 до здания школы по ул. Лесорубов,15 и от здания школы по ул.Лесорубов,15 до зданий школы по ул.Прокофьева,9, ул.Дзержинского,1 на занятия и развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий). Автобус соответствует всем требованиям, установленным законодательством Российской Федерации: оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, ремнями безопасности, двумя проблесковыми маячками. Водитель автобуса ежегодно проходит курсы повышения квалификации, медицинское освидетельствование (в установленные сроки), ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. При подвозе детей в школьном автобусе в обязательном порядке имеется сопровождающий.

С детьми, пользующимися автобусом, проводятся регулярные инструктажи и занятия, включающие вопросы: безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, порядка посадки и высадки из автобуса, правил поведения во время движения и остановок автобуса, правил безопасности при поездках в школьном автобусе, в том числе при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

12. Наличие актуальных договоров о взаимодействии МАОУ СОШ № 10 с социально-ориентированными некоммерческими организациями: на 2024 год

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Уральский государственный университет путей сообщения	<i>Договор от 14.05.2009г. о совместной деятельности участников ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество
Государственное казенное учреждение Свердловской области «Кушвинское лесничество»	<i>Договор от 05.02.2013г. о создании и обеспечении деятельности школьного лесничества (бессрочно).</i>	сотрудничество

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	<i>Соглашение № 1-1 от 18.02.2015г. о сотрудничестве между Ресурсным центром программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения и МБОУ СОШ Свердловской области (продлонгируется на каждый год)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кушвинского городского округа «КДШИ № 2»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.08.2015г. (продлонгируется на каждый год)	сотрудничество
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Баранчинский электромеханический техникум»	<i>Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 05.09.2016г. (бессрочно)</i>	сотрудничество
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия, являющаяся структурным подразделением государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильской школы-интернат», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	<i>Договор о сотрудничестве от 19.10.2016г. № 711 (неопределенный срок действия)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского муниципального округа»	<i>Договор на предоставление информационно-библиотечных услуг от 09.01.2019 г.(до 31.12.2025г. с пролонгацией)</i>	сотрудничество
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	<i>Договор поручения №530106 от 28.12.2020 Защиты информационной системы персональных данных Центра обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с предъявляемыми требованиями (до 30.09.2025г.)</i>	сотрудничество
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина»	<i>Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина» от 27.07.2020г. (неопределенный срок действия)</i>	партнёрство
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнетуруинский механический техникум»	<i>Соглашение о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 11.01.2021г. (действует бессрочно)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<i>Договор от 01.09.2024г. о сотрудничестве в сфере образования (по 31.08.2025г.)</i>	сотрудничество, партнёрство

Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16	<i>Соглашение № 84 от 01.09.2021г.с Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области – Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16 (неопределенный срок действия)</i>	сотрудничество
Муниципальное бюджетное учреждение Кушвинского городского округа «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Договор № 4 от 01.09.2021г. об оказании услуг (до 31.08.2022 г. с пролонгацией)	сотрудничество, партнёрство
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва»	<i>Соглашение от 10.01.2022г. о взаимодействии при организации медицинского обеспечения, учащимся образовательных учреждений Кушвинского муниципального округа (до 31.12.2024г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<i>Договор №4 от 25.03.2025г. по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу (по 31.12.2025г.)</i>	сотрудничество
Муниципальное автономное учреждение культуры Кушвинского муниципального округа «Кушвинский краеведческий музей»	<i>Соглашение о социальном партнерстве от 25.08.2022г. б/н</i>	партнёрство

13. Система воспитательной работы

- Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Зам. директора по ВР	Першин В.И.	1-11	высшее	нет	нет
Зам. директора по УВР	Макарова Т.В.	1-4	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Вшивкова В.С.	5-11	высшее	соответствие занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Инкина Н.С.	Специальные коррекционные классы	высшее	соответствие занимаемой должности	нет

Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Першина Е.В	1-11	высшее	нет	нет
Социальный педагог	Красикова В.М..	1-11	среднее профессиональное	соответствие занимаемой должности	нет
Старшая пионерская вожатая	Медведева Л.А.	1-9, сск	среднее профессиональное	нет	нет

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ №10:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: месячник защитников Отечества; смотр строя и песни; диктант «Победы»; спортивно-патриотическая программа «Мы помним!»; радиолинейка «Детям планеты-мир без тревоги и слез»; урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; военно- патриотическая игра «Зарница»; урок мужества, посвященный 79-й годовщине Победы Советского народа над фашистской Германией; тематические встречи "Нюрнбергский процесс. Обыкновенный фашизм", тематические встречи "Путиловский полк Кушва в годы гражданской войны", день героев Отечества в школе: тематические встречи, инсталляции «Настоящие защитники», торжественная линейка, посвященная памяти ст. сержанта

А.Таныгина, погибшего при исполнении служебных обязанностей; видеофлешмоб «Быть полицейским это?...»; информационный фото-стенд «Имена, которые забывать нельзя!»; выставка рисунков «Быть полицейским – это круто!»; спортивно-патриотическая акция "Под крыльями двуглавого орла"; митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!»; "Сила. Мужество. Отвага" фестиваль-соревнования ВПК КГО.

Акции «Георгиевская ленточка», с участием волонтерских отрядов «Кто, если не мы?», «Искра»; "Дорога к обелиску"; «Окна Победы».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Казаковой А.Б. (9«Б» класс), Перевозкиной Н.Н. (9 «А» класс), Коноваловой Т.В. (9 «Б» класс), Лихановой О.А. (7 «В, Г» классы), Козловой В.В. (4 «А» класс), Вичиковой С.В. (3 «В» класс), Бурковой Д.А. (4 «Е» класс), Першина В.И. (8 «В»), Макаровой Т.В. (6 «А»)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Отдельного внимания заслуживает деятельность ВПК «Соколы России» под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Камчатова А.А. В школьном военно-патриотическом клубе в 2024 году состояли 27 человек. Подростки принимали активное участие в традиционных акциях «Помощь Донбассу», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Также в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Велась активная работа по исследованию истории края и России.

Во время каникул организуются выезды, проводятся спортивные выезды, тренировки на природе, сборы. Также в клубе ведётся работа по организации досуга, проводятся чаепития, праздники, экскурсии, дни здоровья.

Возросший интерес ребят к мероприятиям говорит о грамотно организованной работе в подготовительный период и в течение всего учебного года.

ВПК «Соколы России» в 2024 году участвовал:

- в областной патриотической акции "Дорога к обелиску";
- в V Межрегиональном военно-спортивном слете кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «КАДЕТСКАЯ СЛАВА»;
- в VII открытом Региональном фестивале Военно-патриотических клубов, классов и объединений «Сила, мужество, отвага»;
- в областных военно-патриотических сборах участников патриотических и поисковых отрядов «Будущее России» г. Челябинск;
- в областных военно-патриотических сборах участников патриотических и поисковых отрядов «Будущее России» г. Сысерть;
- в военно-полевых сборах «Есть такая профессия - Родину защищать», для военно патриотических клубов, военно патриотических объединений Кушвинского городского округа;
- во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»;
- участие в Школе знаменных групп на базе в/ч 71599 поселок Горный Щит;

- в VI муниципальном чайном онлайн-фестивале - конкурса «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова;
- Городском юношеском чемпионате по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф. Мокроусова;
- в Военно-спортивной игры «По фронтовым дорогам»;
- в Областной заочной интерактивной игры «Мы - патриоты!», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941 -1945 гг.) Свердловская областная общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;
- в открытом первенстве на Кубок главы городского округа ЗАТО Свободный по военно-спортивной игре «Зарница» в формате военно-полевых сборов;
- в Муниципальных осенних военно-спортивных соревнований Среди допризывной молодежи «День допризывника» в Кушвинском городском округе, в рамках всероссийского дня призывника;
- в проведении осеннего военно-туристического слёта Юнармейских отрядов и военно – патриотических клубов;
- в беседах с элементами интерактива "Неизвестные солдаты";
- участие в патриотическом форуме "Урал-опорный край державы".

Курсанты клуба и обучающиеся школы приняли участие в шествии и митинге на мемориале погибшим в госпиталях города Кушвы, онлайн-акции «Бессмертный полк».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организованы школьные знаменные группы;
- в рамках Дня единых действий проведены мероприятия: спортивно-патриотическая акция "Под крыльями двуглавого орла", правовой час "Конституция - закон, по нему мы все живём!", интеллектуальная игра "Конституция РФ".

