

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10**

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДМЕТАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММОЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотации к рабочим программам</b>
<b>Русский язык (ФРП)</b>	<p>Учебный предмет «Русский язык» является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим учебным предметам.</p> <p>В системе учебных предметов «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);</li><li>2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).</li></ol> <p>Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Русский язык», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.</p> <p>Рабочая программа предметной линии учебников «Русский язык» Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения предмета «Русский язык»</li><li>2. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Раздел «Фонетика и графика».</li><li>2.2. Раздел «Орфоэпия».</li><li>2.3. Раздел «Состав слова (морфемика)».</li><li>2.4. Раздел «Лексика».</li><li>2.5. Раздел «Морфология».</li><li>2.6. Раздел «Синтаксис».</li><li>2.7. Раздел «Орфография и пунктуация».</li><li>2.8. Содержательная линия «Развитие речи».</li></ol></li><li>3. Содержание учебного предмета «Русский язык»:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Виды речевой деятельности.</li><li>3.2. Обучение грамоте.</li><li>3.3. Развитие речи.</li><li>3.4. Систематический курс.</li></ol></li><li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:<ol style="list-style-type: none"><li>1 класс – 165 часов</li><li>2 класс – 170 часов</li><li>3 класс – 170 часов</li><li>4 класс – 170 часов</li></ol></li></ol> <p>Учебный предмет «Русский язык» вносит свой вклад в формировании универсальных учебных умений: коммуникативных, познавательных, речевых. Формирование универсальных учебных умений в начальной школе создаёт основу для самообучения и самообразования в средней школе.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10</p>

<p><b>Литературное чтение (ФРП)</b></p>	<p>«Литературное чтение» – один из основных предметов в начальной школе. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит уровень развития ребенка и успешность его обучения по другим школьным дисциплинам.</p> <p>Литературное чтение обеспечивает единство обучения и воспитания, создает условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения. Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;</li> <li>• формирование навыка чтения про себя;</li> <li>• приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>• приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию его как искусства слова;</li> <li>• развитие эмоциональной отзывчивости;</li> <li>• обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>• введение учащихся в мир детской литературы;</li> <li>• формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;</li> <li>• овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</li> </ul> <p>Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.</p> <p>В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды речевой и читательской деятельности»;</li> <li>• «Круг детского чтения»;</li> <li>• «Литературоведческая пропедевтика»;</li> <li>• «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)».</li> </ul> <p>Объем часов учебного предмета составляет</p> <p>1 класс – 132 ч.  2 класс – 136 ч.  3 класс – 136 ч.  4 класс – 136 ч.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10</p>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа предназначена для 2-4 классов МАОУ СОШ №10 и составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального</p>

общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2019).

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета «иностраннй язык».

В рабочей программе определены планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные) с указанием коммуникативных умений, языковых средств и навыков оперирования ими, представлено содержание учебного курса и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

*Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане МАОУ СОШ №10* - в соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме: 68 часов в год - во 2-4 классах (2 часа в неделю).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Spotlight: CD для занятий дома/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2013.

	<p>требованиями ФГОС НОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младших школьников;</li> <li>• формирование у учащихся основ умения учиться;</li> <li>• развитие мышления, качеств личности, интереса к математике;</li> <li>• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;</li> <li>• формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;</li> <li>• духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;</li> <li>• формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;</li> <li>• реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;</li> <li>• овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;</li> <li>• создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.</li> </ul> </li> </ul> <p>Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Математика», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.</p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю и в 1-4 классах.</p> <p>. Общая трудоемкость учебного предмета составляет</p> <p>1 класс – 132 часа  2 класс – 136 часов  3 класс – 136 часов  4 класс – 136 часов</p> <p>Основные разделы учебного предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины</li> <li>2. Арифметические действия</li> <li>3. Работа с текстовой задачей.</li> </ol> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.</p>
--	---

<p><b>Окружающий мир (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Рабочая программа разработана в рамках предметной линии учебников «Окружающий мир» на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.</p> <p><b>Цели курса:</b></p> <p>Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> </ul>
------------------------------------	---

- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

- **воспитание** позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи курса:**

- формировать в сознании ученика ценностно окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

- воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.

Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»;

- содержание учебного предмета «Окружающий мир»;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Программа реализуется в урочной деятельности в следующем объеме:

1 класс – 66 часов

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов.

**Основные разделы учебного предмета:**

Человек и природа.

Разнообразие веществ в окружающем мире.

Звёзды и планеты.

Погода и её составляющие.

Формы земной поверхности.

Водоёмы, их разнообразие.

Образ воздуха в традиционной культуре.

Вода и её свойства.

Полезные ископаемые.

Почва и её состав.

Растения, их разнообразие.

Животные, их разнообразие.

Лес, луг, водоём.

Круговорот веществ.

Природные зоны России.

Человек-часть природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

Общее представление о строении тела человека.

