

Управление образования Кушвинского городского округа

МАОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ

№ 10

Илюнцева Г.И.
Приказ №233 от «30» 08. 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Юный биолог»
7 класс**

**Кушва
2023**

Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные результаты обучения.

определение мотивации изучения учебного материала;
оценивание усваиваемого учебного материала, исходя из социальных и личностных ценностей;
формирование целостной научной картины мира;
понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания;
овладение научным подходом в решении задач;
овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни;
осознание значимости концепции устойчивого развития;
формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Метапредметные

результаты

Регулятивные

целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
планирование пути достижения целей;
устанавливание целевых приоритетов, выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективного способа;
умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им; умение принимать решения в проблемной ситуации;
постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий; организация рабочего места при выполнении химического эксперимента;
прогнозирование результата усвоения, оценивание усвоенного материала, оценка качества и уровня усвоения, коррекция в план и способ действия при необходимости

Познавательные

- поиск и выделение информации;
анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;
выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;
выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки;
самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; давать определение понятиям;
осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; уметь структурировать тексты (выделять главное и второстепенное);
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; уметь работать в группе;
устанавливать рабочие отношения; эффективно сотрудничать;
способствовать продуктивной кооперации;
устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

Предметные результаты

выделять существенные признаки биологических объектов (отличительные признаки живых организмов, организма человека, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
приводить доказательства (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, лупы, микроскопы, цифровое лабораторное оборудование); освоить приёмы оказания первой помощи простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Формы и методы обучения

- групповые;
- индивидуальные;
- фронтальные.

Содержание программы учебного курса

Организация живой природы.

Свойства и уровни организации живых организмов как биологических систем. Клетка – основа жизни: пределы сложности жизни.

Самые простые организмы.

Царство Вирусы. Царство бактерии

Эукариоты.

Царство Грибы. Высшие и низшие грибы. Симбиотические организмы – лишайники.

Самые простые и древние растения – водоросли.

Отделы водорослей

Растения без цветков.

Высшие споровые растения. Голосеменные

Цветковые растения.

Отдел Покрытосеменные растения. Двудольные цветковые. Однодольные цветковые. Ядовитые растения, растения-аллергены. Растениеводство. Разнообразие комнатных растений, их родина, группировка и биологические особенности. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений. Редкие и охраняемые виды растений Крыма. Законы об охране растений.

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики.

Растения и письменность.

Животные, состоящие из одной клетки.

Саркодовые, жгутиконосцы, инфузории, споровики.

Первые многоклеточные животные.

Низшие многоклеточные животные: происхождение. Губки. Кишечнополостные. Медузы, актинии, коралловые полипы. Ядовитые кишечнополостные.

Самые простые трёхслойные животные.

Тип Плоские черви. Ленточные и Сосальщики. Нематоды и Кольчецы. Тип Членистоногие. Раки. Пауки. Насекомые. Отряды насекомых. Общественные насекомые. Многообразие, образ жизни.

Мягкотелые.

Тип Моллюски. Брюхоногие, Двустворчатые и Головоногие моллюски.

Наши отдалённые родственники – первые вторичноротые.

Тип Иглокожие. Морские звёзды, лилии, ежи. Полухордовые. Тип Хордовые. Подтипы Личиночно-хордовые и Бесчерепные. Подтип Позвоночные (черепные). Класс Круглоротые.

Рыбы – жители воды.

Хрящевые рыбы: акулы, скаты. Костистые рыбы.

Вышедшие на сушу. Земноводные.

Амфибии. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии. Происхождение амниот.

Бывшие владыки Земли – рептилии.

Рептилии – первые настоящие наземные животные. Многообразие рептилий: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Век пресмыкающихся.

Покорители воздуха – птицы.

Класс Птиц: происхождение, основные признаки. Особенности внутреннего строения птиц. Нелетающие птицы. Экологические группы птиц.

Цари природы – млекопитающие.

Класс Млекопитающие: происхождение, основные признаки. Строение млекопитающих. Первозвери. Низшие и высшие плацентарные. Основные отряды и представители. Эволюция одомашнивания животных. Редкие животные Крыма. Охрана животных. Содержание животных в неволе. Организация зоопарков, уголков живой природы, аквариумов, террариумов. Подкормка птиц. Животноводство.

Человек – венец эволюции.

Место человека в системе живой природы. Сходство и различия человека и животных. Происхождение вида Человек разумный. Предки человека и человекообразных обезьян. Древнейшие люди. Неандертальцы. Кроманьонцы. Рекреационные (природные и антропогенные) объекты, мероприятия по их охране.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Организация живой природы.	1
2	Вирусы. Бактерии.	1
3	Царство грибы.	1
4	Царство растения	3
5	Царство животные	10
6	Человек- венец эволюции	1

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема урока.	Кол-
1	Организация живой природы.	1
2	Самые простые организмы.	1
3	Эукариоты.	1
4	Самые простые и древние растения – водоросли.	1
5	Растения без цветков.	1
6	Цветковые растения.	1

7	Животные, состоящие из одной клетки	1
8	Первые многоклеточные животные.	1
9	Самые простые трёхслойные животные.	1
10	Мягкотелые.	1
11	Наши отдалённые родственники – первые вторичноротые.	1
12	Рыбы – жители воды.	1
13	Вышедшие на сушу. Земноводные.	1
14	Бывшие владыки Земли – рептилии.	1
15	Покорители воздуха – птицы.	1
16	Цари природы – млекопитающие	1
17	Человек – венец эволюции.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025