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиционные мероприятия: Смотр строя и песни, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, праздники - «Последний звонок» и «Выпускной», День знаний, День учителя, День народного единства, День Матери, День отца, Новый год.

Эффективно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАО ДО «ДДТ», МАУК КГО «КДК», МАУК КГО Кинотеатр «Феникс», МБУК «БИЦ КГО», МБУ ДОД Детская школа искусств, МБУ ДО КГО «Кушвинская детская музыкальная школа», МБУ КГО «Центр по ФКСИТ «Горняк», Совет ветеранов, ТКДН и ЗП, ОГИБДД, ПДН ЛО ст.Н.Тагил, ВДПО.

Классные коллективы принимают активное участие в городских проектах (юнармейское движение «Будущее России», муниципальный проект «Мы за позитив!», областной проект «Будь здоров!», в экологических акциях («Зеленая Россия», «Весенняя неделя добра» и др.).

Два волонтерских отряда «Искра» и «Кто, если не мы!» ведут волонтерскую деятельность, организуя различные акции, конкурсы, мероприятия. Школа приняла активное участие в городских патриотических мероприятиях: онлайн «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Забота о ветеранах», фестиваль патриотической песни «Музыка подвига», фестиваль «Марафон Великой Победы», военно-спортивные соревнования «Сила. Мужество. Отвага», «По фронтовым дорогам», «День допризывника», «Зарница», акциях: «Добрые письма», «Своих не бросаем».

С целью формирования личностных ориентиров и норм поведения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию детей, проводятся классные часы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, внеклассные мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Обучающиеся стали участниками спортивных мероприятий, таких как: «Кросс нации», «Лыжня России», «10 000 шагов здоровья», школьные турниры по пионерболу и волейболу, веселые старты, соревнования по разным видам спорта и др.

В школе особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся нашей школы были активными участниками Всероссийского Форума «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы) в течение года. Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого было проведено онлайн-тестирование, а также профпробы. Школа тесно сотрудничает с Баранчинским электромеханическим техникумом, Верхнетуринским механическим техникумом: проводятся экскурсии, совместные мероприятия, анкетирование, родительские собрания, уроки по профориентации. Для выпускников школы (9-11 классы) организуются встречи с представителями учебных заведений, проведены экскурсии на предприятия Кушвинского муниципального округа – КЗПВ, ЗТО. Кроме того, выпускники посещают средние и высшие учебные заведения в г.Н.Тагил и г.Екатеринбург. В рамках профориентационной работы МАОУ СОШ №10 тесно сотрудничает с Волковским ГОК/АО "Святогор".

В школьном музее «Память» ребята работают с архивными документами, ведут поисковую работу. Активом музея проведены радиопередачи: «Сохрани мою печальную историю», посвященную блокаде Ленинграда; «Мы помним! Мы гордимся!»; «Ветеран живёт рядом», «Без срока давности», «День Неизвестного Солдата», музейные уроки: «Поговорим о мужестве», Музыкальный час - «Песни на дорогах войны», Школа- госпиталь», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Славный путь комсомола», «Как начиналась Кушва» (об истории города), «Кушвинцы-добровольцы» (УДТК), «Герои кушвинской земли» (Герои Советского Союза).

Проведение и участие в социально-значимых акциях: «Открой свое сердце», «Дорога к обелиску», шефство над памятником погибшим войнам- железнодорожникам вагонного депо на фронтах Великой Отечественной Войны, «Помощь Донбассу», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Письма героям», «Красная гвоздика».

Большую работу музей проводит с ветеранами: поздравление с праздниками, концерт «8 марта - Международный женский день» для Совета ветеранов КЗПВ и ветеранов ГБРУ. Одно из главных направлений музея это поисково-исследовательская работа:

- Сформирован электронный альбом участника войны УДТК Ильина Михаила Михайловича.
- Проведена исследовательская работа «Баранов А.Г. – воин – афганец, выпускник школы №10».

За отчетный период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и программах, различных направлениях внеурочной, профилактической и культурно-досуговой деятельности:

- 02.09.2024- торжественные линейки, посвященные Дню знаний.

- 27 октября - организация осеннего бала для старшеклассников;
- 31 октября - интеллектуальная игра «Мы вместе!» ко Дню народного единства для обучающихся 7-х классов.
- 01 ноября – викторина «Животный мир» для обучающихся 2-3 классов.
- 02 ноября- познавательная игра «Мир профессий» (1в, 2в, 2г, 3г).
- 02 ноября запись ролика с поздравлением с Днем народного единства с учениками 1в, 2в, 2г, 3г и 3д.
- В течение ноября – акции «Добрые письма» и «Своих не бросаем!».
- 24 ноября – концертная программа «Все поздравления для милых мама!».
- 4 декабря в рамках кинолектория ученики 6Г, 7Б и 10 класса посмотрели короткометражный художественный фильм "Каждый 88".
- 4 декабря - занятие "Живой диалог о правах человека".
- 6 декабря для обучающихся 8Б класса была проведения интеллектуальная викторина "Коррупции - нет!".
- 9 декабря - викторина ко Дню Героев Отечества была организована для обучающихся 7-8-х классов.

В «Движении первых» зарегистрированы обучающиеся находящиеся на различных видах учёта и требующих особого педагогического внимания: Макаров Юрий, Алексеев Павел.

Одной из эффективных форм профилактической работы является вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, так в текущем учебном году участниками волонтерского отряда «Кто, если не мы» стали 7 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета. Алексеев П. является участником Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В волонтерскую деятельность отряда «Кто, если не мы» вовлечены 16 обучающихся из семей, состоящих на учёте в ТКДНиЗП (Дубровин М., Дубровин М., Кожевников М., Мильчаков И., Новоторцева В., Новоторцева А., Мешков А., Силивёрстов А., Торхова А., Торхов Д., Торхов М., Конькова А., Силивёрстова С., Бабаевская К., Винокуров А., Рыбакова Е.), составляет 89,0%, не вовлечены 11,0 %, это несовершеннолетние, находящиеся на домашнем обучении (Овчинников Т., Ноздрачёв Е.).

Наряду с волонтерской деятельностью, данная категория обучающихся являются участниками всероссийских, областных и городских проектов в составе класса, таких как: Российское движения детей и молодежи «Движение первых» (Бабаевская К., Новоторцева В.); всероссийский проект «Орлята России» (Рыбакова Е., Винокуров А.); городской проект «Будущее России» (Новоторцева А.); областной проект «Мы за позитив» (Торхов Д., Торхов М.); отряд ЮИД (Мильчаков И.).

В 2024 году волонтерский отряд зарегистрировался на интернет-платформе для развития волонтерской деятельности «Добро.ру» не являющейся общественной организацией.

Волонтеры выполняли функции сопровождения на мероприятиях муниципального уровня: информационно-методический день «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО», информационно-методический дня в МАОУ СОШ № 10; на уровне образовательного учреждения: школьный этап конкурса-смотря строя и песни, общеродительское собрание по профориентации, встрече с главным инженером Данилкиным Александром Анатольевичем.

