

**Управление образования Кушвинского городского округа**

**МАОУ СОШ № 10**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№10

Илюнцева Г.И.  
Приказ №233 от «30» 08. 2023 г.

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Карта - второй язык географии»  
7-8 класс**

**Кушва  
2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Карта – второй язык географии» рассчитана на 17 часов. Содержание элективного курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Элективный курс «Географическая карта – ключ к познанию географии» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь тесной связью с физической и экономической географией, знание карты находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т. д. Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом), текстовыми, профилями диаграммами, рисунками схемами и др.. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В программе курса упор сделан на разделы географии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах, создании своих собственных карт (рукописных или компьютерных). Для ознакомления учащихся с созданием первичных карт, что необходимо для обучения ориентированию в пространстве, в программу включен раздел съемки местности простейшими приборами. При отсутствии таковых в школе учащиеся могут изготовить их сами под руководством преподавателя. Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, а также полевых работ (в окрестностях школы, в лесу и т. д.). При наличии компьютерных классов большая часть занятий может быть проведена с использованием компьютеров и имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

### **Общие цели предпрофильной подготовки:**

- каждое занятие данного курса готовит учащихся к выбору профиля обучения;
- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
- через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, к выбору будущего профиля, желание изучать данную тему в дальнейшем.

### **Цель программы:**

Расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к восприятию профильного курса.

### **Задачи программы:**

- познакомиться с историей создания карт, разнообразием картами;
- расширить знания о масштабах и проекциях карт;
- показать роль карт;
- воспитывать уважение к людям различных профессий;
- расширить знания о картах и об их использовании.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты курса «География. Землеведение» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

## **Содержание программы.**

### **Тема 1. Первые карты. Как создаются карты. 1 час.**

- История картографии.
- Связь картографии с другими естественными и общественными науками.
- Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека.
- Основные виды изображения земной поверхности.  
Картография новейшего времени. Открытия, совершенные по картам. Основные достижения отечественной картографии. Капитальные географические атласы. Отечественные школьные карты и атласы.

### **Тема 2. План местности и топографическая карта . 1 час.**

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Оформление топографических карт. Измерение расстояний по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

### **Тема 3. Практические работы по плану местности . 2 часа.**

- Определение по топографической карте координат различных объектов. Нанесение на ту же карту пунктов по известным географическим координатам. Определение по карте прямоугольных координат объектов.
- Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам. Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах. Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

### **Тема 4. Учимся читать карту. 1 час.**

Карты как модели действительности. Математические свойства карты. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов). Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.

**Практическая работа.** Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному. Пересчет длины линии на карте в натуру (линию на местности). Перевод длин линий из масштаба в масштаб.

**Практическая работа.** Сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщенности показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения). Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт. Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания.

### **Тема 5. Виды съемок местности. 2 часа.**

Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.

**Практическая работа.** Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.

### **Тема 6. Легенда карты. 2 часа.**

Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные

условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт. Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий. Транскрипция. Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.

#### **Тема 7. Карта как источник знаний. 1 час.**

Географическая карта - основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

**Практическая работа.** Характеристика отдельных районов по тематическим картам.

#### **Тема 8. Где и как используются карты. 1 час.**

Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний. Использование общегеографических и тематических карт для составления описаний и измерений.

**Практическая работа.** Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий, площадей, углов. Определение по картам высот точек.

#### **Тема 9. Геологические карты, их использование. 1 час.**

Изучение легенды карты. Особенности и закономерности формирования земной коры Земли. Сравнить геологические и физические карты мира и материков.

#### **Тема 10. Климатические карты. 1 час.**

Чтение карт, работа с климатограммами. Определение типа климата по климатограммам.

#### **Тема 11. Туристические карты и их использование в жизни. 1 час.**

Изучение условных знаков туристической карты.

**Практическая работа** «Составление туристической карты своего города».

#### **Тема 12. Военные карты. 1 час.**

Особенности карт их практическое применение.

#### **Тема 13. Экономические карты. Региональные карты. 1 час.**

Разнообразие экономических карт. Практическое использование экономических карт регионов и районов.

#### **Тема 14. Обобщение курса. Игра "Виртуальное путешествие по географической карте". 1 час.**

## Тематическое планирование

7д – 8а,б,в,г классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Лекции	Практические работы	Семинары
1	Первые карты. Как создаются карты.	1	1		
2	План местности и топографическая карта.	1	1		
3	Практические работы по плану местности.	1		1	
4	Как ориентироваться по карте. Учимся читать карту.	1		1	
5	Виды съемок местности.	1	1		
6	Легенда карты.	1	1		
7	Карта как источник знаний.	1	1		
8	Где и как используются карты.	1	1		
9	Геологические карты, их использование.	1	1		
10	Климатические карты	1	1		
11	Туристические карты и их использование в жизни.	1	1		
12	Военные карты	1	1		
13	Экономические карты.	1	1		
14	Региональные карты.	1	1		
15	Игра "Виртуальное путешествие по географической карте"	1		1	
16	Обобщение курса.	1			1
17	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025