Человек и общество.

Профессии людей.

Внешний облик человека и его внутренний мир.

Семья.

Важное значение транспорта в жизни общества.

Важное значение средств связи в жизни человека и общества

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни.

Наша Родина-Россия, Российская Федерация.

История Отечества.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Правила безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» является

<p><b>Музыка</b></p>	<p>приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.</p> <p>Изучение музыки в начальной школе направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение асарелла, пение хором, в ансамбле и др.);</li> <li><input type="checkbox"/> расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;</li> <li><input type="checkbox"/> активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);</li> <li><input type="checkbox"/> накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.</li> </ul> <p>Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Музыка», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 класс —1 час в неделю, 33 часа в год</li> <li>· 2 класс —1 час в неделю, 34 часа в год</li> <li>· 3 класс —1 час в неделю, 34 часа в год</li> <li>· 4 класс —1 час в неделю, 34 часа в год.</li> </ul> <p>Основные разделы учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание музыки</li> <li>- пение</li> <li>- музыкально-пластическое движение</li> <li>- драматизация музыкальных произведений.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Изобразительное искусство как один из учебных предметов общеобразовательной школы имеет важное значение в воспитании обучающихся. Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Оно направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p> <p><b>Цель:</b> учебного предмета «Изобразительное искусство в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p>

**Задачи:**

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства.
- развитие способностей к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
- В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Учебный план** (количество часов):

- 1 класс — 1 час в неделю, 33 часа в год
- 2 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 3 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

В результате изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

## Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

- Мир изобразительных (пластических) искусств
- Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты)
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?
- Опыт художественно-творческой деятельности

Основные **виды учебной деятельности** – практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

**Тематическая цельность и последовательность** развития курса помогают обеспечить прозрачные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения. Ребенок поднимается год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры. Принцип опоры на личный опыт ребенка и расширения, обогащения его освоением культуры выражен в самой структуре программы.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.

**Технология**

Рабочая программа предметной линии учебников «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями программы являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

□ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Технология», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Учебный предмет имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе, как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий)

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально-значимых ценностных качеств личности, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программа рассчитана в 1 классе на 25 часов в год, во 2 классе - 34 часа, в третьем классе – 34 часа, в 4 классе - 33 часа в год.

Основные разделы программы учебного предмета в каждом классе:

1. Давайте познакомимся
2. Человек и земля
3. Человек и вода
4. Человек и воздух
5. Человек и информация

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.

**Физическая культура**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Физическая культура» разработана для обучающихся 1-4-х классов, включенный в обязательную часть учебного плана начального общего образования, в течение 4 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 18.

Планируемые результаты освоения обучающимися 1-4 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлено на достижение следующих цели: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- а) укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактики плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- б) формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;
- в) овладение школой движений;
- г) развитие координационных и кондиционных способностей;
- д) формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- е) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

	<p>здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>ж) воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</p> <p>з) выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</p> <p>и) формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</p> <p>к) воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</p> <p>л) содействие развитию психических процессов и обучение основам психической само регуляции.</p> <p>На изучение предмета «Физической культура» в начальной школе отводится в 1 классе - 66 часов (23 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Структура рабочей программы включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>2. Содержание учебного предмета;</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p>Цель изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;</li> <li>- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, формировании ценностно-смысловых мировоззренческих основ;</li> <li>- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога</li> </ul> <p>Учебный предмет включает в себя шесть модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы православной культуры</li> <li>2. Основы исламской культуры</li> <li>3. Основы буддийской культуры</li> <li>4. Основы иудейской культуры</li> <li>5. Основы мировых религиозных культур</li> <li>6. Основы светской этики</li> </ol> <p>Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.</p>
<p><b>Информатика. Логика. Математика</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Информатика. Логика. Математика» для начальной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной</p>

программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика. Логика. Математика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования и изучается с 1 по 4-й класс. В учебном плане МАОУ СОШ №10 отводит в 1 классе – 33 часа (1 час в год), 2 классе – 34 часа (1 час в год), 3 классе - 34 часа (1 час в год), 4 классе - 34 часа (1 час в год).

Цель изучения учебного предмета «Информатика. Логика. Математика» в начальной школе: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи предмета:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа учебного предмета «Информатика. Логика. Математика» для начальной школы нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Логика. Математика» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.

### **Функциональная грамотность**

Программа учебного предмета «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный предмет «Функциональная грамотность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования и изучается с 1 по 4-й класс. В учебном плане МАОУ СОШ №10 отводит в 1 классе – 33 часа (1 час в год), 2 классе – 34 часа (1 час в год), 3 классе - 34 часа (1 час в год), 4 классе - 34 часа (1 час в год).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование

у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно - научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Рабочая программа учебного предмета «Функциональная грамотность» является приложением ООП НОО МАОУ СОШ №10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908361

Владелец Богаченкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025