- Основные мероприятия, проведенные советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагогом-организатором с привлечением Ученического Совета, волонтерского отряда «Кто, если не мы?!», команды первичного отделения Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" в 2024 году

№	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория/охват	Ответственный (класс), объединение/ социальный партнер
1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями				
1.1. Реализация плана работы советника руководителя по воспитательной работе (План Дней единых действий)				

Уроки памяти к 80-летию снятия блокады Ленинграда.	29.01.2024	7В, 7Г (47 человек)	Мараринова А., Романова А., Кушов С.П., Субботина Л.М
Совещание при заместителе директора по УВР Вшивковой В.С. по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года	Март 2024	Учителя, классные руководители основного звена.	Вшивкова В.С.
Акция «Талисман добра»	Апрель 2024	8ККО, 9ККО	Субботина Л.М., Потапова П.С.
Торжественные линейки ко Дню Победы	08.05.2024	для обучающихся начальных классов здания № 1.	Соведущие – участницы Всероссийского проекта «Культура для школьников» - ученицы 7в класса Бидарева Светлана, Бусыгина Анастасия, Кулифеева Надежда. https://vk.com/wall-195942630_4700
Праздничная программа «Последний звонок»	20.05.2024	для обучающихся 9-х классов	Субботина Л.М., Чайников П.С., Старцев Д.С.
Игровая программа «Давай дружить!» ко Дню защиты детей	04.06.2024	Для воспитанников ЛДП ко Дню защиты детей	https://vk.com/wall-195942630_4820 волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
Торжественные линейки, посвященная Дню знаний.	02.09.2024	(здания 1, 2, 3) 1-4, 9 классы 5-8,10, 11 классы. Учеников - 928 чел.	Першин В.И.
День солидарности в борьбе с терроризмом военно-спортивные соревнования "Одна команда"	04.09.2024	1-5 классы здания № 1 /186 чел.	Камчатов А.А.
День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	11.09.2024	1-11 классы	Першин В.И.
День пожилого человека поздравление ветеранов.	01.10.2024	Ветераны	Дрындина И.В. Волонтеры, актив классов
День защиты животных. Акция «Помоги четвероногому другу»	04.10.2024	Обучающиеся школы	Першин В.И. Волонтеры, актив классов. ШУС
День учителя Праздничный концерт «Творческий бульвар»	04.10.2024	Педагогический коллектив.	Першин В.И. ШУС, актив школы

День отца. Дружеская встреча по футболу "Территория пап!" дети и родители.	19.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. ШУС, актив школы
День школьных библиотек. "День чтения -2024!", акция "Родной край - читай!"	28.10. 2024	5-8 классы	Орлова С.Л.
День народного единства. Квест «Россия – Многонациональная страна» Акция #РоссияЭтоМы! Географический флешмоб «Шар дружбы» Акция #Сказки России! Акция #Симфония Единства Информационный пост «4 ноября- День народного единства»	01-04.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В.
Международный день против фашизма... Открытый диалог «Нет ненависти и вражде!» Тематические встречи "Нюрнбергский процесс. Обыкновенный фашизм"	12.11.2024 20-22.11.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И.
Уроки памяти, приуроченные памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	05.11.2024	Обучающиеся школы	Медведева Л.А.
День матери. фото-акция "Мама России!" школьный форум "Мама, мамочка, мамуля" (практические советы психолога и логопеда. МК "Тепло матери", "Новогодний сувенир декупаж")	22-24.11.2024 23.11.2024	Обучающиеся школы Мамы обучающихся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы
День государственного герба России спортивно-патриотическая акция "Под крыльями двуглавого орла"	30.11.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы

День памяти неизвестного солдата. Линейка, посвященная неизвестному солдату. Беседы с элементами интерактива "Неизвестные солдаты"(ВПК "Соколы России") Почетный караул "Пост №1"	03.12.2024 03-04.12.2024 03.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы Камчатов А.А.
День добровольца. День добровольцев в России, акция "20 добрых дел" беседы с элементами интерактива "Добровольцы ВПК "Соколы России"	05.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы Камчатов А.А.
День героев Отечества День героев Отечества в школе: тематические встречи, инсталляции, настоящие защитники, торжественная линейка Видео сюжет "День героев Отечества" 5 д класс	09.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы Сергиенко Н.С.
День конституции Правовой час "Конституция - закон, по нему мы все живём!" "День конституции " инфо-посст	13.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы
День принятия закона о государственных символах России. Интеллектуальная игра "Конституция РФ"	12-13.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы
1. 2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"			

	Всероссийский проект «Орлята России»: мастер-класс «Открытка для папы», занятие «Лидер-это...», «С командой действовать готов!»+ «Веревочный курс!», «Мы дружный класс!», мастер-класс, МК «Закладка для любимой книги!». Ноябрь трек «Олёнок-Эрудит» Декабрь трек «Орлёнок-Мастер» Февраль Апрель-квиз «Сохраним лес» Экскурсия в музей Кремлёвского полка	С 1 января по 31.05.2024 с 01.09 по 31.12.2024	4 е 4 е, 4а, 4 д, 1 а.	Першина Е.В., Буркова Д.А. Першина Е.В., Буркова Д.А., Козлова В.В., Комарова Ю.И. Фролова М.О.
	Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»	23.05.2024	3 е, наставник Анна Романова	Субботина Л.М., Буркова Д.А
	Совещание с учителями физической культуры по участию в Зимнем спортивном фестивале	17.01.2024	Бычкова Н.В., Закожурникова Н.О., Зайцев Ю.Н., Карсакова Е.В.	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А.
	Всероссийский проект «Классные встречи»: встреча с депутатом Законодательного собрания С.В.Никоновым	09.02.2024		
	Акция «Новогодний адвент календарь»	16-20.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В. Першин В.И. ШУС, актив школы
2. Педагог-организатор				
2.1. Культурно - досуговая деятельность				
	Смотр строя и песни в рамках Смотра строя и песни	21.02.2024	Обучающиеся 1-5 классов	Камчатов А.А., Субботина Л.М.
	Познавательльно-игровая программа «Прощай, Азбука»	09.03.2024	Обучающиеся 1В, 1Г класса	Субботина Л.М., ученики 5в класса: Галимова Лейсан, Линникова Виктория, Пушкин Матвей.
	Праздничный концерт «В эфире 8 Марта!»	07.03.2024	Учителя, администрация, обучающиеся школы	Субботина Л.М., Медведева Л.А.
	Познавательное интерактивное	26.04.2024	Обучающиеся 1-5-х классов	Субботина Л.М.
	внеурочное занятие о космосе в формате шоу мыльных пузырей			

	Итоговое мероприятие «Ученик года-2023»	28.04.2024	Обучающиеся 2-11-х классов	Богаченкова Т.В., Субботина Л.М., Медведева Л.А., классные руководители
	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	11.09.2024	Обучающиеся школы	Першин В.И.
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	12.09.2024	Обучающиеся школы	ШУС, актив школы
	фото-челендж "любимый учитель"	01-04.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И.
	Участие в торжественной церемонии "Орлята России"	10.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И.
	Всероссийский урок по основам пожарной безопасности. Баранова Л.В. Сотрудник 46 пожарно-спасательного отряда МЧС	04.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И.
	"День повара" поздравительная открытка	19.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И.
	Видеофлешмоб «Быть полицейским это?...»	09.11.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	Рисунок «Быть полицейским – это круто!»	09.11.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	фото-акция "Мама России!"	22-24.11.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	акция "Танцуй ради жизни!" ("Dance4Life")	01.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	конкурс видео сюжетов "Мы за мир без коррупцию"	03.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	"Битва за Москву" экскурс в историю	05.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	Весёлые старты с привлечением детей, состоящих на всех видах учета	11.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	квартирник "Три аккорда"	13.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	адвент-календарь "Новогодний"	16-20.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.

	встреча учеников 9-11 классов с Главой КГО	18.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	Школьный театр (новогодний)	20-27.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	открытие новогодней елочки для жителей ЭМЗ	28.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	радиолинейка "Безопасные каникулы"	27.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	новогоднее поздравление для защитников СВО	30.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
2. 2. Профилактическая работа				
	Познавательная программа «Дорожная азбука»	15.02.2024.	2а, 2б	Инспектор по пропаганде ГИБДД Леоненко О.В.
	Урок памяти «Память священна!», посвященный героям-интернационалистам.	14.02.2024	5г	Субботина Л.М.
	Вахта памяти у мемориальной доски Баранову А.Г.	15.02.2024	Здание № 1	ВПК «Соколы России», Камчатов А.А.
	Экологический урок «Электроника и экология»	28.04.2024	7, 9 ККО	Субботина Л.М.
	"Знайте правила ДД!" конкурс	16-18.10.2024	1-4 классы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	Областной конкурс ЮИДД "Безопасное колесо" г Екатеринбург	09.2024	ЮИД, 6а	Першина Е.В.
	профилактические беседы по ПДД, инспектор ГИБДД Леоненко О.В.	16.10.2024	8-9 классы	Першина Е.В., Першин В.И.
	акция "Танцуй ради жизни!" ("Dance4Life")	01.12.2024	9-11 классы	Першина Е.В., Першин В.И.
	акция "Безопасность детства"	13.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И.
2.3.Школьное самоуправление				
	Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	11.01.2024	Калинина Юлиана(9в), Красавина К. (8а), отряд «Кто, если не мы?!»	Ученический совет школы

