

Приложение №5
к приказу от
«О внесении изменений в основные
образовательные программы –
образовательные программы
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования в 2024-2025 учебном
году»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10**

на 2024-2025 учебный год

**город Кушва
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (далее – МАОУ СОШ №10) сформирован в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает также положения Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в вариантах 1 и 2.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс)

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан для 1-3, 4, 5, 6-7, 8-9 специальных коррекционных классов и классов-комплектов. На основании заключений врачебной комиссии разработаны индивидуальные учебные планы на дому или в школе при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению в помещениях школы. Реализация учебных программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Количество часов в классах-комплектах определяется наибольшим числом обучающихся того или иного класса, увеличено для проведения занятий с обучающимися по несомещённым учебным предметам, в связи с тем, что в классе находятся обучающиеся разных классов данного уровня образования.

Учебный план включает учебные дисциплины, содержание которых доступно для обучающихся с нарушением интеллекта; специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план включает: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия), внеурочную деятельность.

Обязательная часть.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Обязательная часть включает предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство.
6. Физическая культура.
7. Технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 1-3, 4 классах (3 часа) часы распределены следующим образом: 1 час - на русский язык, 1 час – на предмет «Мир природы и человека», 1 час – на предмет «Ручной труд»; в 5 классе: 1 час – на русский язык, 1 час – на математику; в 6-7 классе-комплекте: 1 час – на русский язык, в 8-9 классе-комплекте: 1 час – на русский язык.

В 6-7 классе-комплекте для выравнивания количества часов математики добавляется 1 час математики в 7 классе; для формирования безопасности жизнедеятельности обучающихся, их адаптации в социальной среде вводится 1 час «Курс безопасности жизнедеятельности» за счет 2 часов предмета «Профильный труд».

В 8-9 классе-комплекте добавляется 1 час математики за счет 1 часа предмета «Профильный труд».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. В учебный план включены обязательные коррекционные занятия. Логопедические занятия для обучающихся 1-3, 4; 5 классов проводит специалист с логопедическим образованием. Занятия по психокоррекции обучающихся коррекционных классов осуществляет педагог-психолог. Введены: ЛФК и ритмика в 1-3,4,5 классах. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся в урочное или внеурочное время.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Во всех классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

По медицинским показаниям осуществляется индивидуальное обучение обучающихся на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, форма реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение уроков в школе).

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №10 с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций ПМПК. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии.

Время проведения занятий согласуется с родителями (законными представителями).

При организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещении образовательной организации;
- обучение по отдельным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых школой.

Учебный план 1-4 класса-комплекта (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество		часов в год		Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
ЛФК		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		27	29	29	29	114

Учебный план 5 класса

Предметные области		V	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 -	2 -
4. Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории История Отечества	- -	- -
5. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
ЛФК		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		1	1
Курс «Разговоры о важном»		1	1
Всего к финансированию		35	35

Учебный план 6-7 класса-комплекта

Предметные области		VI	VII	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	8 8
2. Математика	Математика Информатика	4 -	3 1	7 1
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 -	- 2	2 2
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2 2 2 -	2 2 - 2	4 4 2 2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	- -	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технологии	Профильный труд	6	5	12
Итого		28	27	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	5
Русский язык		1	1	2
Математика		-	1	1
Курс безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2
Внеурочная деятельность:		2	2	4
Курс «Разговоры о важном»		1	1	2
Курс «Основы информатики. Мир информатики»		1	-	1
Курс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»		-	1	1
Всего к финансированию		33	33	66

Учебный план 8-9 класса-комплекта (ФГОС)

Предметные области				
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	8 8
2. Математика	Математика Информатика	3 1	3 1	6 2
3. Естествознание	Природоведение Биология	- 2	- 2	- 4
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технологии	Профильный труд	6	6	12
Итого		28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Русский язык		1	1	2
Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	2
Пространственная ориентировка		1	1	2
Внеурочная деятельность:		2	2	4
Курс «Разговоры о важном»		1	1	2
Курс «Культура безопасности жизнедеятельности»		1	1	2
Всего к финансированию		33	33	66

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025