	Заседание ШГД и Молодёжной мэрии	17.01.2024	Депутаты ШГД: С. Пырин (9д), К. Двоеглазова (9а), В.Евтеева (11).	Ученический совет школы
	Акция «Когда руководят сами дети», программа «КВН»	27.04.2024		Ученический совет школы
	Презентация исследовательских работ муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства".	11.01.2024		Ученический совет школы
	Заседание ШГД и Молодёжной мэрии	17.01.2024		Ученический совет школы
	Акция «Когда руководят сами дети», программа «КВН»	27.04.2024		Ученический совет школы
	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»	08.10.2023	Команда «Точно в десяточку!» Ученического совета школы	Ученический совет школы
2.4. Волонтерская деятельность				
	Вебинар «Как правильно заполнить заявку на Международную Премию #МЫВМЕСТЕ	14.03.2024	Руководители волонтерских отрядов и НКО	Платформа ДОБРО.РУ
	Голосование за благоустройство территорий, встреча «Поезда Победы» на станции Гороблагодатская	03.05. 2024		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Двоеглазова К., Телегина А., Мараринова А.
	Акции «Песни Первомай», «Песни Победы»	1, 9 мая 2024		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Романова А., Телегина А.
	Акция «Георгиевская ленточка»	06.05. 2024		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Двоеглазова К., Телегина А., Мараринова А., Зыряева М., Красавина К., Галышева А.
	Голосование за объекты благоустройства	21.04-31.05. 2024		Волонтеры отряда «Кто, если не мы?!»: Двоеглазова К., Телегина А., Мараринова А., Галышева А., Шубин Е., Мартемьянов Д., Заболотников А., Черноскутова Д., Струина В., Чистяков А.
	Шоу школьных диджеев	25.10.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.

	Общероссийская акция «Синичкин день»	12.11.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.
	«Открываем новогоднюю ёлочку» игровая программа на улице	21.12.2024	Жители микрорайона, обучающиеся школы (проживающие в районе)	Першина Е.В., Першин В.И.
	«Украсим школу к Новому году»	23.12.2024	Актив школы	Першина Е.В., Першин В.И.
	«Новогодний микс» Развлекательная программа	27.12.2024	Обучающиеся школы	Першина Е.В., Першин В.И. Гусева М.А., Медведева Л.А.

Таким образом, воспитательная система МАОУ СОШ №10 направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

• *Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители олимпиад и конкурсов – 1-е места)*

Доля обучающихся НОО – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней за 2024 год составляет 17,5 % (69 человека).

Название	Место	Количество победителей	Класс
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	1	7	1в, 3в, 4а, 4г
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	1	6	1в, 2б, 2в, 4б, 4г
Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов	1	1	2б
городская военно-спортивная игра «Зарница» в Кушвинском городском округе, посвященная Дню Защитника Отечества	1	3	2б, 4б, 4г
VIII городской конкурс чтецов «Мое наследие». Тема «Дети войны»	1	2	2б, 4б
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее!»	1	1	5а
Муниципальный конкурс краеведческих работ «Моя малая	1	2	2б, 4б

Родина»			
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	1	4	3а, 3б, 4в
Городской конкурс «Моя история в истории страны» в номинации «Дети, удивившие всех» в категории «Статья»	1	1	4а
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в Кушвинском городском округе	1	3	2б, 3б, 4б
Городской конкурс макетов, поделок «Битва за Кавказ – зима 1942-1943гг.», посвященного 80-летию освобождения Кавказа от фашистских захватчиков	1	1	2а
Городской Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!», посвященный Советским и Российским солдатам, в рамках празднования Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	1	2	2б, 3б
Городской проект юнармейского движения «Будущее России» в 2023 – 2024 учебном году	1	3	1б, 3а, 3б
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	1	1	4б
Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается...», приуроченный к Международному Дню матери	1	10	1в, 2б, 3б, 3в, 4б, 4г, 4д
Муниципального онлайн - конкурса стихов, песен «Пусть память говорит и поёт о Героях», посвященного Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	1	5	4б
Городской конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!»	1	8	2б, 2в, 4а, 4б, 4в
VI муниципальный чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной церкви, посвященный памяти иерея Дмитрия Блинова	1	7	2б, 2в, 4б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	2	4б
69 чел. (17,5%)			

Доля обучающихся ООО – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней за 2024 год составляет 11 % (59 человек)

Название	Место	Количество победителей	Класс
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	1 место	7	5в, 6в, 7-9 кк, 7а, 8а, 9б
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	1 место	1	7б
Муниципальный этап областного конкурса всероссийского проекта «Сила Первых»	1 место	3	6а,8а,8в
Городские соревнования военно-спортивной игры «Зарница» в рамках муниципального проекта «Будущее России»	1 место	1	6а
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	1 место	3	7а,7б, 8а
Муниципальный конкурс краеведческих работ «Моя малая Родина»	1 место	1	7а
Городской конкурс рисунков «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	1 место	4	7кк, 5в
Городской конкурс видеороликов «Дыма без огня не бывает!»	1 место	1	7б
Городское военно-спортивное соревнование «Зарница»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Герои Отечества»	1 место	2	7б, 7 кк
Муниципальная интеллектуальная игра «Турнир веселых и начитанных» в рамках Недели чтения в Свердловской области	1 место	1	7в
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Я люблю свой город»	1 место	2	7б
Городской конкурс на разработку логотипа — Флага для МАДОУ детский сад №18	1 место	1	7 кк
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в Кушвинском городском округе	1 место	2	7а
Муниципальный конкурс-акция по изготовлению буклетов- памяток и листовок по ПДД «Дружелюбная дорога»	1 место	2	7б
Городской конкурс «Армейский силомер»	1 место	2	8в,8б

V муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурса «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова	1 место	4	5а, 5г, 8б
Городского конкурса на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!»	1 место	3	5а, 8б
VI открытый межрегиональный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага»	1 место	1	8б
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню медицинского работника	1 место	2	9кк
Областной конкурс эссе «Что в имени твоём, Россия?»	1 место	2	8б
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра	1 место	1	5а
Муниципальный этап ВСОШ	1 место	4	8а, 8б
Муниципальный этап ВКС	1 место	2	5б, 9б
Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!», 2024г.	1 место	1	5 скк
VI муниципальный чайный онлайн-фестиваль-конкурс «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова	1 место	1	6-7скк
Муниципальный онлайн-конкурс стихов, песен «Пусть память говорит и поет о Героях», номинация «Стихотворение»	1 место	2	9б
Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина “Оруженосцы Командора”	1 место	2	5б, 9б
			59 чел. (11%)

Доля обучающихся СОО – победителей олимпиад муниципальных, региональных, всероссийских уровней за 2024 год составляет 46 %.

Название	Место	Количество победителей	Класс
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	1 место	1	11
Муниципальный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Нашим мамам посвящается»	1 место	2	11
Муниципальный конкурс краеведческих работ «Моя малая Родина»	1 место	1	11
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 место	1	10
Городская онлайн викторина «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	1 место	1	10
Муниципальный этап научно - практической конференции обучающихся Свердловской области в направлении «Социально-экономическое»	1 место	1	10
Всероссийском конкурсе детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга»	1 место	1	10
Муниципальный этап конкурса эссе школьников Свердловской области, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	1 место	1	10
Конкурс эссе школьников Свердловской области, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	1 место	1	10
Муниципальный этап ВСОШ	1 место	3	10,11
Муниципальный этап ВКС	1 место	1	11
Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию ЗССО	1 место	1	10
Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО СО конкурс “Читатель года” в 2024 году	1 место	1	11
Итого: 16 чел. (46%)			

В школе реализуется программа «Одаренные дети», разработана и корректируется нормативно-правовая база, педагоги разрабатывают программы индивидуального сопровождения, составлена и реализуется циклограмма мероприятий по работе с данной категорией обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиадах по 17 предметам приняли участие предметные

Олимпиады: 38 участников – 1 победитель, 16 призёров обучающихся 7 – 11 классов.

Обучающиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, в том числе, проводимых в режиме онлайн.

Активное участие принимают обучающиеся в городских, областных, российских конкурсах, проектах, фестивалях: образовательная площадка Учи.ру, «Кенгуру», «Кругозор», Международная олимпиада по основам наук, дистанционные олимпиады «Летописец», проект «Инфоурок», «Videouroki.net», ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение педагоги школы придают их участию в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. За отчетный период особых успехов достигли Двоглазова К., Ковычев М., Москвин И., Коркина М.

Достижения одаренных детей за 2024 год:

Мероприятие:	Название мероприятия	ФИО участника (полностью), класс***
нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение»	II январская тематическая смена "Вселенная Владислава Крапивина" в Загородном образовательном центре «Таватуй (19.01.2024-02.02.2024)	Двоглазова Кристина Александровна, 10 класс
государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи»	Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» (муниципальный этап);	Пупышева Ирина Сергеевна (победитель), 8б класс;
	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Зудова Варвара Тимофеевна (победитель), 5а класс
	Областной конкурс музеев образовательных организаций «История меня: судьба человека в экспозиции музея»	Актив школьного музея «Память»: Коркина Маргарита, 8а класс; Буторина Варвара, 8а класс; Головина Варвара, 8а класс; Рябова Анастасия, 8б класс; Рябов Ярослав, 3б класс; Куминов Евгений, 6а класс; Лямин Руслан, 6а класс; Мании Артем, 6а класс. - 1 место

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Олимпиады по физике Горнозаводского управленческого округа в рамках научно-образовательного проекта ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов» «Инженер XXI века».	Чистяков Андрей Петрович, 11 класс – 1 место, Берсенев Антон Алексеевич, 11 класс – 2 место (муниципальный тур) Чистяков Андрей Петрович, 11 класс, Берсенев Антон Алексеевич, 11 класс (региональный тур) – участники
	Конкурс-эссе «Россия – правовое государство»	Москвин Илья Сергеевич (победитель), 10 класс;
		- школьный этап НПК -12 человек; - муниципальный этап НПК – 4 участника из них 4 победителя; - муниципальные предметные Олимпиады: 38 участников – 1 победитель, 16 призёров
	Всероссийский литературный конкурс "Класс" (региональный этап)	Москвин Илья Сергеевич (призер), 10 класс; Ковычев Михаил Сергеевич (призер), 8б класс.
	Всероссийский конкурс "Без срока давности" (региональный этап)	Русакова Мария Евгеньевна (призёр), 5б класс.
	- Областная онлайн- Игра "Путешествие в страну мастеров"	Войлочникова Ксения Алексеевна-5б класс, Ронжин Арсений Сергеевич- 5 акласс, Попова Варвара Дмитриевна - 6 б класс, Черепанов Григорий Юрьевич- 6 б класс, Казанцева Екатерина Дмитриевна – 7б класс,

		Сторожилов Павел Сергеевич- 7б класс (участники)
	Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина “Оруженосцы Командора”	Готовцев Иван - 5 б класс - победитель в номинации “Командорские острова”; Ковычев Михаил -9-б класс - призер (3 место) в номинации “ И флаг, и честь, и парус”; Пупышева Ирина - 9-б класс - участник
	Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященный Дню народного единства	Пупышева Ирина Сергеевна — 9-б класс-призер (3-е место)
	V Межрегиональный военно-спортивный слет кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «КАДЕТСКАЯ СЛАВА»	ВПК «Соколы России» - 3 место
	Областные военно-патриотические сборы участников патриотических и поисковых отрядов «Будущее России» г. Сысерть, ул. Механизаторов, д. 5, ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных	ВПК «Соколы России» - 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	ВПК «Соколы России» - 1 место
	Областной конкурс «Пост №1», посвященный 295-летию со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	ВПК «Соколы России» - 1 место
Институт развития образования Свердловской области	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Готовцев Иван - 5-б - призер регионального этапа; Ковычев Михаил - 9-б класс - призер регионального этапа
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Свердловской области в 2024 году	Пупышева Ирина - 9-б класс - победитель

	Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО СО провела конкурс “Читатель года” в 2024 году	Москвин Илья Сергеевич - 11 класс - победитель; Готовцев Иван - 5-б класс - призер; Ковычев Михаил - 9-б класс - участник
--	---	---

Участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности (фестиваль, марафон, флешмоб и др.).

Одаренные дети ежегодно награждаются дипломами и грамотами на итоговом празднике «Ученик года» за достижения на уровне города, области.

- Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Уровень участия	Наименование акций	Число участников		
		НОО	ООО	СОО
Уровень образовательного учреждения	Акция «Синичкин дом»	74	23	-
	Акция «Весенняя неделя добра»	405	473	25
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	107	48	24
	Акция «Безопасные каникулы»	274	159	23
	Патриотическая акция «Свеча памяти» (День солидарности)	340	410	38
	Акция «День России»	21	36	7
	Акция «Георгиевская лента»	280	365	45
	Акция «Новогодние окна»	58	81	14
	Неделя защиты животных	430	56	-
	Акция «Красная лента»	-	278	12
	Акция «Письмо водителю»	-	38	4
	Акция «С днем автомобилиста!»	24	38	2
	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	23	45	19
	«Открой свое сердце»	25	87	21
	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	432	490	38
Муниципальный уровень	Акция «Живи, малыш!»	8	22	26
	Акция «Трезвость – выбор сильных»	-	52	-

Акция «Читаем детям о войне»	410	450	20
«Помоги пойти учиться!»	12	42	38
Акция «Синичкин дом»	74	23	-

Участие обучающихся школы в общественно-полезных акциях является показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, формированию и развитию у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Организация самоуправления обучающихся.

Ученический Совет – коллективный орган ученического управления в школе. Деятельность Ученического Совета направлена на достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

В состав Ученического Совета входят обучающиеся с 5 по 11 класс по 1-2 представителя от каждого класса. Председатель Ученического совета в 2024 году – Головина Варвара, ученица 9 «А» класса.

Заседания Совета проходят 1 раз в 2 месяца.

Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива учреждения:

- 1) принимает активное участие в деятельности учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы;
- 2) выносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет;
- 3) руководит органами самоуправления в классах.

В 2024 году актив Ученического совета составляет 16 обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участию в общественно полезной деятельности.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Социально-значимое направление, представленное деятельностью общешкольного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!»;
2. Содействие развитию и деятельности школьного самоуправления, реализуемое через Ученический совет школы;
3. Культурно-досуговое направление подразумевает организацию, подготовку, проведение праздничных, концертных программ, торжественных школьных мероприятий, конкурсов и викторин.
4. Профилактическая работа включает в себя как мероприятия, организуемые специалистами школы, так и привлечение социальных партнеров – 46 ПСО; отдел линейной полиции ст. Н. Тагил, ОГИБДД МО МВД России Кушвинский.
5. Привлечение обучающихся к реализации в школе акций и проектов Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых».

Активом Ученического совета проведены следующие мероприятия и акции:

- 1) Участие команды «Точно в десяточку!» Ученического совета школы в заседаниях на уровне школы и КГО (20.09.2024), участие в муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха» сетевого проекта «Уральская академия лидерства» на базе МАОУ СОШ №1

(08.10.2024).

2) 27.10.2024- участие Красавиной Ксении и Головиной Варвары в первом заседании местного отделения «Движения первых» на базе МАУ ДО ДДТ.

3) Акции «Спасибо скажем поварам!», сбор кормов для приюта «Шанс», «Письмо водителю», «Папа в деле!».

4) Акция по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО, акция «Добрые письма».

5) 12.11.2024 - Заседание № 2 Ученического совета школы. Сбор № 1 первичного отделения «Движения первых» (проводила председатель местного отделения «Движения первых» Сидорова Ольга Владимировна).

В МАОУ СОШ № 10 действует общешкольный волонтерский отряд «Кто, если не мы?!», председатель отряда – ученица 10 (11) класса Калинина Юлиана.

Отряд организовал следующие акции:

1) Акция «Добрые письма» (октябрь) – приняло участие 83 человека.

2) Акция «Спасибо скажем поварам!» (октябрь) – приняло 43 человека.

3) Акция «Своих не бросаем!» (ноябрь)

4) Ученицы 10 класса Юлиана Калинина, Вика и Юлия Криницыны (кл.рук Сергиенко С. Л.) провели 14 декабря радиолинейку, посвященную Дню волонтера.

5) 24-26.12.2024 - акция «Новогодняя почта», охват с 1 по 11 класс здания № 1, реализовывали участники волонтерского отряда «Кто, если не мы?!».

6) 27.12.2024 - конкурс -развлекательная программа «Новогодний микс» для 6-7-х и 8-11-х классов, реализовывали участники волонтерского отряда «МАОУ СОШ № 10».

7) С 20 по 30 декабря во Всероссийской акции «Новогодние окна» приняли участие 1-11 классы.

За отчетный период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и программах различных направлениях внеурочной, профилактической и культурно-досуговой деятельности:

- 02.09.2024- торжественные линейки ко Дню знаний.

- 27.10.2024- организация осеннего бала для обучающиеся школы;

В 2024 году реализовывалась Программа ранней социализации младших школьников «Орлята России». С 2 сентября 2024 года к 4Е (Буркова Д.А.), 3А (Козлова В.В.) и 3Д (Комарова Ю.И.) присоединился 1а класс (Фролова М.О.).

В 2024 году реализовывалась Программа ранней профориентации «Билет в будущее». С октября 2024 года ответственным за реализацию Программы была советник директора по воспитанию Першина Е.В. На 31 декабря 2024 года в Проекте участвовали следующие классы: 6Г, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10, 11 классы.

В октябре 2024 года прошли анкетирование – 6Г, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10, 11 (140 чел.) Состоялись профориентационные встречи с представителями Медеплавильного комбината «Святогор» в Кушвинском дворце культуры для учеников 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11 классов в количестве 128 человек (октябрь-декабрь 2024).

В 2024 года во Всероссийском проекте «Культура для школьников» продолжают принимать участие два класса 7д (кл.рук. Медведева Л.А.) и 8в класс (кл.рук. Першинн В.И.) Учащиеся приняли участие в Фестивале «ТЕАТРАЛиЯ» (апрель 2024). К реализации Проекта привлекаются обучающиеся, не зарегистрированные на платформе. Так, в декабре 2024 года обучающиеся 349 человек приняли участие в новогоднем представлении театрального коллектива «Школьный квартал», 17 человек - артисты театрального коллектива.

Таким образом, все виды деятельности детских объединений воспитывают у детей чувство патриотизма, любовь к родному краю,

познавательную активность, способствуют развитию творческих, лидерских и организаторских способностей.

- **Организация занятости обучающихся дополнительным образованием**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям.

С первого полугодия 2024/25 учебного года реализуется новая дополнительная общеразвивающая программа - «Школьный музей Память» в рамках проекта «Новые места для дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Число обучающихся по реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 814 человек, что составляет 100% от планового значения. Всего работает 21 объединение, секций, кружков по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

«Точка роста»

Центр «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №10, созданный в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», призван создать условия для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Основные задачи центра:

- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
 - создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
 - формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности. В центре функционируют три кабинета:
1. Кабинет физики.
 2. Кабинет химии и биологии.
 3. Кабинет информатики.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В 2023 году в Центре «Точка роста» реализовывались программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы, Информатике – 7-11 классы.

- дополнительному образованию:

«Мир информатики» 5-6 классы; «Экологический практикум» 5-6 классы; «Практическая физиология» 9-11 класс, «Химия вокруг нас» 6-9 класс,

«Информатика и конструирование» 2-4 класс

- внеурочной деятельности:

«Современные технологии» 9 класс, «Инфографика» 6 классы, «Практическая физиология» 9, 10, 11 классы.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий.

Обучаясь на базе ЦО «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В ЦО дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы ЦО «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, НПК, творческих мероприятиях, таких как:

- День науки в Точке роста
- «Мир возможностей»
- Тематические недели по химии, физике и биологии
- «Естественно-научный турнир»
- Игра «Путешествие по физическому океану»
- Генетический диктант
- НПК «Первые шаги в науку»
- День птиц и т.д.

Результаты обучающихся представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Класс/ кол-во человек	Уровень участия/результат
1.	Муниципальная олимпиада «Инженер 21 века»	11/3	Чистяков Андрей призер Берсенов Антон призер Бибанаев Александр участник
2.	Окружная олимпиада «Инженер 21 века» на базе УрФУ г.Н.Тагил	11/2	Чистяков Андрей участник Берсенов Антон участник
3.	Муниципальный естественно-научный турнир «На перекрестке наук»	8/5	2 место
4.	Межрегиональный конкурс "Квест-игра "На перекрестке наук" на платформе цифрового образовательного ресурса "ЯКласс" для обучающихся центров образования "Точка роста". Конкурс проводит ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области совместно с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» и компанией «ЯКласс».	8/3	Ковычев Михаил победитель регионального тура Чистякова Анна участник Ермакова Лада участник

5.	Региональный экологический конкурс «Охрана природы- забота каждого»	86/4	Григорович Эвелина призер Горбач Никита призер Телегин Демид призер Новеньких Артемий призер
6.	Генетический диктант	10-11/15	участие
7.	Экодиктант	2-9/166	19 дипломов I степени 37 дипломов II степени 41 диплом III степени 69 сертификатов участников
8.	Экоквест «Будущее в наших руках»	56/5	Участники Сергиенко София Готовцев Иван Мальшкина Ярослава Пилизин Дмитрий Фалалеев Анатолий
9.	Конкурса проектов обучающихся центров образования "Точка роста" и образовательных организаций – участников проекта "Уральская инженерная школа"	5/1	Сергиенко София участник
10.	Новогодний областной фестиваль конкурсов «Новый год в мире знаний и открытий»: конкурс «транспорт для деда Мороза»	2-4/4	2 место Рыбакова Евангелина 2 место Ярушин Илья Участник Шапкун Степан Участник Никоноров Данил
11.	НПК "Знания - путь к успеху!" в школе	7-10 класс, школа	проект "Бумеранги", проект «Явление резонанса в природе и технике», проект «Секрет термоса», проект «Очки в жизни человека» и др.
12.	Уроки цифры	3-11 класс	

Центр «Точка роста», созданный на базе нашей школы, стал важным звеном в модернизации образовательного процесса и расширении возможностей для развития учащихся. За прошедший год «Точка роста» продемонстрировала значительный прогресс в реализации поставленных задач.

В области цифрового образования были внедрены новые методики обучения, основанные на использовании современного оборудования. Учащиеся активно осваивали навыки программирования, робототехники и 3D-моделирования в области информатики. А в области химии и биологии из-за отсутствия в школе цифровых микроскопов (которые помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ) учащийся не смог выполнить правильно задание и выйти на федеральный уровень Межрегионального конкурса "Квест-игра "На перекрестке наук"". Особое внимание уделялось развитию креативного мышления и проектной деятельности, что позволило раскрыть потенциал каждого ребенка. «Точка роста» стала площадкой для проведения различных мероприятий, таких как конкурсы, олимпиады и конференции, что способствовало повышению интереса к науке и творчеству.

Учителя, работающие в ЦО «Точка роста» занимаются не только организацией и проведением различных мероприятий, но и приглашаются в жюри интеллектуальной квиз-игре «ТехноДети» г. Красноуральска; учувствуют в экспертизе пакетов конкурсных материалов Межрегионального конкурса «Квест-игра «На перекрестке наук»».

Таким образом, за прошедший год «Точка роста» внесла существенный вклад в повышение качества образования, развитие талантов и подготовку учащихся к успешной жизни в современном мире. Вместе с тем, необходимо обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них. Проводить информационно-просветительское консультирование родительской общественности.

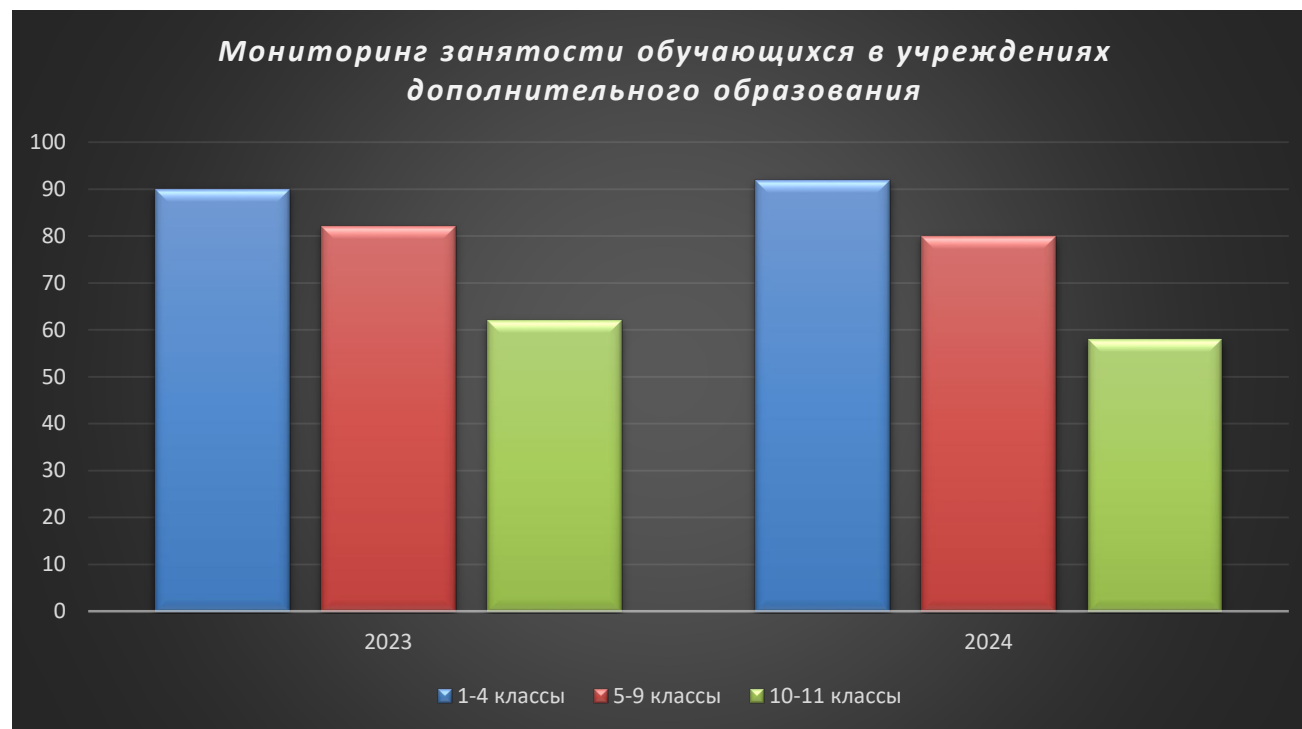


Направленности дополнительных общеразвивающих программ



Доля детей, занятых дополнительным образованием (включая занятость детей в городских учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта) в первом полугодии 2024 года составляла 84%, во втором полугодии 2024 года составила 88%.

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по уровням образования, которые показывают, что система дополнительного образования в 2024 году наиболее востребована обучающимися 1-4 классов, показатель на всех уровнях в течение трех лет стабильный.



Кроме того, обучающиеся 5-10 классов (3%) посещают занятия ВПК «Соколы России», участниками которых являются и дети «группы риска». 1-11 классы (45%) участвуют в городских проектах: «Будущее России», «Будь здоров!», «Мы за позитив!», «Орлята России».

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставшими победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий (1-е места) составляет 7,1 % (56 чел).

Название	Место	Количество победителей	Класс
Всероссийский Фестиваль «Заоблачный фронт. Ирмель»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Областной творческий конкурс рисунков «Марафон доверия»	1 место	1	10
Областной конкурс «Прекрасное слово мама»	1 место	1	11
Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку	1 место	2	7б, 11
Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 класс»	1 место	1	10

Всероссийский вокальный конкурс «Ассамблея» г.Казань	1 место	1	10
Муниципальный конкурс «Моя мама рукодельница»	1 место	3	11
Областной открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово мама»	1 место	1	11
Республиканская альпиниада на выполнение норматива «Альпинист России» (командная гонка, 12-14 лет) в рамках межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Иремель» посвященного 80-летию окончания Битвы за Кавказ 1942-1943г.г.	1 место	3	ВПК «Соколы России»
Областной конкурс рисунков «Цветная зебра» номинация «Школьники»,	1 место	1	7 – 9 скк
Межрегионального конкурса художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященного 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	1 место	3	8 скк, 7 – 9 скк
Конкурс макетов, поделок «Битва за Кавказ – зима 1942-1943гг.», посвященного 80-летию освобождения Кавказа от фашистских	1 место	1	7б
Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	1 место	2	6а,10
Всероссийский детский творческий конкурс "Кругом вода"	1 место	1	8а
Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	1 место	1	8а
Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	1 место	1	8а
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Заходера»	1 место	1	8а
V муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурса «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова	1 место	1	ВПК «Соколы России»
месячника «Огненная Курская дуга» среди юнармейских отрядов Свердловской области в рамках	1 место	1	ВПК «Соколы России»

проведения Областного конкурса «Память огненных лет»			
VII Межрегиональный военно-спортивный слет кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «Кадетская слава	1 место	1	ВПК «Соколы России»
VI открытого межрегионального фестиваля военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага» в рамках Дня допризывника	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Муниципальный конкурса фотографий «Наши Герои», посвященный Дню Героев Отечества и в рамках проекта «Будущее России» (номинация «Память огненных лет»)	1 место	1	Актив школьного музея «Память»
Муниципальный конкурса фотографий «Наши Герои», посвященный Дню Героев Отечества и в рамках проекта «Будущее России» (номинация «Моя мама-мой герой»)	1 место	2	ВПК «Соколы России»
Всероссийский детский конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	1 место	2	5г,11
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Любимая мама»	1 место	3	5г,11
VI открытый межрегиональный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага»	1 место	1	10
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Письмо желаний»	1 место	1	5г
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Хоровод новогодних творений»	1 место	3	5г,11
VII открытый межрегиональный фестиваль «Сила. Мужество. Отвага» военно-патриотических клубов, классов и объединений	1 место	2	ВПК «Соколы России»
VIII Межрегиональный военно-спортивный слет с элементами основ безопасности и защиты Родины военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, воспитанников кадетских	1 место	1	ВПК «Соколы России»

классов «Кадетская слава»			
Всероссийский конкурс «Связь поколений»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Медиа-конкурс «Урал – опорный край державы».	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Областной онлайн конкурс «Пост №1»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
Военно-спортивная игра «Зарница» (ЗАТО «Свободный»)	1 место	1	ВПК «Соколы России»
VI муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурс «Лучшие традиции»	1 место	1	ВПК «Соколы России»
VI муниципальный чайный онлайн фестиваль - конкурс «Лучшие традиции»	1 место	1	96
Военно-патриотические сборы «Будущее России»	призер	1	ВПК «Соколы России»
Межрегиональные поисковые сборы «К поиску готов!»	призер	1	ВПК «Соколы России»
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	призер	1	96
Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО СО провела конкурс «Читатель года» в 2024 году	призер	1	56
Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященный Дню народного единства	призер	1	96
Итого: 56 чел (7,1 %)			

Участие детей в творческих коллективах по интересам, проектах, конкурсах, соревнованиях позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

- **Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Преступность, правонарушения (за 5 лет) на конец отчётного периода.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	ТКДНиЗП	ВШУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2020 год	13	4	8(2 в ПДН)	9	0	0	0
2021 год	17	4	7(2 в ПДН)	10	0	0	0
2022год	17	4	7(2 в ПДН)	11	0	1	0
2023 год	17	8	9 (6 в ПДН)	5	0	0	0
2024 год	10	5	4 (3 в ПДН)	7	2	0	0

Данная категория обучающихся находятся под наблюдением педагогического коллектива. Основными причины постановки на учёт являются: систематические пропуски занятий, низкая успеваемость, конфликтное поведение, трудности адаптации, неуспешная социализация, совершение правонарушений.

С несовершеннолетними проводятся профилактические мероприятия: индивидуальная работа с психологом и социальным педагогом, классным руководителем, диагностика причин сложностей (личностные, семейные, учебные), проведение консультаций, тренингов, коррекционных занятий, работа с родителями, помощь в освоении учебного материала, включение в школьные мероприятия, кружки, секции, поддержка интересов и способностей ребенка. Работа с психологом по снижению тревожности, формированию позитивного отношения к жизни. Обучающиеся вовлечены в социально значимые проекты (волонтерский отряд «Кто, если не мы», спортивные мероприятия, российское движение «Движение первых№). Осуществляется межведомственное взаимодействие: сотрудничество школы с полицией, комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки, медицинскими учреждениями.

В школе активно осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся на основе разработанного положения и утвержденного директором плана работы. Совет профилактики проводит работу с обучающимися и их родителями. На совете профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как: нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава МАОУ СОШ № 10, неуспеваемость обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации в 9 классе.

Результаты работы Совета профилактики

Основные направления работы Совета профилактики являются: профилактика правонарушений, снижение числа административных правонарушений среди учащихся, предупреждение участия детей в противоправных действиях, профилактика учебной неуспеваемости, профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, защита прав детей в сложных жизненных ситуациях, профилактика зависимостей (алкоголь, наркотики, табак), интеграция детей с особыми образовательными потребностями.

Число обучающихся, состоящих на различных видах учета:

	На начало года	На конец года	% от общего кол-ва обучающихся на конец

			отчётного периода
ВШУ	5	7	0,77
ТКДНиЗП	5	4	0,44
ПДН	5	5	0,55

За отчётный год совет профилактики школы провёл 5 заседаний, на которых были рассмотрены ситуации с 22 учащимися (поставлены на учёт – 6 обучающихся, сняты 4 обучающихся), рассмотрены 6 семей (поставлены на учёт 2 семьи). На внутришкольном контроле находятся семьи «группы риска» – 20 семей.

Благодаря совместной работе удалось снять с учёта 3 человека (1 обучающийся снят, в связи с отчислением из образовательной организации по достижению совершеннолетия), улучшить успеваемость обучающихся и снизить количество пропусков занятий.

Членами Совета профилактики в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Осуществлялось посещение по месту жительства семей и подростков, состоящих на всех видах учета, а также находящихся в социально-опасном положении. Посещение семей осуществляется администрацией школы, социальным педагогом, педагогами школы, классными руководителями. В течение 2024 года осуществлено - 82 рейда. При организации работы в летний период особое внимание в школе уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа по созданию условий для выбора приоритета ценностей, необходимых для позитивного развития личности, эстетического и нравственного воспитания.

На период летних каникул организованы в лагерь дневного пребывания - 8 обучающихся. Трудоустроены в летний трудовой лагерь – 3 обучающихся. Трудоустроены на неполный рабочий день у ИП – 2 обучающихся. Оказывали помощь родителям по хозяйству и организованный отдых с родителями – 7 обучающихся.

Организация занятости обучающихся, проведение массовых мероприятий, развитие волонтерского движения (в том числе с детьми «группы риска»)

Статус	Июнь	Июль	Август
1.Всего оздоровлено детей, нуждающихся в особой заботе государства	319	303	301
Из них:			
- на учёте в ПДН ОВД и ТКДН и ЗП	2	1	1
- на учёте в ОУ	3	3	3
-опекаемые	17	17	17
- с ОВЗ	12	8	9
- из многодетных семей	143	140	136
- из малообеспеченных семей	142	134	135

Проведение массовых мероприятий:

- Конкурсы рисунков по ПДД и пожарной безопасности.
- Конкурс детских рисунков на асфальте «Дорога глазами детей», посвященный Дню защиты детей.

- Акция «Память»: митинг в ВЧДР-12, памятник на ст. Кушва «Живая память поколений», посвященный Дню памяти и скорби.
- Соревнования с элементами пожарно-прикладного спорта «Мы юные, сильные, смелые».
- Реализация социально-значимого проекта в рамках городского проекта «Молодёжная инициатива» - благоустройство и чистота социальных объектов.
- Спортивный праздник «Весёлая тропа».
- Конкурс рисунков «Мой любимый город».
- Игровая программа «С днём, рождения, Кушва!» и др.

Результатом деятельности Совета профилактики является наличие положительной динамики учебных результатов, успехов во внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на всех видах учета, а также находящихся в социально-опасном положении. Некоторые семьи, находившиеся в социально опасном положении, улучшили свои условия благодаря поддержке школы и внешних организаций. Снизилось количество жалоб на агрессивное или девиантное поведение учащихся. Однако остаются сложные случаи: 4 обучающихся состоят на учёте в ТКДНиЗП, 5 обучающихся в ПДН МО МВД России «Кушвинский», а 2 семьи, состоящих на ВШУ, нуждаются в дополнительной поддержке. Для улучшения работы Совета на следующий год планируется усилить взаимодействие с субъектами профилактики, внедрить новые методы профилактики.

14. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ №10	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны в РА
2019	84	20	3	54	22	18	4	-	-
2020	107	25	-	80	13	3	8	1	1
2021	85	17	-	60	20+ 1 экстерн	12	5+1 (продолжает обучение)	2	1
2022	85	16	-	61	19	15	3	1 (обучается на подготовительных курсах)	-
2023	107	22	-	63	12	8	4	-	-
2024	115	15	-	77	14	10	4	-	-

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует:

16,3 выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

84,8% выпускников продолжают обучение в УСПО, в том числе в Баранчинском техникуме, в УСПО Н.Тагила и В.Туры, других

регионов. Среди специальностей преобладают технические, по педагогическому профилю обучаются 3% выпускников, медицинскому – 6,5%.

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 67%, из них на бюджетной основе обучаются 100%.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году отмечается повышение с результатами 2023 года (в 2021г. – 60%, в 2022г. – 78,9%, в 2023г. – 67%, в 2024г. – 71,4%).

Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. государственной аккредитации;
4. государственной итоговой аттестации выпускников;
5. мониторинга качества образования.

Для реализации модели системы оценки качества образования разработаны нормативно-правовые документы (Положение о творческой группе, Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №10).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- процедуры независимой оценки качества образования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии учителей-

предметников, временные структуры (педагогический консилиум, творческие и проблемные группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту; ФГОС ОО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и т.д;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся и т.д.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен/государственный выпускной экзамен выпускников 9-ых классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования (ВПР, исследования НОКО, региональные и т.д.).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты государственной аккредитации/аккредитационный мониторинг;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, опросы, анкетирование родителей и т.д.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, форумов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Результаты анкетирования родителей МАОУ СОШ №10 в октябре 2024 года

В конце 1 четверти 2024-25 учебного года прошло онлайн-анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ №10, по результатам которого следует отметить, что:

- удовлетворенность санитарно-гигиеническим и материально-техническим оснащением школы высказали 74,8%, материально-техническим оснащением – 72,6%;
- об обеспечении безопасности детей в школе высказали 82,4% респондентов,
- 84,3% считают, что педагоги дают глубокие и прочные знания, 69,3% обеспечивают индивидуальный подход в обучении, 91,2% отметили, что педагоги справедливо оценивают;
- 41,2% отмечают, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями;

- удовлетворены проводимыми внеурочными мероприятиями 90,2%;
- удовлетворены работой кружков и секций 76,8%;
- 81,8% считают, что в школе заботятся о физическом здоровье и развитии, 79,4% отметили, что школа обеспечивают благоприятный психологический климат;
- 88,5% считают, что администрация школы создаёт условия для проявления и развития способностей обучающихся
- удовлетворены отношением педагогов к детям 91,8%;
- удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией 89,5% опрошенных;
- 93,8% утверждают, что классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей
- 86,2% доверяют классному руководителю

16.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356(36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21 (21,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (91,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		53

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (77,9%)
— с высшей		11 (16,2%)
— первой		30 (44,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (36,8 %)
— до 5 лет		9 (7,4%)
— больше 30 лет		20 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46 (67,6 %)
— до 30 лет		12 (17,6%)
— от 50 лет		34 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

• ***Проблемы:***

1. Низкий уровень результатов ОГЭ по математике, ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору, недостаточный уровень функциональной грамотности обучающихся по результатам региональных исследований.
2. Снижение качества образования в классах основного уровня, низкий уровень мотивации обучающихся. (результаты ВПР, промежуточной аттестации в 5-8 классах).
3. Недостаточный уровень индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, дети с ОВЗ, обучающиеся группы риска).
4. Необходимость в привлечении дополнительных специалистов (психолог, дефектолог, тьютор) и ресурсов для реализации региональных проектов (дистанционное, инклюзивное обучение).
5. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

• ***Цели и задачи на новый учебный год.***

1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и ФООП, в соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования, Образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №10.
2. Совершенствование работы по повышению качества образования, обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов через методическую деятельность, учет результатов ВПР, ГИА 2023 года, работу с учащимися с рисками учебной неуспешности, корректировку образовательных программ и программ развития, повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к ГИА и интерпретации её результатов для дальнейшей работы.
3. Обеспечение условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и успешную их социализацию через урочную и внеурочную деятельность, инклюзивное образование.
4. Ведение мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся во всех классах с использованием современных технологий, портфолио.
5. Организация работы по преемственности начального, основного и среднего общего образования в связи с дальнейшей реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

7. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учётом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

8. Обеспечение прав участников образовательных отношений на управление качественными изменениями в образовательном процессе через использование различных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса.

9. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025